МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета магистратуры
_____Н.А. Драпалюк
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки магистра 08.04.01 Строительство

Программа Контроль безопасности инженерных систем в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года / 2 года 5 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Авторы программы:

ст.преп. _____ Глушков А.Ю.

Программа обсуждена на заседании кафедры
жилищно-коммунального хозяйства
«30» августа 2017 года Протокол № 1.

Зав. кафедрой_____ Яременко С.А.

Воронеж 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Общая цель практики определяет ее конечный результат, и в этом смысле она имеет стратегическое значение. В процессе ее достижения на различных этапах практики выдвигаются конкретные целевые установки.

Целями практики являются:

- формирование профессиональных, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной деятельности;
- развитие интереса к профессиональной деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование профессионального мышления;
- формирование умений самостоятельной организации производственного процесса;
- формирование профессионально значимых качеств личности;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В результате прохождения практики магистры должны ознакомиться со структурой специализированных производственных предприятий, организацией труда в бригадах рабочих, изучить работу с проектно-сметной документацией и нормативными документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к **учебной** практике блока **Б2** учебного плана.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков требует основных знаний, умений и компетенций магистранта по курсам: экономика, охрана атмосферы от выбросов загрязняющих веществ инженерными системами и котельными, оценка эколого-экономических последствий реализации проекта.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является предшествующей для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3:

- - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18);
- владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19);
- способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);
- умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21);
- умением на основе полученных знаний организовывать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе прогрессивных методов управления и контроля за технической и трудовой дисциплиной при эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства (ДПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принцип комплексности практики, предусматривающей осуществление межпредметных связей специальных дисциплин, сочетание различных видов деятельности слушателей в образовательном учреждении;
- принцип дифференциации и индивидуализации содержания и организации практики с учетом специфики вуза, особенностей профессии, специальности и специализации, конкретных условий работы высшего образовательного учреждения;
- принцип личностно-ориентированного подхода к в процессе организации практики.

Уметь:

-строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать права и свободы студентов вуза;
- оказывать социальную помощь и поддержку студентам;
- изучать личность студента и студенческий коллектив с целью проектирования их развития и воспитания;

- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива;
- использовать в процессе обучения разнообразные технические средства.

Владеть:

- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности;
- системой знаний о закономерностях общения и способа управления индивидом и группой;
- умениями психологической диагностики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	216	216
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	216	216
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
В том числе:		
Курсовой проект / курсовая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час	216	216
зач. ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организационный этап	Инструктивное собрание, проводимое руководителем практики, где разъясняются задачи, порядок прохождения практики, требования по дисциплине и выполнению норм техники безопасности, форма отчетности
2	Производственный (проектный) этап, выполнение	В процессе проведения практики применяются стандартные образовательные, научно-производственные технологии в форме

	производственного задания	непосредственного участия обучающегося в работе строительного предприятия, проектной организации, занимающихся строительством и проектированием зданий и сооружений. Проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. При этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения
3	Анализ собранной информации	Магистрант самостоятельно анализирует результаты проделанной работы, в которых он принимал участие, оформляя их в письменном виде (отчет по практике).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);	Зачет с оценкой	1
2	способностью вести техническую	Зачет с оценкой	1

	экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18);		
3	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19);	Зачет с оценкой	1
4	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);	Зачет с оценкой	1
5	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21)	Зачет с оценкой	1
6	умением на основе полученных знаний организовывать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе прогрессивных методов управления и контроля за технической и трудовой дисциплиной при эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства (ДПК-3).	Зачет с оценкой	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	**Показатель оценивания**	**Форма контроля**	
		Отчет	**Зачет с оценкой**
Знает	- принцип комплексности практики, предусматривающей осуществление межпредметных связей специальных дисциплин, сочетание различных видов деятельности слушателей в образовательном учреждении; - принцип дифференциации и индивидуализации содержания и организации практики с учетом специфики	+	+

	вуза, особенностей профессии, специальности и специализации, конкретных условий работы высшего образовательного учреждения; - принцип личностно-ориентированного подхода к в процессе организации практики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Умеет	-строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; - соблюдать права и свободы студентов вуза; - оказывать социальную помощь и поддержку студентам; - изучать личность студента и студенческий коллектив с целью проектирования их развития и воспитания; - определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива; - использовать в процессе обучения разнообразные технические средства (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).	+	+
Владеет	- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности; - системой знаний о закономерностях общения и способа управления индивидом и группой; - умениями психологической диагностики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний во время проведения практики не предусмотрен.

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются на зачете с оценкой по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	**Показатель оценивания**	**Оценка**	**Критерий оценивания**
Знает	- принцип комплексности практики, предусматривающей осуществление межпредметных связей специальных дисциплин, сочетание различных видов деятельности слушателей в образовательном учреждении; - принцип дифференциации и индивидуализации содержания и организации практики с учетом специфики вуза, особенностей профессии, специальности и специализации, конкретных условий работы высшего образовательного учреждения; - принцип личностно-ориентированного подхода к в процессе организации практики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	-строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; - соблюдать права и свободы студентов вуза; - оказывать социальную помощь и поддержку студентам; - изучать личность студента и студенческий коллектив с целью проектирования их развития и воспитания; - определять конкретные		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива; - использовать в процессе обучения разнообразные технические средства (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Владеет	- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности; - системой знаний о закономерностях общения и способа управления индивидом и группой; - умениями психологической диагностики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Знает	- принцип комплексности практики, предусматривающей осуществление межпредметных связей специальных дисциплин, сочетание различных видов деятельности слушателей в образовательном учреждении; - принцип дифференциации и индивидуализации содержания и организации практики с учетом специфики вуза, особенностей профессии, специальности и специализации, конкретных условий работы высшего образовательного учреждения; - принцип личностно-ориентированного подхода к в процессе организации практики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).	хорошо	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	-строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; - соблюдать права и свободы студентов вуза; - оказывать социальную помощь и поддержку студентам; - изучать личность студента и студенческий коллектив с целью проектирования их развития и воспитания; - определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива; - использовать в процессе обучения разнообразные технические средства (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Владеет	- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности; - системой знаний о закономерностях общения и способа управления индивидом и группой; - умениями психологической диагностики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Знает	- принцип комплексности практики, предусматривающей осуществление межпредметных связей специальных дисциплин, сочетание различных видов деятельности слушателей в	удовлетворительно	Студент демонстрирует небольшое понимание

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	образовательном учреждении; - принцип дифференциации и индивидуализации содержания и организации практики с учетом специфики вуза, особенностей профессии, специальности и специализации, конкретных условий работы высшего образовательного учреждения; - принцип личностно-ориентированного подхода к в процессе организации практики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	-строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; - соблюдать права и свободы студентов вуза; - оказывать социальную помощь и поддержку студентам; - изучать личность студента и студенческий коллектив с целью проектирования их развития и воспитания; - определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива; - использовать в процессе обучения разнообразные технические средства (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Владеет	- системой знаний о закономерностях и принципах		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности; - системой знаний о закономерностях общения и способа управления индивидом и группой; - умениями психологической диагностики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Знает	- принцип комплексности практики, предусматривающей осуществление межпредметных связей специальных дисциплин, сочетание различных видов деятельности слушателей в образовательном учреждении; - принцип дифференциации и индивидуализации содержания и организации практики с учетом специфики вуза, особенностей профессии, специальности и специализации, конкретных условий работы высшего образовательного учреждения; - принцип личностно-ориентированного подхода к в процессе организации практики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).	неудовлетворительно	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	-строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; - соблюдать права и свободы студентов вуза; - оказывать социальную помощь и поддержку студентам; - изучать личность студента и студенческий коллектив с целью проектирования их развития и воспитания;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива; - использовать в процессе обучения разнообразные технические средства (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		
Владеет	- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности; - системой знаний о закономерностях общения и способа управления индивидом и группой; - умениями психологической диагностики (ОПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Вопросы для зачета

1. Цель и задачи практики.
2. Применение стандартных образовательных, научно-производственных технологий в работе организации, занимающейся изыскательской деятельностью.
3. Методики проведения изыскательских работ.
4. Первичная обработка, первичная или окончательная интерпретация данных изысканий.
5. Анализ результатов работы в виде отчета по практике.

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап	ОПК-3,ПК-21	Зачет с оценкой
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ДПК-3	Зачет с оценкой
3	Анализ собранной информации	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Зачет с оценкой

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи тестов и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 45 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам на зачете не должен превышать одного астрономического часа.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Основы экологической безопасности и эксплуатации зданий,сооружений и инженерных систем	Учебное пособие	А.И. Скрыпник, С.А. Яременко, А.В. Шашин	2013	Библиотека – 75 экз.
2	Охрана атмосферы от выбросов пром.вентиляции и котельных	Учебное пособие	И.И. Полосин	2007	Библиотека – 99 экз.
3	Очистка	Учебное	А.И.	2002	Библиотека

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	вентиляционных выбросов от химических вредных веществ	пособие	Скрыпник		– 60 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практика	Работа в организации, занимающейся научно-исследовательской деятельностью. Проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная интерпретация результатов исследования. Подготовка отчета (приложение 1)
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на полученные материалы практики, а также конспекты лекций и рекомендуемую литературу предшествующих дисциплин.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1 Перечень основной учебной литературы:

1**. Уханов В.С.** Организация и проведение практик: методические указания по проведению практик для студентов / Уханов В.С., Кузнецова Е.В.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 26 с.

2. **Жерлыкина М.Н.** Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие/ Жерлыкина М.Н., Яременко С.А.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.

10.1.2 Перечень дополнительной учебной литературы

1. **Родин, А.К.** / Вентиляция производственных зданий агропромышленного комплекса [Текст] учебное пособие / А.К. Родин. Саратов.: СГАУим. Н.И. Вавилова, 2002. – 51с.:ил.

2. **Родин А.К., Гурьянова М.Ю.** Вентиляция гражданского здания. учебное пособие / А.К.Родин, М.Ю.Гурьянова. Саратов.: СГАУ им. Н.И.Вавилова., 2005 г. – 32с.:ил.

3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние

сети. Теплоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 379 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);
- Adobe Acrobat 8.0 Pro;
- AutoCAD Revit StructureSuite 2009;
- Autodesk;
- Стройконсультант;
- Консультант плюс.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Работа в глобальной сети с целью поиска и применения новых технологий организации строительных производств.

www.gost.ru – «Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии».

www.abok.ru – «Некоммерческое партнерство инженеров. Инженеры по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень используемого в учебном процессе учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и контроля текущей успеваемости, используемых компьютерных программ:

− образцы оборудования и материалов, используемых в системах обеспечения микроклимата зданий (ауд. 2147 и ауд. 2124);

− лабораторные установки (ауд. 2147 и ауд. 2124);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Основной формой проведения практики является работа студентов в эксплуатационной, проектной или строительной организации в качестве дублера мастера.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры с использованием стендов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям с использованием рекомендованной литературы и персональных компьютеров;
- оформление отчета по практике.

Рекомендуется студентам самостоятельно проработать нормативную, учебную и научную литературу. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки: 08.04.01 - СТРОИТЕЛЬСТВО

Руководитель основной
образовательной программы

Зав. кафедрой
жилищно-коммунального хозяйства
к.т.н., доцент Яременко С.А.
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета
ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И СООРУЖЕНИЙ
«30» АВГУСТА 2017 г., протокол №1.

Председатель к.т.н., доцент И.В. Журавлева
учёная степень и звание, подпись, инициалы, фамилия

Эксперт
зам. директора
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Российская Федерация * Общество с ограниченной ответственностью * г. Воронеж * ОГРН 1073668029480 * «Аттис МК»

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Институт: Магистратуры
Кафедра: Жилищно-коммунального хозяйства
Учебная дисциплина: Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
Направление подготовки магистра (с указанием программы):
08.04.01Строительство
Программа: Контроль безопасности инженерных систем в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Практика (учебная, производственная, преддипломная)
Магистр
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
Рассматриваемые вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики:
Дата выдачи задания: «___» _____20___г.
Утверждено на заседании кафедры
«___» _____20___г.
Протокол № ___

О Т Ч Е Т
ПО
ПРАКТИКЕ

(учебной, производственной, преддипломной)

Институт: Магистратуры

Кафедра: Жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина: Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки магистра (с указанием программы):
08.04.01Строительство

Программа: Контроль безопасности инженерных систем в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве

Степень (квалификация): магистр

ФИО:

В отчете освещаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описание
выполняемой работы по отдельным разделам программы практики; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных магистром на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ; основанный на нормативных материалах, проблемные вопросы по тем или иным законам (документам), с которыми магистр знакомился во время практики

Объем от 6-12 стр. Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы практики.

Заключение руководителя практики:

_____
_____
_____

Руководитель практики:_____ « » _____ 20__г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

магистерской программы «Контроль безопасности инженерных систем в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве**»**

Магистранта _____
(Ф.И.О.)

База практики _____
(наименование)

Руководитель практики от предприятия _____
_____

Печать предприятия

Руководитель
практики_____

г. Воронеж

Дата	Краткое содержание работы, выполненной в течении дня	Отметка руководителя практики о выполнении
1	2	3