

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования

Сергеева С.И.

« 28 » 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.09 Инновации в строительстве

Направление подготовки: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы преп. Елфимова Ю.А.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО
« 28 » 03 2018 года Протокол № 2

Председатель методической комиссии ФСПО _____

Воронеж 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Елфимова Ю.А., преподаватель ФСПО _____
Ф.И.О, ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновации в строительстве»

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Инновации в строительстве» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия;
- Анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- Разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;
- Обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные понятия теории инноватики;
- Основные функции и методы управления инновациями;
- Особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- Основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;
- Комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;
- Систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;
- Систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

консультаций 4 часа

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Инновации в строительстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие инноваций. Инновационная и научно-технологическая деятельность. Инновационная и научно-технологическая деятельность. Инновационный процесс (3 вида инновационных процессов: простой внутриорганизационный, простой межорганизационный, расширенный), жизненный цикл инновационного цикла: фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР, освоение производства, производство.	Инновация. Особенности инноваций как товара. Научно-технологическая деятельность и инновационная деятельность. Процесс создания и освоения новой техники. Инновационный процесс (3 вида инновационных процессов: простой внутриорганизационный, простой межорганизационный, расширенный), жизненный цикл инновационного цикла: фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР, освоение производства, производство.	2	1
	Практические занятия. Требования и задачи курса. Ознакомление с основными учебными пособиями, методическими указаниями по дисциплине. Выдача тем рефератов. Понятие инноваций. Инновационная и научно-технологическая деятельность. Инновационный цикл.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инновация. Инновационная продукция. Инновационный процесс. Жизненный цикл продукции.	2	3
Тема 2. Классификация инноваций.	Классификационные признаки инноваций: по значимости, по направленности, по отраслевой структуре жизненного цикла, по глубине изменения, по отношению к разработке, по масштабам распространения, по роли в процессе производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, по степени новизны, по времени выхода на рынок, по причине возникновения, по предмету и сфере приложения. Стратегические и реактивные инновации. Основные и дополняющие инновации. Базисные, улучшающие и псевдоинновации (Г. Менш); 8 уровней вносимых изменений (Ф. Валента). Классификация предприятий-новаторов в зависимости от преобладающего типа инноваций. Организация инновационного процесса на предприятии: собственными силами и с привлечением внешних сил. Технический, научно-технический и инновационный уровни развития производства (на примере строительной организации).	2	1
	Практические занятия. Классификация инноваций. Решение задач на экстраполяцию показателей инновационной деятельности.	2	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация инноваций.</p>	2	3
<p>Тема 3. Роль инноваций в строительстве.</p>	<p>Научеёмкость производства. Научеёмкость продукции. Инновационная способность экономики (восприимчивость экономики к инновациям): понятие, оценка, факторы (техуклад, производственный и научно-технический потенциалы, организационная структура). Технологический уклад: понятие, этапы. Многоукладность экономики РФ.</p> <p>Производственный потенциал страны. Итоги инвестиционной деятельности. Научно-технический потенциал (на примере строительного комплекса). Роль инноваций в экономике. Инновации как фактор экономического роста страны. Анализ экономического развития страны. Пути, направления совершенствования работы в организациях строительного комплекса. Направления научно-творческого обеспечения строительного комплекса. Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Роль инноваций в строительстве. Решение задач по оценке научеёмкости производства, научеёмкости продукции.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инновационная способность экономики (восприимчивость экономики к инновациям): понятие, оценка, факторы (техуклад, производственный и научно-технический потенциалы, организационная структура).</p>	2	3

<p>Тема 4. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности в строительстве.</p>	<p>5 секторов науки: академический, внутрифирменный (заводская наука), отраслевой, вузовский (итого - 4 традиционных сектора), вневедомственный (МИБ). Формы деятельности организаций в научно-технической сфере: Государственные научные центры (ГНЦ), ФНТЦ, самостоятельные НТО (коммерческие и некоммерческие), объединения НТО, вузовская наука, внутрифирменная (заводская) наука, центры контрактных исследований. Основные виды инновационных организаций (по Фатхутдинову): маркетинговая организация, организации материально-технического снабжения, строительно-монтажные организации, проектно-исследовательские (проектно-технологические, КБ и так далее), финансовые, сервисные, ремонтные организации, корпорация, финансовые проектные группы ФПГ, холдинг, консорциум, трудовые научные кооперативы ТНК, стратегический альянс и др. Малый инновационный бизнес. Зарубежный опыт, преимущества и недостатки МИБ, отечественный опыт. Венчурные (рисковые) фирмы, «СПИН-ОФФ» (фирмы-«отпрыски» для коммерциализации результатов, полученных в ходе негражданских исследований), инвестиционные фонды. Венчурные фирмы, эксплоренты, фирмы-патенты, фирмы-виоленты, фирмы-коммутанты в инновационной сфере деятельности. Формирование рынка консалтинговых услуг в России. Консалтинг, инжиниринг. Бизнес-инжиниринг. Их роль в сфере строительства.</p> <p>Практические занятия. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности в строительстве.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формы деятельности организаций в научно-технической сфере. Основные виды инновационных организаций. Малый инновационный бизнес. Венчурные фирмы, эксплоренты, фирмы-патенты, фирмы-виоленты, фирмы-коммутанты в инновационной сфере деятельности. Формирование рынка консалтинговых услуг в России. Консалтинг, инжиниринг. Бизнес-инжиниринг. Их роль в сфере строительства.</p>	2	1
<p>Тема 5. Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы бизнеса,</p>	<p>Организация отраслевой науки (в сфере строительства) в условиях рынка. Совершенствование организационных форм связи науки и производства. Инкубатор бизнеса: понятие, роль в инновационной сфере деятельности. Технопарк: понятия, основные виды, зарубежный и отечественный опыт создания данных структур. Инновационные центры. Технополисы.</p>	2	1

технопарки, технополисы.	<p>Практические занятия. Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы, технопарки, технополисы. Решение задач по оценке производительности труда, на выявление причин экстенсивных и интенсивных факторов роста производства (экономического роста) в строительстве.</p>	2	2
Тема.6. Экономический механизм развития инновационной деятельности в строительстве. Финансирование инновационных проектов в строительстве.	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Организация отраслевой науки (в сфере строительства) в условиях рынка. Совершенствование организационных форм связи науки и производства. Инкубатор бизнеса: понятие, роль в инновационной сфере деятельности. Технопарк: понятия, основные виды, зарубежный и отечественный опыт создания данных структур. Инновационные центры. Технополисы.</p> <p>Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное, смешанное и негосударственное финансирование. Собственные средства предприятий-инноваторов для реализации инновационных проектов. Экономический механизм: понятие, основные методы. Методы прямого и косвенного стимулирования: роль и степень использования в российской практике, зарубежный опыт. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное). Негосударственное финансирование науки Налоговая и амортизационная политики как эффективный способ воздействия на инновационную деятельность. Режим наибольшего благоприятствования для инновационной сферы. Концепция научно-творческого обеспечения предприятий строительного комплекса. Технопарки и ГНЦ в решении задач строительного комплекса.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное). Негосударственное финансирование науки. Концепция научно-творческого обеспечения предприятий строительного комплекса. Технопарки и ГНЦ в решении задач строительного комплекса.</p>	2	2
Консультации	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансирование и реализация инновационных проектов в строительстве. Государственное финансирование науки (бюджетное и внебюджетное). Негосударственное финансирование науки. Концепция научно-творческого обеспечения предприятий строительного комплекса. Технопарки и ГНЦ в решении задач строительного комплекса.</p>	2	3
		2	

Тема 7. Региональное регулирование инновационной деятельности.	Зарубежный опыт регионального регулирования инновационных процессов. Опыт регионального регулирования в централизованной экономике. Проблемы и успехи регионального регулирования в российской экономике (для инновационной сферы деятельности). Регулирование инновационной деятельности в Воронеже. Малые инновационные предприятия, их роль в строительстве новой продукции для капитального строительства). Основные законодательные акты в Воронеже по вопросам инновационной политики (закон о научно-технической деятельности, концепция стимулирования спроса на научно-техническую продукцию).	2	1
	Практические занятия. Региональное регулирование инновационной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.	2	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Зарубежный опыт регионального регулирования инновационных процессов. Опыт регионального регулирования в централизованной экономике. Проблемы и успехи регионального регулирования в российской экономике (для инновационной сферы деятельности). Регулирование инновационной деятельности в Воронеже.		
Тема 8. Защита авторского права и интеллектуальной собственности.	Основные документы, законодательные акты по данному вопросу. Авторское право. Интеллектуальная собственность: виды. Патент и лицензия. Основные виды лицензий. Отечественный и зарубежный опыт.	2	1
	Практические занятия. Основные документы, законодательные акты по данному вопросу. Авторское право. Интеллектуальная собственность: виды. Патент и лицензия. Основные виды лицензий. Отечественный и зарубежный опыт.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8.	2	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные документы, законодательные акты по данному вопросу. Авторское право. Интеллектуальная собственность: виды. Патент и лицензия. Основные виды лицензий. Отечественный и зарубежный опыт.		
Тема 9. Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций.	Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции, инноваций. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций.	2	1

	<p>Практические занятия. Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции, инноваций. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Научно-техническая продукция и требования к ее качеству (конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по оценке научно-технической продукции, инноваций. Экономический эффект и эффективность: понятие, расчет. Бюджетный, народнохозяйственный, коммерческий эффекты инноваций.</p>	2	2
<p>Тема 10. Методы оценки инновационных проектов.</p>	<p>Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инвестиционного проекта: научно-технический уровень, новизна продукции. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск инновационного проекта.</p> <p>Практические занятия. Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инвестиционного проекта: научно-технический уровень, новизна продукции. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск инновационного проекта. Решение задач на расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта. Решение задач по оценке затрат на инновационную продукцию.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инвестиционного проекта: научно-технический уровень, новизна продукции. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск инновационного проекта.</p>	4	1
<p>Тема 11. Планирование инновационных процессов в строительной организации.</p>	<p>Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования.</p>	2	1

	<p>Практические занятия. Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Решение задач по теме «Персонал в инновационной сфере».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 11. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; объемно-календарное и технико-экономическое. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования.</p>	2	3
Тема 12. Стратегическое и оперативное управление инновациями.	<p>Стратегическое и оперативное планирование инновационных процессов на предприятии. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Персонал как фактор управления инновациями. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Стратегическое и оперативное планирование инновационных процессов на предприятии. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Персонал как фактор управления инновациями. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 12. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стратегическое и оперативное планирование инновационных процессов на предприятии.</p>	2	3
Тема 13. Маркетинг в инновационной сфере.	<p>Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере. Стратегический инновационный маркетинг: понятие и его виды (регулярный и санационный). Выбор нового продукта: консервативный и радикальный методы. Определенные степени вертикальной интеграции и контрактации в стратегическом инновационном маркетинге. Тактический инновационный маркетинг: задачи и этапы проведения. Маркетинговое исследование по новому продукту (емкость и ценовая эластичность спроса); система сбыта нового продукта. Маркетинг новых технологий: цели и задачи, способы передачи технологий. «Технологические трансферты» (лицензии). Единовременная (паушальная) и регулярная («роялти») оплата за продажу.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Маркетинг в инновационной сфере.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 13. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Маркетинг в инновационной сфере.</p>	2	3
Консультации		2	
	Всего:	84	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:
Лекционная аудитория 1323, 1321

Аудитория для практических занятий № 1319,

Компьютерный класс, ауд. № 1325

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Компьютер, мультимедийный проектор

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Оборудование: 8 компьютеров на базе Pentium Celeron 2000 (+1 сервер).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Суровцев И.С., Дьяконова С.Н., Карпович М.А. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / И.С. Суровцев, С.Н. Дьяконова, М.А. Карпович; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, «Цифровая полиграфия», 2014. - 189 с.
2. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дармилова Ж.Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013. - 168 с.

Дополнительные источники:

1. Отв. Карпова С.В. Инновационный маркетинг. Учебник / Отв. - С.В. Карпова. - М.: Юрайт, 2016. - 458 с
2. Бабаскин, С. Я. Инновационный проект. Методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 240 с.
3. Инновационное предпринимательство. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 524 с
4. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью. Учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 160 с.

4.2.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира, в количестве 3-х мест.

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.lib.vsu.ru

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.vzavtra.net/>

<http://innovations.primexpo.ru/>

<http://balticbuild.primexpo.ru/ru/Innovations>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий
Знания:	
Основные понятия теории инноватики.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Основные функции и методы управления инновациями.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ

<p>Основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ</p>
<p>Комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ</p>
<p>Систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ</p>
<p>Систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданий, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ</p>

Разработчики:

ВГТУ, ФСПО преподаватель Елфимова Ю.А. *Ю.А.*
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Руководитель основной образовательной программы

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

А.М. Сидорова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО

«29» 03 2018 года Протокол № 7

Председатель методической комиссии ФСПО _____

Эксперт

ВГТУ «Ефрат»
(место работы)

Директор
(занимаемая должность)

Н.Н. Ефремов
(подпись) (инициалы, фамилия)



МП
организации