

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан дорожно-транспортного факультета
_____ /А.В. Еремин/
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Введение в специальность»

Направление подготовки (специальность) 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль (специализация) «Машины и оборудование строительного комплекса»

Квалификация выпускника Бакалавр

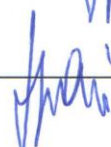
Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 мес.

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2018 г.

Автор программы _____  /В.Л. Тюнин/

Заведующий кафедрой строительной техники
и инженерной механики имени
профессора Н.А. Ульянова _____  /В.А. Жулай/

Руководитель ОПОП _____  /В.А. Жулай /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Данная дисциплина предназначена для ознакомления будущих бакалавров с особенностями их профессии, с общими понятиями и задачами проектирования, эксплуатации и обслуживания машин и оборудования, используемых в промышленном, гражданском и дорожном строительстве, а также роли этих машин в строительном производстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Изучение истории развития факультета и университета;
- Изучение истории развития машиностроительного комплекса и роли инженеров-механиков в эффективном использовании наземных транспортно-технологических средств в дорожно-строительном производстве;
- Оценка значимости будущей профессии в эффективном развитии промышленного потенциала отрасли;
- Формирование в сознании устойчивого понятия необходимости активного изучения всех дисциплин, входящих в рабочие учебные планы специалиста данного направления;
- Изучение общих положений и сведений о подъемно-транспортных, строительных и дорожных машинах и их роли в строительном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

ПК-2 - способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	Знать концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп

	Владеть навыками реализации совместных творческих проектов
ОК-7	Знать способы самоорганизации профессиональной деятельности, законов развития личности и проявления личностных свойств
	Уметь использовать приемы самоорганизации в своей профессиональной деятельности
	Владеть навыками поиска и структурирования информации, конспектирования и рефератирования текстов
ОПК-1	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации
	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Владеть приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
ПК-2	Знать современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации
	Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации
	Владеть навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		

Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Роль, цели и задачи дисциплины	Значение дисциплины «Введение в специальность» в общем цикле подготовки бакалавров. Место в учебном плане и связь с другими дисциплинами.	1,5	-	6	7,5
2	История развития факультета и университета	История развития факультета и университета. Роль ученых в развитии и становлении университета.	1,5	2	6	9,5
3	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	Общие сведения о строительных и дорожных машинах. Структурная схема, классификация, базовые машины и требования к ним. Требования к строительным и дорожным машинам и технико-экономические показатели их. Перспективы развития.	2	5	4	11
4	Машины наземного безрельсового транспорта и погрузочно-разгрузочные машины	Назначение, классификация; автомобили, тракторы, колесные тягачи, специализированные транспортные средства. Погрузчики.	2	-	8	10
5	Машины непрерывного транспорта	Классификация, основные типы. Ленточные, винтовые, ковшовые конвейеры. Пневматические транспортирующие машины.	2	2	8	12
6	Грузоподъемные машины	Назначение, классификация. Основные виды и типы. Домкраты лебедки, тали, тельфера. Строительные подъемники. Строительные краны.	2	2	8	12
7	Машины для земляных и свайных работ	Машины для подготовительных работ. Землеройно-транспортные машины. Экскаваторы одноковшовые и многоковшовые. Машины для разработки мерзлых грунтов. Машины для бурения. Оборудование для свайных работ. Назначение и область применения.	2	3	8	13
8	Машины и оборудование для переработки каменных материалов	Дробильные машины. Щековые, конусные, молотковые, валковые дробилки. Машины для сортировки каменных материалов.	2	2	8	12
9	Машины для приготовления бетонов и растворов	Смесительные машины. Назначение, классификация, основные типы и их производительность. Оборудование для	2	2	8	12

		транспортировки бетонов и растворов. Оборудование для уплотнения бетонных смесей.				
10	Машины для отделочных работ	Машины для отделочных работ, ручные машины. Назначение, классификация. Основные типы. Общее устройство.	1	-	8	9
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Роль, цели и задачи дисциплины	Значение дисциплины «Введение в специальность» в общем цикле подготовки бакалавров. Место в учебном плане и связь с другими дисциплинами.	0,5	-	9	9,5
2	История развития факультета и университета	История развития факультета и университета. Роль ученых в развитии и становлении университета.	0,5	0,5	9	10
3	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	Общие сведения о строительных и дорожных машинах. Структурная схема, классификация, базовые машины и требования к ним. Требования к строительным и дорожным машинам и технико-экономические показатели их. Перспективы развития.	0,5	1	10	11,5
4	Машины наземного безрельсового транспорта и погрузочно-разгрузочные машины	Назначение, классификация; автомобили, тракторы, колесные тягачи, специализированные транспортные средства. Погрузчики.	0,5	-	10	10,5
5	Машины непрерывного транспорта	Классификация, основные типы. Ленточные, винтовые, ковшовые конвейеры. Пневматические транспортирующие машины.	0,5	0,5	10	11
6	Грузоподъемные машины	Назначение, классификация. Основные виды и типы. Домкраты лебедки, тали, тельфера. Строительные подъемники. Строительные краны.	1	0,5	10	11,5
7	Машины для земляных и свайных работ	Машины для подготовительных работ. Землеройно-транспортные машины. Экскаваторы одноковшовые и многоковшовые. Машины для разработки мерзлых грунтов. Машины для бурения. Оборудование для свайных работ. Назначение и область применения.	1	0,5	10	11,5
8	Машины и оборудование для переработки каменных материалов	Дробильные машины. Щековые, конусные, молотковые, валковые дробилки. Машины для сортировки каменных материалов.	0,5	0,5	10	11
9	Машины для приготовления бетонов и растворов	Смесительные машины. Назначение, классификация, основные типы и их производительность. Оборудование для транспортировки бетонов и растворов. Оборудование для уплотнения бетонных смесей.	0,5	0,5	10	11
10	Машины для отделочных работ	Машины для отделочных работ, ручные машины. Назначение, классификация. Основные типы. Общее устройство.	0,5	-	10	10,5
Итого			6	4	94	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	Знать концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп	Умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками реализации совместных творческих проектов	Владеет навыками реализации совместных творческих проектов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать способы самоорганизации профессиональной деятельности, законов развития личности и проявления личностных свойств	Знает способы самоорганизации профессиональной деятельности, законов развития личности и проявления личностных свойств	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать приемы самоорганизации в своей профессиональной деятельности	Умеет использовать приемы самоорганизации в своей профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками поиска и структурирования	Владеет навыками поиска и структурирования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	информации, конспектирования и рефератирования текстов	информации, конспектирования и рефератирования текстов	рабочих программах	рабочих программах
ОПК-1	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации	Знает современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации	Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач	Владеет навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	--------------------------------------	---------------------	---------	------------

	сформированность компетенции			
ОК-6	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест, устный опрос	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест, устный опрос	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест, устный опрос	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест, устный опрос	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- МНТ обеспечивают перемещение грузов и обуславливают бесперебойное питание сырьем и полуфабрикатами технологического оборудования в поточном производстве: а) непрерывным безостановочным потоком, б) отдельными порциями, в) неравномерным потоком.
- Угол естественного откоса характеризует насыпного материала: а) подвижность, б) слеживаемость, в) насыпную плотность.
- Одним из основных достоинств пневмотранспортных установок является: а) компактность трубопроводов, б) высокая производительность, в) низкая удельная стоимость транспортировки.
- Кратность полиспаста определяется: а) числом в нем блоков, б) числом ниток каната между подвижными и неподвижными обоймами блоков, в) числом только подвижных блоков.
- Вылет груза – это: а) расстояние от оси вращения крана до ребра

опрокидывания, б) расстояние от ребра опрокидывания до груза, в) расстояние от груза до оси вращения крана.

6. Ленточные тормоза характеризуются: а) стабильностью тормозного момента, б) высокой надежностью, в) простотой конструкции.

7. Рабочий орган какой МЗР имеет толкающие брусья: а) бульдозер, б) скрепер, в) автогрейдер, г) грейдер-элеватор.

8. В конструкции ходовой части какой МЗР используется балансирная подвеска ведущих колес: а) скрепера, б) автогрейдера, в) грейдер-элеватора, г) колесного экскаватора.

9. Для приготовления асфальтобетонных смесей применяют в основном смесители: а) лопастные, б) гравитационные, в) роторные, г) планетарно-роторные.

10. Основная часть мощности валковой дробилки расходуется на: а) преодоление сил трения между валками и исходным материалом, б) дробление материала, в) сжатие пружин, г) преодоление вибрационных нагрузок, д) преодоление сопротивлений в опорных узлах и в приводе.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Ленточные, ковшовые, пластинчатые конвейеры являются МНТ по принципу действия: а) скребковыми, б) несущими, в) промежуточными.

2. Приводные звездочки используют в конвейерах: а) ленточных, б) канатных, в) цепных.

3. Одним из основных недостатков пневмотранспортных установок является: а) высокий расход энергии (в 10—15 раз больше, чем, например, у ленточных конвейеров), б) невозможность транспортирования липких грузов, в) сложность монтажа оборудования.

4. Режим работы крана характеризует: а) номинальная грузоподъемность, б) гарантированный срок службы, в) интенсивность работы.

5. Центробежная опрокидывающая кран сила зависит от: а) высоты крана, б) вылета груза, в) скорости подъема груза.

6. Рабочий орган какой машины для земляных работ (МЗР) имеет управляемые открьлки: а) скрепер, б) автогрейдер, в) бульдозер, г) экскаватор.

7. Какая МЗР имеет ковшовый рабочий орган: а) бульдозер, б) автогрейдер, в) скрепер, г) грейдер-элеватор.

8. Рабочий орган какой МЗР имеет подвижную заднюю стенку: а) бульдозер, б) скрепер, в) экскаватор, г) автогрейдер.

9. У какой МЗР в настоящее время используется канатно-блочная система управления рабочим органом: а) скрепер, б) бульдозер, в) экскаватор, г) автогрейдер, д) грейдер-элеватор.

10. Наилучшие результаты при уплотнении асфальтобетонной смеси дают катки: а) пневмошинные, б) статические с гладкими жесткими вальцами, в) вибрационные с гладкими жесткими вальцами, г) кулачковые.

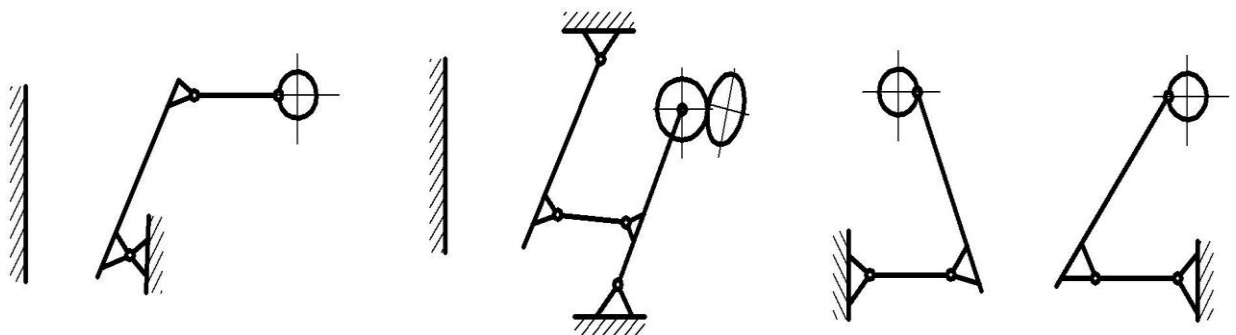
7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. органами МНТ называются элементы, воспринимающие тяговое усилие, необходимое для перемещения транспортируемого груза: а) несущими, б) рабочими, в) тяговыми.
2. Производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$), ленточных конвейеров определяется по формуле

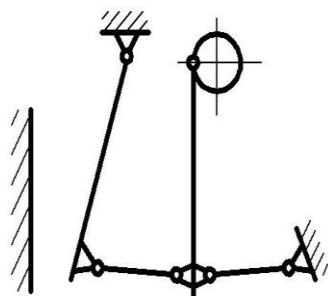
$$Q = 3,6 F v \rho ,$$

где F -: а) площадь поперечного сечения материала на ленте, б) площадь поверхности ленты, на которой находится груз, в) максимальная площадь сечения ленты.

3. Основным документом при эксплуатации крана является: а) инструкция по монтажу, б) инструкция по эксплуатации, в) паспорт крана.
4. Грузовая характеристика крана показывает: а) зависимость грузоподъемности от вылета, б) зависимость грузоподъемности от высоты подъема груза, в) зависимость высоты подъема груза от вылета.
5. Полиспаст применяют для выигрыша: а) в силе, б) в скорости; в) в работе.
6. Какая МЗР имеет поворотную платформу: а) автогрейдер, б) экскаватор, в) бульдозер, г) скрепер.
7. В рабочее оборудование какой МЗР входят раскосы: а) автогрейдер, б) скрепер, в) бульдозер, г) экскаватор.
8. Какая МЗР имеет дисковый рабочий орган: а) бульдозер, б) скрепер, в) грейдер-элеватор, г) автогрейдер.
9. Для выполнения работ по комплексной механизации строительства автомобильных дорог с твердым и усовершенствованным покрытием предназначены: а) дорожные машины, б) строительные машины, в) землеройные машины, г) землеройно-транспортные машины.
10. Щековые дробилки классифицируются по: а) виду реализуемых усилий, б) назначению, в) рабочему циклу, г) конструкции и технологическому назначению, д) способу установки и принципу действия.
11. Какая из схем соответствует щековой дробилке с простым движением щеки?

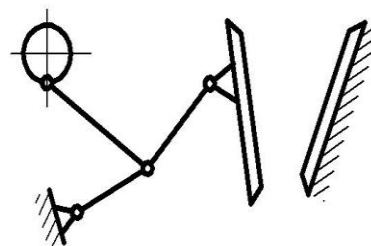


а)



г)

б)



д)

в)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цель и задачи данной дисциплины.
2. Место в учебном плане и связь с другими дисциплинами.
3. На формирование каких компетенций направлен курс данной дисциплины?
4. История развития факультета и университета.
5. История развития машиностроительного комплекса.
6. Общие сведения о строительных машинах (СМ) и их классификация.
7. Требования, предъявляемые к базовым машинам.
8. Требования, предъявляемые к строительным машинам.
9. Техничко-экономические показатели СМ.
10. Перспективы развития строительно-дорожного машиностроения.
11. Роль строительных машин в промышленном и гражданском строительстве.
12. Силовое оборудование СМ, виды, достоинства и недостатки.
13. Ходовое оборудование, применяемое в строительно-дорожных машинах. Достоинства и недостатки каждого вида.
14. Системы управления СМ и требования к ним.
15. Назовите виды рабочего оборудования машин для земляных работ (МЗР).
16. Классификация машин для земляных работ.
17. Свойства грунта, влияющие на эффективность работы МЗР.
18. Классификация подъемно-транспортных машин.
19. Классификация кранов.
20. Основные параметры, характеризующие грузоподъемные машины.
21. Что такое коэффициент устойчивости?
22. Землеройно-транспортные машины, определение, классификация.
23. Машины для подготовительных работ, рабочий процесс.
24. Основные параметры бульдозера и скрепера. В чем сходство этих машин?
25. Автогрейдер, рабочий процесс, основной параметр и колесная формула его.

26. Назовите землеройные машины, дайте определение, классификация их.
27. Индексация одноковшовых экскаваторов, определение производительности.
28. Оборудование, применяемое в дробильно-сортировочном производстве.
29. Способы дробления каменных материалов.
30. Каким способом происходит дробление в щековой дробилке?
31. Что такое степень дробления?
32. Оборудование, применяемое для приготовления бетонов и растворов.
33. Виды бетоносмесителей и принцип их работы.
34. Какие заводы по приготовлению бетонов и растворов Вы знаете? Ручные машины, определение, типы и область применения.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущего контроля успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий.

Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

- Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий.

- У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий.

Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

При проведении зачета допускается замена части теоретических вопросов практическими заданиями в виде тест-вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Роль, цели и задачи дисциплины	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
2	История развития факультета и университета	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету

3	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
4	Машины наземного безрельсового транспорта и погрузочно-разгрузочные машины	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
5	Машины непрерывного транспорта	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
6	Грузоподъемные машины	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
7	Машины для земляных и свайных работ	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
8	Машины и оборудование для переработки каменных материалов	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
9	Машины для приготовления бетонов и растворов	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету
10	Машины для отделочных работ	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Тест, вопросы к зачету

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сеницын, А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей : Учебное пособие / Сеницын А. К. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. - 284 с. - ISBN 978-5-209-03531-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/11545.html>

2. Дуданов, И. В. Силовое оборудование самоходных строительных

машин : Учебное пособие / Дуданов И. В. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-9585-0503-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20517.html>

3. Дроздов, А. Н. Основы устройства и эффективной эксплуатации строительных машин : Учебное пособие / Дроздов А. Н. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 255 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19261.html>

4. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] / Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С., - 1-е изд. - : Лань, 2013. - 288 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-1442-0.

5. Машины для земляных работ [Текст] : учебник : рек. УМО. - Москва : Бастет, 2012 (Ярославль : ОАО "Ярославский полиграфкомбинат", 2012). - 687 с.

6. Машины для земляных работ : Наглядное пособие по дисциплине «Машины для земляных работ» / сост.: С. В. Репин, А. В. Зазыкин. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 59 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19007.html>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система:

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

Агентство автомобильного транспорта

Адрес ресурса: <https://rosavtotransport.ru/ru/>

Федеральный портал «Инженерное образование»

Адрес ресурса: <http://window.edu.ru/resource/278/45278>

Министерство транспорта Российской Федерации

Адрес ресурса: <https://www.mintrans.ru/>

NormaCS

Адрес ресурса: <http://www.normacs.ru/>

База данных zbMath

Адрес ресурса: <https://zbmath.org/>

Открытые архивы журналов издательства «Машиностроение»

Адрес ресурса: <http://www.mashin.ru/eshop/journals/>

Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://transport.ru/>

Журнал Наука и техника транспорта

<http://ntt.rgotups.ru/>

Министерство транспорта РФ

<https://mintrans.gov.ru/>

Библиотека Российской открытой академии транспорта

<http://transport.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лицензионное ПО:

LibreOffice

MicrosoftOfficeWord 2013/2007

MicrosoftOfficeExcel 2013/2007

ABBYY FineReader 9.0

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP

Acrobat Professional 11.0 MLP

CorelDRAW Graphics Suite X6

"Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ""

Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет""

APM WinMachine v. 9.4

7zip

AdobeAcrobatReader

MozillaFirefox

Компас-3D Viewer

КОМПАС 3D

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Введение в специальность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основных показателей подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	