## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРУ Декан факультета

Бурковский А.В.

«31» августа 20

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Защита окружающей среды от выбросов энергетических установок»

Направление подготовки 13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХ-НИКА

Профиль Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки <u>2017</u>

Автор программы

/Прутских Д.А./

7Коновалов Д.А./

Заведующий кафедрой Теоретической и промышленной теплоэнергетики

/Бараков А.В./

Руководитель ОПОП

/Кожухов Н.Н./

Воронеж 2017

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

Заключается в вооружении студентов знаниями по современным и перспективным методам защиты водного и воздушного бассейнов, почв от образующихся в процессе работы теплоэнергетических систем загрязняющих отходов.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с основными источниками загрязнений при работе различного вида энергетического оборудования, а также аппаратами для снижения загрязнений. Научить обоснованно выбирать методы для снижения загрязнений и очистки воздуха, воды и почв, рассчитывать необходимое оборудование. Дать информацию по перспективным методам очистки от загрязнений и развитии альтернативной энергетики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита окружающей среды от выбросов энергетических установок» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Защита окружающей среды от выбросов энергетических установок» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- ПК-1 способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией

ПК-9 - способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции			
ОПК-2	Знать устройство современной физической кар-			
	тины мира, пространственно-временные закон			
	мерности, физическое и химическое строение			
	вещества для понимания окружающего мира и			
	явлений природы.			
	Уметь выявлять естественнонаучную сущность			

-	
	проблем, возникающих в ходе профессиональной
	деятельности; применять для их разрешения ос-
	новные законы естествознания.
	Владеть методами математического анализа и
	моделирования, теоретического и эксперимен-
	тального исследования.
ПК-1	Знать перечень необходимых исходных данных и
	каталогов для проектирования и моделирования
	ЭУ, порядок проведения анализа исходных дан-
	ных для проектирования энергообъектов и их
	элементов.
	Уметь работать с каталогами и справочниками,
	электронными базами данных, оформлять про-
	ектную документацию в соответствии с требо-
	ваниями нормативных документов на проектную
	документацию.
	Владеть навыками сбора и анализа исходных
	данных для проектирования энергообъектов и их
	элементов в соответствии с нормативной доку-
	ментацией, методикой расчета основных данных
	при курсовом и дипломном проектировании.
ПК-9	Знать особенности эксплуатации энергетического
	оборудования для минимизации экологических
	последствий его работы.
	Уметь обеспечивать эксплуатацию энергетиче-
	ского и теплотехнологического оборудования без
	экологических нарушений.
	Владеть навыками организации экологически
	чистой работы энергетического оборудования.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Общая трудоемкость дисциплины «Защита окружающей среды от выбросов энергетических установок» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Виды учебной работы		Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	84	84
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	36	36

Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы		Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	153	153
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	Выбросы теплоэнергетических систем промпредприятий (ТЭСПП) и их влияние на окружающую среду	Задачи и содержание курса, связь с другими дисциплинами. Взаимодействие промышленного производства, промышленной энергетики и окружающей среды. Законодательство и контроль загрязнения атмосферы. Основные причины и источники загрязнений окружающей среды промышленными предприятиями и ТЭСПП. Количественная и качественная характеристика вредных выбросов. Влияние вредных выбросов теплоэнергосистем на организм человека и окружающую среду. Предельно-допустимые концентрации вредных выбросов, характерные для энергосистем. Расчет ПДК	3	3	2	6	14
2	Методы защиты воздушного бассейна	Классификация пылевых выбро- сов, физико-химические свойства пылей и действие их на организм человека и промышленное обору- дование. Основы теории пыле и золоулавливания. Аппараты сухой инерционной очистки газов и их расчет. Сравнительная характери- стика и конструктивные особен- ности различных типов инерци- онных пылеуловителей. Батарей- ные циклоны. Вихревые пыле-	6	6	2	10	24

	,		1			T	T
		уловители. Аппараты мокрой					
		очистки газов: очистка газов в скрубберах, барботажные пыле-					
		уловители, туманоуловители.					
		Особенности их конструкций,					
		область применения, основные					
		характеристики, расчет. Физиче-					
		ские принципы и особенность					
		электронной очистки газов. Конструкция и выбор основных пара-					
		метров электрофильтров. Осо-					
		бенности очистки газов с небла-					
		гоприятными электрофизическими					
		свойствами. Проектирование си-					
		стем пылеулавливания, вспомога-					
		тельное оборудование газоочисток. Оценка техни-					
		ко-экономической эффективности					
		применения систем пылеулавли-					
		вания					
3	Методы защиты водных	Водное хозяйство предприятий –					
	бассейнов	основной источник сброса загряз-					
		нений в водоемы. Принципы создания бессточных режимов во-					
		доснабжения предприятий. Сани-					
		тарно-экологические характери-					
		стики сточных вод. Оборотные					
		системы водоснабжения. Расчет					
		потребности предприятия в про-					
		мышленном водоснабжении. Си- стемы и установки для очистки					
		воды от механических примесей.					
		Конструкции аппаратов, методы					
		расчета, области применения и					
		технико-экономические показа-	6	6	2	10	24
		тели. Схемы, методы очистки					
		сточных вод, содержащих кислород, органические вещества, по-					
		верхностно-активные вещества,					
		маслопродукты. Выбор аппаратов					
		и методы расчета. Методы до-					
		очистки сточных вод: тепловая					
		обработка осадков; фильтрование, доочистка в аэротенках. Способы					
		регенерации, утилизации и лик-					
		видации жидких отходов. Методы					
		анализа сточных вод. Организация					
		химического контроля за каче-					
4	П	ством очищенных стоков.					
4	Предотвращение теплового загрязнения водоемов	Масштабы воды при охлаждении промышленных печей, конденса-					
	эм ризнении водосмов	торов турбин и других аппаратов.					
		Оборотное водоснабжение и воз-					
		душное охлаждение. Перспективы					
		применения и техни-					
		ко-экономическое сравнение раз-	6	6	2	10	24
		личных способов охлаждения. Конструкции и расчет башенных и					
		вентиляторных градирен, брыз-					
		гальный бассейнов, водохранилищ					
		охладителей, сухих градирен.					
		Методы стабилизации качества					
	A managagagagagagagagagagagagagagagagagaga	воды					
5	Атомная энергетика и окру- жающая среда	Источники радиоактивности на АЭС. Особенности санитар-					
	жигощил среда	но-гигиенических требований к					
		работе АЭС. Нормы радиационной	6	6	2	10	24
		безопасности. Методы очистки					
		технологических газов на атомных					
	1	станциях. Очистка вентиляцион-				<u> </u>	

		ного воздуха АЭС					
6	Рассеивание остаточных выбросов промышленных предприятий в окружающую среду и их контроль	Рассеивание газообразных выбросов из дымовых труб ТЭС и холодных выбросов из вентиляционных труб в атмосферу. Основы методики расчета концентрации и рассеивания выбросов в атмосфере. Определение высоты дымовых труб. Определение границ санитарно-защитной зоны. Система контроля вредных выбросов и организация службы охраны окружающей среды на промышленных предприятиях	6	6	2	10	24
7	Пути снижения вредного воздействия теплоэнергетической отрасли на окружающую среду	Возможности снижения вредного воздействия на окружающую среду за счет совершенствования технологических процессов и установок. Решение экологических проблем за счет использования возобновляемых источников энергии	3	3	-	4	10
	•	Итого	36	36	12	60	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	Введение. Методы защиты воздушного бассейна от промышленных выбросов.	Задачи и содержание курса, связь с другими дисциплинами. Взаимодействие промышленного производства, промышленной энергетики и окружающей среды. Основные причины и источники загрязнений окружающей среды промышленными предприятиями и ТЭСПП. Количественная и качественная характеристика вредных выбросов. Предельно-допустимые концентрации вредных выбросов, характерные для энергосистем. Расчет ПДК. Методы снижения отрицательных воздействий ТЭСПП на окружающую среду.	2	,	2	24	28
2	Методы защиты водных бассейнов	Основной источник сброса загрязнений в водоемы. Принципы создания бессточных режимов водоснабжения предприятий. Санитарно-экологические характеристики сточных вод. Оборотные системы водоснабжения. Системы и установки для очистки воды от механических примесей. Конструкции аппаратов, методы расчета, области применения и технико-экономические показатели. Схемы, методы очистки сточных вод, содержащих кислород, органические вещества, поверхностно-активные вещества, масло-продукты. Выбор аппаратов и методы расчета. Методы доочистки сточных вод: тепловая обработка осадков; фильтрование, доочистка в аэротенках. Способы	2	-	2	26	30

		регенерации, утилизации и лик- видации жидких отходов. Методы анализа сточных вод.					
3	Атомная энергетика и окружающая среда. Пути снижения вредного воздействия теплоэнергетической отрасли на окружающую среду	Источники радиоактивности на АЭС. Особенности санитарно-гигиенических требований к работе АЭС. Нормы радиационной безопасности. Возможности снижения вредного воздействия на окружающую среду за счет совершенствования технологических процессов и установок. Решение экологических проблем за счет использования возобновляемых источников энергии.	2	-	-	26	28
4	Методы защиты воздушного бассейна	Расчет приземной концентрации вредных выбросов. Расчет аппаратов очистки воздуха от пыли.	2	2	-	26	30
5	Методы защиты водных бас- сейнов	Расчет аппаратов для очистки сточных вод	-	2	_	26	28
6	Атомная энергетика и окру- жающая среда.	Расчет эквивалентной дозы при различных видах излучения	-	2	_	25	27
		Итого	8	6	4	153	171

# 5.2 Перечень лабораторных работ

- 1. Расчет валовых выбросов вредных веществ котлоагрегатов.
- 2. Определение зоны рассеивания вредных веществ в воздухе.
- 3. Определение эффективности работы циклонных золоуловителей.
- 4. Определение эффективности работы скруббера Вентури.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

# 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать устройство современной физической картины мира, пространственно-временные закономерности, физическое и химическое строение вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.	Активная работа на практических занятических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	разрешения основные законы естествознания.			программах
	Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать перечень необходимых исходных данных и каталогов для проектирования и моделирования ЭУ, порядок проведения анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных, оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документанию.	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией, методикой расчета основных данных при курсовом и дипломном проектировании.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать особенности эксплуатации энергетического оборудования для минимизации экологических последствий его работы.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обеспечивать эксплуатацию энергетического и теплотехнологического оборудования без экологических нарушений.	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками организации экологически чистой работы энергетического оборудования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

**7.1.2** Этап промежуточного контроля знаний Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать устройство совре-	Тест	Выполнени	Выполнение	Выполнение	В тесте
	менной физической кар-		е теста на	теста на 80-	теста на 70-	менее 70%

	тины мира, пространственно-временные закономерности, физическое и химическое строение вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.		90- 100%	90%	80%	правиль- ных отве- тов
	Уметь выявлять есте- ственнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основ- ные законы естествозна- ния.	Решение стандартных практически х задач	Задачи ре- шены в полном объеме и получены верные от- веты	Продемон- стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный от- вет во всех задачах	Продемонстр ирован вер- ный ход ре- шения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Решение прикладных задач в кон-кретной предметной области	Задачи ре- шены в полном объеме и получены верные от- веты	Продемон- стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный от- вет во всех задачах	Продемонстр ирован вер- ный ход ре- шения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать перечень необходимых исходных данных и каталогов для проектирования ЭУ, порядок проведения анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов.		Выполнени е теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правиль- ных отве- тов
	Уметь работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных, оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию.	Решение стандартных практически х задач	Задачи ре- шены в полном объеме и получены верные от- веты	Продемон- стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный от- вет во всех задачах	Продемонстр ирован вер- ный ход ре- шения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией, методикой расчета основных данных при курсовом и дипломном проектировании.	Решение прикладных задач в кон-кретной предметной области	Задачи ре- шены в полном объеме и получены верные от- веты	Продемон- стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный от- вет во всех задачах	Продемонстр ирован вер- ный ход ре- шения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать особенности эксплуатации энергетического оборудования для минимизации экологических последствий его работы.	Тест	Выполнени е теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правиль- ных отве- тов
	Уметь обеспечивать эксплуатацию энергетического и теплотехнологического оборудования без экологических нарушений.	Решение стандартных практически х задач	Задачи ре- шены в полном объеме и получены	Продемон- стр ирован верный ход решения всех, но не	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

		верные от-	получен	задач	
		веты	верный от-		
			вет во всех		
			задачах		
Владеть навыками органи-	Решение	Задачи ре-	Продемон-	Продемонстр	Задачи не
зации экологически чистой	прикладных	шены в	стр ирован	ирован вер-	решены
работы энергетического	задач в кон-	полном	верный ход	ный ход ре-	
оборудования.	кретной	объеме и	решения	шения в	
	предметной	получены	всех, но не	большинстве	
	области	верные от-	получен	задач	
		веты	верный от-		
			вет во всех		
			задачах		

#### 7.2.1 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. Выбрать циклон и определить его гидравлическое сопротивление, эффективность работы, а также объем бункера для сбора пыли для следующих условий: расход газа при нормальных условиях  $1350 \text{ м}^3/\text{ч}$ , плотность газа при нормальных условиях  $1,2 \text{ кг/м}^3$ , температура газа  $140 \, ^{\circ}\text{C}$ , барометрическое давление  $101 \, \text{кПа}$ , разрежение в циклоне  $10 \, \text{кПа}$ , начальная концентрация пыли  $80 \, \text{г/м}^3$ , плотность пыли  $2500 \, \text{кг/м}^3$ . Циклон должен работать без дополнительных устройств в сети, на выхлоп. Время заполнения бункера для сбора пыли  $24 \, \text{ч}$ .
- 2. Выбрать циклон и определить его гидравлическое сопротивление, эффективность работы, а также объем бункера для сбора пыли для следующих условий: расход газа при нормальных условиях 3500 м³/ч, плотность газа при нормальных условиях 1,31 кг/м³, температура газа 35 °C, барометрическое давление 101 кПа, избыточное давление в циклоне 7 кПа, начальная концентрация пыли 120 г/м³, плотность пыли 2950 кг/м³. Циклон с тангенциальным вводом газовой смеси работает на выхлоп. Время заполнения бункера для сбора пыли 24 ч.
- 3. Выбрать батарейный циклон для очистки газов и определить его гидравлическое сопротивление для следующих условий: расход газа при нормальных условиях  $60~000~\text{m}^3/\text{ч}$ , плотность газа при нормальных условиях  $1,30~\text{кг/m}^3$ , температура газа  $40~^{\circ}\text{C}$ , барометрическое давление 101,4~кПа, избыточное давление в циклоне 10~кПа, начальная концентрация пыли  $10~\text{г/m}^3$ , плотность пыли  $2800~\text{кг/m}^3$ .
- 4. Выбрать батарейный циклон для очистки газов и определить его гидравлическое сопротивление для следующих условий: расход газа при нормальных условиях 82 000 м $^3$ /ч, плотность газа при нормальных условиях 1,27 кг/м $^3$ , температура газа 55 °C, барометрическое давление 101,3 кПа, разрежение в циклоне 10 кПа, начальная концентрация пыли 20 г/м $^3$ , плотность пыли 3200 кг/м $^3$ .
- 5. Выбрать электрофильтр для очистки уходящих газов, если известно, что расход газа при нормальных условиях 64 000 м $^3$ /ч, плотность газа 1,32 кг/м $^3$ , температура газов 150 °C, разрежение в системе 2 кПа, рабочее напряжение 82 кВ, атмосферное давление 101,3 кПа, средний размер частиц 0,9 мкм,

состав газов близок к атмосферному.

- 6. Выбрать электрофильтр для очистки уходящих газов, если известно, что расход газа при нормальных условиях 90 000  $\text{м}^3/\text{ч}$ , плотность газа 1,3 кг/ $\text{м}^3$ , температура газов 145 °C, давление в системе 3 кПа, рабочее напряжение 75 кВ, атмосферное давление 101,2 кПа, средний размер частиц 0,95 мкм, состав газов близок к атмосферному.
- 7. Определить конструктивные размеры, гидравлическое сопротивление и эффективность очистки пыли в вихревом пылеуловителе при следующих исходных данных:

Производительность по запыленному воздуху: 3900 м3/ч

Скорость воздуха в рабочей зоне аппарата: до 10 м/с

Температура воздуха, поступающего на очистку: 105 °C

Плотность частиц: 4480 кг/м3

Начальная запыленность воздуха: 0,0267 кг/кг

Давление в аппарате: 0,1 МПа

Дисперсный состав пыли:

_					
	d <sub>T</sub> ,	0-5	5-10	10-30	30-50
	MKM				
	ΔR, %	20	70	5	5

- 8. Рассчитать одиночную решетку с механической очисткой, устанавливаемую в водоем с глубиной  $H_1 = 0.8$  м. Расход сточных вод  $1.5 \cdot 10^3$  м<sup>3</sup>/ч.
- 9. Рассчитать одиночную решетку с механической очисткой, устанавливаемую в водоем с глубиной  $H_1=1,1$ м. Расход сточных вод  $1,5\cdot 10^3$  м  $^3$ /ч.
- 10. Произвести расчет вертикального тонкослойного отстойника. Качество исходной воды следующее: цветность 100 град; содержание взвеси 150 мг/л; доза коагулянта 110 мг/л по безводному продукту; расчетная скорость осаждения взвеси 0,3 мм/с. Тонкослойные элементы прямоугольного сечения имеют размеры в плане  $0,02 \times 0,05$  м (высота  $\times$  ширина) и угол наклона  $50^{\circ}$ .
- 11. Произвести расчет вертикального тонкослойного отстойника. Качество исходной воды следующее: цветность 100 град; содержание взвеси 2000 мг/л; доза коагулянта 1000 мг/л по безводному продукту; расчетная скорость осаждения взвеси 0,38 мм/с. Тонкослойные элементы прямо-угольного сечения имеют размеры в плане 0,03х0,04 м (высота х ширина) и угол наклона 50°.
- 12. Рассчитать эквивалентную дозу на поверхности тела, создаваемую фотонным излучением от облака радиоактивных газов смеси изотопов Kr и Xe для гипотетической аварии на реакторе BBЭР-440, когда 10% общего количества ИРГ в активной зоне поступило в атмосферу. При этом эффективная высота выброса h=30 м; предшествующая компания T=3 года; скорость ветра u=1.6 м/с; категория погоды по Пасквиллу F; расстояние x=3 км; коэффициент шероховатости  $z_0=10$  см (сельская местность); коэффициент экранирования

зданиями к₃=0,4. Фракционированием изотопов пренебрегаем.

- 13. Рассчитать потребность в водоснабжении АЭС мощностью 400 МВт. Выбрать систему оборотного водоснабжения. Принять технологические потери воды и потери на хоз-бытовые нужды в размере 1% общего водопотребления. Расчетная температура окружающего воздуха 10°С. Определить эффективность использования воды на электростанции.
- 14. Рассчитать потребность в водоснабжении КЭС мощностью 350 МВт. Выбрать систему оборотного водоснабжения. Принять технологические потери воды и потери на хоз-бытовые нужды в размере 7% общего водопотребления. Расчетная температура окружающего воздуха 40°С. Определить эффективность использования воды на электростанции.

# **7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Задачи и содержание курса «Защита окружающей среды», связь с другими дисциплинами. Законодательство и контроль загрязнения атмосферы.
- 2. Взаимодействие промышленного производства, промышленной энергетики и окружающей среды.
- 3. Количественная и качественная характеристика вредных выбросов в окружающую среду
- 4. Влияние вредных выбросов теплоэнергосистем на организм человека и окружающую среду.
  - 5. Предельно допустимые концентрации.
- 6. Классификация пылевых выбросов, физико-химические свойства пылей.
  - 7. Основы теории пылеулавливания и газоочистки.
- 8. Аппараты сухой инерционной очистки газов и их расчет. Циклоны.
  - 9. Батарейные циклоны и их расчет.
  - 10. Ротационные и вихревые пылеуловители
  - 11. Радиальные и жалюзийные пылеуловители.
- 12. Дисперсный состав углей и золы. Способы интенсификации работы пылеуловителей.
- 13. Принципы работы аппаратов мокрой очистки газа. Скрубберы Вентури.
- 14. Форсуночные и центробежные скрубберы, аппараты ударно-инерционного типа.
  - 15. Барботажно-пенные аппараты для очистки газа.
  - 16. Туманоуловители
  - 17. Физические принципы и особенность электронной очистки газов.
  - 18. Конструкции электрофильтров, электрические туманоуловители.
  - 19. Источники загрязнения водоемов.

- 20. Влияние загрязняющих веществ на качество воды и обитателей водоемов. Санитарно-экологические характеристики сточных вод.
  - 21. Тепловое загрязнение водоемов.
  - 22. Локальные оборотные системы водоснабжения
- 23. Аппараты для очистки сточных вод от механических примесей. Отстойники.
- 24. Аппараты для очистки сточных вод от механических примесей. Осветлители.
- 25. Аппараты для очистки сточных вод от механических примесей. Центрифуги и гидроциклоны. Фильтры.
- 26. Очистка сточных вод, содержащих маслопродукты. Отстойники и их расчет.
  - 27. Очистка сточных вод флотацией
- 28. Очистка сточных вод, содержащих маслопродукты фильтрованием.
  - 29. Очистка сточных вод от органических загрязнений. Аэротенки.
  - 30. Устройство аэротенков. Виды систем аэрации.
- 31. Способы регенерации, утилизации и ликвидации осадков сточных вод.
- 32. Методы анализа сточных вод. Организация химического контроля за качеством очищенных стоков.
- 33. Масштабы воды при охлаждении промышленных печей, конденсаторов турбин и других аппаратов. Оборотное водоснабжение и воздушное охлаждение.
- 34. Перспективы применения и технико-экономическое сравнение различных способов охлаждения. Конструкции и расчет брызгальный бассейнов, водохранилищ охладителей, сухих градирен.
  - 35. Способы стабилизации качества воды
  - 36. Источники радиоактивности на АЭС
  - 37. Нормы радиационной безопасности
  - 38. Очистка газов на АЭС
- 39. Отвод в атмосферу дымовых газов. Санитарно-защитные зоны и их расчет
- 40. Возможности снижения вредного воздействия на окружающую среду за счет совершенствования технологических процессов и установок.
- 41. Решение экологических проблем за счет использования возобновляемых источников энергии. Биотопливо
- 42. Решение экологических проблем за счет использования возобновляемых источников энергии. Геотермальная энергия
- 43. Решение экологических проблем за счет использования возобновляемых источников энергии. Энергия ветра. Солнечная энергия.
- 44. Решение экологических проблем за счет использования возобновляемых источников энергии Малая гидроэнергетика. Энергия моря.

# 7.2.4. Методика выставления оценки при проведении промежу-

#### точной аттестации

Экзамен проводится по билетам: для теоретической части каждый из них содержит 2 вопроса, для практической части одну стандартную задачу.

- 1. Оценка "Неудовлетворительно" ставится в случае, если студент не решил задачу или решил задачу, но не ответил на теоретические вопросы.
- 2. Оценка "Удовлетворительно" ставится в случае, если студент правильно решил задачу и верно ответил но один из теоретических вопросов.
- 3. Оценка "Хорошо" ставится в случае, если студент правильно решил задачу и верно ответил на один из теоретических вопросов, а на второй вопрос дал не полный ответ.
- 4. Оценка "Отлично" ставится, если студент правильно решил задачу и верно ответил на два теоретических вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

7.227 Huenopi odeno mbia marephanob						
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства			
1	Выбросы теплоэнергетических систем промпредприятий (ТЭСПП) и их влияние на окружающую среду	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен			
2	Методы защиты воздушного бассейна	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен, защита лабораторных работ			
3	Методы защиты водных бассейнов	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен, защита лабораторных работ			
4	Предотвращение теплового загрязнения водоемов	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен			
5	Атомная энергетика и окружающая среда	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен			
6	Рассеивание остаточных выбросов промышленных предприятий в окружающую среду и их контроль	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен, защита лабораторных работ			
7	Пути снижения вредного воздействия теплоэнергетической отрасли на окружающую среду	ОПК-2, ПК-1, ПК- 9	Устный опрос, экзамен			

# 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение стандартной задачи осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задачи 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задачи экзаменатором и выдаётся билет на бумажном носителе с теоретическими вопросами. Время подготовки к ответу составляет 40 мин. Затем выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Охрана окружающей среды: учебник для вузов: допущено Гос. ком. СССР по нар. образованию / под ред. С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 1991 (М.: Моск. тип. № 8 Госкомпечати СССР, 1990). 319 с.
- 2. Защита атмосферы от промышленных загрязнений: Справочник. Ч.1 / Под ред. С. Калверта, Г.М. Инглунда. М.: Металлургия, 1988. 760 с.
- 3. Защита атмосферы от промышленных загрязнений: Справочник. Ч.2 / Под ред. С. Калверта, Г. М. Инглунда. М.: Металлургия, 1988. 712 с.
- 4. Стерман Л.С. Тепловые и атомные электрические станции : Учеб. пособие / Л.С. Стерман, В.М. Лавыгин, С.Г. Тишин. 3-е изд., перераб. М. : Изд-во МЭИ, 2004. 424 с.
- 5. Коновалов Д.А. Защита окружающей среды от выбросов энергоустановок: учеб. пособие / Д.А. Коновалов, Д.А. Прутских. Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет», 2009. 147 с.
- 6. Коновалов Д.А. Расчеты процессов и аппаратов защиты окружающей среды: учеб. пособие / Д.А. Коновалов, Д.А. Прутских. Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет», 2011. 137 с.
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)
  - ABBYY FineReader 9.0
  - LibreOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы:

http://window.edu.ru

https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Сайт теплотехника

Адрес ресурса: http://teplokot.ru/

Министерство энергетики

Адрес pecypca: https://minenergo.gov.ru/

Чертижи.ru

Адрес ресурса: https://chertezhi.ru/

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированные лекционные аудитории кафедры «Теоретическая и промышленная теплоэнергетика», оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой. Лаборатории № 304, 306.

# 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Защита окружающей среды от выбросов энергетических установок» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оборудования для очистки воздуха и воды. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последова-			
	тельно фиксировать основные положения, выводы, формули-			
	ровки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключе-			
	вые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью			
	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием тол-			
	кований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материа-			
	ла, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекоменду-			
	емой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в			
	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать пре-			
	подавателю на лекции или на практическом занятии.			
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с кон-			
занятие	спектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,			
	просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и			
	видеозаписей по заданной теме, выполнение расчет-			
	но-графических заданий, решение задач по алгоритму.			

ПСС	
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоре-
	тические знания, полученные на лекции при решении кон-
	кретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно исполь-
	зовать все возможности лабораторных для подготовки к ним
	необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей
	теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника,
	проработать дополнительную литературу и источники, решить
	задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому
	усвоения учебного материала и развитию навыков самообра-
	зования. Самостоятельная работа предполагает следующие со-
	ставляющие:
	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополни-
	тельной литературой, а также проработка конспектов лекций;
	- выполнение домашних заданий и расчетов;
	- работа над темами для самостоятельного изучения;
	- участие в работе студенческих научных конференций, олим-
	пиад;
	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует системати-
промежуточной	чески, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка
· ·	•
аттестации	должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до проме-
	жуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три
	дня эффективнее всего использовать для повторения и систе-
	матизации материала.

# Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Anigomya pober posgen 8.1 byacza nepera yrednow misepary por reodingulació gal beboenes, gircipa númer a posgen 82.6 yacza cocaba ucronesy choro nuyiny-prinoro mporpa unicoro bacco neremento propeccionale non desperante propeccionale non desperante un populación nella contra como bountos un populación non desperante contra u enpobornos un populación non desperante contra con con contra con contra con contra con contra con contra con con contra con contra con contra con contra con contra contra con contra con contra cont	31.08.2018	J.5
2.	Autyonizi pobon pajgen 8.1. 640ch nepe 248 y 2 et ron xu epatypor ne o 5x0ga- enal gri ochocues gocyinnemor i pa- 1gen 82. 6 4054 consabe u crons yeno- to rigen phonuoro npospanimorto o 5e- onerecues cobpenentor repopercuonam- nor o o gonnax u croso brahor uncop- ucyudamor cuce e 4	31.08.2019	A.S
3.	Autyaminipolan pajgen 8.1. 6 40eti nepe 2ux yzernot nicepaty pot, neosxogii- ecot gir ochoenis, gicin nunti u pajgen 8.2. 6 40cti ebcaka ucromby- estoro nicepinoneoro npor paisible oceaneremis col penennux npapec- aunipopulario del gennux i cospeloriux unapopulario del content	2408 2000	J.55
			ją Liet
	1		