

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль « Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор программы: _____ к.э.н., профессор Власов В.Б.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью

« 30 » 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Мищенко В.Я.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоят в формировании базы теоретических макроэкономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики, получении возможности использования основных положений, методов, показателей макроэкономики при решении профессиональных и социальных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать макроэкономическую информацию.
- получение базовых знаний, ознакомление с основной современной макроэкономической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономика», «История», «Математика».

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для дисциплины «Экономика строительства и недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;

Уметь: учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;

Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5/6			
Аудиторные занятия (всего)	90/30	90/30			
В том числе:					
Лекции	36/12	36/12			
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6			
Лабораторные работы (ЛР)	36/12	36/12			
Самостоятельная работа (всего)	54/141	54/141			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа	-/-	-/-			
Контрольная работа	36/9	36/9			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/9	36/9			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	180/180	180/180		
		5/5	5/5		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение в макроэкономику.	4/1	2/-	4/1	6/10	16/12
2.	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	4/2	2/1	4/2	6/20	16/25
3.	Макроэкономическая нестабильность.	4/2	2/1	4/2	6/15	16/20
4.	Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	4/2	2/1	4/2	6/20	16/25
5.	Бюджетно-налоговая политика государства.	4/1	2/1	4/1	6/14	16/17
6.	Денежно-кредитная система государства.	4/1	2/1	4/1	6/20	16/23
7.	Экономический рост и развитие.	4/1	2/1	4/1	6/20	16/23
8.	Государство в рыночной экономике. Особенности переходной экономики России.	4/1	2/-	4/1	6/12	16/14
9.	Открытая и закрытая экономика.	4/1	2/-	4/1	6/10	16/12

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тематика курсовых проектов не предусмотрена учебным планом, но для студентов заочной формы обучения предусмотрена тематика рефератов для определения текущего контроля знаний

1. Содержание и цели макроэкономики.
2. Валовой национальный продукт и методы его расчета.
3. Система национальных счетов.
4. Национальный доход, его содержание, значение, расчет.
5. Экономический рост, его содержание и показатели.
6. Факторы экономического роста.
7. Цикличность экономического развития.
8. Методы антициклического регулирования национальной экономики.
9. Интенсификация производства: содержание, значение, показатели.
10. Экономический рост и мировая экономика.
11. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу
12. Структурные изменения в экономике РФ.
13. Модели экономического роста.
14. Безработица, ее причины и формы.
15. Рынок труда и вопросы его становления в РФ.
16. Безработица и пути обеспечения занятости в РФ.
17. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
18. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Влияющие на них факторы.
20. Макроэкономическое равновесие, сущность и обеспечение. Концепция общего экономического равновесия Л. Вальраса
21. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги.
22. Денежное обращение и его регулирование.
23. Денежная политика и механизмы ее осуществления.
24. Финансы, их сущность и функции.
25. Финансовая система рыночной экономики.
26. Государственный бюджет и его структура.
27. Государственный бюджет РФ и его структура.
28. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
29. Кредит: сущность, формы, принципы организации.
30. Кредитная политика в РФ и ее совершенствование.
31. Банки в рыночной экономике, их виды и операции.
32. Банковская система РФ и ее совершенствование.
33. Государственное регулирование и его роль в развитии экономики.
34. Инвестиции и их роль в развитии производства.
35. Инвестиционная политика РФ на современном этапе.
36. Источники инвестиций в РФ и направления их наиболее полного использования.

37. Инвестиции в экономике РФ и их стимулирование.
38. Капитальные вложения и их эффективность.
39. Международная валютная система и валютный курс.
40. Основные направления реформирования экономики РФ.
41. Программа стабилизации и преодоления кризисных явлений в экономике РФ на современном этапе.
42. Модели социально-экономического развития государств.
43. Экономика Воронежской области и направления ее развития.
44. Стратегия развития Воронежской области на ближайший период.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование Экзамен	5/6
2	ОПК-8. умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Тестирование Экзамен	5/6
3	ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Тестирование Экзамен	5/6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		ЛР	Реферат	Т	Экзамен
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;		+	+	+
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;	-	+	+	+
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.	-	+	+	+

7.2.1. Этап текущего и промежуточного контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных и практических занятий.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, лабораторных и практических занятий. Показал частичные знания лекционного материала.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	неудовлетворительно	Частичное посещение всех занятий. Не показал знаний
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе:		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ле: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		из лекционного материала.
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	не аттестован	Непосещение лекционных, практических и лабораторных занятий.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание зада-
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной дея-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	тельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		ний. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		
Знает	основные понятия и категории макроэкономики, законы и закономерности;	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

1. К целям макроэкономики нельзя отнести:
 - a. Сокращение безработицы;
 - b. Повышение уровня жизни населения;
 - c. *Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;*
 - d. Увеличение темпов экономического роста;

- e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
 - f. Все ответы неверны.
2. **Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:**
- a. Реальным;
 - b. Номинальным;
 - c. Потенциальным;
 - d. Все ответы неверны.
3. **Потенциальным ВВП называют объем производства, который был бы достигнут:**
- a. При отсутствии инфляции;
 - b. При полной занятости;
 - c. При вовлечении в производство всех экономических ресурсов;
 - d. При максимально возможных темпах экономического роста.
4. **Особенностью современных экономических циклов является:**
- a. Уменьшение их длительности;
 - b. Увеличение их длительности;
 - c. Сокращение амплитуды циклических колебаний;
 - d. Расширение амплитуды циклических колебаний.
5. **Интенсивными факторам экономического роста является:**
- a. Использование новых технологий;
 - b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
 - c. Повышение квалификации рабочих;
 - d. Обновление материально-технической базы производства;
 - e. Все ответы верны.
6. **Отношение валового национального продукта в данном периоде к валовому национальному продукту в базовом периоде в процентном выражении есть:**
- a. Темп прироста;
 - b. Темп роста;
 - c. Эффективность производства;
 - d. Индекс потребительских цен;
 - e. Уровень инфляции;
 - f. Все ответы неверны.
7. **Подавленная инфляция:**
- a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
 - b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
 - c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
 - d. Все ответы неверны.
8. **Горизонтальный участок совокупного предложения характеризуется:**
- a. Высокими темпами экономического развития;
 - b. Большим потенциалом экономического развития;
 - c. Использованием всех производственных возможностей общества;
 - d. Все ответы верны;
 - e. Все ответы неверны.
9. **Различают следующие виды спроса на деньги:**
- a. Спрос на деньги для сделок;
 - b. Спрос на деньги со стороны активов;
 - c. Товарный спрос на деньги;
 - d. Верны варианты a и b;
 - e. Верны варианты a и c;
 - f. Все ответы неверны.
10. **Спрос на деньги со стороны активов:**
- a. Уменьшается с ростом банковского процента;
 - b. Увеличивается с ростом банковского процента;

- c. Не зависит от банковского процента.
- 11. Регрессивная ставка налога:**
- Увеличивается при увеличении дохода;
 - Уменьшается при увеличении дохода;
 - Не зависит от дохода.
- 12. Под ставкой рефинансирования понимают:**
- Банковский процент;
 - Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
 - Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
 - Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
 - Все ответы неверны.
- 13. Бюджетный профицит – это:**
- Превышение доходов над расходами;
 - Превышение расходов над доходами;
 - Продление срока исполнения бюджета;
 - Все варианты неверны.
- 14. Реальные доходы населения отражают:**
- Покупательную способность доходов;
 - Начисленную сумму доходов;
 - Разность доходов и расходов населения;
 - Все ответы неверны.
- 15. Повышение курса национальной валюты способствует:**
- Развитию национального производства;
 - Развитию производства и торговли стран-импортеров.
- 16. Сальдо внешней торговли есть:**
- Разница между курсами валют;
 - Разница между объемом импорта и объемом экспорта;
 - Разница между объемом экспорта и объемом импорта;
 - Разница между ВВП стран.
- 17. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 ден. Ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 320 ден.ед., государственный бюджет сведён...**
- с дефицитом в 20 ден. Ед.
 - с дефицитом в 40 ден. Ед.
 - с профицитом в 40 ден. Ед.
 - с профицитом в 20 ден. Ед.
- 18. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда...**
- повысилась на 1,83%
 - повысилась на 17%
 - повысилась на 4 %
 - снизилась на 6%
- 19. К акцизам относятся...**
- налог, начисляемый на табак
 - налог на добавленную стоимость
 - налог на наследство
 - налог на имущество
- 20. Кривая Филипса, отражающая зависимость между инфляцией и безработицей, в краткосрочном периоде будет...**
- линией с положительным наклоном
 - горизонтальной линией
 - вертикальной линией
 - линией с отрицательным наклоном

21. Кривая Лаффера описывает связь между..

- a. ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет
- b. инфляцией и безработицей
- c. доходами и расходами государственного бюджета
- d. ВВП и безработицей

7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

Не предусмотрен

7.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Макроэкономика как наука и учебная дисциплина. Место макроэкономики в системе экономических дисциплин.
2. Определение предмета, задач и целей макроэкономики.
3. Макроэкономические модели, их классификация.
4. Временные лаги, эндогенные и экзогенные переменные.
5. Функциональные взаимосвязи в макроэкономике.
6. Нормативный и позитивный подходы в оценке экономических явлений и процессов.
7. Национальная экономика как экономическая система. Главные экономические субъекты в круговой схеме доходов и расходов национального хозяйства.
8. Система национальных счетов.
9. Главные макроэкономические параметры развития национальной экономики.
10. Дефлятор ВВП. Исчисление ВВП в динамике, статистика (индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера).
11. Экономический рост и его эффективность.
12. Факторы и типы экономического роста.
13. Равновесный экономический рост. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
14. Модели экономического роста.
15. Основные характеристики и проблемы макроэкономического равновесия.
16. Модели макроравновесия.
17. Совокупный спрос и его формирование.
18. Производственные возможности экономики и совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
19. Безработица, ее измерение и оценка. Закон Оукена.
20. Инфляция, ее понятие, виды, показатели.
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляционная ловушка.
22. Фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.
23. Понятие потребительского бюджета, его виды.
24. Прожиточный минимум.

25. Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа.
26. Проблемы классификации регионов.
27. Основные понятия, цели и задачи региональной политики.
28. Прогнозирование регионального развития.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в макроэкономику.	ОК-3; ОПК-8, ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
2	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
3	Макроэкономическая нестабильность.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
4	Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
5	Бюджетно-налоговая политика государства.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
6	Денежно-кредитная система государства.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
7	Экономический рост и развитие.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
8	Государство в рыночной экономике. Особенности переходной экономики России.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен
9	Открытая и закрытая экономика.	ОК-3; ОПК-8 ПК-11	Реферат Тестирование Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении письменно-устного экзамена обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на письменно-устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал курсового проекта и практических занятий.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов ВГТУ.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Макроэкономика» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические и лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму
Реферат	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам

Подготовка к
экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Бакалавр: Макроэкономика** [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск
2. **Борисов, Е. Ф.** Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск
3. **Носова, Светлана Сергеевна.** Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
4. **Гребенников, П.И.** Макроэкономика / П.И. Гребенников, А.И. Лещинский, Л.С. Тарасевич. – СПб.: Юрайт, 2013. – 688 с.
5. **Моисеев, Сергей Рустамович.** Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с. - ISBN 978-5-406-02009-8 .
6. **Макроэкономика. Теория и российская практика:** учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2013. – 680 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. **Воронин, Валерий Павлович.** Мировое хозяйство и экономика стран мира [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Воронин, Валерий Павлович, Кандакова, Галина Владимировна, Подмолодина, Ирина Михайловна; под ред. В. П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2012 (Великие Луки : ООО "Великолуцкая гор. тип.", 2012). - 235 с.
2. **Гусейнов, Р.М.** Макроэкономика: учеб. пособие для бакалавров / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 254 с.
3. **История экономических учений** : учебник: рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд. - М. : Юнити, 2012.
4. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.
5. **Курс экономической теории:** учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2014. – 848 с.
6. **Кузнецов, Борис Тимофеевич.** Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : Юнити, 2012 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульянов. Дом печати", 2011). - 463 с.
7. **Макроэкономика: учебник для бакалавров** / А.В. Аносова [и др.]; под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 521 с.
8. **Матвеева, Татьяна Юрьевна.** Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа эконо-

мики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2012 (М. : ППП "Типография "Наука"). - 510, [2] с.

9. **Экономическая теория: Учебник.** – Изд. испр. и доп. / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2013.

10. **Экономика [Текст]** : учебник для вузов : рек. МО РФ / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2012 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф, комбинат". 2013). - 831 с. - (Homo faber). - ISBN 5-98118-124-9 : 380-00.

11. **Экономика [Текст] : практикум** : рек. ВГАСУ / Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т ; под ред. А. Г. Сичкарева. - Воронеж : ВГАСУ, 2008.

12. **Юсупов, Касим Назифович.** Национальная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / Юсупов, Касим Назифович, Янгиров, Азат Вазирович, Таймасов, Азат Рифгатович ; под ред. К. Н. Юсупова. - М. : Кнорус, 2011 (Брянск : ГУП "Брянское обл. полиграф, об-ние", 2011). - 284, [1] с.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10.3.1 Учебно-методический комплекс в электронной форме (введение в УМК, рабочая программа, курс лекций, практикум, методические указания + электронная программная среда, включающая тесты, модели, задачи по основным разделам макроэкономики, экономическую игру (designed by: David N. Weil, Brown University, Programming: The Fayette Consulting Group)

10.3.2 Электронные учебники

1. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2010.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск

3. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.

10.3.3 Сайты

<http://www.cbr.ru> банк России

<http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации

<http://iprbookshop.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированный компьютерный класс. Нормативный и методический материал. Аудитория, оборудованная технологиями представления видео информации.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала.

Формой итогового контроля при изучении модуля является междисциплинарный экзамен.

Экзамен проводится в письменной - устной или тестовой форме, включает подготовку и ответы на теоретические вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от «12» марта 2015г. № 201).

Руководитель ОПОП:

Зав каф технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью

д.т.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Я. Мищенко

инициалы, фамилия

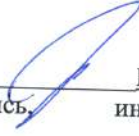
Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета от «30» 08 2017г., протокол № 6/1

Председатель:

к.э.н., профессор

ученая степень и звание,

подпись,



В.Б. Власов

инициалы, фамилия

Эксперт

ООО ПЕК Эпатоград директор А.В. Габришов
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)



организации