

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ

____.____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОГСЭ_02 ИСТОРИЯ

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств(по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы: Самойленко С.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-
методического совета ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1582

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Самойленко С.А., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!**

Закладка не определена.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 14

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 1

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2

-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 - применять современную научную профессиональную терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 - приемы структурирования информации;

З3 - современную научную и профессиональную терминологию;

З4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;

П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

обязательная часть 68 часов;

вариативная часть 4 часа

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
В том числе	
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций),	4
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	2
Подготовка реферата	2
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр - зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1. Вторая мировая и её последствия		16	31; 32;33; У4; ОК01; ОК02; ОК 06
Тема 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Причины и ход Второй мировой войны. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	2	31;ОК01,п1
Практическое занятие	Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)	2	У4; ОК02
Тема 2. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции	2	32; ОК 01,П2
Практическое занятие	Страны Европы и США после Второй мировой войны	2	У3; ОК 03

Тема 3. СССР после войны	СССР после войны. ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире.	2	34; ОК 02п1П2
Практическое занятие	СССР после войны	2	У4; ОК 06
Тема 4. Нерешенные послевоенные конфликты	Корея, Китай, постколониальная Индия, Палестина Израильский конфликт. Спор из за 4-х Курильских островов	2	33; ОК 02,П»
Практическое занятие	Нерешенные послевоенные конфликты	2	У4; ОК1,П»
Раздел 2. Конец колониализма		6	31;33; У1;У2; ОК 02; П2; ОК 03;У3;ОК 05; ОК 06,П1
Тема 5. Деколонизация	Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Освобождение Индии. Освобождение индокитая от колониальной зависимости. Войны за доминирование на индокитайском полуострове. Ближневосточный конфликт.	2	31;ОК 02
Практическое занятие	Деколонизация	2	У3;ОК 06,П»
Самостоятельная	Реферат по теме: Война в Индокитае	2	У1;У2;П2; ОК 03; ОК 05

работа			
Раздел 3. Мировые кризисы		16	31; 32; У1; У2; У3;У4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06,П!
Тема 6. Система международных отношений	Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире	2	32;ОК 01
Практическое занятие	Система международных отношений	2	У4; ОК03,П1,П2
Тема 7. Карибский кризис	Социально экономическое развитие Кубы накануне революции под предводительством Фиделя Кастро. Политика Кеннеди. Политика Хрущева. Перспективы начала 3-ей мировой войны.	2	32; ОК 02
Практическое занятие	Карибский кризис	2	У3; ОК 06
Тема 8. Берлинские кризисы. “Пражская весна”.	1-ый Берлинский кризис. 2-ой Берлинский кризис. Попытки реформ в Чехославакии и ввод советских войск	2	33; ОК 06
Практическое занятие	Берлинские кризисы. “Пражская весна”.	2	У2; ОК 03
Тема 9. Ближневосточные кризисы	Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война судного дня. Война на истощение.	2	33; ОК 02

Практическое занятие	Ближневосточные кризисы	2	У1; ОК 01
Раздел 4. Распад СССР, Конец «биполярной» системы. Распад Югославии.		12	33; У3; У4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
Тема 10. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международноправовой системы.	Распад «биполярной» модели международных отношений. Парад суверенитетов. Окончание «Холодной войны». Распад СССР. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	4	33;ОК 02
Практическое занятие	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международноправовой системы.	2	У4; ОК 04
Самостоятельная работа		2	У3; ОК03,П1
Тема 11. Распад Югославии	Социально экономическое положение Югославии после смерти Тито. Положение Словении. Сербские государства. Конфликты на территории постюгославских государств	2	33;ОК 01
Практическое занятие	Распад Югославии	2	У4; ОК 06

Раздел 5. Мир на рубеже XX-XXI веков		22	32; 33; 34; У1;У2;У3;У4; П1 ;ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06
Тема 12. Международные организации	НАФТА(USMCA), ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, ЕС.	2	33; ОК 02
Практическое занятие	Международные организации	2	У3; ОК 01,П1,п2
Тема 13. Конфликты на постсоветских территориях	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	2	32; ОК 3
Практическое занятие	Конфликты на постсоветских территориях	2	У4;ОК 01
Тема 14. Страны Дальнего востока в нач XXI века.	Китай, Япония, Таиланд, Северная и Южная Кореи	2	34; ОК 06
Самостоятельная работа	4-ре южноазиатских тигра	2	У4; ОК 04,П2
Практическое занятие	Страны Дальнего востока в нач XXI века.	2	У3; ОК 03,П1
Тема 15. Российская Федерация на современном этапе	Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Глобализм. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных	4	34; ОК 01; ОК 05

	отношениях. Россия и НАТО.		
Самостоятельная работа		2	У4;ОК 03
Практическое занятие	Российская Федерация на современном этапе	2	У1;У2;П1; ОК 06
зачет			
Итого		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:
рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:
проектор;
экран;
ноутбук
ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по

индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

а) основная литература:

1. Загладин, Никита Вадимович.

История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2016 (СПб. : ООО "ЛД-ПРИНТ", 2016). - 447, [1] с. : ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-649-9 : 325-00.

2. Волобуев, Олег Владимирович.

История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2016 (Тула : Тульская типография, 2015). - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-358-16367-6 : 319-00.

3. Волобуев, Олег Владимирович.

История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2016 (Тула : Тульская типография, 2016). - 237, [2] с. : ил. - Словарь терминов: с. 230-234. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-358-16138-2 : 319-00.

4. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительного-политехнического колледжа всех специальностей. ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : М. А. Панькова, С. А. Самойленко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с. : табл.

б) дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN978-5-4486-0044-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>

2. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Волков. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 340с.-ISBN978-5-4263-0585-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru>
2. <http://scientbook.com>
3. <http://e.lanbook.com>
- 4 <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
6. <http://historyatlas.narod.ru/> Геосинхрония. История в картах и атласах.
7. <http://www.bibliotekar.ru/culturologia/76.htm>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 - применять современную научную профессиональную терминологию.	1.Пятибалльная система оценки знаний 2.Письменный фронтальный контроль устный индивидуальный контроль. самоконтроль

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З2 - приемы структурирования информации;</p> <p>З3 - современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>З4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>1.Письменный фронтальный контроль</p> <p>2.Устный индивидуальный контроль.</p> <p>самоконтроль</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;</p> <p>П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>1. Оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</p> <p>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</p> <p>4. Оценка результатов зачета</p>

Разработчик:

ВГТУ

преподаватель СПК

С.А. Самойленко

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

М П
организации