

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

Образовательная программа: Автоматизированное проектирование и технология радиоэлектронных средств специального назначения

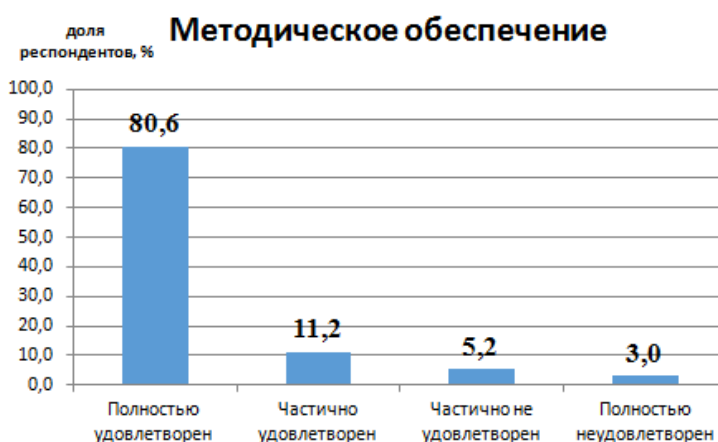
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Большая часть респондентов полностью удовлетворена структурой образовательной программы. Высказаны пожелания увеличить долю профессионально ориентированных дисциплин.



Несколько меньше респонденты удовлетворены методическим обеспечением образовательного процесса.



Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

Большинство опрошенных обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



На более низком уровне находится удовлетворенность оснащением учебного процесса, при этом удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности респонденты оценили высоко. Требуется обновление учебного оборудования.



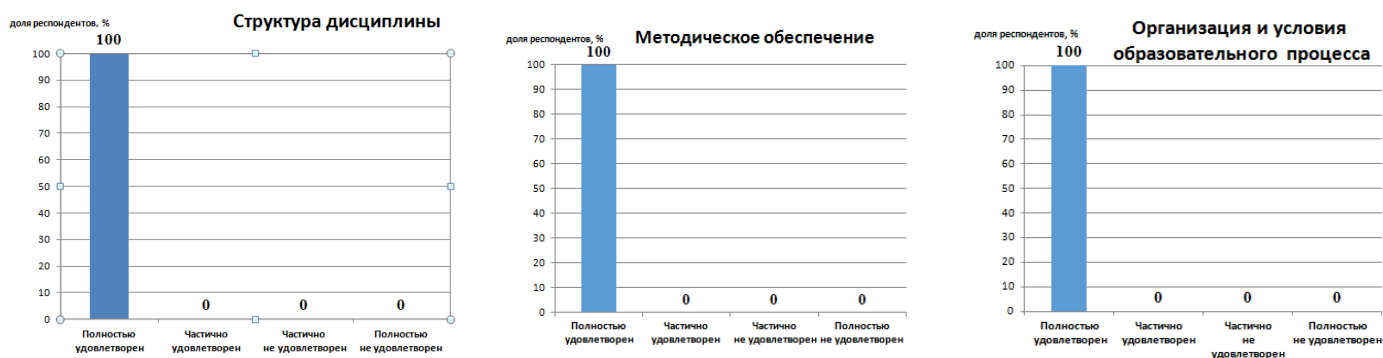
В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Однако отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили три дисциплины, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

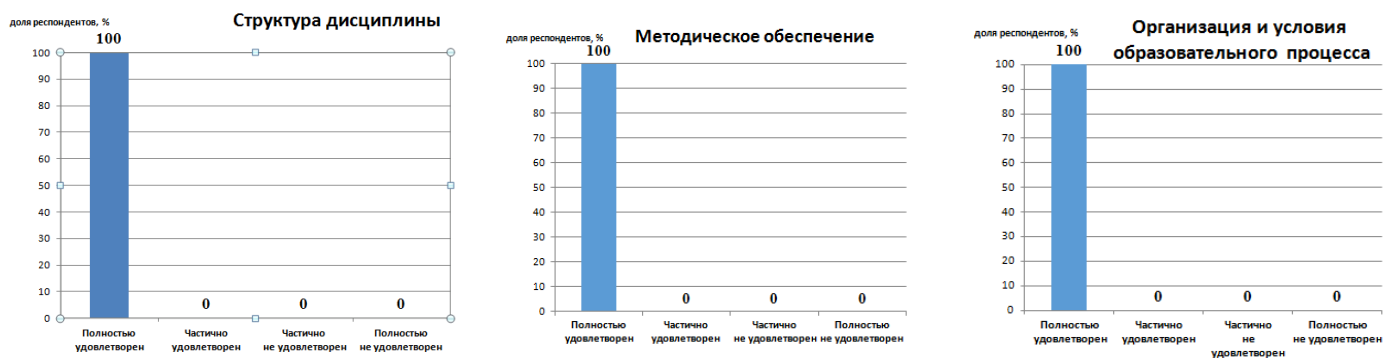
Результаты анкетирования представлены на рисунках.

Социальные коммуникации



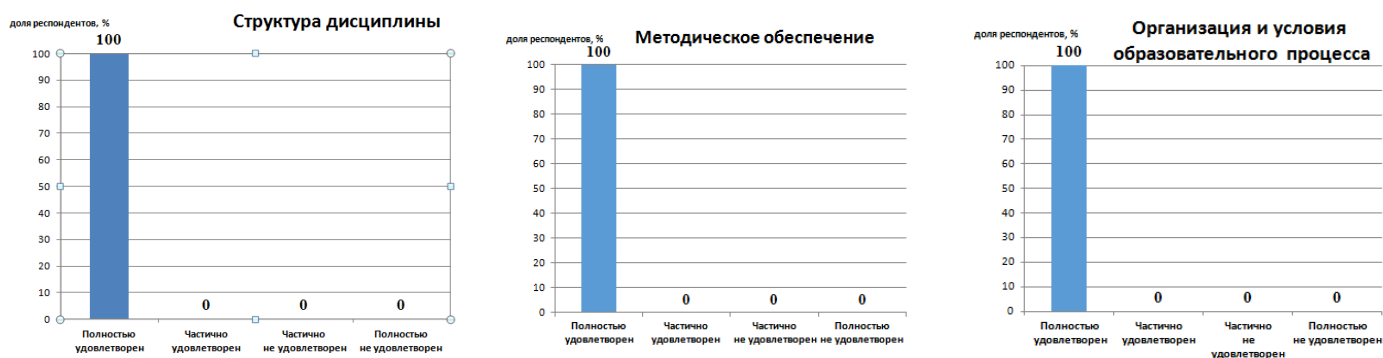
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Деловой иностранный язык



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Технологическое предпринимательство



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

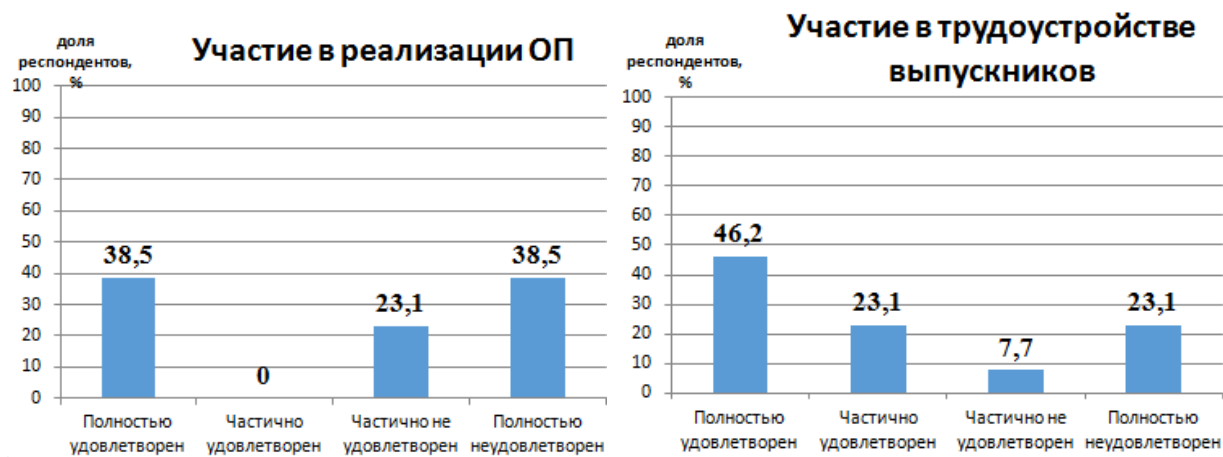
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Следует провести дополнительную работу по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

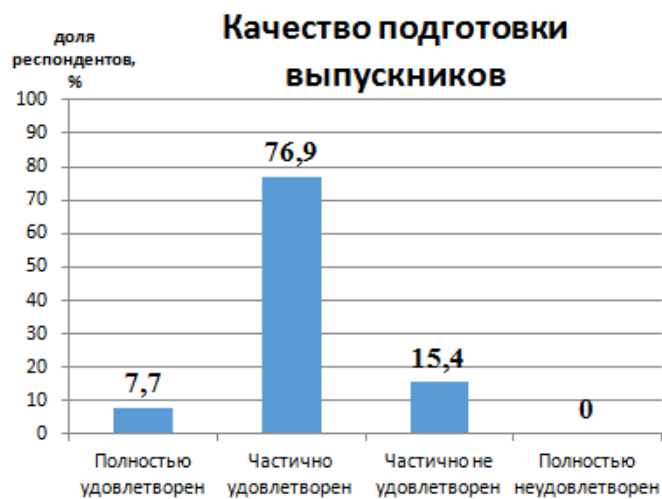
Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций АО "Воронежское центральное конструкторское бюро "Полюс", ОАО "Электросигнал", АО "ИРКОС", АО Научно-внедренческое предприятие "ПРОТЕК", АО "ВЗПП-Микрон" и АО Концерн "Созвездие".

Удовлетворенность степенью вовлеченности в проектирование, актуализацию, реализацию образовательной программе и трудоустройство выпускников была оценена как недостаточная.



Большинство опрошенных полностью или частично удовлетворено качеством подготовки выпускников.



Опрошенные представители работодателей считают, что для начала трудовой деятельности уровня компетентности выпускников достаточно, но высказались за увеличение объемов практики и решения прикладных задач.