

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического  
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**Рабочая программа  
по дисциплине**

**ОП.01 Основы экономической теории**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным  
отношениям**

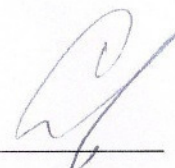
**Срок обучения 2г 10 мес**

**Форма обучения очная**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Вторников Андрей Викторович

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономической теории**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части ОП 01 профессионального цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию

поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;  
консультации **13** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **53** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
лабораторные работы	<i>*</i>
практические занятия	<i>48</i>
консультации	<i>13</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>*</i>
<b>Консультации</b>	<i>13</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
самостоятельная работа для подготовки к контрольной работе	<i>53</i>
<i>Итоговая аттестация в экзамена – 3 семестр</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономическую науку</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Предмет, структура, методология и функции экономической науки</b>	1. Предмет экономической теории как общественных отношений между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической науки. Функции микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. 2. История развития экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, классическая школа физиократов, классическая рыночная школа, марксистская теория, неоклассическая теория, кейнсианство.		1
	Теоретические занятия	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ идей экономических школ (сопоставление, сравнение, выявление ошибок).		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Рынок как основа организации экономики</b>	1. Принципы работы рыночной системы. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. 2. Типы экономических систем. Формы собственности. Рынки ресурсов и факторов производства. 3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы «Виды рынков»		
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Направления развития экономической науки»	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы работы рыночного механизма</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Теория спроса</b>	1. Спрос как важнейший рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на спрос: цена, качество, доходы, количество покупателей, реклама, цены дополняющих и заменяющих товаров, сезоны года, мода, традиции. Закон спроса. 2. Эластичность спроса по цене		3
	Теоретические занятия	3	
	Практические занятия	3	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		
<b>Теория предложения</b>	1. Предложение как важнейший экономический рычаг рыночного механизма. Факторы,		3

	<p>влияющие на предложение цена товара, размер налогов, размер дотаций, количество конкурентов на рынке. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.</p> <p>2. Рыночное ценообразование. Формирование равновесной цены.</p> <p>Теоретические занятия 3</p> <p>Практические занятия 3</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 3</p> <p>Расчёт показателей эластичности предложения по цене.</p> <p>Выявление факторов, влияющих на предложение товаров.</p> <p>Консультация к контрольной работе 1</p> <p>Контрольная работа по теме «Спрос и предложение на товары и услуги» 1</p> <p>Содержание учебного материала</p>		3
<b>Тема 2.3 Теория потребительского поведения</b>	<p>1. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие потребительского равновесия, «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.</p> <p>Теоретические занятия 3</p> <p>Практические занятия 3</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 3</p> <p>Решение задач по теме «Полезность товаров»</p> <p>Содержание учебного материала</p>		2
<b>Тема 2.4 Потребитель и проблемы сбережений</b>	<p>1. Виды доходов потребителя: номинальные и реальные доходы.</p> <p>2. Виды сбережений: сбережение наличных денежных средств, банковские депозиты, покупка товаров в кредит, инвестирование.</p> <p>Теоретические занятия 2</p> <p>Практические занятия 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 2</p> <p>Сбор информации о возможностях эффективного сбережения средств.</p> <p>Консультация к контрольной работе 1</p> <p>Контрольная работа по теме «Поведение потребителя» 1</p> <p><b>Сущность производства</b> 17</p>		2 2
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1. Теория производства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства.</p> <p>2. Показатели развития производительных сил. Производительность труда как показатель прогресса производительных сил общества. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние.</p> <p>3. Проблема минимизации себестоимости единицы продукции.</p> <p>Теоретические занятия 3</p> <p>Практические занятия 3</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 3</p> <p>Расчёт издержек производства. Выявление путей снижения издержек производства.</p>		2 3 2



	Консультация к контрольной работе		1	
	Контрольная работа «Роль производства в экономике»		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.2.</b>	1. Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребности в активизации производственной деятельности.		2	
<b>Ресурсы и факторы производства</b>	Макроэкономические показатели: ВВП и ВВП. Система национальных счетов.			
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ динамики показателей развития экономики.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Модели рынка</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	1. Основные модели рынка: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Характеристика рынка чистой конкуренции. Роль конкуренции в экономике.		2	
<b>Теория равновесия на рынке совершенной конкуренции</b>	Основные составляющие конкурентоспособности.			
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Пояснение примерами отраслевых рынков, функционирующих в условиях совершенной конкуренции			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Рынок несовершенной конкуренции</b>	1. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Плюсы и минусы монополии и её регулирование.		2	
	2. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основные формы олигополистических союзов.		2	
	Теоретические занятия		4	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Пояснение примерами рыночного господства, сговора фирм.			
	Консультация к контрольной работе		1	
	Контрольная работа по теме «Модели рынка. Конкуренция»		1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Государственное регулирование экономики</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	1. Виды экономических свобод: свобода распоряжения результатами своего труда, свобода заключения сделок, свобода предпринимательства.		2	
<b>Сущность, цели и основные направления государственного регулирования экономики</b>	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства государства в экономическую жизнь. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики.			
	Способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические			

	показатели состояния экономики. 2.Экономический рост. Типы экономического роста. Экономические циклы Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Иллюстрация фаз экономического цикла на примерах экономического развития стран. Содержание учебного материала		2 2 2	2
<b>Тема 5.2. Финансовая политика государства</b>	1. Структура государственного бюджета: статьи доходов и статьи расходов. Дефицит государственного бюджета. Методы сокращения дефицита государственного бюджета. Фискальная политика и виды налогов. 2. Бюджетно-налоговая политика. Государственное регулирование доходов. Социальная политика государства. Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Аргументация причин, порождающих неравенство в доходах граждан (различия во врождённых способностях, различия в производительности труда, дискриминация на рынке труда, риск, удача, имущественные различия). Консультация к контрольной работе Контрольная работа «Роль государства в экономике»		3 3 2  1 1	2     2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Денежно-кредитная система</b> Содержание учебного материала		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги. История денег. Функции денег.</b>	1. История возникновения денег. Структура денежной массы. Уравнение И. Фишера.  Теоретическое занятие Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы истории возникновения денег Содержание учебного материала		  2 2 4	1
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	1. Банковская система: первый уровень: Центральный банк; второй уровень: коммерческие банки. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Роль банков в экономике. Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Сбор и систематизация информации об услугах банков города.		  2 2 4	2

<b>Тема 6.3. Монетарная политика государства</b>	Содержание учебного материала		1
	1.Понятие монетарной политики. Основные направления монетарной политики. Политика кредитной рестрикции и кредитной экспансии.		
<b>Тема 6.4. Инфляция</b>	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Понятие об инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая, скрытая. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.		2
	Теоретические занятия	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Планирование управления сбережениями в период инфляции		
	Консультация к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по теме «Инфляция. Причины и виды инфляции»	1	
<b>Рынок труда</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 7.1. Рынок труда</b>	Содержание учебного материала		
	1.Определение рынка труда. Факторы, влияющие на спрос и на предложение рабочей силы. Зарботная плата. Основные формы заработной платы: сдельная и повременная.		2
	2.Понятие о мотивах и стимулах трудовой деятельности. Пирамида Маслоу. Виды мотивов трудовой деятельности.		3
	3. Виды стимулов трудовой деятельности: материальные и не материальные. Понятие о профсоюзе. Функции профсоюзов: защита интересов работников, улучшение условий труда, повышение заработной платы.		2
	Теоретические занятия	6	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ состояния рынка труда региона		
	Содержание учебного материала		
	1..Понятие безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая.		2
2.Последствия безработицы и пути сокращения безработицы.		3	
Теоретические занятия	3		
Практические занятия	3		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выявление путей сокращения безработицы в регионе.			
Консультация к контрольной работе	3		
Контрольная работа по теме «Безработица»	1		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Международные экономические отношения</b>		

<b>Тема 8.1. Международная торговля</b>	Содержание учебного материала	16	
	1.Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.		1
	2.Международная специализация и торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли.Регулирование внешней торговли. Протекционизм.		2
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 8.2. Валютные отношения</b>	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Аргументация «за» и «против» введения импортных тарифов.	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Значение валюты. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная.		1
	2.Валютный курс, роль валютного курса в экономике. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно-плавающий, управляемо плавающий		2
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление динамики валютных курсов. Консультация к контрольной работе	3	
Контрольная работа по теме «Международные экономические отношения»	2		
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Плакаты
- Доска

#### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийный проектор BenQ MX

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

##### **Основная учебная литература:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28303>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2013). - 745, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004056-1 : 363-00.

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007-2019, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

##### **Электронный курс:**

<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

##### **программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. [www.bcg.ru](http://www.bcg.ru) (сайт BCG)
4. [www.cfin.ru/consulting](http://www.cfin.ru/consulting) (Теория и практика консалтинговой деятельности)
5. [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com) (сайт компании «Делойт»)
6. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. [www.feaco.org](http://www.feaco.org) (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

##### **WEB- РЕСУРСЫ**

1. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

2. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.

3. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.

4. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Экзамен, практические занятия
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экзамен, практические занятия
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Экзамен, практические занятия
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Экзамен, практические занятия
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экзамен, практические занятия
разбираться в основных принципах ценообразования;	Экзамен, практические занятия

<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Экзамен, практические занятия</p>
<p>Знать:</p>	
<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>Экзамен, практические занятия, контрольная работа</p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>
<p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>



Разработчики:

ВГТУ

преподаватель СПК

Вторников А. В.

Руководитель основной  
образовательной программы

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

Эксперт

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации