

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ А.Е.Енин
«29» июня 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**«Проектная и исследовательская деятельность в сфере
территориального планирования»**

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____  / Н.В. Фирсова /

Заведующий кафедрой
градостроительства _____  /Н.В. Фирсова/

Руководитель ОПОП _____  /Н.В. Фирсова/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» является изучение теоретических и практических подходов к территориальному планированию различных административно-территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные районы, городские округа, городские и сельские поселения).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение концептуальными основами территориального планирования;
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ системы территориального планирования Российской Федерации;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов территориального планирования федерального, муниципального и местного значения на территории субъектов Российской Федерации;
- освоение практических навыков разработки документов территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ОПК-4 | Знать - основы территориального планирования; - принципы устойчивого развития территорий; - основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; - основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; - основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; - основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; - порядок государственного и муниципального управления развитием территорий. |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; - определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; - определять целевые ориентиры градостроительной программы; - разрабатывать пространственные решения для схем территориального развития, генеральных планов городов; - обосновывать схемы территориального планирования. |
| | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; - навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; - приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, муниципального образования. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 42 | 42 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | | | |
| Самостоятельная работа | 111 | 111 | | | |
| Курсовой проект | + | + | | | |
| Часы на контроль | 27 | 27 | | | |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | + | + | | | |
| Общая трудоемкость: | | | | | |
| академические часы | 180 | 180 | | | |
| зач.ед. | 5 | 5 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|---|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Научные основы территориального планирования | Цель и задачи территориального планирования. Краткая история развития территориального планирования. Основные понятия территориального планирования. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Процессы урбанизации и тенденции развития мировых городских систем. Урбанизация и развитие городских систем в России. Институциональные проблемы развития городских систем РФ. | 4 | 8 | 36 | 48 |
| 2 | Территориальное планирование в системе градостроительной деятельности | Территориальное планирование в системе градостроительного проектирования. Концепция Стратегии пространственного развития РФ. Правовые основы разработки Концепции. Основные вызовы пространственному развитию Российской Федерации в прогнозный период. Виды и содержание документов территориального планирования. Назначение и виды документов территориального планирования, включая: схемы территориального планирования РФ, схемы территориального планирования субъектов РФ, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений. | 4 | 10 | 37 | 51 |
| 3 | Методика разработки и содержание документов территориального планирования | Природные условия и территориально-экологический базис расселения. Оценка ресурсно-градостроительного потенциала территорий. Природно-ресурсный потенциал территорий. Экономический потенциал. Социально-демографический потенциал. Историко-культурный потенциал. Определение перспектив | 6 | 10 | 38 | 54 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-----------|-----------|------------|------------|
| | | и основных направлений комплексного развития территории. Устойчивое развитие территорий. | | | | |
| Итого | | | 14 | 28 | 111 | 153 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Схема территориального планирования исторически сложившегося города»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Выбор объекта проектирования - исторически сложившегося города на 20-30 тыс. жителей. Изучение документов территориального планирования региона, генерального плана города и проектов планировки.

- Оценка современного состояния города. Природно-климатические и ландшафтные условия. Оценка ресурсно-градостроительного потенциала территории. Экологическое состояние территорий.

- Выявление проблем градостроительного развития городских территорий. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения. Территориальные резервы развития города. Выполнение аналитических схем ландшафтно-экологического и градостроительного анализа.

- Разработка программы инвестиционного освоения территории. Разработка вариантов территориального развития города с учетом интенсивного инвестиционного и территориального роста.

- Выбор основного варианта территориального развития. Функционально-планировочная организация города. Разработка транспортной структуры города. Формирование социальной инфраструктуры. Эколого-рекреационный каркас города.

- Графическое оформление проекта. Оформление пояснительной записки. Защита проекта. Сдача, оценка проекта, обсуждение итогов проектирования

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|---|------------------------------|---|---|
| ОПК-4 | Знать основы территориального планирования; принципы устойчивого развития территорий; основы жилищной политики; формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; порядок государственного и муниципального управления развитием территорий. | Тестирование | Успешное прохождение теста | Непрохождение теста |
| | Уметь проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определять целевые ориентиры градостроительной программы; разрабатывать пространственные решения для схем территориального развития, генеральных планов городов; обосновывать схемы территориального планирования. | Выполнение курсового проекта | Выполнение проекта в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение проекта в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального | Выполнение курсового проекта | Выполнение проекта в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение проекта в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | |
|---|--|--|--|
| планирования на уровне региона, города, муниципального образования. | | | |
|---|--|--|--|

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|---|---------------------|--|---|---|---|
| ОПК-4 | Знать основы территориального планирования; принципы устойчивого развития территорий; основы жилищной политики; формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требований к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; порядок государственного и муниципального управления развитием территорий. | Экзамен | Получен ответ на все три экзаменационных вопроса | Получен ответ на два экзаменационных вопроса и один дополнительный вопрос | Получен ответ на один экзаменационный вопрос и два дополнительных вопроса | Нет правильного ответа ни на один вопрос билета |
| | Уметь проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определять целевые ориентиры градостроительной программы; разрабатывать пространственные решения для схем территориального развития, генеральных планов городов; обосновывать схемы территориального | КП | КП выполнен | КП выполнен, однако есть определенные недостатки в графической части и ПЗ | КП выполнен, однако есть существенные недостатки в графической части и ПЗ | КП не выполнен |

| | | | | | | |
|--|------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| планирования. | | | | | | |
| Владеть знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, муниципального образования. | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов | |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1 Из указанного перечня исключите документы, которые не являются документами территориального планирования:
 - 1.1 Схемы территориального планирования РФ.
 - 1.2 Схемы территориального планирования субъектов РФ.
 - 1.3 Проект планировки территорий
 - 1.4 Генеральный план городского округа

- 2 Главной характеристикой муниципального образования является:
 - 2.1 Численность населения
 - 2.2 Площадь территории
 - 2.3 Границы поселения.
 - 2.4 Наличие местного самоуправления.

- 3 Выберите правильное определение муниципального образования:
 - 3.1 Город
 - 3.2 Сельский поселок.
 - 3.3 Городской округ.
 - 3.4 Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление

- 4 Субъект РФ это:

- 4.1 Территориальная единица верхнего уровня в России
 - 4.2 Муниципальное образование
 - 4.3 Административный район.
 - 4.4 Федеральный орган государственной власти.
- 5 Документами территориального планирования муниципальных образований являются (ненужное вычеркнуть):
- 5.1 Генеральные планы поселений;
 - 5.2 Схемы территориального планирования муниципальных районов
 - 5.3 Генеральные планы городских округов.
 - 5.4 Правила землепользования и застройки поселений.
- 6 Материалы по обоснованию генерального плана города (городского округа) в виде карт отображают (ненужное вычеркнуть):
- 6.1 границы поселения, городского округа;
 - 6.2 границы существующих населенных пунктов, входящих в состав поселения, городского округа;
 - 6.3 местоположение существующих и строящихся объектов местного значения поселения, городского округа;
 - 6.4 Территориальные зоны с описанием градостроительных регламентов
 - 6.5 особые экономические зоны;
 - 6.6 особо охраняемые природные территории федерального, регионального, местного значения;
 - 6.7 территории объектов культурного наследия.
- 7 Муниципальное образование – это (ненужное вычеркнуть):
- 7.1 Городское или сельское поселение,
 - 7.2 Муниципальный район,
 - 7.3 Муниципальный округ,
 - 7.4 Область,
 - 7.5 Городской округ,
 - 7.6 Городской округ с внутригородским делением,
 - 7.7 Внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.
- 8 Перечень и определение понятия муниципального образования содержатся (нужное подчеркнуть) в:
- 8.1 Градостроительном кодексе РФ
 - 8.2 СП Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
 - 8.3 ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
 - 8.4 Жилищном кодексе РФ.
- 9 Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

содержат положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения, относящихся к следующим областям (ненужное вычеркнуть):

- 9.1 транспорт;
- 9.2 предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- 9.3 образование;
- 9.4 здравоохранение;
- 9.5 водообеспечение и водоотведение
- 9.6 физическая культура и спорт;
- 9.7 энергетика.

10 Разработанный проект концепции пространственного развития РФ рассчитан до:

- 10.1 2025 г.
- 10.2 2035 г.
- 10.3 2020 г.
- 10.4 2050 г.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Методологические основы территориального планирования.
2. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.
3. Назначение и виды документов территориального планирования.
4. Правовые основы разработки Концепции пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года
5. Основные вызовы пространственному развитию Российской Федерации в прогнозный период.
6. Основные макрзоны РФ и проблемы их развития (Центр и Северо-Запад России; Европейский Север; Юг России; Урало-Поволжье; Сибирь; Дальний Восток).
7. Содержание документов территориального планирования.
8. Виды субъектов территориального планирования Российской Федерации.
9. Схемы территориального планирования Российской Федерации.
10. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъектов РФ.
11. Документы территориального планирования муниципальных образований.
12. Генеральные планы поселений и городских округов.
13. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
14. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального

- плана городского округа.
- 15.Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана поселения, генерального плана городского округа.
 - 16.Методология проектирования генерального плана поселения и городского округа.
 - 17.Выявление проблем градостроительного развития.
 - 18.Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения поселений.
 - 19.Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством.
 - 20.Разработка программы инвестиционного освоения территории.
 - 21.Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
 - 22.Материалы по обоснованию проекта генерального плана.
 - 23.Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования.
 - 24.Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования.
 - 25.Функциональные зоны и линейные объекты поселений и городских округов.
 - 26.Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.
 - 27.Особо охраняемые природные территории,
 - 28.Территории объектов культурного наследия.
 - 29.Территории с особыми условиями использования территорий.
 - 30.Территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 - 31.Объекты, территории и зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и планируемое размещение объектов.
 - 32.Подготовка, утверждение и реализация генерального плана поселения и городского округа.
 - 33.Инструменты реализации генерального плана.
 - 34.Роль органов городского самоуправления.
 - 35.Публичные слушания и участие населения.
 - 36.Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования.
 - 37.Нормативы градостроительного проектирования.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам и по вопросам к экзамену. В билетах содержится три вопроса и тест. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, устные ответы оцениваются от 1 до 4 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 22.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 11 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 22 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Научные основы территориального планирования | ОПК-4 | Тест, курсовой проект, экзамен |
| 2 | Территориальное планирование в системе градостроительной деятельности | ОПК-4 | Тест, курсовой проект, экзамен |
| 3 | Методика разработки и содержание документов территориального планирования | ОПК-4 | Тест, курсовой проект, экзамен |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. Экзамен сдается в устной форме, для подготовки к экзамену выделяется 40 минут. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, заслушивается устный ответ, при необходимости задаются дополнительные вопросы. Оценка выставляется согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
2. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и

- градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
3. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
 4. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М. Градостроительство как система научных знаний. - М.: УРСС, 1999. - 118 с.
 5. Журба В.В., Брызгина Е.В., Перова М.М. Анализ стратегий социальноэкономического развития субъектов Российской Федерации. Типовые ошибки и лучшие решения //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 4–2. С.49–52.
 6. Зубаревич Н.В. Стратегия пространственного развития после кризиса: от больших проектов к институциональной модернизации //Журнал Новой экономической ассоциации. 2015. № 2 (26). С. 226–230.
 7. Ильина И. Н., Плисецкий Е. Е., Копыченко Г. С., Рыбина Е. Г. Оценка качества разработки региональных стратегий развития в России// Региональная экономика: теория и практика. 2016. № 4 (427). С. 178–196.
 8. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.\
 9. Коломак Е.А. Городская система современной России. - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2018. — 144 с.
 10. Кондратьева В.И., Степанова Н.А., Маркова В.Н. Пространственные аспекты стратегического планирования развития муниципальнго района. ЭКО. – 2018. – №5. С. 179-92. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34974416> /дата обращения 25.08.19/
 11. Концепция Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года. Проект. Министерство экономического развития РФ. Москва, 2016 [Эл. ресурс]. URL: http://карьеры-евразии.рф/uploadedFiles/files/Kontseptsiya_SPR.pdf (дата обращения: 15.01.2018).
 12. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.
 13. Малоян, А.Г. Основы градостроительства: учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.
 14. Михеева Н.Н. Оценка сценариев пространственного развития российской экономики до 2030 года // Науч. труды: ИНП РАН. М.: МАКС Пресс, 2017. С. 405–423.
 15. Михеева Н.Н. Стратегия пространственного развития: новый этап или повторение старых ошибок? ЭКО. – 2018. – №5. С. 158-178. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34974415>. Pdf.

16. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. пособие для вузов: допущено УМО РФ / Е.Н. Перцик. - М.: Гардарики, 2006. - 398 с.
17. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. - М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. - 624 с.
18. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. РААСН.- М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 112 с.
19. Фирсова, Н.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Территориальное планирование». Воронеж : ВГТУ, 2018. – 20 с.
20. Фирсова, Н.В. Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология, землепользование - Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2012. – 269 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проектирования схем территориального планирования исторически сложившегося муниципального образования (города, городского округа).

Занятия проводятся путем последовательного выполнения исследовательской и проектной части курсового проекта в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение аналитических схем, необходимых расчетов, вариантов проектного предложения, разработка проектного предложения и выполнение пояснительной записки. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |