

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

изменение факультета
/ С.А.Баркалов /
поставить
31 августа 2021г.
И.О. Фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль Финансы и кредит

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Елена / Шарапова Е.А./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

Н.В. / Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

Э.Ю. / Околелова Э.Ю./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является: формирование у студентов специальных знаний, представлений, умений и навыков, необходимых для выполнения функций специалиста по финансовому консультированию в части управлении финансовыми ресурсами организации (предприятия).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов магистратуры понимание управленческой модели фирмы, базирующейся на ключевых концепциях макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала;

- сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении базовых моделей, определяющих принципы и алгоритм анализа, направленных на решение финансовых проблем фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;

- сконцентрировать внимание студентов на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, применительно к специфике существующего рынка капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении), включая разработку методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--------------------|--|
| ПК-5 | Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и |

| | |
|--|---|
| | инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основные элементы и принципы процесса финансового планирования с целью вывода предприятия из состояния неплатежеспособности, убыточности и банкротства |
| | Уметь: определять оптимальные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; применять основные информационные технологии в процессе финансового консультирования; диагностировать кризисные явления в финансовой деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по сокращению неплатежеспособности, убыточности и риска банкротства |
| | Владеть: методами принятия решений в части управления основным капиталом и оборотными активами экономического субъекта; методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии, в том числе в части антикризисного управления; методами планирования, анализа эффективности и реализации инвестиционных проектов. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|-----------------------------------|-------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 68 | 36 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 34 | 18 | 16 |

| | | | |
|---|----------|---------|----------|
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 18 | 16 |
| Самостоятельная работа | 85 | 36 | 49 |
| Курсовой проект | + | | + |
| Часы на контроль | 27 | - | 27 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет | + | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы зач.ед. | 180 5 | 72 2 | 108 3 |

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 151 | 60 | 91 |
| Курсовой проект | + | | + |
| Часы на контроль | 13 | 4 | 9 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет | + | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы зач.ед. | 180 5 | 72 2 | 108 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Финансовый менеджмент как основа эффективного управления компаниями | Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Концепция компромисса между риском и | 6 | 4 | 14 | 24 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|----|
| | | доходностью. Концепция учета риска в финансовом менеджменте. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала. | | | | |
| 2 | Информационно-аналитический инструментарий финансового менеджмента | Бухгалтерская модель оценки организации. Традиционные финансовые показатели деятельности организации. Показатели результатов деятельности для целей управления финансами. Стоимостная модель оценки деятельности организации. Методика системного подхода к оценке результатов деятельности в управлении финансами (концепции сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard (BSC)). системы ключевых показателей деятельности (Key Performance Indicators, KPI). | 6 | 6 | 14 | 26 |
| 3 | Финансовое планирование деятельности предприятий | Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана. Особенности планирования в современных условиях | 6 | 6 | 14 | 26 |
| 4 | Управление капиталом. | Состав и оценка основных средств. Финансовые методы увеличения капитала. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств. Методы финансирования основных средств. Управление структурой капитала. Понятие структуры капитала.. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала. Доходность собственного капитала и финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала предприятия | 6 | 6 | 14 | 26 |
| 5 | Оценка рациональности системы управления денежными ресурсами предприятия Управление оборотным капиталом предприятия | Цель комплексной оценки рациональности системы управления денежными средствами и определение оптимальной величины свободных денежных средств для предприятия (модели Баумоля, Миллера — Оппа). Расчет длительности периода оборота денежных средств. Мероприятия по ускорению притока и замедлению оттока денежных средств. Выделение и оценка всех направлений поступления (притока) и выбытия (оттока) денежных средств предприятия прямым методом. Выделение и оценка всех направлений поступления (притока) и выбытия (оттока) денежных средств предприятия косвенным методом Экономическая природа оборотного капитала. Собственные оборотные средства. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия. Управление денежными потоками и краткосрочными финансовыми вложениями предприятия, модели определения оптимальной величины денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление товарно-материальными запасами. Модель EOQ, метод ABC Стратегия финансирования оборотных средств Оценка эффективности использования оборотных активов | 4 | 6 | 15 | 25 |
| 6 | .Антикризисное управление | Общая оценка финансового состояния. | 6 | 6 | 14 | 26 |

| | | | | | | |
|--|----------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.. Анализ финансовых результатов. Подходы, методики и модели, применяемые при диагностике вероятности банкротства (несостоятельности) Прогнозирование вероятности банкротства (несостоятельности) подготовка мер по финансовому оздоровлению. | | | | |
| | контроль | | | | 27 | |
| | | Итого | 34 | 34 | 85 | 180 |

заочная форма обучения

| № п/ п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | CPC | Всего, час |
|--------------|---|---|------|--------------|-----|---------------|
| 1 | Финансовый менеджмент как основа эффективного управления компаниями | Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция учета риска в финансовом менеджменте. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала. | 2 | - | 24 | 26 |
| 2 | Информационно-аналитический инструментарий финансового менеджмента | Бухгалтерская модель оценки организации. Традиционные финансовые показатели деятельности организации. Показатели результатов деятельности для целей управления финансами. Стоимостная модель оценки деятельности организации. Методика системного подхода к оценке результатов деятельности в управлении финансами (концепции сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard (BSC)). системы ключевых показателей деятельности (Key Performance Indicators, KPI). | 2 | - | 24 | 26 |
| 3 | Финансовое планирование деятельности предприятий | Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана. Особенности планирования в современных условиях | 2 | 2 | 26 | 30 |
| 4 | Управление капиталом. | Состав и оценка основных средств. Финансовые методы увеличения капитала. Интенсивные и экстенсивные факторы. улучшения использования основных средств. Методы финансирования основных средств. Понятие структуры капитала Управление структурой капитала.. Стоимость капитала и стоимость | 2 | 2 | 26 | 30 |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|------------|------------|
| | | финансовых ресурсов. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала. Доходность собственного капитала и финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала предприятия | | | | |
| 5 | Оценка рациональности системы управления денежными ресурсами предприятия Управление оборотным капиталом предприятия | Цель комплексной оценки рациональности системы управления денежными средствами и определение оптимальной величины свободных денежных средств для предприятия (модели Баумоля, Миллера — Оппа). Расчет длительности периода оборота денежных средств. Мероприятия по ускорению притока и замедлению оттока денежных средств. Выделение и оценка всех направлений поступления (притока) и выбытия (оттока) денежных средств предприятия прямым методом. Выделение и оценка всех направлений поступления (притока) и выбытия (оттока) денежных средств предприятия косвенным методом Экономическая природа оборотного капитала. Собственные оборотные средства. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия. Управление денежными потоками и краткосрочными финансовыми вложениями предприятия, модели определения оптимальной величины денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление товарно-материальными запасами. Модель EOQ, метод ABC Стратегия финансирования оборотных средств Оценка эффективности использования оборотных активов | - | 2 | 26 | 28 |
| 6 | .Антикризисное управление | Общая оценка финансового состояния. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.. Анализ финансовых результатов. Подходы, методики и модели, применяемые при диагностике вероятности банкротства (несостоятельности) Прогнозирование вероятности банкротства (несостоятельности) подготовка мер по финансовому оздоровлению. | - | 2 | 25 | 27 |
| | контроль | | | | | 13 |
| | | Итого | 8 | 8 | 151 | 180 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Управление структурой портфеля ценных бумаг»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Углубление теоретических знаний по курсу «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»
- Приобретение практических навыков разработки оптимального

портфеля ценных бумаг, определение их доходности.

- Получение практических навыков оценки динамики прибыли предприятия с учетом дополнительных инвестиционных доходов

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|--------------------|---|--|---|---|
| ПК-5 | Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основные элементы и принципы процесса финансового планирования с целью вывода предприятия из состояния неплатежеспособности, убыточности и банкротства | Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь: определять оптимальные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; применять основные информационные технологии в процессе финансового консультирования; диагностировать кризисные явления в финансовой деятельности | Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | предприятия и разрабатывать мероприятия по сокращению неплатежеспособности, убыточности и риска банкротства | | | |
| | Владеть: методами принятия решений в части управления основным капиталом и оборотными активами экономического субъекта; методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии, в том числе в части антикризисного управления; методами планирования, анализа эффективности и реализации инвестиционных проектов. | Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения, 1, 2 семестре для заочной формы обучения по двух/четырехбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| ПК-5 | Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основные элементы и принципы процесса финансового планирования с целью вывода предприятия из состояния неплатежеспособности, убыточности и банкротства | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Уметь: определять оптимальные источники формирования и направления использования финансовых | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>ресурсов предприятий; принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; применять основные информационные технологии в процессе финансового консультирования; диагностировать кризисные явления в финансовой деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по сокращению неплатежеспособности, убыточности и риска банкротства</p> <p>Владеть: методами принятия решений в части управления основным капиталом и оборотными активами экономического субъекта; методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии, в том числе в части антикризисного управления; методами планирования, анализа эффективности и реализации инвестиционных проектов.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

ИЛИ

«отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| ПК-5 | Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия; основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; основные информацион- | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|------------------|
| | ные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основные элементы и принципы процесса финансового планирования с целью вывода предприятия из состояния неплатежеспособности, убыточности и банкротства | | | | | |
| | Уметь: определять оптимальные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом экономического субъекта; применять основные информационные технологии в процессе финансового консультирования; диагностировать кризисные явления в финансовой деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по сокращению неплатежеспособности, убыточности и риска банкротства | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть: методами принятия решений в части управления основным капиталом и оборотными активами экономического субъекта; методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии, в том числе в части антикризисного управления; методами планирования, анализа эффективности и реализации инвестиционных проектов. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.С позиции сторонников теории Модильяни-Миллера привлечение заемного капитала ...

- a. как правило, никак не влияет на величину WACC
- b. как правило, влияет на величину WACC в сторону уменьшения
- c. как правило, влияет на величину WACC в сторону увеличения
- d. может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения

2. С позиции сторонников традиционного подхода к управлению капиталом привлечение заемного капитала ...

- a. как правило, влияет на величину WACC в сторону увеличения
- b. как правило, никак не влияет на величину WACC
- c. может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения
- d. как правило, влияет на величину WACC в сторону уменьшения

3. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости ...

- a. собственного и заемного
- b. заемного
- c. капитала
- d. собственного

4. Стоимость ... не используется для расчета средневзвешенной стоимости капитала

- a. облигаций займов
- b. обыкновенных и привилегированных акций
- c. основных средств
- d. банковских кредитов и займов

5. Номинальная стоимость всех выпущенных обществом облигаций не должна превышать ..

- a. величину чистых активов
 - b. сумму величин уставного капитала и реинвестированной прибыли
 - c. величину обыкновенного акционерного капитала
 - d. размер уставного капитала или обеспечения третьих лиц
6. Потребность во внеоборотных активах покрывается ...
- a. уставным капиталом
 - b. собственным капиталом
 - c. собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами
 - d. долгосрочными кредитами и займами

7.... — это показатель, характеризующий спектр усилий, направленных на продвижение предприятия на рынке

- a. Деловая активность
- b. Финансовая устойчивость
- c. Финансовый потенциал
- d. Имущественный потенциал

8. Финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала приводит к ...

- a. +недоиспользованию эффекта финансового рычага

- b. риску неэффективного использования собственных средств
- c. увеличению прибыли
- d. снижению финансовой устойчивости

9.... — это уровень стоимости каждой новой единицы капитала, дополнительно привлекаемой организацией

- a. Стоимость размещения
- b. Средневзвешенная стоимость
- c. Предельная стоимость
- d. Стоимость привлечения

10 ... цикл — это период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности

- a. Операционный
- b. Финансовый
- c. Коммерческий
- d. Производственный

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определение силы воздействия операционного рычага Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 40 тыс. руб., переменные затраты – 277 тыс. руб., постоянные затраты – 7 тыс. руб.

- a. 2,49
- b. 3,5
- c. 2,14
- d. 4,2

2. Рассчитать среднюю цену капитала проекта в 100 млн. руб., если для его реализации привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн. руб. под 28% (ставка налога на прибыль 20%); и прибыль фирмы в сумме 35 млн. руб., стоимость которой составляет 30%:

- a. 25,1
- b. 36,2
- c. 42,2
- d. 25,8

3. Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании.

- a. 11,6%
- b. 12%

- c. 13%
- d. 14%

4. Какую цену заплатит инвестор за бескупонную облигацию с номиналом в 1000,00 и погашением через три года, если требуемая норма доходности равна 4,4%?

- a. 878,8
- b. 958,3
- c. 825,6
- d. 815,2

5. Определите критический объем продаж в рублях, если цена единицы товара – 800 руб. Переменные затраты на единицу товара – 75% цены. Годовая сумма постоянных затрат – 1200 тыс. руб. 4800 тыс. руб.

- a. 4800
- b. 5200
- c. 3600
- d. 5000

6. Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?

- a. 0,92
- b. 0,85
- c. 074
- d. 0,66

7. Найдите рентабельность активов компании (ROA) по чистой прибыли (компания не выплачивает проценты по займам), если активы на начало года составляли 300 млн. руб., на конец года 480 млн. руб., а чистая прибыль составила 96 млн. руб.

- a. 0,2
- b. 0,18
- c. 0,12
- d. 0,25

8. Найдите рентабельность собственного капитала (ROE) по чистой прибыли, если средняя величина собственного капитала на начало года составила 28 млн. руб., на конец года 36 млн. руб., а чистая прибыль составила 4,8 млн. руб.

- a. 15
- b. 16
- c. 17
- d. 18

9. Найдите рентабельность продаж по валовой прибыли (GPM), если

валовая выручка за год составила 600 млн. руб., а затраты на реализованную продукцию составили 420 млн. руб.

- a. 30%
- b. 20%
- c. 35%
- d. 25%

10. Найдите коэффициент текущей ликвидности предприятия, если сумма оборотных активов составляет 250 млн. руб., в их составе дебиторская задолженность со сроком погашения выше 12 месяцев составляет 10 млн. рублей, а краткосрочные обязательства составляют 120 млн. руб.

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сберегательный сертификат коммерческого банка со сроком погашения через 5 лет был приобретен за 5 000 по номиналу в 100 000. Процентная ставка по сертификату равна 30% годовых, начисляемых один раз. Требуется определить доходность операции.

- a. 0,313
- b. 0,256
- c. 0,456
- d. 0,369

2. О двух акциях известно, что они выпущены одним и тем же предприятием. Вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2. Вероятность того, что обе акции поднимутся завтра в цене, равна 0,12. Предположим, что известно, что акция 1 поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене?

- a. 0,6
- b. 0,7
- c. 0,8
- d. 0,9

3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25 % и при прежнем воздействии силы производственного рычага предприятие сохранило 75 % ожидаемой прибыли

- a. 25
- b. 30
- c. 35
- d. 15

4Найдите продолжительность полного финансового цикла предприятия, если период оборачиваемости запасов составляет 125 дней, период оборачиваемости дебиторской задолженности - 45 дней, а средний срок погашения кредиторской задолженности - 55 дней.

- a. 115
- b. 112
- c. 114
- d. 116

5 Найдите прибыль на акцию (EPS) компании, если среднее число обыкновенных акций, находящихся в обращении в отчетном периоде составляет 400 тыс. штук, чистая прибыль отчетного периода составила 200 млн. руб., а дивиденды, выплаченные на привилегированные акции составили 40 млн. руб.

- a. 400 руб. на акцию
- b. 450 руб. на акцию
- c. 430 руб. на акцию
- d. 420 руб. на акцию

6. Компания имеет в своих пассивах долгосрочный кредит, проценты по которому составляют 12% годовых. ROA в анализируемый период составила 20%. Соотношение заемных и собственных средств - 0,7. Налог на прибыль - 20%. Определите эффект финансового рычага

- a. 0,0448
- b. 0,0648
- c. 0,0348
- d. 0,0548

7. Предприятие имеет коэффициент собственного капитала 1,8; коэффициент оборачиваемости активов 1,1 и рентабельность продаж 10%. Чему равна рентабельность собственного капитала?

- a. 19,8%
- b. 18,8%
- c. 20%
- d. 17%

8. Капитал компании представлен двумя составляющими: обыкновенными акциями (стоимость - 1000 млн. руб). доходность по акциям составляет 12%, и кредитом на сумму 900 млн. руб. под 18% годовых, ставка налога на прибыль - 20%.

- a. 13%
- b. 14%
- c. 15%
- d. 16%

9. Определите средневзвешенную стоимость капитала (WACC), если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении: - собственный капитал – 50%; - нераспределённая прибыль – 10%; - заемный капитал (кредит) – 40%. Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 17%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

- a. 15%
- b. 14%
- c. 16%
- d. 18%

10 Найдите экономическую добавленную стоимость компании (EVA) за период, если капитал компании на дату оценки составляет 600 млн. руб., средняя взвешенная стоимость капитала - 14%, а чистая операционная прибыль равна 100 млн руб.

- a. 16 млн. руб.
- b. 17 млн. руб.
- c. 18 млн. руб.
- d. 19 млн. руб.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Принципы финансового менеджмента.
4. Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект финансового менеджмента.
Функции финансового менеджмента.
5. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
6. Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Базовые концепции финансового менеджмента.
8. Концепция временной стоимости денег.
9. Концепция компромисса между риском и доходностью.
10. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.
11. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля.
12. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.
13. Бухгалтерская модель оценки организаций.
14. Традиционные финансовые показатели деятельности организаций.
15. Показатели результатов деятельности для целей управления финансами.
16. Стоимостная модель оценки деятельности организаций.
17. Методика системного подхода к оценке результатов деятельности в управлении финансами (концепции сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard (BSC)). системы ключевых показателей деятельности (Key Performance Indicators, KPI).
18. Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия.

20.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Стоимость капитала.
2. Состав и оценка основных средств.
3. Финансовые методы увеличения капитала.
4. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств.
5. Методы финансирования основных средств.
6. Понятие структуры капитала Управление структурой капитала.
7. Стоимость капитала и стоимость финансовых ресурсов.
8. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала.
9. Доходность собственного капитала и финансовый леверидж.
10. Цель комплексной оценки рациональности системы управления денежными средствами и определение оптимальной величины свободных денежных средств для предприятия (модели Баумоля, Миллера — Оппа).
11. Расчет длительности периода оборота денежных средств.
12. Мероприятия по ускорению притока и замедлению оттока денежных средств. Выделение и оценка всех направлений поступления (притока) и выбытия (оттока) денежных средств предприятия прямым методом.
13. Экономическая природа оборотного капитала.
14. Собственные оборотные средства.
15. Управление денежными потоками и краткосрочными финансовыми вложениями предприятия, модели определения оптимальной величины денежных средств.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Управление товарно-материальными запасами. Модель EOQ, метод ABC
18. Стратегия финансирования оборотных средств
19. Оценка эффективности использования оборотных активов.
20. Общая оценка финансового состояния.
21. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.
22. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.
23. Анализ финансовых результатов. Подходы, методики и модели, применяемые при диагностике вероятности банкротства (несостоятельности)
24. Прогнозирование вероятности банкротства (несостоятельности) подготовка мер по финансовому оздоровлению.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов за верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.)

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Финансовый менеджмент как основа эффективного управления компаниями | ПК-5 | Тест, защита курсового проекта |
| 2 | Информационно-аналитический инструментарий финансового менеджмента | ПК-5 | Тест, защита курсового проекта |
| 3 | Финансовое планирование деятельности предприятий | ПК-5 | Тест, защита курсового проекта |
| 4 | Управление капиталом. | ПК-5 | Тест, защита курсового проекта |
| 5 | Оценка рациональности системы управления денежными ресурсами предприятия Управление оборотным капиталом предприятия | ПК-5 | Тест, защита курсового проекта |
| 6 | .Антикризисное управление | ПК-5 | Тест, защита курсового проекта |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестируемое осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Захист курсової роботи, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>

2. Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99828.html>

3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3036-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115456.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1C:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

- Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторные работы, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излага-

ются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основных финансовых показателей экономического субъекта. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |