

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

/С.А. Баркалов/

И.О. Фамилия

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономика предпринимательской деятельности»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы


/М. С. Агафонова/

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики


/Н. В. Сироткина/

Руководитель ОПОП


/Е. И. Сизова/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

основной целью курса является развитие у магистров понимания роли экономики предпринимательства в успешном создании и функционировании фирмы, в выведении продукта на рынок. Курс направлен на изучение основных элементов ведения предпринимательской деятельности, использования базовых инструментов управления предпринимательством, а также понимание механизма ведения предпринимательской деятельности как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ формирование знаний о сущности предпринимательства;
- ✓ усвоение специфики развития форм предпринимательства в РФ;
- ✓ изучение технологий эффективного использования ресурсов;
- ✓ приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для построения бизнес-модели, открытия собственного дела, анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации из различных источников в целях определения перспективных направлений развития, оценки бизнес-возможностей организации, выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности

ПК-2 – Способен проводить анализ и оценку деятельности организации, принимать по результатам анализа экономически обоснованные управленческие решения и представлять результаты в виде бизнес-проектов, планов, программ, отчетов в соответствии с выбранными подходами

ПК-4 – Способен осуществлять экономическое обоснование, разработку и реализацию инвестиционных бизнес-проектов и их финансовое сопровождение на всех стадиях жизненного цикла используя современные инструменты управленческого и налогового учета, бюджетирования и стратегического планирования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения предпринимательской деятельности, ее информационного, финансового и иного обеспечения; - особенности внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; - специфику предпринимательской деятельности и ее ключевые направления. <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять бизнес-возможности организации на основе анализа условий внешней и внутренней среды; - анализировать возможные варианты инвестирования и ресурсного обеспечения на основе информации из различных источников; - анализировать требования и ожидания заинтересованных сторон. <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора источников информации в соответствии с поставленной задачей бизнес-анализа; - навыками осуществления сбора, обработки и систематизации информации в целях определения направлений развития организации; - навыками определения приоритетных направлений развития организации на основе аналитической информации.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, определяющие эффективность финансово-хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. <hr/> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость расчета конкретных показателей на основе выявленной потребности в анализе конкретного направления деятельности; - разрабатывать систему показателей, характеризующую финансово-экономическую деятельность организации; - формировать комплексное представление о состоянии предприятия по результатам расчета системы показателей. <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета системы показателей, характеризую-

	<p>щих финансово-экономическую деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и использования внутрихозяйственных резервов предприятия; - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие ресурсного потенциала предприятия; - виды инвестиционных ресурсов и инструменты проектного финансирования; - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций; - принципы структурирования инвестиционного проекта.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения последствий реализации инвестиционного проекта для предприятия; - обеспечивать рациональное использование ресурсов предприятия в инвестиционной деятельности; - определять взаимосвязи и взаимозависимости между субъектами реализации инвестиционного проекта.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и моделями организации и управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - навыками оценки ресурсного потенциала организации в целях разработки мер по реализации инвестиционного проекта; - навыками выявления резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Самостоятельная работа	76	76
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство в условиях цифровой экономики	Место и роль предпринимательства в высокотехнологическом секторе экономики. Современные инструменты управленческого и налогового учета, бюджетирования и стратегического планирования. Роль образования в развитии предпринимательства в условиях цифровой экономики.	2	2	12	16
2	Предпринимательский риск и показатели экономической эффективности	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками	2	2	12	16
3	Управление инве-	Методы оптимизации потребно-	2	2	12	16

	стиционными ресурсами в предпринимательстве	сти в инвестиционных ресурсах. Принципы управления инвестиционными ресурсами предприятия. Расчет эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционный климат и условия привлечения инвестиций				
4	Основные организационно-экономические направления реализации резервов повышения результатов инвестиционной деятельности	Современные бизнес-модели функционирования предприятий. Анализ и оценка деятельности организации. Экономическое обоснование управленческих решений. Результаты в виде бизнес-проектов. Разработка и реализация инвестиционных бизнес-проектов. Финансовое сопровождение бизнес-проектов на всех стадиях жизненного цикла	2	2	12	16
5	Экономическая сущность резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности в предпринимательстве	Система индикаторов финансовой устойчивости предприятия. Влияние экономических интересов инвесторов на инвестиционную деятельность предприятия.	4	4	12	20
6	Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности	Экономический механизм инвестиционной деятельности с позиции системного подхода. Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности предприятия с позиции системного подхода. Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности с позиции процессного подхода.	4	4	16	24
	Контроль					-
Итого			16	16	76	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство в условиях цифровой экономики	Место и роль предпринимательства в высокотехнологическом секторе экономики. Современные инструменты управленческого и налогового учета, бюджетирования и стратегического планирования. Роль образования в развитии предпринимательства в условиях цифровой экономики.	1	1	15	17
2	Предпринимательский риск и показатели экономической эффективности	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками	1	1	15	17
3	Управление инвестиционными ресурсами в предпринимательстве	Методы оптимизации потребности в инвестиционных ресурсах. Принципы управления инвестиционными ресурсами предприятия. Расчет эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционный климат и условия привлечения инвестиций	1	1	15	17
4	Основные организационно-экономические направления реализации резервов повышения результатов инвестиционной деятельности	Современные бизнес-модели функционирования предприятий. Анализ и оценка деятельности организации. Экономическое обоснование управленческих решений. Результаты в виде бизнес-проектов. Разработка и реализация инвестиционных бизнес-проектов. Финансовое сопровождение бизнес-проектов на всех стадиях жизненного цикла	1	1	15	17

5	Экономическая сущность резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности в предпринимательстве	Система индикаторов финансовой устойчивости предприятия. Влияние экономических интересов инвесторов на инвестиционную деятельность предприятия.	1	1	15	17
6	Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности	Экономический механизм инвестиционной деятельности с позиции системного подхода. Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности предприятия с позиции системного подхода. Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности с позиции процессного подхода.	1	1	17	19
	Контроль					4
Итого			6	6	92	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие Сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать - основные положения предпринимательской деятельности, ее информационного, фи-	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в ра-

	<p>нансового и иного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; - специфику предпринимательской деятельности и ее ключевые направления. 		программах	бочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять бизнес-возможности организации на основе анализа условий внешней и внутренней среды; - анализировать возможные варианты инвестирования и ресурсного обеспечения на основе информации из различных источников; - анализировать требования и ожидания заинтересованных сторон. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора источников информации в соответствии с поставленной задачей бизнес-анализа; - навыками осуществления сбора, обработки и систематизации информации в целях определения направлений развития организации; - навыками определения приоритетных направлений развития организации на основе аналитической информации. 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, определяющие эффективность финансово-хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость расчета конкретных показателей на основе выявлен- 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в ра-

	<p>ной потребности в анализе конкретного направления деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему показателей, характеризующую финансово-экономическую деятельность организации; - формировать комплексное представление о состоянии предприятия по результатам расчета системы показателей. 		программах	бочих программах
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации; - навыками выявления и использования внутрихозяйственных резервов предприятия; - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие ресурсного потенциала предприятия; - виды инвестиционных ресурсов и инструменты проектного финансирования; - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций; - принципы структурирования инвестиционного проекта. 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения последствий реализации инвестиционного проекта для предприятия; - обеспечивать рациональное использование ресурсов предприятия в инвестиционной деятельности; - определять взаимосвязи и 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	взаимозависимости между субъектами реализации инвестиционного проекта.			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и моделями организации и управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - навыками оценки ресурсного потенциала организации в целях разработки мер по реализации инвестиционного проекта; - навыками выявления резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двух балльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие Сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения предпринимательской деятельности, ее информационного, финансового и иного обеспечения; - особенности внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; - специфику предпринимательской деятельности и ее ключевые направления. 	Тест	Выполнение тестана 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять бизнес-возможности организации на основе анализа условий внешней и внутренней среды; - анализировать возможные варианты инвестирования и ресурсного обеспечения на основе информации из различных источников; - анализировать требования и ожидания заинтересованных 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	сторон. Владеть - навыками отбора источников информации в соответствии с поставленной задачей бизнес-анализа; - навыками осуществления сбора, обработки и систематизации информации в целях определения направлений развития организации; - навыками определения приоритетных направлений развития организации на основе аналитической информации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать: - критерии, определяющие эффективность финансово-хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - обосновывать необходимость расчета конкретных показателей на основе выявленной потребности в анализе конкретного направления деятельности; - разрабатывать систему показателей, характеризующую финансово-экономическую деятельность организации; - формировать комплексное представление о состоянии предприятия по результатам расчета системы показателей.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации; - навыками выявления и использования внутренних резервов предприя-	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. 			
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие ресурсного потенциала предприятия; - виды инвестиционных ресурсов и инструменты проектного финансирования; - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций; - принципы структурирования инвестиционного проекта. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения последствий реализации инвестиционного проекта для предприятия; - обеспечивать рациональное использование ресурсов предприятия в инвестиционной деятельности; - определять взаимосвязи и взаимозависимости между субъектами реализации инвестиционного проекта. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и моделями организации и управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - навыками оценки ресурсного потенциала организации в целях разработки мер по реализации инвестиционного проекта; - навыками выявления резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи нерешены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и(или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

2. К предпринимательству не относится деятельность:

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

3. Что является основами свободного предпринимательства?

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

4. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

5. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- Материальное, интеллектуальное и духовное производство

6. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

- Частная
- Общественная
- Государственная

7. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

- Ценные бумаги
- Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество

8. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

9. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает посто-

янные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- Коммерческое
- Финансовое
- Производственное

10. Предпринимателю необходимы навыки:

- Экономические, производственные, концептуальные
- Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

2. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

- Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Ключевая фигура бизнеса
- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

3. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

- Стремление к личной независимости
- Продолжение традиций семьи
- Накопленные личные сбережения

4. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

- Не менее 2
- Не менее 10
- Любое количество

5. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

- Валоризация
- Предпринимательский доход
- Обеспечение

6. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

- Р. Кантильон
- А. Каминка
- И. Шумпетер

7. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :

- Да
- Нет
- Только финансовый
- Только маркетинговый и план производства

8. При составлении бизнес-плана используется:

- Макроэкономические показатели

- Бухгалтерская информация
- Список лицензий

9. На какое время рекомендуется составлять бизнес-план?

- На один год
- На три-пять лет
- На десять-пятнадцать лет

10. Какого из видов риска не существует:

- Производственный риск
- Коммерческий риск
- Рыночный риск
- Инфляционный риск
- Финансовый риск
- Научно-технический риск
- Политический риск
- Внешнеэкономический риск
- Чистый риск
- Ошибочный риск.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д.:

- Рыночный риск;
- Инфляционный риск
- Финансовый риск

2. Убеждающее средство информации о товаре или фирме, коммерческая пропаганда потребительских свойств товара и достоинств деятельности фирмы, готовящая активного и потенциального покупателя к покупке:

- Реклама
- Маркетинг
- Представление

3. К мотивам инвестирования предпринимательства относят:

- Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли
- Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента
- Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций

4. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:

- Прямые и косвенные
- Частные, государственные, иностранные, совместные
- Финансовые и реальные

5. Как называются посредники в коммерческом предпринимательстве:

- дилеры
- маклеры
- брокеры

6. Необходимо указать одну из разновидностей посредников в финансовом предпринимательстве:

- агенты

- представители
- маклеры

7. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- анализ безубыточности
- анализ возможностей производства и сбыта
- анализ деятельности предприятия.
- анализ среды

8. Бизнес-план предпринимателя имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее
- долгосрочное и краткосрочное
- стратегическое и тактическое.
- техническое и экономическое

9. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- проведение финансового оздоровления

10. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- критического
- минимального
- недопустимого
- повышенного

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Содержание предпринимательской деятельности
2. Предпринимательство как особая форма экономической активности
3. Процесс принятия предпринимательского решения. Предпринимательские расчеты
4. Логика предпринимательской деятельности
5. Типология предпринимательства
6. Два основных типа профессиональной предпринимательской деятельности
7. Формы производственной и посреднической предпринимательской деятельности
8. Условия осуществления предпринимательской деятельности. (факторы производства)
9. Предпринимательская идея - основной
10. фактор предпринимательской деятельности
11. Условия осуществления предпринимательской деятельности
12. Организационно-правовые формы

13. предпринимательской деятельности
14. Основные признаки предприятия
15. Характеристика основных организационно
16. правовых форм предпринимательской деятельности
17. Учреждения предприятия
18. Организационная структура управления организацией
19. Понятие и типы организационных структур управления
20. Проектирование организационных структура управления
21. Оценка эффективности организационной структуры управления
22. Функции и методы управления
23. Характеристика функций управления
24. Методы управления
25. Управленческие решения
26. Содержание и виды управленческих решений
27. Методы и стили управленческих решений
28. Бизнес - план предприятия
29. Форма бизнес- плана. Общие рекомендации
30. Структура бизнес- плана
31. Объект предпринимательской деятельности
32. Рынок и маркетинговая среда предприятия
33. Понятие о товаре как объекте предпринимательской деятельности
34. Реклама: виды, цели, эффективность
35. Риск- менеджмент
36. Финансовый риск как объект управления
37. Сущность и содержание риск - менеджмента.
38. Приемы риск- менеджмента

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6.Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1.Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2.Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предпринимательство в условиях цифровой экономики	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита ре-

			ферата
2	Предпринимательский риск и показатели экономической эффективности	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, контрольная работа
3	Управление инвестиционными ресурсами в предпринимательстве	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Основные организационно-экономические направления реализации резервов повышения результатов инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, контрольная работа,
5	Экономическая сущность резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности в предпринимательстве	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Защита реферата
6	Организационно-экономический механизм инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Корноухова, Г. Г. История российского предпринимательства : Конспект лекций. Учебное пособие / Корноухова Г. Г. - Москва : Российский уни-

верситет дружбы народов, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-209-05445-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/22180.html>

2. Основы предпринимательской деятельности : Учебное пособие / Ермолаев Е. Е. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

3. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)»/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 689 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>.

4. Федорцова, Р. П. Практика внутрифирменного бюджетирования : Учебно-практическое пособие / Федорцова Р. П. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 94 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26246.html>

5. Лебедева, Н. А. Конкурентный анализ в бизнесе : Учебно-методическое пособие / Лебедева Н. А. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 107 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33426.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

3. Ресурсыиздательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. САТВАСК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО- ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика предпринимательской деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оценки бизнес-возможностей организации, выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематич-

	<p>но, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>