

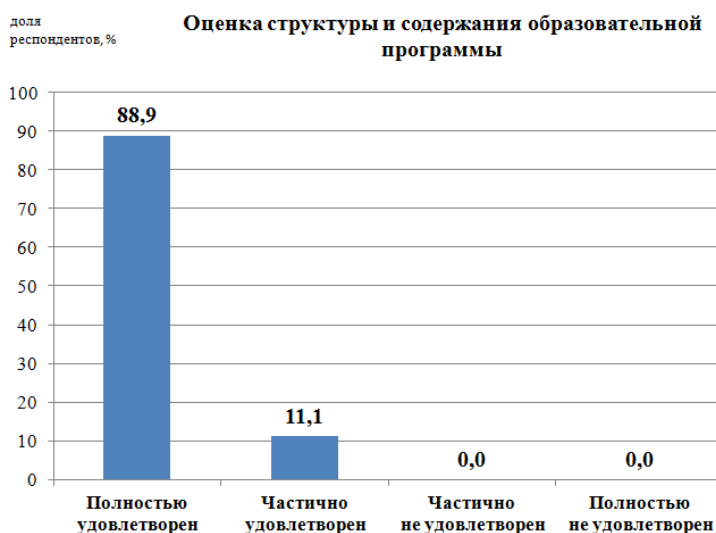
42.03.02 Журналистика

Образовательная программа: Журналистика в производственно-технической сфере

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

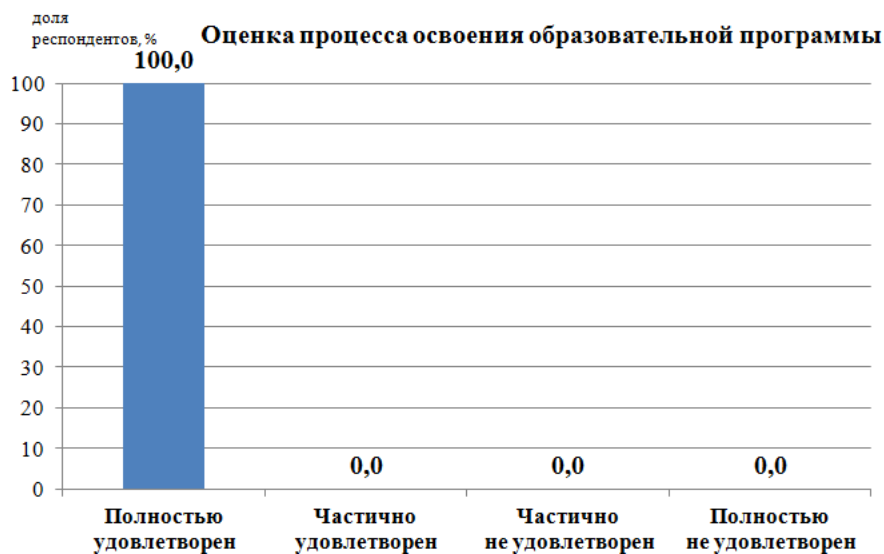
Все респонденты удовлетворены (полностью или частично) структурой и содержанием образовательной программы.



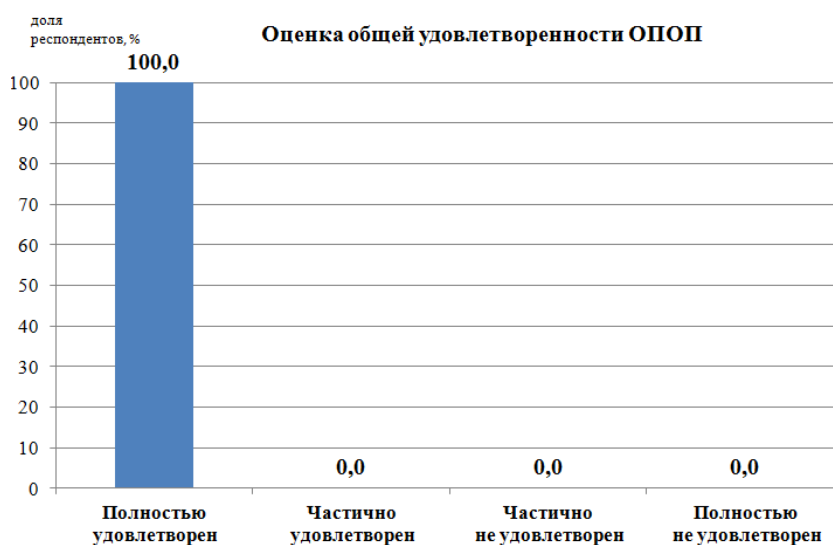
Полностью удовлетворены условиями реализации образовательной программы все опрошенные обучающиеся.



Опрошенные студенты так же полностью удовлетворены процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой все участники опроса отметили как полную.



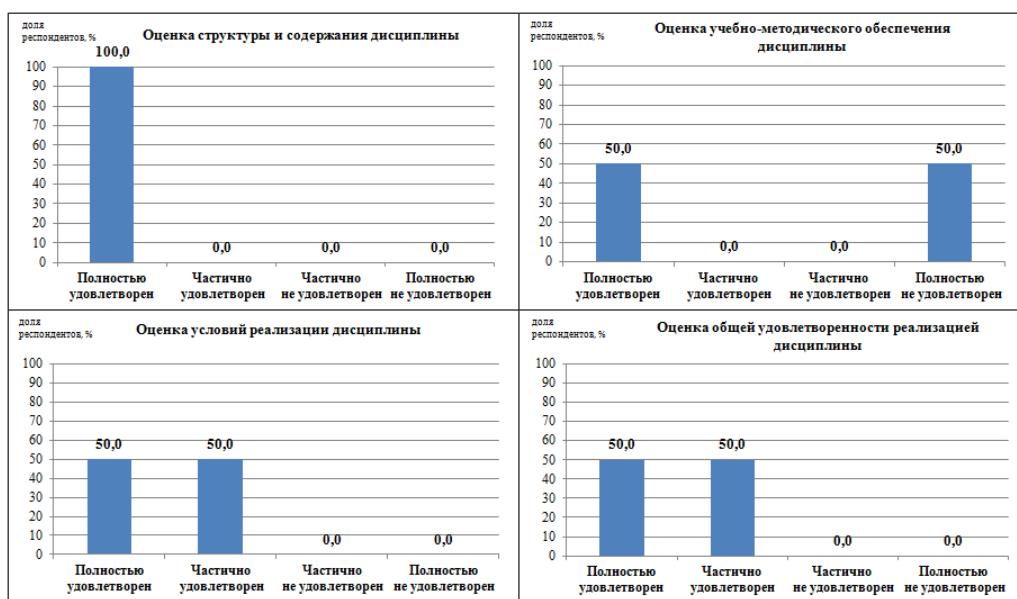
В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

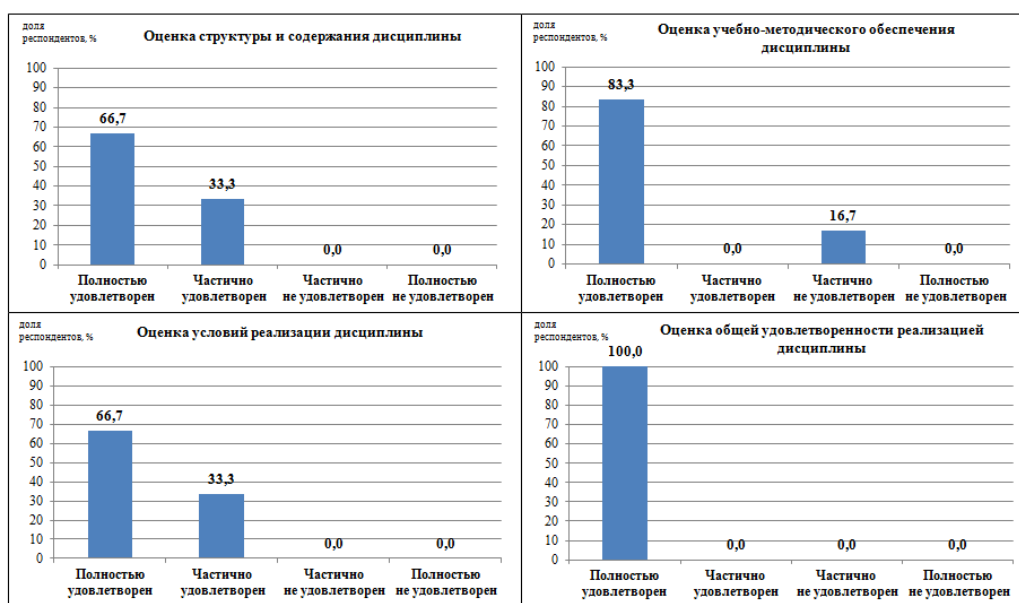
Обучающиеся оценили 26 дисциплин, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

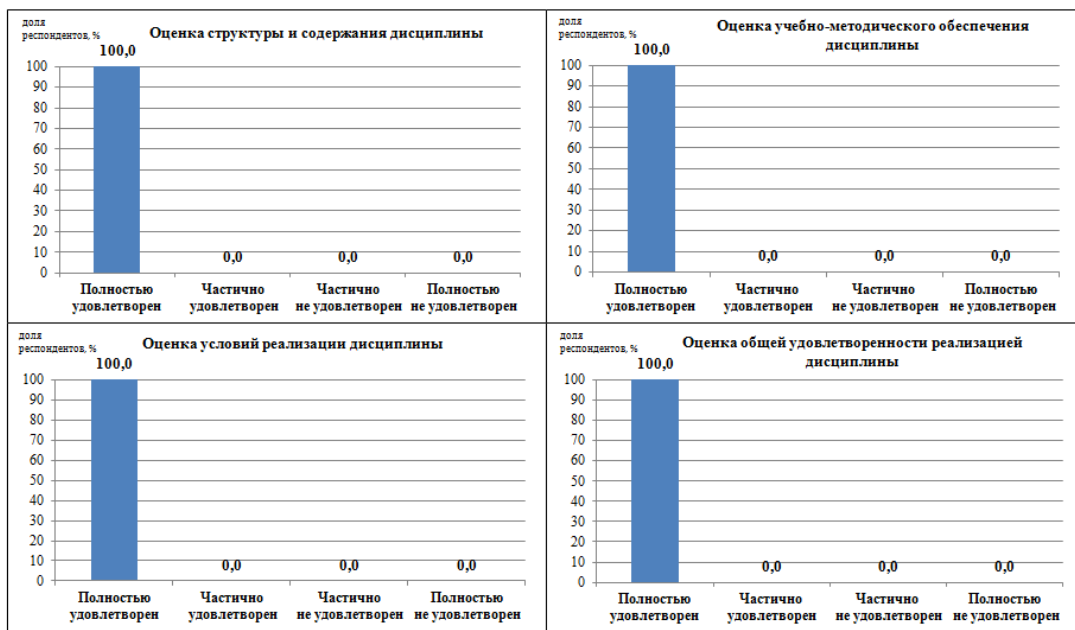
Безопасность жизнедеятельности



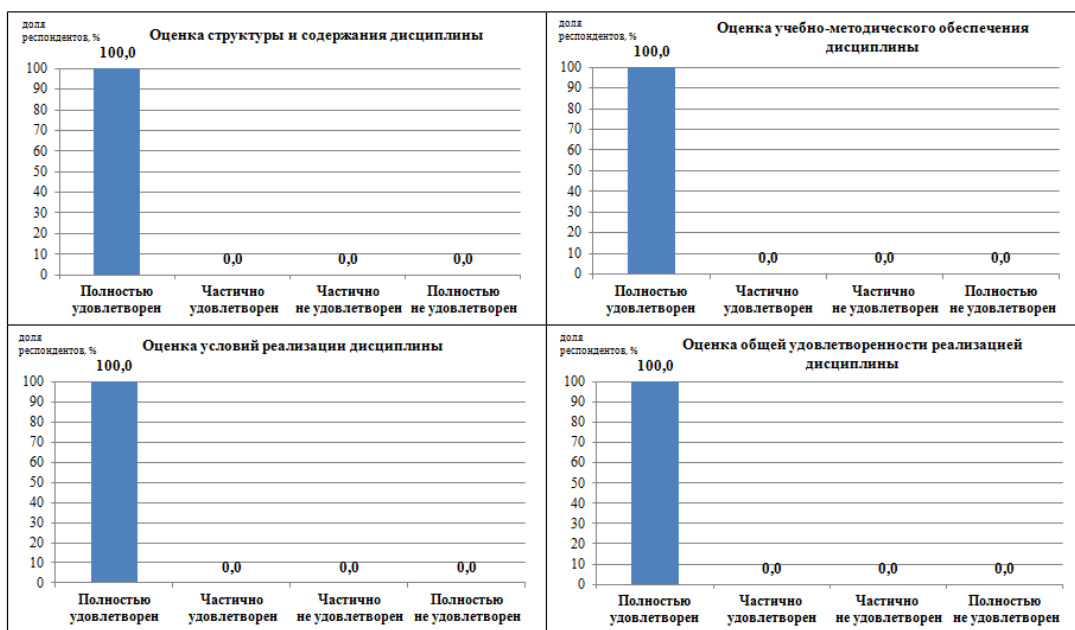
Введение в специальность



Дизайн издательской продукции

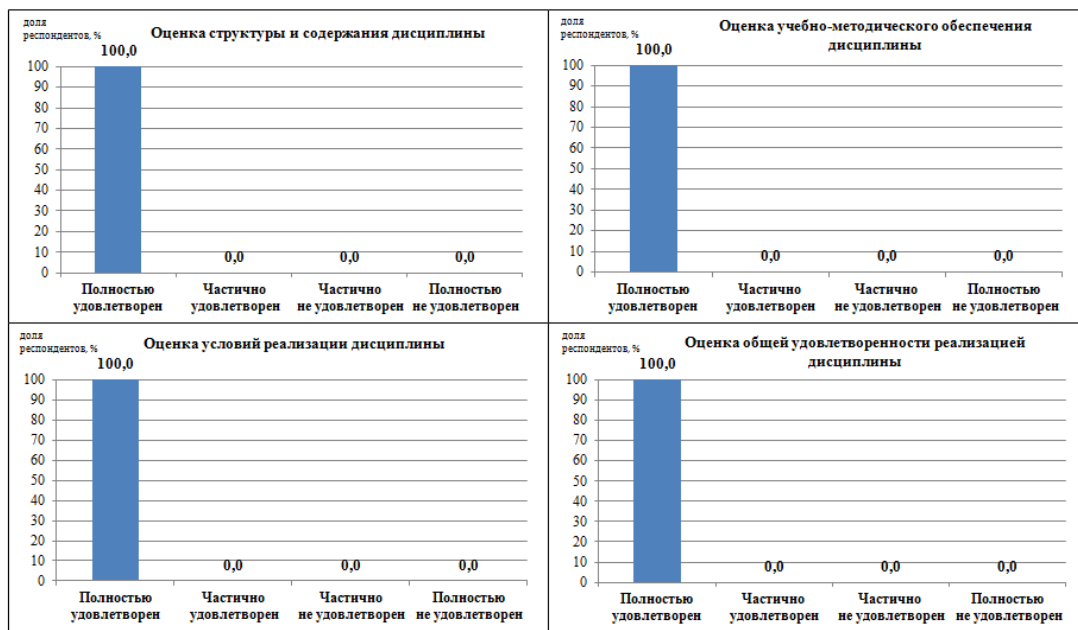


Журналистика

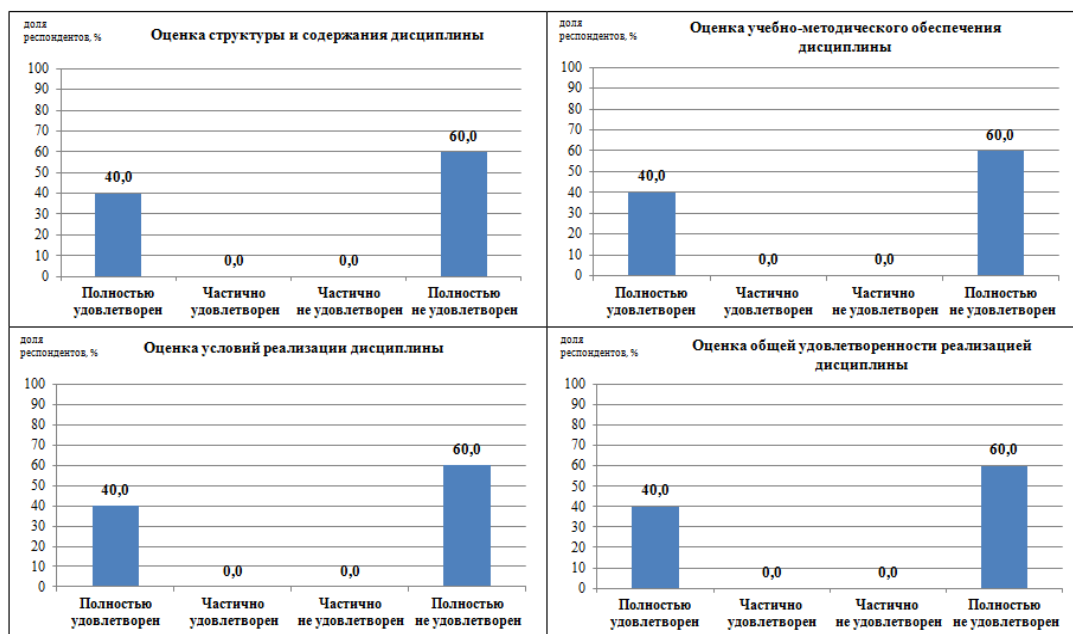


В качестве предложений обучающиеся высказали пожелания о внедрении интерактивных методов проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой; об увеличении объемов времени, отводимого на практические занятия; об организации выездных практических занятий, как активной формы практических занятий, позволяющих реализовать студенту профессиональные знания, полученные на лекционных занятиях.

Иностранный язык

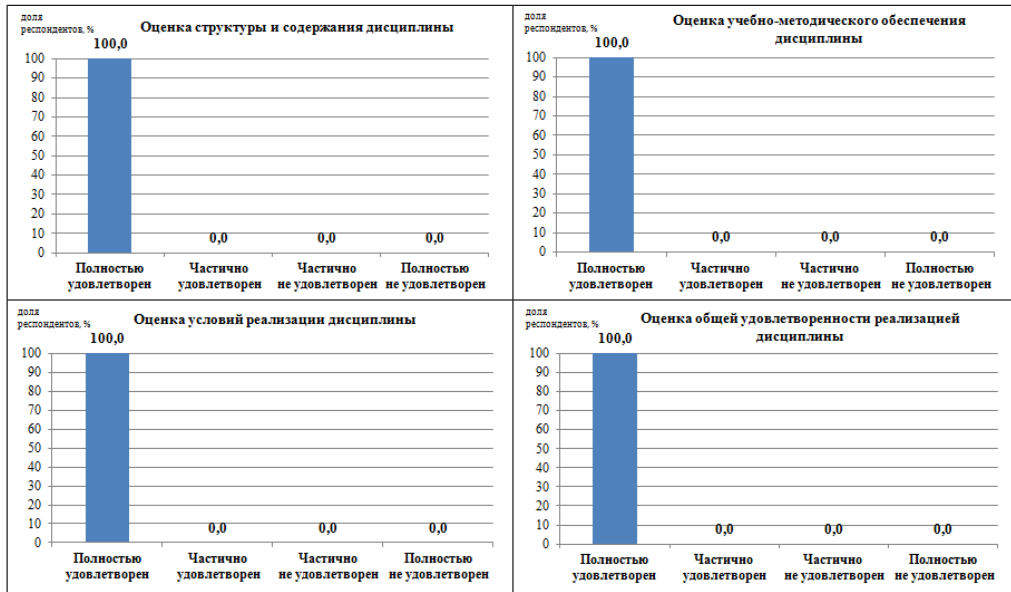


Информатика

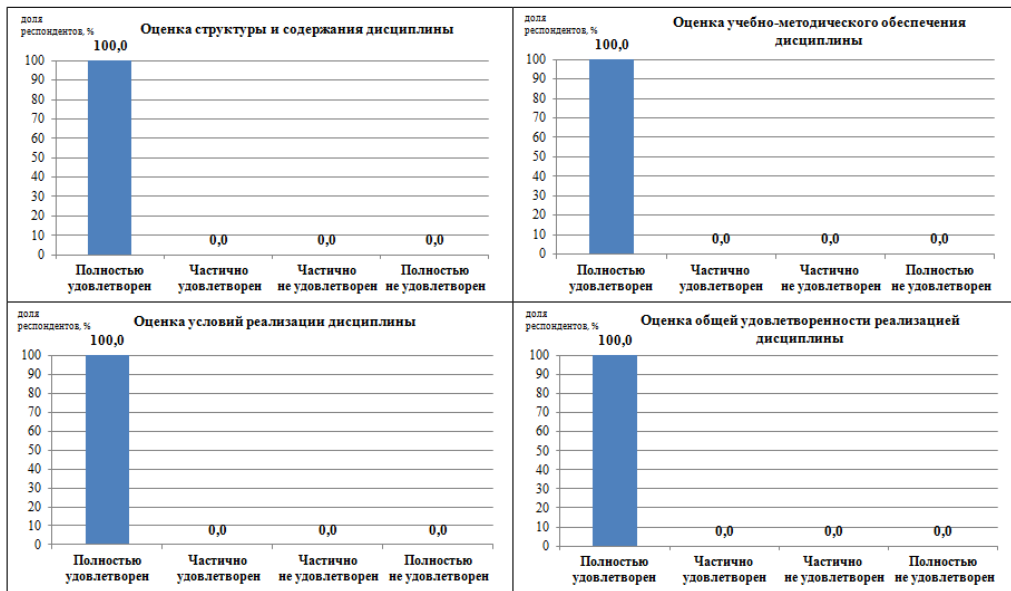


Студенты высказали пожелание рассмотреть возможность выбора преподавателя дисциплины.

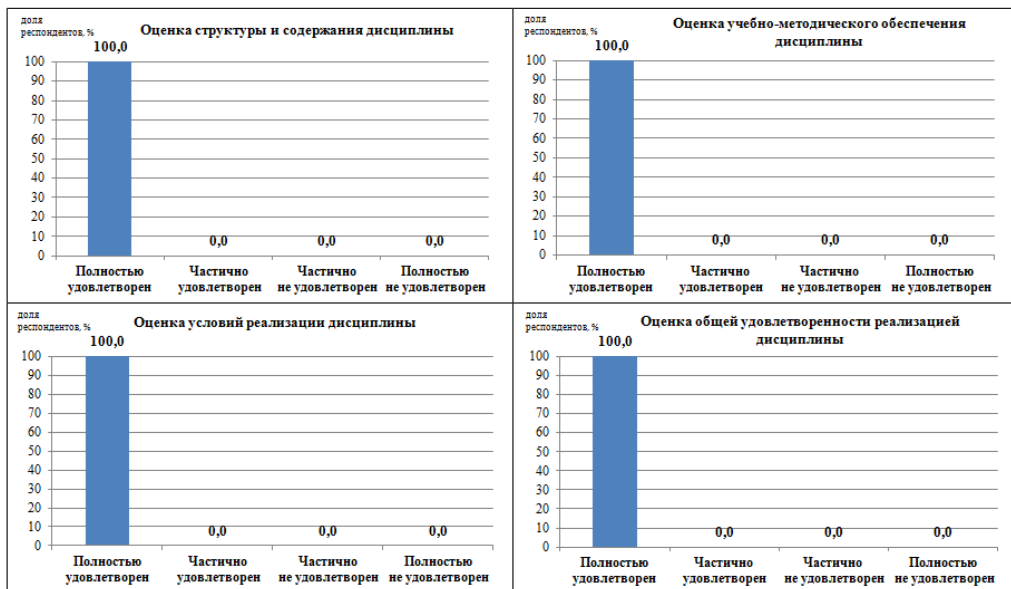
История отечественной журналистики



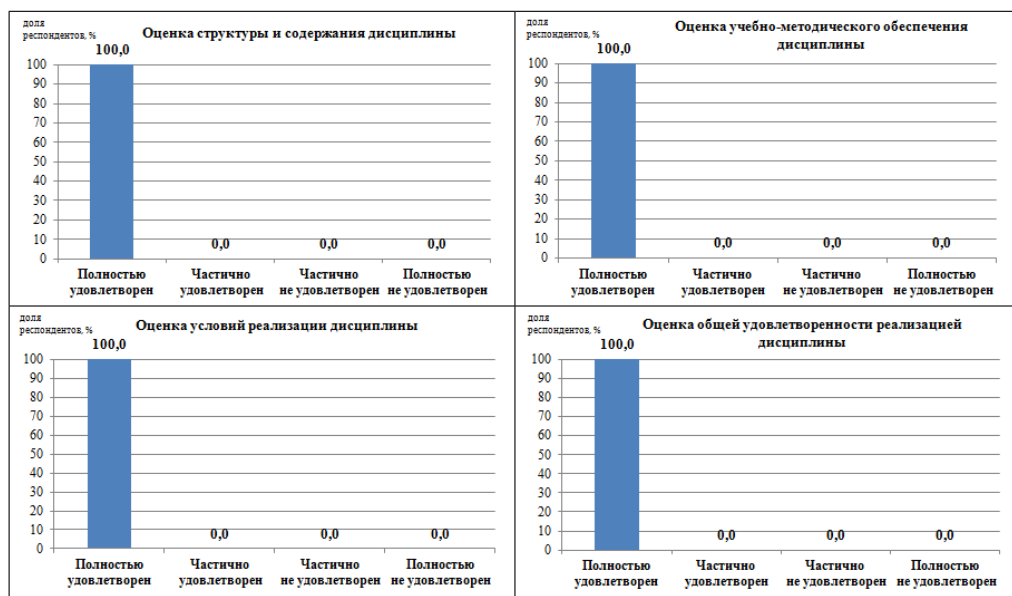
История отечественной литературы



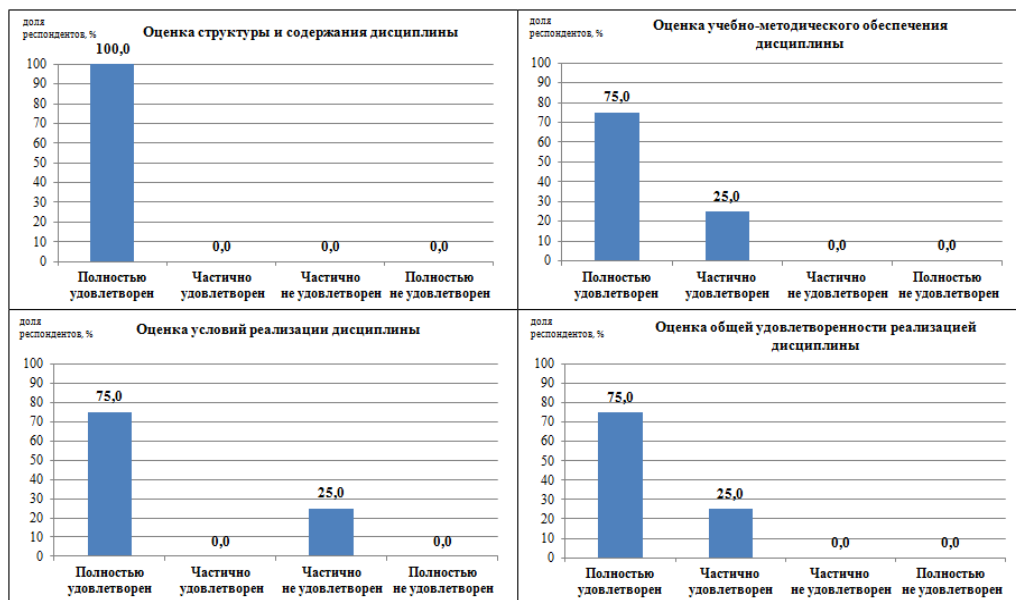
Медиасистемы



Основы межкультурной коммуникации в деятельности журналиста



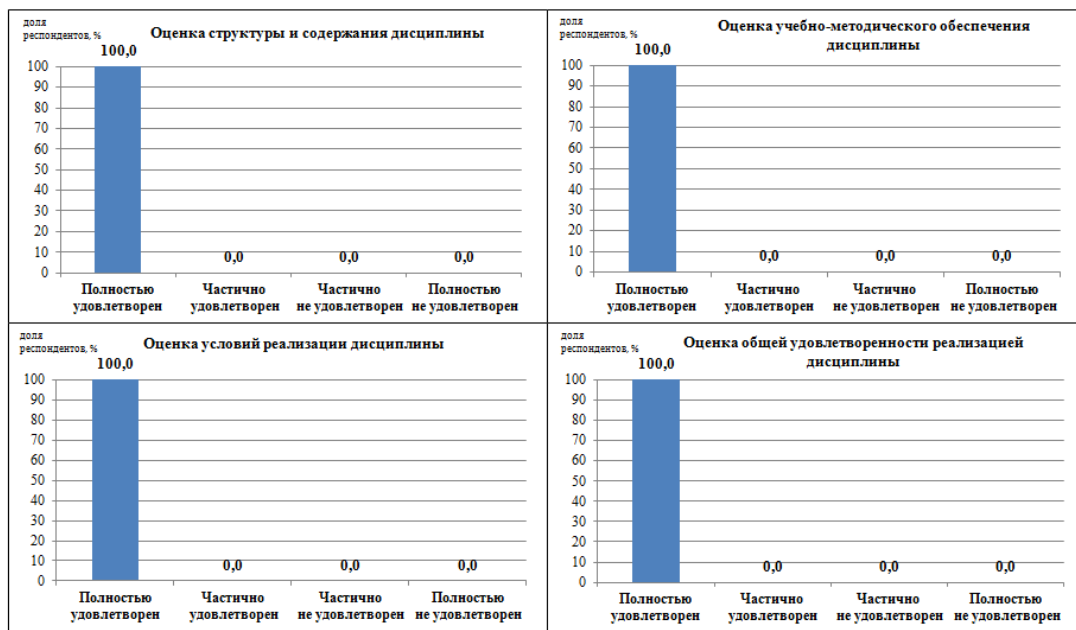
Основы российской государственности



Основы телевидения и радиовещания

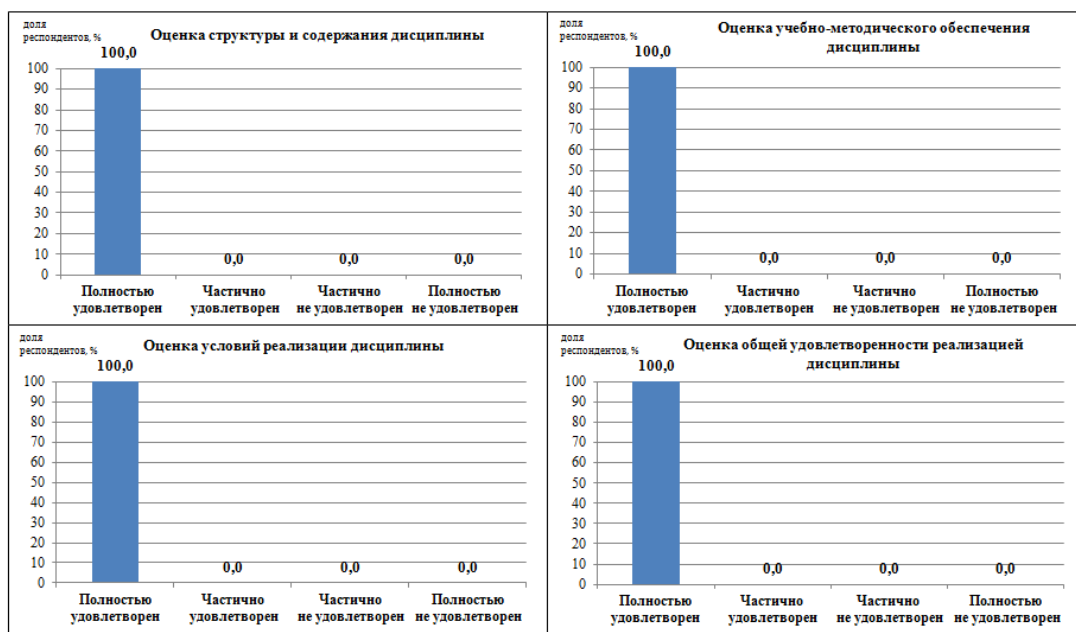


Основы теории журналистики и журналистской деятельности



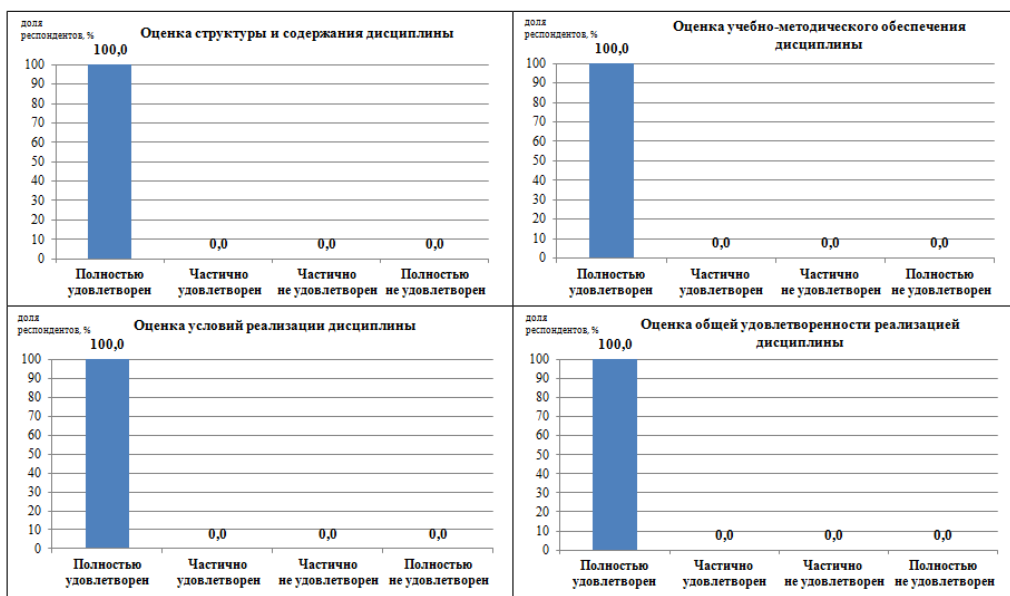
Респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёмов времени, отводимого на лекционные занятия.

Психология журналистики

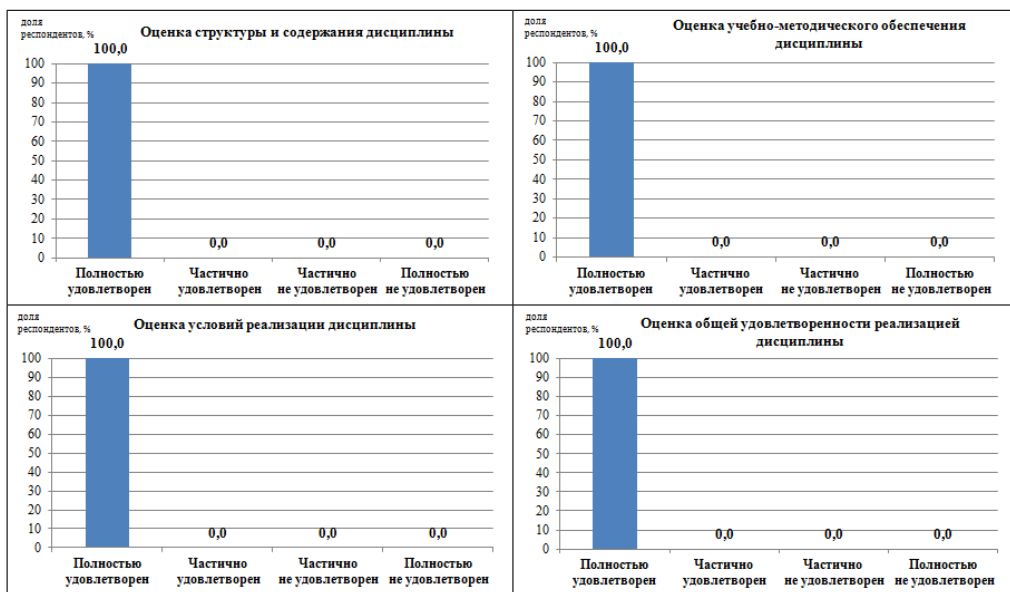


Обучающиеся высказали пожелания об увеличении объёмов времени, отводимого на практическую подготовку.

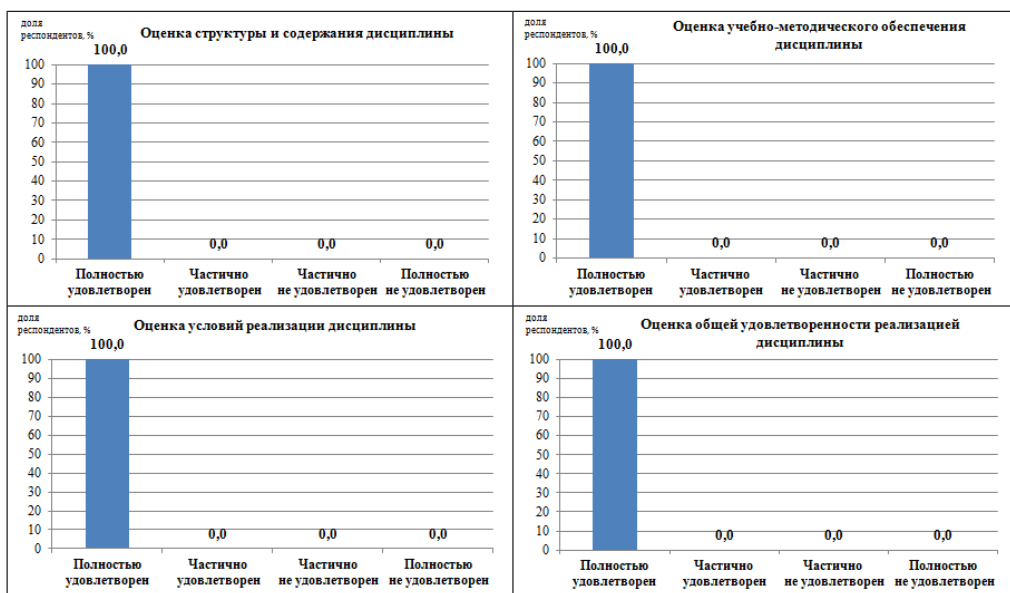
Профессиональная этика



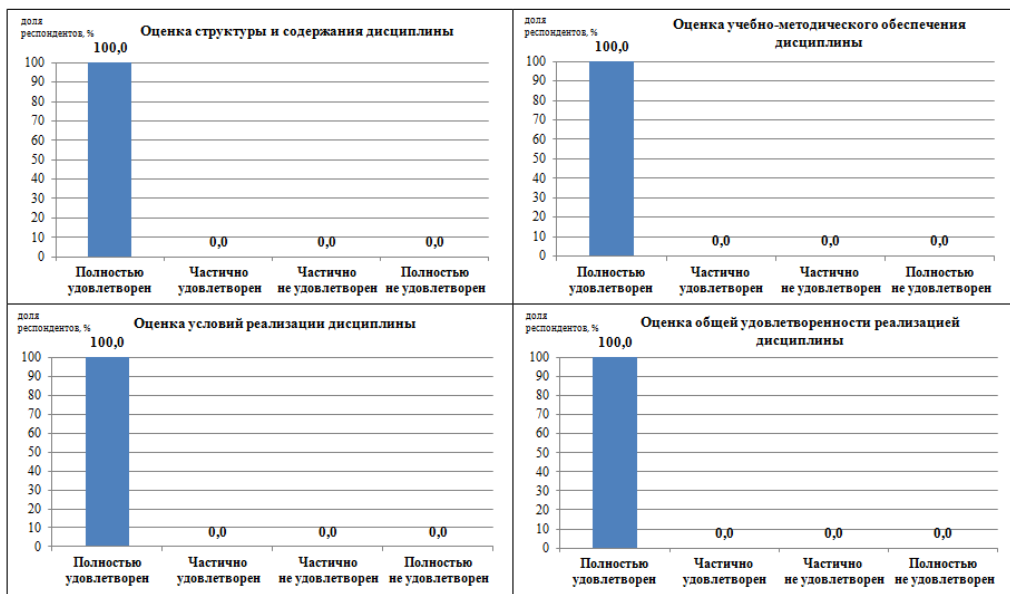
Основы теории коммуникации и деловое общение



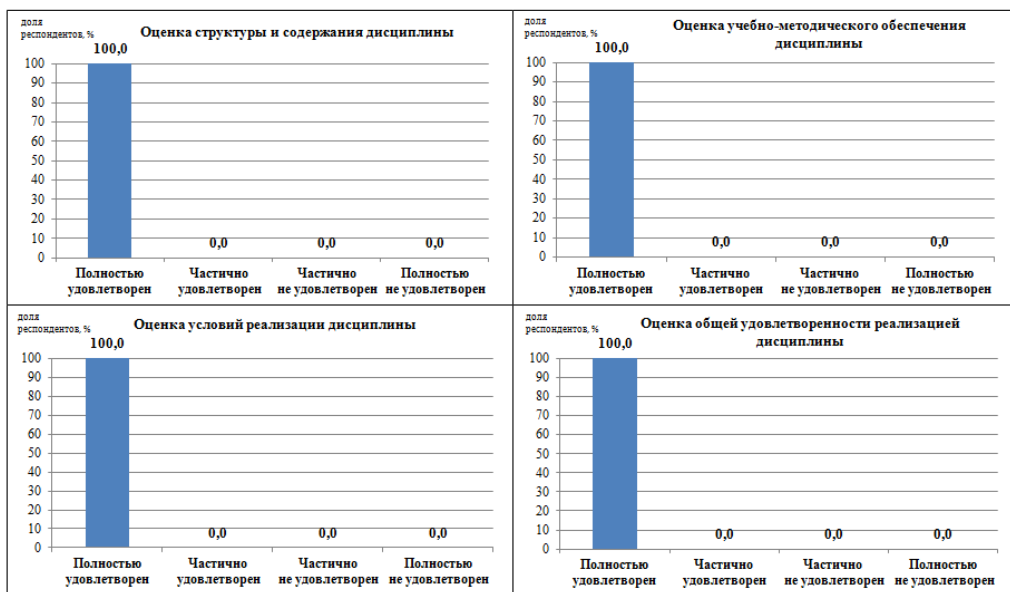
Работа тележурналиста и радиожурналиста



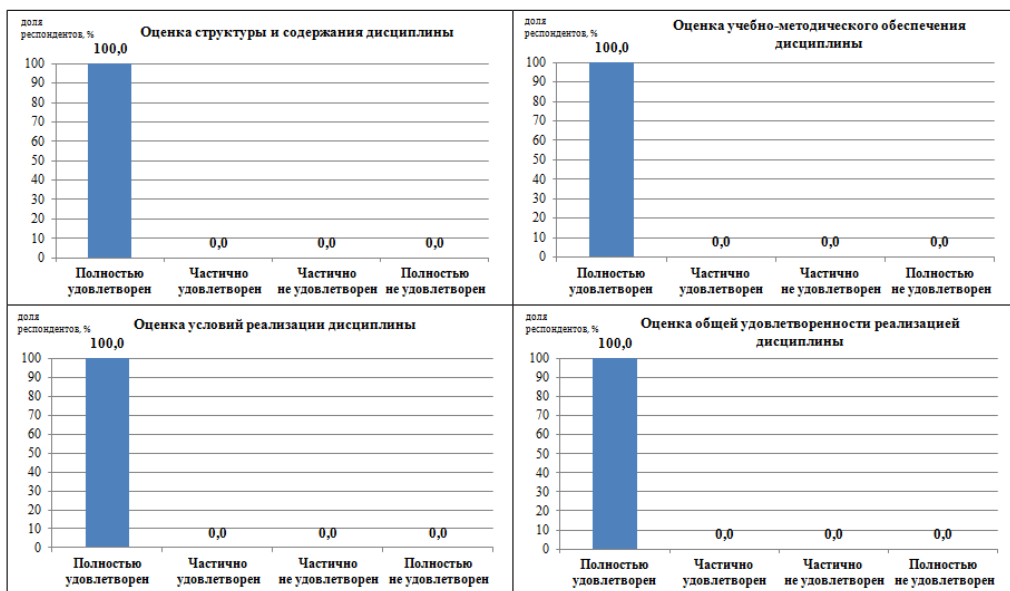
Специфика немецкоязычного дискурса СМИ



Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



Язык СМИ в лингвокультурологическом аспекте



В большинстве анкет респондентами не были даны ответы на открытые вопросы.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники, оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, низкая активность преподавателей в анкетировании требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.