

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

_____. _____. 20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БД.04 «История»

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель СПК Гурина Е.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № ____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Воронеж 2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 «История»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Гурина Е.М., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:	4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины БД.04 «История».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.04 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История»:

Целями преподавания дисциплины «История» являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

31 об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;

32 о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

33 о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

Уметь:

У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,

У3 оценивать различные исторические версии,

У4 работать с историческими источниками,

У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми

другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «История»

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	123
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
лекции	59
практические занятия	58
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
2 семестр	
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Вводное занятие	Содержание лекции	3	З 2
	1. История в системе гуманитарных наук. 2. Основные концепции исторического развития человечества.		
	Практические занятия «Подходы к изучению истории»	3	
Раздел 1.	Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века		З 1
Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание лекции	3	У 3, 4, 5
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. 2. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
	Практические занятия «Неолитическая революция»	3	
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир	Содержание учебного материала	3	З 1 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Ближний Восток в древности 2. Индия и Китай в древности 3. Древняя Греция: переход от первых государств до расцвета полиса. 4. Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру. 5. Древний Рим: от возникновения города до падения республики.		
	Практические занятия «Римская империя»	3	
Тема 1.3 Средневековая цивилизация: восток и запад	Содержание лекции	3	З 1 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы. 2. Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. 3. Византийское Средневековье. 4. Исламский мир в Средние века. 5. Индия в Средние века. 6. Китай и Япония в Средние века.		
	Практические занятия «Особенности исторического развития в Средневековье»	3	
Тема 1.4 Возрождение как культурно-историческая эпоха	Содержание лекции	3	З 1 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Понятие «Возрождение». 2. Предпосылки новой эпохи. 3. Социально-политическая мысль и наука Возрождения. 4. Искусство Возрождения.		
	Практические занятия «Особенности эпохи Возрождения»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Культура и искусство эпохи Возрождения».	0,5	
Тема 1.5. Эпоха Нового времени	Содержание лекции	3	З 1 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Экономика и общество Нового времени. 2. Духовная жизнь общества в Новое время.		

	3. Политическое развитие государств. 4. Основные итоги исторического процесса к концу XIX в.		
	Практические занятия «Особенности международных отношений в Новое время»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Эпоха Нового времени как мост между Средневековьем и современностью».	0,5	
Раздел 2.	Новейшая история		
Тема 2.1. Первая мировая война и ее	Содержание лекции	3	3 1 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Причины и предпосылки Первой мировой войны. 2. Ход военных действий на основных фронтах. 3. Влияние войны на общество. Итоги войны. 4. Образование национальных государств в Европе.		
	Практические занятия «Система международных договоров после Первой мировой войны»	3	
Тема 2.2 Мир между мировыми войнами.	Содержание лекции		3 1 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Социально-экономические процессы в странах Европы и США. 2. Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америки. 3. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 4. Культура и наука в первой половине XX века.		
	Практические занятия «Международные отношения в 1920-1930-е гг.»	3	
Тема 2.3. Вторая мировая война.	Содержание лекции	3	3 1, 3 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Причины и предпосылки войны. 2. Ход военных действий на основных фронтах. Движение Сопротивления. 3. Итоги Второй мировой войны.		
	Практические занятия «Международная дипломатия в годы войны»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Причины расцвета и краха национал-социализма (фашизма)».	1	
Раздел 3.	История России		
Тема 3.1 Русь IX-XV вв.	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Крещение Руси: значение и последствия реформы. 2. Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.		
	Практические занятия «Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян»	3	
Тема 3.2. Московское централизованное государство XV-XVII вв.	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления. 2. Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).		
	Практические занятия «Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей»	3	
Тема 3.3. Российский	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Социальная и экономическая динамика XVIII в.		

абсолютизм в XVIII в.	2. Внешняя политика.		
	Практические занятия «Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Преобразования Петра I».	0,5	
Тема 3.4. Россия в XIX в.	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Противоречия внутренней политики Александра I. 2. Консервативный курс Николая I. 3. Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.		
	Практические занятия «Цикл «реформ-контреформ» в России во второй половине XIX века»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Западники и славянофилы».	0,5	
Тема 3.5. Развитие России в начале XX в.	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.). 2. Образование первых легальных партий и российский парламентаризм. 3. Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги. 4. Участие России в I Мировой войне 5. Революция 1917г.		
	Практические занятия «Революции и войны в России начала XXв.»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия».	0,5	
Тема 3.6. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг. 2. Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера. 3. Характерные черты тоталитаризма в СССР.		
	Практические занятия «Адаптация Советской России на мировой арене»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии».	0,5	
Тема 3.7. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг. 2. Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны. 3. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы. 4. Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.		
	Практические занятия «Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Дискуссии в исторической науке о роли СССР во второй мировой войне».	0,5	
Тема 3.8. СССР в 1945-1985 гг.	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР. 2. Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти		

	И.В. Сталина. 3. Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.		
	Практические занятия «Послевоенного экономического и политического развития СССР»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Советский быт в 1950-1980-е гг.».	0,5	
Тема 3.9. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.)	Содержание лекции	3	3 1, 2 У 1, 2 3, 4, 5
	1. СССР 1985 – 1991 гг.		
	2. Распад СССР		
	3. Россия в 90е годы		
	4. Россия в начале XXI века: становление новой государственности		
Практические занятия «Распад блоковой системы»	3		
Самостоятельная работа обучающихся «Причины распада СССР. Отношение к этому современных россиян».	0,5		
Тема 3.10. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции	3	3 1, 2, 3 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Россия и НАТО		
	2. Расширение НАТО 3. Новые вызовы.		
Практические занятия «Изменение геополитической ситуации в 90-е гг.»	3		
Тема 3.11. Место и роль России в современном мире: диалог культур	Содержание лекции	4	3 1, 2, 3 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Определение роли страны в составе мирового сообщества. Проблема триады «Восток–Запад–Россия».		
	2. Выбор путей развития с точки зрения россиян.		
	Практические занятия «Противоречие интересов России и стран Запада»	3	
Самостоятельная работа обучающихся «Россия между западом и востоком».	0,5		
Тема 3.12. Глобальные проблемы современности.	Содержание лекции	4	3 1, 2, 3 У 1, 2 3, 4, 5
	1. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
	2.		
Практические занятия «Глобальные угрозы XXI века». Итоговый зачет.	4		
	Всего:	123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основные источники:

1. Левандовский, А. А. История. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 частях: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Ч. 2 / Левандовский А. А. ; под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2015 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2014). - 254 с.
2. Борисов Н.С. История России. 10 класс: ученик для общеобразовательных организаций, базовый уровень, в 2 частях. Ч.1./ под ред. С.П. Карпова – 2 изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255с.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 237с.
4. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин,. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 223с.
5. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Сахаров А. Н., Загладин Н. В.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015 - 445 с.
6. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н В., Петров Ю. А.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015. - 446 с.
7. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) дополнительные источники:

1. История. Всемирная история: от Первобытности до эпохи Возрождения [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для

- студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. Е. М. Гурина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
2. История. Всемирная история: от Нового времени до конца XX века [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. Е. М. Гурина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
 3. История. История России [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. : Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, Л. И. Маслихова, А. В. Погорельский ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

I.

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. [Библиотека Мошкова: история](http://lib.ru/HISTORY/)

<http://lib.ru/HISTORY/>

Книги из раздела "История" знаменитой библиотеки Мошкова.

3. [Боевые корабли мира](http://www.battleships.spb.ru/)

<http://www.battleships.spb.ru/>

Сайт содержит данные по большому количеству морских сражений и боевых кораблей различных стран.

4. [Загадочные преступления прошлого](http://murders.ru)

<http://murders.ru>

Данный сайт содержит огромное количество документального материала про

выдающимся преступникам и громким преступлениям прошлого - как далёкого, так и не очень, совершённых как в России, так и за её пределами. Фотографии преступников, стенограммы выступлений в суде, описания преступлений, описания пыток и казней - всё это вы сможете найти на этом сайте

5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)

<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.

Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

7. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

8. [Археология.РУ](http://www.archaeology.ru)

[http://www.archaeology.ru/](http://www.archaeology.ru)

Аннотированный регулярно обновляемый каталог ресурсов зоны RU и зарубежных от палеолита до средневековья. Разделы: библиотека on-line, новости археологии, археологические организации, тематические подборки, исследовательские темы, археологический фольклор, поиск в Сети и т.д.

9. [Журнал "Скепсис"](http://sceptis.ru)

<http://sceptis.ru>

Сайт журнала "Скепсис", в котором публикуются статьи на тему истории, культуры, религии, философии, политики.

10. [Wunderwaffe - История мировых войн](http://wunderwaffe.narod.ru)

<http://wunderwaffe.narod.ru>

Сайт содержит большое количество литературы и статей по войнам, начиная с Русско-Японской до Второй мировой. Особое внимание уделяется вооружению.

11. [Общество фронта](http://www.frontier.net.ua)

<http://www.frontier.net.ua>

На сайте "Общество фронта" размещаются материалы, так или иначе связанные с темой поисков, открытий, переломных событий в истории человечества - всё что связано с "фронтиром" в самом широком смысле этого

слова.

[12. Документальные фильмы](http://intellect-video.com)

<http://intellect-video.com>

Сайт с большим количеством документального видео, в том числе по русской и общемировой истории.

[13. История цивилизованного человечества](http://new-history2005.narod.ru)

<http://new-history2005.narod.ru>

На сайте "История цивилизованного общества" автор знакомит читателей с особенностями всех основных этнических цивилизаций, с их вкладом в развитие мировой цивилизации.

[14. Взгляд на прошлое из-за бугра](http://thiswas.ru/)

<http://thiswas.ru/>

На сайте публикуются авторские переводы статей с зарубежных сайтов по истории России и мира.

[15. Стратег](http://strategwar.ru/)

<http://strategwar.ru/>

Проект Стратег создан для популяризации увлекательного хобби – настольного варгейма. На сайте имеются статьи об историческом варгейме, о военной истории прошлого, галереи рисунков, фотографий и документальное видео.

[16. Книги по истории](http://istoriofil.org.ua)

<http://istoriofil.org.ua>

Подборка исторических книг на разные темы.

[17. Кинохроники](http://videocentury.ru)

<http://videocentury.ru>

Сайт содержит кинохроники 20 столетия из разных стран, в основном СССР.

[18. Все полководцы мира](http://all-generals.ru/)

<http://all-generals.ru/>

Сайт с биографиями полководцев разных стран, начиная с античности.

[19. Студопедия](http://studopedia.ru/)

<http://studopedia.ru/>

Общедоступная информация для студентов разных предметных областей.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, У3 оценивать различные исторические версии, У4 работать с историческими источниками, У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе; З2 о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания; З3 о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет

Разработчик:

ВГТУ преподаватель СПК

Е.М. Гурина

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации