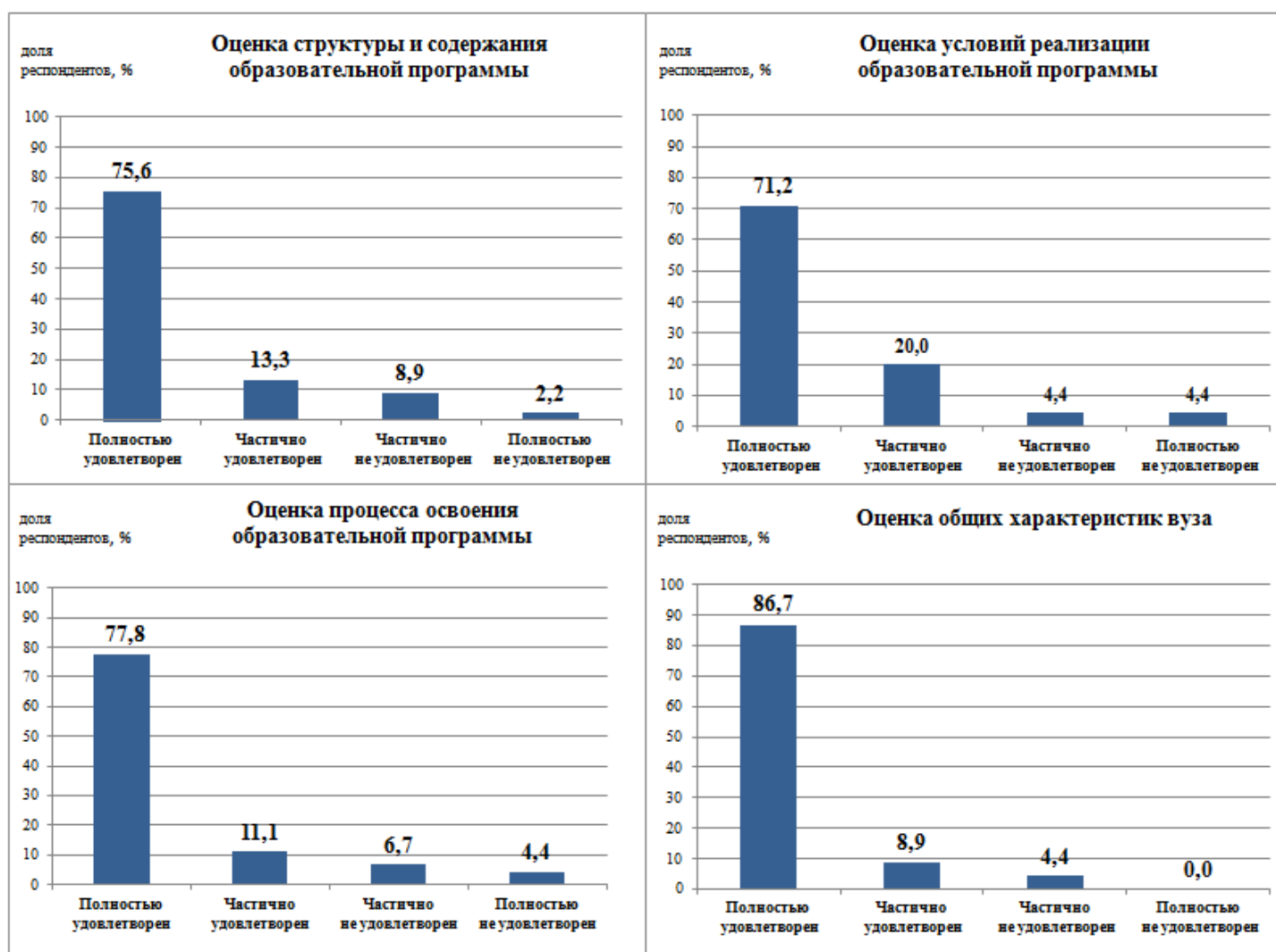


**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы (полностью или частично) удовлетворены 85,7% участников опроса, остальные респонденты указали на неудовлетворенность, в основном частичную (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,55 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

Обучающиеся в ответах на открытые вопросы выразили пожелания: увеличить количество часов профильных дисциплин (1С, «Битрикс»); уделять больше времени на освоение современных цифровых технологий; выполнить ремонт системы отопления в учебных корпусах; обеспечить работу Wi-Fi. Также респонденты отметили положительные моменты: возможность участия в разнообразных культурно-развлекательных мероприятиях, доброжелательность и высокую квалификацию преподавательского состава.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 8 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Безопасность жизнедеятельности

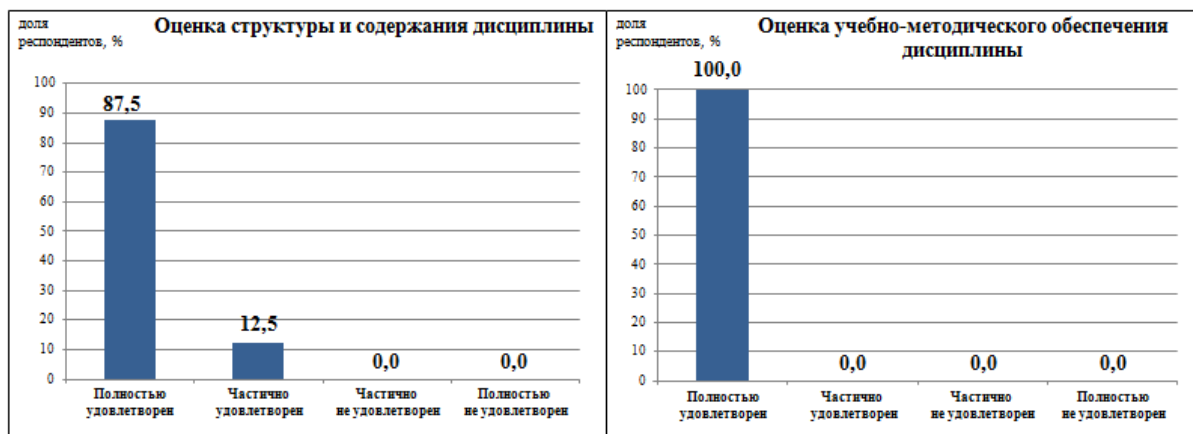


Респонденты отметили, что самым интересным и полезным на занятиях было обсуждение материала.

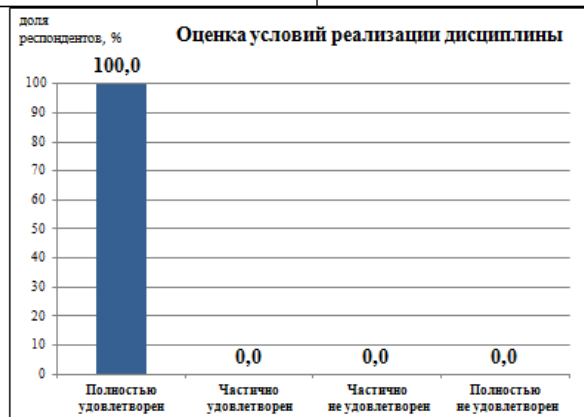
Конструкции машин строительного комплекса



Математика



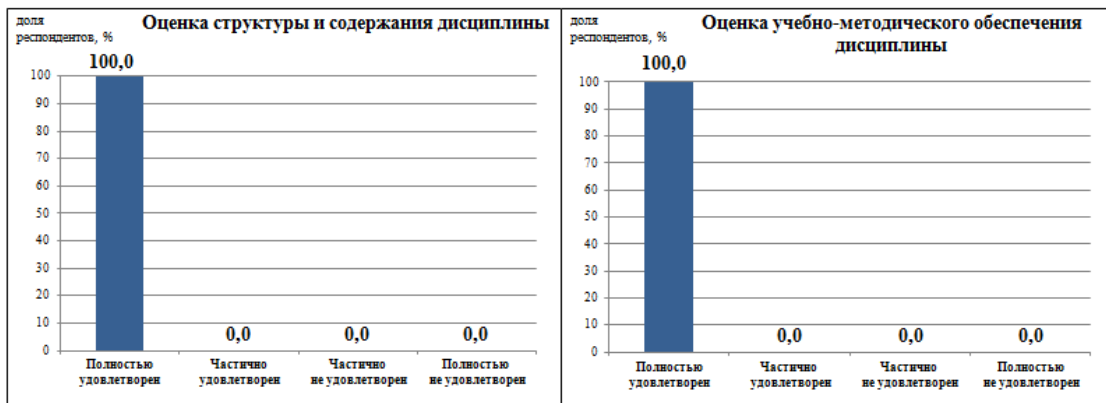
Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации



Русский язык

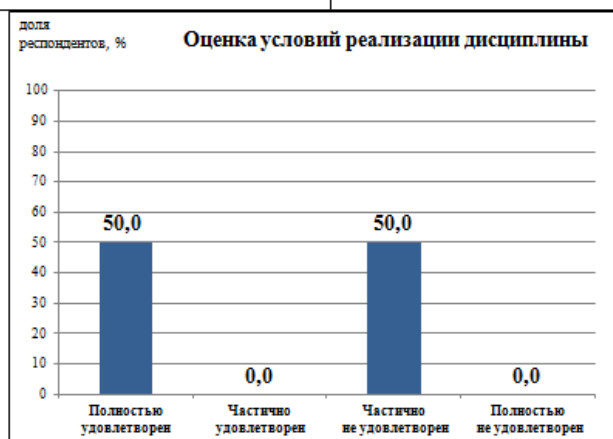
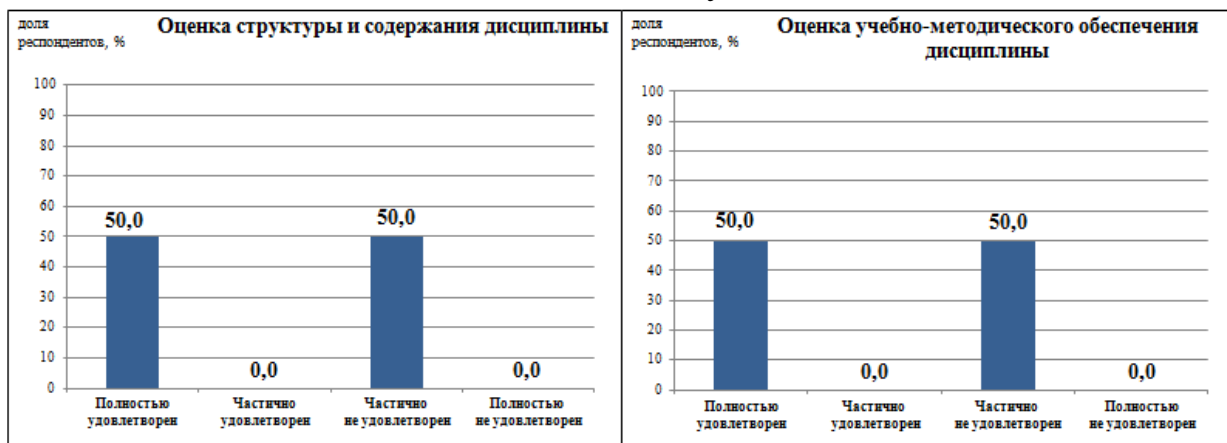


Техническая механика



Респонденты отметили, что наиболее полезным на занятиях было изучение новых приборов.

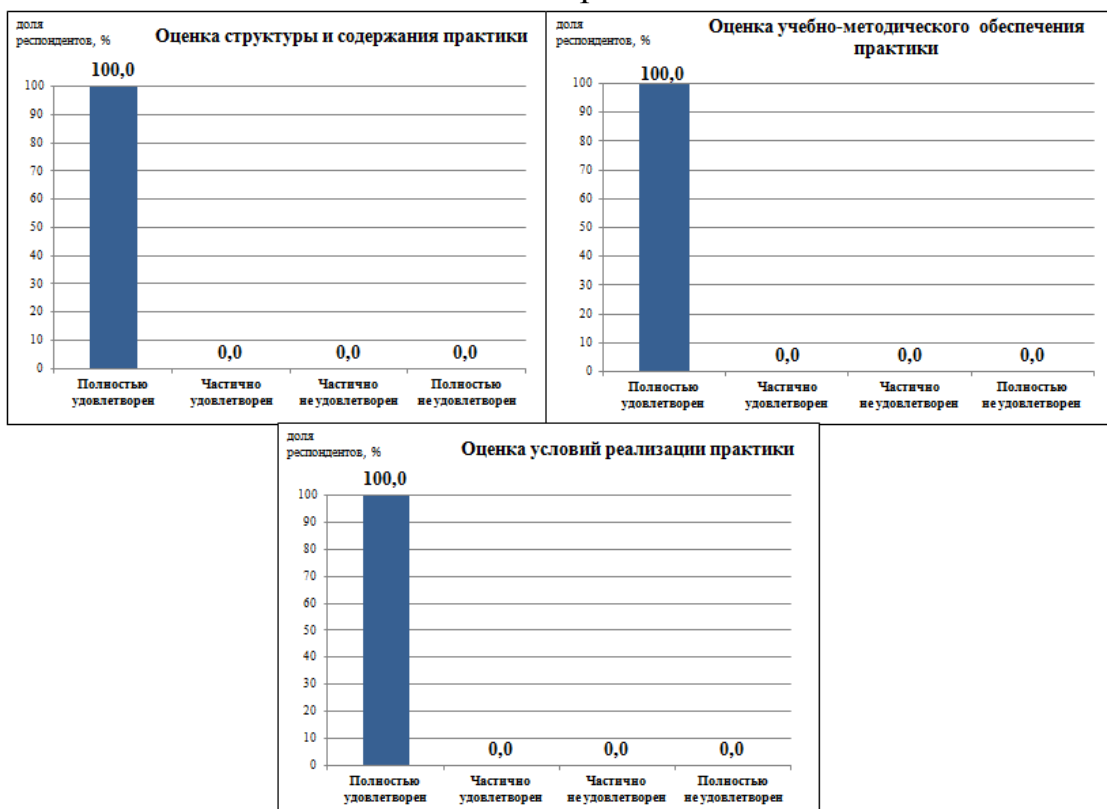
Техническая эксплуатация



Технические основы создания машин

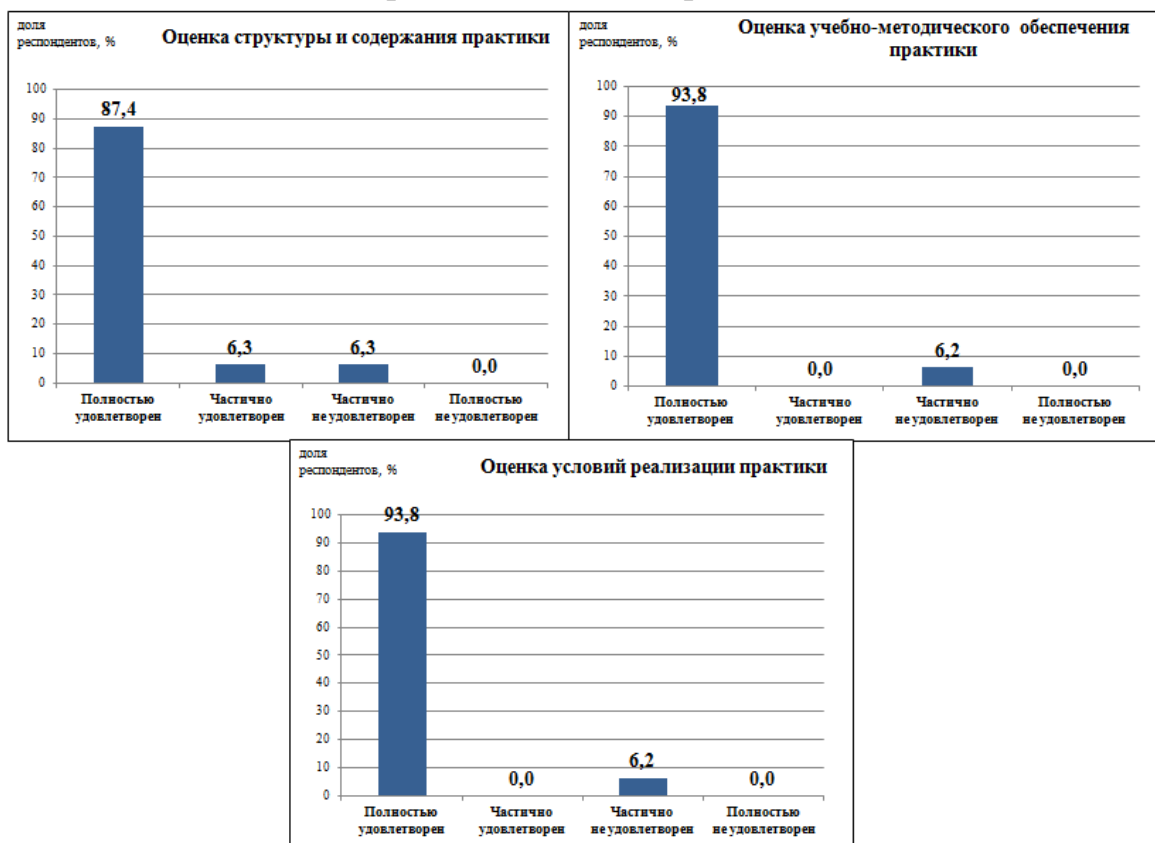


Учебная практика



В ходе опроса респонденты предложили на учебной практике использовать больше новых технологий.

Производственная практика



Респонденты отметили важность изученных в ходе практики комплектующих деталей техники.

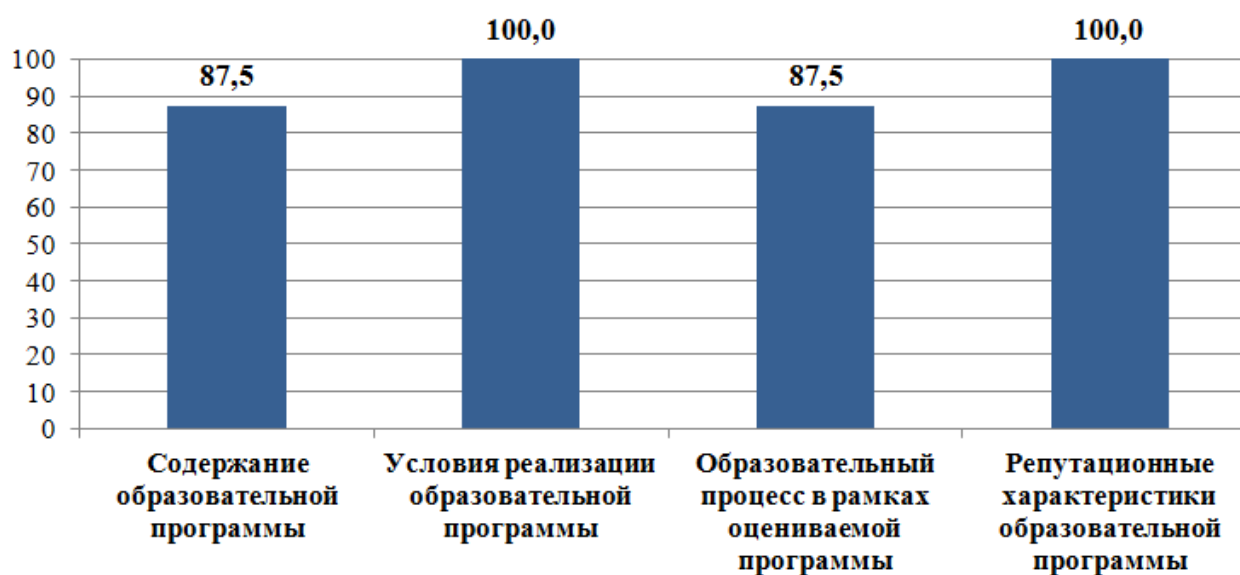
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Анкетирование показало, что условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) полностью удовлетворены все опрошенные педагогические работники. Показатель удовлетворенных содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) несколько ниже, и составил 87,5 % участников опроса.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования замечания, пожелания и предложения от опрошенных преподавателей по совершенствованию образовательной программы не зафиксированы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "Завод ЖБИ №2", ООО "АртПроект"; ООО "ПроПроект"; ООО "Юнитехпроект" (3 представителя), ООО СЗ "ВЫБОР".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по трем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия её реализации и репутационные характеристики вуза. Полную удовлетворенность по двум другим критериям оценивания: системой взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными характеристиками образовательных программ ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*), отметило существенно меньше респондентов (85,7%).



Ответы на открытые вопросы анкеты респондентами даны не были. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ, а для достаточного понимания респондентами сущности процедур внутренней оценки качества необходима разъяснительная работа в части задач, механизмов и форм их участия в оценочных процедурах.