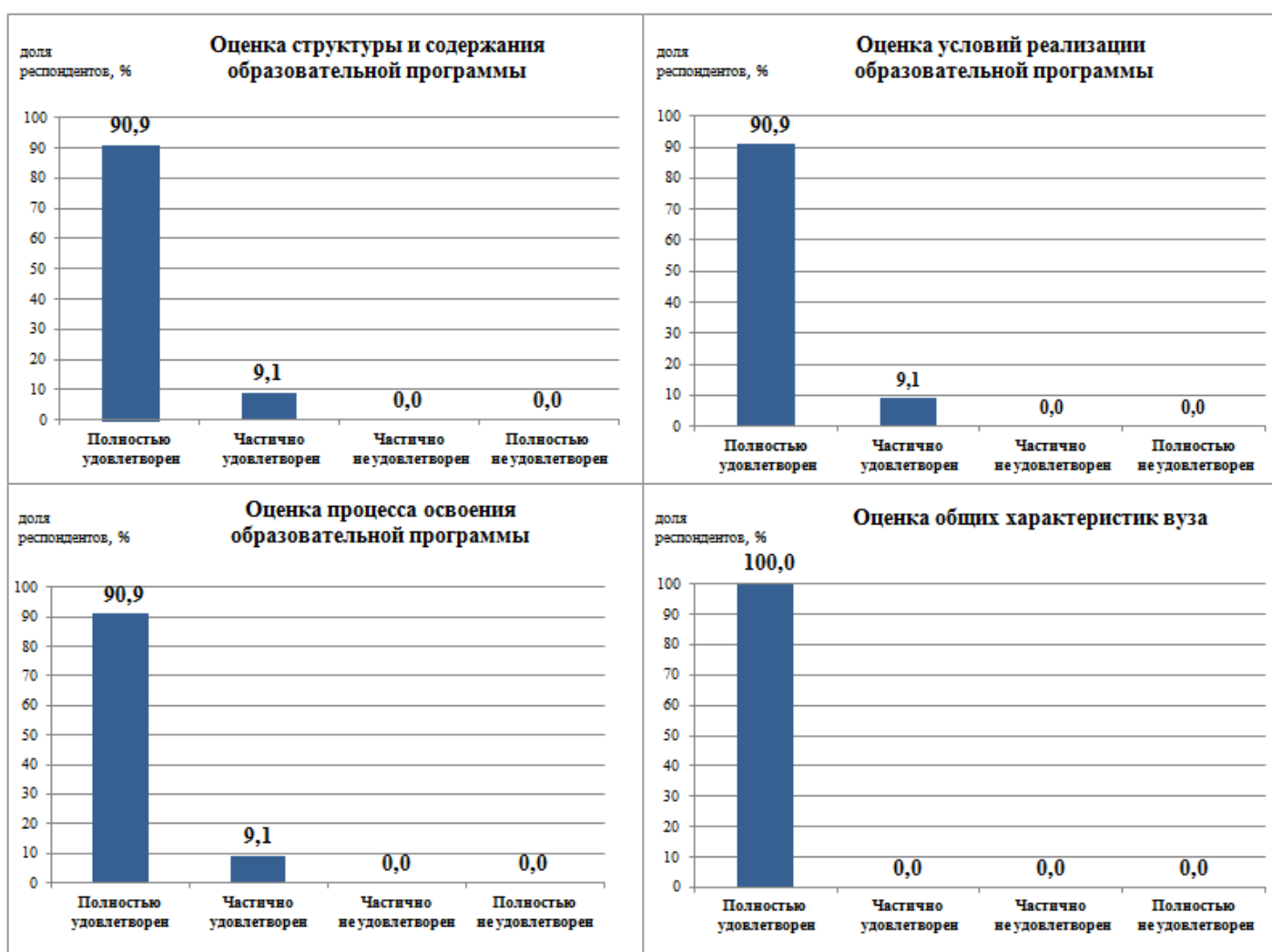


15.02.08 Технология машиностроения (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы (полностью или частично) удовлетворены все участники опроса (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.), в Университете созданы все необходимые бытовые условия (столовые, общежитие, медпункт, организация досуга и т.п.).

В ходе опроса в ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса поступило предложение в учебном плане скорректировать порядок изучения дисциплин. В качестве положительного момента отмечена закупка четырех мехатронных станций, которые моделируют работу автоматизированных производственных линий и конвейеров.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 3 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Инженерная графика

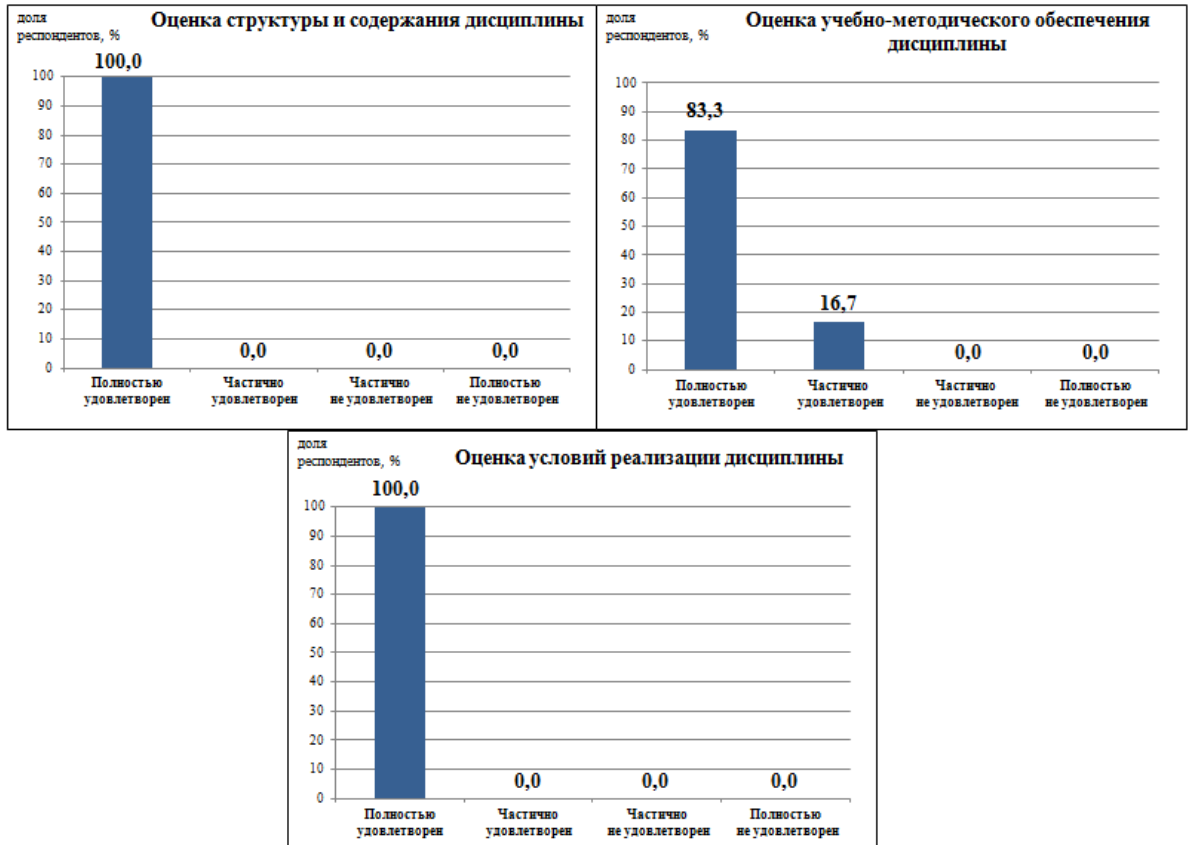


Техническая механика



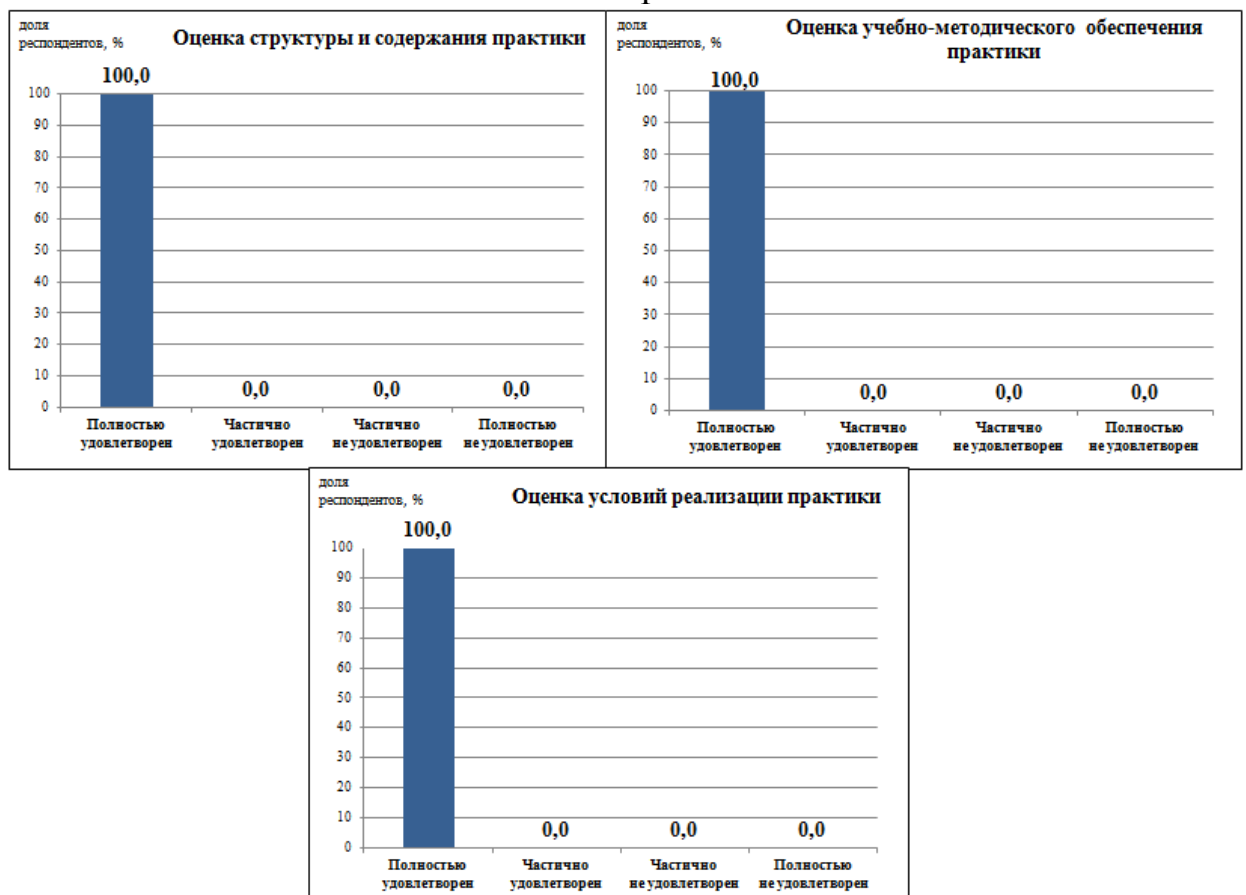
Респонденты выразили пожелание увеличить количество часов на изучение дисциплины.

Технология машиностроения

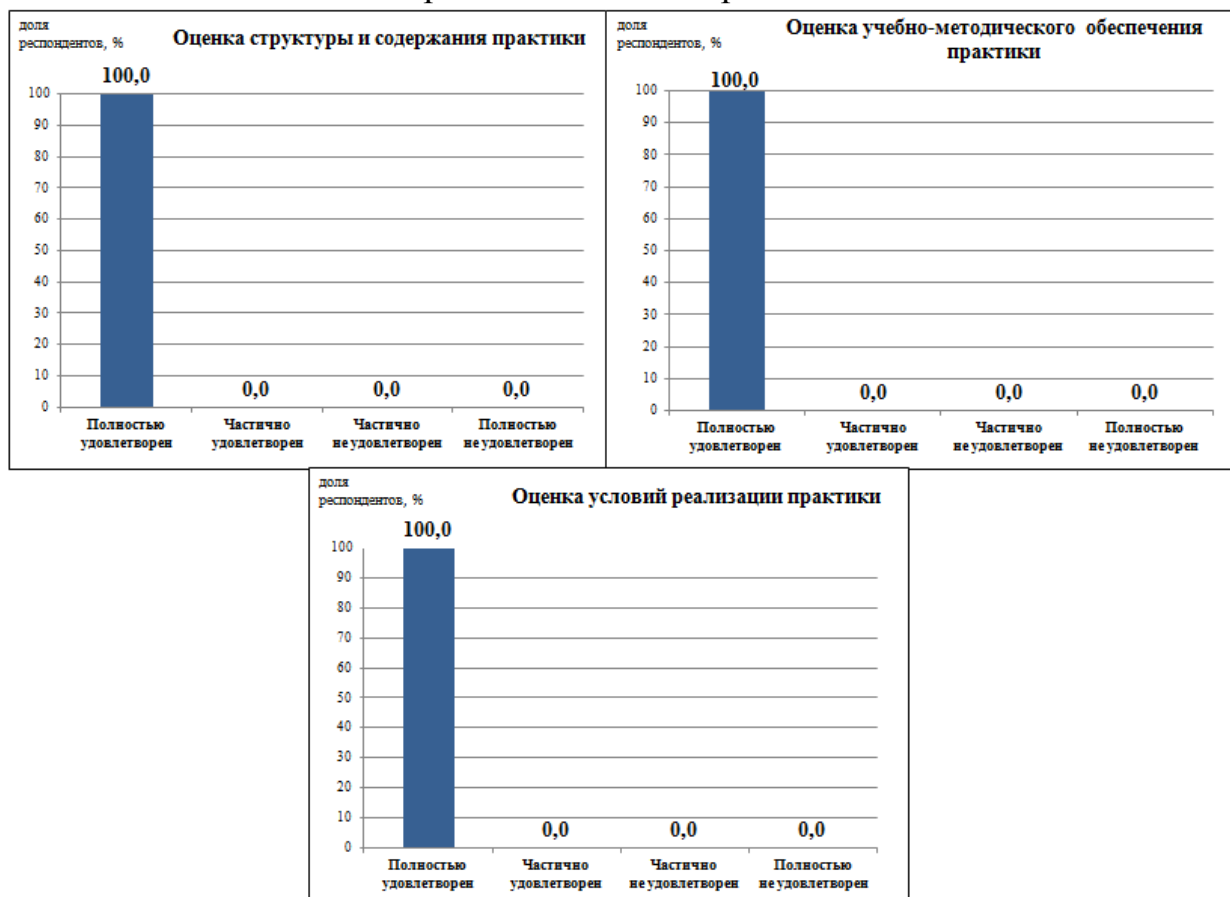


Респонденты обозначили запрос на обновление оборудования для практических занятий.

Учебная практика



Производственная практика



Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации практик в ходе анкетирования не поступили.

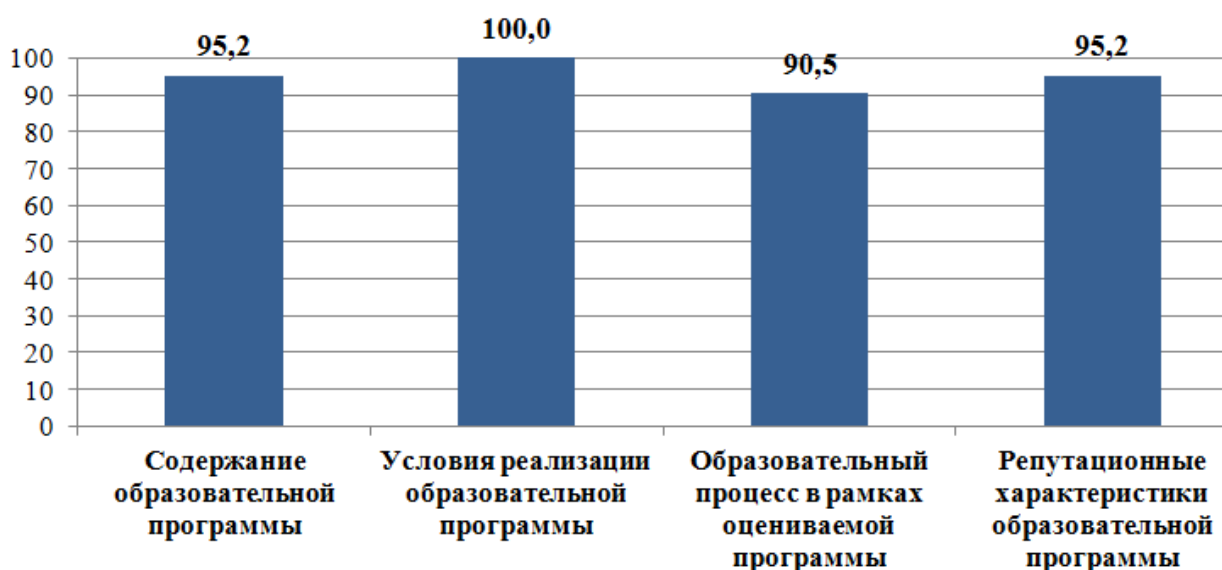
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Анкетирование показало, что условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей и пр.*) полностью удовлетворены все опрошенные педагогические работники. Показатель удовлетворенных содержанием (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и репутационными характеристиками

образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) несколько ниже, и составил 95,2%. Образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*) полностью удовлетворены 90,5% респондентов.

доля респондентов, % **Полная удовлетворенность педагогических работников**



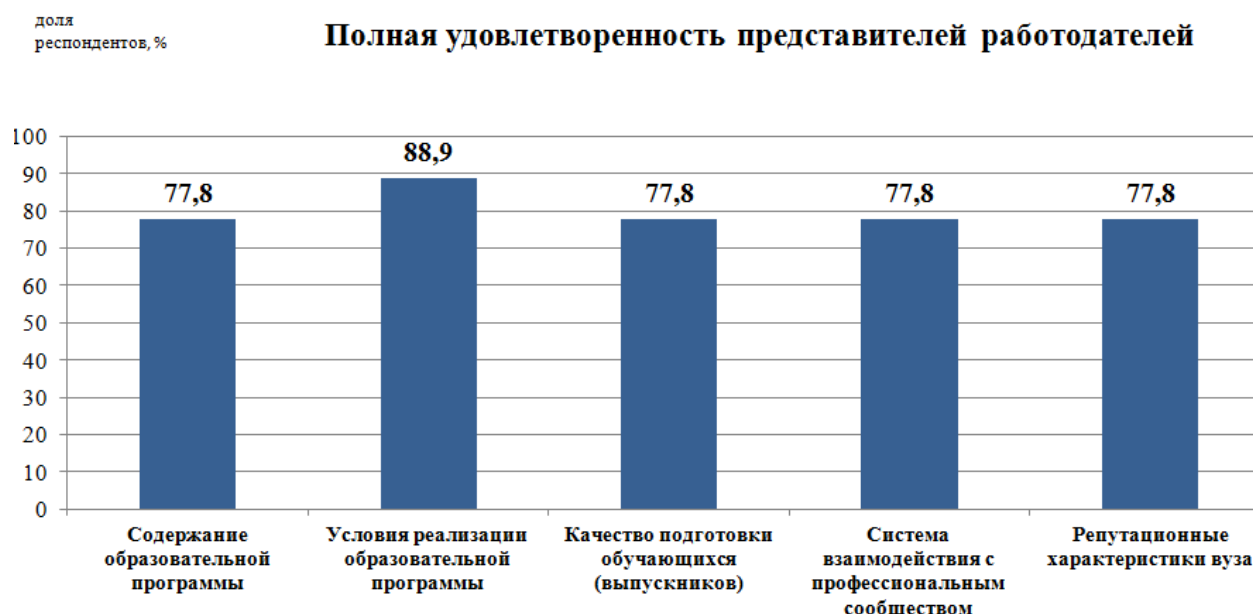
В ходе опроса предложения по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций: АО "Орбита", АО "КБХА", АО "РИФ", АО "Турбонасос", ЗАО "МЭЛ", ОАО "Завод по выпуску тяжелых механических прессов" (ОАО "Тяжмехпресс"), ООО "АЕДОН", ООО "Опытно-конструкторское бюро моторостроения", ООО "Формматериалы".

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности лишь 77,8% представителей работодателей образовательной программой по четырем из пяти критериям оценивания: содержанием образовательной программы, качеством подготовки обучающихся, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/ предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными характеристиками вуза. Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены существенно больше респондентов (на 11,1%).



В ходе опроса представители работодателей выразили готовность содействовать совершенствованию образовательной программы и предложили:

- создать постоянную рабочую группу из представителей университета и предприятий для мониторинга актуальности учебных планов;
- расширить программы стажировок и практик с возможностью последующего трудоустройства выпускников;
- привлечь специалистов-практиков из профильных организаций (включая ООО "Формматериалы") для проведения мастер-классов, воркшопов и проектных семинаров;

- внедрить в учебный процесс больше кейсов, основанных на реальных производственных задачах отрасли;
- продолжить обновление материально-технической базы;
- увеличить объём подготовки по работе с нормативно-технической документацией;
- улучшить навигацию и функционал официального сайта ВГТУ для удобства работодателей и студентов.