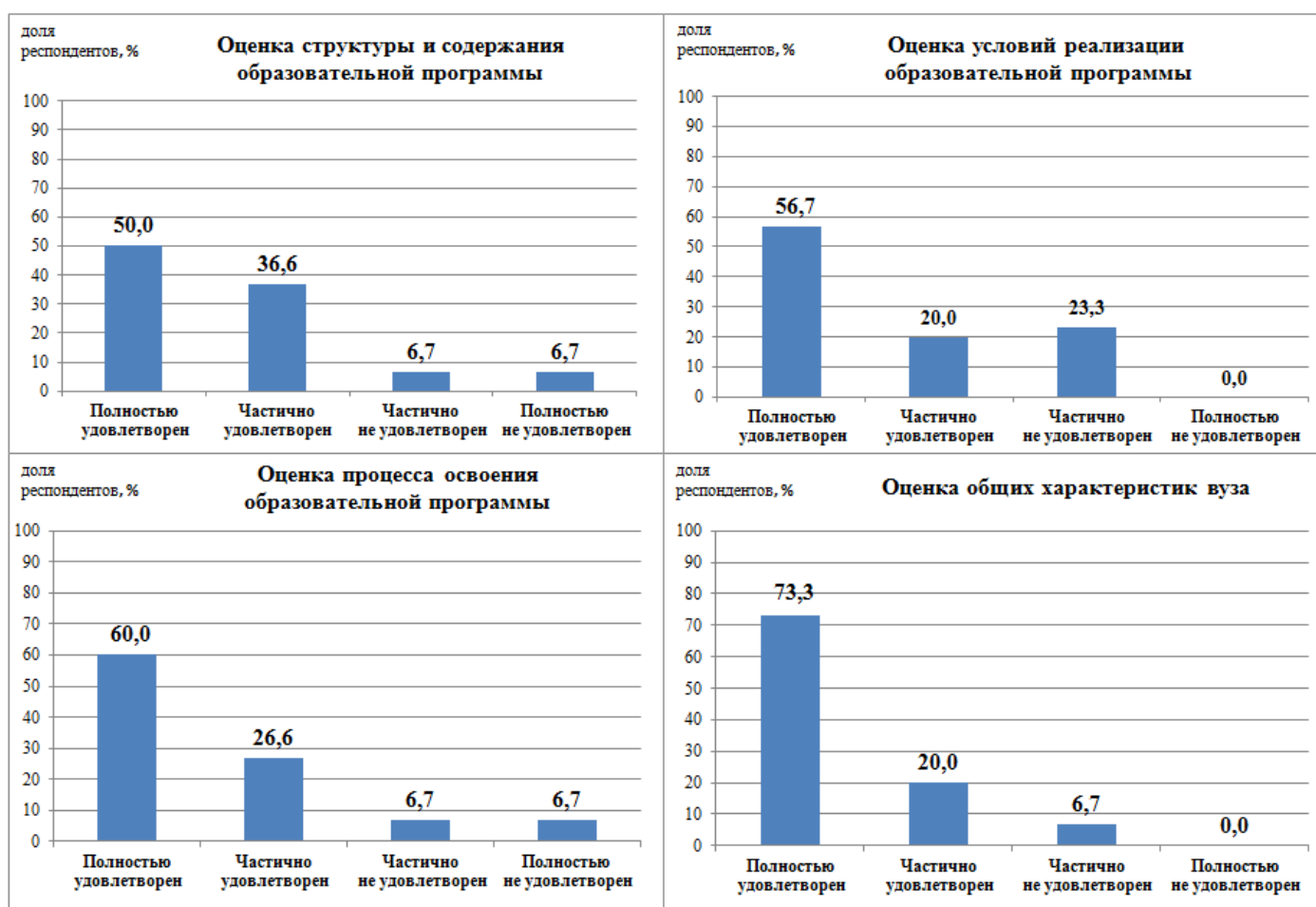


08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Образовательная программа: Строительство подземных сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены в той или иной мере 80% участников опроса, остальные респонденты указали на частичную неудовлетворенность (рис.1).

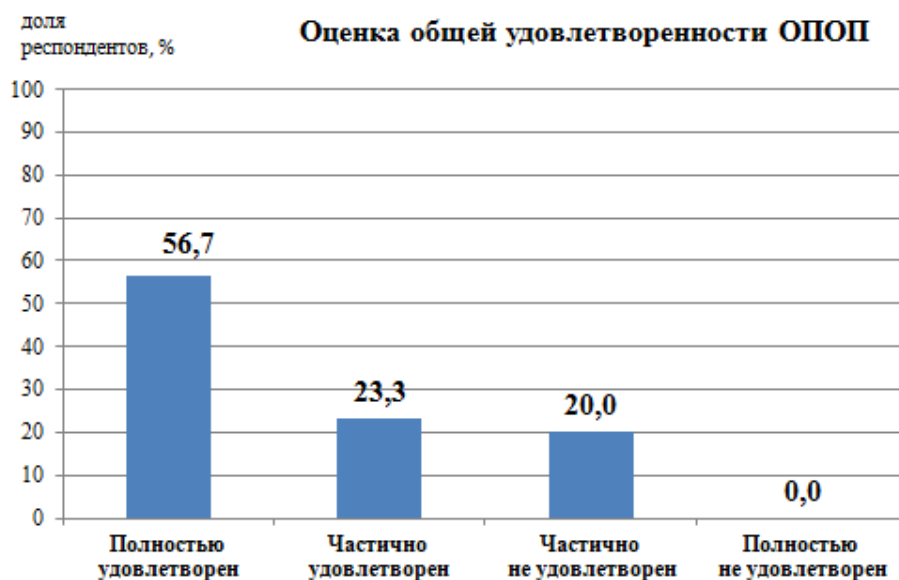


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

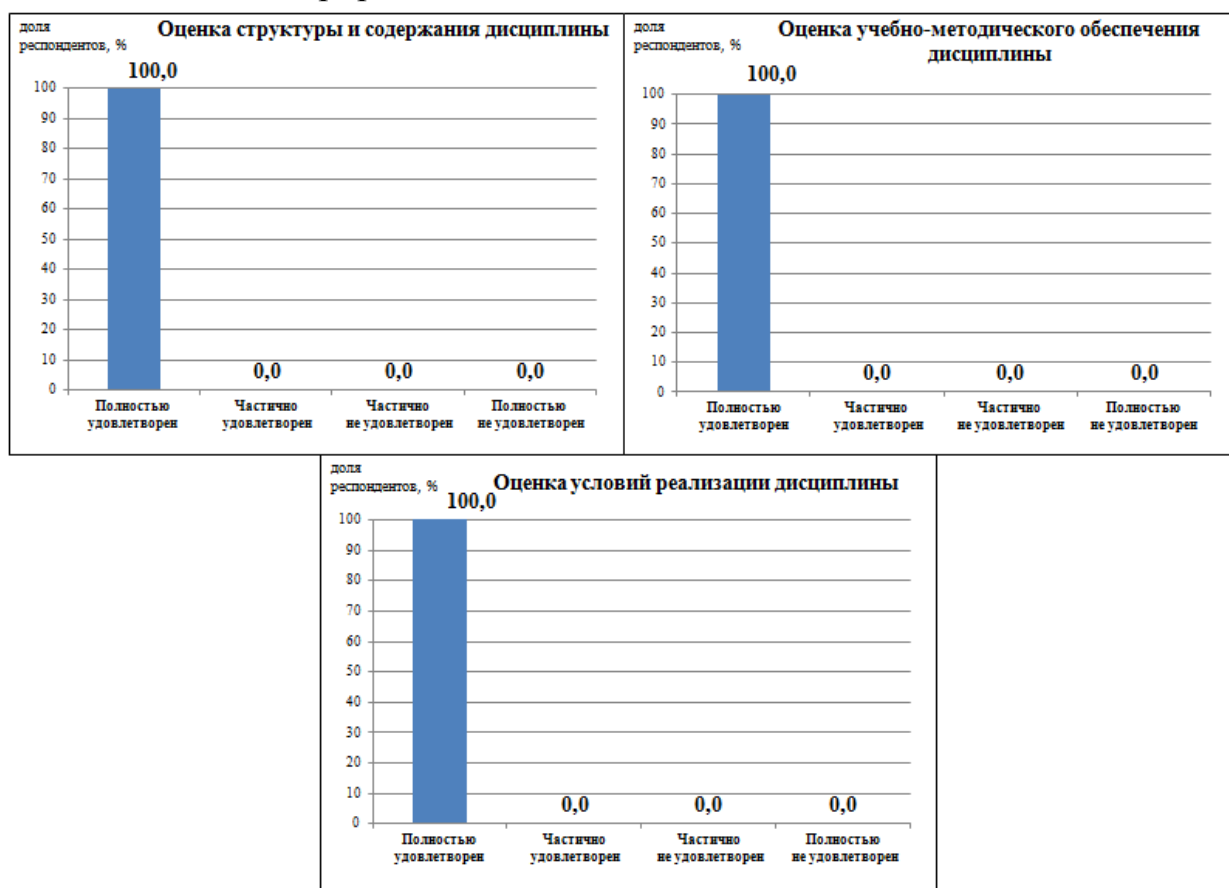
В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали относительно невысокий уровень удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы зафиксированы пожелания, чтобы в вузе активно поддерживалась не только научная деятельность студентов, но и творческая. («В университет поступает много творческих и талантливых студентов, которые с радостью реализуют себя не только в учебе, но и в других активностях»).

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

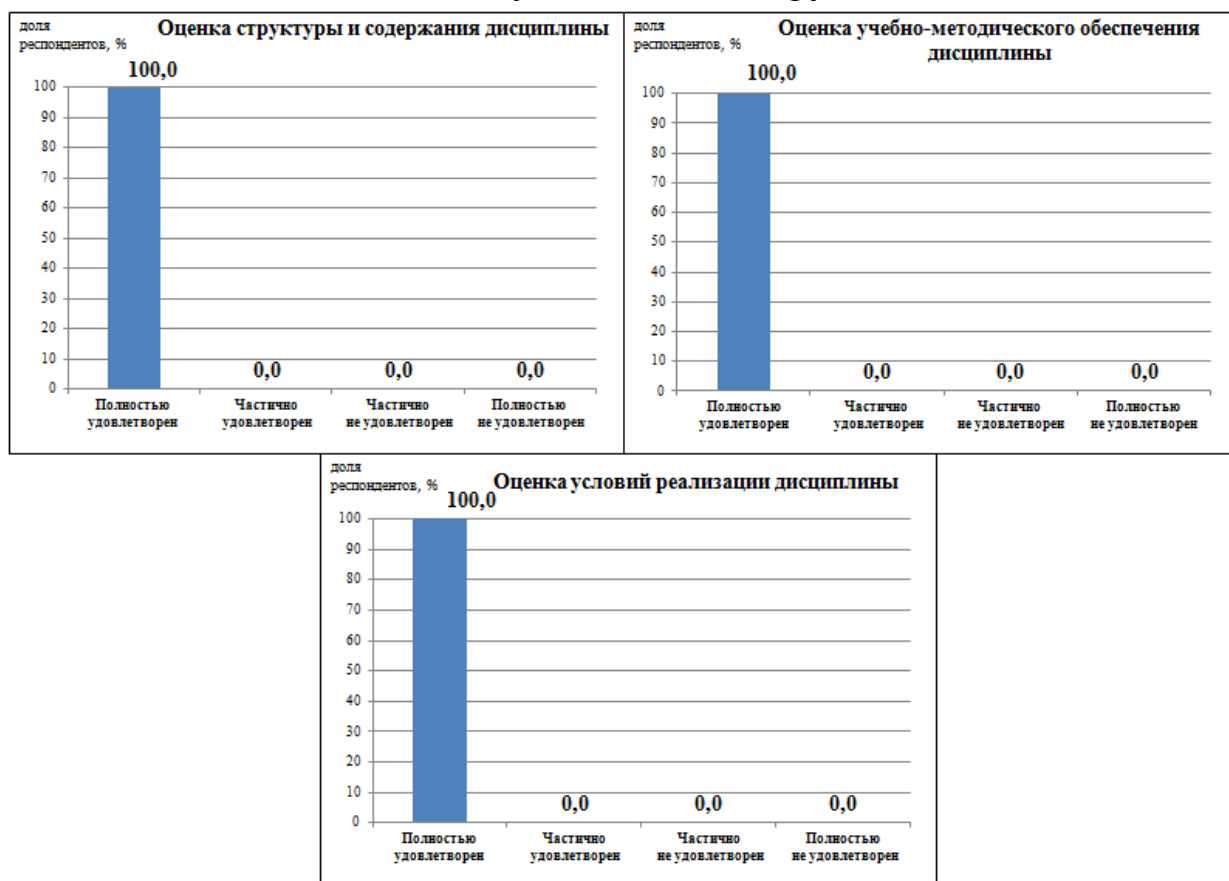
Обучающиеся оценили 9 дисциплин и 4 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

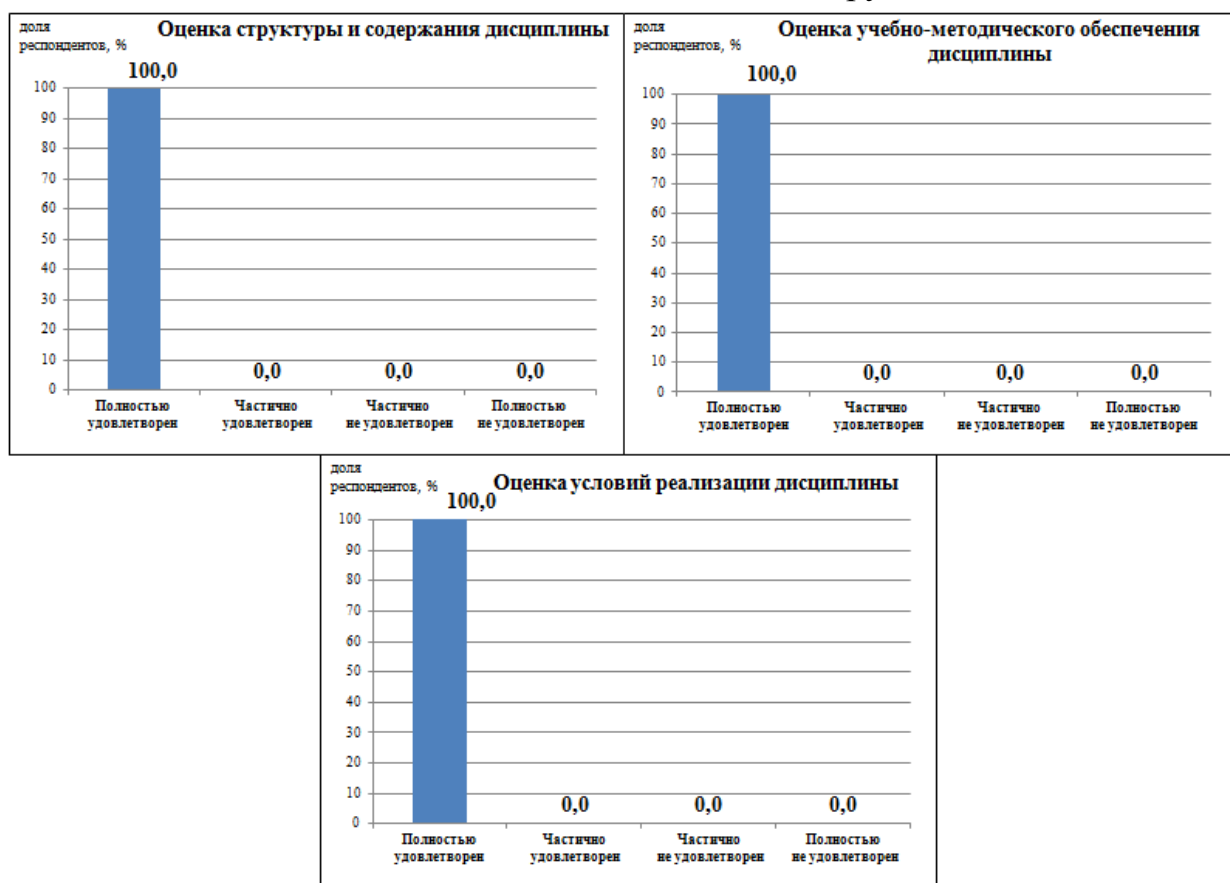
Геомониторинг и мониторинг зданий при опасных природных и техногенных воздействиях



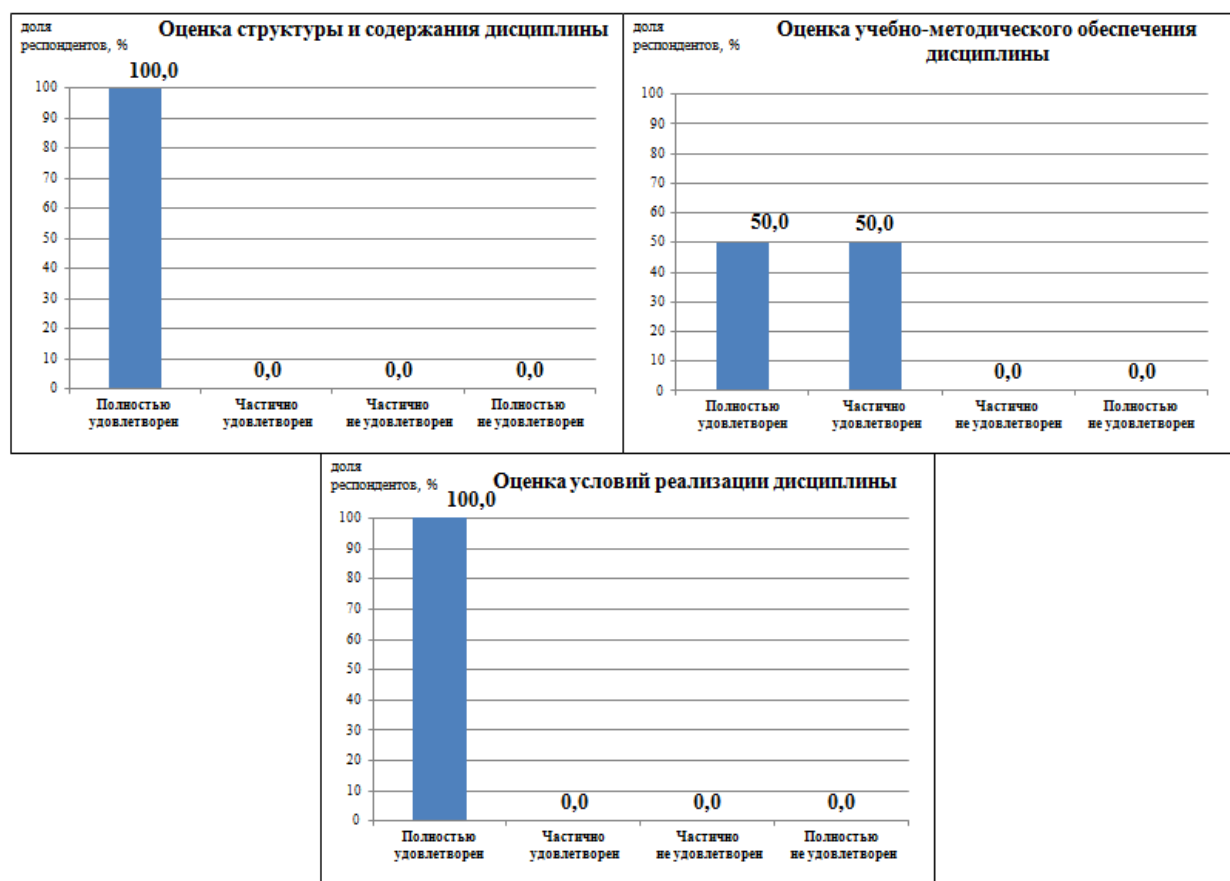
Динамика и устойчивость сооружений



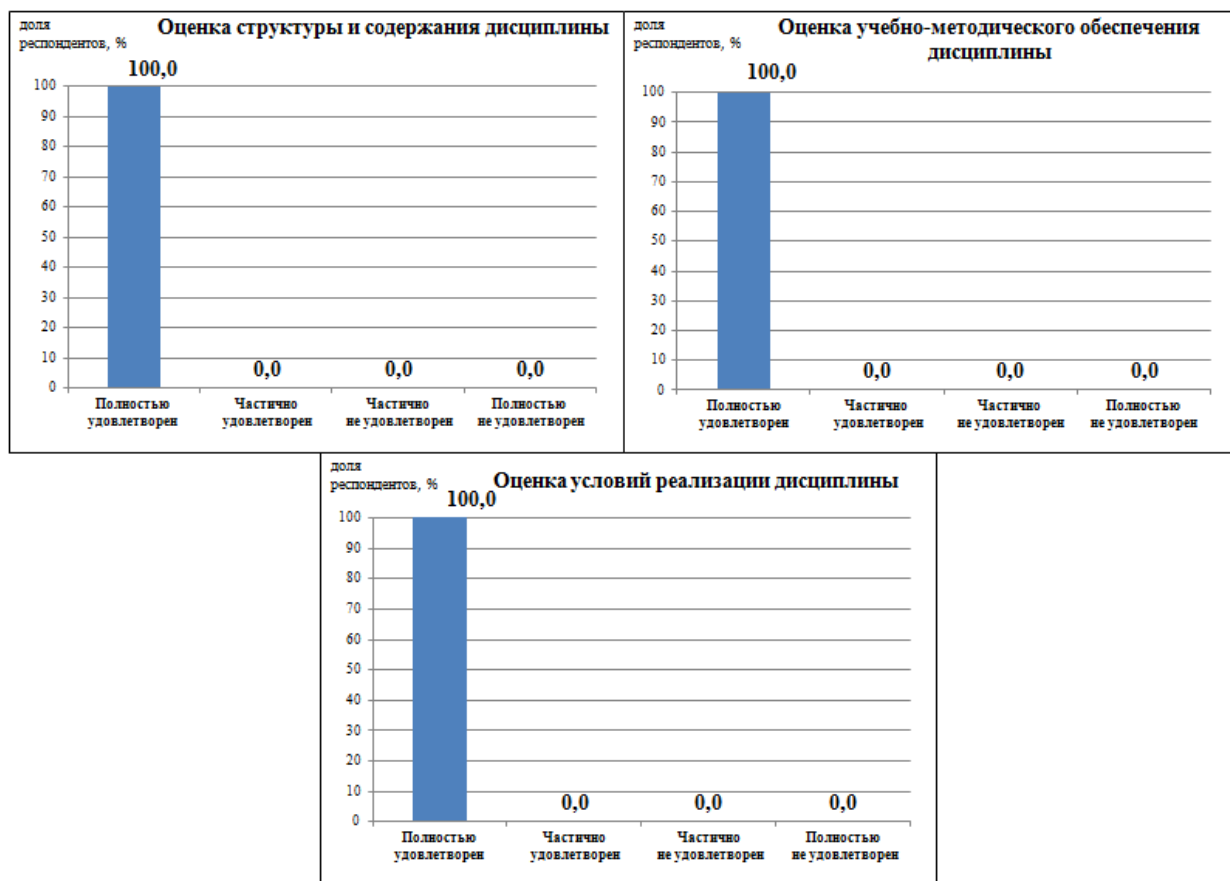
Железобетонные и каменные конструкции



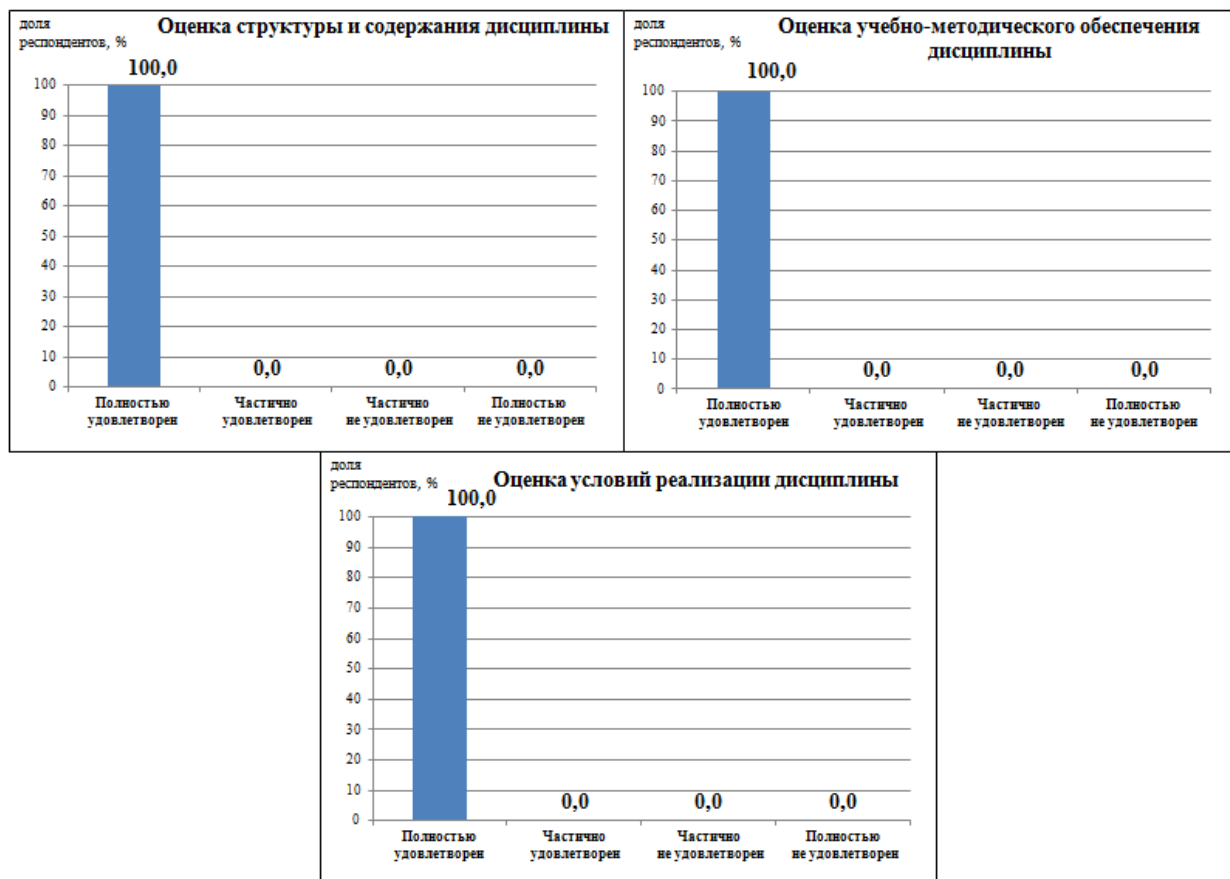
Железобетонные строительные конструкции



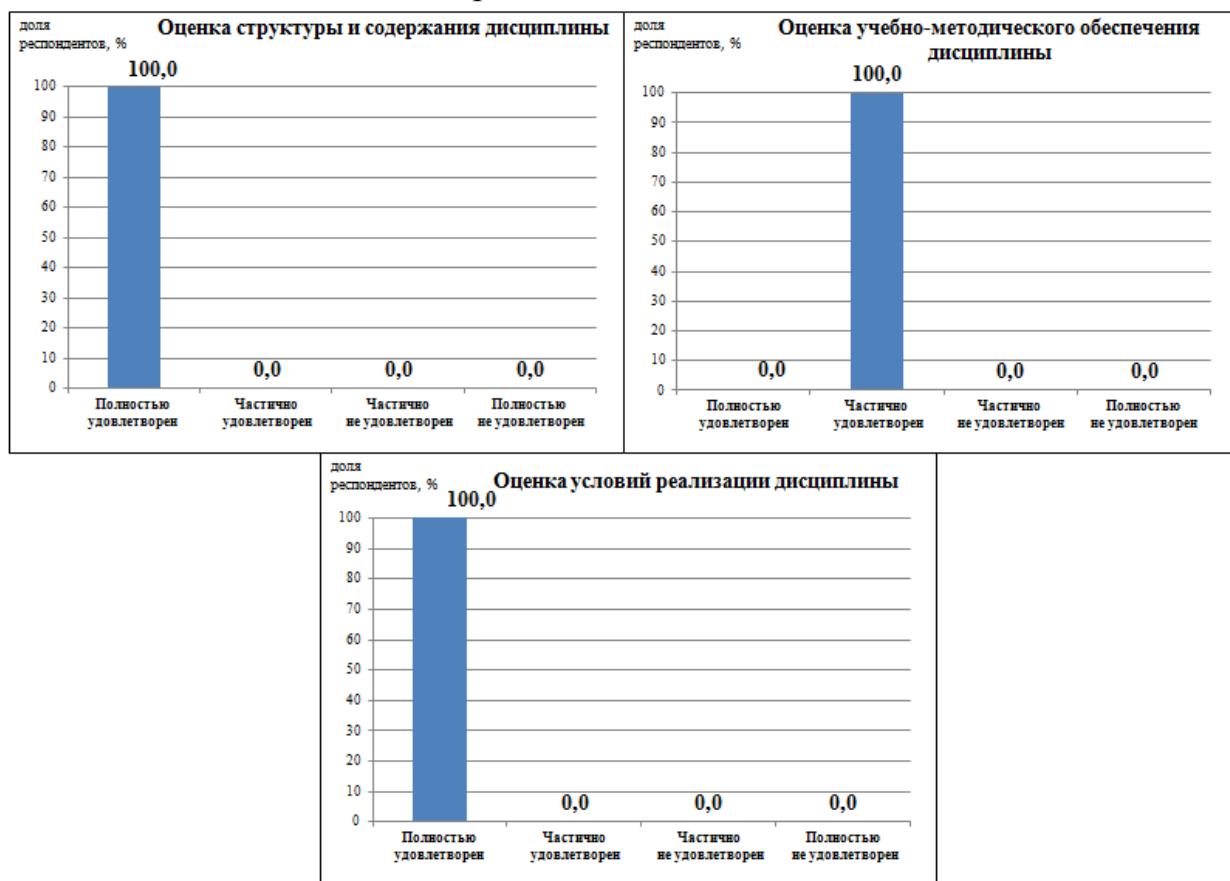
Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений



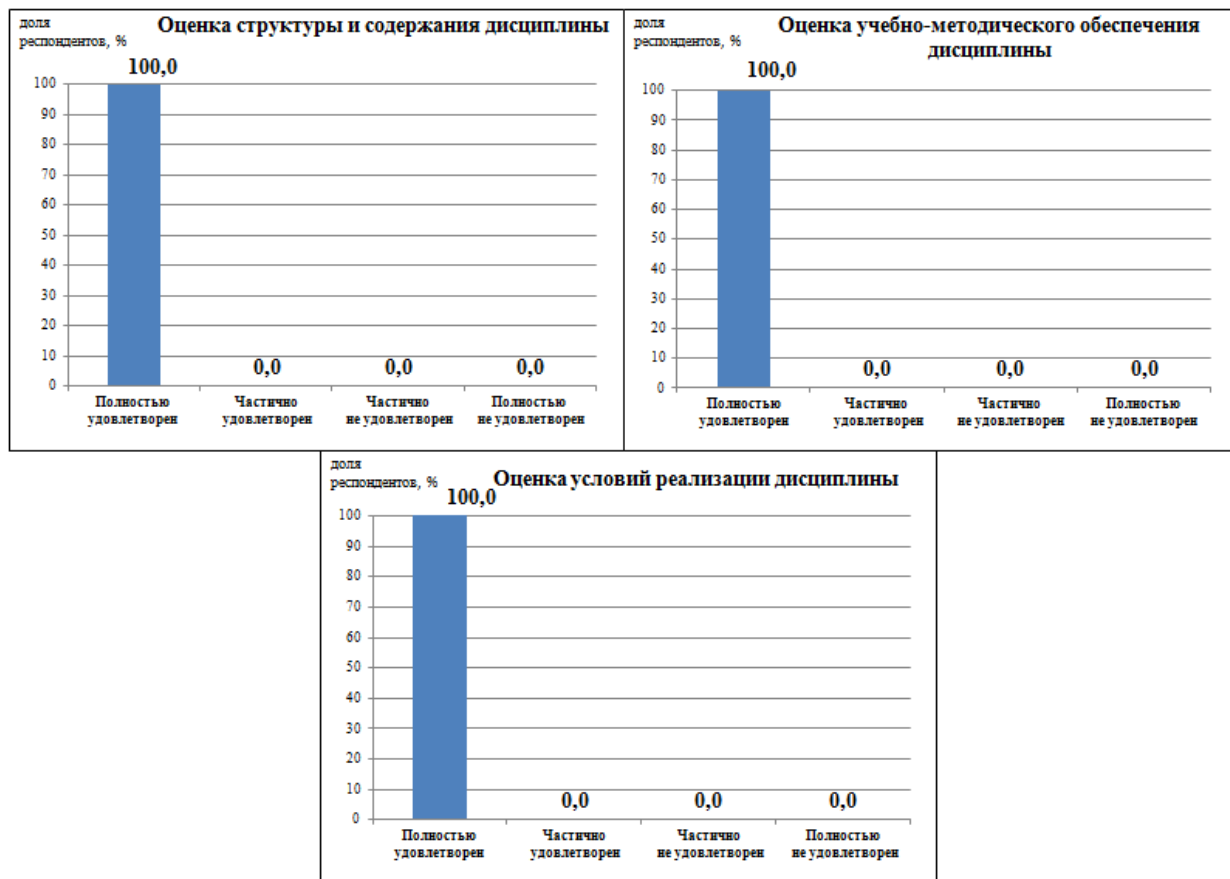
Сейсмостойкость сооружений



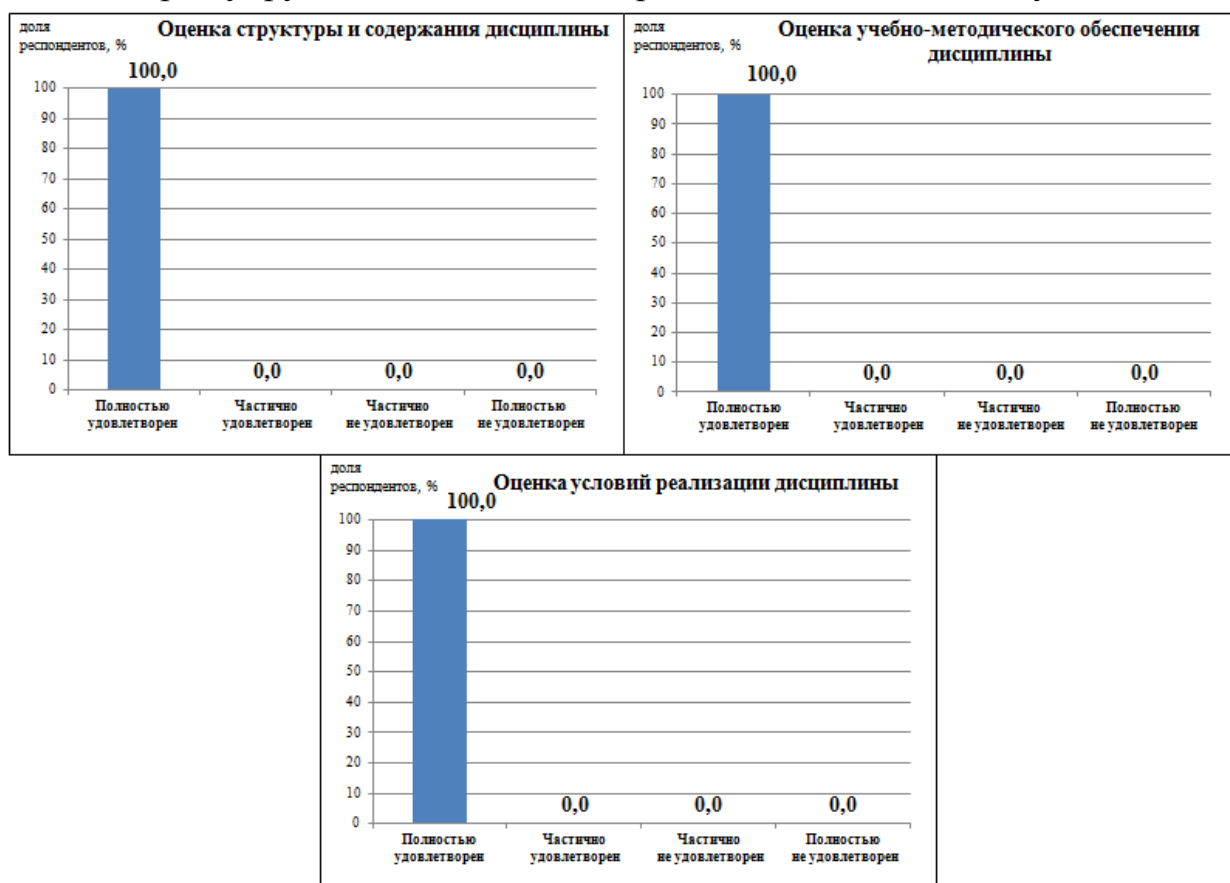
Строительная механика



Теоретическая механика

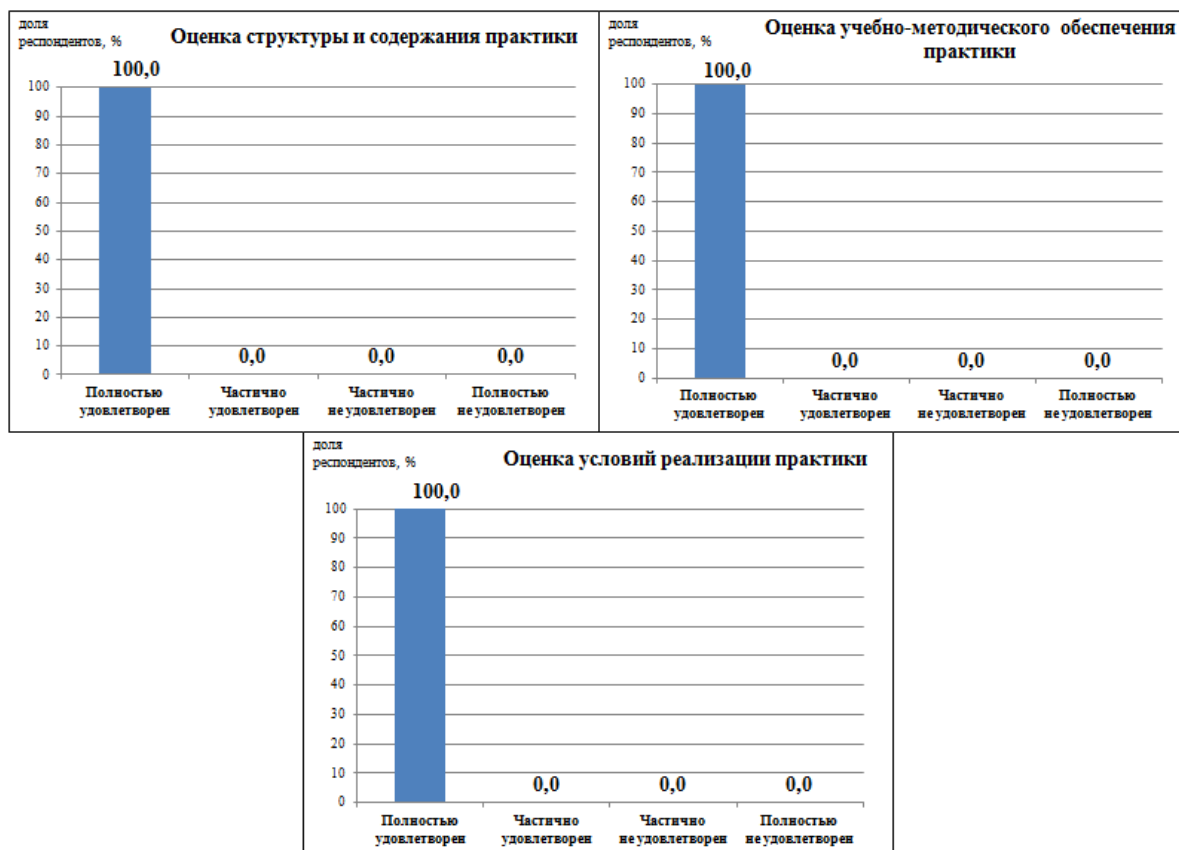


Теория упругости с основами теории пластичности и ползучести

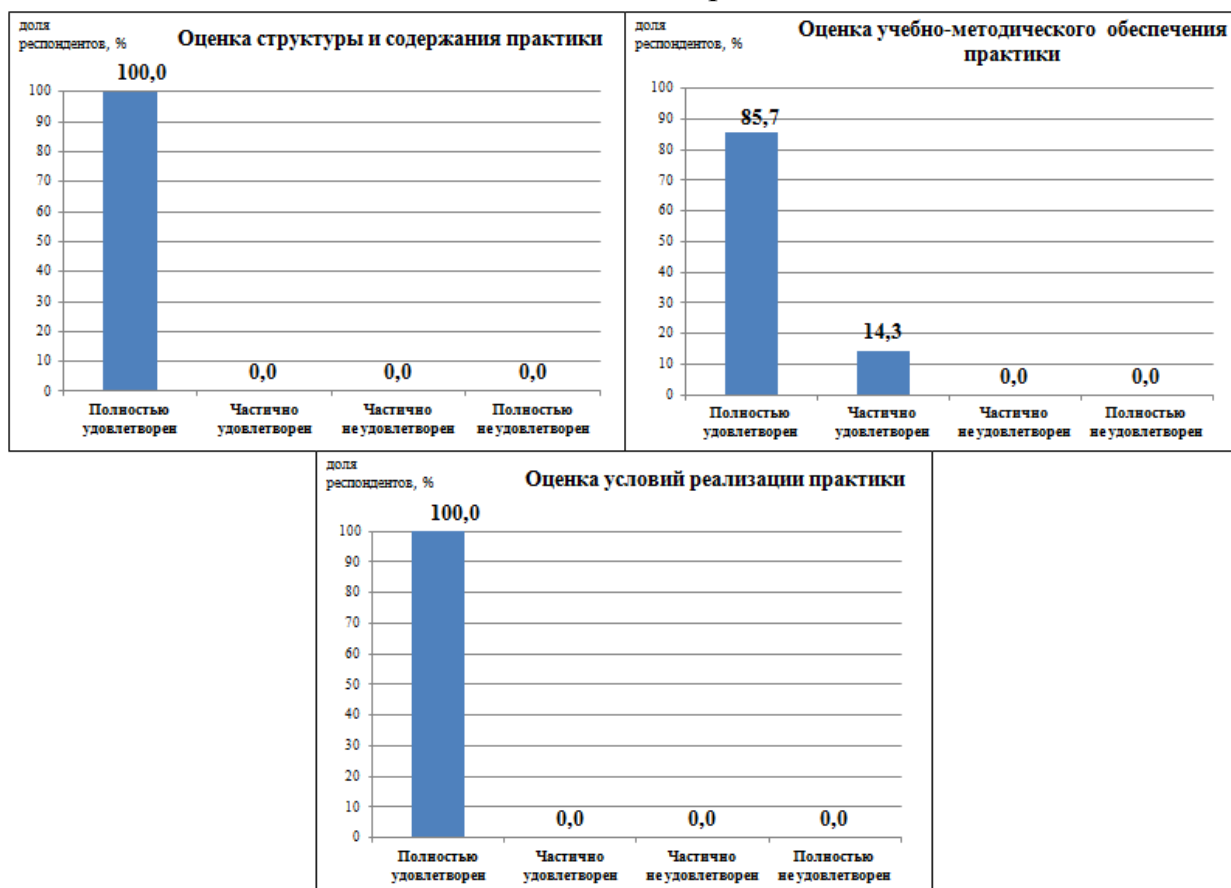


Замечания и пожелания по реализации дисциплин респондентами указаны не были.

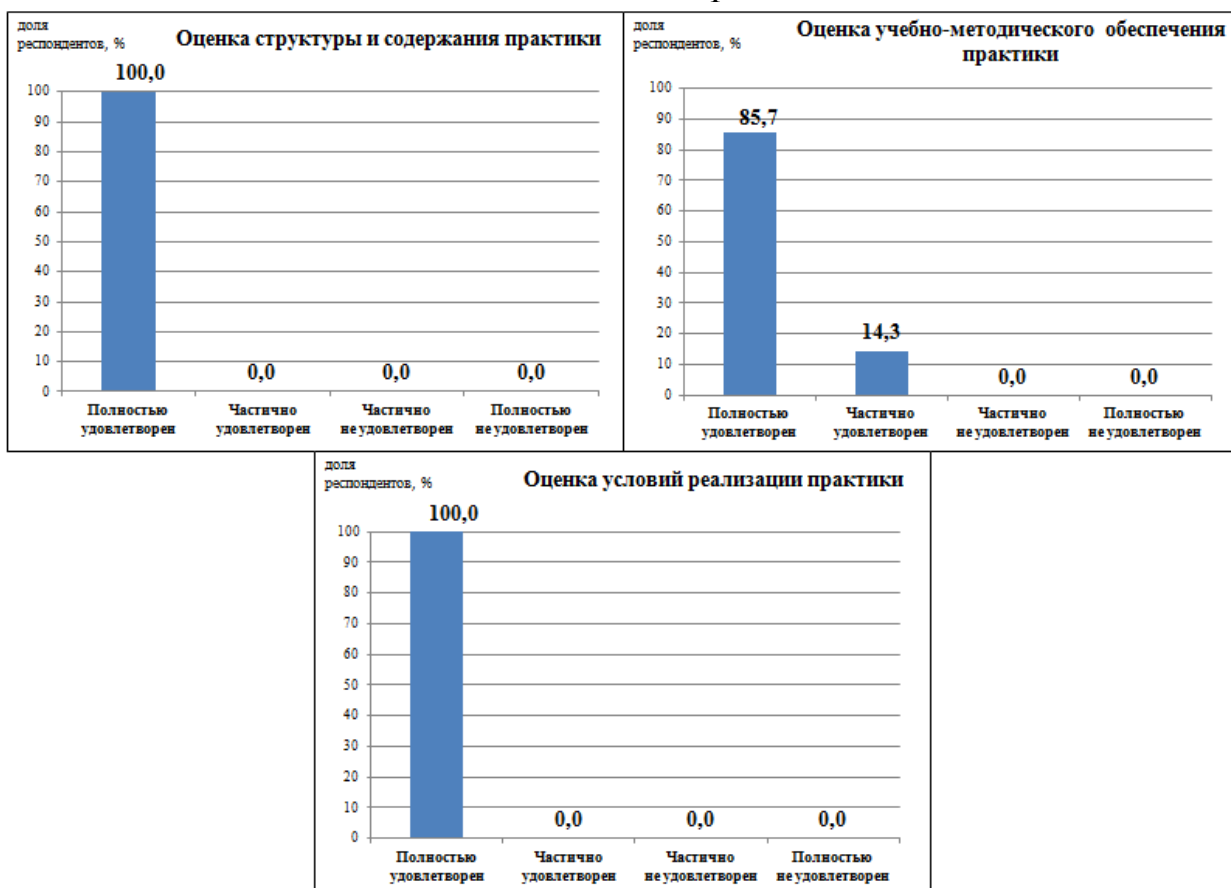
Ознакомительная практика



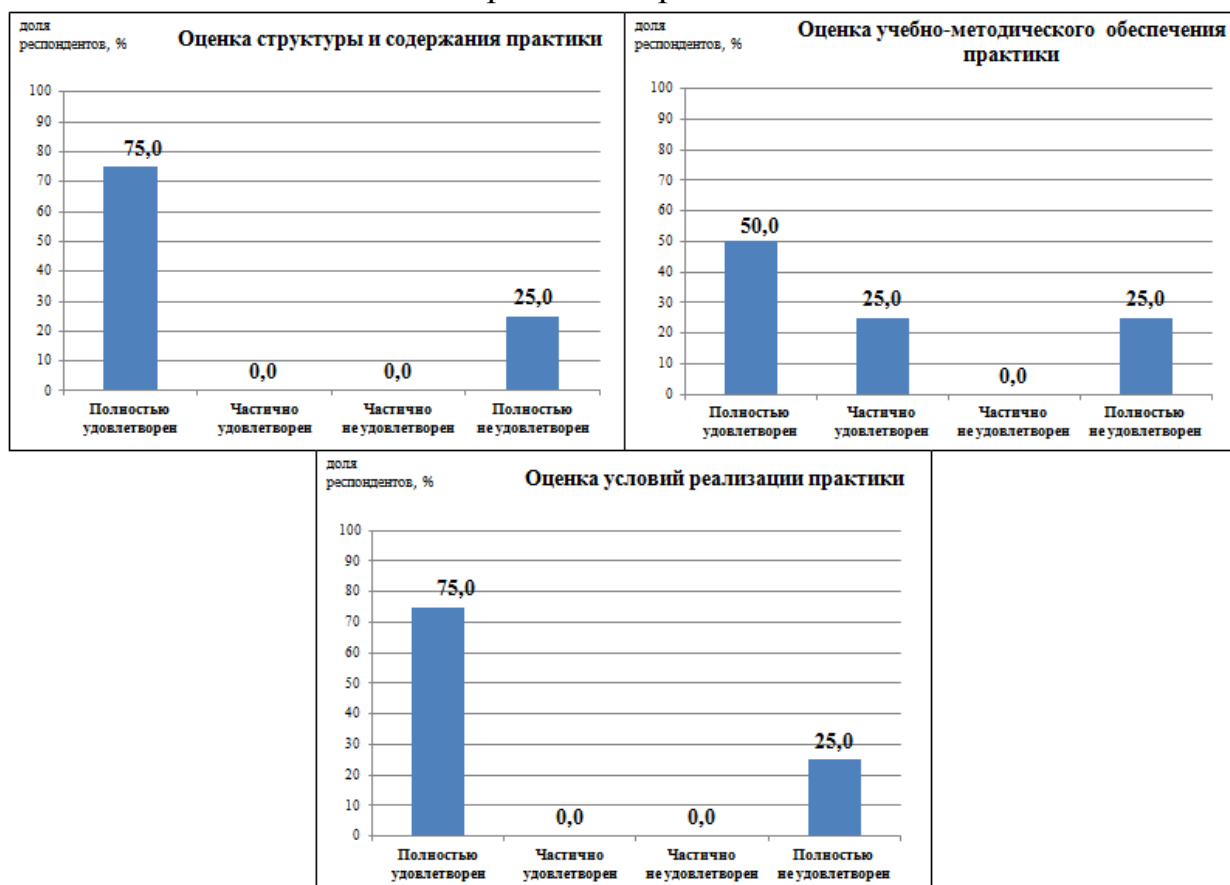
Технологическая практика



Исполнительская практика



Проектная практика



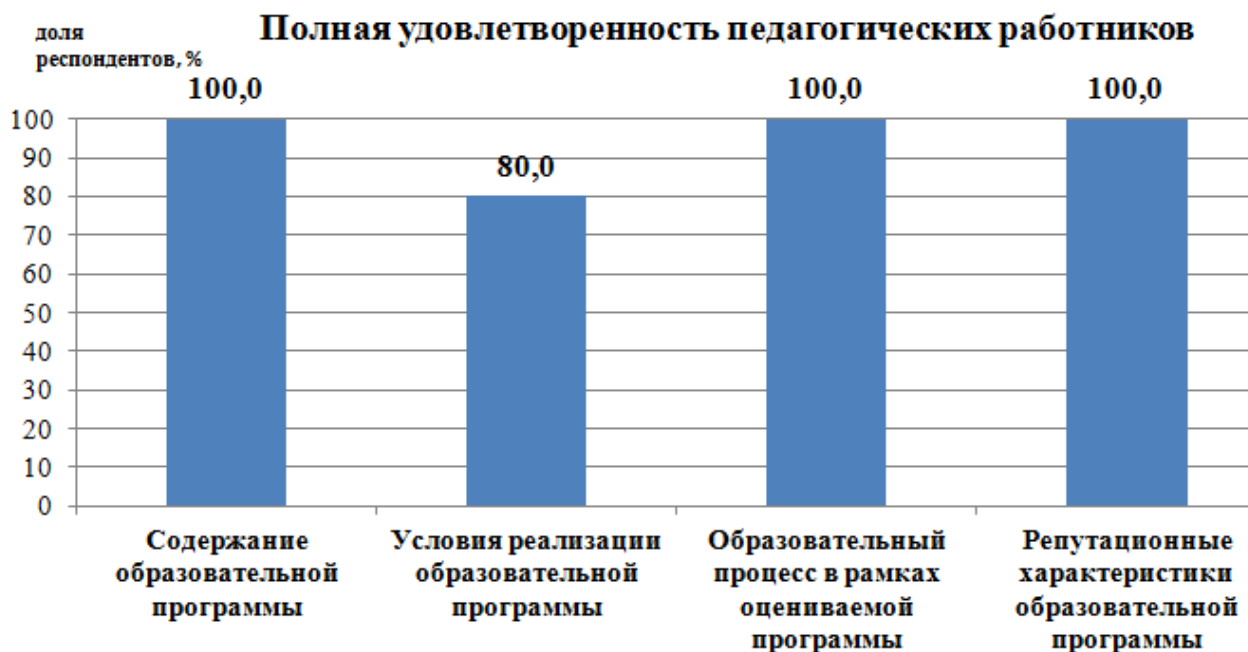
В ходе анкетирования от респондентов поступили пожелания при реализации проектной практики больше выполнять заданий на реальных объектах, работать с наставниками-практиками.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением условий реализации ОПОП. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-*

исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) полностью удовлетворены лишь 80% опрошенных.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что в целях совершенствования образовательного процесса для усиления мотивации студентов требуется привлечение к реализации ОП успешных выпускников, представителей бизнеса, исследователей, экспертов, аналитиков.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "Воронежская Проектная Компания"
- Производственный кооператив "Проект"
- АО "Проектный институт "Гипрокоммундор транс"

По итогам анкетирования по критериям «условия реализации образовательной программы (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.)» и «репутационные характеристики ВГТУ (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в

случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда)» полностью удовлетворены две трети респондентов. В рамках критериев «содержание образовательной программы (отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя)» и «качество подготовки выпускников» полностью удовлетворена треть принявших участие в опросе представителей профессионального сообщества. При этом критерием «система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом» две трети респондентов удовлетворены частично.

В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания и предложения по реализации образовательной программы:

1. Более тесное сотрудничество ВГТУ с работодателями по совершенствованию механизмов взаимодействия для обеспечения подготовки востребованных специалистов в сфере (области) профессиональной деятельности работодателей.
2. Заранее обсуждать и планировать производственную и преддипломную практику студентов с потенциальным работодателем, чтобы практика давала большой эффект и реальную пользу.
3. Для студентов, проходящих программу стажировки в проектных организациях, создавать более лояльные условия учебного процесса.
4. Планировать и проводить для студентов мастер-классы, семинары, лекции, воркшопы совместно с предприятием для лучшего погружения студентов в профессию.
5. Ввести в практику обязательное трудоустройство преподавателей ВУЗа в строительные и проектные организации с целью изучения и понимания реальных требований к знаниям и навыкам выпускников.
6. Привлекать работников строительных и проектных организаций к преподавательской деятельности. Мотивировать и заинтересовывать их разными способами.