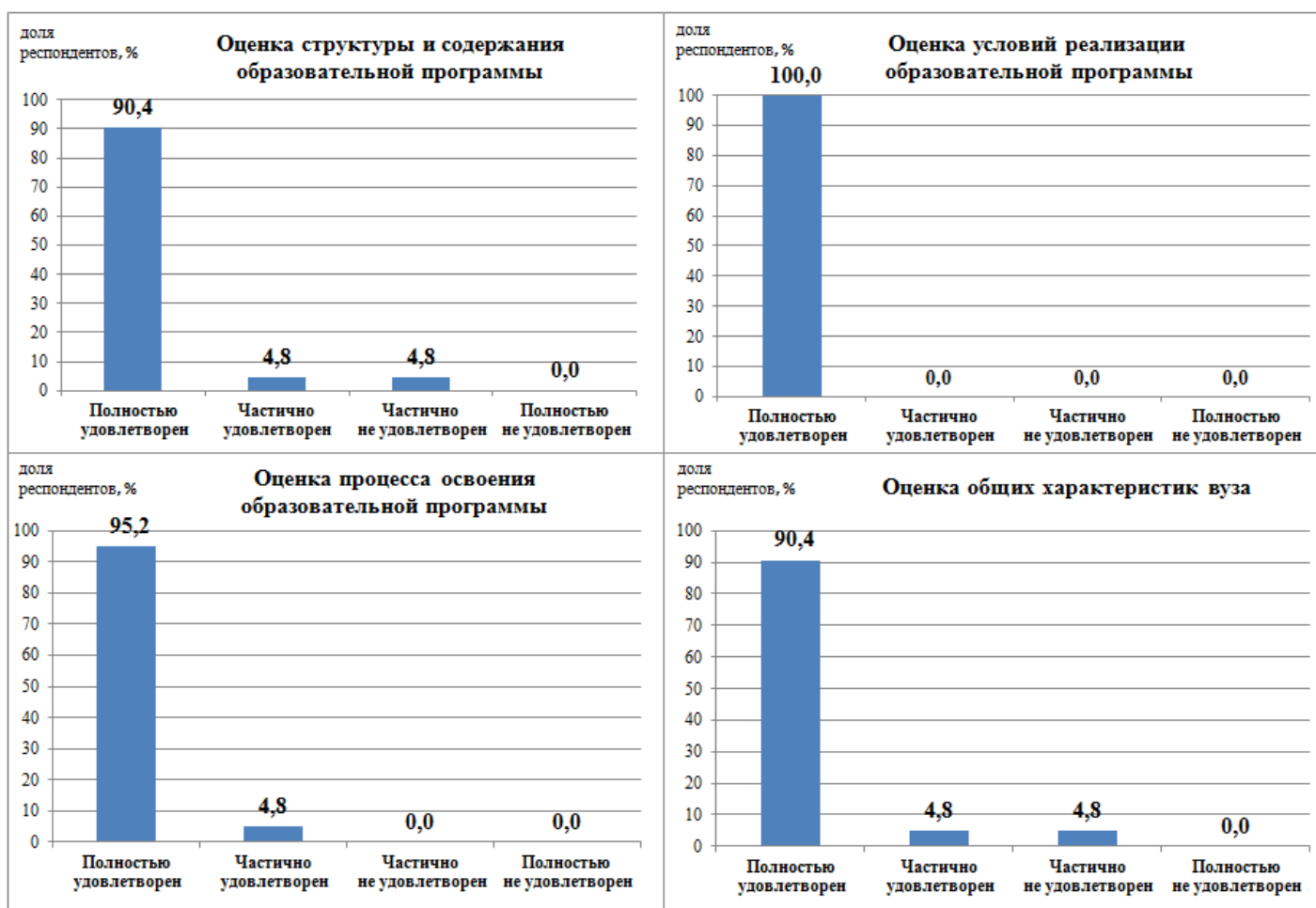


09.03.02 Информационные системы и технологии
Образовательная программа: Информационные системы и технологии
цифровизации

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены все респонденты (рис.1), причём по сравнению с предыдущим годом общая удовлетворенность ОП возросла, полностью удовлетворенных образовательной программой респондентов увеличилось на 3,8%.

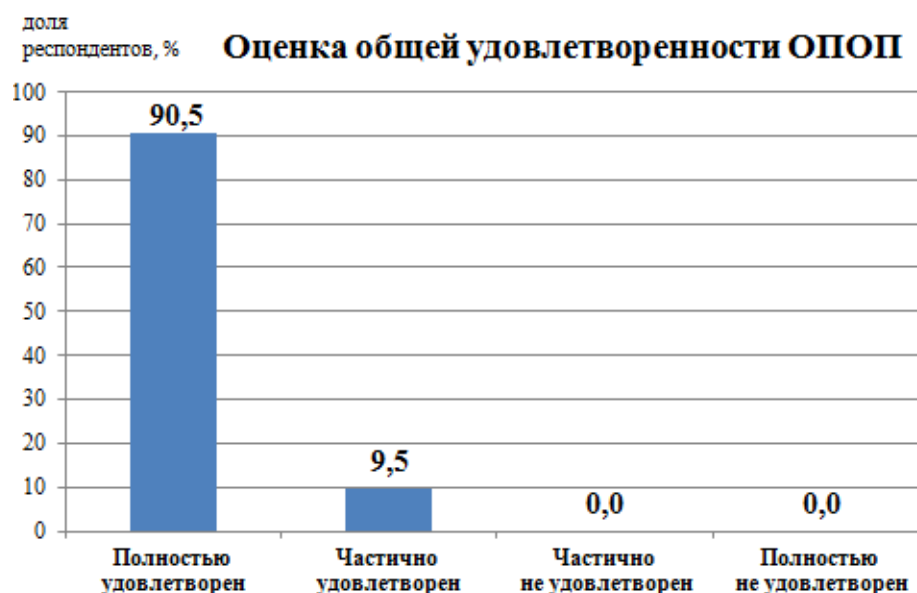


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

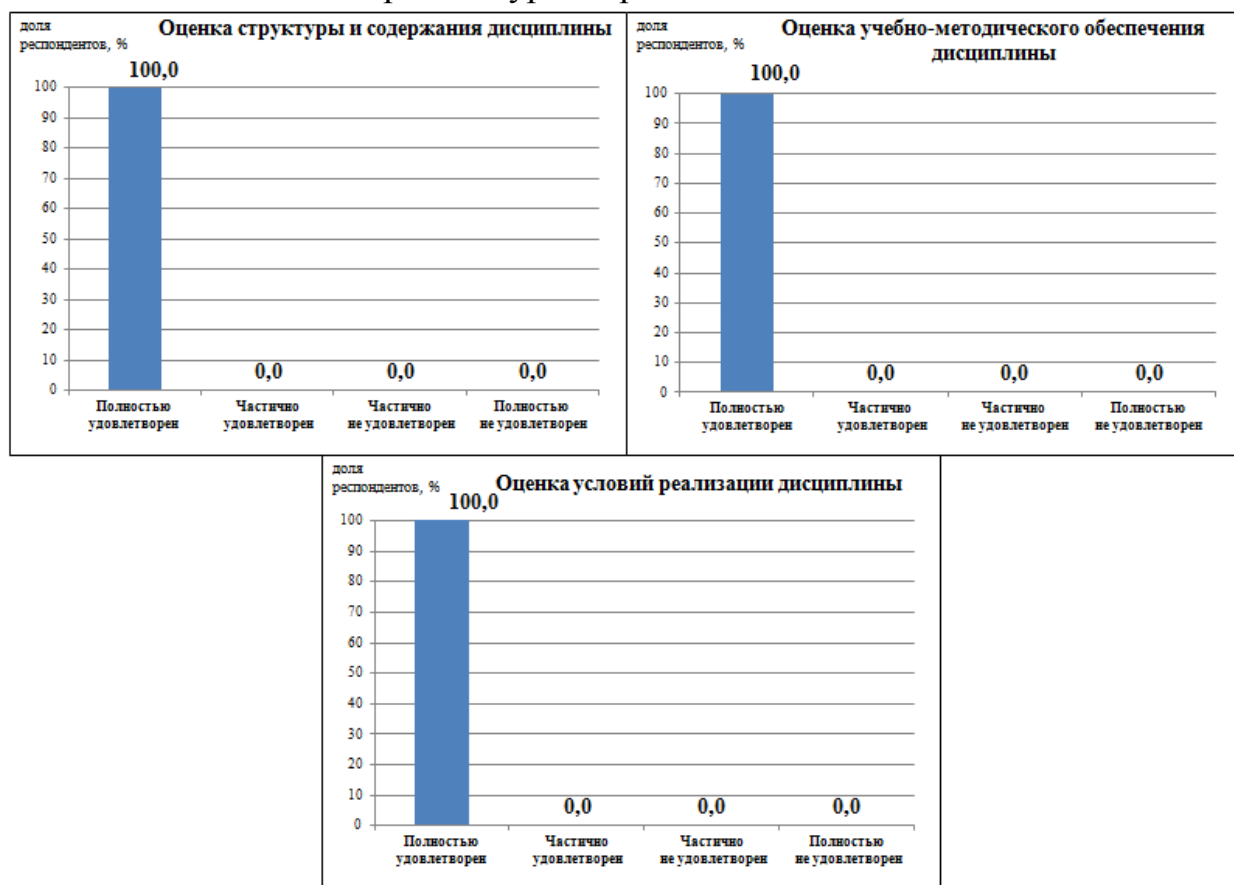
В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

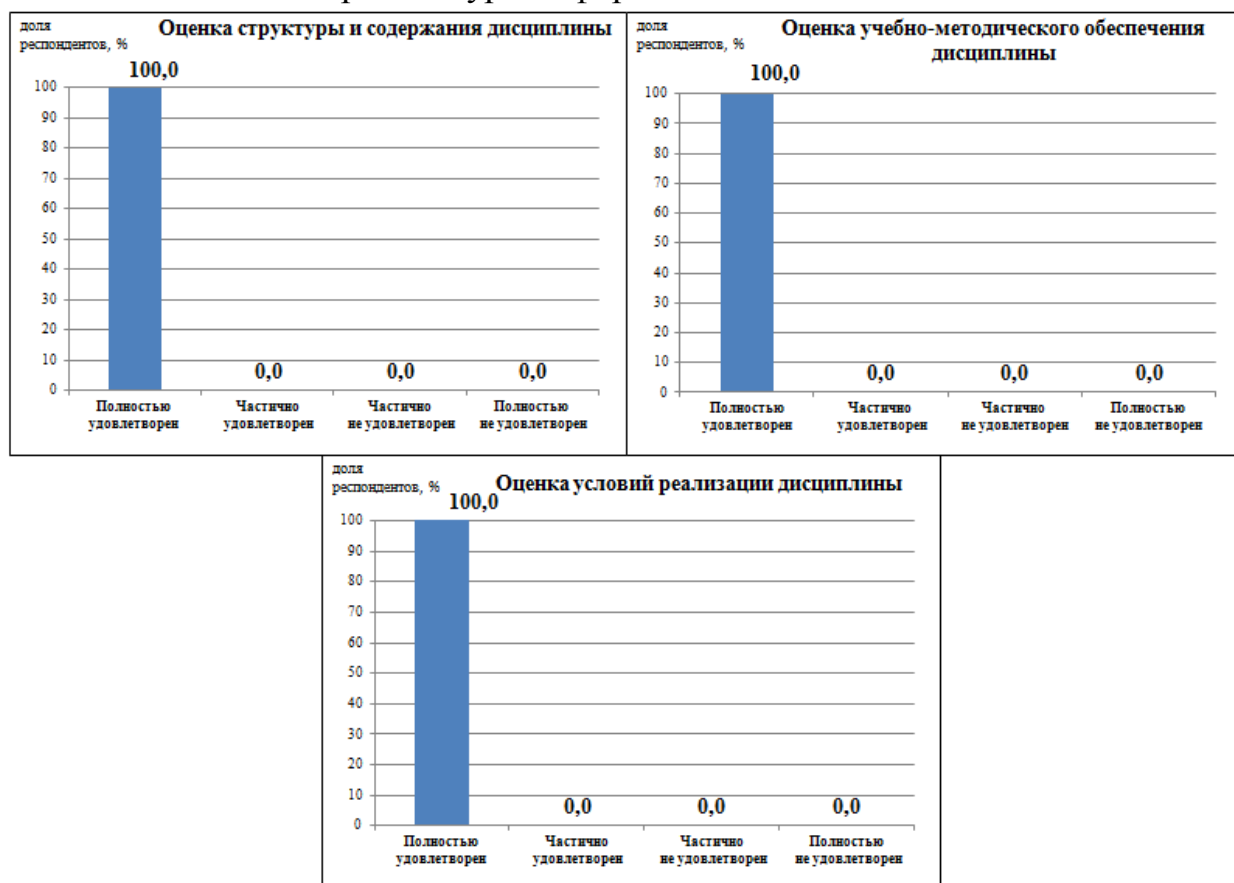
Обучающиеся оценили 9 дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

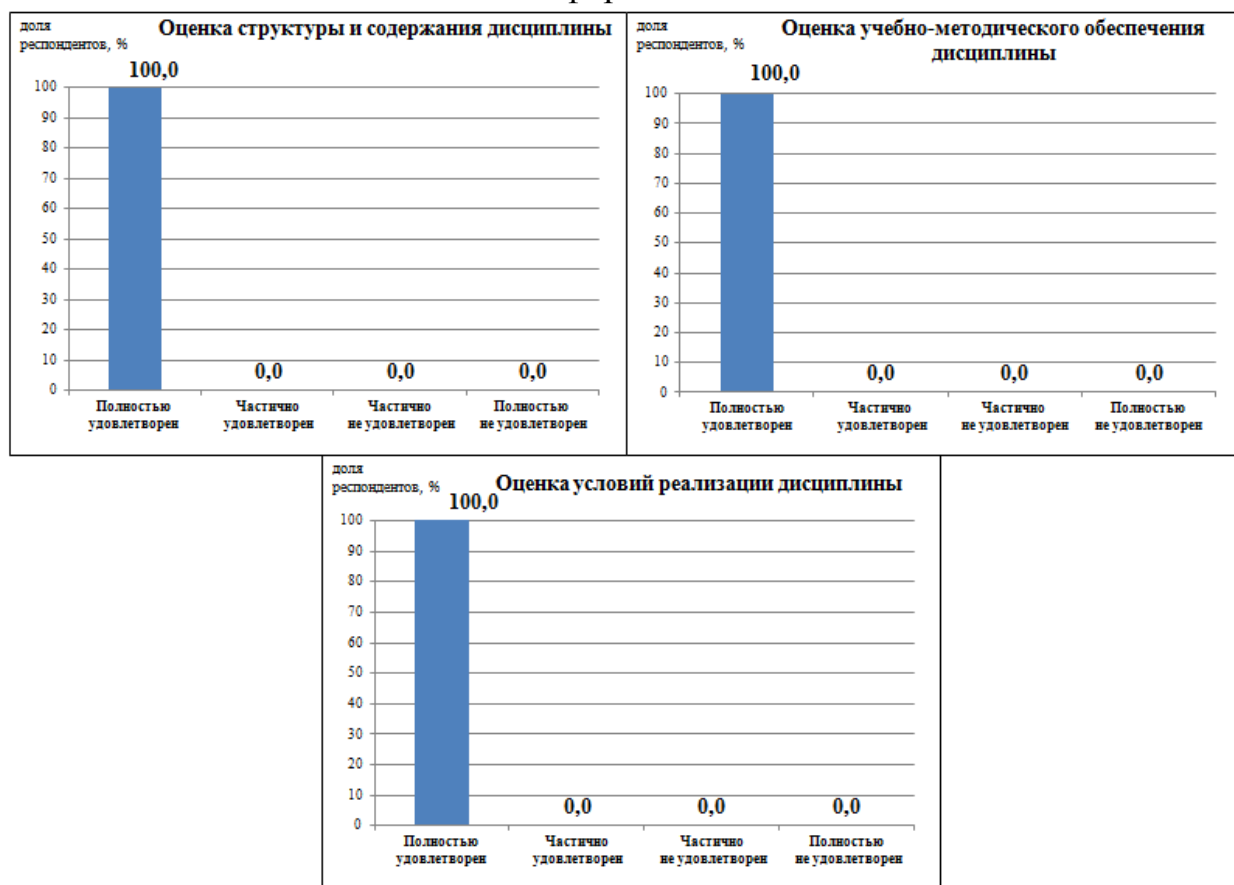
Архитектура и организация ЭВМ



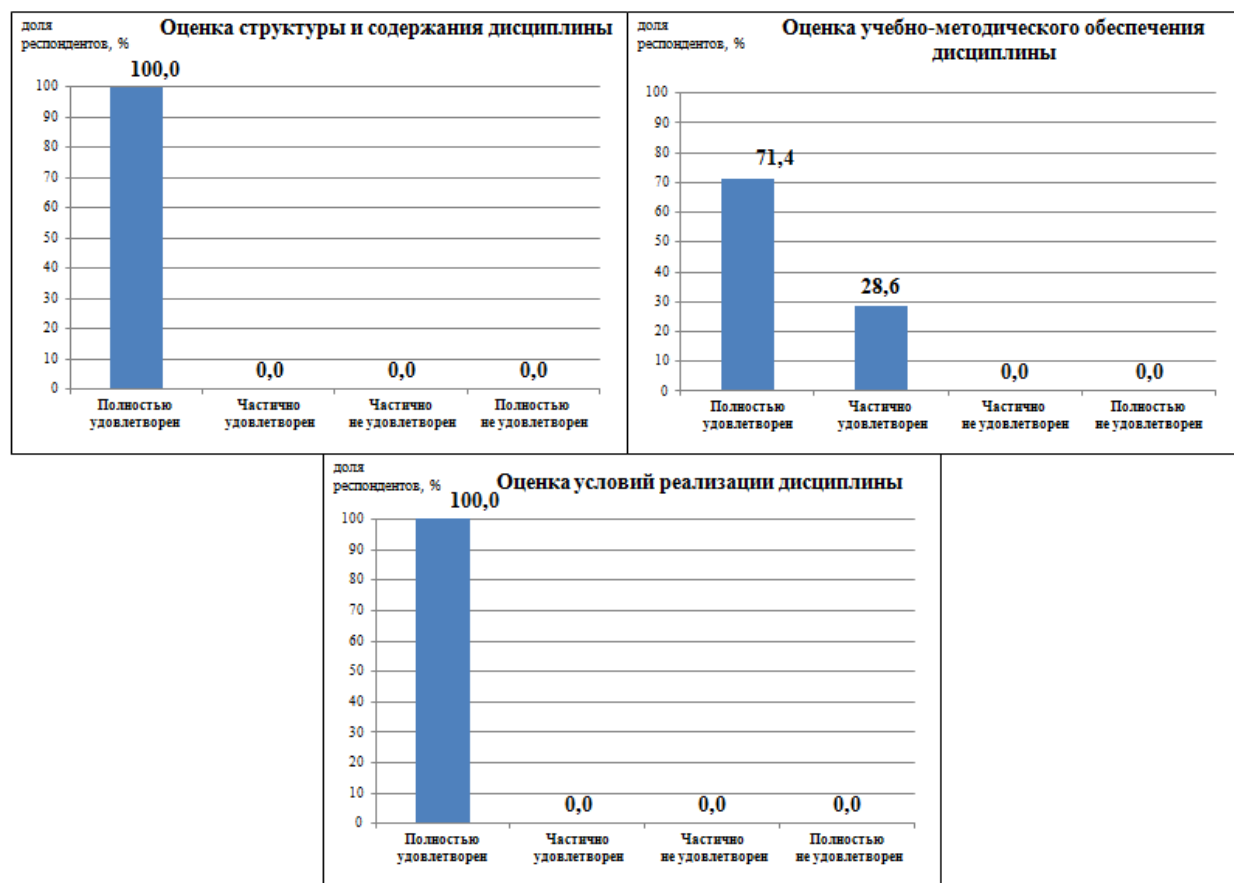
Архитектура информационных систем



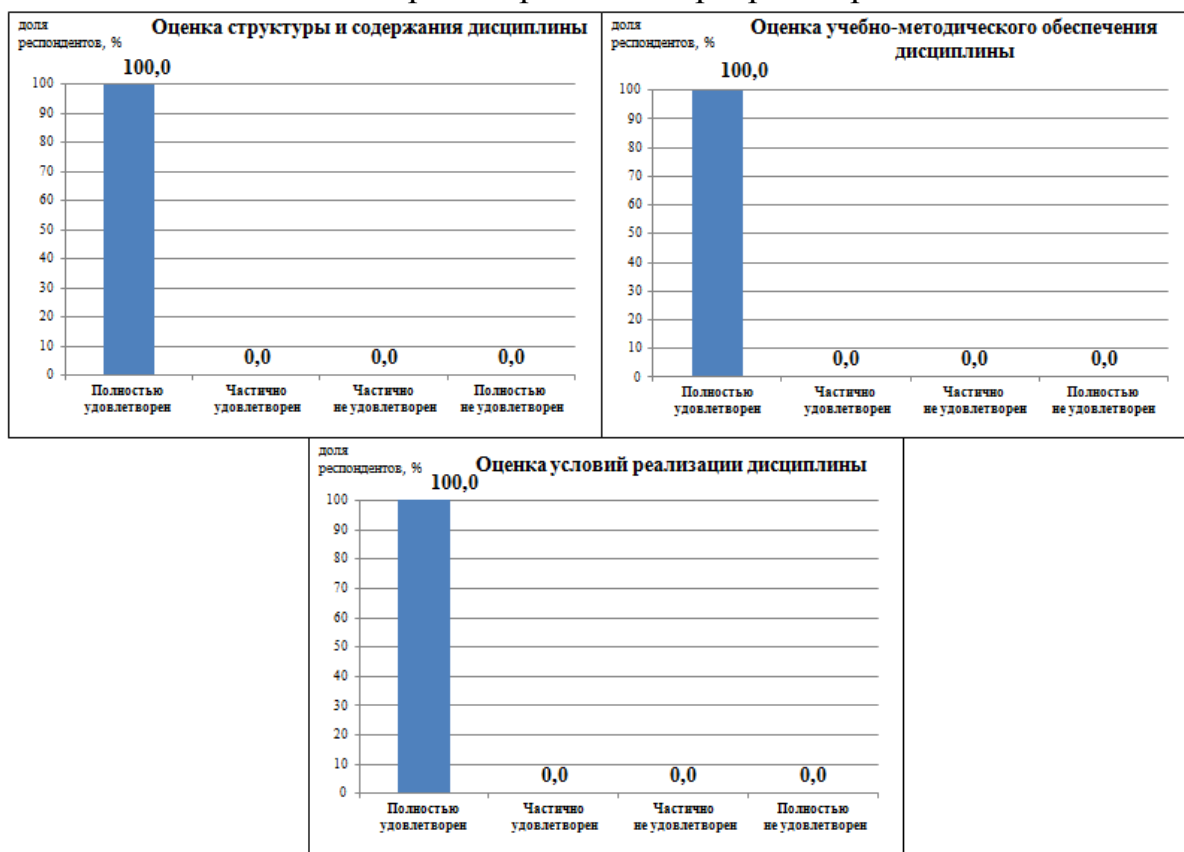
Информатика



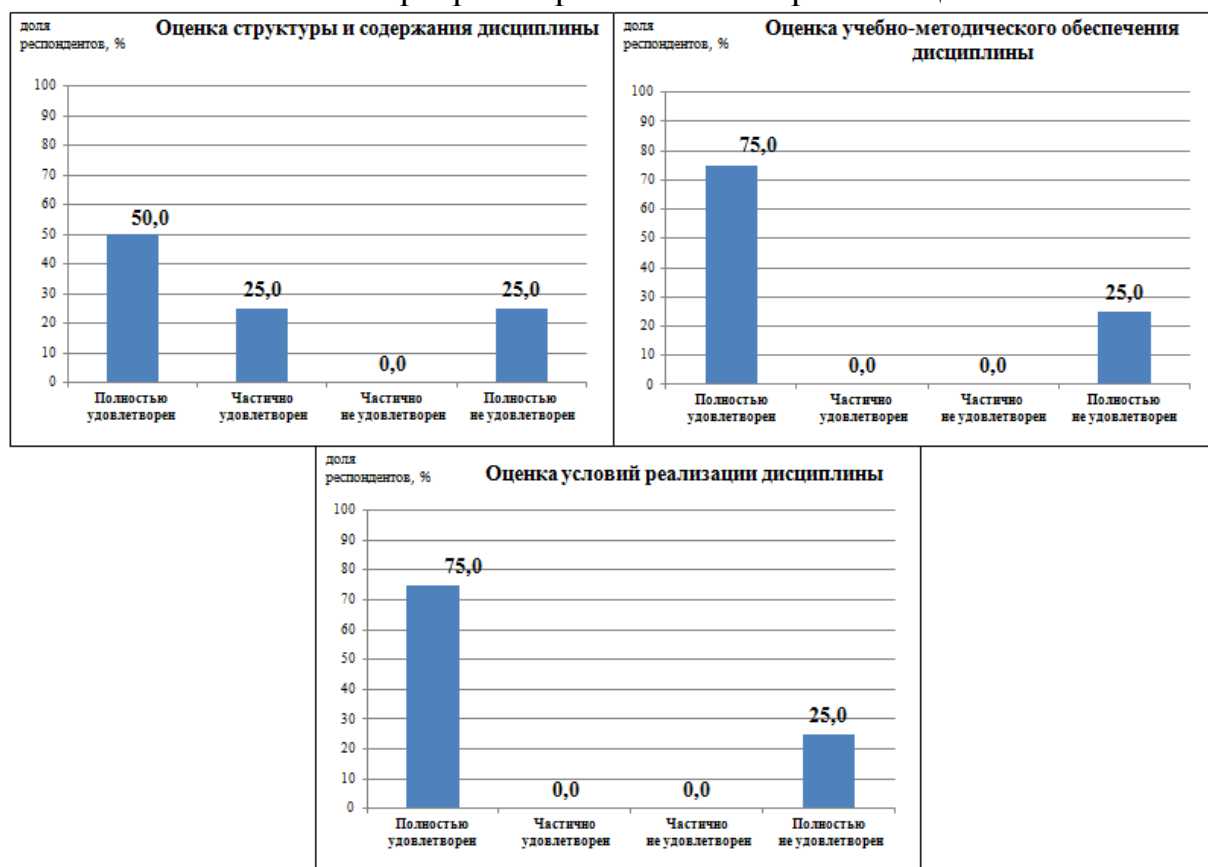
Математика



Объектно-ориентированное программирование

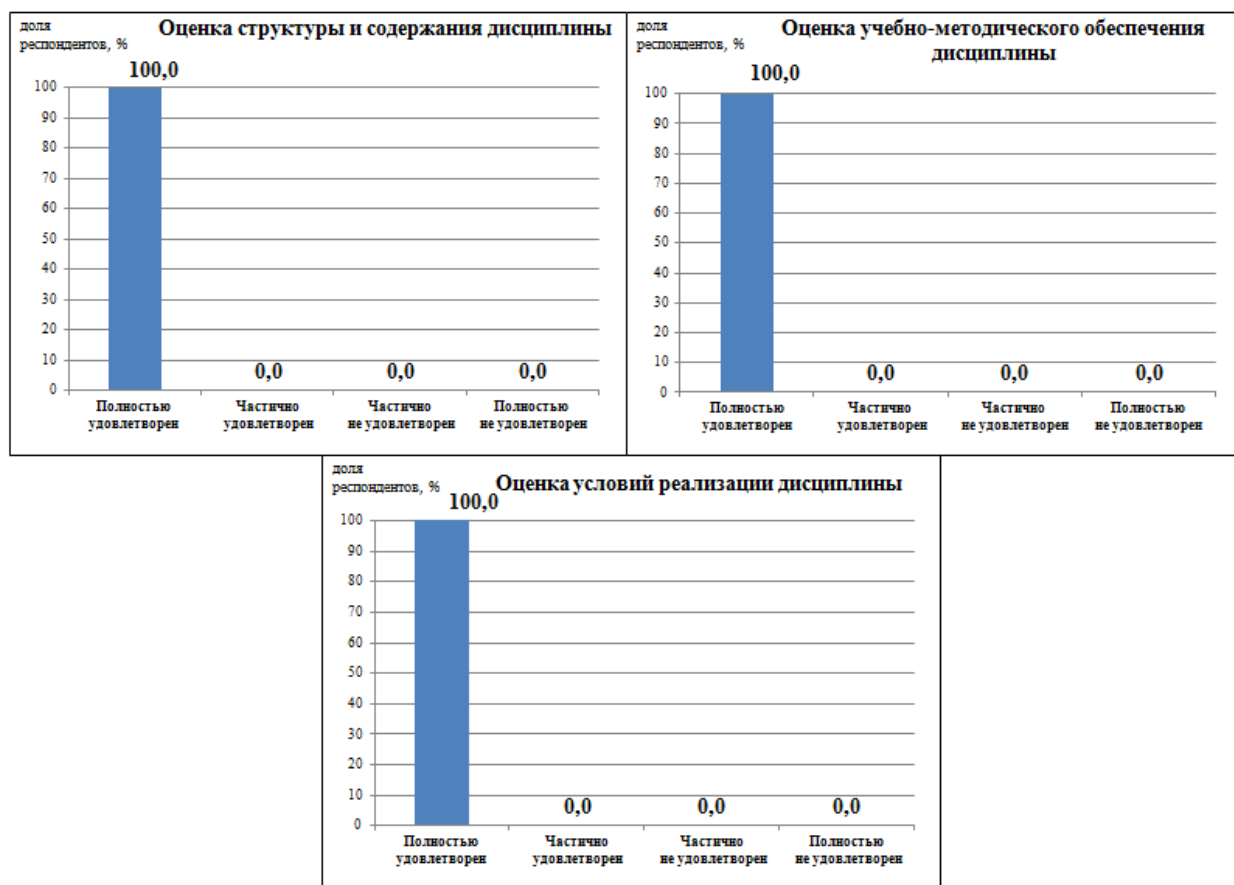


Основы программирования и алгоритмизации

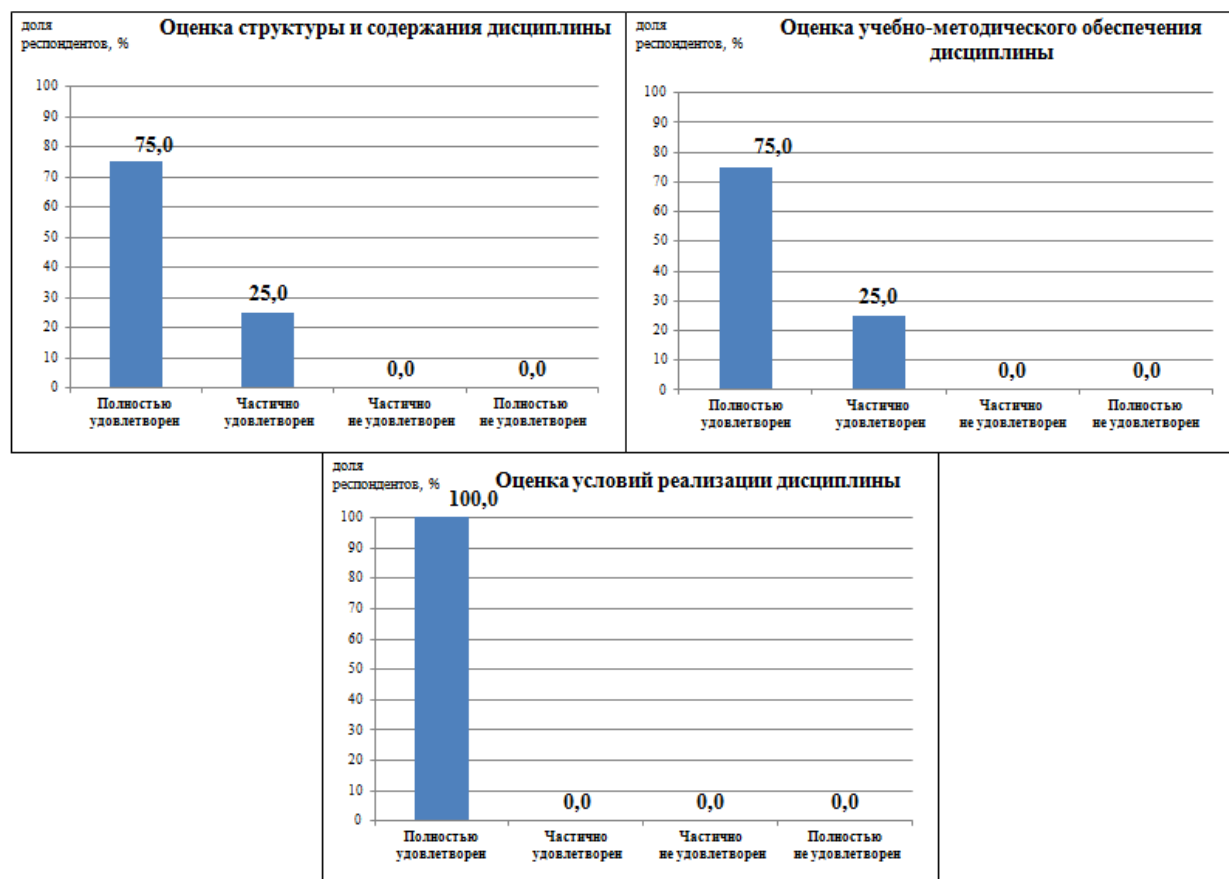


Респонденты выразили пожелания: сделать расписание более комфортным; регулярно проводить занятия с преподавателем с возможностью уточнять все необходимые детали; повысить работоспособность ЭИОС.

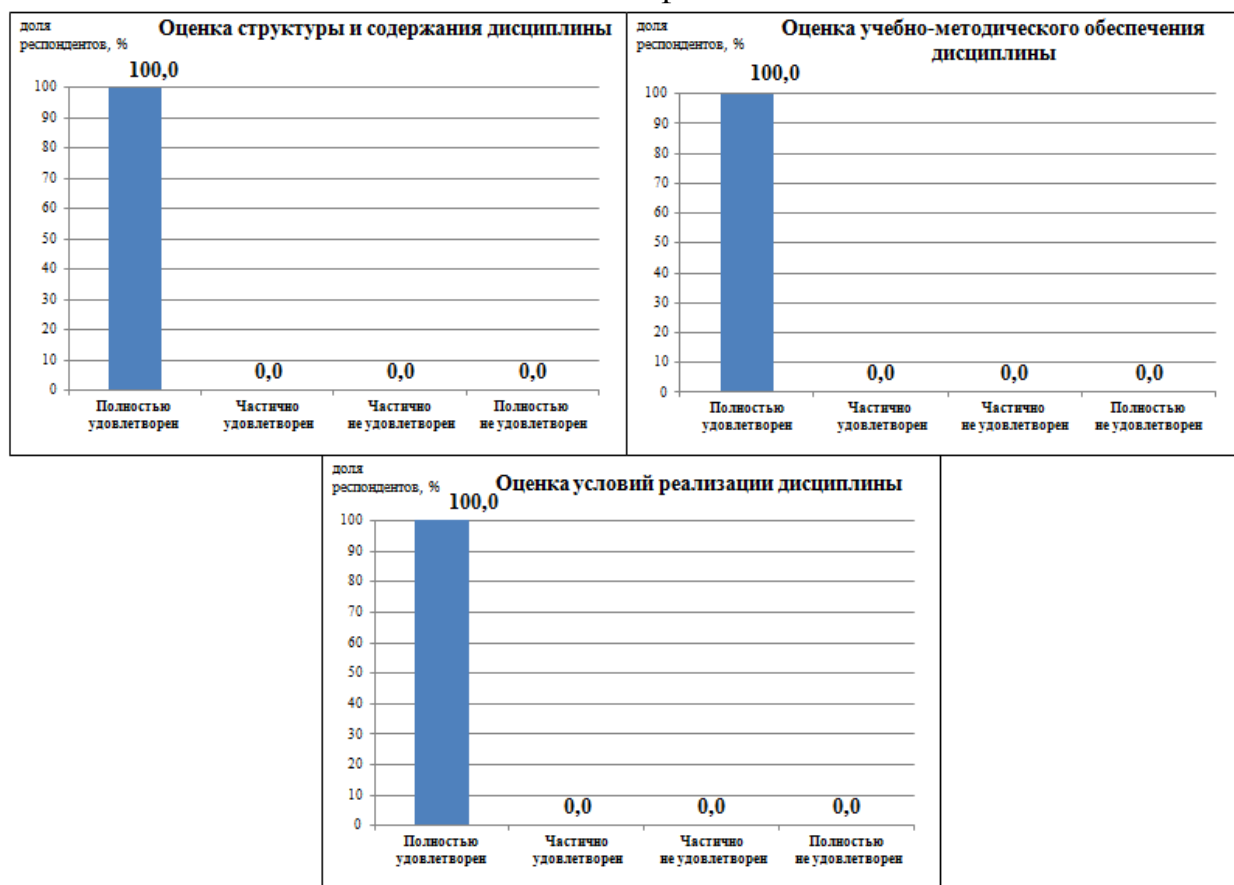
Психология социального взаимодействия



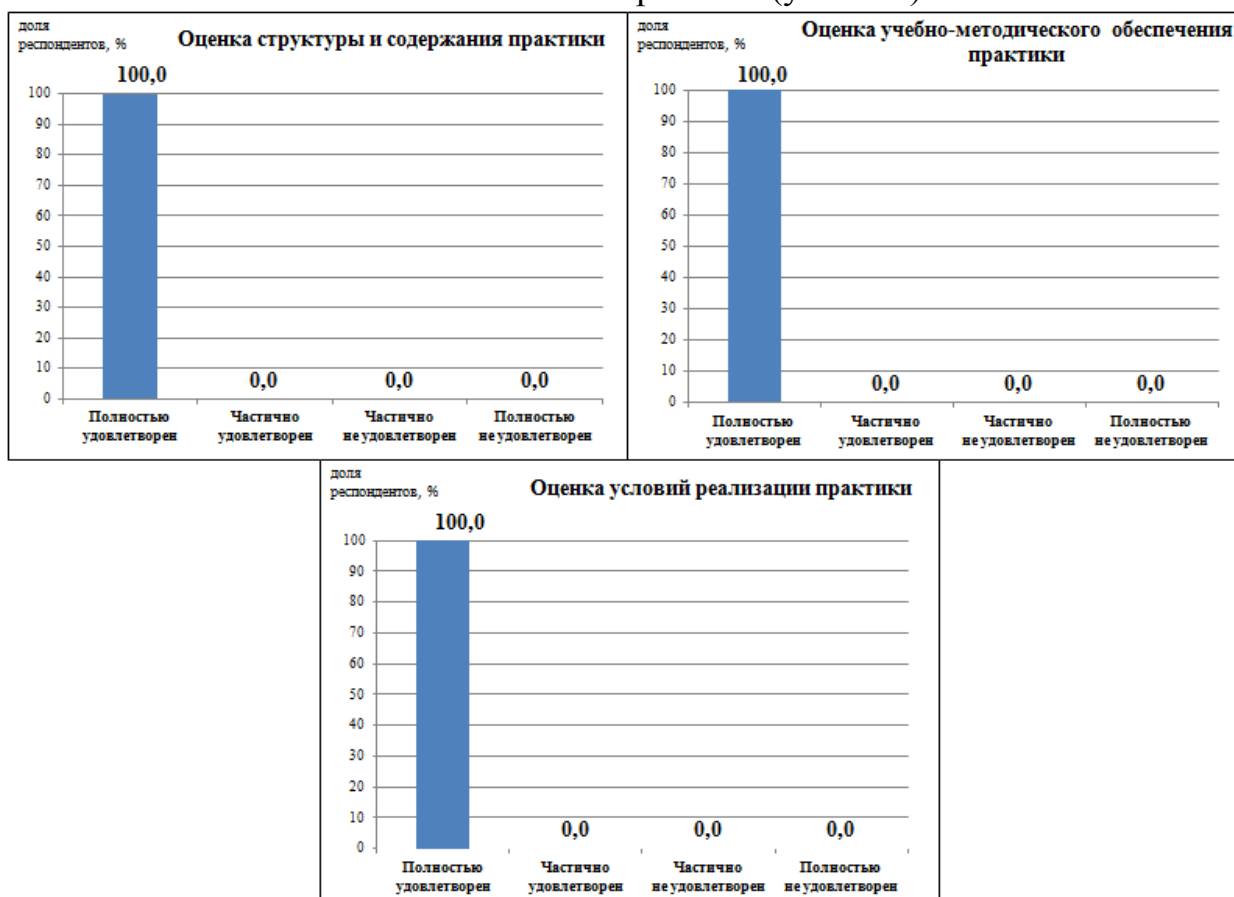
Физика



Философия



Ознакомительная практика (учебная)

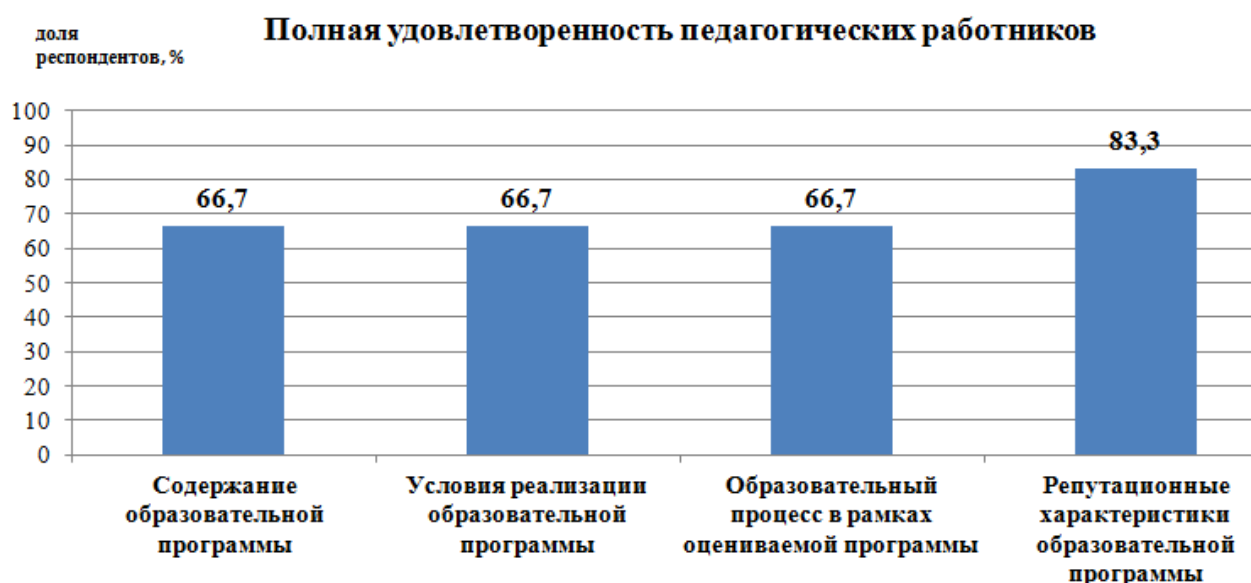


В ходе опроса замечания и пожелания по реализации дисциплин, кроме дисциплины «Основы программирования и алгоритмизации», и практики респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 6 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 83,3% респондентов репутационными характеристиками образовательной программы. Полную удовлетворенность содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*), условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы отметили лишь две трети участников опроса.



В ходе опроса преподавателей ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "Альфа Банк"
- ООО "ИННИМ"
- ООО "Информационные системы и стратегии"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов содержанием образовательной программы. Показатель удовлетворенных условиями реализации образовательной программы, качеством подготовки обучающихся и системой взаимодействия с вузом при реализации образовательной программы несколько ниже: полную удовлетворенность по этим критериям оценивания отметили только две трети работодателей. Представители работодателей отмечают высокие репутационные характеристики образовательных программ ВГТУ и готовы рассмотреть возможность стажировок, практик и других форм взаимодействия, которые помогут студентам получить практический опыт работы.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по реализации образовательной программы:

- Включить в образовательную программу курс, посвященный основам гибкого подхода к разработке Agile. В частности, было бы полезно дать студентам представление о различных методологиях реализации Agile, таких как SCRUM, Kanban, Waterfall с более детальным разбором самой популярной методологии - SCRUM. Эти подходы широко используются в ИТ-компаниях для управления проектами и могут значительно повысить эффективность командной работы.
- Добавить в программу обучение основам работы с системой контроля версий Git и современным инструментам для управления проектами, таким как Jira, Trello и другим. Это поможет студентам освоить необходимые навыки для эффективной работы в современных командах.
- На рынке наиболее востребованы студенты, которые не только обладают теоретическими и практическими навыками в программировании, но и готовы постоянно развиваться, осваивать новые технологии, участвовать в обсуждениях, предлагать инновационные идеи и подходы, эффективно работать в команде.