

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

18.02.2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Попова Мария Сергеевна

к.и.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	24
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	26
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	28
5. РАЗРАБОТЧИКИ.....	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «История».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- **основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;**
- **рабочей программы дисциплины «История».**

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии и оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: - 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - 33 основные процессы (интеграционные, политкультурные,	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК 1.4 ПК1.5 ПК 2.2	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии; Тема 1.3. Глобализация и неравномерность развития	<i>Оценочное средство 1.1 по проверке знаний - опрос.</i> Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС)	<i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i> Зачет (З)

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; - 34 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - 35 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных		самостоятельн ой работы		регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. Тема 1.4. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв. (политика, экономика, культура). Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. Тема 2.2. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее		
--	--	------------------------------------	--	---	--	--

актов мирового и регионального значения.			направление внешней политики США. Тема 2.3. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв. Тема 2.4. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу. Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 3.2.		
---	--	--	--	--	--

				Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв. Тема 3.3. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв. Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности. Тема 4.1. Лига наций. ООН. Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС. Тема 4.3. Международные организации ВТО, МВФ. Тема 4.3.		
--	--	--	--	--	--	--

				Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы.		
Умения: - У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК 1.4 ПК1.5 ПК 2.2	Использует полученные знания в области истории в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Понимает и способен ориентироваться в современных процессах	Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии; Тема 1.3. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. Тема 1.4.	По результатам практических занятий и самостоятельной работы <i>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</i> Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ)	<i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i> Зачет (3)

		экономическог о политического и культурного развития России и мирового сообщества; Способен выявлять закономерност и социально-экон омического, политического и культурного развития различных стран и регионов мира;		Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв. (политика, экономика, культура). Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. Тема 2.2. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. Тема 2.3.	Устные сообщения (УС) Письменны е работы (ПР)	
--	--	--	--	--	--	--

				Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв. Тема 2.4. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу. Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 3.2. Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и		
--	--	--	--	---	--	--

				регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв. Тема 3.3. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв. Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности. Тема 4.1. Лига наций. ООН. Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС. Тема 4.3. Международные организации ВТО, МВФ. Тема 4.3. Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы.		
--	--	--	--	--	--	--

Практический опыт: - П1 - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК 1.4 ПК1.5 ПК 2.2	Использует полученные знания по философским проблемам в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых	Правильность, самостоятельность, соответствие, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии; Тема 1.3. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. Тема 1.4. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX	По результатам практических занятий и самостоятельной работы <i>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</i> Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные	<i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i> Зачет (3)
--	--	---	--	--	---	---

		активно пользуется информационн о-коммуникати вными технологиями		-начала XXI вв. (политика, экономика, культура). Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв. Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. Тема 2.2. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США. Тема 2.3. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	сообщения (УС) Письменны е работы (ПР)	
--	--	---	--	--	--	--

				Тема 2.4. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу. Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 3.2. Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв. Тема 3.3.		
--	--	--	--	--	--	--

				Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв. Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности. Тема 4.1. Лига наций. ООН. Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС. Тема 4.3. Международные организации ВТО, МВФ. Тема 4.3. Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы.		
--	--	--	--	---	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

№ 4 семестр – *зачет*

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинета социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

Устный ответ (УО)

Тестирование (Т)

Устные сообщения (УС)

Письменные работы (ПР)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

Работа с текстом источника (РТИ)

3) внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Раздел 1. Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Практические занятия
Тема 1.4. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Выполнение практического задания №1: «Анализ причин и последствий крушения СССР». в соответствии с методическими рекомендациями по истории 4-6 с. [2]
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.	Практические занятия
Тема 2.3. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв	Выполнение практического задания №2: «Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.» в соответствии с методическими рекомендациями по истории 7-9 с. [2]
Тема 2.4. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Выполнение практического задания №3: «Выявление причин международного терроризма» в соответствии с методическими рекомендациями по истории 10-11 с. [2]
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.	Практические занятия
Тема 4.3. Международные организации.	Выполнение практического задания №4: «Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.» в соответствии с методическими рекомендациями по истории 12-14 с. [2]

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации проверяются знания обучающегося и применение полученных знаний на практике. Зачет проводится в форме устного опроса в соответствии с материалом тем, изученных в течение месяца.

3.1. Процедура проведения зачета

3.1.1. Примерные задания для проведения зачета 4 семестр

Примерные задания:

Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.:

- 1) Дайте определение понятию «глобализация»?
- 2) Как проявляется глобализации на политическом, экономическом, историческом уровне?
- 3) Назовите основные виды глобализации.
- 4) В чем заключается специфика процесса глобализации в XX и XXI вв.?

Тема 4.3. Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы».

- 1) Охарактеризуйте позиции России на международной арене в конце XX в. и в начале XXI в. Как они изменились?
- 2) Назовите причины начала европейской интеграции в XX в. Как это отразилось на отношениях России со странами Европы?

Тема 5.3. Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.

- 1) Какова роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций?

2) Охарактеризуйте понятие «массовая культура». Какова ее роль в современном обществе?

3) Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о начале XXI в.?

3.2. Процедура проведения зачета

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам контрольно-оценочного материала (билетам). При подготовке устного ответа студент может делать записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения зачета, номер контрольно-оценочного материала (билета).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета.

Время выполнения задания - 25 мин.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к зачету необходимо повторить учебный материал по всем темам. Вспомнить термины, определения.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, он может быть отстранен от зачета.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если студентом получены положительные оценки по всем темам, изученным в течение семестра.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент имеет не зачетные темы и не отработал пропущенные зачетные занятия.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

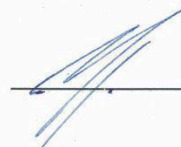
проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель высшей категории

 М.С. Попова

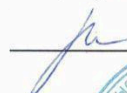
Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель

 Н.В. Аленькова

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры социологии, философии и истории,
кандидат исторических наук

 А. А. Прибытков

