

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины***

БД.03. Иностранный язык (английский)

Специальность: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

Квалификация выпускника: техник -мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Мусорина Л.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК - Денисов Д.А.

2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Мусорина Л.В.- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Данная программа обеспечивает формирование **личностных результатов:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать их логическую последовательность;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетенции в иностранном языке на уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих

планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

« Иностранный язык»:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) **117 часов**;
самостоятельная работа в общеобразовательном цикле согласно ФГОС СПО специальности не планируется, но выполняется обучающимися как домашнее задание.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	<i>117</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	
подготовка письменных и устных сообщений	
подготовка презентации	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир вокруг меня		10	
Тема 1.1 Друзья. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1. Личные местоимения		
	2. Притяжательные местоимения		
	3. Указательные местоимения		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2 Дружба. Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1. Вопросительные местоимения		
	2. Относительные местоимения		
	3. Возвратные местоимения		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Характер. Артикли	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Зависимость от Интернета. Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3 31
	1. Множественное число существительных		

	2. Притяжательный падеж существительных	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 2. Технологии в твоей жизни		16	
Тема 2.1. Современные технологии. Степени сравнения прилагательных.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1. Сравнительная степень прилагательных		
	2. Превосходная степень прилагательных		
	3. Неопределённые местоимения (повторение)		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2. Настоящее, прошедшее, будущее время. Present and Past Simple, Future Simple.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	Настоящее и прошедшее время. Present and Past Simple, Future Simple.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.3. Изобретения. Типы вопросов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	Типы вопросов		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4. Фразовые глаголы. Роль науки в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	Фразовые глаголы		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5. Страдательный залог	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Страдательный залог	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Раздел 3. Спасая планету		8	У1 У2 У3

			31
Тема 3.1 Экология. Числительные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Числительные	2	
	<i>Практическое занятие</i> Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов		У1 У2 У3 31
Тема 3.2.Защита окружающей среды. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время.Present,Past and Future Progressive.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3 31
	1.Present Progressive. 2.Past Progressive. 3.Future Progressive.	2	
		2	
	<i>Практическое занятие</i> выполнение грамматических упражнений		
Раздел 4. «Выскажись!»		8	
Тема 4.1 Проблемы и права молодёжи	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.2. Права подростков	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.3.Условные предложения 2 типа	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3 31
	Условные предложения		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.4. Условные предложения 3 типа	<i>Практическое занятие</i> Чтение с полным пониманием содержания. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 5. Хорошая работа		10	
Тема 5.1 Выбор профессии. Времена английского глагола. Present Perfect ,Past Perfect, Future Perfect	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1.Present Perfect 2.Past Perfect 3.Future Perfect	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.2 Правила устройства на работу. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Заполнение различных анкет.		
Тема 5.3 Собеседование. Времена английского глагола. Present Perfect Progressive. Past Perfect Progressive. Future Perfect Progressive	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1.Present Perfect Progressive. 2.Past Perfect Progressive. 3.Future Perfect Progressive.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений		
Раздел 6. Жить полной жизнью		18	
Тема 6.1 Спорт.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3

Времена английского глагола. Страдательный залог.	1.Лексические единицы по теме. 2.Passive Voice (страдательный залог)	2	31
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 6.2 Экстремальный вид спорта. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме. Модальные глаголы: can, may, must, should, have to и их эквиваленты	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 6.3 Еда. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1.Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II)	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 6.4 Деньги. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3 31
	1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык 2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.	2	
Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться		8	
Тема 7.1 Образование. Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3 31
	1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.		
	2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов.		
	3. Конверсия.		

	Практическое занятие	2	
	Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.2 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала	2	У1 У2 У3 31
	1.Сложное дополнение (Complex Object)		
	2.Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).		
	Практическое занятие		
	Правильное написание письма на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.3 Типы школ	Содержание учебного материала	2	У1 У2 У3 31
	1.Сложносочинённые предложения	2	
	2.Сложноподчинённые предложения		
	Практическое занятие		
	Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий		
Раздел 8. Путешествия.		10	
Тема 8.1 Путешествия. Согласование времён. Косвенная речь.	Содержание учебного материала	2	У1 У2 У3 31
	1.Лексические единицы по теме.	2 2 2	
	2. Согласование времён. Косвенная речь.		
	3. Future-in-the Past.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений		
Тема 8.2 Значение английского языка в мире. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала	2 2	У1 У2 У3 31
	1.Лексические единицы по теме.		
	2.Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when.		
	3. Сослагательное наклонение		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		

Раздел 9. Человек и общество		8	
Тема 9.1 Описание человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме.		
Тема 9.2 Стереотипы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		У1 У2 У3
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.		
Тема 9.3 Традиции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания		
Раздел 10. Взаимоотношения и семья		6	
Тема 10.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1 У2 У3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
Тема 10.2 Проблемы подростков	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		У1 У2 У3
Раздел 11. Средства массовой информации		8	
Тема 11.1 Телевидение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1 У2 У3
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие	2	
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
Тема 11.2. Пресса	Содержание учебного материала	2	У1 У2 У3
	лексические единицы по теме		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 11.3 Молодёжные программы	Содержание учебного материала	2	
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	У1 У2 У3
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Раздел 12. Мир работы		6	
Тема 12.1 Современные профессии	Содержание учебного материала	2	
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		У1 У2 У3
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
Тема 12.2 Выбор профессии	Содержание учебного материала	2	
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
Тема 12.3 Поиск работы	Содержание учебного материала	2	У1 У2 У3
	Лексические единицы по теме		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.		
Дифференцированный зачёт		1	
		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;
- технические средства обучения: компьютер, медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. -М.: « Просвещение», 2014.-208с. ил.-Сферы.- ISBN 978-5-09-031529-6
2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. -М.: « Просвещение», 2014.-208с. ил.-Сферы.- ISBN 978-5-09-031529-6

Дополнительная литература.

1. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
2. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
3. Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
4. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Времена английского глагола» по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов специальностей 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», 15.02.08 «Технология машиностроения», 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Л. В. Мусорина. - Электрон. текстовые, граф. дан. (524 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
5. В.К. Мюллер. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2013. - 832 с.
6. К.Н. Качалова. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2015. - 608 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://dictionary.reference.com>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверки результатов домашней работы студентов, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;	Оценка устных и/или письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.
переводить со словарём иностранные тексты, осложнённые техническими терминами	Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
знания:	Оценка необходимого объема знания
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	лексических единиц и грамматического материала по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ Л.В. Мусорина

Руководитель образовательной программы

Директор СПК
(должность) _____ А.В. Облиенко
(подпись)

Эксперт
ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ И.В. Полухина