

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного факультета
В.Л. Тюнин /
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Акустические исследования автомобилей и тракторов»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы


Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025 г.

Автор программы

 / Ю.Ф. Устинов /

Заведующий кафедрой
строительной техники и
инженерной механики
им. профессора Н.А. Ульянова

 / В.А. Жулай /

Руководитель ОПОП

 / С.А. Никитин /

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Акустические исследования автомобилей и тракторов» являются: подготовка студентов к практической работе в проектных, эксплуатационных и производственных организациях; изучение колебательных процессов в механических системах и их математическое моделирование; защита человека от вредных воздействий вибрации и шума; повышение безопасности и надежности автомобилей и тракторов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются: обеспечение знаниями студентов в области теории колебаний; практического использования основных законов, правил и норм в проектировании и эксплуатации автомобилей, тракторов, машин и оборудования; освоение методов и способов защиты людей и окружающей среды от вредного воздействия вибрации и шума машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Акустические исследования автомобилей и тракторов» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Акустические исследования автомобилей и тракторов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать конструкции и знать особенности эксплуатации автомобилей и тракторов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов; методики проведения измерений и испытаний
	Уметь: анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов; анализировать результаты испытаний АТС и их компонентов; систематизировать инженерные данные с учетом технических требований
	Владеть: навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов; осуществлять анализ результатов

	выполненных расчетов систем АТС и их компонентов; навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акустические исследования автомобилей и тракторов» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Характеристики сил в механизмах и машинах	<ul style="list-style-type: none"> Характеристики движущих сил, сил сопротивления, сил трения, сил упругости, импульсных и ударных сил. 	2	-	2	4
2	Уравнения движения механизмов и машин	<ul style="list-style-type: none"> Уравнения движения механизмов с одной, двумя и несколькими степенями свободы с учетом трения и демпфирования. 	2	2	2	6
3	Решение линейных уравнений движения механизмов и машин	<ul style="list-style-type: none"> Типовые линейные уравнения движения механизмов и машин. Решение линейных дифференциальных уравнений движения при свободных и вынужденных колебаниях. 	2	2	4	8
4	Колебания в механизмах и машинах	<ul style="list-style-type: none"> Фрикционные колебания в механизмах, колебания в механизмах с упругими муфтами и упругими валами. Колебания в рычажных и кулачковых механизмах 	2	2	4	8
5	Уравновешивание в механизмах машинах	<ul style="list-style-type: none"> Уравновешивание масс. Уравновешивание сил в механизмах и машинах. Кулачковые и пружинные разгрузатели. 	2	2	4	8
6	Виброизоляция и защита человека от вибрации	<ul style="list-style-type: none"> Виброизоляция при периодических возмущающих силах. Виброизоляция при ударном возмущении. Виброизоляция при случайном возмущении. 	2	2	4	8

		<ul style="list-style-type: none"> Нормирование вибрации, поверочный расчет систем виброизоляции человека. 				
7	Общие вопросы борьбы с шумом	<ul style="list-style-type: none"> Физиолого-гигиенические и социально-экономические аспекты борьбы с шумом. Требования к защите от шума при проектировании и эксплуатации механизмов, машин и технологических процессов. Методы и средства борьбы с шумом машин и механизмов 	2	2	4	8
8	Виды шумов и способы их снижения	<ul style="list-style-type: none"> Механические, аэродинамические, гидродинамические, электромагнитные шумы. Снижение шума методами звукоизоляции и звукопоглощения 	2	2	4	8
9	Акустические измерения	<ul style="list-style-type: none"> Измерение шумовых характеристик источников шума. 	2	2	4	8
10	Измерение вибрации	<ul style="list-style-type: none"> Измерение параметров вибрации машин и механизмов 	-	2	4	6
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать: принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении	Знает: принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов; методики проведения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	АТС и их компонентов; методики проведения измерений и испытаний	измерений и испытаний		
	Уметь: анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов; анализировать результаты испытаний АТС и их компонентов; систематизировать инженерные данные с учетом технических требований	Умеет: анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов; анализировать результаты испытаний АТС и их компонентов; систематизировать инженерные данные с учетом технических требований	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов; осуществлять анализ результатов выполненных расчетов систем АТС и их компонентов; навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов	Владеет: навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов; осуществлять анализ результатов выполненных расчетов систем АТС и их компонентов; навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

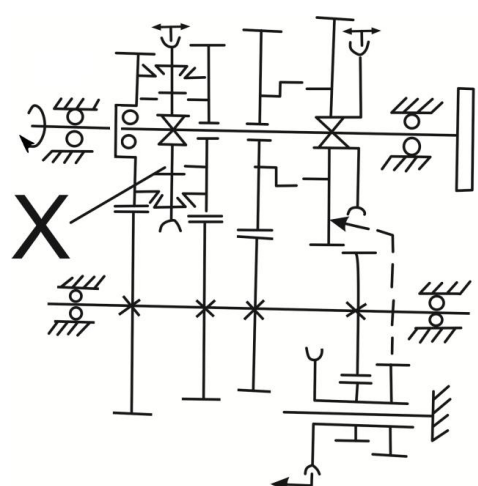
«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	Знать: принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АТС и их компонентов; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов; методики проведения измерений и испытаний	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: анализировать лучшие практики разработки АТС и их компонентов; анализировать результаты испытаний АТС и их	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	компонентов; систематизировать инженерные данные с учетом технических требований			
	Владеть: навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов; осуществлять анализ результатов выполненных расчетов систем АТС и их компонентов; навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний АТС и их компонентов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

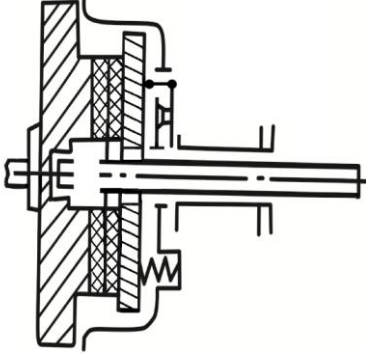
7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1	Важнейшая вибрационная характеристика? Ответ: а) амплитуда колебаний; б) период колебаний; в) масса тела; г) собственная частота
2	Условие возникновения резонанса? Ответ: а) частота возмущающей силы (ω) совпадает с частотой собственных колебаний (ω_c), $\omega = \omega_c$; б) $\omega > \omega_c$; в) $\omega < \omega_c$; г) $\omega = \omega_c = 0$;
3	Определить суммарный уровень звука двух одинаковых источников с уровнем каждого источника 100 дБ? Ответ: а) 150; б) 103; в) 125; г) 200
4	Допустимые уровни звука в кабине транспортно – технологических машин (дБА)? Ответ: а) 75; б) 80; в) 85; г) 90
5	Основной шумовой характеристикой машины являются уровни звуковой мощности в октавных полосах со среднегеометрическими частотами (Гц) в диапазоне? Ответ: а) 63-8000; б) 31,5 – 16000; в) 100-10000; г) 50 -1000
6	Как называется узел, обозначенный на кинематической схеме буквой X? 

	Ответ: а) Соединение валов КПП и дополнительной коробки; б) синхронизатор; в) коробка отбора мощностей; г) механизм включения заднего хода.
7	Сколько тысяч тракторов ежегодно выпускалось в России в 80-х годах 20 века? Ответ: а) 350-400; б) 580-600; в) 625-650; г) 675-800.
8	В каком ответе наиболее полно и правильно перечислены способы снижения шума в транспортно-технологических машинах? Ответ: а) снижение шума в источниках возникновения, использование средств защиты от шума на пути его распространения, применение средств защиты, в которых используется дополнительный источник энергии, применение индивидуальных средств защиты; б) снижение частоты вращения двигателей, применение экранов, капотов и кожухов; в) снижение режима работы машины; г) не допускать в источниках шума и вибрации резонансных режимов работы.
9	Для ориентировочной оценки «акустического совершенства» машины используется отношение звуковой мощности, излучаемой источниками машины к мощности ее двигателя (ее акустический КПД). Какой КПД (η_a) для транспортно-технологических машин рекомендуется? Ответ: а) $\eta_a = 10^{-5}$; б) $\eta_a = 10^{-6}$; в) $\eta_a = 10^{-7}$; г) $\eta_a = 10^{-8}$.
10	Какая природа шума отсутствует в следующем перечне: механическая, аэродинамическая, гидродинамическая? Ответ: а) ударная; б) электрическая; в) электромагнитная; г) воздушная.

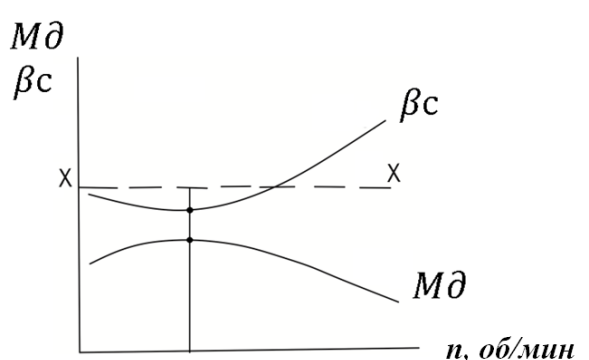
7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1	Что такое податливость упругого элемента? Ответ: а) деформация; б) модуль сдвига; в) модуль упругости; г) величина, обратная коэффициенту жесткости.
2	Назовите способы снижения вибрации агрегатов, механизмов и узлов? Ответ: а) виброизоляция, вибропоглощение, применение динамических гасителей колебаний; б) применение экранов, капотов и кожухов; в) использование мягких сидений; г) использование индивидуальных средств защиты.
3	Сила упругости F пружины, или другого упругого элемента, испытывающего растяжение или сжатие связана с линейной деформацией X зависимостью $F=CX$. Что в этой формуле означает C ? Ответ: а) модуль сдвига; б) модуль упругости; в) коэффициент жесткости; г) площадь поперечного сечения упругого элемента.
4	Источники электромагнитного шума? Ответ: а) Вращающиеся магнитные силы и моменты в воздушном зазоре электрических машин, частота колебаний статора, виброскорости, площадь и свойства излучающей поверхности; б) масса электрических машин, наличие кожуха, частота колебаний статора, виброскорости; в) применение виброизоляторов, масса электрических машин, наличие кожуха, виброскорости; г) сечение и длина электропроводки для включения электромашин в цепь, частота колебаний статора, виброскорости, площадь и свойства излучающей поверхности.
5	Полная длина автопоезда? Ответ: а) до 26 м; б) до 20 м; в) до 18 м; г) до 24 м.
6	В каком ответе наиболее полно и правильно перечислены преимущества компоновки автомобиля с двигателем, расположенным между кабиной и кузовом? Ответ: а) удобство доступа к двигателю, простота управления двигателем, улучшенный обзор; хорошая степень использования длины автомобиля;

	<p>б) удобство доступа к двигателю, простота управления коробкой перемены передач, простота конструкции, обеспечивающей доступ к двигателю, хорошая звукоизоляция кабины;</p> <p>в) простота управления двигателем, простота конструкции, обеспечивающей доступ к двигателю хорошая звукоизоляция кабины;</p> <p>г) простота управления двигателем, простота управления коробкой перемены передач, простота управления сцеплением, хорошая степень использования длины автомобиля</p>
7	<p>Схема какого механизма изображена на рисунке?</p>  <p>Ответ: а) Синхронизатор КПП; б) муфта сцепления; в) шарнир Гука; г) карданная передача</p>
8	<p>В каком варианте точно перечислены основные типы источников шума?</p> <p>Ответ: а) Механический, воздушный, аэродинамический, гидродинамический; б) механический, электромагнитный, аэродинамический, гидродинамический; в) механический, гидравлический, электромагнитный, аэродинамический; г) механический, электромагнитный, комбинированный, аэродинамический.</p>
9	<p>Какими процессами в сочленяемых деталях порождается весь спектр собственных частот в механизмах?</p> <p>Ответ: а) Высокой частотой вращения детали; б) высокими скоростями взаимного перемещения детали; в) применением жестких материалов для изготовления деталей; г) ударами в сочленениях.</p>
10	<p>В каком ответе правильно перечислены виды гидродинамического шума?</p> <p>Ответ: а) Образование вихрей на твердых границах, пульсация давления, автоколебания упругих конструкций, кавитация жидкостей; б) образование шума на пористых границах, пульсация давления, автоколебания конструкции, кавитация жидкости; в) колебания упругих конструкций, пульсация давления, кавитация жидкостей; г) образование вихрей на твердых поверхностях, постоянство давления, автоколебания упругих конструкций, кавитация жидкостей.</p>

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1	<p>Что не является причиной шума зубчатых передач?</p> <p>Ответ: а) Взаимное соударение зубьев при входе в зацепление; б) переменная деформация зубьев; в) кинематические погрешности; г) постоянство действующих сил в зацеплении.</p>
2	<p>Определить по упрощенной формуле средний радиус ведущего диска муфты сцепления при следующих ее параметрах: $P=1000$ кг; $\mu=0,5$; $i=2$; $M_c=150$ кгс.</p> <p>Ответ: а) 0,1 м; б) 0,15 м; в) 0,2 м; г) 0,3 м.</p>
3	<p>Габаритные параметры автомобилей по высоте?</p> <p>Ответ: а) до 2,5 м; б) до 3 м; в) до 4 м; г) до 3,8 м.</p>

4	<p>Допустимая осевая нагрузка на дорогу I или II категории для автомобиля, имеющего базу менее трех метров?</p> <p>Ответ: а) 6 т; б) 5,5 т; в) 10 т; г) 9 т.</p>
5	<p>В каком ответе наиболее полно и правильно перечислены недостатки компоновки автомобиля с двигателем впереди?</p> <p>Ответ: а) ухудшенный обзор, плохая степень использования длины автомобиля, неудобный доступ к двигателю и муфте сцепления; б) ухудшенный обзор, сложная звукоизоляция кабины, сложное управление двигателем и КПП; в) ухудшенный обзор, сложное управление двигателем, плохая степень использования длины автомобиля; г) ухудшенный обзор, сложная звукоизоляция, сложное управление КПП, плохая степень использования длины автомобиля.</p>
6	<p>Зависимость какого параметра на графике показана пунктиром?</p>  <p>Ответ: а) момент муфты сцепления; б) момент двигателя; в) коэффициент запаса сцепления; г) коэффициент перегрузки двигателя.</p>
7	<p>Для цилиндрического стержня жесткость C при растяжении-сжатии определяется выражением $C = ES/l$, где l – длина стержня; S – площадь поперечного сечения стержня. Что означает параметр E?</p> <p>Ответ: а) сила упругости; б) модуль упругости; в) модуль Юнга (сдвига); г) полярный момент инерции.</p>
8	<p>Для цилиндрического участка вала жесткость C при кручении может быть определена по формуле: GJ/l, где l – длина вала; J – полярный момент инерции. Какая характеристика вала обозначается буквой G?</p> <p>Ответ: а) модуль упругости; б) сила упругости; в) площадь поперечного сечения вала; г) модуль Юнга (сдвига).</p>
9	<p>Какая скорость звука (м/с) в воздушной среде при температуре 20°C?</p> <p>Ответ: а) 330; б) 340; в) 350; г) 360.</p>
10	<p>В практике борьбы с шумом используется выражение $\lambda = c/f$, где c – скорость звуковой волны; f – частота звука. Какой параметр определяется формулой?</p> <p>Ответ: а) амплитуда колебаний; б) время колебаний; в) длина волны; г) скорость движения частиц среды в волне.</p>

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1	Дать определение ведущего и ведомого звена.
2	Характеристики сил сопротивления.
3	Характеристики сил трения покоя.
4	Характеристики сил трения скольжения.
5	Характеристики сил упругости, виброизоляторы.

6	Определение основных частот и гармоник возмущающих сил в технических системах.
7	Причины динамической неуравновешенности карданных передач.
8	Расчет критической частоты вращения карданного вала.
9	Характеристики вибрации, показатели спектрального состава вибрации.
10	Виды шума и их источники.
11	Колебания одноосного виброизолятора.
12	Уравнение движения механизмов с одной степенью свободы.
13	Актуальность проблемы борьбы с шумом.
14	Перспективы борьбы с шумом.
15	Конструктивные особенности ЗТМ.
16	Основные источники виброакустической энергии на ЗТМ.
17	Классификация возмущающих сил и их характерные спектры в технических системах.
18	Методы снижения виброакустической энергии в технических системах.
19	Способы снижения шума.
20	Приборы для измерения шума и вибрации.
21	Измерение вибрации и шума в полосах частот.
22	Понятие о структурном шуме.
23	Влияние вибрации на здоровье человека.
24	Влияние шума на здоровье человека.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущего контроля успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий.

Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

- Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий.

- У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если:

- Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий.

Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

При проведении зачета допускается замена части теоретических вопросов практическими заданиями в виде тест-вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы	Код	Наименование оценочного
-------	------------------------	-----	-------------------------

	(темы) дисциплины	контролируемой компетенции	средства
1	Характеристики сил в механизмах и машинах	ПК-2	Тест, зачет
2	Уравнения движения механизмов и машин	ПК-2	Тест, зачет
3	Решение линейных уравнений движения механизмов и машин	ПК-2	Тест, зачет
4	Колебания в механизмах и машинах	ПК-2	Тест, зачет
5	Уравновешивание в механизмах машинах	ПК-2	Тест, зачет
6	Виброизоляция и защита человека от вибрации	ПК-2	Тест, зачет
7	Общие вопросы борьбы с шумом	ПК-2	Тест, зачет
8	Виды шумов и способы их снижения	ПК-2	Тест, зачет
9	Акустические измерения	ПК-2	Тест, зачет
10	Измерение вибрации	ПК-2	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Устинов Ю.Ф. Механические колебания и виброакустическая защита транспортно-технологических строительных машин: учеб. пособие / Ю.Ф. Устинов; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2015. – 239 с.
2. Жеглов, Л.Ф. Виброакустика колесных машин: Учеб. пособие/Л.Ф. Жеглов. –М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2009.- 135 с.
3. Зорин, В.А. Требования безопасности к наземным транспортным системам [Текст]: учебник / В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина; Московский автомобильно-дорожный институт; Белгор. гос. технол. ун-т. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. – 187 с.
4. Иванов Н.И. Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом.- М.: Университетская книга, Логос, 2008.- 424 с.
5. Вибрации в технике: Справочник в 6 томах / Ред. совет: К.В. Фролов (предс.) –М.: Машиностроение, 1995 -2001.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Операционная система Windows.
2. Microsoft Office 2007.
3. Графические редакторы: MS Paint.
4. Средство подготовки презентаций: Power Point.
5. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
6. Консультирование посредством электронной почты.
7. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.
8. Комплекс программ автоматизированного расчёта и проектирования машин АРМ WinMachine v.9.3.
9. Система трехмерного моделирования Kompas 3D v14.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук ASUS, компьютерный проектор, переносной проекционный экран, оверхед для показа с пленки, комплект кодотранспорантов по курсу «Акустические исследования автомобилей и тракторов» РНПО Росучприбор.

Для обеспечения практических занятий используются компьютеры (9 шт.) со специализированным программным обеспечением, плоттер, принтер.

При проведении практических занятий используется следующее

учебно-лабораторное оборудование:

1. Комплект слайдов по теории колебаний.
2. Макеты, плакаты.
3. Вибрационный электродинамический стенд ВЭДС- 10 А.
4. Вибростенд с электромагнитным стандартным вибратором.
5. Набор различных по конструкции виброизоляторов.
6. Интерферометры стандартные.
7. Виброметр «Октава – 101 ВМ».
8. Шумомер «Октава – 101 АМ».
9. Метеомер МЭС-200.
10. Вентилятор Honeywell.
11. Генератор звука ГЗ-19.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Акустические исследования автомобилей и тракторов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основных виброакустических параметров машин. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	<ul style="list-style-type: none">- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.