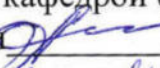


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой философии, социологии
и истории  Л.С. Перевозчикова
«16» февраля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Великая Отечественная война: Без срока давности
для всех направлений подготовки бакалавров
всех форм обучения

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Разработчики



И.Н. Лихорадова



А.А. Дорош

Воронеж – 2023

Процесс изучения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

| № п/п | Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Тип ОМ | Показатели оценивания |
|-------|-------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | УК – 2 | знать определение понятия «геноцид» и правовые нормы об ответственности за геноцид в российском и международном праве. | Вопросы (тест) к зачету | Полнота знаний |
| | | уметь - определять ресурсы и ограничения при разработке тематического проекта. | Стандартные задания | Наличие умений |
| | | владеть способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Прикладные задания | Наличие навыков |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Низкий | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

| | |
|---|--|
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 1. | Где, было расположено необходимое для освоения арийскими народами «жизненное пространство» а) На Западе; б) На Востоке; в) На Севере; г) На Юге. |
| 2. | Чем официально обосновывалась антикоммунистическая политика, осуществлявшаяся в Третьем рейхе? а) Коммунизм - еврейское учение для порабощения арийских народов; б) Коммунизм не способен к сплочению народа Германии в) Распространение коммунистической идеологии в Германии могло привести к конфликту с остальным Западным миром; г) Коммунистическое учение рассматривалось как политический пережиток прошлого. |
| 3. | Как официально называлось политическое учение в фашистской Германии? а) Расизм; б) Фашизм; в) Национал-социализм; г) Нацизм. |
| 4. | Какая идея лежала в основе Германского фашизма? а) Идея объединения англо-саксонских народов; б) Идея уничтожения всех иных народов кроме немцев; в) Идея покорения всего Мира; г) Идея превосходства арийской расы над всеми остальными. |
| 5. | Как назывались охранные отряды, первоначально выполнявшие роль по защите нацистских вождей? а) СА; б) Стальной шлем; в) СС; г) Железная гвардия. |
| 6. | Какие действия немецких оккупантов предусматривал план «Ост»? а) Немедленное уничтожение всех славян и евреев на территории СССР и Польши; б) Принудительное выселение с территории СССР и Польши большей части населения; в) Построение на территории СССР и Польши независимых антикоммунистических государств; г) Расчленение территории СССР и Польши на ряд независимых государств. |
| 7. | Исключите лишнее: «Директива по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях» (так называемая «зеленая папка» Г. Геринга) предусматривала: а) использование подлежащих оккупации областей для обеспечения Германии нефтью; б) развитие и увеличение промышленного производства на оккупированных |

| | |
|----|---|
| | <p>территориях; в) полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием; г) препятствие вывозу продовольствия в потребляющие области средней и северной России</p> |
| 8. | <p>Что предусматривала директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.)? а) тайный арест антинацистских активистов на оккупированных территориях и их депортацию в концентрационные лагеря в Германии; б) уничтожение на месте всех противников нацистского режима; в) похищение советских детей, с целью их дальнейшего использования в проекте «Лебенсборн» (исток жизни); г) проведение тайных диверсионных и разведывательных операций в темное время суток по отношению к воинским подразделениям РККА.</p> |
| 9. | <p>Лица, какой национальности, наравне с евреями, подлежала уничтожению на оккупированных нацистами территориях? а) армяне; б) русские; в) цыгане; г) узбеки.</p> |
| 10 | <p>Кто из ниженазванных отечественных историков занимался изучением геноцида жителей Воронежа и Воронежской области? а) С. И. Филоненко; б) А. В. Седунов; в) А. Р. Дюков; г) Ф. Л. Сеницын</p> |
| 11 | <p>Что историки и архивисты относят к числу «трофейных документов» (источников) по истории Великой Отечественной войны? а) военные распоряжения (приказы) немецкой армии; б) военные распоряжения (приказы) советской армии; в) коллорабационистские периодические издания; г) фотодокументы.</p> |
| 12 | <p>Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной войны не являлось коллаборационистским? а) «За Родину»; б) «За Советскую Родину»; в) «Речь»; г) «Кубань».</p> |
| 13 | <p>Укажите одного из основоположников расовой теории, получившего признание в Германии в начале XX в.: а) В. Марр; б) Х. С. Чемберлен; в) Х. Трайчке; г) Г. Дельбрюк.</p> |
| 14 | <p>Псевдонаучное учение о путях улучшения наследственных свойств человека, получившее развитие в Германии в 1933—1945 гг. называется: а) расизм; б) генетика; в) селекция; г) евгеника.</p> |
| 15 | <p>Как назывался план, направленный на уничтожение мирного населения СССР? а) план «Грюн»; б) план «Вайс»; в) план «Барбаросса»;</p> |

| | |
|----|--|
| | г) план «Ост». |
| 16 | Участница обороны Севастополя уничтожила более 300 вражеских солдат и стала самой успешной женщиной-снайпером Второй мировой войны: а) Анна Рытова б) Зоя Космодемьянская в) Людмила Павличенко |
| 17 | Этот конструктор создал один из самых узнаваемых самолетов в арсенале Советской армии, штурмовик ИЛ-2 и стал трижды Героем СССР: а) Сергей Ильюшин б) Андрей Туполев в) Петр Ильясов |
| 18 | Она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай, Родина! Смерть фашизму!»: а) Мария Севостьянова б) Анна Гаврилова в) Зоя Космодемьянская |
| 19 | В 18 лет она стала первой женщиной в истории Великой Отечественной войны, удостоенной звания Героя Советского Союза: а) Анна Гаврилова б) Зоя Космодемьянская в) Дарья Голубева |
| 20 | Исключите лишнее: Что входило в планы немецкого командования в отношении СССР? а) полное уничтожение русского народа; б) онемечивание населения; в) экономическое развитие; г) разгром государства. |
| 21 | Немецкое командование угоняло население оккупированных территорий на каторгу. Какая область Северо-Запада РСФСР подверглась этому в большей мере? а) Псковская область; б) Орловская область; в) Воронежская область; г) Тульская область. |
| 22 | Трудовая повинность на оккупированных немецко-фашистскими войсками территориях касалась население в возрасте: а) от 14 до 55 лет; б) от 16 до 50 лет; в) от 12 до 60 лет; г) от 14 до 50 лет. |
| 23 | Налоговая система на оккупированной территории предусматривала: а) освобождение от любой формы налога всех лиц, не сотрудничавших с советской властью; б) денежный налог в размере 50% от любого дохода; в) рабочие, служащие и частные предприниматели платили прогрессивный подоходный налог, а сельские жители платили подушную подать, поземельный налог, налог на животных и дворовые постройки; г) денежный или натуральный налог готовой сельскохозяйственной продукцией в размере не менее 40 % от общего дохода или количества получаемой продукции. |
| 24 | Где может быть использован проект, разработанный на основе изученного Вами курса? а) при проведении занятий посвященных изучаемой тематике; б) для проведения культурно-развлекательных мероприятий; |

| | |
|----|--|
| | <p>в) в студенческой самодеятельности;</p> <p>г) для организации и проведения тематических мероприятий, посвященных трагическим событиям Великой Отечественной войны.</p> |
| 25 | <p>Какие цели и задачи может преследовать реализация проекта, разработанного в ходе изучения данного курса?</p> <p>а) организация и осуществление воспитательной работы с учащимися общеобразовательных школ и студентов ВУЗов;</p> <p>б) сохранение и приумножение исторической памяти, касающейся преступлений нацистов, совершенных на территории СССР;</p> <p>в) организация и проведение досуговой и культурно-развлекательной работы с учащимися общеобразовательных школ и студентов ВУЗов;</p> <p>г) осуществление благотворительной деятельности, направленной на помощь и поддержку лицам, пострадавшим от рук немецко-фашистских захватчиков.</p> |
| 26 | <p>Укажите, кому принадлежит приведенная ниже цитата, взятая из личного дневника: «Вчера отрубил головы двум седым старухам. Верещали как курицы».</p> <p>а) офицеру из СМЕРШа;</p> <p>б) солдату дивизии СС «Мертвая голова»;</p> <p>в) венгерскому солдату из подразделения Второй армии Венгрии;</p> <p>г) бойцу ОУН-УПА.</p> |
| 27 | <p>Укажите, кто является автором данного отрывка: «28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г. Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год. Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»</p> <p>а) Анна Франк.</p> <p>б) автор доподлинно не установлен, данный отрывок приведен из дневника неизвестного малолетнего узника концентрационного лагеря Бухенвальд;</p> <p>в) воронежский мальчик Костя Иванов, которого поместили в концентрационный лагерь, находившийся в селе Семидесятное Воронежской области;</p> <p>г) Таня Савичева;</p> |
| 28 | <p>Укажите, откуда взята приведенная ниже цитата: «Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, работники интеллигентского труда, братья и сестры в тылу нашего врага, временно попавшие под иго немецких разбойников, наши славные партизаны и партизанки, разрушающие тылы немецких захватчиков!»</p> <p>а) из речи И. В. Сталина на параде 7 ноября 1941 г.;</p> <p>б) из речи Н.С. Хрущева на параде 7 ноября 1941 г. проходившем в Воронеже;</p> <p>в) из обращения к советским гражданам В.М. Молотова 22 июня 1941 г.;</p> <p>г) из обращения к советским гражданам Ю.Б. Левитана 22 июня 1941 г.</p> |
| 29 | <p>Укажите, кто является автором данной цитаты: «Войска Воронежского фронта активными боевыми действиями сковали крупные силы противника, не позволяя гитлеровскому командованию осуществить переброску войск на Волгу, где шли решающие сражения этого года. В конечном счете, действия советских войск под Воронежем привели к ослаблению вражеского удара на Сталинград, а в дальнейшем сыграли важную роль в разгроме гитлеровцев на Волге»</p> <p>а) маршал Советского Союза А. М. Василевский;</p> <p>б) воронежский историк, доктор исторических наук, профессор С.И. Филоненко;</p> <p>в) маршал Советского Союза Г.К. Жуков;</p> <p>г) воронежский историк, доктор исторических наук, профессор Д.В. Ливенцев.</p> |
| 30 | <p>Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>злodeяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) была создана:</p> <p>а) 28 июля 1942 г.</p> <p>б) 02 ноября 1942 г.</p> <p>в) 20 апреля 1942 г.</p> <p>г) 27 января 1943 г.</p> |
| 31 | <p>Понятие и характеристика геноцида относится к:</p> <p>а) особенной части материального международного уголовного права;</p> <p>б) общей части материального международного уголовного права;</p> <p>в) особенной части процессуального международного уголовного права;</p> <p>г) общей части процессуального международного уголовного права.</p> |
| 32 | <p>Суд над главными нацистскими преступниками состоялся в городе:</p> <p>а) Берлине;</p> <p>б) Франкфурте;</p> <p>в) Нюрнберге;</p> <p>г) Магдебурге.</p> |
| 33 | <p>В каком городе состоялось в 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран ОСИ?</p> <p>а) Москва;</p> <p>б) Вашингтон;</p> <p>в) Лондон;</p> <p>г) Париж.</p> |

Практические задания, характеризующие сформированность компетенций

| | |
|---|--|
| <p align="center">УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| 1. | <p>С какого момента, в соответствии с действующим Российским законодательством, преступление подпадающие под определение «геноцид» считается оконченным?</p> <p>а) с момента наступления непоправимых последствий для той или иной этнической общности, или группы лиц, в отношении которой были осуществлены противоправные деяния;</p> <p>б) с момента совершения действий, направленных на полное или частичное уничтожение указанной группы людей, независимо от наступления последствий.</p> <p>в) с момента подготовки преступных действий в отношении той или иной группы лиц.</p> <p>г) с момента открытого провозглашения готовящихся действий, направленных на полное или частичное уничтожение указанной группы людей.</p> |
| 2. | <p>Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» был принят:</p> <p>а) 27 августа 1943 г.</p> <p>б) 19 апреля 1943 г.</p> <p>в) 29 августа 1942 г.</p> <p>г) 27 января 1942 г.</p> |
| 3. | <p>Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него была принята:</p> <p>а) 07 сентября 1949 г.</p> <p>б) 09 декабря 1948 г.</p> |

| | |
|----|---|
| | в) 07 ноября 1947 г. г) 27 июля 1946 г. |
| 4. | Местопробывание Международного уголовного суда: а) Вашингтон; б) Брюссель; в) Гаага; г) Париж; д) Тель-Авив |
| 5. | Исключите лишнее: в 1968 г. была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. В соответствии с этим документом никакие сроки давности не исчисляются при совершении ряда международных преступлений, в том числе: а) военные преступления; б) за преступления против человечества; в) за совершение актов геноцида; г) за преступления против государственной власти; д) за должностные преступления |
| 6. | Назовите определяемое слово: «совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру — это _____». Ответ: Расизм |
| 7 | Впишите пропущенное в цитате слово: «Самое большое преступление по количеству жертв, венгерские военные совершили в _____». Ответ: селе Новая Мельница под Острогжском Воронежской области. |
| 8 | Впишите недостающие в тексте слова: «Бои на _____ плацдарме развернулись в сентябре 1942 года. Советские воины стояли тут насмерть до полного освобождения и отбили город у фашистских захватчиков, превосходящих силы советской армии. В битве прославился сводный отряд народного ополчения, который в основном состоял из воронежцев. Бои за _____ вошли в историю сражения за Воронеж как образец величайшего мужества и героизма советских воинов». Ответы: Чижовском, Чижовку. |
| 9 | Впишите недостающие в цитате данные: «По данным переписи 1939 года, в Воронежской области до войны проживали 3 млн 472,8 тыс. человек, после освобождения региона от оккупации в 1943 году численность жителей сократилась почти на _____». Ответ: миллион — до 2 млн. 508,9 тыс. человек. |
| 10 | Впишите пропущенное в цитате слово: «Командующий Второй венгерской армией _____ осужденный за военные преступления и приговоренный к смертной казни, был реабилитирован в 1993 году в Венгрии». Ответ: Густав Яни. |
| 11 | Впишите пропущенное в цитате слово: «Цена _____ жизни — советская смерть». Ответ: венгерской |
| 12 | Назовите определяемое слово: «специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран — это _____». Ответ: Концлагерь |
| 13 | Военизированные эскадроны смерти нацистской Германии, осуществлявшие массовые убийства гражданских лиц на оккупированных ею территориях стран Европы и СССР во время Великой Отечественной войны — это _____». Ответ: Айнзацгруппы полиции безопасности и СД |
| 14 | Когда начал свою работу Нюрнбергский процесс? Ответ: 20 ноября 1945 года |
| 15 | Сколько фашистских главарей было приговорено к смертной казни через повешение? Ответ: 12 |
| 16 | Назовите «план нападения нацистской Германии на СССР, разработанный с декабря 1940 |

| | |
|----|--|
| | по июнь 1941 г.» Ответ: План «Барбаросса» |
| 17 | В каком году была принята Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него? Ответ: 9 декабря 1948 года |
| 18 | Определите ряд, в котором названы герои-партизаны, командиры крупных партизанских соединений, которые действовали в тылу врага на оккупированной фашистами территории: а) Александр Матросов, Зоя Космодемьянская б) Василий Чапаев. Григорий Котовский в) Сидор Ковпак, Алексей Федоров г) Климент Ворошилов, Семен Буденный |
| 19 | Как звали политрука, который обратился к бойцам героям-панфиловцам, остановившим прорыв немецких танков у разъезда Дубосеково, со словами: «Велика Россия, а отступать некуда: позади — Москва!». а) Василий Клочков б) Василий Зайцев в) Василий Чуйков г) Василий Сталин |
| 20 | Герой России - оренбуржец, погибший при освобождении от боевиков ИГИЛ (запрещено в РФ) древней Пальмиры, вызвав огонь авиации на себя, стал не только российским, но и по-настоящему международным, героем. Его семья говорит о том, что из самых разных стран мира и сегодня продолжают приходить соболезнования в связи с утратой парня, мужество которого достойно уважения. Он является одним из символов героической борьбы с международным терроризмом: а) капитан третьего ранга Анатолий Солодков б) генерал-майор авиации Суламбек Осканов в) старший лейтенант Прохоренко Александр Александрович г) генерал-полковник Сергей Макаров |
| 21 | Кто был главным обвинителем от СССР на Нюрнбергском процессе? Ответ: Руденко Р.А. |
| 22 | Назовите не менее двух самых известных крупных концентрационных лагерей, созданных с целью уничтожения мирного населения. Ответ: Освенцим, (Польша), Бухенвальд (Германия) |
| 23 | Какие организации были признаны преступными на Нюрнбергском процессе: (назовите не менее двух) Ответ: Национал-социалистская партия; Штурмовые отряды (СА); Охранные отряды Национал-социалистской партии (СС); Служба безопасности (СД); Государственная тайная полиция, (гестапо); Правительственный кабинет; Генштаб. |
| 24 | Какие способы и методы изучения геноцида можно использовать в проекте? а) изучение и анализ специальной тематической литературы и источников б) просмотр художественных кинокартин, посвященных проблеме геноцида; в) непосредственное участие в археологических экспедициях и поисковых мероприятиях, направленных на изучение и увековечивание памяти жертв Великой Отечественной войны; г) организация, проведение или участие в реконструкциях событий Великой Отечественной войны и геноцида мирного населения. |
| 25 | Какие источники информации могут считаться достоверными? а) архивные документы и иные документальные свидетельства, относящиеся к изучаемому периоду; б) художественные произведения и кинокартины, посвященные изучаемому историческому периоду; в) документальная фото и кинохроника, относящаяся к изучаемому периоду времени; г) современные научные, научно-популярные и пропагандистские статьи специалистов стран Запада, дающие историко-политическую оценку событиям Велико Отечественной войны. |

| | |
|----|--|
| 26 | <p>Что изображено на фотографии</p>  <p>Ответ: здание Воронежской областной больницы, а именно ее фойе, в настоящее время являющиеся одним из известных памятников Великой Отечественной войны известный как «ротонда». Фото сделано летом 1942</p> |
| 27 | <p>Что изображено на фотографии:</p>  <p>Ответ: фотография сделана на площади Ленина в г. Воронеже в 1941 г. во время немецкой оккупации. На данной фотографии запечатлена казнь советского партизана.</p> |
| 28 | <p>Что изображено на фотографии:</p>  <p>Ответ: фотография разрушенного в ходе кровопролитных боев города Воронежа. На фото район вблизи магазина «Утюжок», расположенного на Проспекте Революции.</p> |
| 29 | <p>Что изображено на фотографии:</p>  <p>Ответ: На фотографии изображен Кольцовский сквер, находящийся в центре города Воронеж, из которого немецко-фашистские оккупанты сделали кладбище для своих офицеров. После завершения оккупации, весной 1943 года кладбище было ликвидировано.</p> |

| | |
|----|---|
| 30 | <p>Что изображено на фотографии:</p>  <p>Ответ: Здание вокзала. Воронеж, 1943 г.</p> |
| 31 | <p>Какова будет структура подготовленного Вами проекта в рамках изучаемого курса? Примерный вариант ответа: <i>проект будет состоять из титульного листа, оглавления, введения, основной части (которая возможно будет включать несколько тематических параграфов), заключения, списка используемой литературы и источников, приложения.</i></p> |
| 32 | <p>Какова основная цель проектной деятельности в рамках изучаемого Вами курса «Без срока давности»? Примерный вариант ответа: <i>«основная цель проектной деятельности в рамках данного курса заключается в развитии навыков владения источниками и литературой, а также развитии умения заниматься самостоятельной проектной деятельностью в рамках данного курса».</i></p> |
| 33 | <p>В какой последовательности Вы будете осуществлять работу над проектом в рамках изучаемого курса? Примерный вариант ответа: <i>«Выберу тему работы и составлю примерный план работы. Определю перечень возможных источников и литературы. Затем выберу из данного перечня те, которые являются наиболее достоверными и подходят для научного использования. Произведу их анализ и изучение. Выделю наиболее ценную информацию. После чего приступлю к непосредственному написанию проектной работы. На всех вышеперечисленных этапах буду консультироваться с научным руководителем проекта. После написания основной части проекта и его редактирования подберу фото или видеоматериал, который будет мною представлен на защите проекта».</i></p> |
| 34 | <p>По какой причине венгерские солдаты Второй венгерской армии, действовавшей на территории Воронежской области особенно отличились в зверствах по отношению к мирным гражданам и военнопленным? Примерный вариант ответа: <i>«Вторая венгерская армия была во многом укомплектована из бывших преступников, отбывавших наказания в тюрьмах Венгрии. Их процент в составе Второй венгерской армии был высок. К тому же, правительство Третьего рейха пообещало венграм часть советских земель, и по этой причине венгерские солдаты стремились максимально сократить мирное не венгерское население на оккупированных территориях».</i></p> |
| 35 | <p>Как в Воронежской области осуществлялась подготовка к оккупации? Примерный вариант ответа: <i>«К 1 июня 1942 года по 24 наиболее уязвимым районам Воронежской области было создано 136 партизанских отрядов, по остальным районам – 90. На вооружении созданных отрядов преимущественно имелись винтовки и необходимое количество боеприпасов. На случай временной оккупации Воронежской области для сбора разведывательной информации было создано 323 резидентуры с количеством осведомителей 1319 человек. В областном центре удалось организовать 18 резидентур со штатом в 128 осведомителей. Для связи с резидентами сотрудники УНКВД подобрали 308 тайников (почтовых ящиков) и 77 явочных квартир. Причем персональный состав резидентур и агентуры приходилось постоянно пересматривать и пополнять новыми кадрами, так как часть завербованных агентов и осведомителей была призвана в РККА».</i></p> |
| 36 | <p>В чем заключалась основная цель партизанского движения в СССР? Примерный вариант ответа: <i>«основной целью партизанской войны было разрушение системы обеспечения фронта — нарушение связи и коммуникаций, работы его</i></p> |

| | |
|----|---|
| | <i>автомобильного и железнодорожного сообщения».</i> |
| 37 | <p>В чем заключались причины зарождения и распространения фашистской идеологии? Примерный вариант ответа: <i>«Фашизм возникал в ситуациях кризиса, когда традиционные буржуазно-демократические институты не решали многих проблем общества, а реализуемая государственная политика оказывалась ошибочной или неэффективной. В качестве причин возникновения фашизма в Западной Европе в 20–30-х гг. XX века можно назвать следующие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>глубокий социально-экономический кризис, который привел к резкому сокращению объемов производства и массовой безработице;</i> – <i>радикальные изменения в структуре буржуазного общества, которые были обусловлены масштабным экономическим кризисом и необходимостью модернизации производства;</i> – <i>застой и кризис в развитии буржуазной культуры и западного либерализма;</i> – <i>слабость государственной власти, которая не обладала развитыми традициями многопартийности и парламентаризма.</i> <p><i>Способствовали широкому распространению фашистских взглядов и идеологии, милитаризация общественного сознания, ксенофобия и антисемитизм».</i></p> |
| 38 | <p>В чем заключается особенность боевых действий на территории Воронежской области? Примерный вариант ответа: <i>«одна из особенностей Воронежской области – во время Великой Отечественной войны она была оккупирована лишь частично, а линия фронта проходила через город Воронеж. Другая особенность – бои на территории области начались лишь в конце июня 1942 года. Фактически у УНКВД был почти год, чтобы подготовить партизанские отряды и агентурную сеть на случай захвата территории области противником».</i></p> |
| 39 | <p>По какой причине в Воронежской области на оккупированной врагом территории не оправдался ожидаемый эффект от партизанской деятельности, несмотря на значительную подготовку, которая силами УНКВД осуществлялась заранее? Примерный вариант ответа: <i>«когда немцы оккупировали часть Воронежской области, то выяснилось, что при организации баз часто нарушались элементарные принципы конспирации, из-за чего часть запасов досталась противнику. Другая проблема – семьи командиров и бойцов партизанских отрядов не были эвакуированы. Из-за этого многие партизаны отказывались от участия в боевых операциях и уходили из отрядов. Кроме того, многие партизаны прошли процедуру регистрации в немецкой комендатуре и жили легально со своими семьями. Еще одна проблема: «активным боевым действиям препятствовала плохая оснащенность снаряжением, оружием, продовольствием, отсутствием живой связи».</i></p> |
| 40 | <p>Как героизм народов СССР повлиял на победу в Великой Отечественной войне? Примерный вариант ответа: <i>«В достижении победы важнейшую роль сыграло социальное и политическое сплочение народов СССР, умение сплотиться перед общей угрозой. Безусловно важнейшим фактором и залогом победы стал героизм советских граждан, который выражался как в массовом самопожертвовании на фронте, так и в самоотверженной работе в советском тылу. Без массового героизма победа в Великой Отечественной войне была бы невозможна».</i></p> |
| 41 | <p>В чем заключается основная причина возрождения неонацизма в странах бывшего СССР? Примерный вариант ответа: <i>«Основная причина возрождения неонацизма в странах бывшего СССР заключается в том, что геополитические соперники Российской Федерации стараются настроить население стран бывшего СССР негативно по отношению к Российской Федерации как правопреемнице СССР и обвинить во всех бедах и неудачах (например, низком уровне жизни) русских, и тем самым предотвратить расширение влияния России на данные страны. Примером тому является современная Украина с ее воинствующей русофобией».</i></p> |
| 42 | <p>В чем заключается опасность появления неонацизма в России? Примерный ответ: <i>«Возрождение неонацизма представляет угрозу для межнационального мира и национальной безопасности Российской Федерации, ее территориальной целостности. Возрождение неонацизма является оскорблением памяти наших павших соотечественников».</i></p> |
| 43 | <p>В чем заключается основное отличие современного украинского неонацизма от его классической формы?</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>Примерный ответ: <i>«Основной чертой современного украинского нацизма является его явная русофобия. Ненависть направлена только по отношению к русскому народу, в то время как с другими народами украинские неонацисты сотрудничают. Например, к лицам еврейской национальности современные украинские неонацисты относятся положительно (в отличие от классических нацистов), об этом свидетельствует факт участия в неонацистских подразделениях Украины лиц еврейской национальности и обладающих гражданством государства Израиль».</i></p> |
| 44 | <p>Почему, в настоящее время, в ряде стран, которые в годы Второй Мировой войны входили в Антигитлеровскую коалицию стараются приуменьшить вклад СССР в разгром Третьего рейха и его союзников?</p> <p>Примерный вариант ответа: <i>«Большая часть наших бывших союзников по Антигитлеровской коалиции входит в блок НАТО и подчиняется глобалистам, цель которых заключается в уничтожении Российской Федерации как целостного и независимого государства. Следовательно, данным государствам необходимо убедить свои народы в том, что основной вклад в победу во Второй Мировой войне принадлежит не СССР, а США».</i></p> |
| 45 | <p>По какой причине возрождение неонацизма в Мире представляет угрозу для Российской Федерации?</p> <p>Примерный вариант ответа: <i>«Возрождение неонацизма в Мире представляет угрозу прежде всего для Российской Федерации и русского народа, т.к. отличительной чертой современного неонацизма является воинствующая русофобия. Современный неонацизм в любом случае будет направлен против России и русского народа».</i></p> |