

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Методы создания и развития геодезических сетей»

Направление подготовки 21.04.03 ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ
ЗОНДИРОВАНИЕ

Профиль

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 /Ю.С. Нетребина/

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

 /В.Н. Баринов/

Руководитель ОПОП

 /В.Н. Баринов/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы создания и развития геодезических сетей» является формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность к усвоению комплекса знаний, необходимых для эффективного и широкого применения методов традиционной и спутниковой геодезии для построения государственных геодезических сетей (ГГС), а также для согласования сетей, построенных этими методами.

1.2. Задачи освоения дисциплины проведение научных исследований при выполнении проектирования, а также при создании и развитии геодезических сетей; осуществление экспериментов при проведении измерений со спутниковой аппаратурой; математическая обработка и анализ результатов геодезических измерений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы создания и развития геодезических сетей» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы создания и развития геодезических сетей» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью и готовностью характеризовать основные функции и принципы права, подготавливать и применять нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности

ПК-7 - готовностью осуществлять высокоточные измерения в области геодезии, геодинамики и дистанционного зондирования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	знать нормативно-технические документы и правовые документы по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.
	уметь применять нормативно-технические документы и правовые документы по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.
	владеть нормативно-техническими документами и правовыми документами по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.
ПК-7	знать высокоточные измерения в области геодезии
	уметь проводить высокоточные измерения в области геодезии
	владеть методикой высокоточных измерений в области геодезии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы создания и развития геодезических сетей» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	102	102
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Государственная геодезическая сеть	Введение. Государственная геодезическая сеть (ГГС) - назначение, требуемая точность построения и плотность пунктов; Традиционные методы построения — триангуляция, полигонометрия, трилатерация.	4	4	16	24

2	Методы построения .Системы отсчета	Новейшие методы построения: спутниковые, основанные на использовании глобальных спутниковых навигационных систем, лазерной локации ИСЗ, длиннобазисной радиоин-терферометрии и др. ФАГС, ВГС, СГС. Система «Квазар». Использование лазерной дальнометрии.	2	4	16	22
3	Схема и программа построения ГГС	Системы отсчета: геоцентрическая и референсная система, геодезические координаты, методы их преобразования. Системы ITRF, WGS-84, ПЗ-90, СК-42, СК-95. Схема и программа построения ГГС на разных этапах развития; необходимый состав и методы измерений; Обработка измерений и преобразование их в принятую систему координат	2	4	16	22
4	Методы уравнивания ГГС	Методы уравнивания ГГС: коррелятный и параметрический способы уравнивания, виды условий, оценка точности уравнивания.	2	4	18	24
5	Методы построения прецизионной государственной геодезической сети с использованием глобальных спутниковых навигационных систем	Методика составления проекта спутниковой сети. Выбор аппаратуры, метода наблюдений. Методика наблюдений спутниковой сети. Полевые контроли. Объединение спутниковых и традиционных геодезических сетей. Функциональные и стохастические модели наблюдений. Свободное, минимально ограниченное и ограниченное уравнивание. Тестирование результатов уравнивания.	2	6	18	26
6	Государственная нивелирная сеть, назначение и требуемая точность	Государственная нивелирная сеть, назначение и требуемая точность. Схема и программа построения нивелирной сети на разных этапах ее развития. Методы высокоточного нивелирования, гравиметрическое обеспечение нивелирных линий.	2	6	18	26
Итого			14	28	102	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Государственная геодезическая сеть	Введение. Государственная геодезическая сеть (ГГС) - назначение, требуемая точность построения и плотность пунктов; Традиционные методы построения — триангуляция, полигонометрия, трилатерация.	2	-	22	24
2	Методы построения .Системы отсчета	Новейшие методы построения: спутниковые, основанные на использовании глобальных спутниковых навигационных систем, лазерной локации ИСЗ, длиннобазисной радиоин-терферометрии и др. ФАГС, ВГС, СГС. Система «Квазар». Использование лазерной дальнометрии.	-	-	22	22
3	Схема и программа	Системы отсчета: геоцентрическая и	-	-	22	22

	построения ГГС	референсная система, геодезические координаты, методы их преобразования. Системы ITRF, WGS-84, ПЗ-90, СК-42, СК-95. Схема и программа построения ГГС на разных этапах развития; необходимый состав и методы измерений; Обработка измерений и преобразование их в принятую систему координат				
4	Методы уравнивания ГГС	Методы уравнивания ГГС: коррелятный и параметрический способы уравнивания, виды условий, оценка точности уравнивания.	-	-	22	22
5	Методы построения прецизионной государственной сети с использованием глобальных спутниковых навигационных систем	Методика составления проекта спутниковой сети. Выбор аппаратуры, метода наблюдений. Методика наблюдений спутниковой сети. Полевые контроли. Объединение спутниковых и традиционных геодезических сетей. Функциональные и стохастические модели наблюдений. Свободное, минимально ограниченное и ограниченное уравнивание. Тестирование результатов уравнивания.	-	2	22	24
6	Государственная нивелирная сеть, назначение и требуемая точность	Государственная нивелирная сеть, назначение и требуемая точность. Схема и программа построения нивелирной сети на разных этапах ее развития. Методы высокоточного нивелирования, гравиметрическое обеспечение нивелирных линий.	-	2	24	26
Итого			2	4	134	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Способы создания государственной геодезической сети. Методы триангуляции, трилатерации и полигонометрии»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Изучение основных геодезических сетей
- Изучение методов создания геодезических сетей
- Уравнивание геодезических сетей

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-4	знать нормативно-технические документы и правовые документы по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.	посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и сданные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять нормативно-технические документы и правовые документы по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.	посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и сданные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть нормативно-техническими документами и правовыми документами по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.	посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и сданные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать высокоточные измерения в области геодезии	посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и сданные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить высокоточные измерения в области геодезии	посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и сданные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методикой высокоточных измерений в области геодезии	посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и сданные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

ОПК-4	знать нормативно-технические документы и правовые документы по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять нормативно-технические документы и правовые документы по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть нормативно-техническими документами и правовыми документами по созданию, развитию и использованию геодезических сетей.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать высокоточные измерения в области геодезии	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить высокоточные измерения в области геодезии	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой высокоточных измерений в области геодезии	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Задание 1. Определение координат начального пункта спутниковой геодезической сети

1. Для чего необходимо знать координаты начального пункта спутниковой геодезической сети?
2. Способы задания координат начального пункта и их погрешности.
3. Что значит термин “локальная система координат”?
4. Порядок решения задачи и контроль.

Задание 2. Создание геодезических сетей с применением спутниковых технологий

1. Виды нормативных документов, используемых в работе
2. Что такое зависимая и независимая базовые линии?
3. Сколько линий измеряется N приемниками? Сколько из них независимы?
4. Проект спутниковой геодезической сети. Общие понятия.
5. Что такое программа спутниковых измерений?
6. Составить программу спутниковых измерений для заданного количества пунктов и приемников.

Задание 3. Составление графика спутниковых измерений и планирование сеансов наблюдений

1. Что такое планирование спутниковых измерений? Для чего оно выполняется?
2. Исходные данные для планирования.
3. Что такое график спутниковых измерений, и для чего он нужен?
4. Что указывается в графике спутниковых измерений.

Задание 4. Обследование и рекогносцировка пунктов спутниковой геодезической сети с использованием кодового навигационного приемника GARMIN

1. Что такое обследование и рекогносцировка?
2. Основные требования к пункту спутниковых наблюдений.
3. Для чего в геодезии используются навигационные приемники?
4. Основные окна для работы с навигатором.

Задание 5. Работа с данными сети активных базовых станций

1. Что такое активная базовая станция. Требования, предъявляемые к ней.
2. Как могут быть получены данные с базовой станции: а) в пост-обработке, б) в реальном времени.
3. Форматы поправок с базовых станций.
4. Реализация ГСК-2011.

Задание 6. Понятие геодезической сети (1)

1. Совокупность геодезических пунктов земной поверхности, взаимное положение которых определено в единой системе координат и высот над уровнем моря на основании геодезических измерений;

2. Совокупность геодезических пунктов расположенных на территориях городских поселений, взаимное положение которых определено в единой системе координат и высот над уровнем моря на основании геодезических

измерений;

3. Совокупность геодезических пунктов расположенных на территориях сельскохозяйственных предприятий, взаимное положение которых определено в единой системе координат и высот над уровнем моря на основании геодезических измерений;

4. Совокупность геодезических пунктов земной поверхности, взаимное положение которых определено в единой системе координат и высот над уровнем моря на основании астрономических наблюдений.

Задание 7. Выберите порядок классификации геодезической сети по принципу от «общего к частному» (2)

1. Государственная геодезическая сеть → съемочные геодезические сети → геодезические сети сгущения → сети специального назначения;

2. Государственная геодезическая сеть → геодезические сети сгущения → съемочные геодезические сети → сети специального назначения;

3. Сети специального назначения → съемочные геодезические сети → геодезические сети сгущения → государственная геодезическая сеть;

4. Государственная геодезическая сеть → сети специального назначения, съемочные геодезические сети → геодезические сети сгущения.

Задание 8. Предназначение государственной геодезической сети (4)

1. Для решения задач государственного кадастра недвижимости;

2. Для выполнения топографических съемок и выноса в натуру проектных элементов границ земельных участков, поворотных точек;

3. Для обоснования крупномасштабных съемок, а также инженерно-геодезических работ, выполняемых в городах и поселках, на строительных площадках крупных промышленных объектов, на территориях горных отводов и т. д.;

4. Является главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов и должна удовлетворять требованиям народного хозяйства при решении научных и инженерно-технических задач.

Задание 9. Предназначение геодезической сети сгущения (3)

1. Для решения задач государственного кадастра недвижимости;

2. Для выполнения топографических съемок и выноса в натуру проектных элементов границ земельных участков, поворотных точек;

3. Для обоснования крупномасштабных съемок, а также инженерно-геодезических работ, выполняемых в городах и поселках, на строительных площадках крупных промышленных объектов, на территориях горных отводов и т. д.;

4. Является главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов и должна удовлетворять требованиям народного хозяйства при решении научных и инженерно-технических задач.

Задание 10. Предназначение геодезической сети сгущения (2)

1. Для решения задач государственного кадастра недвижимости;
2. Для выполнения топографических съемок и выноса в натуру проектных элементов границ земельных участков, поворотных точек;
3. Для обоснования крупномасштабных съемок, а также инженерно-геодезических работ, выполняемых в городах и поселках, на строительных площадках крупных промышленных объектов, на территориях горных отводов и т. д.;
4. Является главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов и должна удовлетворять требованиям народного хозяйства при решении научных и инженерно-технических задач.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Предназначение опорной межевой сети (4)

1. Является главной геодезической основой топографических съемок всех масштабов и должна удовлетворять требованиям народного хозяйства при решении научных и инженерно-технических задач
2. Для выполнения топографических съемок и выноса в натуру проектных элементов границ земельных участков, поворотных точек;
3. Для обоснования крупномасштабных съемок, а также инженерно-геодезических работ, выполняемых в городах и поселках, на строительных площадках крупных промышленных объектов, на территориях горных отводов и т. д.;
4. Для выполнения комплекса работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади;

2. В каком масштабе проектируются опорные геодезические сети на застроенных и незастроенных территориях городов, поселков и промышленных предприятий (1)

1. 1:500;
2. 1:1000;
3. 1:5000;
4. 1:25000.

3. Какими методами создаются плановые сети государственной геодезической сети (3)

1. Проложением теодолитных ходов или построением микротриангуляции;
2. Триангуляции, полигонометрии 1 и 2 разрядов;
3. Триангуляции, трилатерации, полигонометрии и их сочетаниями 1, 2, 3 и 4 классов;
4. Прямыми и обратными комбинированными засечками.

4. Какими методами создаются плановые сети геодезической сети сгущения (2)

1. Прямыми и обратными комбинированными засечками
2. Триангуляции, полигонометрии 1 и 2 разрядов;
3. Проложением теодолитных ходов или построением микротриангуляции;
4. Геометрическим или тригонометрическим нивелированием I, II, III и IV классов;

5. Какими методами создаются плановые сети съемочной геодезической сети (3)

1. Геометрическим нивелированием I, II, III и IV классов;
2. Тригонометрическим нивелированием I, II, III и IV классов;
3. Проложением теодолитных ходов или построением микротриангуляции, прямыми и обратными комбинированными засечками;
4. Триангуляции, полигонометрии 1 и 2 разрядов.

6. Какими методами создаются высотные сети геодезической сети сгущения (4)

1. I класс нивелирования;
2. II класс нивелирования;
3. III класс нивелирования;
4. IV класс нивелирования или техническим нивелированием.

7. В плановых геодезических сетях высоты пунктов определяют ... (2)

1. с более высокой точностью;
2. с более низкой точностью;
3. приближенно;
4. округленно.

8. Где обычно располагают пункты плановой геодезической сети (1)

1. На возвышенности;
2. На равнинных участках;
3. В лесистой местности;
4. Возле естественных водоемов.

9. Где обычно располагают пункты высотной геодезической сети (4)

1. В лесистой местности;
2. Возле естественных водоемов.
3. На возвышенности;
4. На равнинных участках;

10. Каким методом строят высотные сети в городах (3)

1. тригонометрическим нивелированием;
2. гидростатическим нивелированием;
3. геометрическим нивелированием;
4. барометрическим нивелированием.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Выберите порядок классификации высокоточной геодезической сети с использованием спутниковых технологий по принципу от «общего к частному» (3)

1. Спутниковая геодезическая сеть I класса Высокоточная геодезическая сеть Фундаментальная астрономо-геодезическая сеть;
2. Фундаментальная астрономо-геодезическая сеть Спутниковая геодезическая сеть I класса Высокоточная геодезическая сеть;
3. Фундаментальная астрономо-геодезическая сеть Высокоточная геодезическая сеть Спутниковая геодезическая сеть I класса;
4. Высокоточная геодезическая сеть Спутниковая геодезическая сеть I класса Фундаментальная астрономо-геодезическая сеть.

2. Что представляет собой фундаментальная астрономо-геодезическая сеть (3)

1. Систему легкодоступных пунктов, удаленных друг от друга на 25-35 км.;
2. Систему пунктов, расположенных на расстоянии 150-300 км друг от друга;
3. Систему равномерно распределенных по стране пунктов, удаленных друг от друга на 800-1000 км.;
4. Однородное по точности пространственное геодезическое построение из пунктов, расположенных на расстоянии 1500-2000 км друг от друга.

3. Что представляет собой высокоточная геодезическая сеть (2)

1. Систему легкодоступных пунктов, удаленных друг от друга на 25-35 км.;
2. Систему пунктов, расположенных на расстоянии 150-300 км друг от друга;
3. Систему равномерно распределенных по стране пунктов, удаленных друг от друга на 800-1000 км.;
4. Однородное по точности пространственное геодезическое построение из пунктов, расположенных на расстоянии 1500-2000 км друг от друга.

4. Что представляет собой спутниковая геодезическая сеть I класса (1)
1. Систему легкодоступных пунктов, удаленных друг от друга на 25-35км.;
 2. Систему пунктов, расположенных на расстоянии 150-300 км друг от друга;
 3. Систему равномерно распределенных по стране пунктов, удаленных друг от друга на 800-1000 км.;
 4. Однородное по точности пространственное геодезическое построение из пунктов, расположенных на расстоянии 1500-2000км друг от друга.

5. СКП взаимного положения пунктов фундаментальной астрономо-геодезической сети не должна превышать ... (4)

1. 5-6 мм в плане и 10-12мм по высоте;
2. 10-12 мм в плане и 15-18мм по высоте;
3. 10-18 мм в плане и 15-25мм по высоте;
4. 2см в плане и 3см по высоте.

6. СКП взаимного положения пунктов высокоточной геодезической сети не должна превышать ... (3)

1. 5-6 мм в плане и 10-12мм по высоте;
2. 10-12 мм в плане и 15-18мм по высоте;
3. 10-18 мм в плане и 15-25мм по высоте;
4. 2см в плане и 3см по высоте.

7. СКП взаимного положения пунктов спутниковой геодезической сети I класса в динамически спокойных районах не должна превышать ... (2)

1. 5-6 мм в плане и 10-12мм по высоте;
2. 10-12 мм в плане и 15-18мм по высоте;
3. 10-18 мм в плане и 15-25мм по высоте;
4. 2см в плане и 3см по высоте.

8. СКП взаимного положения пунктов спутниковой геодезической сети I класса в динамически активных районах не должна превышать ... (1)

1. 5-6 мм в плане и 10-12мм по высоте;
2. 10-12 мм в плане и 15-18мм по высоте;
3. 10-18 мм в плане и 15-25мм по высоте;
4. 2см в плане и 3см по высоте.

9. В какой системе определяются координаты навигационной спутниковой системой GPS (3)

1. СК-42;
2. ПЗ-90;
3. WGS-84;
4. СК-95.

10. В какой системе определяются координаты навигационной спутниковой системой ГЛОНАСС (2)

1. СК-42;
2. ПЗ-90;
3. WGS-84;
4. СК-95.

7.2.4 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Современная концепция создания государственной координатной основы. ФАГС, ВГС, СГС.
2. Основные требования, предъявляемые к пунктам ФАГС, ВГС, СГС.
3. Проектирование спутниковой геодезической сети.
4. Зависимые и независимые базовые линии.
5. Составление программы спутниковых наблюдений.
6. Обследование и рекогносцировка пунктов для спутниковых наблюдений.
7. Планирование спутниковых измерений.
8. Составление графика спутниковых измерений.
9. Выбор аппаратуры для выполнения измерений.
10. Режимы спутниковых измерений.
11. Порядок обработки спутниковых измерений.
12. Нормативные документы, регламентирующие создание государственной геодезической сети.
13. Сетевые методы ГНСС.
14. Сети активных базовых станций.
15. СК-95, ГСК-2011 и СК ПЗ-90.11

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по вопросам, студент получает 2 вопроса и практическое задание. На подготовку отводится 20 минут.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил на вопросы.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один вопрос

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил на вопросы по билету и выполнил практическое задание.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Государственная геодезическая сеть	ОПК-4, ПК-7	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
2	Методы построения .Системы отсчета	ОПК-4, ПК-7	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
3	Схема и программа построения ГГС	ОПК-4, ПК-7	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
4	Методы уравнивания ГГС	ОПК-4, ПК-7	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
5	Методы построения прецизионной государственной геодезической сети с использованием глобальных спутниковых навигационных систем	ОПК-4, ПК-7	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту
6	Государственная нивелирная сеть, назначение и требуемая точность	ОПК-4, ПК-7	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Автоматизация высокоточных измерений в прикладной геодезии. Теория и практика [Электронный ресурс]/ В.П. Савиных [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60080.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Поклад, Геннадий Гаврилович. Геодезия [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Академический проект : Парадигма, 2011 (Ульяновск : ОАО "Обл. тип. "Печатный двор", 2011). - 537 с.
3. Практикум по геодезии [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / под ред. Г. Г. Поклада ; Воронеж. гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. - М. : Академический проект : Трикта, 2011 (Ульяновск : ОАО "Обл. тип. "Печатный двор", 2010). - 485 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «СройКонсультант»- информационная система нормативно-технических документов;
2. www.dwg.ru;
3. www.iasv.ru;
4. NormaCS;
5. Stroyka.ru;
6. Normark.ru;
7. Complexdox.ru;
8. Stroiconsultant.ru.
9. Электронно-библиотечная система «Elibrary»
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тахеометры Trimble 3305 DR, Sokkia SET 330RK3-33, нивелиры 3Н5м, Н-3, цифровой нивелир DINI 12, теодолиты Т2, 2Т5К, 4Т30П, нивелирные рейки РН-05, РН-3, телескопическая рейка ТН-14, мерные ленты, рулетки, инварные проволоки, светодальномер СП-3 («Топаз»), интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.

Компьютерный класс с программным обеспечением Microsoft Office, AutoCad, АСТ-тестирование

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы создания и развития геодезических сетей» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета геодезических сетей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	- работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.