

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения



Воронеж 2022

УДК 621.338(075)

ББК 65.050

Составитель:

канд. экон. наук, доц. И.В. Логунова

Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. В. Логунова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 22 с.

Основной целью указаний является приобретение знаний и формирование навыков проектной деятельности.

Предназначены для изучения дисциплины "Проектная деятельность" для обучающихся 1-2 курса.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ ПД мЭУП 2022. pdf.

Табл. 4. Ил. 2.

УДК 621.338(075)

ББК 65.050

Рецензент - И.А. Гунина, д-р экон. наук, проф
кафедры экономической безопасности ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Проектная деятельность» - формирование знаний, умений и навыков проектной деятельности в области организации и управления наукоемкими производствами.

К основным задачам дисциплины «Проектная деятельность» относятся:

- изучение основных понятий и принципов организации и управления проектной деятельностью;
- освоение методологии проектной деятельности;
- приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и реализации проектов и оценки их эффективности;
- изучение методов и инструментов проектной деятельности в области организации и управления наукоемкими производствами.

В результате освоения дисциплины «Проектная деятельность» формируются следующие компетенции:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 - способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3 - способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 - способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

Все задания в рамках дисциплины (отчеты по практическим занятиям и индивидуальные домашние задания) оформляются в соответствии с требованиями нормоконтроля ВГТУ: официальный сайт ФГБОУ ВО «ВГТУ»/главная/университет/документы/положения – учебный процесс <http://cchgeu.ru/upload/iblock/6fd/pravila-oformleniya-vypusknoy-kvalifikatsionnoy-raboty.pdf>

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1

Тематическая дискуссия. Роль дисциплины "Проектная деятельность" в подготовке магистров

Цель — получение общих представлений о роли и места дисциплины в структуре процесса обучения и особенностях приобретаемых компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

- особенности обучения в магистратуре;
- сущность и содержание проектной деятельности;
- понятие и виды проектов;
- роль и место проектной деятельности в научной работе при подготовке магистерской диссертации;
- проектные методы, используемые в процессе написания магистерской диссертации и проведения исследований;
- проектная научная работа магистранта.

Практическое занятие №2

Проблемный семинар. Изучение терминологии и понятийного аппарата проектной деятельности

Цель — получение знаний и практических навыков в области терминологии и понятийного аппарата проектной деятельности.

Задание:

1. составить глоссарий дисциплины (не менее 20 терминов);
2. на примере конкретных научных исследований составить их характеристику и выделить основные элементы, связанные с проектными аспектами научной работы;
3. сделать выводы; результаты обсудить в аудитории;
4. отчет оформить отчет по практическому занятию и разместить в ЭИОС ВГТУ.

В качестве примеров научных исследований могут выступать:

- научные проекты университета;
- магистерские диссертации кафедры;
- авторефераты кандидатских диссертаций;
- теоретические и прикладные исследования, результаты которых имеют проектный характер, результаты которых представлены в научных статьях.

Обучающиеся могут работать самостоятельно и/или в рабочих группах по 2-3 человека.

Практическое занятие №3

Проблемный семинар. Рейтинг проектной деятельности

Цель - изучение особенностей оценки индекса проектной деятельности по регионам.

Задание: используя рекомендуемые ссылки, изучить

1. особенности составления рейтинга (шкала, элементы, процессы, формулы, преимущества);
2. результаты рейтинга (по элементам);
3. оценить перспективы использования рейтинга;
4. сделать выводы.
5. оформить отчет по практическому занятию и разместить в ЭИОС ВГТУ.

Рекомендуемые ссылки:

1. <https://pm.center/company/news/predvaritelnye-itogi-otsenki-indeksa-proektnoy-deyatelnosti-po-regionam-predstavili-na-krasnoyarskom/>
2. <https://pm.center/upload/iblock/.pdf>

Практическое занятие №4

Тематическая дискуссия. Управление программами и портфелями проектов в условиях цифровой экономики

Цель — получение представлений о содержании и особенностях управления программами и портфелями проектов в цифровой экономике.

Задание:

1. на основании рейтинга крупнейших российских компаний и ресурсов сети интернет (официальные сайты компаний - не менее 3), изучить реализуемые проекты и программы, выделить их особенности, оценить эффективность; результаты рекомендуется представить в таблице, выделив критерии сравнения (не менее 5) и их характеристику на каждом предприятии.
2. сделать выводы; результаты обсудить в аудитории;
3. оформить отчет по практическому занятию и разместить в ЭИОС ВГТУ.

Рекомендуемые ссылки:

1. <https://www.forbes.ru>
2. <https://riarating.ru/infografika/20210204/630194238.html>
3. <https://www.rbc.ru/business>

Практическое занятие №5

Тематическая дискуссия. Применение кривой акцентов для решения проблем проектной деятельности предприятия

Цель: изучение методики использования кривой акцентов в процессе принятия управленческого решения проблем проектной деятельности предприятия.

Общие положения

Менеджер любого уровня постоянно должен принимать решения. Когда решение основывается на простом выборе из двух альтернатив, обычно, его можно принять быстро и точно. Однако часто решение основывается на целом комплексе обстоятельств и факторов, каждый из которых имеет одно значение в одном контексте и совсем иное в другом. Необходимо различать большое и малое, важное и неважное, первое и последнее, т.е. уметь акцентировать своё внимание на наиболее существенных вопросах. Широко известным, простым и доступным способом расстановки соответствующих вопросу акцентов является использование *метода построения кривой акцентов*. Этот метод представляет собой процесс определения приоритетности отдельных факторов, оказывающих влияние на проблему.

Примерами проблем проектной деятельности могут быть: несогласованность сотрудников, несогласованность целей проекта, конфликт и конкуренция ресурсов, нарушение сроков проекта, неправильная оценка проекта, противодействие или отсутствие действий со стороны персонала заказчика на этапе внедрения, ошибки при проработке требований заказчика, учет изменений на проекте и документация особенностей, недостаточная обеспеченность проекта ресурсами, замыкание многих процессов на самых компетентных и перегрузка их работой, много средств требует поддержка инфраструктуры и управление ей, сложность постановки процесса разработки под конкретный проект, отсутствие итерационности в проекте, плохое использование прошедшего опыта разработок и отсутствие условий его накопления и использования в будущем и др.

Содержание и порядок выполнения практического занятия.

1. Студенты делятся на творческие группы по 4-6 человек, знакомятся с общими теоретическими положениями и представленной ситуацией. Для каждой группы формулируется конкретная проблема, связанная с принятием решения проблем проектной деятельности предприятия.

2. Необходимо определить масштаб проблемы. При этом минимальная величина масштаба проблемы (т.е. количество факторов, характеризующих проблему) устанавливается преподавателем. В процессе перечисления факторов следует заполнить табл. 1.

Таблица 1

Масштаб проблемы

Порядковый номер фактора	Наименование фактора

Рассматривая полученные факторы, необходимо дать общее представление о каждом из них.

3. Необходимо построить треугольник пар, в котором каждый фактор масштаба проблемы объединяется с каждым другим фактором того же масштаба. В общем виде треугольник пар показан на рис. 1.

Проводится сопоставление пар факторов. Определяется наиболее важный фактор в каждой паре, который затем обводится кружком.

1	1	1	1	1	1	...	1
2	3	4	5	6	7	...	n
	2	2	2	2	2	...	2
	3	4	5	6	7	...	n
		3	3	3	3	...	3
		4	5	6	7	...	n
			4	4	4	...	4
			5	6	7	...	n
				5	5	...	5
				6	7	...	n
					6	...	6
					7	...	n
							.
							n – 1
							n,

где n – количество факторов в масштабе проблемы.

Рис. 1 Треугольник пар

Подсчитав отмеченные факторы по горизонтали и по вертикали, записывается общая сумма повторений выделенных факторов (во вторую строку табл. 2).

Таблица 2

Таблица результатов сравнения

Порядковый номер фактора в масштабе проблемы	1	2	3	...	n
Количество выделенных факторов					

Осуществляется оценка приоритетности факторов. Балльная шкала оценок соответствует количеству факторов в масштабе проблемы, т.е если в масштабе проблемы выделено, например, 10 факторов, то наивысшей оценкой (наивысшим баллом) будет 10 Фактор, номер которого наибольшее количество раз выделен в треугольнике пар, т.е. которому соответствует максимальное число во второй строке табл. 3, является наиболее приоритетным и ему присваивается наивысший балл (ставится наивысшая оценка).

Таблица 3

Классификация факторов в зависимости от степени важности

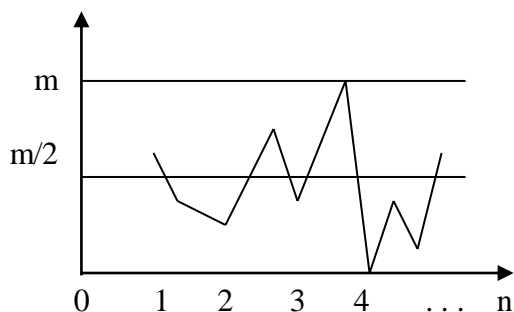
Оценка факторов	m	...	3	2	1	0
Порядковый номер фактора в масштабе проблемы						

Если в одну графу второй строки табл. 3 попали несколько факторов, значит они примерно одинаково важны по сравнению с остальными. При необходимости дальнейшего уточнения, когда, например, в одну графу попали факторы 3 и 7, надо вернуться к третьей графе треугольника пар к паре 3/7 и посмотреть какой фактор выделен. Так определится их значение по отношению друг к другу

Осуществляется графическое изображение кривой акцентов.

Пример графического изображения кривой акцентов представлен на рис.

2.



где m – наивысшая оценка в шкале балльных оценок факторов (оценка, характеризующая приоритетность фактора);

$m/2$ – средняя оценка в шкале балльных оценок факторов;

n – количество факторов в масштабе проблеме.

Рис. 2 Кривая акцентов

В процессе принятия управленческих решений следует сделать акцент на факторах, которым соответствуют точки, расположенные выше линии среднего значения балльных оценок факторов; уделять меньшее внимание факторам, которым соответствуют точки, находящиеся ниже данной линии; не терять время на те, что попали на ось с нулевым значением балльных оценок.

Студенты должны перечислить факторы, на которые необходимо обратить особое внимание в процессе принятия управленческих решений (сделать акцент).

В конце занятия необходимо оформить отчет и разместить в ЭИОС ВГТУ.

Практическое занятие № 6 **Проблемный семинар. Жизненный цикл проекта**

Цель занятия: приобретение знаний об общих положениях теории жизненного цикла и ее использования в проектной деятельности предприятия.

Задания:

1. теоретическая часть: определить основное содержание теории жизненного цикла проекта и выделить особенности для проектной деятельности предприятия;

2. практическая часть: используя ресурсы сети интернет, найти информацию по жизненному циклу конкретного проекта конкретного предприятия, изучить основное содержание, выделить особенности, проанализировать и сделать выводы.

Практическое занятие №7 **Тематическая дискуссия. Организация и управление проектной деятельностью на предприятии в условиях цифровой экономики**

Цель: изучение особенностей организации и управления проектной деятельностью на конкретных примерах высокотехнологичных (инновационных) предприятий.

Задания:

1. используя ресурсы сети интернет, найти не менее 3 примеров (вариантов) организации проектной деятельности;

2. изучить вид деятельности предприятия (организации); определить вид организационной структуры в целом, выделить основные подразделения проектной деятельности;

3. провести сравнительный анализ, выделить сходства и различия; сделать выводы;

4. проанализировать положение о структурном подразделении проектной деятельности на конкретном примере;

5. оформить отчет по практическому занятию и разместить в ЭИОС ВГТУ.

Практическое занятие №8

Проблемный семинар. Компетентностный подход в управлении проектной деятельностью предприятия

Цель: изучение содержания и особенностей профессий, связанных с проектной деятельностью на предприятии.

Задания:

1. используя ресурсы сети интернет, изучить профессии, связанные с проектной деятельностью предприятия; основной функционал их работы; выделить основные компетенции;
2. проанализировать на конкретном примере должностную инструкцию менеджера проекта (куратора проекта, инженера проекта, главный инженер проекта, менеджера по направлению и др.);
3. изучить профессиональный стандарт проектной деятельности (на разных примерах), сделать выводы;
4. оформить отчет по практическому занятию и разместить в ЭИОС ВГТУ.

Практическое занятие №9

Проблемный семинар. Проектная деятельность: теория и практика решения проблем

Задание: для проведения занятия необходимо подготовить в рамках самостоятельной работы домашние задания 1-3 (в зависимости от семестра).

В процессе занятия обучающиеся в аудитории представляют и обсуждают результаты домашних заданий.

Все домашние задания должны быть размещены в ЭИОС ВГТУ.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа предполагает выполнение индивидуальных домашних заданий. Домашние задания 1-3 оформляются отдельными файлами, представляются на проверку преподавателю в отдельных папках.

Домашнее задание 1 (1 семестр)

Задание - написание и презентация реферата по выбранной теме.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с последними цифрами номера зачетной книжки обучающегося (по номеру обучающегося в списке группы, по индивидуальному согласованию с преподавателем).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (не менее двух разделов);
- заключение;
- список литературы (не менее 10);
- приложения (по необходимости).

Во введении указываются цель и задачи работы, обосновывается актуальность темы и ее роль в управлении предприятием и реализации проектной деятельности. Введение не нумеруется как раздел.

Реферат представляет собой проведение теоретического исследования и/или теоретического критического обзора по выбранной теме в рамках разделов дисциплины. В реферате должен быть представлен теоретический анализ, содержащий точки зрения разных авторов и специалистов на предмет исследования. В реферате могут быть приведены и практические примеры использования того или иного метода исследования.

Реферат должен состоять **минимум из двух разделов**, раскрывающих основное содержание темы. В каждом разделе должно быть менее двух параграфов, которые, в свою очередь, также раскрывают содержание разделов.

Объем реферата - не менее 15 страниц.

В заключении отражаются основные выводы по результатам исследования.

Список литературы. Реферат должен обязательно содержать ссылки на используемые источники, которых должно быть не менее 10; год издания – не ранее 2018 г. (за исключением первоисточников, например, работы Ф.У. Тейлора, Г.Форда и др.).

По основному содержанию реферата должна быть сделана презентация в Power Point (не менее 8-10 слайдов).

Темы рефератов

1. История проектной деятельности как дисциплины.
2. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов.
3. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов.
4. Концептуальные основания метода проектов.
5. Корпоративность и ее роль в проектной деятельности.
6. Метод проектов: основные понятия.
7. Методы обучения проектированию в российских вузах.
8. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования.

Основные подходы к прогнозированию.

9. Особенности управления проектами в PR-деятельности.
10. Оценка проекта.
11. Проектная деятельность в менеджменте.
12. Проектная документация: процесс подготовки.
13. Процедура презентации и защиты проекта.
14. Работа над текстом выступления.
15. Принципы тайм-менеджмента для эффективной реализации проекта.
16. Основы личной эффективности для успешной реализации проекта.
17. Основы коммуникации для успешной реализации проекта.
18. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
19. Типология проектов.
20. Схема речи на презентации или защите проекта.
21. Управление проектами в рекламной деятельности: общее и специфичное.
22. Управление проектами в инновационной деятельности предприятия.
23. Тема, предложенная обучающимся (по согласованию с преподавателем).

Домашнее задание 2 (2 семестр)

Задание - составление аннотации статьи.

Составление аннотации статьи по проблемам проектной деятельности направлено на формирование и развитие творческого мышления студентов в процессе работы. Задание предполагает подготовку аннотации статьи по одной из актуальных проблем проектной деятельности и менеджмента.

Аннотация – краткое, обобщенное описание (характеристика) текста статьи. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими схожими по тематике и целевому назначению. Аннотация может включать сведения об авторе и

достоинствах работы. Аннотация состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема статьи, а во второй – перечисляются основные положения, проблемы, пути их решения.

Для подготовки аннотации статьи необходимо изучить публикации, отражающие современные проблемы проектного управления предприятием и реализации проектов в реальном секторе экономики. Статья может содержать описание опыта работы конкретного предприятия, проблемы конкретного предприятия в области проектной деятельности и пути их решения.

Для изучения и подбора материала необходимо воспользоваться такими периодическими изданиями (журналами), список которых приведен в 4 разделе методических указаний.

При написании аннотации необходимо придерживаться следующих общих рекомендаций:

- обоснование актуальности выбранной статьи;
- постановка проблемы, ее описание и краткая история (предпосылки) ее возникновения;
- характеристика предприятия, краткое представление; объект и предмет изучения; описание ситуации, представленной в статье в хронологии событий;
- направления и методы решения проблемы, представленные автором статьи;
- результаты, полученные на предприятии и описанные в статье;
- точка зрения автора аннотации на проблему и подходы к решению проблемы, спорные аспекты статьи.
- объем аннотации не менее 3 страниц машинописного текста, к аннотации необходимо приложить копию статьи; необходимо указать источник статьи.
- необходимо использовать синтез методов научного исследования и творческого подхода.

При написании аннотации следует использовать следующую модель, представленную в табл. 4.

Домашнее задание 3 (3 семестр)

Задание - написание эссе по выбранной теме.

Эссе представляет собой краткий очерк, обоснование мнения автора относительно проблем проектной деятельности и способов их решения в рамках темы.

Выбор темы эссе осуществляется в соответствии с последними цифрами номера зачетной книжки обучающегося (по номеру обучающегося в списке группы, по индивидуальному согласованию с преподавателем).

Объем эссе - не менее 3 страниц текста.

Модель аннотации

Элементы структуры аннотации	Типовые клише
1. Вводная часть аннотации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В статье «...», помещенной в журнале «...» № за ... год, рассматриваются вопросы (пути, методы, проблемы, модели) ...; ➤ Автор статьи – известный ученый..., генеральный директор..., консультант в области...; ➤ Статья носит название... ➤ В статье рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для... ➤ Статья является актуальной, т.к. ...
2. Тема статьи, ее общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тема статьи... ➤ Статья посвящено вопросу (проблеме, исследованию)... ➤ Статья представляет собой анализ...
3. Проблема статьи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В статье рассматривается ... ➤ Сущность рассматриваемой в статье проблемы заключается в ... ➤ В статье дается оценка... ➤ Главное внимание автора уделено...
4. Описание основного содержания статьи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Во введении дается определение... ➤ В начале статьи излагаются цели... ➤ Далее дается общая характеристика проблемы исследования... ➤ В статье автор затрагивает следующие проблемы... ➤ В основной части статьи приводится аргументация... ➤ В статье также затронуты такие вопросы, как...
5. Иллюстрация автором своих положений	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Автор ссылается на данные... ➤ Автор приводит примеры, подтверждающие...
6. Заключение, выводы автора	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Автор приходит к выводу, что... ➤ В конце статьи подводятся итоги (чего?)... ➤ Сущность вышеизложенного сводится к ... ➤ В заключении автор говорит о том, что...
7. Выводы и оценка статьи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В итоге можно сказать... ➤ Таким образом, в статье нашли отражение ... ➤ Оценивая работу в целом, можно утверждать, что ... ➤ Основная ценность работы заключается в ... ➤ Достоинством работы является ... ➤ Существенным недостатком работы можно считать...
<u>ОБЯЗАТЕЛЬНО</u> необходимо сформулировать собственное мнение по результатам аннотации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Я считаю, что ... ➤ На мой взгляд,... ➤ По моему мнению, ...

Темы эссе

1. Особенности управления проектами в области исследований и разработок.
2. Влияние проектной команды на ключевые показатели эффективности/успешности проекта.
- 3 Реализация проектного подхода при управлении государственными программами в России.
4. Особенности управления проектами на начальной стадии реализации (на этапе стартапа).
5. Как управление знаниями в компании влияет на проектное управление?
6. В срок или в рамках бюджета? Оценка факторов успешности проекта.
7. Гибкие методы управления проектами. Особенности применения в Российской Федерации.
8. Стратегия проекта. Как связать со стратегией компании?
9. Роль soft-skills в управлении проектами.
10. Практические аспекты управления рисками в проектном управлении.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1 Основная литература

1. Толстых Т.О. Управление проектами : учебник / Толстых Т.О., Савон Д.Ю.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106742.html>

2. Баранова Н.М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Баранова Н.М.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104230.html>

3. Баранова Н.М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Баранова Н.М.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08609-3 (ч.2), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104231.html> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / Клаверов В.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

4. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я / Ньютон Ричард. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

5. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г.Л. Ципес. [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97902.html>

6. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>

3.2 Дополнительная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И.В. Кузнецова [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>
2. Драган З. Милошевич Набор инструментов для управления проектами / Драган З. Милошевич. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 715 с. — ISBN 978-5-93700-055-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89588.html>
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Гарольд Керцнер. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0093-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>
4. Комлев Е.Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами : учебное пособие / Комлев Е.Б.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 199 с. — ISBN 978-5-906822-45-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74706.html>
5. Трубилин А.И. Управление проектами : учебное пособие / Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>
6. Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86747.html>

3.3 Ресурсы сети интернет

1. Креативная экономика - Официальный сайт: ce.creativeeconomy.ru
2. Вопросы инновационной экономики - Официальный сайт: vinec.creativeeconomy.ru
3. Лидерство и менеджмент - Официальный сайт: lim.creativeeconomy.ru
4. Экономика, предпринимательство и право - Официальный сайт: epp.creativeeconomy.ru
5. Экономика труда - Официальный сайт: et.creativeeconomy.ru
6. Экономические отношения - Официальный сайт: eo.creativeeconomy.ru
7. Теневая экономика - Официальный сайт: tek.creativeeconomy.ru

8. BizTimes.lv Бизнес-журнал онлайн - Официальный сайт: <http://biztimes.lv/tag/antikrizis>
9. Академический журнал «Интеллект. Инновации. Инвестиции» - Официальный сайт: <http://www.ogim.ru/science/npi/akadem/>
10. Forbes- Официальный сайт: <http://www.forbes.com/>
11. Экономический журнал ВШЭ - Официальный сайт: http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/issues.htm
12. Экономическое развитие России - Официальный сайт: http://www.vedi.ru/red_r.htm
13. Аудит и налогообложение - Официальный сайт: <http://www.auditpress.ru/>
14. Аудит и финансовый анализ - Официальный сайт: <http://auditfin.com/>
15. Бизнес-журнал - Официальный сайт: http://www.business-magazine.ru/markets/it_n/pub297526
16. Вестник Финансовой академии- Официальный сайт: <http://www.vestnik.fa.ru/>
17. Вопросы экономики - Официальный сайт: <http://www.vopreco.ru/>
18. Генеральный директор - Официальный сайт: <http://www.gd.ru/>
19. Деловой журнал РБК - Официальный сайт: <http://magazine.rbc.ru/>
20. Инвестиции в России - Официальный сайт: <http://www.ivrv.ru/>
21. Инвестиции&Управление - Официальный сайт: <http://www.afon-invest.ru/index.shtml>
22. Коммерсантъ Деньги - Официальный сайт: <http://www.kommersant.ru/money/>
23. Конкуренция и рынок - Официальный сайт: <http://konkir.ru>
24. Консультант - Официальный сайт: <http://knst.ru/>
25. Организатор производства - Официальный сайт: [ttp://org-proizvodstva.ru/](http://org-proizvodstva.ru/)
26. Экономинфо - Официальный сайт: <http://maop.vorstu.ru/EkonomInfo.html>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисциплина «Проектная деятельность» является важной частью образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа "Экономика и управление на предприятиях"). Изучение дисциплины, выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной работы направлены на приобретение практических навыков в рамках обеспечения эффективности деятельности предприятий с учетом особенностей функциональных областей и бизнес-процессов.

Для современных менеджеров всех уровней управление проектами – важная характеристика компетенций и профессионализма. Современный менеджер должен приобретать и осваивать навыки проектной деятельности, и от выбора подходов и методов управления проектами будет зависеть эффективность реализации конкретных проектов и предприятия в целом.

В условиях цифровизации экономики важнейшим направлением грамотного и эффективного управления должно выступать формирование компетенций проектной деятельности в рамках нового управленческого мышления, которое должно быть адаптировано к условиям постоянных изменений во всех направлениях деятельности предприятия и в мире в целом, а также учитывать результаты реализации конкретных проектов и тиражировать положительный опыт управления проектами в дальнейшей работе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа "Экономика и управление на предприятиях") всех форм обучения

Составитель:
Логунова Ирина Валериевна

Компьютерный набор И.В. Логуновой

Подписано к изданию.2022
Уч.-изд. л. 1,2

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14