

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета радиотехники
и электроники
В.А.Небольсин
«31» августа 2021 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 11.03.01 «Радиотехника»

Профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки
сигналов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года / 4 года и 11 мес.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Е.В. Литвинов

Заведующий кафедрой
Физического воспитания
и спорта

/ Е.В. Литвинов

Руководитель ОПОП

/ А.В. Останков /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины.

Целью дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-7	<i>знать</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	<i>уметь</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	<i>владеть</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа, которые являются обязательными для освоения и переводятся в 2 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Самостоятельная работа	36	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость академически часы	72	36	36
зач.ед	2	1	1

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	2	2
В том числе:		
Лекции	2	2
Самостоятельная работа	66	66
Часы на контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость академически часы	72	72
зач.ед	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1	Модуль №1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Основные понятия и определения в системе физической культуры и спорта («физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «спорт», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «адаптивная физическая культура» и др). Нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта. Физическое воспитание студентов и реализации федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	2	-	-	2
2	Модуль №2. Теоретические основы физической культуры и спорта	Принципы физического воспитания. Основополагающие (социальные) принципы физического воспитания. Общепедагогические (общеметодические) принципы обучения и воспитания. Специфические принципы методики физического воспитания. Принцип непрерывности процесса физического воспитания. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха. Взаимосвязь принципов в системе физического воспитания. Требования к практической реализации принципов. Общая характеристика средств физического воспитания. Понятие о средствах физического воспитания. Классификация физических упражнений. Методы физического воспитания. Понятие о методах, методических приемах и средствах организации физического воспитания. Круговая тренировка по методу непрерывного упражнения, интервального упражнения с полными и жесткими интервалами отдыха.	2	-	-	2
3	Модуль №3. Физическая подготовка: общая и специальная. Общая характеристика физических качеств	Общая физическая подготовка, ее цель и задачи. Специальная физическая подготовка и ее задачи. Основные физические качества. Понятие о физических качествах. Сила – определение, разновидности, средства развития. Общая характеристика быстроты. Основные виды проявления быстроты. Общая характеристика выносливости. Основные типы утомления. Координация ее определения и разновидности. Общая характеристика гибкости. Определение активной и пассивной гибкости.	2	-	-	2
4	Модуль №4 Техника безопасности на занятиях. Травмы. Оказание первой доврачебной	Инструкции по технике безопасности и охране труда. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время проведения занятия, по окончании занятия и в аварийных ситуациях. Характеристика травм. Причины возникновения и профилактика	2	-	-	2

	помощи	повреждений. Правила оказания первой помощи.				
5	Модуль №5 Социально-биологические основы физической культуры	Анатомо-морфологическое строение и физическое развитие человека. Основные физиологические функции органов и систем организма. Функциональные системы (костная, мышечная). Физиологические системы (сердечно-сосудистая, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, выделительная, нервная и эндокринная).	4	-	-	4
6	Модуль №6 Здоровье. Основы здорового образа жизни. Профилактика допинга.	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы риска и здоровье. Здоровый образ жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха; организация сна; организация режима питания; организация двигательной активности; личная гигиена и закаливание; профилактика вредных привычек; культура межличностных отношений и сексуального поведения. Понятие допинга. Цель применения допинга. История возникновения стимуляторов. Борьба с применением допинга в отдельных видах спорта. Задачи и направления деятельности Всемирного антидопингового агентства. Задачи антидопинговой программы.	4	-	-	4
7	Модуль №7 Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Основные понятия: психофизиологическая характеристика труда, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Профессиональная, социально-психологическая и дидактическая адаптация. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии. Здоровье и работоспособность студентов. Заболеваемость студентов в период учебы и ее профилактика (костно-суставная патология, патология органов зрения, умственно-эмоциональное перенапряжение).	2	-	-	2
8	Модуль №8 Оздоровительные системы физических упражнений. Лечебная физическая культура	Лечебная физическая культура (ЛФК) определение, цель, задачи. Показания к применению ЛФК. Средства и методы ЛФК. Формы занятий лечебной физической культурой. Методика лечебного применения физических упражнений. Оздоровительная физическая культура. Сущность и виды оздоровительных систем. Традиционные оздоровительные системы и современные оздоровительные системы.	2	-	-	2
9	Модуль №9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) определение, цель и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания будущего специалиста. Основные и дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Организация и формы ППФП. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и	2	-	-	2

	культура в профессиональной деятельности	свободное время специалистов. Производственная гимнастика.				
10	Модуль №10 Спорт. Соревновательная деятельность. Система спортивных соревнований	Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Массовый, студенческий, профессиональный спорт. Спорт высших достижений. Система соревнований. Система отбора и спортивной ориентации. Методы спортивной тренировки. Основные составляющие спортивной тренировки. Структура спортивной классификации.	2	-	-	2
11	Модуль №11 Основы спортивной тренировки.	Цели и задачи спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Цикличность тренировочного процесса. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Преодоление психологических нагрузок в спорте. Объём и интенсивность нагрузки.	2	-	-	2
12	Модуль №12 Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте	Общие положения технологии планирования в спорте. Текущее планирование. Перспективное планирование. Оперативное планирование. Комплексный учёт и контроль в подготовке спортсмена. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Учёт в процессе тренировки.	2	-	-	2
13	Модуль №13 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль в процессе занятий.	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Организация и формы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Планирование и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в режиме дня студенческой молодежи. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Врачебный контроль как обязательное условие допуска к занятиям физической культурой. Самоконтроль, его цель и задачи.	2	-	-	2
14	Модуль №14 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».	История ГТО. Понятие ГТО, цель и задачи. Структура комплекса ГТО (основные разделы, ступени). Государственные требования: виды испытаний (VI ступень), методика выполнения.	2	-	-	2
15	Модуль №15 Олимпийское движение. История студенческого спорта и мотивация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студентов.	Олимпийские игры Древней Греции. Культурно-исторические и религиозные традиции спортивных состязаний. Требования к олимпийцам древности. Виды материального поощрения олимпиоников. Олимпийские игры в Древнем Риме. Возрождение Олимпийских игр. Этапы становления современного олимпизма. Олимпийская история России. Олимпиады проходившие в СССР и Российской Федерации. Социально-экономические аспекты олимпизма. Наиболее значимые события в истории олимпийских игр современности.	2	-	-	2
16	Модуль №16 Основы гигиены и особенности занятий в тренажёрном	Влияние физической активности на качество жизни. Правильное питание для восстановления организма при физических нагрузках. Самостоятельные занятия в тренажёрном зале и в домашних условиях (с чего начинать, как правильно	2	-	-	2

	зале.	выполнять упражнение, количество времени для занятий на начальном периоде, распределение нагрузки, отдых и восстановление).				
17	Модуль №17 Спортивная игра баскетбол	Обучению штрафным броскам и 3х-очковым броскам. Специальные и общеразвивающие упражнения; упражнения в парах. Способы проведения соревнований по баскетболу - системы розыгрыша. Игра 25 мин.	-		6	6
18	Модуль №18 Спортивные игры – футбол	Основы теории обучения навыкам игры в футбол. Обучение удару по мячу серединой подъема и вбрасывание мяча из-за боковой линии. Обучение ударам по мячу головой. Обучение ведению мяча. Игра 25мин.	-		6	6
19	Модуль №19 Спортивные игры - волейбол	Обучение верхней передачи после перемещений. Совершенствование нижней прямой передачи. Обучение верхним передачам в средней и низкой стойке и после перемещения. Верхняя и нижняя подачи. Двусторонняя игра 25 мин. Подведение итогового урока.	-		6	6
20	Модуль №20 Силовая подготовка	Практические занятия на развитие силы, гибкости. Понятие статических и динамических упражнений. Упражнения для мышц спины и живота. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.	-		6	6
21	Модуль №21 Спортивная игра бадминтон	Изучение техники и тактики при игре в бадминтон. Специальные упражнения бадминтонистов. Поддача – техника и ошибки, игра 20 мин. Техника приема, игра в паре по 10 мин.	-		6	6
22	Модуль №22 Спортивные игры: настольный теннис.	Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Изучение техники и тактики при игре в настольный теннис. Специальные упражнения теннисистов. Поддача – техника и ошибки, игра 20 мин. Техника приема, игра в паре по 10 мин.	-		6	6
		зачет				
		Итого	36		36	72

Заочная форма обучения

Самостоятельная работа студента (СРС). Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание раздела	лекции	СРС	Всего часов
1	Модуль №1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	-	8	8
2	Модуль №2 Социально- биологические основы физической культуры.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный	-	8	8

		бег, плавание и т.д.).			
3	Модуль №3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	-	8	8
4	Модуль №4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	-	8	8
5	Модуль №5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	-	8	8
6	Модуль №6. Основные положения методики закаливания.	Основы методики самомассажа. Методика корректирующей гимнастики для глаз. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	-	8	8
7	Модуль №7. Ведение личного дневника самоконтроля.	Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).	-	8	8
8	Модуль №8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	-	8	8
9	Модуль №9. Легко-атлетическая подготовка.	Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой, упражнения на разминку и упражнения на заминку. Проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. Бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. изучение техники прыжка в длину с разбега.	2	-	2
10	Модуль №10. Кроссовая подготовка	Упражнения на расслабление мышц и восстановления дыхания. Медленный бег, ходьба 800 м. Спец. упражнения, ускорение, скорость пробега. ускорение 4x100. Повторный бег 2x60м +2x100м+1x200м. Бег с захлестыванием голени; прыжки с ноги на ногу.		2	2
зачет					4
Итого			66	2	72

5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения,, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-7	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Активно отвечает на теоретические вопросы при промежуточном опросе.	Правильно отвечает на 70% и более вопросов	Правильно отвечает не более чем на 50% вопросов
	Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Активно отвечает на теоретические вопросы при промежуточном опросе.	Правильно отвечает на 70% и более вопросов	Правильно отвечает не более чем на 50% вопросов
	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной	Активно отвечает на теоретические вопросы при промежуточном опросе.	Правильно отвечает на 70% и более вопросов	Правильно отвечает не более чем на 50% вопросов

	деятельности.			
--	---------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре:

«зачтено»;

«не зачтено»;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-7	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Тест	Выполнение теста на 70-100%. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Выполнение теста менее чем на 70%. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
	Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Тест	Выполнение теста на 70-100%. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Выполнение теста менее чем на 70%. Студент демонстрирует непонимание заданий.
	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Выполнение теста менее чем на 70%. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в ...

- А) 1920г. в Антверпене (Бельгия)
- Б) 1924г. в Шамони (Франция)
- В) 1926г. в Гармиш – Партенкирхене (Германия)

Г) 1928г. в Сент – Моритце (Швейцария).

2. Впервые с 1912 года спортсмены нашей страны выступили под российским флагом в...

- А) 1992г. на XVI играх в Альбервилле, Франция
- Б) 1992г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания
- В) 1994г. на XVII играх в Лиллехаммере, Норвегия
- Г) 1996г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США.

3. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- А) палестра
- Б) амфитеатр
- В) стадион
- Г) гимназия

4. Где и когда был основан первый студенческий спортивный клуб?

- А) в университете Берна в 1816 году
- Б) в университете Москвы в 1900 году
- В) в университете Страсбурга в 1938 году

5. Первым представителем России в Международном Олимпийском Комитете был:

- А) генерал Алексей Дмитриевич Бутовский
- Б) князь Семён Андреевич Трубецкой
- В) граф Георгий Иванович Рибопьер
- Г) князь Лев Владимирович Урусов

6. С какой периодичностью проводятся Всемирные Универсиады (летние и зимние)?

- А) один раз в два года (каждый четный год)
- Б) один раз в два года (каждый нечетный год)
- В) один раз в три года
- Г) один раз в четыре года

7. Что из представленного не является отличительным признаком физической культуры?

- А) виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений
- Б) знания, принципы, правила и методика использования упражнений
- В) обеспечение безопасности жизнедеятельности
- Г) активная двигательная деятельность человека

8. Какой спорт по-другому называют зрелищно-коммерческим?

- А) студенческий спорт
- Б) массовый спорт

- В) профессиональный спорт
- Г) спорт высших достижений

9. Какое из приведенных понятий является более широким?

- А) Физическое воспитание;
- Б) Физическая культура;
- В) Спорт;
- Г) Физическое совершенство.

10. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья зачисляются в отделение:

- А) Основное;
- Б) Спортивное;
- В) Медицинское;
- Г) Специальное.

11.«Спорт» - это, прежде всего:

- А) Совершенствование физических качеств (силы, выносливости, быстроты);
- Б) Самосовершенствование;
- В) Преодоление максимальных нагрузок;
- Г) Участие в соревнованиях, направленность тренировок на достижение высокого спортивного результата.

12. Норма сна для студентов:

- А) 6 часов;
- Б) 7 часов;
- В) 8 часов;
- Г) 9 часов и более.

13. Физические нагрузки, стимулирующие рост тела:

- А) Упражнения на координацию движений;
- Б) Силовые упражнения;
- В) Прыжковые упражнения;
- Г) Беговые упражнения.

14. Основоположником научной системы физического воспитания в России является:

- А) Лесгафт П.Ф.;
- Б) Матвеев А.П.;
- В) Семашко Н.А.;
- Г) КПСС.

15. Что относится к средствам физического воспитания?

- А) Физические упражнения;
- Б) Оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода);

- В) Гигиенические факторы;
- Г) Все перечисленные факторы.

16. При перспективном планировании самостоятельных занятий общая тренировочная нагрузка от курса к курсу должна иметь тенденцию к:

- А) Повышению;
- Б) Понижению;
- В) Стандартна;
- Г) На младших курсах возрастает, на старших курсах без изменения.

17. Занятия, каким видом спорта в большей мере влияют на размеры сердца?

- А) Тяжелая атлетика;
- Б) Тренировка в метаниях;
- В) Футбол;
- Г) Лыжные гонки.

18. Боковое искривление позвоночника называется:

- А) Лордоз;
- Б) Кифоз;
- В) Сколиоз;
- Г) Лордо-кифоз.

19. Какой тест не относится к оценке физической подготовленности:

- А) Ортостатическая проба;
- Б) Тест Люшера;
- В) Гарвардский степ-тест;
- Г) PWC₁₇₀.

20. Факторы отрицательно влияющие на профессиональную работоспособность:

- А) Недостаточная двигательная активность;
- Б) Стресс, экология;
- В) Профессиональные заболевания;
- Г) Все вышеперечисленные факторы.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Теоретические знания в сфере физической культуры:

- А) охватывают историю развития физической культуры, закономерности работы организма человека в двигательной деятельности и выполнения двигательных действий, физического самовоспитания и самосовершенствования
- Б) обеспечивают возможность получить ответ на вопрос: «Как использовать теоретические знания на практике, как самообучаться, саморазвиваться, самосовершенствоваться в сфере физической культуры?»

В) дают навыки, как эффективно выполнять то или иное физическое упражнение, двигательные действия.

2. Эффект физических упражнений определяется прежде всего ...

- А) их формой
- Б) темпом движения
- В) длительностью их выполнения
- Г) их содержанием

3. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется ...

- А) периодичностью и длительностью занятий
- Б) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха
- В) режимом работы и отдыха
- Г) интенсивностью и характером используемых средств

4. Для повышения максимального потребления кислорода (МПК) следует выполнять нагрузку с частотой пульса:

- А) 110-130 уд/мин;
- Б) 130-150 уд/мин;
- В) 150-180 уд/мин;
- Г) Свыше 180 уд/мин.

5. Двигательный навык формируется по механизму

- А) Рефлексов;
- Б) Гормонального;
- В) Рефлекторной дуги;
- Г) Эндокринному.

6. Что является более результативным в укреплении здоровья

- А) Укрепить состояние самого организма;
- Б) Использовать высококалорийное питание;
- В) Принимать более качественные лекарства;
- Г) Изменить наследственность.

7. Базой, основой повышения работоспособности является:

- А) Общая физическая подготовка;
- Б) Специальная подготовка;
- В) Спортивная подготовка;
- Г) Прикладная подготовка.

8. Упражнения для снижения веса:

- А) Упражнения на быстроту;
- Б) Атлетическая гимнастика;

- В) Бег на средние и длинные дистанции;
- Г) Бег на короткие дистанции.

9. Нагрузки для развития физических качеств целесообразно планировать в порядке:

- А) Быстрота > сила > выносливость;
- Б) Сила > быстрота > выносливость;
- В) Выносливость > быстрота > сила;
- Г) Быстрота > выносливость > сила.

10. Степень владения техникой действия, при которой движения осуществляются, автоматизировано, с высокой надежностью:

- А) Двигательное умение;
- Б) Двигательный принцип;
- В) Двигательный навык;
- Г) Двигательный стереотип.

11. Уровень проявления гибкости ниже:

- А) После разминки, массажа;
- Б) При высокой внешней температуре;
- В) Утром;
- Г) У девушек (по сравнению с юношами).

12. Ловкость оценивается точностью движений по параметрам:

- А) Только пространства;
- Б) Только времени;
- В) Только мышечного усилия;
- Г) Пространства, времени и усилия.

13. Уровень выносливости зависит от:

- А) Мощности работы сердца и легких;
- Б) Печени;
- В) Мышц;
- Г) Всех перечисленных факторов.

14. При самостоятельных занятиях рекомендуется проводить контроль:

- А) Предварительный;
- Б) Текущий;
- В) Итоговый;
- Г) Все вышеперечисленные.

15. Что не включает в себя первая помощь при растяжении?

- А) Покой;
- Б) Холод (холодная грелка, лёд);
- В) Тепло (горячая грелка, растирки);

Г) Наложение повязки.

16. Какой метод оценки физического развития используется в практике физического воспитания:

- А) Антропометрические стандарты;
- Б) Индексы;
- В) Корреляция;
- Г) Все вышеперечисленные.

17. Что является субъективным показателем самоконтроля?

- А) Самочувствие;
- Б) Частота пульса;
- В) Спортивный результат;
- Г) Вес тела.

18. Профессиограмма специалиста включает перечень:

- А) Основных профессиональных заболеваний;
- Б) Необходимых знаний и качеств профессии;
- В) Смежных специальностей;
- Г) Должностей профессионального роста.

19. Характеристика особенностей труда, в частности, в сельском хозяйстве, свидетельствует, что на 1 месте в необходимых умениях и навыках стоит:

- А) Ориентирование на местности;
- Б) Управлять авто-, мото-, вело- средствами;
- В) Плавать;
- Г) Ходить на лыжах.

20. Для получения зачёта по физической культуре регулярность посещения занятий является:

- А) Обязательным условием;
- Б) По желанию студента;
- В) По желанию преподавателя;
- Г) По возможностям.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Эффект физических упражнений определяется прежде всего ...

- А) их содержанием
- Б) их формой
- В) темпом движения
- Г) длительностью их выполнения

2. Процесс обучения двигательному процессу рекомендуется начинать с освоения:

- А) исходного положения
- Б) главного звена техники
- В) подводящих упражнений
- Г) подготовительных упражнений

3. Обязательными тестами по физической подготовленности являются:

- А) Бег 100 м, плавание, бег 2000 м (3000 м);
- Б) Бег на лыжах 3000 м (5000 м), подтягивание, плавание;
- В) Бег 100 м, подтягивание (подъем туловища), бег 2000 м (3000 м);
- Г) Прыжки в длину, бег 100 м, плавание.

4. Повторные нагрузки для развития физических качеств целесообразно выполнять в фазе:

- А) Пониженной работоспособности;
- Б) Повышенной работоспособности;
- В) Исходной работоспособности;
- Г) Гетерохронной работоспособности.

5. Тренировка, в каких видах спорта особенно полезна для увеличения кровотока через мышцы:

- А) Силовые;
- Б) Циклические;
- В) Игровые;
- Г) Технические.

6. Оптимальная двигательная активность в день –

- А) 1,5 часа;
- Б) 0,5 часа;
- В) 3 часа;
- Г) Более 3 часов.

7. Какой фактор играет решающую роль при заболеваниях сердца и сосудов

- А) Экология;
- Б) Образ жизни;
- В) Наследственность;
- Г) Здравоохранение.

8. При занятиях спортом (развитие выносливости) необходимо увеличить в рационе:

- А) Белок;
- Б) Жир;
- В) Углеводы;

Г) Минеральные вещества.

9. Что не является обязательным элементом закаливания:

- А) Систематичность;
- Б) Постепенность;
- В) Самоконтроль;
- Г) Моржевание.

10. Какие методы используются для уменьшения воздействия стресса?

- А) Аутогенная тренировка;
- Б) Дыхательная гимнастика;
- В) Регулярная умеренная физическая нагрузка;
- Г) Совокупность всех перечисленных методов.

11. Нормативы К. Купера включают:

- А) Бег на 5000 (3000) км;
- Б) Преодоление расстояния за 7 мин в беге, плавание, велокроссе;
- В) Преодоление расстояния за 12 мин в беге, плавание, велокроссе;
- Г) Прыжки на скакалке в течение 1 мин.

12. Продолжительность работы субмаксимальной мощности составляет:

- А) До 20-25 с;
- Б) От 25 с до 3-5 мин;
- В) От 3-5 мин до 30 30мин;
- Г) Свыше 30 мин.

13. Для бицепса какая мышца является антагонистом:

- А) Трапецевидная мышца;
- Б) Большая грудная мышца;
- В) Дельта;
- Г) Трицепс.

14. В какой части занятия очень важно выполнять упражнения на разгрузку позвоночника:

- А) Вводной;
- Б) Подготовительной;
- В) Основной;
- Г) Заключительной.

15. Что требуется для развития быстроты?

- А) Упражнения выполнять на средних скоростях;
- Б) Следить за техникой выполнения упражнений;
- В) Упражнения выполнять на фоне утомления;
- Г) Паузы отдыха до полного восстановления.

16. Сила человека измеряется с помощью:

- А) Калипера;
- Б) Динамометра;
- В) Весов и ростомера;
- Г) Спирометра.

17. Объективные показатели для определения нагрузки в самостоятельных занятиях являются:

- А) Самочувствие;
- Б) Потоотделение;
- В) Частота пульса;
- Г) Желание тренироваться.

18. Аэробная зона тренировочных нагрузок соответствует частоте пульса:

- А) До 130 уд/мин;
- Б) 130-150 уд/мин;
- В) 150-180 уд/мин;
- Г) Свыше 180 уд/мин.

19. Зависимость максимальной частоты пульса от возраста определяется по формуле:

- А) $220 - \text{возраст (в годах)}$;
- Б) $260 - \text{возраст (в годах)}$;
- В) $120 + \text{возраст (в годах)}$;
- Г) $150 + \text{возраст (в годах)}$.

20. Объективные показатели, определяющие тип телосложения:

- А) Окружность грудной клетки;
- Б) Окружность запястья рабочей руки;
- В) Визуальная оценка;
- Г) Окружность таза.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1. Каковы цель и задачи физического воспитания студентов?
2. Каковы цель и задачи физического воспитания студентов?
3. Раскройте содержание практического раздела программы.
4. Раскройте содержание контрольного раздела программы.
5. В чем особенность методик занятий в различных учебных отделениях?
6. Зачетные требования и обязанности студентов.

Тема № 2. Теоретические основы физической культуры и спорта.

1. Принципы физического воспитания и их взаимосвязь в процессе обучения физическим упражнениям.
2. Классификация и общая характеристика средств физического воспитания.
3. Специфические методы физического воспитания.
4. Особенности применения общепедагогических методов в физическом воспитании.
5. Роль круговой тренировки в формировании физических качеств.

Тема № 3. Физическая подготовка: общая и специальная.

Общая характеристика физических качеств.

1. Общая и специальная физическая подготовка их цели и задачи.
2. Понятие о физических качествах. Сила: общая характеристика, разновидности, средства развития.
3. Понятие о физических качествах. Быстрота: общая характеристика, разновидности, средства развития.
4. Понятие о физических качествах. Выносливость: общая характеристика, разновидности, средства развития.
5. Понятие о физических качествах. Гибкость: общая характеристика, разновидности, средства развития.
6. Понятие о физических качествах. Координация: общая характеристика, разновидности, средства развития.

Тема № 4. Техника безопасности на занятиях. Травмы. Оказание первой помощи.

1. Общие требования безопасности при занятиях физической культурой.
2. Причины возникновения и профилактика повреждений. Характеристика травм.
3. Правила оказания первой доврачебной помощи при механических повреждениях.
4. Правила оказания первой доврачебной помощи при физических повреждениях.

Тема № 5. Социально-биологические основы физической культуры.

1. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
2. Функциональные системы организма. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
3. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
4. Кровь, ее состав и функции. Система кровообращения.
5. Роль сердечно-сосудистой и дыхательной систем в формировании физических качеств.

Тема № 6. Здоровье. Основы здорового образа жизни. Профилактика допинга.

1. Понятие «здоровья», его составляющие и критерии. Факторы риска.
2. Здоровый образ жизни студента и его составляющие: режим труда и отдыха; организация сна и режима питания; организация двигательной активности.
3. Здоровый образ жизни студента и его составляющие: личная гигиена и закаливание; профилактика вредных привычек; культура межличностных отношений и сексуального поведения.
4. Понятие допинга. История возникновения стимуляторов.
5. Задачи антидопинговой компании и борьба с применением допинга в отдельных видах спорта.

Тема № 7. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1. Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.
2. Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения
3. Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения?
4. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете?
5. «Физические упражнения как средство активного отдыха», - раскройте это положение.
6. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
7. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.

Тема № 8. Оздоровительные системы физических упражнений. Лечебная физическая культура.

1. Лечебная физическая культура (ЛФК) определение, цель, задачи. Показания к применению.
2. Общие основы методики и организации лечебной физической культуры.
3. Разновидности занятий лечебной физической культурой.
4. Оздоровительная физическая культура. Сущность и виды на примере традиционных оздоровительных систем.
5. Оздоровительная физическая культура. Сущность и виды на примере современных оздоровительных систем

Тема № 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности.

1. Определение понятия ППФП, ее цель и задачи.
2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
3. Основные и дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП.
4. Организация и формы ППФП в вузе, методика подбора средств.

Тема № 10. Спорт. Соревновательная деятельность. Система спортивных соревнований.

1. Социальные функции спорта.
2. Любительский спорт.
3. Профессиональный спорт.
4. Правовое регулирование в спорте.
5. Студенческий спорт.
6. Система отбора и спортивной ориентации.
7. Системы проведения соревнований.

Тема № 11. Основы спортивной тренировки.

1. Цели и задачи спортивной тренировки.
2. «Спортивная форма».
3. Психологическая подготовка.
4. Тактико-техническая подготовка.
5. Составляющие спортивной подготовки.
6. Объём и интенсивность спортивной нагрузки.

Тема №12. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте.

1. Контроль за факторами внешней среды.
2. Оценка технико-тактической подготовленности.
3. Виды планирования.
4. Циклы спортивной подготовки.
5. Технология планирования.
6. Периодизация спортивной тренировки.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету заочная форма обучения 1 семестр.

Тема № 1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль в процессе занятий.

1. Организация, содержание и формы проведения самостоятельных занятий.
2. Врачебный контроль, его периодичность и содержание.
3. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
4. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
5. Методики определения и оценки физического развития.
6. Методика (функциональные пробы), определяющие функциональную подготовку организма.

Тема № 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».

1. ГТО до и после 1991 года.
2. Что такое ГТО, его цели и задачи?
3. Структура ГТО.
4. Виды испытаний (VI ступень), методика выполнения.

Тема № 3. Олимпийское движение. История студенческого спорта и мотивация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студентов.

1. История возникновения спортивных состязаний в Древней Греции.
2. Олимпийские игры Древней Греции.
3. Обычаи, традиции и законы олимпийских игр древности.
4. Политические и социально-экономические аспекты олимпиад древности.
5. Возрождение Олимпийских игр.
6. Исторические вехи олимпийского движения.
7. Требование к виду спорта для включения в олимпийские игры.

Тема № 4. Основы гигиены и особенности занятий в тренажёрном зале.

1. Программа старения организма.
2. От каких заболеваний предохраняет нас физическая активность.
3. Категории физических нагрузок (аэробные, силовая подготовка, увеличение мышечной силы, упражнения на растяжку и балансировка).
4. Что необходимо знать для восстановления калорий?
5. К чему приводит недостаток воды в организме (обезвоживание)?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 0 до 14 баллов

2. Оценка «Зачтено» ставится, если студент набрал от 15 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе мой компетенции	Наименован ие оценочного средства
1	Модуль №1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
2	Модуль №2. Теоретические основы физической культуры и спорта	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
3	Модуль №3. Физическая подготовка: общая и специальная. Общая характеристика физических качеств	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
4	Модуль №4 Техника безопасности на занятиях. Травмы. Оказание первой доврачебной помощи	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
5	Модуль №5 Социально-биологические основы физической культуры	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
6	Модуль №6 Здоровье. Основы здорового образа жизни. Профилактика допинга.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
7	Модуль №7 Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
8	Модуль №8 Оздоровительные системы физических упражнений. Лечебная физическая культура	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
9	Модуль №9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
10	Модуль №10 Спорт. Соревновательная деятельность. Система	УК-7	Тест, зачет, устный

	спортивных соревнований		опрос
11	Модуль №11 Основы спортивной тренировки.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
12	Модуль №12 Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
13	Модуль №13 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль в процессе занятий.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
14	Модуль №14 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
15	Модуль №15 Олимпийское движение. История студенческого спорта и мотивация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студентов.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
16	Модуль №16 Основы гигиены и особенности занятий в тренажёрном зале.	УК-7	Тест, зачет, устный опрос
17	Модуль №17 Спортивная игра баскетбол	УК-7	Контрольны й урок, сдача нормативов, зачет
18	Модуль №18 Спортивные игры – футбол	УК-7	Контрольны й урок, сдача нормативов, зачет
19	Модуль №19 Спортивные игры - волейбол	УК-7	Контрольны й урок, сдача нормативов, зачет
20	Модуль №20 Силовая подготовка	УК-7	Контрольны й урок, сдача нормативов, зачет
21	Модуль №21 Спортивная игра бадминтон	УК-7	Контрольны й урок, сдача нормативов, зачет
22	Модуль №22 Спортивные игры: настольный теннис.	УК-7	Контрольны й урок, сдача нормативов, зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль №1. Физическая культура в	УК-7	Проверка

	общекультурной и профессиональной подготовке студентов.		конспекта, тестирование
2	Модуль №2 Социально-биологические основы физической культуры.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
3	Модуль №3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
4	Модуль №4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
5	Модуль №5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
6	Модуль №6. Основные положения методики закаливания.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
7	Модуль №7. Ведение личного дневника самоконтроля.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
8	Модуль №8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	УК-7	Проверка конспекта, тестирование
9	Модуль №9. Легко-атлетическая подготовка.	УК-7	Контрольный урок, сдача нормативов, зачет
10	Модуль №10. Кроссовая подготовка	УК-7	Контрольный урок, сдача нормативов, зачет

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости путем организации специального тестирования, проводимого в письменной форме. При проведении тестирования обучающемуся предоставляется 40 минут. Студенты, прошедшие тестирование на «зачтено» от устного зачета освобождаются.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гришина, Юлия Ивановна.

Общая физическая подготовка : Знать и уметь [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. -

3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2012). - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 244-245 (16 назв.). - ISBN 978-5-222-19685-4 : 235-00.

Виленский, Михаил Яковлевич.

Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учебное пособие : допущено МО РФ. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012 (Брянск : ГУП "Брянское обл. полиграф. об-ние", 2012). - 238, [1] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02534-5 : 259-00.

Готовцев, Евгений Владимирович.

Игровые упражнения в интегральной подготовке футболистов [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-58 (40 назв.). - 33-55.

Готовцев, Е. В.

Игровые упражнения в интегральной подготовке футболистов : Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Готовцев Е. В. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-89040-503-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/30837.html>

Физическая культура и физическая подготовка : Учебник / Барчуков И. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>

Якубовский, Я. К.

Физическая культура. Развитие силовых качеств у студентов : Учебное пособие / Якубовский Я. К. - Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-9590-0573-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/25807.html>

Готовцев, Евгений Владимирович.

Круговая тренировка в системе физического воспитания студентов [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-94 (47 назв.). - ISBN 978-5-7731-0505-3 : 26-52.

Воспитание выносливости, гибкости и ловкости [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т" ; под общ. ред. Г. П. Галочкина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 174 с. : ил. - Библиогр.: с. 167-171 (73 назв.). - ISBN 978-5-7731-0541-1 : 43-24.

Ритмическая гимнастика в системе физического воспитания студенток [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 85 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с 83-84 (22 назв.). - ISBN 978-5-7731-0617-3 : 34-61.

Низкова, Лариса Алексеевна.

Спортивная подготовка стрелков-пистолетчиков [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 62 с. : табл. - Библиогр.: с. 61 (7 назв.). - ISBN 978-5-7731-0691-3 : 24-60.

Витун, В. Г.

Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : Учебное пособие / Витун В. Г. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

Витун, Е. В.

Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун; В.Г. Витун. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-7410-1674-9.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

Лысова, И. А.

Физическая культура : Учебное пособие / Лысова И. А. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. - 161 с. - ISBN 978-5-98079-753-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/8625.html>

Кокоулина, О. П.

Основы теории и методики физической культуры и спорта : Учебное пособие / Кокоулина О. П. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>

Ишмухаметов, М. Г.

Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни : Учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / Ишмухаметов М. Г. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-85218-711-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/32246.html>

Мангушева, Н.А.

Гигиена физического воспитания и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Мангушева. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-86045-733-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/59160.html>

Волейбол : Учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Беляева и М. В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт; Спорткадемпресс, 2006. - 360 с. : ил. - ISBN 5-278-00741-9 : 331-00.

Матвеев, Л. П.

Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : Учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты ; 2022-10-15. - Москва : Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 15.10.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-907225-00-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>

Каткова, А. М.

Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : Учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>

Ковыршина, Е. Ю.

Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 108 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>

Круговая тренировка в системе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / сост.: Е. В. Готовцев, И. А. Анохина, В. И. Козлов. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 95 с. - ISBN 978-5-7731-0505-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/72915.html>

Небытова, Л. А.

Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 269 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html>

Общая физическая подготовка: вариативная часть физической культуры [Текст] : методические рекомендации для студентов и преподавателей / сост. : И. А. Анохина, В. И.

Козлов, Н. И. Зиземская ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016
(Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2016). - 38 с.

	Авторы, составители	Заглавие	Год издания Вид издания	Обеспече нность
1	Литвинов Е.В., Балакари Т.М., Хромых Г.Я.	Физическая подготовка у студентов: программное построение курса.	2015 электр.	неогр
2.	Литвинов Е.В., Смольянова Л.А., Костюков А.П.	Итоговый и промежуточный контроль освоения учебной программы в медицинских группах	2015 элекир.	неогр
3.	Литвинов Е.В., Никифорова Л.А., Надеев А.М	Организации учебных занятий для студентов специальной медицинской группы.	2015 электр.	неогр
4	Литвинов Е.В., Хромых Г.Я., Вялых Н.Н	Профилактические и лечебные свойства массажа и самомассажа.	2016 электр	неогр

8.2 Программное обеспечение и интернет ресурсы

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru/>.

- «Теория и практика физической культуры»: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>.

- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/archive.htm>.

- Сайт журнала «Физкультура и Спорт»: www.fismag.ru.

- Материалы всех выпусков сборника «Физическое воспитание студентов творческих специальностей»: <http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/>.

- Журналы по физической культуре и спорту на английском языке: <http://www.atlasofscience.org/journal/journal.php>.

- Сайт журнала "Здоровье": <http://zdr.ru/rubrics/action/>.

- АФК, Интернет-версия журнала «Адаптивная физическая культура»: <http://www.afkonline.ru/rules.html>.

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

База данных 1: электронные ресурсы библиотеки университета.

База данных 2: крупнейшие базы учебной литературы как Лань, Znanium.

Лицензионная программа №1 ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- программное обеспечение: операционная система Windows XP, Windows 7 (x64), MS Office 2007;
- мультимедийные варианты лекций;
- учебно-методические пособия для студентов;
- видеозаписи соревнований.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры».
3. Журнал «Физкультура и спорт».
4. Журнал "Культура физическая и здоровье".
5. Интернет-портал журнала "Физическое воспитание студентов"
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. <http://lib.sportedu.ru>
9. <http://www.sportlib.ru>
10. <http://virtua.lib.tsu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):
теоретический раздел

- печатные и компьютерные учебники, учебные пособия
- методические указания по проведению занятий
- инструкции и методическая литература
- специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта

- справочная литература
- приборы оценки физического развития

Контрольные занятия

- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта
- тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): практический раздел

8.1	Игровой спортивный зал корпус № 1
8.2	Спортивный зал корпус №1
8.3	Игровой спортивный зал корпус № 4
8.4	Спортивный зал №1 студенческое общежитие №3
8.5	Спортивный зал №2 студенческое общежитие №3
8.6	Тренажерный зал студенческое общежитие №3
8.7	Тренажерный зал студенческое общежитие №4
8.8	Тренажерный зал лыжная база №2
8.9	Лыжная база №1
8.10	Лыжная база №2
8.11	Футбольное поле №1
8.12	Футбольное поле №2
8.13	Открытая баскетбольная площадка №1
8.14	Открытая баскетбольная площадка №2
8.15	Открытая волейбольная площадка №1
8.16	Открытая волейбольная площадка №2
8.17	Открытая спортивная площадка №1
8.18	Открытая спортивная площадка №2
8.19	Тир
8.20	Аренда плавательного бассейна
8.21	Аренда стадиона «Буран»
8.22	Поле для мини-футбола

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В процессе освоения курсов используются следующие образовательные технологии:

- Лекции;
- Тестирование;
- Самостоятельная работа студентов;
- Консультации преподавателей.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	--