

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Дравалюк Н.А.  
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/З.А. Аврамов /

Заведующий кафедрой  
техносферной и пожарной  
безопасности

/П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

/А.А. Павленко/

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** формирование у будущего специалиста устойчивых знаний, практических навыков и способности противостоять вредным и опасным факторам техногенной и естественной среды в различных чрезвычайных ситуациях и защите человека его здоровья и среды его обитания

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привития основополагающих навыков распознавания и оценки опасностей природного и техногенного происхождения;
- прогнозирования опасностей и осуществления мероприятий по надежной защите от них;
- организации и осуществления мероприятий по ликвидации последствий воздействия на человека опасных факторов;
- привития навыков оказания само- и взаимопомощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности

ОК-7 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОК-15 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                       |
|-------------|---|
| ОК-3        | Знать права и обязанности гражданина, беречь окружающую среду                           |
|             | Уметь аргументированно отстаивать свою позицию  |
|             | Владеть компетенциями гражданственности   |
| ОК-7        | Знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности |

|       |   |
|-------|---|
|       | Уметь понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека   |
|       | Владеть методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности  |
| ОК-9  | Знать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности  |
|       | Уметь принимать решения в пределах своих полномочий   |
|       | Владеть способностью анализировать и осознанно оценивать опасности техносферы и окружающей среды  |
| ОК-15 | Знать основные методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   |
|       | Уметь анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях |
|       | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения   |
| ОПК-5 | Знать к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе   |
|       | Уметь работать в составе коллектива, выполнять эксперименты и обрабатывать их результаты  |
|       | Владеть компетенцией обучения рабочих и служащих требованиям безопасности   |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 8        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 42          | 42       |
| <b>В том числе:</b>                   |             |          |
| Лекции                                | 14          | 14       |
| Лабораторные работы (ЛР)              | 28          | 28       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 66          | 66       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 108         | 108      |
| зач.ед.                               | 3           | 3        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы               | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 8        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 8           | 8        |
| <b>В том числе:</b>               |             |          |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Лекции                                    | 4         | 4         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 4         | 4         |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>96</b> | <b>96</b> |
| Часы на контроль                          | 4         | 4         |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +         | +         |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108       | 108       |
| зач.ед.                                   | 3         | 3         |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы   | Содержание раздела   | Лекц      | Лаб. зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности   | Научное направление безопасности жизнедеятельности в техносфере. Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.   | 4         | 8         | 22        | 30         |
| 2            | Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций  | Оценка безопасности на основе теории риска. Понятие риска. Система управления риском. Методология анализа и оценки риска. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.   | 4         | 10        | 22        | 38         |
| 3            | Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины высокой аварийности. Пожаровзрывоопасные объекты. Общая характеристика пожарной опасности производства. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия по защите населения. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия. | 6         | 10        | 22        | 40         |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>66</b> | <b>108</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела  | Лекц | Пр. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-------------------|---------------------|------|----------|-----|------------|
| 1     | Основы            | Научное направление | 2    | 2        | 32  | 36         |

|              |   |  |          |          |           |            |
|--------------|---|--|----------|----------|-----------|------------|
|              | техногенной и природной безопасности жизнедеятельности  | безопасности жизнедеятельности в техносфере. Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.   |          |          |           |            |
| 2            | Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций  | Оценка безопасности на основе теории риска. Понятие риска. Система управление риском. Методология анализа и оценки риска. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.   | 2        |          | 32        | 34         |
| 3            | Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины высокой аварийности. Пожаровзрывоопасные объекты. Общая характеристика пожарной опасности производства. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия по защите населения. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия. |          | 2        | 32        | 34         |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>96</b> | <b>104</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

1. Исследование микроклимата производственных помещений.
2. Исследование эффективности и качества освещения.
3. Исследование шумов в производственных помещениях
4. Исследование вибраций и способов защиты от неё.
5. Оценка электрического сопротивления тела человека.
6. Электробезопасность в жилых и офисных помещениях
7. Лазерное излучение, электромагнитные поля и защита от них.
8. Пожарная безопасность. Защита от теплового излучения.

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Аттестован</b>   | <b>Не аттестован</b>  |
|--------------------|---|--|---|---|
| ОК-3               | Знать права и обязанности гражданина, беречь окружающую среду                           | Знает нормативно-правовую базу изучаемой дисциплины  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | Уметь аргументированно отстаивать свою позицию  | Умеет использовать и связывать, ранее пройденный материал с текущей работой                              | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | Владеть компетенциями гражданственности   | Владеет способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-7               | Знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности | Знает основы обеспечения безопасности жизнедеятельности  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | Уметь понимать проблемы устойчивого развития  | Умеет распознавать развитие  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | и рисков, связанных с деятельностью человека  | антропогенных рисков  |   | рабочих программах  |
|       | Владеть методами защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности  | Владеет методами защиты от рисков   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-9  | Знать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности  | Знает правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Уметь принимать решения в пределах своих полномочий   | Умеет определять опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Владеть способностью, анализировать и осознанно оценивать опасности техносферы и окружающей среды   | Владеет способностью комплексного анализа опасностей техносферы   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-15 | Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от ЧС  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Уметь анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях | Умеет анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения   | Владеет методами защиты производственного персонала и населения   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-5 | Знать к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе   | Знает структуру и функциональные обязанности  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Уметь работать в составе коллектива, выполнять эксперименты и   | Умеет выполнять научные исследования в области  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | обрабатывать их результаты  | безопасности под руководством и в составе коллектива,                                |   |   |
|  | Владеть компетенцией обучения рабочих и служащих требованиям безопасности | Владеет навыками руководства при выполнении экспериментов и обработке их результатов | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной и заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                         | Критерии оценивания                                      | Зачтено  | Не зачтено           |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| ОК-3        | Знать права и обязанности гражданина, беречь окружающую среду                             | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | Уметь аргументированно отстаивать свою позицию  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | Владеть компетенциями гражданской ответственности   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ОК-7        | Знать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и жизнедеятельности | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | Уметь понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | Владеть методами защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |



|       |   |  |  |                      |
|-------|---|--|--|----------------------|
| ОК-9  | Знать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности  | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|       | Уметь принимать решения в пределах своих полномочий   | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|       | Владеть способностью анализировать и осознанно оценивать опасности техносферы и окружающей среды  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ОК-15 | Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|       | Уметь анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|       | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ОПК-5 | Знать   | Тест   | Выполнение теста на                                      | Выполнение менее     |

|  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|------------------|
|  | выполнению профессиональных функций при работе в коллективе                              |  | 70-100%  | 70%              |
|  | Уметь работать в составе коллектива, выполнять эксперименты и обрабатывать их результаты | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
|  | Владеть компетенцией обучения рабочих и служащих требованиям безопасности                | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Безопасность жизнедеятельности:**

— это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека

— рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности

— неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности

— все ответы верны

2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:

— идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.

— профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод

— специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)

— в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **3. Идентификация опасности:**

— область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

— состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

— процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

— совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

4. Условия деятельности:
  - область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
  - состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
  - процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
  - совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
5. Деятельность:
  - специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
  - естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
  - процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
  - все перечисленное
6. Опасность — это:
  - явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
  - заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.
  - совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
  - процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
7. Определение БЖД:
  - такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности
  - область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
  - процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
  - специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
8. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:
  - идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
  - защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
  - ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
  - все перечисленные
9. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
  - безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
  - безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- весь перечисленный комплекс задач
- 10. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
  - биосфера
  - экология
  - гигиена
  - ноосфера

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Научное направление безопасности жизнедеятельности в техносфере.
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере.
3. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД.
4. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем.
5. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.
6. Оценка безопасности на основе теории риска.
7. Понятие риска. Система управление риском.
8. Методология анализа и оценки риска.
9. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.
10. Актуальность проблем техногенной безопасности. Негативные факторы техносферы.
11. Классификация техногенных воздействий (опасностей).
12. Идентификация опасности. Модели технических систем
13. Классификация видов риска: техногенный риск, экологический риск, индивидуальный риск, социальный риск, экономический риск.
14. Оценка риска сложных технических систем. Применение теории риска в технических системах
15. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
16. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины высокой аварийности.
17. Пожаровзрывоопасные объекты. Общая характеристика пожарной опасности производства.
18. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.
19. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости.
20. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики.
21. Оценка обстановки при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
22. Оценка обстановки при аварии с выбросом химически опасных веществ.
23. Защита от ЧС техногенного происхождения.
24. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС техногенного характера.
25. Оценка и прогнозирование обстановки в районе пожаровзрывоопасного района.
26. Оценка и прогнозирование радиационной обстановки при аварии на РОО.
27. Оценка химической обстановки при аварии на ХОО.
28. Организация исследования устойчивости объекта экономики в ЧС.
29. Оценка факторов определяющих устойчивость промышленных объектов.
30. Требования норм ИТМ ГО.
31. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.
32. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и

ликвидации ЧС.

33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

34. Мероприятия по защите населения.

35. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты.  
Эвакуационные мероприятия.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

1. «Не зачтено» ставится в случае, если ответа нет, материал на данный вопрос не раскрыт, в тесте менее 70% правильных ответов, не отработаны и не защищены лабораторные работы.

2. «Зачтено» ставится в случае, если ответ полный аргументированный ответ на поставленный вопрос выполнение теста более 70%, отработаны и защищены лабораторные работы.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности   | ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-15, ОПК-5 | Тест, защита лабораторных работ  |
| 2     | Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций  | ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-15, ОПК-5 | Тест, защита лабораторных работ  |
| 3     | Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-15, ОПК-5 | Тест, защита лабораторных работ  |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

С. В. Белов      Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. С. В. Белова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с. - ISBN 5-06-004171-9:

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. -: Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

URL: <https://e.lanbook.com/book/92617Л>.

Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Акустические излучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 103 с. - ISBN 978-5-4487-0695-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93072.html>

Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

□ Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой-ауд. 406

□ Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума –ауд. 407

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.



Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

| Вид учебных занятий    | Деятельность студента  |
|------------------------|--|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Лабораторная работа    | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.   |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.  |
| Подготовка к           | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически,  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| промежуточной аттестации | в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |
|--------------------------|---|



**Лист регистрации изменений**

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений  | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП           |
|----------|--|-------------------------------|--|
| 1        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019                    |   |
| 2        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020                    |  |
|          |  |                               |  |