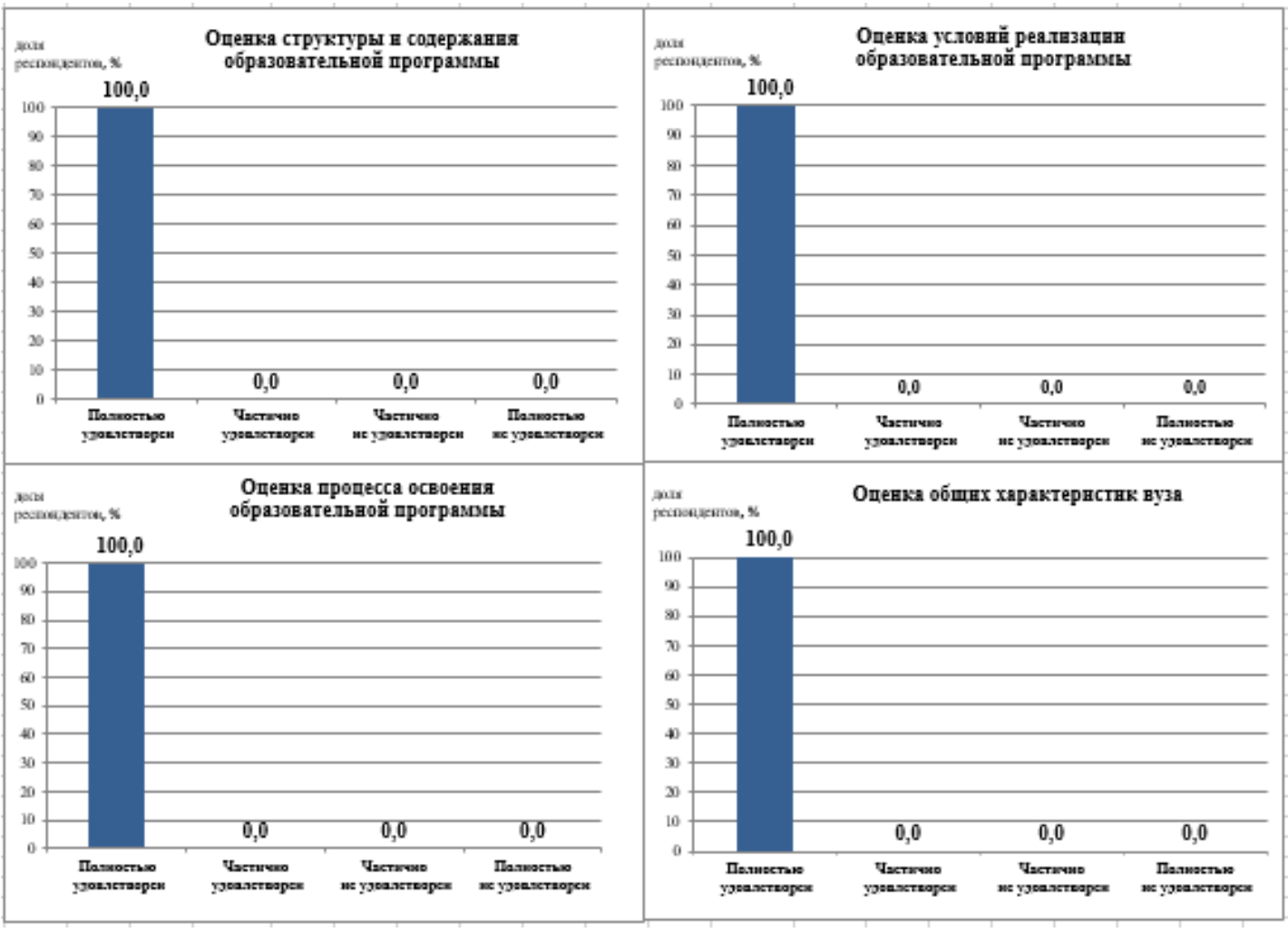
**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
**Образовательная программа: Строительство подземных сооружений**

## Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:




В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).




*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

По результатам анкетирования общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами очень высоко - 5 из 5 максимально возможных баллов.

Опрошенные студенты не высказали конкретных предложений по совершенствованию образовательной программы. Отсутствие ответов на открытые вопросы анкеты наряду с высокими количественными оценками подтверждает, что содержание и организация образовательного процесса в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

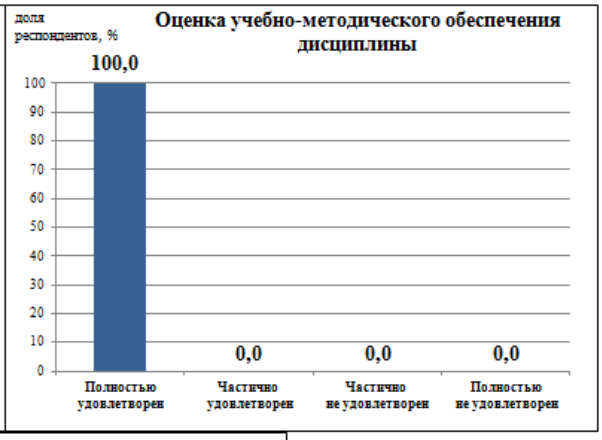
## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 4 дисциплины и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Основания и фундаменты



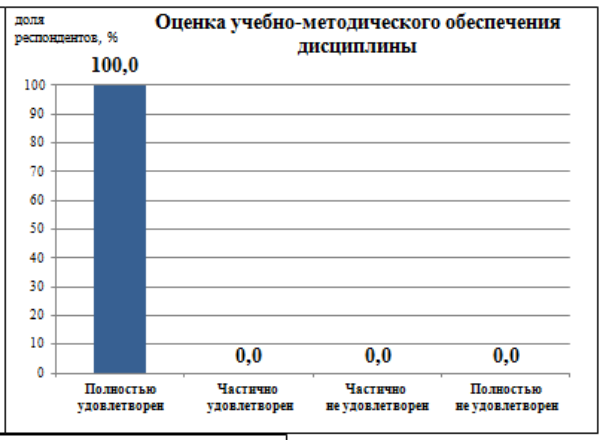







## Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений






Строительная механика

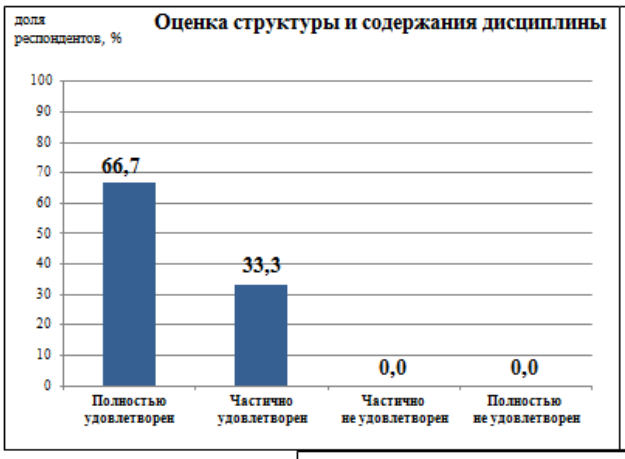


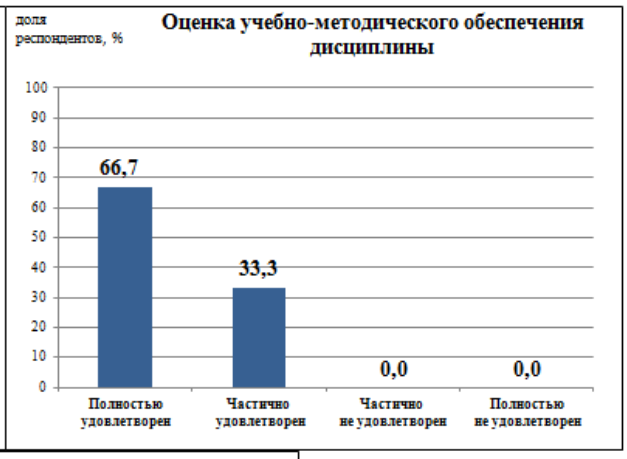


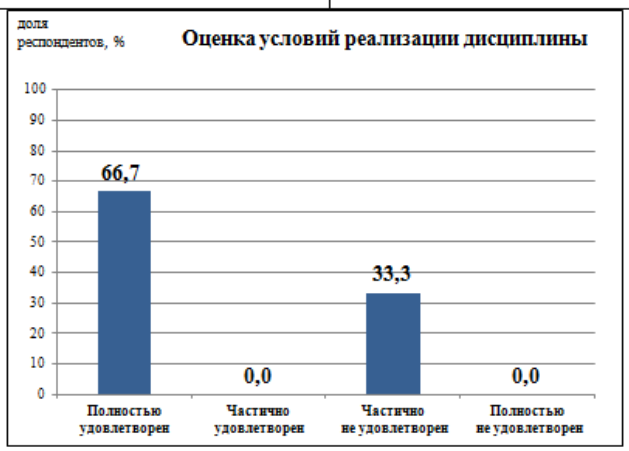


В ходе опроса обучающиеся высказались за увеличение практической работы при изучении дисциплины. Самым интересным на занятиях студенты назвали реальные случаи из практики преподавателя.

Экономика строительства

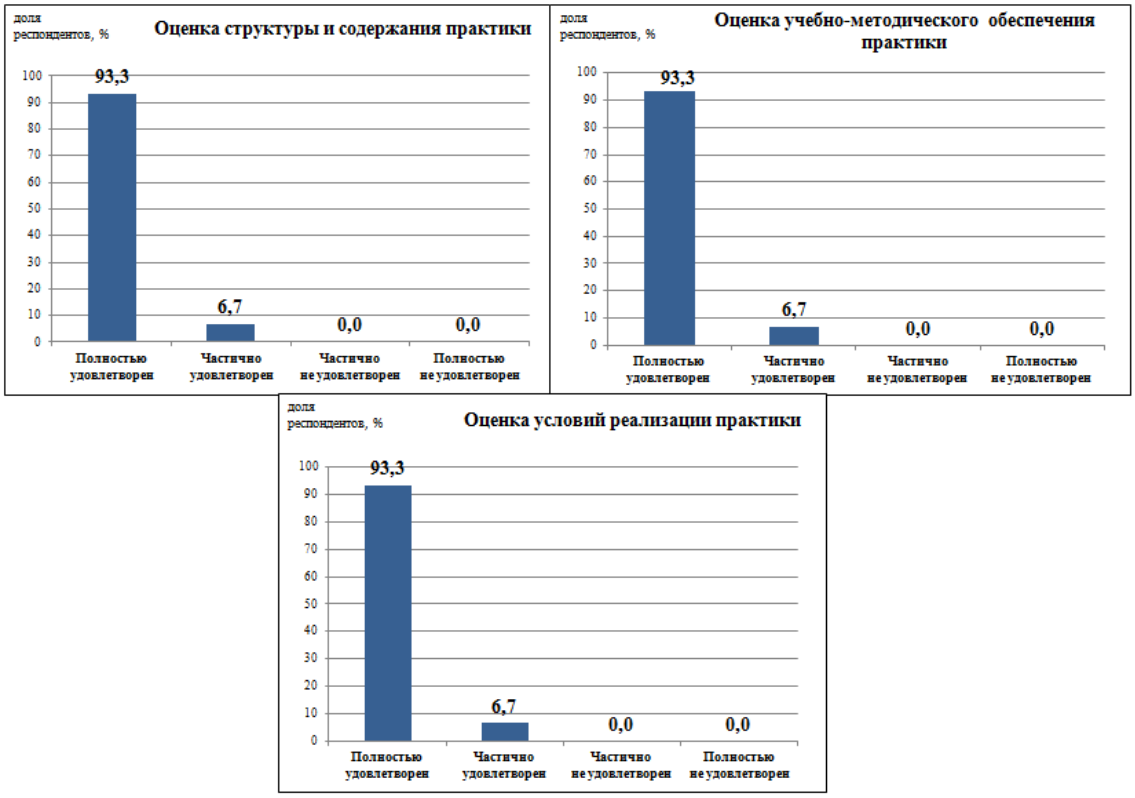



Опрос показал, что самым полезным для обучающихся стали практические и лабораторные занятия, необходимые для понимания работы в профессиональной сфере.

Производственная практика



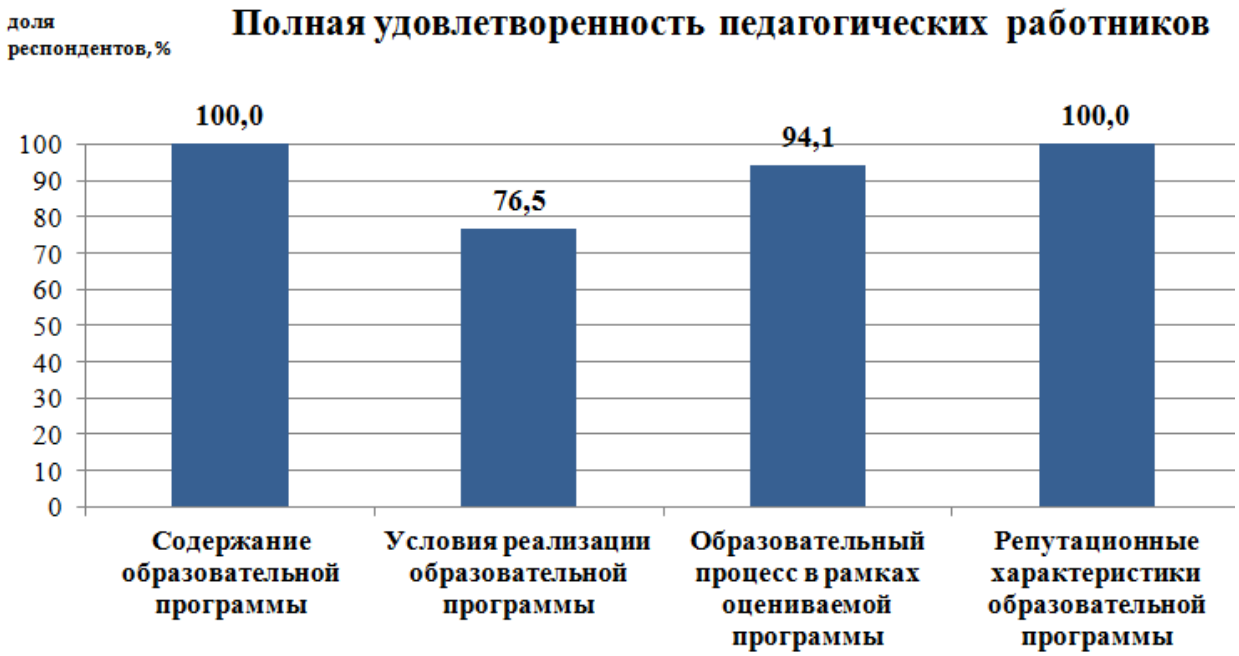

По итогам анализа ответов на открытые вопросы получены пожелания респондентов: активнее вовлекать студентов в практику, реализуемую в студенческих отрядах, а также более четко формулировать условия в договорах с предприятиями по проведению практики. Таким образом, при общем позитивном восприятии практики имеются резервы для улучшения организационных моментов.

## Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 17 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по двум критериям оценивания: содержание и репутационные характеристики образовательной программы. Показатель полностью удовлетворенных образовательным процессом несколько ниже, он равен 94,1%. При этом респондентов полностью удовлетворенных условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений,*

*использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) оказалось меньше, их всего 76,5%.




Анализ ответов на открытые вопросы показал, что в целях совершенствования образовательного процесса необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной электронно-вычислительной техникой и программным обеспечением, обновить лабораторное оборудование; в корпусе наладить систему отопления. Также от преподавателей поступил запрос на увеличение заработной платы.

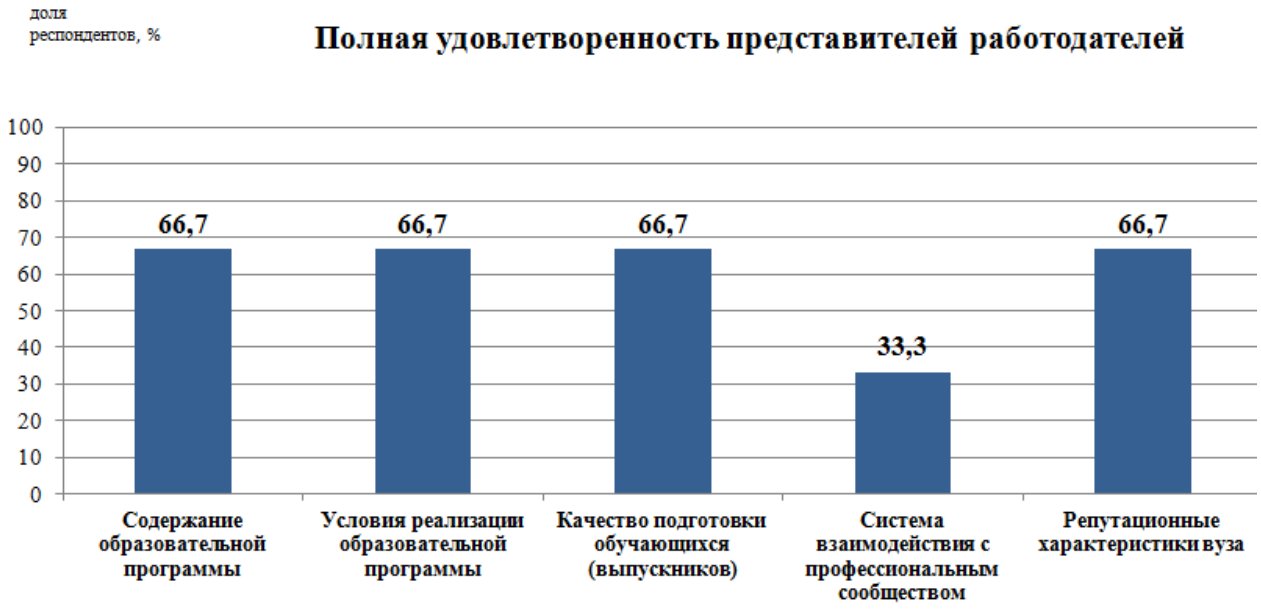
## Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций:

- АО Проектный Институт "Гипрокоммундортранс",
- ООО "ЦЭСК",
- ПК "ПРОЕКТ".

По итогам анкетирования по критериям оценивания: содержание образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя)*, условия её реализации

*(достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.)*, качество подготовки выпускников и репутационные характеристики ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) полностью удовлетворены две трети респондентов. При этом по критерию «Система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом» полностью удовлетворенных респондентов существенно меньше, их доля составляет третью часть.




В ходе опроса представители работодателей обозначили ряд ключевых направлений для улучшения образовательной программы подготовки специалистов в сфере строительства и проектирования. Основные пожелания сводятся к следующим аспектам:

1. Усиление практической направленности обучения: повысить степень адаптации образовательной программы к актуальным реалиям профессиональной деятельности; увеличить долю цифровизации в учебном процессе; внедрить в обучение работу с BIM-моделями для подготовки студентов к современной практике проектирования.

2. Расширение программ обучения с использованием специализированного ПО: включить в учебный план курсы по BIM-моделированию зданий и сооружений с освоением современных программных комплексов (Autodesk Revit; REGNA; NANO CAD); углубить

изучение расчётов строительных конструкций, оснований и фундаментов с применением профессиональных программных комплексов (ЛИРА; SCAD Office).

3. Привлечение студентов к профессиональной деятельности: организовать участие студентов в работе проектных, экспертных и строительных организаций на протяжении всего периода обучения; назначить кураторов от производственных предприятий, чтобы обеспечить практическую поддержку и наставничество.

4. Устранение дефицита практических навыков: восполнить недостаток практических занятий по работе с ключевыми программами, используемыми в проектных организациях (AutoCAD, Revit и др.); организовать серию практических мастер-классов для студентов старших курсов с привлечением специалистов из проектных организаций для демонстрации реальных кейсов и решений профессиональных задач.

5. Усиление связи теории с практикой: организовать регулярные визиты студентов на строящиеся объекты, наглядно показать процесс реализации проектной документации, продемонстрировать как теоретические знания воплощаются в реальные конструкции (бетон, металл, стекло).