

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
«21» 02 2024 г, протокол № 6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УП.11 География

Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация выпускника: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического
совета СПК от «14» 02 2024 г, протокол № 6
Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического
совета СПК от «16» 02 2024 г, протокол № 5
Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

2024

Оценочные материалы по предмету география разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования *11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июня 2023г. N 488. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Холодкова Инна Васильевна, преподаватель в.к.к

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочной документации.....	4
2. Текущий контроль	13
3. Промежуточная аттестация	38
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения предмета География

Формой промежуточной аттестации по предмету является дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- рабочей программы предмета География

1.2. Требования к результатам освоения предмета

Результатом освоения предмета география являются знания и умения.

Цели и задачи предмета География

Требования к результатам освоения предмета

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать

первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия

в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение

опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и

незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и

хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных

социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения предмета география обучающийся должен **знать/уметь**:
Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения предмета география

Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы.	Наименование оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3	4	5	6	7
Знания •основные географические понятия и термины; •особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их	1) Исползует в речи основные понятия, термины 2) Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса Приводит примеры	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Тема 1. Источники географической информации Тема 2. Политическое устройство мира Тема 3. География населения мира Тема 4 География мировых природных ресурсов Тема 5 География мирового хозяйства Тема 6	Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений. Формы проведения текущего контроля: 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования)	Другая форма контроля – 1 семестр. Дифференцированный зачет во 2 семестре

<p>этногеографическую специфику;</p> <p>различия в уровне и качестве жизни населения основные направления миграций; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p>			<p>Регионы и страны мира Тема 7 Россия в современном мире Тема 8 Географические современные проблемы человечества</p>	<p>2) выполнение практических работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной 	<p>3) Использует в речи основные понятия, термины</p> <p>4) Излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса</p> <p>Приводит примеры</p>	<p>Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания</p>	<p>Тема 1. Источники географической информации Тема 2. Политическое устройство мира Тема 3. География населения мира Тема 4. География мировых природных ресурсов Тема 5. География мирового хозяйства Тема 6. Регионы и страны мира Тема 7. Россия в современном мире</p>	<p>Текущий контроль проводится на занятиях, завершающих изучение темы учебной дисциплины (тематический), и включает в себя оценку знаний и умений обучающихся. Контроль может проводиться фронтально или индивидуально. Формы проведения текущего контроля: 1) устный опрос, анализ ситуаций,</p>	<p>Другая форма контроля – 1 семестр. Дифференцированный зачет во 2 семестре</p>

<p>концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять разнообразные источники Географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. 			<p>Тема 8 Географические современные проблемы человечества</p>	<p>письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования, составления таблиц, схем), 2) выполнение практических заданий 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе работа с учебником, конспектом, сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание.</p>	
---	--	--	--	--	--

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Инструкция:

На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

Тест состоит из 4 частей, общее количество вопросов 10.

Задание содержит тесты 4-х типов: 1) тесты с выбором одного правильного ответа; 2) тесты с выбором двух правильных ответов; 3) тесты на восстановление последовательности; 4) тесты открытого типа.

Выполнять задания нужно самостоятельно, не отвлекаясь, в порядке их следования. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля

1. По особенностям административно-территориального устройства страны делятся на:

Метрополии и колонии

Федеративные и унитарные

Республики и монархии

Доминионы и протектораты

Биологические ресурсы относятся к группе:

Исчерпаемых, возобновимых

Неисчерпаемых

Исчерпаемых, невозобновимых

Комплексных

К районам с высокой плотностью населения относятся:

СеверАвстралии и Великобритании

Северо - Восток США и Восток Китая;

ЦентрКанады и Франции;

Северо–Запад Бразилии и Индии

Наибольшую площадь имеют страны:

Канада

Аргентина

Россия

Мексика

Установите соответствие между страной и её столицей:

Великобритания А. Канберра

Австралия В. Праг

Чехия С. Берлин

Германия D. Лондон

Рост городов, повышение удельного веса городского населения, расширение систем городов, называется

Главной причиной снижения естественного прироста населения в Индии является:

Национальные традиции

Социально-экономические причины

Демографическая политика

Демографический взрыв

8. Главными потребителями пресной воды являются:

Бытовое потребление

Промышленность

Сельское хозяйство

Транспорт

9. К экономически развитым государствам относятся:

Китай и Индия

Бразилия и Мексика

Австрия и Швеция

Египет и Ливия

10. Страны-члены АСЕАН:

Индонезия, Малайзия

Пакистан, Индия

Иран, Ирак

Австралия, Новая Зеландия

**Оценочное средство 1.1
для проведения текущего контроля**

1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется:

Демократическим

Федеративным

Суверенным

Унитарным

2. Какие из перечисленных агломераций относятся к крупнейшим?

Мехико

Гуанчжоу

Токио

Нью-Йорк

3. Установите соответствие между страной и агломерацией:

1. Германия А. Бирмингемская

2. Великобритания В. Лионская

3. Италия С. Рурская

4. Франция D. Миланская

4. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, называется _____ населения.

5. Какие государства имеют практически все виды минеральных ресурсов?

Индия

Япония

Саудовская Аравия

Россия

К группе исчерпаемых невозобновимых ресурсов относятся:

Биологические ресурсы

Земельные ресурсы

Минеральные ресурсы

Гидроэнергетические ресурсы

Наибольшую численность населения имеют страны:

США

Франция

Германия

Россия

8. В каких странах республиканская форма правления?

Германия

ЮАР

Марокко

Япония

9. Страны-члены НАФТА:

Мексика, США, Канада

Аргентина, Мексика, Бразилия

Норвегия, Швеция, Финляндия

По показателю пассажирооборота ведущим является транспорт:

Железнодорожный

Автомобильный

Воздушный

Морской

**Оценочное средство 1.3
для проведения текущего контроля**

К странам с республиканской формой государственного правления относятся:

Польша и Великобритания

Финляндия и Швеция

Франция и Германия

Япония и Канада

2.Развивающимся странам характерны понятия:

Субурбанизация

Городской взрыв

Депопуляция

Трущобная урбанизация

3.Установите соответствие страна и наибольшие запасы природного ресурса:

1. Австралия А. нефть

Россия В. Алмазы

Саудовская Аравия С. Водные ресурсы

Бразилия D.Природный газ

4.Естественная убыль населения, смертность превышает процесс рождаемости, называется _____

К ключевым странам относятся:

Россия

Китай

Бразилия

Аргентина

Страна Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:

Норвегия

Швеция

Германия

Австрия

Наибольшее количество сухопутных соседей имеют:

США и Бразилия

Россия и Китай

Австралия и Мексика

Италия и Индия

В странах первого типа воспроизводства демографическая политика направлена на:

Снижение рождаемости

Повышениерождaемости

Снижение смертности

Повышение смертности

Страны-члены АТЭС:

Монголия, Казахстан

Япония, Австралия

Китай, Индия

Испания, Италия

На производстве вина и винограда специализируются:

Франция, Италия

США, Монголия

Латвия, Аргентина

Дания, Швеци

Оценочное средство 1.4
для проведения текущего контроля

1. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности характерны для стран:

Зарубежной Европы

Африки

Зарубежной Азии

Северной Америки

2. К странам переселенческого капитализма относятся:

Австралия

ЮАР

Австрия

Швеция

3. Установите соответствие между столицей и государством:

Осло А. Испания

Афины В. Португалия

Мадрид С. Норвегия

Лиссабон D. Греция

4. Система мер принимаемых государством, с целью воздействия на прирост населения, называется _____

5. Южный лесной пояс характеризуется:

Преобладанием широколиственных пород деревьев

Преобладанием хвойных пород деревьев

Медленным приростом

Бедным видовым составом

6. Страны – архипелаги:

Шри-Ланка

Исландия

Япония

Индонезия.

7. В какой стране наибольшее число мегаполисов?

Китай

Россия

США

Австралия

8. Наибольшей по численности, является языковая семья:

Уральско-Юкагирская

Алтайская

Индоевропейская

Австралийская

9. Странами трудовой иммиграции являются:

Китай, Япония

Саудовская Аравия, Кувейт

Испания, Италия

Мексика, Панама

10. Производство бананов является отраслью специализации:

Африки

Северной Америки

Латинской Америки

Зарубежной Азии

**Оценочное средство 1.5
для проведения текущего контроля**

Первый тип воспроизводства населения характерен для стран;

Индия

США

Ливия

Саудовская Аравия

К национальным религиям относятся:

Буддизм

Индуизм

Конфуцианство

мусульманство

Установите соответствие между страной и морем, которое омывает её берега:

Норвегия А. Средиземное море

Испания В. Чёрное море

Украина С. Аравийское море

Индия D. Норвежское море

4. _____ тип воспроизводства населения характеризуется средними и низкими показателями рождаемости, смертности и естественного прироста.

В структуре экспорта развивающихся государств, преобладает продукция:

Машиностроения

Природных ресурсов

Химической промышленности

Тяжёлой промышленности

6. К микро-государствам Европы относятся:

Ватикан

Бельгия

Нидерланды

Андорра

7. Внутриконтинентальное расположение имеют страны:

Монголия

Дания

Италия

Афганистан

8. Странами членами ЕС (Евросоюза) являются:

Швейцария, Швеция

Австрия, Австралия

Россия, Финляндия

Дания, Нидерланды

9. В какой стране производится цейлонский чай?

Индия

Пакистан

Бангладеш

Шри-Ланка

10. Наиболее обеспечен водными ресурсами пояс:

Тропический

Экваториальный

субтропический

Оценочное средство 1.6
для проведения текущего контроля

Основным показателем уровня урбанизации является:

Рост городов

Наличие агломераций

Доля городского населения

Наличие мегаполисов

2. Высокая доля населения пожилого возраста характерна для стран:

Индия

Япония

Египет

Германия

3. Установите соответствие между страной и отраслью специализации:

Япония А. Производство часов

Швейцария В. Масличные культуры

Греция С. Производство стекла

Чехия D Автомобилестроение

4. _____ тип воспроизводства населения характеризуется высокими показателями рождаемости и естественного прироста, средней смертностью.

5. Район с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный и таможенный режим, особые условия ценообразования с целью привлечения иностранного капитала и новейших технологий, называется:

Экономический район

Центр торговли

Свободная экономическая зона

Страна с открытой экономикой

6. В Восточную Европу входят страны:

Россия

Испания

Чехия

Румыния

7. В каких регионах преобладает женское население:

Саудовская Аравия

Китай

Россия

Франция

8. К нефтеэкспортирующим странам относятся:

Россия

Саудовская Аравия

Китай

Кувейт

9. Страны-члены ЛАИ:

Мексика, США

Боливия, Чили

Аргентина, Канада

Чили, Гондурас

10. Крупнейшие производители кофе:

Бразилия, Колумбия

Аргентина, Мексика

Чили, Венесуэлла

Боливия, Парагвай

Оценочное средство 1.7
для проведения текущего контроля

Из экономически развитых стран в «большую семерку» входят:

Индия

Австралия

Испания

Япония

2.В каких странах преобладает мужское население?

Франция

Россия

Китай

Индия

3.Установите соответствие между страной и столицей:

Польша А.Бухарест

Румыния В.Анкара

Турция С. Варшава

Всё трудоспособное население (кроме пенсионеров, детей, инвалидов) образует _____ ресурсы.

5.К экономически развитым государствам относятся:

Швеция

Испания

Китай

Тайланд

6. Наиболее высокоразвитые страны имеют структуру хозяйства:

Индустриальную

Постиндустриальную

Аграрную

Аграрно-индустриальную

7. В каких странах федеративная форма государственного устройства?

Италия

Франция

Германия

Россия

8. Большинство беднейших стран мира расположены в :

Зарубежной Азии

Латинской Америке

Африке

Северной Америке

9. Страны-члены ОПЕК:

Пакистан, Россия

Алжир, Тунис

Иран, Ирак

Египет, Марокко

10. Наибольшие посевные площади хлопчатник занимает в:

Азии

Европе

Африке

Латинской Америке

**Оценочное средство 1.8
для проведения текущего контроля**

1. К новым индустриальным странам относятся:

Республика Корея

Сирия

Египет

Турция

2. Северный лесной пояс характеризуется:

Быстрым приростом

Медленным приростом

Преобладанием хвойных пород деревьев

Богатым видовым составом

3. Установите соответствие между страной религией, которая преобладает в стране:

Япония А. Христианство

Саудовская Аравия В. Синтоизм

Россия С. Индуизм

Индия D. Мусульманство

4. Часть трудовых ресурсов, которая участвует в производственной и непроизводственной сфере, называется _____ активным населением.

Полуостровное положение имеют страны:

Япония

Италия

Австрия

Греция

6. Наибольший уровень урбанизации характерен для:

Германии

ЮАР

Китая

Ливии

7. В структуре экспорта экономически развитых государств преобладает:

Минеральные ресурсы

Лесные ресурсы

Продукция машиностроения

Сельхоз. продукция

8. Мировые производители легковых автомобилей:

Япония, Австрия, Китай

США, Германия, Япония

Китай, респ. Корея, Тайланд

Австралия, Индонезия, Тайланд

9. Крупнейшие производители сои:

Нидерланды, Бельгия

Индия, Пакистан

США, Бразилия

Китай, респ. Корея

10. В Европейский союз входят страны:

Германия, Бразилия

Швейцария, Венгрия

Италия, Греция

Россия, Чехия

**Оценочное средство 1.9
для проведения текущего контроля**

В каких странах конституционная монархия?

Швеция

Тайланд

Саудовская Аравия

Россия

2. Главной причиной снижения естественного прироста населения в Индии является:

Национальные традиции

Социально-экономические причины

Демографическая политика

Демографический взрыв

3. Установите соответствие между государством и регионом:

Канада А. Юго-западная Азия

Италия В. Восточная Азия

Иран С. Северная Америка

Республика Корея D. Западная Европа

4. Выезд населения из страны, называется _____.

5. Островными странами являются:

Индонезия

Китай

Франция

Мальдивы

6. В Южно-Азиатское скопление входят страны:

Египет

Республика Корея

Пакистан

Индия

7. Страны с наибольшей численностью населения:

Китай, Индия

США, Австралия

Япония, Нигерия

Канада, Германия

8. Большинство беднейших стран мира расположены в :

Зарубежной Азии

Латинской Америке

Африке

Северной Америке

9. Ведущая зерновая культура в странах Южной и Восточной Азии:

Пшеница

Кукуруза

Рис

Ячмень

10. Наибольшие объёмы добычи железной руды в:

Австралии, Бразилии

Алжир, Египет

Таиланд, Индонезии

Франции, Германии

Оценочное средство 1.10
для проведения текущего контроля

Приморское положение имеют страны:

Монголия

Бразилия

Австралия

Австрия

2. В структуре мирового земельного фонда наименьшую долю составляют:

Леса

Обрабатываемые земли

Пастбища

Прочие земли

3. Установите соответствие между страной и классификацией, в которую она входит:

Германия А. Страна с переходной экономикой

Китай В. Большая восьмёрка

Сингапур С. Ключевая страна

Россия D. Новые индустриальные страны

4. Въезд населения в страну, называется _____.

5. В структуре мирового земельного фонда наименьшую долю составляют:

Леса

Обрабатываемые земли

Пастбища

Прочие земли

6. В Юго-Восточно-Азиатское скопление входят страны:

Индия

Япония

Индонезия

Тайланд

7. Форма правления, при котором власть правящего лица ограничивается конституцией и передаётся по наследству, называется:

Парламентской республикой

Абсолютной монархией

Конституционной монархией

Содружеством

8. Столицами стран «Большой семёрки» являются:

Прага, Париж

Шанхай, Дели

Лондон, Варшава

Берлин, Оттава

9. Крупнейшим поголовьем крупного рогатого скота обладает:

Индия

Австралия

Германия

Тайланд

10. Лидером по выработке электроэнергии является:

Россия

Китай

Канада

США

Ключ к тестам 1 варианта.

1.	В	6.	урбанизация
2.	А.	7.	С
3.	В.	8.	В,С
4.	А,С	9.	С.
5.	1D, 2А, 3В, 4С	10.	А.

Ключ к тестам 2 варианта.

1.	С	6.	С
2.	С,В	7.	А,Д
3.	1С, 2А, 3Д, 4В	8.	А,В
4.	воспроизводством	9.	А.
5.	Д, А	10.	В

Ключ к тестам 3 варианта.

1.	С	6.	Д
2.	В,Д	7.	В
3.	1В, 2Д, 3А, 4С	8.	В
4.	депопуляцией	9.	В.
5.	В,С	10.	А

Ключ к тестам 4 варианта.

1.	В	6.	С,D
2.	А,В	7.	С
3.	1С, 2D, 3А, 4В	8.	С
4.	демографической	9.	В.
5.	А	10.	С

Ключ к тестам 5 варианта.

1.	В	6.	А,D
2.	В,С	7.	А,D
3.	1D, 2А, 3В, 4С	8.	Д
4.	первый	9.	Д.
5.	В	10.	Д

Ключ к тестам 6 варианта.

1.	С	6.	С,D
2.	В,D	7.	С,D
3.	1D, 2А, 3В, 4С	8.	В,D
4.	второй	9.	В
5.	С	10.	А

Ключ к тестам 7 варианта.

1.	Д	6.	В
2.	С,D	7.	С,D
3.	1С, 2А, 3В,	8.	С

4.	трудовые	9.	С
5.	А,В	10.	А

Ключ к тестам 8 варианта.

1	А	6.	А
2.	В,С	7.	С
3.	1В, 2D, 3А,4С	8.	В
4.	экономически	9.	С
5.	В,D	10.	С

Ключ к тестам 9 варианта.

1	А,В	6.	Д
2.	С	7.	А,С
3.	1С, 2D, 3А,4В	8.	С
4.	эмиграция	9.	С
5.	А,D	10.	А

Ключ к тестам 10 варианта.

1	В, С	6.	С,D
2.	В	7.	С
3.	1В, 2С, 3D,4А	8.	Д
4.	эмиграция	9.	А
5.	В	10.	Д

2 . Текущий контроль

Оценка «Отлично» ставится за правильное выполнение 85% заданий
«хорошо» ставится за правильное выполнение 70-85% заданий
«удовлетворительно» ставится за правильное выполнение 55-70% заданий
«неудовлетворительно» ставится за правильное выполнение до 50% заданий

Оценочное средство для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:

- работа с учебником
- подготовка сообщений
- подготовка презентации

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, если он отлично понимает и прочно усвоил материал. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.

Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, если он, хорошо понимает и прочно усвоил материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания при выполнении практических заданий. В устных ответах не делает грубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он знает только основной программный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и построении речи.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Процедура проведения

Дифференцированный зачет выставляется по итогам текущего контроля знаний обучающихся (при условии положительных результатов) во 2 семестре.

3.2. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по предмету

Дифференцированный зачет по дисциплине выставляется на последнем занятии во 2 семестре. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по результатам текущего контроля знаний, имеют право на передачу этих результатов в течение семестра. Так же право передачи предоставляется студентам, желающим улучшить результаты.

3.3. Критерии оценки по результатам освоения предмета

Итоговая оценка определяется как среднеарифметический результат оценок по текущему контролю успеваемости. Студентам, желающим улучшить оценку дифференцированного зачета предлагается выполнение итоговой контрольной работы.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.