

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий



Баркалов С. А.

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Физика»

Направление подготовки (специальность) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль (специализация) Автоматизация производственно - технологических систем

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

/Абрамов А. В./

Заведующий кафедрой
физики

/Тураева Т. Л./

Руководитель ОПОП

/Акимов В. И./

Воронеж 2022

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием современных методов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-11 - Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.

Компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенций
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные физические величины и константы, их определение, способы и единицы измерения.- основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости в важнейших практических приложениях.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить табличные значения физических величин из различных источников для решения практических задач;- использовать различные методики поиска информации для подготовки к лабораторным исследованиям;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками информации и их систематизировать полученные данные.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретического исследования физических явлений и процессов; - навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации для решения естественнонаучных задач.
ОПК-11	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения физических экспериментов и методику обработки и анализа их результатов. - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; - использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных; - использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; - навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной технической лаборатории; - навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике.

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	106	36	34	36
В том числе:				
Лекции	52	18	16	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54	18	18	18
Самостоятельная работа	146	72	38	36

Виды промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет с оценкой (ЗО), зачет (З) - часы на контроль.	36	3-0	30-0	Э-36
Общая трудоемкость: академические часы з. е.	288 8	108 3	72 2	108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	24	8	8	8
В том числе:				
Лекции	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛР)	12	4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	247	96	60	91
Виды промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет с оценкой (ЗО), зачет (З)- часы на контроль.	17	3-4	30-4	Э-9
Общая трудоемкость: академические часы з. е.	288 8	108 3	72 2	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек.	Лаб. зан.	Пра к. зан.	СРС	Всего , час
1	Механика	Основные кинематические характеристики движения: скорость и ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Масса, импульс, сила. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона и закон сохранения импульса. Закон всемирного тяготения. Центр масс механической системы,	9/2	9/2	-	36/48	54/52

		закон движения центра масс. Неинерциальные системы отсчета. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент силы. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса механической системы. Энергия. Сила, работа и потенциальная энергия. Консервативные и диссипативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Связь между силой и потенциальной энергией. Элементы релятивистской механики. Постулаты специальной теории относительности (СТО) Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Релятивистская энергия. Взаимосвязь массы и энергии в СТО.					
2	Молекулярная физика и термодинамика.	Термодинамическое равновесие и температура. Законы идеального газа. Обратимые и необратимые процессы. Явления переноса. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Изопроцессы. Преобразование теплоты в механическую работу. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия. Второе начало термодинамики. Связь теплоемкости идеального газа с числом степеней свободы молекул. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Элементы механики сплошных сред. Общие свойства жидкостей и газов. Стационарное течение идеальной жидкости. Ламинарное и турбулентное движение. Число Рейнольдса. Уравнение Бернулли. Стационарное течение вязкой жидкости.	9/2	9/2	-	36/48	54/52
		Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатиче-	16/4	18/4	-	38/60	72/64

3	Электричество и магнетизм	<p>ского поля. Теорема Гаусса в интегральной форме и ее применение для расчета электрических полей. Проводники в электрическом поле. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электростатического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества. Сегнетоэлектрики.</p> <p>Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение зарядов в электрических и магнитных полях. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость. Классификация магнетиков. Доменная структура ферромагнетиков.</p> <p>Электромагнитная индукция. Феноменология электромагнитной индукции. Правило Ленца. Уравнение электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность соленоида. Включение и отключение катушки от источника постоянной ЭДС. Энергия магнитного поля. Ток смещения. Система уравнений Максвелла в интегральной форме и физический смысл входящих в нее уравнений.</p>					
4	Колебания	<p>Гармонические колебания. Идеальный гармонический осциллятор. Уравнение идеального осциллятора и его решение. Амплитуда, частота и фаза колебания. Примеры колебательных движений различной физической природы. Свободные затухающие колебания осциллятора с потерями. Вынужденные коле-</p>					

	и волны	<p>бания. Сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу). Комплексная форма представления гармонических колебаний.</p> <p>Волны. Плоская гармоническая волны. Уравнение волны. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Одномерное волновое уравнение. Энергетические характеристики электромагнитных волн. Вектор Пойнтинга. Эффект Доплера. Излучение электрического диполя.</p>	6/2	6/2	-	12/30	24/34
5	Оптика	<p>Волны. Плоская гармоническая волны. Уравнение волны. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Интерференция волн. Интерференционное поле от двух точечных источников. Опыт Юнга. Интерферометр Майкельсона. Интерференция в тонких пленках. Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля на простейших преградах. Дифракция Фраунгофера. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Поляризация волн. Получение и анализ линейно-поляризованного света. Линейное двулучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия. Отражение и преломление света на границе раздела двух диэлектриков. Поглощение и дисперсия волн.</p>	6/1	6/1	-	12/31	24/33
6	Квантовая физика. Ядерная физика и элемен-	<p>Равновесное излучение. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Абсолютно черное тело. Гипотеза Планка. Фотоэффект и эффект Комптона. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Квантовая механика. Гипотеза де Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Уравнение Шредингера. Основы физики атомного ядра. Состав</p>	6/1	6/1	-	12/30	24/32

	тарные частицы.	атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Детектирование ядерных излучений. Понятие о дозиметрии и защите. Естественная и искусственная радиоактивность. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.					
Итого			52/12	54/12	-	146/247	252/271

5.2. Перечень лабораторных работ

В начале семестра обучающиеся обязаны пройти инструктаж по технике безопасности при проведении лабораторного практикума в каждой из лабораторий кафедры физики. Об этом должна быть сделана запись с подписью каждого студента и преподавателей, проводивших инструктаж в журнале по технике безопасности

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	Механика	№ 1. Расчет погрешностей при измерении объема цилиндра. № 2а. Определение момента инерции крестообразного маятника. № 2б. Определение момента инерции крестообразного маятника (установка с электроникой). № 3. Определение момента инерции маховика и момента сил трения. № 4. Определение момента инерции тел с помощью трифилярного подвеса. № 5. Определение момента инерции металлических колец при помощи маятника Максвелла (установка с электроникой). № 6. Определение скорости полета пули с помощью баллистического маятника. № 7. Изучения законов сохранения импульса и механической энергии на модели копра.	2 (на одну лабораторную работу)
2.	Термодинамика и статистическая физика.	№ 8. Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме. № 9. Определение вязкости жидкости.	

3.	Электричество и магнетизм	№ 10. Исследование электростатического поля. № 11. Исследование релаксационных процессов при зарядке и разрядке конденсаторов. № 12. Определение сопротивления проводника с помощью мостика Уитстона. № 13. Определение удельного сопротивления проводников. № 14. Определение ЭДС источника методом компенсации. № 15. Изучение вынужденных электромагнитных колебаний. № 16. Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли и магнитного поля плоской катушки. № 16а. Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли. № 17. Экспериментальная проверка закона Био-Савара Лапласа. № 18. Измерение вращающего момента рамки с током в постоянном магнитном поле. № 19. Определение точки Кюри ферромагнетика.	
4.	Колебания и волны	№ 20. Определение модуля сдвига стальной проволоки методом крутильных колебаний. № 21. Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны. № 22. Определение скорости звука методом сдвига фаз. № 23. Физический маятник.	
5.	Волновая оптика	№ 24. Изучение дисперсии света. № 25. Изучение поляризации света. Проверка закона Малюса. № 26. Изучение явления интерференции на тонких пленках (кольца Ньютона). № 27. Изучение дифракции света.	
6.	Квантовая физика	№ 28. Изучение работы внешнего фотоэффекта на примере работы фотоэлемента	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по

этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Этапы формирования компетенций:

- начальный – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно совершенствуются, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражено в рабочей программе дисциплины «Физика».

При освоении обучающимся дисциплины «Физика» предусмотрены следующие оценочные мероприятия:

1.	Текущий контроль
	Используемые формы текущего контроля: коллоквиумы; текущие проверочные работы; подготовка отчета и защита выполненных лабораторных работ
2.	Темы письменных работ или компьютерного тестирования
1 семестр	
	Проверочная работа или коллоквиум по теме «Механика»
	Проверочная работа или коллоквиум по теме «Молекулярная физика и термодинамика»
	Получение допуска, выполнение и защита лабораторных работ
	Зачет
2 семестр	
	Проверочная работа или коллоквиум по теме «Электростатика и постоянный ток»
	Проверочная работа или коллоквиум по теме «Магнетизм, Электромагнитные колебания»
	Получение допуска, выполнение и защита лабораторных работ
	Зачет с оценкой
3 семестр	
	Проверочная работа или коллоквиум по теме «Квантовая физика»
	Получение допуска, выполнение и защита лабораторных работ
	Экзамен

7.1.1 Виды деятельности обучающегося на различных этапах формирования компетенций и текущая аттестация

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по

следующей системе:
«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Виды деятельности обучающегося и этапы формирования компетенций	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	Знать: - основные физические величины и константы, их определение, способы и единицы измерения. - основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости в важнейших практических приложениях.	Текущая аттестация (проверочная работа или коллоквиум) Выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок	Невыполнение работ в срок
	Уметь: - находить табличные значения физических величин из различных источников для решения практических задач; - использовать различные методики поиска информации для подготовки к лабораторным исследованиям; - самостоятельно работать с источниками информации и их систематизировать полученные данные.	Текущая аттестация (проверочная работа или коллоквиум) Выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок	Невыполнение работ в срок
	Владеть: - методами теоретического исследования физических явлений и процессов; - навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации для решения естественнонаучных задач.	Текущая аттестация (проверочная работа или коллоквиум) Выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок	Невыполнение работ в срок
ОПК-11	Знать: - способы проведения физических экспериментов и методику обработки и анализа их результатов. - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов.	Текущая аттестация (проверочная работа или коллоквиум) Выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок	Невыполнение работ в срок
	Уметь: - объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; - использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных; - использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.	Текущая аттестация (проверочная работа или коллоквиум) Выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок	Невыполнение работ в срок

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; - навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной технической лаборатории; - навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; - навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике. 	Текущая аттестация (проведенная работа или коллоквиум) Выполнение и защита лабораторных работ	Выполнение работ в срок	Невыполнение работ в срок
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

во 2 семестре (зачет с оценкой) и 3 в семестре (экзамен) по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические величины и константы, их определение, способы и единицы измерения. - основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости в важнейших практических приложениях. 	Тест	Выполнение более 90% теста	Выполнение теста на 70-90%	Выполнение теста на 50-70%	Выполнение теста менее 50%
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить табличные значения физических величин из различных источников для решения практических задач; - использовать различные методики поиска информации для подготовки к лабораторным исследованиям; - самостоятельно работать с источниками информации и их систематизировать полученные данные. 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретического исследования физических 	Решение прикладных задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход реше-	Продемонстрирован верный ход реше-	Задачи не решены

	явлений и процессов; - навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации для решения естественнонаучных задач.	в конкретной предметной области	получены верные ответы	ния всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ния в большинстве задач	
ОПК-11	Знать: - основные физические величины и константы, их определение, способы и единицы измерения. - основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости в важнейших практических приложениях.	Тест	Выполнение более 90% теста	Выполнение теста на 70-90%	Выполнение теста на 50-70%	Выполнение теста менее 50%
	Уметь: - находить табличные значения физических величин из различных источников для решения практических задач; - использовать различные методики поиска информации для подготовки к лабораторным исследованиям; - самостоятельно работать с источниками информации и их систематизировать полученные данные.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - методами теоретического исследования физических явлений и процессов; - навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации для решения естественнонаучных задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. При прямолинейном равнозамедленном движении тангенциальное ускорение:

- А) не изменяется
В) равно 0
С) увеличивается со временем
D) уменьшается со временем

2. Если тангенциальная и нормальная составляющая ускорения равны:

$a_{\tau}=0$, $a_n=\text{const}$, то движение является:

- 1) прямолинейным равноускоренным
2) равномерным движением по окружности

3) равномерным криволинейным 4) прямолинейным равномерным

3. Твердое тело вращается по закону $\varphi = 3t$. Модуль угловой скорости тела:

- 1) 0 2) 1 3) 2 4) 3

4. Твердое тело вращается по закону $\omega = 0,5t$. Модуль углового ускорения тела:

- 1) 0 2) 0,25 3) 0,5 4) 1

5. Тело начинает вращаться относительно неподвижной оси с угловым ускорением $\varepsilon = 2t^2$. Укажите закон изменения угловой скорости:

- 1) $\omega = 2t^3$ 2) $\omega = \frac{2}{3}t^3$ 3) $\omega = 4t$ 4) $\omega = 3t^3$

6. Период колебания математического маятника увеличится, если:

- a. Увеличить массу груза;
b. Поместить в лифт, опускающийся с ускорением;
c. Увеличить длину нити

7. Явлением резонанса в механике называют:

- a. Совпадение частоты вынуждающей силы, с частотой собственных колебаний;
b. Возрастание амплитуды колебаний в интервале частот вынуждающей силы, близких частоте собственных колебаний механической системы;
c. Резкое возрастание амплитуды колебания вынуждающей силы и амплитуды собственных колебаний механической системы

8. Тело, совершающее гармоническое колебание с периодом T , проходит первую половину пути от среднего положения до крайнего за время, равное:

- 1) $\frac{T}{4}$ 2) $\frac{T}{6}$ 3) $\frac{T}{8}$ 4) $\frac{T}{12}$

9. Как изменится температура идеального газа, если уменьшить его объем в 2 раза при осуществлении процесса, в котором давление и объем связаны соотношением $pV^2 = \text{const}$?

- 1) увеличится в 4 раза 2) уменьшится в 4 раза
3) увеличится в 2 раза 4) уменьшится в 2 раза

10. В газовом процессе, для которого плотность $\rho \sim T^{-1}$, с увеличением температуры давление:

- 1) увеличивается пропорционально T 2) уменьшается пропорционально T^{-1}

- 3) увеличивается пропорционально T^2 4) остается неизменным

11. Заряженный шар имеет поверхностную плотность σ . Напряженность поля в точке, отстоящей от поверхности шара на расстоянии, равном радиусу шарика, равна:

- 1) $2\sigma/\varepsilon_0$ 2) $\sigma/4\varepsilon_0$ 3) $4\pi\sigma/\varepsilon_0$ 4) $\sigma/2\pi\varepsilon_0$

12. Напряженность электрического поля, создаваемого бесконечной заряженной плоскостью, в точке, находящейся от нее на расстоянии r , изменяется по закону:

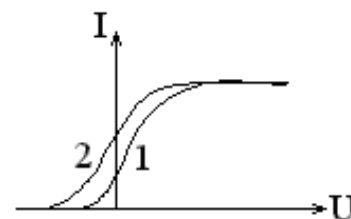
- 1) $E = \text{const}$ 2) $E \sim r$ 3) $E \sim r^{-1}$ 4) $E \sim r^{-2}$

13. Закон Ома для неоднородного участка цепи выражается формулой:

- 1) $I = U/R$ 2) $I = E/(R+r)$
3) $\sum I_i R_i = \sum E_i$ 4) $IR = (\varphi_1 - \varphi_2) + E_{12}$

14. Два фотокатода освещаются одним и тем же источником света. По виду вольт - амперных характеристик сравните работы выхода электронов из металлов:

- $A_1 = A_2$
- $A_1 > A_2$
- $A_1 < A_2$
- сделать заключение невозможно



15. Если частицы имеют одинаковую длину волны де Бройля, то наименьшей скоростью обладает:

- позитрон
- протон
- α – частицы
- нейтрон

16. Атом водорода обладает наименьшим орбитальным моментом импульса в квантовом состоянии:

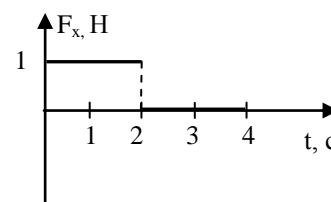
- $n=3, \lambda=1$
- $n=3, \lambda=2$
- $n=2, \lambda=1$
- $n=3, \lambda=0$

17. Носители электромагнитного взаимодействия:

- фотоны
- промежуточные бозоны
- глюоны
- π -мезоны

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных тестовых задач

1. На рисунке представлена зависимость проекции силы, действующей на некоторое тело, от времени. Можно утверждать, что:



- в первые две секунды тело двигалось равномерно, затем равноускорено
- в первые две секунды тело двигалось равномерно, затем покоилось
- в первые две секунды тело двигалось равноускорено, затем равномерно или покоилось
- в первые две секунды тело двигалось равномерно, затем равноускоренно

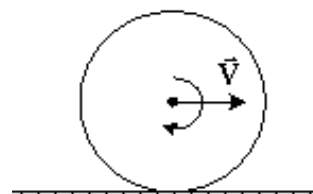
2. Под каким углом к горизонту брошено тело с поверхности земли, если в наивысшей точке траектории его кинетическая энергия равна потенциальной. Потенциальную энергию на поверхности земли принять равной нулю.

- 90
- 60
- 45
- 30

3. Частица из состояния покоя начала двигаться по дуге окружности радиуса 1 м с постоянным угловым ускорением 2 с^{-2} . Отношение нормального ускорения к тангенциальному через одну секунду равно...

- 1
- 2
- 4
- 8

4. Обруч массой $m=0,3 \text{ кг}$ и радиусом $R=0,5 \text{ м}$ привели во вращение, сообщив ему энергию вращательного движения 1200 Дж, и отпустили на пол так, что его ось вращения оказалась параллельной плоскости пола. Если обруч начал двигаться без проскальзывания, имея кинетическую энергию поступательного движения 200



Дж, то сила трения совершила работу, равную

- 1) 600 Дж 2) 1000 Дж 3) 1400 Дж 4) 800 Дж

5. Материальная точка совершает гармонические колебания с амплитудой $A = 4\text{ см}$ и периодом $T = 2\text{ с}$. Если смещение точки в момент времени, принятый за начальный, равно нулю, то точка колеблется в соответствии с уравнением (в СИ)

- 1) $x = 0,04 \cos 2t$ 2) $x = 0,04 \cos \pi t$ 3) $x = 0,04 \sin 2t$ 4) $x = 0,04 \sin \pi t$

6. Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми периодами и равными амплитудами A_0 . При разности фаз $\Delta\varphi = 3\pi/2$ амплитуда результирующего колебания равна

- 1) 0 2) $2A_0$ 3) $1,4 A_0$ 4) $5/2 A_0$

7. При изобарном расширении идеального двухатомного газа он совершил работу 160 Дж. На сколько при этом изменилась его внутренняя энергия?

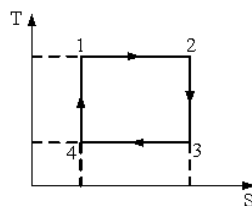
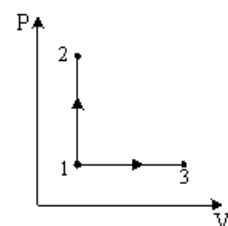
- 1) 600 Дж 2) 400 Дж 3) 200 Дж 4) не изменилась

8. Молярные теплоемкости гелия в процессах 1-2 и 1-3 равны C_1 и C_2 соответственно. Тогда C_1/C_2 составляет...

- 1) 5/7 2) 7/5 3) 5/3 4) 3/5

9. На рисунке изображен цикл Карно в координатах (T,S), где S – энтропия. Теплота подводится к системе на участке

- 1) 4-1 2) 1-2 3) 2-3 4) 3-4



10. Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности.

Если добавить заряд $+q$ за пределами сферы, то поток вектора напряженности электростатического поля E через поверхность сферы

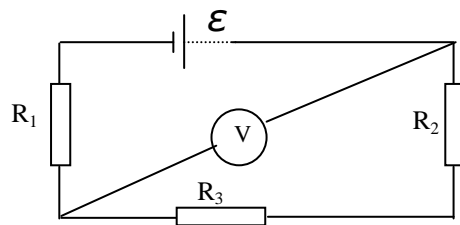
- 1) уменьшится 2) увеличится 3) не изменится 4) сначала увеличится, потом уменьшится

11. Бытовой нагревательный прибор подключен к сети с напряжением 220 В. За некоторое время в нем выделилась энергия 1100 Дж. Какой заряд прошел за это время через нагревательный прибор?

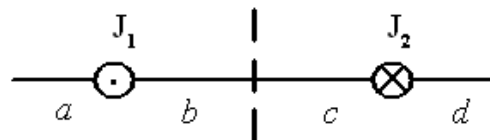
- 1) 5 Кл 2) 7 Кл 3) 9 Кл 4) 15 Кл

12. Э.д.с. батареи $\varepsilon = 100\text{ В}$, сопротивления $R_1 = 100\text{ Ом}$, $R_2 = 200\text{ Ом}$, $R_3 = 300\text{ Ом}$, сопротивление вольтметра $R_V = 2\text{ кОм}$. Какую разность потенциалов U показывает вольтметр?

- 1) 50 В 2) 70 В 3) 80 В 4) 150 В



13. На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $J_1 = 2J_2$. Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала



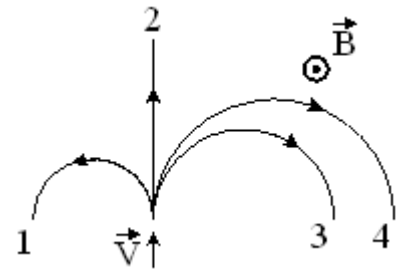
1) *b*2) *c*3) *a*4) *d*

14. На рисунке показан длинный проводник с током, около которого находится небольшая проводящая рамка. При выключении в проводнике тока заданного направления, в рамке

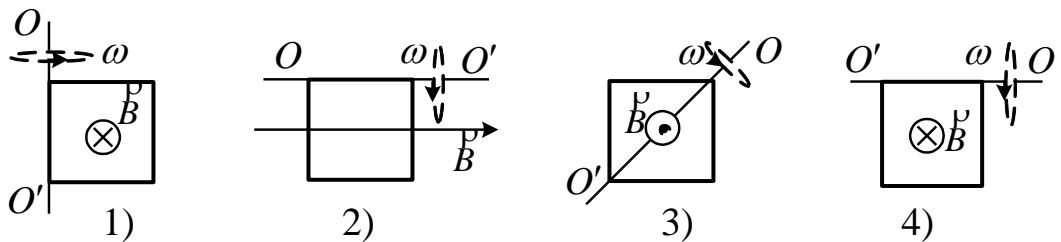
- 1) индукционного тока не возникнет
- 2) возникнет индукционный ток в направлении 4-3-2-1
- 3) возникнет индукционный ток в направлении 1-2-3-4
- 4) возникнет индукционный ток в направлении 1-3-2-4

15. На рисунке указаны траектории заряженных частиц, имеющих одинаковую скорость и влетающих в однородное магнитное поле, перпендикулярное плоскости чертежа. При этом для частицы 1

- 1) $q > 0$
- 2) $q < 0$
- 3) $q = 0$
- 4) $1 > q > 0$

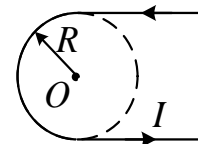


16. На рисунке изображены плоские рамки, вращающиеся в однородном поле вокруг неподвижных осей OO' . Укажите, в какой из рамок ЭДС индукции в любой момент времени равна нулю.

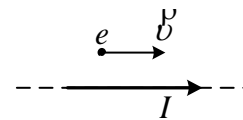


17. Магнитная индукция в точке O равна

- 1) $\frac{\mu_0 I}{4R}$
- 2) $\frac{\mu_0 I(\pi + 1)}{2\pi R}$
- 3) $\frac{\mu_0 I(\pi - 1)}{2\pi R}$
- 4) $\frac{\mu_0 I(\pi + 2)}{4\pi R}$



18. Вектор силы, действующей на движущийся электрон вблизи бесконечного прямого провода с током, направлен

1) \downarrow 2) \uparrow 3) \rightarrow 4) \leftarrow 

19. Какая формула является законом Брюстера?

- 1) $\tan \alpha_0 = n_{21}$
- 2) $I_A = I_{\Gamma} \cos^2 \alpha$
- 3) $F = BIl \sin \alpha$
- 4) $\sin \alpha / \sin \beta = n_{21}$

20. На узкую щель падает нормально монохроматический свет с длиной волны λ . Если угол отклонения света, соответствующий второй световой дифракционной полосе, равен 30° , то ширина щели равна

1) 3λ 2) 4λ 3) 5λ 2) 4λ

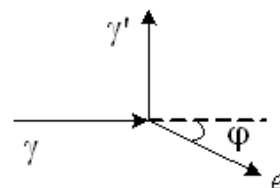
21. На пути естественного света помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован. Если J_1 и J_2 – интенсивности света, прошедшего пластинки 1 и 2 соответственно, и $J_2 = \frac{J_1}{4}$, тогда угол между направлениями OO и $O'O'$ равен

- 1) 45° 2) 30° 3) 60° 4) 90°

22. При прохождении белого света через трехгранную призму наблюдается его разложение в спектр. Это явление объясняется

- 1) интерференцией света 2) дифракцией света
3) поляризацией света 4) дисперсией света

23. На рисунке показаны направления падающего фотона (γ), рассеянного фотона (γ') и электрона отдачи (e). Угол рассеяния 90° , направление движения электрона отдачи составляет с направлением падающего фотона угол $\varphi = 30^\circ$. Если импульс с падающего фотона 3 (МэВ·с)/м, то импульс с рассеянного фотона (в тех же единицах) равен...



- 1) $1,5 \sqrt{3}$ 2) $2 \sqrt{3}$ 3) 1,5 4) $\sqrt{3}$

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Мяч, брошенный со скоростью $v_0 = 10$ м/с под углом $\alpha = 45^\circ$ к горизонту ударяется о стенку, находящуюся на расстоянии $l = 3$ м от места бросания. Найти скорость v мяча в момент удара.
2. Невесомый блок укреплен в вершине наклонной плоскости, образующей с горизонтом угол $\alpha = 30^\circ$. Гири 1 и 2 одинаковой массы: $m_1 = m_2 = 1$ кг соединены нитью и перекинута через блок. Найти ускорение, с которым движутся гири, и силу натяжения нити T , при условии, что коэффициент трения гири 2 о наклонную плоскость $\mu = 0,1$.
3. Диск массой $m = 2$ кг катится без скольжения по горизонтальной плоскости со скоростью $v = 4$ м/с. Найти кинетическую энергию диска.
4. Шарик, прикрепленный к пружине, совершает на гладкой горизонтальной плоскости гармонические колебания амплитудой 10 см. На сколько сместится шарик от положения равновесия за время, в течение которого его кинетическая энергия уменьшится вдвое?
5. Масса $m = 12$ г газа занимает объем $V = 4$ л при температуре $t_1 = 7^\circ\text{C}$. После нагревания газа при постоянном давлении его плотность стала равной $\rho = 0,6$ кг/м³. До какой температуры t_2 нагрели газ?
6. Найти поверхностную плотность заряда на пластинах плоского конденсатора, разделенных слоем стекла толщиной 4 мм, если на конденсатор подано напряжение 3,8 кВ.
7. Какую долю э.д.с. элемента \mathcal{E} составляет разность потенциалов U на его зажимах, если сопротивление элемента r в $n = 0,1$ раз меньше внешнего сопротивления R ?
8. Частица, несущая один элементарный заряд, влетела в однородное магнитное поле с индукцией $B = 0,5$ Тл. Определите момент импульса, которым обладала частица при движении в магнитном поле, если ее траектория представляла дугу окружности радиусом $R = 0,2$ см.
9. В идеальном колебательном контуре происходят гармонические колебания. Сравните

энергию магнитного поля катушки W_1 и энергию электрического поля конденсатора W_2 , в тот момент, когда сила тока в контуре равна половине от действующего значения.

10. На дифракционную решетку падает нормально свет длиной волны 664 нм. Определить угол между направлениями на максимумы первого и второго порядка. Постоянная дифракционной решетки 3,3 мкм.

11. Угол Брюстера при падении света из воздуха на поверхность кристалла каменной соли равен 57° . Определить предельный угол полного отражения света на границе этого кристалла с воздухом.

12. При облучении металлической пластинки фотоэффект возникает только в том случае, если импульс падающих на нее фотонов превышает $9 \cdot 10^{-28}$ кг·м/с. С какой максимальной скоростью будут покидать пластинку электроны, если облучать ее светом, частота которого вдвое больше?

13. За время $t=8$ суток распалось $3/4$ начального количества ядер радиоактивного изотопа. Чему равен период полураспада данного изотопа?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

(1-й семестр)

1. Предмет физики. Физическая модель. Классическая механика. Кинематика. Система отсчета. Методы задания положения материальной точки в пространстве. Связь координатного и векторного методов. Описание движения тела в классической механике.
2. Криволинейное движение. Средняя и мгновенная скорость. Равнопеременное движение.
3. Неравномерное криволинейное движение. Радиус кривизны. Тангенциальное и нормальное ускорения.
4. Силы в механике. Правило сложения сил, действующих на материальную точку.
5. Инерция тел. Мера инертности тела. Законы Ньютона. Импульс тела. Импульс силы.
6. Механическая система. Внутренние и внешние силы. Закон сохранения импульса механической системы.
7. Центр масс механической системы и закон его движения.
8. Инерциальные системы отсчета. Преобразование координат Галилея. Инвариантность законов Ньютона. Механический принцип относительности.
9. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции.
10. Элементы теории относительности. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца.
11. Следствия из преобразований Лоренца. Интервал времени между двумя событиями. Длина отрезка.
12. Релятивистский импульс. Основной закон динамики в специальной теории относительности. Взаимосвязь массы и энергии.
13. Работа и мощность.
14. Работа упругой и гравитационной сил. Консервативные силы.
15. Работа однородной силы тяжести. Потенциальная энергия.
16. Связь потенциальной энергии с консервативной силой, действующей на материальную точку.
17. Кинетическая энергия поступательного движения и ее связь с работой внешних и внутренних сил.
18. Полная энергия механической системы. Закон сохранения механической энергии.
19. Диссипативные силы. Работа диссипативных сил. Закон сохранения и превращения энергии.
20. Абсолютно упругий и неупругий удар.

21. Абсолютно твердое тело - физическая модель. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин.
22. Момент инерции материальной точки относительно оси вращения - мера инертности во вращательном движении.
23. Определение момента инерции однородного стержня относительно оси, проходящей через центр масс.
24. Теорема Штейнера.
25. Работа и кинетическая энергия вращательного движения.
26. Равнодействующая сила. Момент силы. Вывод основного закона динамики вращательного движения.
27. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса механической системы.
28. Стационарное течение вязкой жидкости.
29. Статистический и термодинамический методы изучения строения вещества. Термодинамическая система. Термодинамические параметры. Молярная масса. Число Авогадро. Равновесные состояния и квазиравновесные процессы.
30. Идеальный газ - физическая модель. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Изопроцессы. Закон Дальтона.
31. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Связь давления и температуры. Физический смысл давления и температуры.
32. Распределение молекул газа по скоростям и энергия теплового движения. Опыт Штерна.
33. Распределение молекул в поле силы тяжести. Барометрическая формула.
34. Средняя длина свободного пробега молекул. Эффективный диаметр молекулы.
35. Явление переноса: теплопроводность, вязкость и диффузия.
36. Коэффициенты диффузии, внутреннего трения и теплопроводности в газе.
37. Число степеней свободы молекулы. Распределение энергии по степеням свободы молекулы. Внутренняя энергия идеального газа.
38. Количество теплоты. Теплоемкость газа. Работа газа при изменении его объема.
39. Первое начало термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя первого рода.
40. Применение первого начала термодинамики для изохорического процесса. Молярная и удельная теплоемкость при $V = \text{const}$.
41. Применение первого начала термодинамики для изобарического процесса. Молярная и удельная теплоемкость при $p = \text{const}$. Уравнение Майера.
42. Применение первого начала термодинамики для изотермического процесса. Работа газа при изотермическом процессе.
43. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
44. Круговые процессы. Тепловая машина, КПД. Холодильная машина.
45. Цикл Карно и его КПД. Пути повышения КПД тепловых машин.
46. Энтропия. Ее статистический смысл.
47. Изменение энтропии при квазиравновесных процессах.
48. Второе начало термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя второго рода.
49. Третье начало термодинамики. Теорема Нернста.
50. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия. Внутренняя энергия реального газа.
51. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реального газа. Фазовые переходы первого и второго рода.
52. Условия равновесия фаз, фазовые диаграммы.
53. Характеристика жидкого состояния веществ. Граница раздела фаз. Поверхностное натяжение. Явление адсорбции.
54. Давление под изогнутой поверхностью жидкости. Формула Лапласа.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

(второй семестр)

1. Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона.
2. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Линии поля. Принцип суперпозиции электростатических полей.
3. Поток вектора напряженности электрического поля.
4. Теорема Остроградского-Гаусса для напряженности электростатического поля.
5. Работа по переносу заряда в электростатическом поле. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.
6. Потенциальная энергия заряда. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и потенциалом.
7. Поле электрического диполя.
8. Поле бесконечной равномерно заряженной плоскости и двух параллельных плоскостей.
9. Поле равномерно заряженной сферической поверхности.
10. Поле равномерно заряженного шара.
11. Поле равномерно заряженной бесконечной нити или цилиндра.
12. Электростатическое поле в диэлектрике. Полярные и неполярные диэлектрики.
13. Вектор поляризации диэлектрика. Относительная диэлектрическая проницаемость.
14. Электрическая индукция. Теорема Остроградского-Гаусса для электрической индукции.
15. Электростатическое поле на границе раздела двух диэлектриков.
16. Сегнетоэлектрики.
17. Проводник в электрическом поле. Связь между поверхностной плотностью заряда и полем вблизи поверхности.
18. Емкость проводника. Емкость конденсатора. Соединение конденсаторов.
19. Потенциальная энергия системы зарядов. Энергия заряженного уединенного проводника. Энергия конденсатора. Плотность энергии электрического поля.
20. Постоянный электрический ток. Сила тока, плотность тока. Условия его существования.сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение.
21. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.
22. Электрическое сопротивление. Сопротивление соединения сопротивлений. Зависимость сопротивления от температуры.
23. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца в интегральной и дифференциальной формах.
24. Закон Ома для неоднородного участка цепи.
25. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей.
26. Магнитное поле. Свойства магнитного поля. Вектор магнитной индукции. Вектор напряженности магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей.
27. Закон Био – Савара - Лапласа. Магнитное поле кругового витка на его оси.
28. Магнитное поле конечного и бесконечного прямолинейного проводника с током.
29. Закон Ампера. Сила Ампера. Взаимодействие параллельных токов.
30. Магнитная постоянная. Единицы измерения магнитной индукции и напряженности магнитного поля.
31. Магнитное поле свободного движущегося заряда. Сила Лоренца.
32. Движение заряженной частицы в магнитном поле.
33. Эффект Холла.
34. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Магнитное поле прямого тока, соленоида и тороида.
35. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля в вакууме. Потокосцепление.
36. Работа перемещения проводника с током в магнитном поле.
37. Работа по перемещению контура с током в магнитном поле.
38. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца.

39. ЭДС индукции в неподвижных проводниках. Вихревые токи (токи Фуко). Электрический и магнитный скин-эффекты.
40. Индуктивность контура. Самоиндукция.
41. Токи замыкания и размыкания цепи.
42. Взаимная индукция. Трансформаторы.
43. Энергия магнитного поля соленоида. Плотность энергии магнитного поля.
44. Орбитальный магнитный момент и момент импульса электрона в атоме. Диамагнетики и парамагнетики. Теорема Лармора.
45. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.
46. Условия на границе раздела магнетиков.
47. Ферромагнетики.
48. Уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Ток смещения. Полный ток.

7.2.6. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

(3 семестр)

1. Гармонические колебания и их характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный маятник.
2. Физический и математический маятники.
3. Электрический колебательный контур. Незатухающие электромагнитные колебания.
4. Энергия гармонических колебаний.
5. Затухающие колебания (механические и электромагнитные).
6. Волны. Вынужденные колебания. Механизм образования механических волн в упругой среде. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны. Характеристики волны.
7. Волновое уравнение. Фазовая скорость и дисперсия волн.
8. Энергия волны. Интенсивность звуковой волны. Акустическое давление. Уровень интенсивности.
9. Поглощение волн. Закон Бугера. Физические причины поглощения звука в среде.
10. Интерференция волн. Образование стоячих волн. Уравнение стоячей волны и его анализ.
11. Характеристики звуковых ощущений в физиологической акустике. Высота, тембр и громкость звука.
12. Отражение и преломление волн на границе раздела сред. Коэффициент отражения и коэффициент прохождения. Акустические резонаторы. Акустика помещений.
13. Энергия волны. Интенсивность звуковой волны. Акустическое давление. Уровень интенсивности.
14. Электромагнитные волны, их основные свойства. Энергия электромагнитных волн. Поток энергии, вектор Умова-Пойнтинга. Излучение диполя.
15. Двойное лучепреломление. Поляроиды и поляризационные призмы. Закон Малюса. Искусственная оптическая анизотропия.
16. Нелинейные колебания.
17. Понятие о голографии. Практическое применение голографии.
18. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллической решетке. Исследование структуры кристаллов.
19. Световые волны. Интерференция света. Геометрическая и оптическая разность хода. Условия максимума и минимума интерференций. Интерферометры.
20. Интерференция при отражении и прохождении света через тонкую пленку или пластинку.
21. Волновое уравнение. Фазовая скорость и дисперсия волн.
22. Распространение звука в газах и жидкостях. Скорость распространения. Акустическое сопротивление.
23. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении. Закон Брюстера.
24. Экспериментальные предпосылки возникновения квантовой теории.

25. Законы излучения нагретых тел.
26. Формула Планка. Фотоны.
27. Эффект Комптона.
28. Волна де Бройля.
29. Уравнение Шредингера.
30. Движение квантовой частицы в прямоугольной потенциальной яме.
31. Вещный фотоэффект и его законы. Фотоны. Уравнение Эйнштейна. Многофотонный фотоэффект.
32. Квантовая гипотеза и формула Планка.
33. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Оптическая пирометрия.
34. Волновое уравнение. Фазовая скорость и дисперсия волн.
35. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность.
36. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Детектирование ядерных излучений.
37. Понятие о дозиметрии и защите. Естественная и искусственная радиоактивность.
38. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.
39. Частицы и античастицы. Лептоны и адроны. Кварки. Электрослабое взаимодействие.
40. Гипотеза де Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга.
41. Квантово-механическое описание атомов.
42. Структура энергетических зон в металлах, полупроводниках и диэлектриках. Проводимость металлов.
43. Основы физики атомного ядра.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой и экзамен проводятся по тест - билетам, каждый из которых содержит 10 задач с вариантами ответов. Каждая задача оценивается в 1 балл (0,5 балла верное решение и 0,5 баллов за верный ответ). Максимальное возможное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал больше 5 и меньше 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал больше 7 и меньше 9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал больше 9 баллов.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Механика	ОПК-1, ОПК-11	Тест, защита лабораторных работ, зачет.
2	Термодинамика и статистическая физика.	ОПК-1, ОПК-11	Тест, защита лабораторных работ, зачет.
3	Электричество и магнетизм	ОПК-1, ОПК-11	Тест, защита лабораторных работ, зачет с оценкой.
4	Колебания	ОПК-1, ОПК-11	Тест, защита лабораторных работ, зачет с оценкой.
5	Оптика	ОПК-1, ОПК-11	Тест, защита лабораторных работ, экзамен.

6	Квантовая физика. Ядерная физика и элементарные частицы.	ОПК-1, ОПК-11	Тест, защита лабораторных работ, экзамен.
---	----------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру тестового оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 45 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 45 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 45 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Трофимова Т. И.** Курс физики [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 21-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2015 (Казань : ОАО "Татмедиа" "ПИК "Идел-Пресс", 2014). - 557 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Предм. указ.: с. 537-549. - ISBN 978-5-4468-2023-8 : 1483-00.

2. **Курбачев Ю. Ф.** Физика : Учебное пособие / Курбачев Ю. Ф. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-374-00523-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11106.html>

3. **Михайлов В. К.** Физика: Учебное пособие / Михайлов В. К. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-7264-0679-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23753.html>

4. **Соловьев А. К.** Физика среды [Текст] : учебник : рекомендовано УМО РФ. - Москва : АСВ, 2011 (Курган : ООО "ПК "Заураль", 2010). - 341 с. - ISBN 978-5-93093-629-2 : 645-00.

5. **Алпатов А. В.** Физика. Электричество : Учебное пособие / Алпатов А. В. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 103 с. - ISBN 978-5-9061-7252-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11359..html>

6. **Никеров В. А.** Физика для вузов : механика и молекулярная физика; учебник / В.А. Никеров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00691-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450772>

7. **Никишина А. И.** Физика. Теоретический материал для подготовки к лабораторным работам [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Никишина, А. К. Тарханов. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 139 с. - ISBN 978-5-89040-637-8.

8. **Купцов П. В.** Читай и работай. Самоучитель по физике для студентов вузов. Механика, молекулярная физика, термодинамика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. В. Купцов, А. В. Купцова. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017. - 123 с. - ISBN 978-5-7433-3092-8.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/76533.html>

9. **Никишина А. И..** Физика: теоретический материал для подготовки к лабораторным работам [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. Пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 135 (5 назв.). - ISBN 978-5-89040-637-8 : 35-97.

Дополнительная литература

10. **Оптика:** Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения./ФГБОУ ВО « Воронежский государственный технический университет»; - сост.: Т.Л. Тураева, Т. И. Касаткина, В. Г. Санников, А. В. Абрамов, Е. В. Алексеева.- Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 41с.

11. **Электромагнетизм. Колебания и волны:** Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения./ФГБОУ ВО « Воронежский государственный технический университет»; - сост.: Т. И. Касаткина, В. Г. Санников, А. В. Абрамов, Е. В. Алексеева.- Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 41с.

12. **Общая физика в задачах. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм** [Текст] : сборник задач : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; [А. В. Калач [и др.]. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 180 с. - ISBN 978-5-89040-429-9 : 55-77.

13. **Соболева В. В.** Общий курс физики : Учебно-методическое пособие к решению задач и выполнению контрольных работ по физике / Соболева В. В. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 250 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/17058.html>

14. **Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика и постоянный ток** [Текст] : метод. указания к выполнению контрольных работ №1 и №2 по физике для студ. ф-та заоч. обучения (бакалавриат) по направлению "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [сост. : А. И. Никишина, А. К. Тарханов, Д. Ю. Золототрубов, Е. В. Алексеева]. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 41 с.

15. **Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой механики, атомной и ядерной физики** [Текст] : метод. указ. и контр. задания по физике для студ. всех спец. фак. дистанц. обучения : в 2 ч. Ч. 2 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. : А. К. Тарханов, А. И. Никишина, Ю. С. Золототрубов. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 31 с.

16. **Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой механики, атомной и ядерной физики** [Текст] : метод. указ. и контр. задания по физике для студ. всех спец. фак. дистанц. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. : А. К. Тарханов, А. И.

Никишина, Ю. С. Золототрубов. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 27 с.

17. **Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой механики, атомной и ядерной физики** [Электронный ресурс] : метод. указ. и контр. задания по физике для студ. Всех спец. фак. дистанц. обучения : в 2 ч. Ч. 1, 2 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. : А. К. Тарханов, А. И. Никишина, Ю. С. Золототрубов. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

18. **Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика и постоянный ток** [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольных работ №1 и №2 7.21 по физике для студ. ф-та заоч. обучения (бакалавриат) по направлению "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [сост. : А. И. Никишина, А. К. Тарханов, Д. Ю. Золототрубов, Е. В. Алексеева]. - Воронеж : [б. и.], 2011 - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

19. **Электромагнетизм. Колебания и волны. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой механики и ядерной физики** [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольных работ №3 и №4 по физике для студ. ф-та заоч. Обучения (бакалавриат) по направлению "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [сост. : Д. Ю. Золототрубов, Е. В. Алексеева, А. И. Никишина, А. К. Тарханов]. - Воронеж : [б. и.], 2011 - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

20. **Электромагнетизм. Колебания и волны. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой механики и ядерной физики** [Текст] : метод. указания к выполнению контрольных работ №3 и №4 по физике для студ. ф-та заоч. обучения (бакалавриат) по направлению "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [сост. : Д. Ю. Золототрубов, Е. В. Алексеева, А. И. Никишина, А. К. Тарханов]. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2012). - 47 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Электронная информационная образовательная среда ВГТУ, код доступа:
<http://eios.vorstu.ru/>.

8.2.1. Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной работы:

- Операционные системы семейства MSWindows;
- Пакет программ семейства MS Office;
- Пакет офисных программ OpenOffice;
- Программа просмотра файлов Djview;
- Программа просмотра файлов формата pdfAcrobatReader;
- Интернет-браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome

8.2.2. Используемые электронные библиотечные системы:

- Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа:
<http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;
- Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;
- ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа: <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>.

8.2.3. Информационные справочные системы:

- портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего

- образования, код доступа: <http://fgosvo.ru/>
- единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа
<http://window.edu.ru/> ;<http://window.edu.ru/>
- открытый образовательный ресурс НИЯУ МИФИ, код доступа
<http://online.mephi.ru/>
- открытое образование, код доступа: <http://openedu.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Московский проспект, 14)

№ п/п.	Лаборатории	Наименование оборудования
1	2	3
1.	Механики, молекулярной физики и электродинамики (317/1)	1. Комплект приборов для измерения физических величин (Линейка 1м. штангенциркуль 7шт, микрометр 1 шт.) 2. Установка для определения момента инерции моховика и момента сил трения 3. Маятник Максвелла для измерения момента инерции металлических колец. 4. Трифилярный подвес. 5. Баллистический маятник. 6. Установка для исследования движения тел в жидкости. 7. Установка для исследования C_p/C_v воздуха. 8. Установка для определения скорости звука в воздухе методом стоячей волны. 9. Установка для определения скорости звука в воздухе методом сдвига фаз. 10. Измерение модуля сдвига проволоки методом крутильных колебаний. 11. Установка для исследования электростатического поля. 12. Установка для определения удельного сопротивления проводников с помощью мостика Уитстона 13. Установка для исследования релаксационных процессов при разрядке и зарядке конденсатора. 14. Модель Копра (2 экз.)

2.	Электромагнетизма и волновой оптики (318/1)	1. Стенд для изучения вынужденных электромагнитных колебаний. 2. Установка для изучения внешнего фотоэффекта. 3. Установка для определения горизонтальной Составляющей магнитного поля Земли. 4. Установка для измерения вращающего момента рамки с током в магнитном поле. 5. Установка для проверки закона Био-Савара-Лапласа для кругового тока (6 экз). 6. Установка для определения точки Кюри ферромагнетика. 7. Установка для наблюдения колец Ньютона. 8. Установка для исследования поляризации света (2 экз) 9. Установка для изучения дисперсии света (2 экз). 10. Установка для изучения дифракции света (2 экз).
3.	Специализированные лекционные аудитории, аудитории доска для проведения практических занятий.	Оборудование для лекционных демонстраций, проектор, стационарный экран, специализированная мебель, классная доска
4.	Помещения для самостоятельной работы студентов (ауд. 324; библиотечный зал; читальный зал, ауд.203)	Учебная мебель, компьютеры, специализированная мебель
5.	Помещения для хранения и обслуживания оборудования: ауд.316	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Физика» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу. Выполнения лабораторных работ проводить с использованием лабораторного практикума, где отражены рекомендации по их выполнению и защите. Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>