

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий

_____ / Баркалов С.А. /

31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Проектная деятельность»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике цифрового общества

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/ 4 года 11 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

_____ /Н.Г Аснина /

Заведующий кафедрой
систем управления и
информационных
технологий в строительстве

_____ / Десятирикова Е.Н. /

Руководитель ОПОП

_____ / Аснина Н.Г. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ДИСЦИПЛИНЫ 1.1. Цели дисциплины

является получение теоретических и практических знаний по управлению проектами и основам командной работы, позволяющих успешно реализовать себя в IT-проектах.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- 1) изучение теоретических основ по управлению проектами и командной работе
- 2) изучение нормативно-правовой базы проектной работы;
- 3) получение знаний по выбору стратегий достижения целей проекта, определению круга сопутствующих задач и оценке способов их решения;
- 4) приобретение навыков оценки ресурсов и ограничений, обеспечивающих возможность реализации проекта;
- 5) получение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих;

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-3	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам

занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36
Самостоятельная работа	108	36	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость академические часы з.е.	216 6	72 2	72 2	72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Пр. зан.	СРС	Всего, час
1		Понятие проекта и характеристики проектов. Проектная и операционная деятельность.			

	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	Формальные критерии проектов. Классификация проектов. Управление проектами. Эволюция подходов к управлению проектами. Нормативно-правовая база проектной деятельности. Специфика IT-проектов.	18	18	36
2	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	Структура проекта. Основные бизнес-процессы проекта. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта.	18	18	36
3	Инициация IT-проекта	Разработка концепции проекта, формирование целей и задач проекта, ожидаемые результаты. Выбор стратегии и технологий реализации. Предпроектное обследование. Техничко-экономическое обоснование. Ресурсная обеспеченность проекта. Оценка рисков.	18	18	36
4	Реализация IT-проекта	Формирование технического задания на проект в рамках правового поля. Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. Календарно-сетевое планирование. Управление рисками проекта.. Финансовое и юридическое сопровождение проекта. Управление изменениями. Завершение проекта.	18	18	36
5	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	Контроль исполнения проекта. Методы контроля качества. Методы оценки эффективности проекта. Сертификация и лицензирование.	18	18	36
6	Специфика высокотехнологичных проектов	Методология внедрения IT-проектов. Модели управления разработкой программного обеспечения. Методология внедрения корпоративных систем.	18	18	36
Итого			108	108	216

5.2 Перечень практических занятий

- Изучение ПО Project Expert и Microsoft Project, обучение основным методам работы
- Моделирование бизнес-процессов проектной деятельности в Project Expert. Расчет основных показателей бизнес-проекта в ПО Project Expert
- Разработка концепции проекта, формирование целей и задач проекта, ожидаемые результаты. Планирование проекта. Определение состава, длительностей и связей между задачами. Ограничения и крайние сроки. Анализ и оптимизация плана проекта. .

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	управленческого решения		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-2.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические, вопросы на семинарских занятиях, решение тестовых и практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.			
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	УК-2.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки	Решение прикладных задач в	Продемонстрирова	Задачи не решены

	своих действий, планирования и управления временем.			
		конкретной предметной области	и верный ход решения в большинстве задач	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Чем отличается цель проекта от стратегии проекта?

а) цель характеризует результат, а стратегия определяет направления и основные принципы осуществления проектов;

б) тем, что стратегия в отличие от цели проекта должна соответствующим образом обновляться и пересматриваться;

в) не отличаются.

2. Управление проектами – это:

а) методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, с целью эффективного достижения поставленных задач, путем применения современной техники и технологии управления, а также достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

б) своего рода искусство. В реальной практике включает в себя совокупность любых творческих идей и приемов, позволяющих достичь целей проекта, а также использование формализованного подхода, в случае предсказания ряда факторов и проанализированных альтернатив;

в) приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проектов для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту;

г) ряд определенных, поддающихся измерению задач, выполняемых людьми и системами, которые направлены на достижение ранее запланированных результатов.

3. Характеристика проекта временность подразумевает, что –

а) у любого проекта есть четкое начало и четкое завершение; б)

проект обязательно имеет краткую длительность;

в) завершение проекта наступает только тогда, когда достигнуты все его цели.

г) содержание проекта формулируется в общих чертах на ранних стадиях проекта и впоследствии детализируется под влиянием различных факторов.

1. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

2. Содержание проекта – это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

3. Управление совокупностью проектов не требует:

- а) мультипроектного управления; б) монопроектного управления;
- в) многопроектного управления.

4. Под развивающимся проектом подразумевается:

- а) разработка и внедрение корпоративной информационной системы;
- б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса; в) строительство путепровода.

5. На основе чего складывается управление открытым проектом:

- а) скользящее планирование; б) управление рисками; в) диалектический материализм; г) управление целями;

д) корпоративная политика открытых дверей.

6. К методам минимизации рисков можно отнести:

- а) страхование;
- б) резервирование средств;
- в) хеджирование;
- г) распределение средств;
- д) дисконтирование.

7. При анализе рисков используют следующие сетевые методы:

- а) метод критического пути; б) сети предшествования;
- в) PERT;
- г) сетевых матриц;
- д) GERT.

8. Какой из перечисленных вариантов не является функциональной областью управления проектом:

- а) управление рисками;
- б) управление коммуникациями;
- в) управление инновациями;
- г) управление человеческими ресурсами.

9. Концепция управления – это:

- а) замысел достижения цели в процессе управления;
- б) комплекс документов, определяющих цели, основные задачи и стратегию управления проектом;
- в) управленческая деятельность фирмы;
- г) сводный план управления проектом.

10. Закрытие проекта включает:

- а) формирование заключительного отчета об исполнении работ проекта; б) мероприятия и работы, направленные на достижение цели;
- в) планирование и использование ресурсов компании;
- г) формирование сводного плана управления проектом.

11. Оптимизация и контроль выполнения работ – это:

- а) процесс сравнения фактического состояния работ с запланированным выполнением;
- б) организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения;
- в) формирование заключительного отчета об исполнении работ;
- г) составление сводного плана управления проектом.

12. Из предложенных вариантов выберете то, что относится к таким факторам внутреннего «окружения» проекта как социальные условия проекта:

- а) реформирование предприятий;
- б) условия безопасности труда и техники;
- в) разработка новой технологии; г) акционирование предприятий.

13. Что не входит во внутреннюю среду проекта:

- а) команда проекта;
- б) участники проекта;
- в) стиль руководства проектом;
- г) политические факторы.

14. В команду проекта не входит:
а) руководитель; б) инвестор; в) проектировщик;
г) специалист, отвечающий за отдельные функциональные области.
15. К факторам жизненного цикла проекта не относятся:
а) инициация проекта;
б) планирование проекта;
в) реализация проекта;
г) трансформация проекта.
16. Выберите правильное утверждение:
а) жизненный цикл проекта состоит из последовательных
неперекрывающихся фаз проекта;
б) жизненный цикл проекта состоит из параллельных фаз проекта;
в) жизненный цикл проекта состоит из последовательных, как правило,
неперекрывающихся фаз проекта;
г) жизненный цикл проекта состоит из циклически развивающихся фаз
проекта.
17. Последней стадией жизненного цикла проекта, как правило,
является:
а) прекращение сервисного обслуживания и поддержки;
б) решение руководства по организации; в) решение
руководства по продукту; г) разработка политики
организации.
18. Ключевыми аспектами качества при управлении проектом
являются:
а) качество управления;
б) качество разработки и планирования
проекта; в) качество выполнения работ; г)
качество коммуникаций;
д) качество материально-технического обеспечения.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Варианты заданий различаются предметной областью. Студенты могут самостоятельно выбрать предметную область, к которой будет относиться разрабатываемый проект, и все его характеристики. Фиксируется лишь минимальный перечень заданий, подлежащих выполнению. Задания выполняются с использованием пакетов ПО Project Expert или MS Project.

Задание

1. Выбрать предметную область проекта (список возможных тем предложен ниже).
2. Сформулировать цели и задачи проекта.

3. Сформировать команду проекта (рекомендуемое число участников 3-5 человек).
4. Разработать структурную схему работ проекта.
5. Заполнить перечень ресурсов проекта (трудовые, материальные).
6. Произвести назначение ресурсов на задачи.
7. С помощью различных таблиц (представлений) и диаграмм проанализировать загрузку ресурсов, выявить превышения доступности, выполнить выравнивание загрузки ресурсов в автоматическом / ручном режиме (изменение назначений, выделение сверхурочных часов, смещение календарного графика выполнения работ, перераспределение загрузки с использованием различных профилей загрузки).
8. Выявить критические задачи проекта, временные резервы для некритических задач.
9. Проанализировать стоимость проекта, ее распределение между задачами, распределение во времени (использовать отчеты).
10. Сформировать комплекс мероприятий реализации проекта и распределить работы среди членов команды.
11. Выполнить анализ состояния проекта на отчетную дату по методу освоенного объема.
12. Оценить эффективность проекта.
13. Провести оценку эффективности командной работы.
14. Сформировать отчет команды и отдельных ее членов.
15. Презентация результатов проекта.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каковы отличительные признаки проекта, что понимается под управлением проектами?
2. Специфика IT-проектов.
3. Основные бизнес-процессы проекта?
4. Какие процессы входят в группу процессов планирования проекта?
5. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненного цикла проекта.
6. Назовите факторы, влияющие на успех проекта. Перечислите участников проекта.
7. Основные концепции проектов.
8. Особенности формирования целей и задач проекта.
9. Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.
10. Какие ограничения связаны с использованием ресурсов в проекте?
11. Виды рисков и методы их оценки.
12. Особенности процедуры предпроектного обследования.
13. Этапы формирования технического задания.
14. Особенности календарно-сетевого планирования. Каким образом календарное планирование ресурсов снижает гибкость в управлении проектом?

15. Что такое критический путь и сколько их может быть в проекте? Опишите общий алгоритм метода критического пути.
16. Основные процедуры контроля исполнения проекта.
17. Контроль качества проекта. Процедуры контроля.
18. Методы оценки эффективности проекта.
19. Методология внедрения IT-проектов и корпоративных систем.
20. Каковы основные направления автоматизации управления проектами?
21. Особенности выбора программного обеспечения для ведения проекта.
22. Понятие команды и особенности командной работы.
23. Подходы к формированию команд.
24. Понятие конфликта и способы урегулирования.
25. Методы оценки эффективности команд.
26. Корпоративная этика.
27. Специфика команды для IT-проекта.
28. Стратегии достижения целей при реализации IT-проектов.
29. Технологии обеспечения командной работы в IT-проекте.
30. Управление коммуникациями в команде.
31. Система стимулирования и мотивации. Командное развитие

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценка текущей аттестации определяется оценкой, полученной за тест. Оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе оценок, полученных за зачетную работу, тест, контрольную работу, практическую работу и деловую игру. Обязательным для получения положительной оценки является своевременная сдача лабораторных работ.

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» ставится при правильном ответе на 19-21 вопрос теста;
- оценка «хорошо» ставится при правильном ответе на 15-18 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» ставится при правильном ответе на 8-14 вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при правильном ответе менее, чем на 8 вопросов.

Критерии оценки практической работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его проектная группа за время деловой игры смогла разработать проект, а также подтверждено его активное участие в работе группы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его группа успешно провела диагностику и бизнес-анализ, а также предложила принципиальные решения выявленных проблем, однако проект не был разработан;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его группа успешно провела диагностику и бизнес-анализ, однако не предложила принципиальных решений и проект не был разработан;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если его группа не смогла провести диагностику и бизнес-анализ, либо подтверждено неучастие его в работе группы.

Критерии оценки ответов на вопросы зачета:

- - оценка «отлично» - студент демонстрирует глубокое понимание темы, умеет распространять вытекающие из них выводы для анализа проекта и различных ситуаций в управлении проектом;
- - оценка «хорошо» - студент демонстрирует понимание теоретических положений темы и базовых понятий, но допускает неточности в ответах, испытывает затруднения в применении знаний к анализу состояния проекта;
- - оценка «удовлетворительно» - студент отвечает не на все предложенные вопросы, но не менее, чем на половину из них; не демонстрирует способности применения теоретических знаний для анализа ситуаций в управлении проектом;
- - «неудовлетворительно» - студент демонстрирует непонимание теоретических основ и базовых понятий курса.
- Для получения положительной оценки также необходимо своевременное выполнение лабораторных работ по темам в соответствии с программой курса, и контрольной работы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект и проектная деятельность. Сущность управления проектом	УК-3, УК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Структура, окружение и жизненный цикл проекта	УК-3, УК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Инициация IT-проекта	УК-3, УК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

4	Реализация IT-проекта	УК-3, УК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Контроль исполнения и менеджмент качества IT-проекта	УК-3, УК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Специфика высокотехнологичных проектов	УК-3, УК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

1. Системы электронного управления документами: обзор, классификация и оценка возврата от внедрения//

URL:http://iteam.ru/publications/it/section_64/article_2712

2. Портал MicrosoftProject.ru <http://www.microsoftproject.ru>

3. Портал «Профессионал управления проектами»
<http://www.pmpofy.ru/>

4. Кейс внедрения корпоративного портала
<http://www.qoda.ru/about/case-bank-metkombank.php>

5. Кейсы по внедрению решений SAP

<http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1706064/?page=0>,
<http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1719918/?page=0>

6. Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В. Методические основы управления ИТ-проектами. – Интернет-источник
<http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm> .

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- специально оборудованные аудитории и компьютерные классы;
- персональные компьютеры (Pentium) с операционной системой MS Windows 2007, интегрированным пакетом Microsoft Office 2007, с выходом в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- стационарный экран;
- коммутатор;
- МФУ;
- учебники, учебные пособия и методическая литература библиотеки ВГТУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования.

	Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.