

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
25.05.2021 г протокол №14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1550

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна, преподаватель 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 250 часов, в том числе:

Обязательная часть -150 часов;

Вариативная часть - 100 часов.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	250	60
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	182	
в том числе:		
практические занятия	182	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	68	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	68	
Консультации		
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			68 /24	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		У1, У2, У3, З1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		У1, У2, У3, З1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		У1, У2, У3, З1
	4	Порядок слов в английском предложении		
	Практическое занятие			
	Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание учебного материала			
	1	Существительные собственные и нарицательные.		У1, У2, У3, З1
	2	Образование множественного числа существительного.		У1, У2, У3, З1
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		У1, У2, У3,

			2	31
	4	Притяжательный падеж.		У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		У1, У2, У3, 31
	2	другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		У1, У2, У3, 31
	3	Последовательность расположения прилагательных в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов			У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
	1. Личные и неличные формы глагола. Герундий. Причастие.		2	
	2. Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы		2	
	3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			

	1. Математика в системе наук	2	
	2. Что такое математика?	2	
Тема 1.7. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме “Мой колледж”		
	1. Мой университет - ВГТУ	2	
	2. Мой колледж	2	
	3. Монологическое высказывание по теме “Мой колледж”	2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов	2	
	1. Точные и гуманитарные науки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении,	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	Практическое занятие		

особенности их употребления.	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>		
	1 Линии и фигуры. Теорема Пифагора	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада</i>		
	1. Политическое устройство США. Выборы. Президент	2	
	2. Политические партии в США.	2	
	3. Доклад по теме: “Политическая партия США, идеи которой близки мне по духу”.	2	
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.</i>		
	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	2	
	2. Политическое устройство. Королева. Премьер Министр. Парламент.	2	

	3. Достопримечательности Великобритании	2	
	4. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме.	2	У1, У2, У3, 31
	Практическое занятие <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
Тема 1.17 Российская Федерация.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	Практическое занятие <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Российская Федерация. Природные ресурсы.		2
	2. Промышленность в России. Машиностроение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Тема 1.18 Студенческая жизнь	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме.	2
Практическое занятие чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.			
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Практическое занятие <i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>		
	1. Моя будущая профессия.		2

	2. Монологическое высказывание по теме: “ Моя будущая профессия - техник-мехатроник”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.20 Экологические проблемы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>		
	1. Глобальные экологические проблемы в России.	2	
	2. Защита окружающей среды.	2	
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		68/ 24	
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>выполнение лексических упражнений</i>		
	1 Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2 Особенности написания английских числительных.	2	
	3 Английская система мер.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
Тема 2.3 Электрическая цепь.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, П1, П2

Закон Ома.	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.</i>			
	1	Электрическая цепь.	2	
	2	Закон Ома.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1. Измерительные приборы		2	
	2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1	Резисторы	2	

	2 Реостат		2		
Тема 2.6 Электрические элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1	
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2	
	<i>Практическое занятие</i>				
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>				
	1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.		2		
	2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к мехатронному оборудованию		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>			2	
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>				
	1. Конденсаторы				
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>			2	
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>				
	1. Изоляторы				
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			2		
Тема 2.9	<i>Содержание учебного материала</i>				

Трансформаторы.	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31 ОК2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы	2	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Плавкие предохранители	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
Тема 2.14 Система электропитания.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1.Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Подстанции.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	
	5. Альтернативные источники получения энергии.	2	
Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.	2	
	2. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК4 ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения		
	1 Достижения современной науки.	2	
	2 Современные технологии.	2	
	3 Современные технологические разработки в робототехнике.	2	

	4 Современные технологические разработки в мехатронике.	2	
	5 Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю автотранспорт будущего” (индивидуальный проект)	2	
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		46/20	
Тема 3.1. Механика-раздел физики.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Механика - раздел физики	2	
Тема 3.2 . История появления автоматизации в промышленности.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. История появления автоматизации в промышленности.	2	
	2. История появления автоматизации в промышленности.	2	
Тема 3.3 . Развитие механической	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		

инженерии.	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Развитие механической инженерии	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 . Автоматизированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Автоматизация	2	
	2. Автоматизация	2	
Тема 3.5 . Основные принципы автоматизации.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Основные принципы автоматизации	2	
	2. Основные принципы автоматизации	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Мехатроника.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Мехатроника	2	
Тема 3.7	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3,

Программирование мехатронных систем и комплексов.	Лексические единицы по теме.		31 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
	2. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
Тема 3.8 Компьютерное управление технологическим процессом.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	2. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 3.9 Компьютерно-интегрированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9,
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Компьютерно-интегрированное производство.	2	
	2. Компьютерно-интегрированное производство.	2	
Тема 3.10 Компоненты роботизированных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Компоненты роботизированных систем.	2	

Тема 3.11 Роботизированные системы и комплексы	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Роботизированные системы и комплексы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 3.12 Контроллеры	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Контроллеры		
Тема 3.13 Использование робототехники в автомобилестроении.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.</i>		
	1. Использование робототехники в автомобилестроении.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 3.14 Энергосберегающее производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Энергосберегающее производство.		
Тема 3.15 Роботизированная	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		

сварка.	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Роботизированная сварка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.16 Мир робототехнических изобретений.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Мир робототехнических изобретений. Подготовка сообщения по теме: “Современное робототехническое изобретение”	2	
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>60</u>	
1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (мехатроника, роботизация, автоматизированное производство)			
2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика)			
3. Работа с инструкциями к оборудованию мехатронных модулей (например, части станков - шпиндельная бабка, поворотный стол, и автономные приводы - мотор-редуктор, мотор-колесо, мотор-шпиндель, мотор-барабан и поворотный стол).			
4. Работа с лексикой, необходимой при работе с мехатронными модулями на демонстрационном экзамене.			
Всего		250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1550 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

6. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
8. Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронике в автомобилестроении».

б) Основная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с.
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с.
4. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2.

С) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

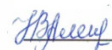
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> <i>Оценка за ответ на дифференцированном зачете.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

преподаватель

 Н.В. Аленькова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК

Преподаватель СПК

 Н.В. Аленькова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	ПУНКТ 1.2 Изменения в распределении общих компетенций (ОК), изменения в их формулировках	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заседание учебно-методического совета ВГТУ от 21.10.2022 Протокол №1