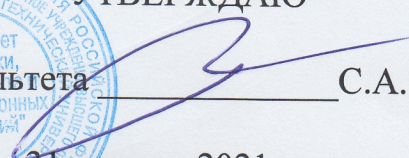


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета  С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Основы противодействия коррупционной деятельности»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

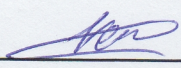
Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

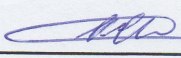
Нормативный период обучения 5лет/6 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы  /Кривякин К.С./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности**  /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП  /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общих знаний о проблемах и особенностях разработки и применения антикоррупционных мероприятий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- теоретическое осмысление явления коррупция и связанных с ним проблем;
- формирование знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции;
- изучение основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции;
- овладение основными методами анализа, профилактики и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы противодействия коррупционной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы противодействия коррупционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия

ПК-39 - способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-1	Знать: - природу коррупции как социально-правового явления; - причины, условия и факторы коррупционной деятельности.
	Уметь: - классифицировать коррупционные преступления; - разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции.
	Владеть: - методами выявления коррупционных преступлений; - навыками профилактики коррупционных преступлений; - навыками предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов.
ПК-39	Знать:

	- нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции.
	Уметь: - анализировать законодательство в области противодействия коррупции.
	Владеть: - навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы противодействия коррупционной деятельности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	93	93
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	128	128
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание понятия коррупция	Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.	3	4	14	21
2	Экономическая природа коррупции	Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Микроэкономика коррупции.	4	6	16	26
3	Международный опыт противодействия коррупции	Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.	4	6	16	26
4	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.	2	6	16	24
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	2	6	16	24
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на режимных предприятиях	Конфликт интересов на государственной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов на режимном предприятии. Предотвращение конфликта интересов на режимном предприятии.	2	6	15	23
Итого			17	34	93	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание понятия коррупция	Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.	2	-	20	22
2	Экономическая природа коррупции	Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Микроэкономика коррупции.	2	-	20	22
3	Международный опыт противодействия коррупции	Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.	2	-	22	24
4	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.	-	2	22	24
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	-	2	22	24
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на режимных предприятиях	Конфликт интересов на государственной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов на режимном предприятии. Предотвращение конфликта интересов на режимном предприятии.	-	2	22	24
Форма контроля – зачет с оценкой						4
Итого			6	6	128	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсовых проектов (работ) и контрольных работ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-1	Знать: - природу коррупции как социально-правового явления; - причины, условия и факторы коррупционной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - классифицировать коррупционные преступления; - разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-39	Знать: - нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - анализировать законодательство в области противодействия коррупции.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ДПК-1	Знать: - природу коррупции как социально-правового явления; - причины, условия и факторы коррупционной деятельности.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - классифицировать коррупционные преступления; - разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции.	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - методами выявления коррупционных преступлений; - навыками профилактики коррупционных преступлений; - навыками предотвращения, выявления и урегулирования конфликта интересов.	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-39	Знать: - нормативно-правовую базу в области противодействия коррупции.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - анализировать законодательство в области противодействия коррупции.	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.

			ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Решение прикладных заданий	Продemonстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:
 - а) стратегия разработана на основе плана;
 - б) план разработан на основе стратегии;
 - в) стратегия является составной частью плана;
 - г) план является составной частью стратегии;
 - д) являются самостоятельными несвязанными документами.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:
 - а) в 2005;
 - б) в 2006;
 - в) в 2007;
 - г) в 2008.
3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:
 - а) федерального Собрания Российской Федерации;
 - б) правительства Российской Федерации;
 - в) президента Российской Федерации;
 - г) федеральных органов государственной власти.
4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
 - а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
 - в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
5. Введение антикоррупционных стандартов означает:
 - а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

- б) установление максимального размера подарков госслужащему;
- в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.
- 6. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:
 - а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);
 - б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);
 - в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
- 7. Национальный план противодействия коррупции утвержден:
 - а) федеральным законом;
 - б) указом Президента РФ;
 - в) постановлением Правительства РФ.
- 8. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:
 - а) только в виде получения взятки;
 - б) только в виде дачи взятки;
 - в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.
- 9. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:
 - а) исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
 - б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
 - в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.
- 10. К коррупционным относятся действия, совершенные:
 - а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
 - б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
 - в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.
«После регистрации документов предприятия в ФНС, они направляются в юридическую службу для проведения экспертизы. В случае положительного результата экспертизы документов, юридическая служба готовит проект распоряжения о постановке на налоговый учет предприятия....»
2. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.
«При оформлении работником предприятия допуска к государственной тайне, справки об отсутствии судимости и родственников за границей, принимаются не позднее 5 дней с момента их выдачи уполномоченным органом».
3. Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном

предприятию, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель государственного предприятия участвует в осуществлении отдельных функций управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность руководителя.

4. Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель государственного предприятия, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой он осуществляет отдельные функции управления.

5. Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель предприятия на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

1. Штатный юрист, работающий на постоянной основе в должности юрисконсульта на производственном предприятии, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли юрисконсульт осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

2. Руководитель государственного предприятия посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

3. К сотруднице отдела кадров государственного предприятия Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

4. Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских

агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду.

Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

5. Руководитель предприятия разослал во все подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные положения ФЗ №172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2. Цель, сущность и содержание понятия антикоррупционной экспертизы.

3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) согласно ст.2 ФЗ №172

4. Понятие коррупциогенных факторов.

5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

7. Основные принципы противодействия коррупции.

8. Основные меры противодействия коррупции.

9. Коррупция как внутренняя угроза экономической безопасности государства.

10. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

11. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

12. Основы антикоррупционной политики государства.

13. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.

14. Характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией.

15. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.

16. Понятие коррупции как социально-правового явления.

17. Определение понятия коррупции исходя из международных правовых актов.

18. Понятие коррупции исходя из положений ФЗ №273 "О противодействии коррупции" от 25.08.2008 г.

19. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.

20. Основные положения ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» от 25.08.2008 г.

21. Основные составляющие общественной опасности явления коррупции.

22. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

23. Антикоррупционные структуры, созданные высшими органами государственной власти РФ.

24. Понятие коррупционный потенциал. Понятие механизм

коррупцирования.

25. Понятие коррупционный ресурс. Потребности в коррупционных услугах.

26. Сущность понятия конфликт интересов.

27. Основные рекомендации по мерам предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

28. Основные положения Национального плана по противодействию коррупции.

29. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.

30. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете с оценкой –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 17 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание понятия коррупция	ДПК-2, ПК-39	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Экономическая природа коррупции	ДПК-2, ПК-39	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Международный опыт противодействия коррупции	ДПК-2, ПК-39	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	ДПК-2, ПК-39	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ДПК-2, ПК-39	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на режимных предприятиях	ДПК-2, ПК-39	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Дополнительная литература:

1. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47242.html>

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т. Я. Хабриева, А. В. Габов, А. М. Цирин [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9516-0815-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86535.html>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>;
- Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>);
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>);
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).
- «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл» (<https://transparency.org.ru>).

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы противодействия коррупционной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение навыков предотвращения и профилактики коррупционных преступлений. Занятия проводятся путем решения кейсов и конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов,

	материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по практическим кейсам и проблемным ситуациям.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий, посвященных антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня, эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	