

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Драналюк Н.А.  
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Ликвидация социальных последствий катастроф»

**Направление подготовки** 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль** Защита в чрезвычайных ситуациях


**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 11 м.


**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_

 / И.А. Новикова /

Заведующий кафедрой  
техносферной и пожарной  
безопасности \_\_\_\_\_

 / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

 / А.А. Павленко /

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Подготовить дипломированных специалистов с фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способных профессионально решать вопросы ликвидации социальных последствий катастроф.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

задачи

- дать теоретические знания студентам о причинах роста количества техногенных и природных катастроф в мире и Российской Федерации, резком увеличении количества погибших и пострадавших, об их экономических, социальных и психологических последствиях;

- изучить основные задачи и организационную структуру медицины катастроф и построение структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, а также медико-тактическую характеристику ЧС мирного и военного времени;

- формирование устойчивых теоретических и практических навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ликвидация социальных последствий катастроф» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-4 - способностью эксплуатировать и обслуживать системы и средства спасения людей и материальных ценностей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ОК-15 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                              |
|-------------|--|
| ДПК-4       | Знать основные средства спасения людей и материальных ценностей                                |
|             | Уметь эксплуатировать и обслуживать системы и средства спасения людей и материальных ценностей |
|             | Владеть навыками ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                  |

|       |   |
|-------|---|
| ОК-15 | <p>знать классификации аварий, катастроф, стихийных бедствий; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий природного и техногенного характера; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>   |
|       | <p>Уметь ориентироваться в причинно-следственных связях протекания аварий катастроф, стихийных бедствий природного и техногенного характера; предпринимать действия по обеспечению защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>  |
|       | <p>Владеть навыками применения способов и приемов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>   |
| ОПК-4 | <p>Знать механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека</p>   |
|       | <p>уметь применять методы оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>   |
|       | <p>владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>   |
| ПК-11 | <p>Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; способы организации работы коллектива; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; современные достижения науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности коллектива</p> |
|       | <p>Уметь собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; возглавлять</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>работу небольшого коллектива; руководить небольшим коллективом; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации собственной деятельности</p> <p>Владеть навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в организации собственной деятельности</p> |
|--|---|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                       | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 7        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | 56          | 56       |
| В том числе:                              |             |          |
| Лекции                                    | 28          | 28       |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 14          | 14       |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 14          | 14       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 88          | 88       |
| <b>Курсовой проект</b>                    | +           | +        |
| Часы на контроль                          | 36          | 36       |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен   | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 180         | 180      |
| зач.ед.                                   | 5           | 5        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                     | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 7        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | 14          | 14       |
| В том числе:                            |             |          |
| Лекции                                  | 6           | 6        |
| Лабораторные работы (ЛР)                | 8           | 8        |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 157         | 157      |
| <b>Курсовой проект</b>                  | +           | +        |
| Часы на контроль                        | 9           | 9        |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +           | +        |

|  |        |          |
|--|--------|----------|
| Общая трудоемкость:<br>академические часы<br>зач.ед. | 0<br>5 | 180<br>5 |
|--|--------|----------|

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|---|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1     | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций РСЧС  | 6    | 2         | 4         | 14  | 26         |
| 2     | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций  | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Мероприятия при привлечении ЛПУ к ликвидации последствий ЧС | 6    | 2         | 2         | 14  | 24         |
| 3     | Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Особенности оказания медицинской помощи на этапах сортировки и регистрации. Особенности оказания медицинской помощи на этапах   | 4    | 2         | 2         | 14  | 22         |
| 4     | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.                            | Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных. Противоэпидемические мероприятия в пути следования, в местах временного размещения.   | 4    | 2         | 2         | 14  | 22         |
| 5     | Особенности медицинской сортировки инфекционных больных  | Особенности медицинской сортировки инфекционных больных. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями  | 4    | 2         | 2         | 16  | 24         |
| 6     | Объем и содержание задач, решаемых   | Объем и содержание задач, решаемых органами   | 4    | 4         | 2         | 16  | 26         |

|              |                                 |   |           |           |           |           |            |
|--------------|---------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|              | органами медицинского снабжения | медицинского снабжения, в зависимости от режима функционирования службы МК. Учет медицинского имущества |           |           |           |           |            |
| <b>Итого</b> |                                 |   | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>88</b> | <b>144</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лекц     | Лаб. зан. | СРС        | Всего, час |
|--------------|--|---|----------|-----------|------------|------------|
| 1            | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций РСЧС  | 2        | 2         | 26         | 30         |
| 2            | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций  | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Мероприятия при привлечении ЛПУ к ликвидации последствий ЧС | 2        | 2         | 26         | 30         |
| 3            | Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Особенности оказания медицинской помощи на этапах сортировки и регистрации. Особенности оказания медицинской помощи на этапах   | 2        | 2         | 26         | 30         |
| 4            | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.                            | Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных. Противоэпидемические мероприятия в пути следования, в местах временного размещения.   | -        | 2         | 26         | 28         |
| 5            | Особенности медицинской сортировки инфекционных больных  | Особенности медицинской сортировки инфекционных больных. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями  | -        | -         | 26         | 26         |
| 6            | Объем и содержание задач, решаемых органами медицинского снабжения   | Объем и содержание задач, решаемых органами медицинского снабжения, в зависимости от режима функционирования службы МК. Учет медицинского имущества   | -        | -         | 27         | 27         |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>6</b> | <b>8</b>  | <b>157</b> | <b>171</b> |

### 5.2 Перечень лабораторных работ

| № п/п            | Тема и содержание лабораторных работ        | Объем часов | В том числе, в интерактивной форме (ИФ) | Виды контроля |
|------------------|---|-------------|---|---------------|
| <b>7 семестр</b> |   | <b>16</b>   | <b>9</b>                                |               |
| 1                | Неотложная помощь при острых кровотечениях. | 2           | 1                                       | Фронтальный   |

|                    |  |           |          |                   |
|--------------------|--|-----------|----------|-------------------|
|                    |  |           |          | опрос             |
| 2                  | Наложение повязок (десмургия).                       | 4         | 2        | Фронтальный опрос |
| 3                  | Техника реанимационной помощи                        | 4         | 2        | Фронтальный опрос |
| 4                  | Неотложная помощь при переломах костей               | 4         | 2        | Фронтальный опрос |
| 5                  | Неотложная помощь при поражении ядовитыми веществами | 2         | 2        | Фронтальный опрос |
| <b>Итого часов</b> |  | <b>16</b> | <b>9</b> |                   |

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Оказание неотложной помощи пострадавшим»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- работа с научно-технической литературой
- описание объекта исследования
- предложение способов решения проблемы

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Аттестован</b>   | <b>Не аттестован</b>  |
|--------------------|--|----------------------------|---|---|
| ДПК-4              | Знать средства спасения людей и материальных ценностей                   | укажите критерий           | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | Уметь эксплуатировать и обслуживать системы и средства спасения людей и  | укажите критерий           | Выполнение работ в срок, предусмотренный                      | Невыполнение работ в срок, предусмотрен                         |

|       |   |                  |   |   |
|-------|---|------------------|---|---|
|       | материальных ценностей  |                  | в рабочих программах  | ный в рабочих программах  |
|       | Владеть навыками ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций   | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-15 | знать классификации аварий, катастроф, стихийных бедствий; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий природного и техногенного характера; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий              | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Уметь ориентироваться в причинно-следственных связях протекания аварий катастроф, стихийных бедствий природного и техногенного характера; предпринимать действия по обеспечению защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | Владеть навыками применения способов и приемов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-4 | знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)  | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)  | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|       | владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)  | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-11 | знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)  | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |



|  |  |                  |   |   |
|--|--|------------------|---|---|
|  | уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)   | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|  | владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы) | укажите критерий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания                                      | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неудовл.                             |
|-------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ДПК-4       | знать критерии опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды  | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь пользоваться справочной и нормативно-технической литературой   | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | владеть методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ОК-15       | знать причины роста количества природных и техногенных катастроф   | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь работать с научно-технической литературой  | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены               | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не                                      | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

|       |  |  |  |   |  |                                      |
|-------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
|       |  |  | верные<br>ответы                                       | получен<br>верный<br>ответ во<br>всех задачах   |  |                                      |
|       | владеть методами оценки социальных последствий катастроф   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ОПК-4 | Знать механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека   | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | уметь применять методы оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций   | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени               | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-11 | знать общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе  | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | уметь выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности   | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | владеть основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1.** В каком году была создана в РК служба "Экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях"?

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1996г.
- 4) 1995г.
- 5) 1994г.

**2.** В каком году был подписан Президентом РК Закон "О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера"?

- 1) 1992г.
- 2) 1995г.
- 3) 1996г.
- 4) 1997г.
- 5) 1998г.

**3.** Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженных, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС. проведение судебно-медицинской экспертизы и др.

2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение.

сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств медицины катастроф в системе здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф.

3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, проведение судебно-медицинской экспертизы, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС. создание запасов медицинского имущества.

4) подготовка медицинских кадров, формирований и организаций, проведение медицинских и других видов разведки в районах ЧС природного и техногенного характера.

**4.** Силы службы экстренной медицинской помощи представлены:

1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям. ЛПО, санэпидстанциями, центрами медицины катастроф.

бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами ЭМП, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами, оперативными группами управления, ЛПО, органами управления.

- 2) научно-практическими территориальными центрами ЭМП, лечебно- профилактическими организациями. подвижными полевыми госпиталями, санитарно-эпидемиологической службой.
- 3) комиссиями по ЧС, лечебно-профилактическими организациями, научно-практическими территориальными центрами ЭМП.
- 4) республиканскими, областными и районными комиссиями по ЧС.

**5. Основные формирования и организации службы экстренной медицинской помощи:**

- 1) врачебно-сестринские бригады, бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, центральные районные больницы. центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные организации.
- 2) медицинские отряды, бригады доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд.
- 3) специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, автономные выездные медицинские госпитали.
- 4) учреждения и формирования службы ГО, специализированные врачебные бригады, врачебные бригады скорой медицинской помощи.
- 5) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.

**6. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение:**

- 1) оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в ЧС и для усиления ЛПО, работающих в очаге поражения.
- 2) оказание специализированной медицинской помощи в ЧС и для усиления ЛПО, работающих в условиях массового поступления пораженных.
- 3) оказание всех видов медицинской помощи в ЧС и для усиления ЛПО, работающих в очаге и за пределами очага поражения.
- 4) оказание врачебной помощи (доврачебной, врачебной) в очаге поражения.
- 5) оказание квалифицированной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

**7. Базы для создания бригад специализированной медицинской помощи (БСМП):**

- 1) республиканские, областные, городские, многопрофильные и специализированные больницы, ЦРБ, БСМП, клиники Медицинских вузов, НИИ, Научные центры.
- 2) все ЛПО.
- 3) республиканские, областные, городские ЛПО, НИИ, Научные центры.
- 4) областные, городские, многопрофильные больницы.
- 5) республиканские, городские, областные диагностические центры.

**8. Виды медицинской помощи:**

- 1) первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.

- 2) доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
- 3) квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
- 4) первая медицинская помощь, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная.
- 5) доврачебная и врачебная медицинская помощь.

**9. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:**

- 1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи поражённым и их эвакуация, подготовка и поддержание высокой степени готовности сил и средств, службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты.
- 2) проведение мероприятий по защите объектов экономики, строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов и отчётов по вопросам организации медицинской помощи в ЧС,
- 3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка безопасной зоны, разработка планов, приведение в полную готовность всей службы МК.
- 4) оказание медицинской помощи, эвакуация поражённых, проведение мероприятий по защите объектов экономики, обучение населения методам оказания первой медицинской помощи.
- 5) приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф, оказание медицинской помощи поражённым, строительство защитных сооружений, организация эвакуации поражённого населения.

**10. Предназначение отряда первой врачебной помощи (ОПВП):**

- 1) оказание квалифицированной медицинской помощи на первом этапе медицинской эвакуации.
- 2) организация первой медицинской и доврачебной помощи на первом этапе медицинской эвакуации.
- 3) подвижное формирование, предназначенное для оказания доврачебной помощи и организация эвакуации поражённого населения.
- 4) оказание специализированной и доврачебной помощи в сохранившихся ЛПО.
- 5) формирование МСГО, предназначенное для оказания первой врачебной помощи в очагах ЧС.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **1. Реанимация это:**

- а) раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- б) отделение многопрофильной больницы
- в) **практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности**

### **2. Реанимацию обязаны проводить:**

- а) только врачи и медсестры реанимационных отделений
- б) **все специалисты, имеющие медицинское образование**
- в) все взрослое население

### **3. Реанимация показана:**

- а) в каждом случае смерти больного
- б) только при внезапной смерти молодых больных и детей
- в) **при внезапно развившихся терминальных состояниях**

**4. Тремя главными признаками клинической смерти являются:**

- а) отсутствие пульса на лучевой артерии
- б) отсутствие пульса на сонной артерии**
- в) отсутствие сознания
- г) отсутствие дыхания**
- д) расширение зрачков**
- е) цианоз

**5. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:**

- а) 10-15 мин
- б) 5-6 мин**
- в) 2-3 мин
- г) 1-2 мин

**6. Искусственное охлаждение головы (краниогипотермия):**

- а) ускоряет наступление биологической смерти
- б) замедляет наступление биологической смерти**

**7. Крайним симптомам биологической смерти относятся:**

- а) помутнение роговицы
- б) трупное окоченение
- в) трупные пятна
- г) расширение зрачков
- д) деформация зрачков**

**8. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой одним реаниматором, проводятся в соотношении:**

- а) 2 : 12-15**
- б) 1 : 4-5
- в) 1 : 15
- г) 2 : 10-12

**9. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой двумя реаниматорами, производятся в соотношении:**

- а) 2 : 12-15
- б) 1 : 4-5**
- в) 1 : 15
- г) 2 : 10-12

**10. Непрямой массаж сердца проводится:**

- а) на границе верхней и средней трети грудины
- б) на границе средней и нижней трети грудины**
- в) на 1 см выше мечевидного отростка

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных**

#### **задач**

**1. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:**

- а) после обезболивания рефлекторным методом
- б) противопоказано
- в) после обезболивания зондовым методом**

**2. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:**

- а) нейтрализующими растворами
- б) водой комнатной температуры**
- в) теплой водой

**3. Наиболее эффективно удаляется яд из желудка:**

- а) при промывании рефлекторным методом
- б) при промывании зондовым методом**

**4. Для качественного промывания желудка зондовым методом необходимо:**

- а) 1 л воды

- б) 2 л воды
- в) 5 л воды
- г) 10 л воды
- д) 15 л воды

**5. При попадании сильнодействующих ядовитых веществ на кожу необходимо:**

- а) обтереть кожу влажной салфеткой
- б) погрузить в емкость с водой
- в) обмыть проточной водой

**6. Больные с острыми отравлениями госпитализируются:**

- а) при тяжелом состоянии больного
- б) в случаях, когда не удалось промыть желудок
- в) при бессознательном состоянии больного
- г) во всех случаях острых отравлений

**7. При наличии в атмосфере паров аммиака дыхательные пути нужно защитить:**

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором пищевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором этилового спирта

**8. При наличии в атмосфере паров аммиака необходимо перемещаться:**

- а) в верхние этажи зданий
- б) на улицу
- в) в нижние этажи и подвалы

**9. При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться:**

- а) в верхние этажи зданий
- б) на улицу
- в) в нижние этажи и подвалы

**10. При наличии в атмосфере паров хлора дыхательные пути нужно защитить:**

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе пищевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе уксусной кислоты
- в) ватно-марлевой повязкой, смоченной кипяченой водой

**11. Пары хлора и аммиака вызывают:**

- а) возбуждение и эйфорию
- б) раздражение верхних дыхательных путей
- в) слезотечение
- г) ларингоспазм
- д) токсический отек легких

**12. Антидотом при отравлении фосфорорганическими соединениями является:**

- а) сернокислая магнезия
- б) атропин
- в) розерин
- г) тиосульфат натрия

**13. Обязательными условиями при проведении непрямого массажа сердца является:**

- а) наличие твердого основания под грудной клеткой
- б) положение рук на середине грудины

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК): история создания, задачи организации ВСМК на федеральном, региональном и территориальном уровнях, формирования и учреждения.
2. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. Роль и место Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций.

4. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
5. Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях.
6. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в зонах катастроф, понятие об этапах медицинской эвакуации.
7. Виды медицинской помощи, организация первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженных.
8. Медицинская сортировка пораженных, медицинская эвакуация пораженных при катастрофах.
9. Характеристика современных средств поражения и медицинские последствия их применения.
10. Медицинская характеристика катастроф.
11. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.
12. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.
13. Поражающие факторы источников ЧС военного характера.
14. Основы организации оказания медицинской помощи при тяжелых заболеваниях.
15. Основы оказания медицинской помощи при приступах бронхиальной астмы.
16. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током.
17. Краткая характеристика поражающих факторов электрического тока.
18. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.
19. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
20. Использование табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи пораженным в ЧС.
21. Особенности формирования санитарных потерь при данных чрезвычайных ситуациях, которые приводят к синдрому длительного сдавления.
22. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании.
23. Табельные средства медицинской защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет).
24. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах ядовитых змей.
25. Особенности острых отравлений у детей младшего возраста. Лечебные мероприятия в зависимости от места поступления яда.
26. Этапы реанимационной помощи: диагностический, подготовительный, начальный, выведение из терминального состояния, восстановительный.
27. Искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.



28. Техника реанимационной помощи: реанимация одним спасателем, реанимация двумя спасателями.
29. Неотложная помощь при острых кровотечениях.
30. Наложение повязок (десмургия).
31. Неотложная помощь при переломах костей.
32. Неотложная помощь при поражении ядовитыми веществами.
33. Методы переноса пострадавших.
34. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических и радиационных поражающих факторов.
35. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм человека химических и термических поражающих факторов.

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

| Оценка | Описание   |
|--------|--|
| 5      | Студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебной литературе. Правильно использовал научную терминологию в контексте ответа. Показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам.<br>Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. |
| 4      | Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.   |
| 3      | Если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания.   |
| 2      | Если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.   |

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                      | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1     | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф   | ДПК-4, ОК-15, ОПК-4, ПК-11     | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 2     | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | ДПК-4, ОК-15, ОПК-4, ПК-11     | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к                       |

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
|   |  |                            | курсовому проекту....  |
| 3 | Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ДПК-4, ОК-15, ОПК-4, ПК-11 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 4 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.                            | ДПК-4, ОК-15, ОПК-4, ПК-11 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 5 | Особенности медицинской сортировки инфекционных больных  | ДПК-4, ОК-15, ОПК-4, ПК-11 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 6 | Объем и содержание задач, решаемых органами медицинского снабжения   | ДПК-4, ОК-15, ОПК-4, ПК-11 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного

студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5323-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139273> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153916> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Специализированная лекционная аудитория**, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой

**2. Учебные лаборатории:**

– Лекционные аудитории

Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий

**3. Кабинеты**, оборудованные проекторами и интерактивными досками

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Ликвидация социальных последствий катастроф» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков первой медицинской помощи. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.



Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Деятельность студента</b>   |
|----------------------------|--|
| Лекция                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие       | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | по алгоритму.   |
| Лабораторная работа                   | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.  |

**Лист регистрации изменений**

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений  | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП           |
|----------|--|-------------------------------|--|
| 1        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019                    |   |
| 2        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020                    |  |
|          |  |                               |  |