

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ.03    Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность:** 54.02.01    Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** дизайнер

**Нормативный срок обучения:** 3г. 10м.

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18»02 2022 года.  
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК  
Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25»02 2022 года.                      Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК  
Дёгтев Д.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

утвержденным приказом Минобрнауки России №658 от 23.11.2020г.

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель 1 категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

**У2** сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

**У3** понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

**У4** уметь читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;

**У5** называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;

**У6** применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;

**У7** устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

**У8** самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;

**З2** лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

**З3** основы разговорной речи на иностранном языке;

**З4** профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

**П1** коммуникации в родной и иноязычной среде;

**П2** оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;

**П3** выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

**П4** перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;

**П5** сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;

**П6** письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 246 часов, в том числе:

обязательная часть- 176 часов;

вариативная часть- 70 часов.

Объем практической подготовки- 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	246
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	180
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	180
лабораторные занятия	0
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	0
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	66
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	20
подготовка к практическим занятиям	18
выполнение индивидуального или группового задания	18
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	10
<b>Консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
3 семестр – др	
4 семестр - диф. зачет	
5 семестр – др	
6 семестр – др	
7 семестр – др	
8 семестр - диф. зачет	
№ семестр- экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	0

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
I		2		3	4
Раздел 1.		Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.			У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10
Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры..		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.</li> <li>2. Письмо-запрос.</li> <li>3. Письмо-предложение.</li> <li>4. Договор. Правила делового общения.</li> <li>5. Местоимения.. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>6. Лексико-грамматический тест</li> <li>7. Числительные.</li> </ol>		8	
		Контрольная работа.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся:: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		6	
Тема 1.2 Карьера. Устройство на работу.		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство на работу. Документы.</li> <li>2. Написание заявления. Заполнение анкеты.</li> <li>3. Собеседование.</li> <li>4. Повелительное наклонение глагола.</li> <li>5.оборот «имеется».</li> <li>6. Наречия</li> <li>7. Глагол «иметь»</li> </ol>		10	
		Контрольная работа		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		6	
Раздел 2		Моя профессия в современном мире			У1-8,

			П1-6, ОК2-4,9,10
<b>Тема 2.1</b> <b>Учеба и планы на будущее.</b>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учеба.</li> <li>2. Поискное чтение текста.</li> <li>3. Развитие навыков диалогической речи.</li> <li>4. Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем.</li> <li>5. Простые времена английского глагола.</li> <li>6. Длительные времена английского глагола</li> </ol>	10	
<b>Тема 2.2</b> <b>Современный мир профессий</b>	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.</p>	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Составление резюме.</b>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный мир профессий.</li> <li>2. Моя будущая профессия.</li> <li>3. Поиск работы.</li> <li>4. Собеседование при приеме на работу.</li> <li>5. Совершенные и совершенные длительные времена английского глагола.</li> <li>6. Косвенная речь и согласование времен.</li> </ol>	10	
	<p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-глобальная сеть в современном мире.</li> <li>2. Составление резюме.</li> <li>3. Модальные глаголы.</li> <li>4. Причастие.</li> </ol>	6	
	<p>Контрольная работа</p>	8	
		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Культура и искусство.</b>		У1-8, Ш1-6, ОК2-4,9,10
<b>Тема 3.1</b> <b>Виды искусства</b>	Практические занятия. 1. Музыка. 2. Литература. 3. Живопись. 4. Герундий 5. Инфинитив	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
<b>Тема 3.2</b> <b>Выдающиеся британские и русские художники</b>	1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. 4. Выдающиеся художники Западной Европы и России. 5. Сообщение «Моя любимая картина»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
<b>Раздел 4</b>	<b>Дизайн.</b>		У1-8, Ш1-6, ОК2-4,9,10
<b>Тема 4.1.</b> <b>История и принципы дизайна.</b>	1. Что такое дизайн. 2. История дизайна. 3. Основные принципы дизайна.. 4. Сложное подлежащее. 5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
<b>Тема 4.2</b> <b>Фэшн-дизайн.</b>	1. Дизайн одежды. 2. Знаменитые дома моды. 3. Известные дизайнеры.	14	

	4. Защита реферата «Мой кумир в мире фэшн-индустрии» 5. Сложносочиненные предложения.		
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		3
<b>Тема 4.3 Дизайн в рекламе и бизнесе.</b>	Практические занятия 1. Роль дизайна в рекламе и бизнесе. 2. Простые и сложные предложения. 3. Сложноподчиненные предложения 4. Практика монологической речи по теме.		16
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		3
<b>Тема 4.4 Дизайн интерьера.</b>	Практические занятия 1. Стили дизайна интерьера. 2. Тенденции в современном дизайне. 3. Дизайн-проект комнаты. 4. Повторение по теме «Система временных форм глагола»		11
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.		3
<b>Тема 4.5 Ландшафтный дизайн.</b>	Практические занятия 1. Что делает ландшафтный дизайнер. 2. Практика устной речи по теме. 3. Синонимы в английской речи		8
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		4
<b>Тема 4.6. Тенденции в современном дизайне.</b>	Практические занятия 1. Тенденции в современном дизайне.. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Фразовые глаголы.		12

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Архитектура</b>		У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10
<b>Тема 5.1. Многообразие архитектурных стилей.</b>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Архитектурные стили.</li> <li>2. Выдающиеся архитекторы.</li> <li>3. Необычные здания и сооружения.</li> <li>4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	14	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
<b>Тема 5.2. «Дом моей мечты»</b>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Защита работы «Дом моей мечты».</li> <li>2. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений</li> </ol> <p>Контрольная работа.</p>	12	
		2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
	<b>Итого:</b>	<b>246</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

– персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;

- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомэгафнофон;
- принтер Xerox

OC Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>
3. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2:739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475086>
4. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

Дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>
2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>
3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>
4. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).
- 4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- 5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
- 6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
- 7 [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
- 8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
- 9 GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных*

*средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины


<b>Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос</li> <li>Оценка практических работ</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос</li> <li>Оценка письменных практических работ</li> <li>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> <li>Зачет</li> <li>Дифференцируемый зачет</li> </ul>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>	<p>Тестирование  Устный опрос  Оценка письменных практических работ</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p>-коммуникации в родной и иноязычной среде;  -оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;  -выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;  -перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;  -сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;  -письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.</p>	<p>Письменный опрос  Оценка практических работ  Оценка решения ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Оценка письменных практических работ  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины  Зачет  Дифференцируемый зачет</p>

202

**Разработчики:**

ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории



Говорова С.В.

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель  
строительно-  
политехнического  
колледжа



Перова Н.В

**Эксперт**

*ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ*  
(место работы)  
*кафедра русского и*  
*информационных курсов,*  
*к.и.н., доцент*



(подпись)

*Макарова Е.А*

(Ф.И.О)





