МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектура

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ Капустин П.В.

Заведующий кафедрой Теории и практики архитектурного проектирования _____ Капустин П.В.

Руководитель ОПОП _____ Капустин П.В.

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью прохождения Преддипломной практики является поиск, комплектование и анализ информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи прохождения практики

- формирование исходной информационной базы для подготовки выпускной квалификационной работы: знаний, документов, источников и др.
- углубление знаний и представлений в области анализа архитектурной деятельности, архитектурных исследований и практики;
- совершенствование навыков самостоятельной профессиональной работы;
- совершенствование научно-творческого самоопределения обучающегося и форм его выражения в самостоятельной научно-творческой работе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 - Способен разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

ПК-2 - Способен разрабатывать авторский концептуальный архитектурный проект, мыслить творчески, инициировать новаторские решения

ПК-3 - Способность осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, в том числе данных для задания на разработку концептуального проекта

ПК-4 - Способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

ПК-5 - Способность осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
УК-1	знать - методы анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих; - приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	уметь - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

	владеть - средствами определения и оценивания практических последствий возможных решений задач.
УК-2	знать - принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

	уметь - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	владеть - средствами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3	знать - значение эффективности сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности.
	уметь - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	владеть - способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4	знать - особенности выбора на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	уметь - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.
	владеть - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

УК-5	знать - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
	уметь - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-6	знать - особенности выбора приоритетов в собственной учебной работе, направлений профессиональной деятельности.

	уметь - оценивать свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности; - планировать собственную учебную работу с учетом своих возможностей.
	владеть - способами определения трудоемкости выполнения учебных работ и резервов времени.
УК-7	знать - принципы оценки уровня физической подготовленности; - методы оптимизации уровня физической подготовленности.
	уметь - оценивать своё физическое состояние, совершенствовать уровень физической подготовленности.
	владеть - способами контроля физической готовности для выполнения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	знать - возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.
	уметь - контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве; - оказывать первую медицинскую помощь.
	владеть - методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.

ПК-1	знать - требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов; - взаимосвязь художественных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений, эксплуатационных качеств архитектурных объектов; - состав и правила расчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей.
	уметь - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - осуществлять проектный синтез в решении функциональных, эстетических, конструктивно-технологических, экономических требований; - оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, проводить расчет технико-экономических показателей; - оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационные материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели.

	владеть - средствами, методами и приёмами архитектурного проектирования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-2	знать - принципы генерирования архитектурных концепций с учётом объективных факторов проектной ситуации; - основные способы выражения архитектурной концепции, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений.
	уметь - осуществлять синтез составляющих концептуального архитектурного проекта и создавать синтетический проектно-творческий замысел на основе предпроектного анализа, осмысления проблемы и проектнопластического моделирования; - участвовать в обосновании архитектурных решений, отстаивать и творчески модифицировать концептуальное решение;

	- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	владеть - приемами выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры, его критической оценки, модификации и продвижения на всех этапах проектирования; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации.
ПК-3	знать - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники и методы их анализа.
	уметь - оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурного проекта; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных архитектурных объектов.
	владеть - методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические методы; - навыками прогнозной оценки характера и объёма необходимой для проектирования различных архитектурных объектов исходной информации; обнаружения проблем и недостаточности в имеющейся информации.
ПК-4	знать - принципы оценки потребностей общества в отношении среды обитания, принципы исследования и формирования проектных заданий; - методы и способы взаимодействия с различными участниками проектностроительного процесса, в т.ч. с пользователями.

	уметь - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения; - критически оценивать характер и объём проведенных исследований и сформулированных проектных задач; ставить новые задачи и определять цели исследования и проектирования в области архитектуры; - последовательно развёртывать ценностные аспекты архитектурного проектирования на благо общества и конкретных пользователей архитектурных произведений.
	владеть - навыками взаимодействия с различными участниками проектностроительного процесса; - навыками осмысления и синтеза различных знаний, представлений, ценностных и целевых ориентаций в процессе исследования и проектирования.
ПК-5	знать - требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.
	уметь - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.
	владеть - приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	*2*
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	*10*

3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	*192*
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	*10*
5	Защита отчета		*2*
		Итого	*216*

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 10 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.

УК-1	знать - методы анализа задачи, с выделением ее базовых составляющих; - приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимальн о возможного количества баллов

	уметь - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - средствами определения и оценивания практических последствий возможных решений задач.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

УК-2	знать - принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				

	уметь - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - средствами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

УК-3	знать - значение эффективности сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				

	владеть - способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

УК-4	знать - особенности выбора на государственном и иностранном (ых) языках приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (ых) языках. - вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				

	владеть - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

УК-5	знать - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

УК-6	знать - особенности выбора приоритетов в собственной учебной работе, направлений профессионально й деятельности.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - оценивать свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельнос ти; - планировать собственную учебную работу с учетом своих возможностей.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - способами определения трудоемкости выполнения учебных работ и резервов времени.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-7	знать - принципы оценки уровня физической подготовленност и; - методы оптимизации уровня физической подготовленност и.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - оценивать своё физическое состояние, совершенствоват ь уровень физической подготовленност и.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - способами контроля физической готовности для выполнения полноценной социальной и профессионально й деятельности.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

УК-8	знать - возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве; - оказывать первую медицинскую помощь.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-1	знать - требования законодательства и нормативноправовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений; - социальные, функциональнотехнологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов; - взаимосвязь художественных, объемнопространственны х, конструктивных, инженерных решений, эксплуатационн ых качеств архитектурных объектов; - состав и правила расчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизирован ного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				

	уметь - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - осуществлять проектный синтез в решении функциональных , эстетических, конструктивнотехнологических, экономических требований; - оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, проводить расчет техникоэкономических показателей; - оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационн ые материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - средствами, методами и приёмами архитектурного проектирования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-2	знать - принципы генерирования архитектурных концепций с учётом объективных факторов проектной ситуации; - основные способы выражения архитектурной концепции, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования, методики техникоэкономических расчетов проектных решений.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				

	уметь - осуществлять синтез составляющих концептуального архитектурного проекта и создавать синтетический проектнотворческий замысел на основе предпроектного анализа, осмысления проблемы и проектнопластического моделирования; - участвовать в обосновании архитектурных решений, отстаивать и творчески модифицировать концептуальное решение; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - приемами выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры, его критической оценки, модификации и продвижения на всех этапах проектирования; - методами и приемами автоматизирован ного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-3	знать - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилиров ания или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографически е источники и методы их анализа.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - оформлять описания и обоснования функциональнопланировочных, объемнопространственны х, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурного проекта; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных архитектурных объектов.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				

	владеть - методами проведения предпроектных исследований, включая историографичес кие, культурологичес кие, архитектурносоциологические методы; - навыками прогнозной оценки характера и объёма необходимой для проектирования различных архитектурных объектов исходной информации; обнаружения проблем и недостаточности в имеющейся информации.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-4	знать - принципы оценки потребностей общества в отношении среды обитания, принципы исследования и формирования проектных заданий; - методы и способы взаимодействия с различными участниками проектностроительного процесса, в т.ч. с пользователями.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				

	уметь - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения; - критически оценивать характер и объём проведенных исследований и сформулированн ых проектных задач; ставить новые задачи и определять цели исследования и проектирования в области архитектуры; - последовательно развёртывать ценностные аспекты архитектурного проектирования на благо общества и конкретных пользователей архитектурных произведений.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - навыками взаимодействия с различными участниками проектностроительного процесса; - навыками осмысления и синтеза различных знаний, представлений, ценностных и целевых ориентаций в процессе исследования и проектирования.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-5	знать - требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Кармазин Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. - 493 с.
2. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — 978-5-905916-11-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30276.html
3. Назаркин В. Г., Сергеенков В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А. Методология научного творчества: Учебное пособие. - Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный архитектурно-строительный уни-верситет, ЭБС АСВ, 2011 -32 с., http://www.iprbookshop.ru/19010
4. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.html
5. Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60803.html
6. Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики [Электронный ресурс] : методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54971.html

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Информационные справочные системы

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ: http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/

Другие электронной информационно-образовательной ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ-см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в интернет, словари и энциклопедии.

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http//www.diss.rsl.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» http//www.e.lanbook.com3
- Электронно-библиотечная система «Elibrary» http://elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http//www.iprbookshop.ru
- Справочная правовая система Консультант Плюс. Доступна только в локальной сети ВГТУ
- Электронные ресурсы российских корпоративных библиотечных систем http//www.arbikon.ru
- Электронная библиотечная система ВГТУ http://catalog.vgasu.vrn.ru/ MarcWeb2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, реком ендуемых для освоения практики:

1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. Сайт Самарского государственного архитектурно-строительного университета http://www.ssaba.smr.ru/
6. Сайт Московского архитектурного института (государственной академии) http://www.marhi.ru/
7. Сайт Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета http://www.raai.sfedu.ru/
8. Сайт Нижегородского ГАСУ http://www.nngasu.ru/
9. Сайт УрГАХУ - Уральского государственного архитектурнохудожественного университета http://www.usaaa.ru/
10. Сайт НИИТИАГ РААСН http://niitiag.ru/
11. Информационный портал «Архитектура России» http://archi.ru/
12. Научный журнал УрГАХУ «АРХИТЕКТОН. Известия вузов» http://archvuz.ru/

13. Научный журнал факультета архитектуры и градостроительства ВГТУ «Архитектурные исследования» https://cchgeu.ru/science/nauchnyeizdaniya/arkhitekturnye-issledovaniya/
14. Научный журнал строительства и архитектуры http://vestnikvgasu.wmsite.ru/
15. Научный вестник ВГТУ «Студент и наука» (научные публикации обучающихся всей уровней подготовки) https://cchgeu.ru/science/nauchnyeizdaniya/student-i-nauka/
16. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru/
17. Электронная библиотека BOOK.ru. http://www.book.ru/
18. ЭБС «Университетская библиотека online». http://www.biblioclub.ru/
19. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. http://aclient.integrum.ru/.

и др. ресурсы.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft Power Point.
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем. *Применяемое лицензионное программное обеспечение:*
  - Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Office Publisher;
  - ABBY Lingvo X3, ABBYY FineReader 9.0;
  - Acrobat Professional 11.0 MLP;
  - программы для профессионального проектирования для архитекторов (Autodesk 2015, AutoCAD Revit Structure Suite 2009, Kompas 3D v14, ArCon, Google SketchUp), графические растровые (Photoshop Extended CS6 13.0 MLP) и векторные (CorelDRAW Graphics Suite X6) редакторы;
  - Стройконсультант, Консультант плюс; Антиплагиат.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения преддипломной практики студенту должно быть предоставлено все необходимое оборудование: персональный компьютер, сканер,

принтер, плоттер, цифровая фотокамера, а также необходимое лицензированное программное обеспечение и свободный выход в Интернет.