ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. РЕНОВАЦИЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ЗАЩИТНИК", ГОРОД ВОРОНЕЖ

2

Б

СИТУАЦИОННАЯ СХЕМА

СХЕМА ТПС

СХЕМА КОМПОЗИЦ. КАРКАСА

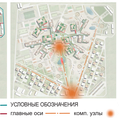


СХЕМА ФУНКЦ. ЗОНИРОВАНИЯ

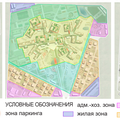
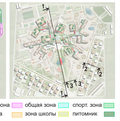
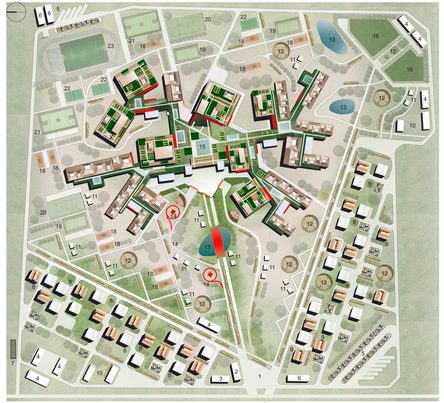


СХЕМА СЕЧЕНИЙ



СИТУАЦИОННАЯ СХЕМА

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН



ОПОРНЫЙ ПЛАН

ЭКСПЛИКАЦИЯ

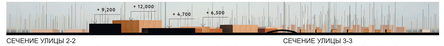
1 - кирпичный корпус (2 эт)
2 - кирпичный корпус (1 эт)
3 - спорт. площадка
4 - оцена
5 - навес
6 - танц. площадка
7 - беседка
8 - жилой коттедж
9 - КЖК здания, сооружения

СХЕМА СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ

ЭКСПЛИКАЦИЯ

1 - входная группа
2 - администрация
3 - медицинский центр
4 - хозяйственный блок
5 - автостоянка
6 - гаражно-хоз. блок
7 - вытребная яма
8 - аттракционы
9 - жилой блок для учащихся
10 - банный комплекс
11 - павильон
12 - амфитеатр
14 - смотровая башня
15 - школа на 400 мест
13 - пруд
16 - питомник
17 - эрокомплекс
18 - настольный теннис
19 - волейбольная площадка
20 - теннисный корт
23 - стадион
21 - универсальная спортивная площадка
22 - спортивная площадка для бадминтона

РАЗРЕЗ ПО ГЛАВНОЙ АЛЛЕЕ 1-1



СЕЧЕНИЕ УЛИЦЫ 2-2

СЕЧЕНИЕ УЛИЦЫ 3-3

ФОТОАНАЛИЗ

Школа на 600 мест

СХЕМА. КОНЦЕПЦИЯ

3D-СХЕМА МОДЕЛЬ ШКОЛЫ

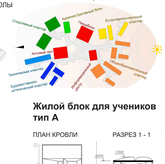


СХЕМА. ИНСОЛЯЦИИ

ПЛАН НА ОТМ. - 4,500

ЭКСПЛИКАЦИЯ
Школа

1 - главный атриум 3 - санузел
2 - гардероб и хранение
4 - техническое помещение
5 - учительская 6 - декорный
7 - кабинет врача 8 - канцелярия
9 - кабинет заместителя
10 - кабинет директора
11 - информационный центр
12 - зрительный зал на 400 мест
13 - гримёрная комната
14 - сценический инвентарь
15 - киноаппаратурная
16 - жуд.-эстетический кластер: малый кабинет (6х)
17 - жуд.-эстетический кластер: большой кабинет (2х)
18 - тех. кластер: кабинет (5х)
19 - общеобразовательный кластер: универсальный зал
20 - общеобразовательный кластер: малый кабинет (11х)
21 - общеобразовательный кластер: большой кабинет (2х)
22 - естественно-научный кластер: малый кабинет (8х)
23 - естественно-научный кластер: лаборатория
24 - спортивный инвентарь
25 - спортивный зал
26 - раздевалка 27 - столовая
28 - буфет 29 - канцелярия
30 - раздаточная и сервизная
31 - горячий цех, холодный цех, доготовочный цех
32 - комната персонала (3х)
33 - моечная кухонной посуды
34 - моечная столовой посуды
35 - кладовая отходов
36 - мучной цех 37 - рыбный цех
38 - уборочный инвентарь
39 - кладовая продуктов с охлаждаемыми камерами
40 - загрузочная, кладовая и моечная тары

ЭКСПЛИКАЦИЯ
Жилой блок

1 - тамбур
2 - гостиная
3 - двухместный н.
4 - трёхместный н.
6 - благоустройство кровля 5 - су
7 - одноместный номер с кухней

РАЗРЕЗ 1-1

ФАСАД 5 - 24

ФАСАД 24 - 5

Жилой блок для учеников тип А

ПЛАН КРОВЛИ

РАЗРЕЗ 1 - 1

ПЛАН НА ОТМ. +3,000

ФАСАД Г - А

ПЛАН НА ОТМ. +0,000

ФАСАД 1 - 3

Жилой блок для студентов тип В

ПЛАН КРОВЛИ

РАЗРЕЗ 1 - 1

ПЛАН НА ОТМ. +3,000

ФАСАД Г - А

ПЛАН НА ОТМ. +0,000

ФАСАД 1 - 3

Жилой блок для гостей тип С

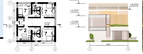
ПЛАН КРОВЛИ

РАЗРЕЗ 1 - 1

ПЛАН НА ОТМ. +3,000

ФАСАД Г - А

ПЛАН НА ОТМ. +0,000



ФАСАД 1 - 3

Образовательный комплекс нового поколения. Реновация детского оздоровительного лагеря "Защитник", город Воронеж

Автор: Чурсанова Марина Сергеевна
Руководители: проф. Енин Александр Егорович
доц. Габрава Валерия Аркадьевна
доц. Салько Владимир Николаевич

Воспитательно-образовательный комплекс нового поколения на базе Воронежского государственного технического университета представляет собой структуру профилирования, центр среднего и дополнительного образования. Его деятельность направлена на подготовку учащихся к учебной деятельности уровня высшего образования, а также на реализацию инновационных проектов и образовательных технологий в условиях круглосуточного детского лагеря на базе реновации ДОЛ «Защитник».

Ядром проектируемого комплекса является многопрофильная комплексная школа на 600 мест с системой факультет-лабораторий. В педагогической структуре образовательного комплекса курирующие факультет-лаборатории преподаватели, практикующие профессионалы, студенты и волонтёры выступают наставниками и проводниками учащихся в периоды реализации учебных программ, образовательных съездов, каникул и праздников.

Комплекс служит инструментом вовлечения учащихся в образовательный процесс на основе творческого взаимодействия поколений студент-школьник по сценарию "куратор-ученик". Подход к выстраиванию коммуникаций студенческих активных групп и школьников предполагает их непосредственное участие в продвижении и совершенствовании современных образовательных структур, что также способствует улучшению качества адаптации молодежи к образовательному процессу.

Особое внимание уделено созданию "событийной" архитектуры, где каждый поворот, каждый новый ракурс открывает неожиданные визуальные связи и перспективы. Пространственная организация комплекса построена по принципу "обучающего ландшафта", где сама среда становится активным участником образовательного процесса, предлагая разнообразные сценарии взаимодействия и постоянно побуждая к исследованию и открытиям. Этот подход реализован через систему взаимосвязанных площадей, дворов и галерей, формирующих насыщенную среду для развития учащихся.

XXXIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ СМОТР-КОНКУРС ЛУЧШИХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО АРХИТЕКТУРЕ, ДИЗАЙНУ И ИСКУССТВУ

Международная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО)

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ