Форма

СВЕДЕНИЯ[[1]](#footnote-1)

о наличии у Воронежского государственного технического университета специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование образовательной программы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ) |
| 1.1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления) | По пункту описывается каждый учебный корпус, задействованный в реализации конкретной ОПОП с указанием индекса, адреса места нахождения |
| 1.2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) | По пункту описывается каждый учебный корпус, задействованный в реализации конкретной ОПОП с указанием индекса, адреса места нахождения |
| 1.3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое) | По пункту описывается каждый учебный корпус, задействованный в реализации конкретной ОПОП с указанием индекса, адреса места нахождения |
| 1.4. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое | По пункту описывается каждый учебный корпус, задействованный в реализации конкретной ОПОП с указанием индекса, адреса места нахождения |
| 2. | Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2.1. | Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») |  |
| 2.2. | Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет» |  |
| 3. | Адаптированные образовательные программы |
| 3.1. | Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули) |  |
| 4. | Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ |
| 4.1. | Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ |  |
| 5. | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации |
| 5.1. | Инклюзивная в общих группах |  |
| 5.2. | Специальная в специализированных группах |  |
| 5.3. | Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) |  |
| 5.4. | По индивидуальному учебному плану |  |
| 5.5. | С применением дистанционных технологий |  |
| 6. | Техническое обеспечение образования |
| 6.1. | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое |  |
| 6.2. | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое) |  |
| 6.3. | Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер) |  |
| 6.4. | Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов |  |
| 6.5. | Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования |  |
| 6.6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) |  |
| 6.7. | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) |  |
| 6.8. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий |  |
| 6.9. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) |  |
| 6.10. | Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования |  |
| 7. | Кадровое обеспечение образования |
| 7.1. | Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |  |
| 7.2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков |  |

Дата составления документа: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ИСПОЛНИТЕЛЬ: | СОГЛАСОВАНО: |
| *(в соответствии с приказом)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. исполнителя) | Проректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. КолосовНачальник учебно- методического управления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Скляров |

1. Заполняется Учебно-методическим управлением [↑](#footnote-ref-1)