**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено** В составе образовательной программыУченым советом ВГТУ\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс по учебному плану) (наименование дисциплины)*

**Специальность: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(код) (наименование специальности)*

**Квалификация выпускника**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нормативный срок обучения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_ г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_,

Председатель методического совета СПК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  *(Ф.И.О., подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета СПК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(Ф.И.О., подпись)*

**202\_\_\_ г.**

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(код) (наименование специальности)*

утвержденным приказом Минобрнауки России от **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (*дата утверждения и №)*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

СОДЕРЖАНИЕ

[1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc80779610)

[1.1 Область применения программы 4](#_Toc80779611)

[1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: 4](#_Toc80779612)

[1.3 Общая характеристика учебной дисциплины 4](#_Toc80779613)

[1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины 5](#_Toc80779614)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc80779615)

[2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6](#_Toc80779616)

[2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7](#_Toc80779617)

[3 условия реализации дисциплины 9](#_Toc80779618)

[3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 9](#_Toc80779619)

[3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 9](#_Toc80779620)

[3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 9](#_Toc80779621)

[3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9](#_Toc80779622)

[4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 10](#_Toc80779623)

1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название дисциплины)*

**1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код) (наименование специальности)*

в соответствии c ФГОС СПО по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(код) (наименование специальности)*

с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(наименование специальности)*

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является учебным

*(наименование дисциплины)*

предметом обязательной предметной области «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» ФГОС

 (*наименование области)*

среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» входит в состав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом/профильном уровне и направлено на достижение личностных и

*(выбрать согласно УП)*

метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

**1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Предметные:

Личностные:

Метапредметные:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

**уметь:**

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов[[1]](#footnote-1)** |
| **Объем работы обучающихся в академических часах (всего)** | \* |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)**  | \* |
| в том числе: |  |
| лекции | \* |
| практические занятия | \* |
| лабораторное занятие | \* |
|  | \* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение** | \* |
| в том числе: |  |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | \* |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям | \* |
| выполнение индивидуального или группового задания | \* |
| подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета | \* |
| и др. | \* |
| **Индивидуальный проект** *(при наличии)* | \* |
| **Консультации** *(при наличии)* | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме**  |  |
| № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа | - |
| № семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация,процедура сдачи экзамена | \* |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые знания и умения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание лекции | *\** |  |
| 1 | …………. |  |
| Практические занятия  | *\** |  |
| Лабораторные занятия | *\** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *\** |  |
| **Тема 1.2.** | Содержание лекции | *\** |  |
| 1 | …………. |  |
| Лабораторные работы | *\** |  |
| Практические занятия | *\** |  |
| Контрольные работы | *\** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *\** |  |
| **Раздел 2.** |  | *\** |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание лекции | *\** |  |
| 1 | …………. |  |
| Практические занятия  | *\** |  |
| Лабораторные занятия | *\** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *\** |  |
| Индивидуальный проект *(при наличии)* | *\** |  |
| **Всего:** | *\** |  |

**2.3 Индивидуальный проект в рамках освоения дисциплины «*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*.**

*(заполняется при наличии индивидуального проекта в учебном плане по соответствующей дисциплине).*

*(при наличии)*

Индивидуальный проект (ИП) выполняется обучающимся в рамках изучения данной дисциплины в обязательном порядке, является формой самостоятельной работы студентов.

**Цель выполнения ИП:**

**Задачи выполнения ИП:**

ИП представляется к оцениванию в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(информационного; творческого; практико-ориентированного; исследовательского; инженерного; бизнес-проекта и т.д.)*

Выполнение ИП включает в себя следующие этапы:

1.

2.

3.

Защита ИП с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

По результатам защиты индивидуального проекта выставляются оценки в «Журнал учебных занятий учебной группы»: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Примерная тематика ИП:**

1.

2.

3.

3 условия реализации дисциплины

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Предметные результаты обучения | *Формы контроля обучения[[2]](#footnote-2)* |
| Личностные результаты обучения |
| Метапредметные результаты обучения |
| Знать |
| Уметь |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
|  |  |

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)[[3]](#footnote-3)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)*

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность) (подпись) (Ф.И.О)*

**Эксперт**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы)* *(подпись) (Ф.И.О)*

 М.П.

 организации

1. Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины [↑](#footnote-ref-2)
3. При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом [↑](#footnote-ref-3)