**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  В составе образовательной программы  Ученым советом ВГТУ  \_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс по учебному плану) (наименование)*

**Специальность: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код) (наименование специальности)*

**Квалификация выпускника**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нормативный срок обучения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_ г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_,

Председатель методического совета СПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета СПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Ф.И.О., подпись)*

**202\_\_\_ г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(код)* **(***наименование дисциплины)*

Утвержденным приказом Минобрнауки России от **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(дата утверждения и №)*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc25054855)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc25054856)

[3 условия реализации профессионального модуля](#_Toc25054857)

[3.1. Требования к материально-техническому обеспечению](#_Toc25054858)

[3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля](#_Toc25054859)

[3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной профессионального модуля](#_Toc25054860)

[3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья](#_Toc25054861)

[4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)](#_Toc25054862)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название профессионального модуля)*

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название вида деятельности)*

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции**  **(знания, умения)** |
|  |  |  |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
|  |  |  |

* + 1. **Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:** *(при наличии)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО** | **Профессиональный стандарт (ПС),**  **обобщенные трудовые функции (ОТФ)** |
| готовится к следующим **видам деятельности:** |
|  |  |

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – \_\_\_\_\_\_ часов.

Обязательная часть – \_\_\_\_\_\_ часов.

Вариативная часть – \_\_\_\_\_\_ часов.

Объем практической подготовки - \_\_\_\_ часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название профессионального модуля)*

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды формируемых  профессиональных и общих компетенций | Наименования  МДК, практик | Суммарный объем, час. | В том числе в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Промежуточная аттестация (семестр) |
| Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| ВСЕГО  с преподавателем, час | В том числе, час. | | | | Самостоятельная работа | Учебная | Производственная |
| Лекции | Лабораторные и практические занятия | Консультации | Курсовая работа (проект) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем[[1]](#footnote-1)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 1.**  *номер и наименование МДК* | | | | |
| **Тема 1.1.**  *номер и наименование темы* | **Содержание лекции** | | \* |  |
| 1. |  |
| … |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Лабораторные занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Тема 1.2.**  *номер и наименование темы* | **Содержание лекции** | | \* |  |
| 1. |  |
| … |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Лабораторные занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)** | | | \* |  |
| **Планируемые Виды работ при организации практической подготовки** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 1.** | | | \* |  |
| **Консультации** | | | \* |  |
| **Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)** | | | \* |  |
| **МДК 2**  *номер и наименование МДК* | | | | |
| **Тема 2.1.**  *номер и наименование темы* |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  *номер и наименование темы* |  |  |  |  |
| **Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)** | | | \* |  |
| **Планируемые Виды работ при организации практической подготовки** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 1.** | | | \* |  |
| **Консультации** | | | \* |  |
| **Промежуточная аттестация (при наличии экзамена)** | | | \* |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | \* |  |
| **Производственная практика****(по профилю специальности)**  **Виды работ** | | | \* |  |
| **Экзамен по модулю** | | | \* |  |
| **Всего** | | | \* |  |

.

**3 условия реализации профессионального модуля**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

**3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

**4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**

**4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** | **Формы и методы контроля** |
|  |  |  |

**4.2 Контроль и оценка общих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** | **Формы и методы**  **контроля** |
|  |  |  |

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)[[2]](#footnote-2)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)*

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность) (подпись) (Ф.И.О)*

**Эксперт**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*место работы*) *(подпись) (Ф.И.О)*

М.П. организации

1. Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*) [↑](#footnote-ref-1)
2. При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом [↑](#footnote-ref-2)