**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  В составе образовательной программы  Ученым советом  \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код) (наименование специальности)*

**Квалификация выпускника**: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Нормативный срок обучения**: \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_ месяцев

**Форма обучения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ *(до даты ученого совета)*

Председатель педагогического совета СПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель итоговой

экзаменационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, подпись)*

**20\_\_\_\_\_**

Программа итоговой аттестации по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утверждённого приказом Минобрнауки России № \_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ *(до даты ученого совета ВГТУ)*

Председатель методического совета СПК ВГТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, подпись)*

Содержание**:**

1. Общие положения
2. Процедура проведения ИА
3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

4 Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).

1. Порядок подачи апелляции и пересдачи итоговой аттестации

**1 Общие положения**

**ИА** – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа итоговой аттестации по специальностисреднего профессионального образования \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности \_\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утверждённого приказом Минобрнауки России № \_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_.

**Квалификация** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок получения образования по образовательной программе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года месяцев на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования.

**Цель ИА:** Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, проводится итоговыми экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Формы ИА:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(согласно ФГОС СПО)*

**Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ИА**: \_\_\_\_\_ недель.

**Программа разработана на основании нормативных правовых документов и локальных актов, регулирующих вопросы организации и проведения ИА:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»»;
* Методических рекомендаций Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;
* Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ ;
* Положения ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ»;
* Положение ВГТУ «о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
* Положения ВГТУ «о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;
* Иных нормативных актов ВГТУ;
* Устава ВГТУ.

**В настоящей программе используются следующие термины и сокращения:**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ИА –итоговая аттестация;

ИЭК – итоговая экзаменационная комиссия;

ОК – общие компетенции;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПК – профессиональные компетенции;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

**Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций и формы проверки их освоения:** отражены в таблицах 1,2.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 2.

Таблица 1. Общие компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Требования к знаниям, умениям** | **Форма проверки** | **Показатели оценивания** |
| ОК 1 |  |  | **Защита ВКР:**  *• Требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности;*  *• Требование к докладу (при защите);*  *• Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;*  *• Отзыв руководителя ВКР;*  *• Рецензия на ВКР*  **Б) проведение демонстрационного экзамена**  *\* организация деятельности и соблюдение техники безопасности при использовании оборудования*   * *коммуникация и работа с людьми* * *формирование исполнительной и учетной документации, оформление документов* | *• актуальность тематики исследования,*  *• глубина проработки источников по теме исследования;*  *• системный подход к постановке задач исследования;*  *• знание методов решения поставленных задач;*  *• оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя);*  *• формулировка основных результатов ВКР;*  *• обоснованность принятых проектных решений*  *• корректность изложения материала и точность формулировок;*  *• владение материалом ВКР на защите;*  *• соблюдение графика работы над ВКР;*  *• успешное освоение дисциплин согласно учебному плану* |
| ОК 2 |  |  |
| ОК 3 |  |  |
| ОК 4 |  |  |
| ОК 5 |  |  |
| ОК 6 |  |  |
| ОК 7 |  |  |
| ОК 8 |  |  |
| ОК 9 |  |  |
| ОК N |  |  |

Таблица 2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и формулировка**  **компетенции** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Форма проверки** | **Показатели оценивания** |
| ВД 1 | ПК1.1 |  | **А) защита ВКР**  *• Требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности;*  *• Требование к докладу (при защите);*  *• Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;*  *• Отзыв руководителя ВКР;*  *• Рецензия на ВКР*  **Б) проведение демонстрационного экзамена**  *• соблюдение технологий, работа с оборудованием, инструментами и материалами*  *• организация деятельности и соблюдение техники безопасности при использовании оборудования*   * *коммуникация и работа с людьми* * *формирование исполнительной и учетной документации, оформление документов*   *• качество созданного продукта (свойства, внешний вид и т.д.)* | *способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач;*  *• владение современными информационными технологиями и программными средствами;*  *• владение современными методами количественной обработки специальной информации*  *• наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области;*  *• формулировка основных результатов ВКР;*  *• владение материалом ВКР на защите;*  *• демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области;*  *• владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений;*  *• навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности;*  *• доклад основных результатов ВКР;*  *• освоение дисциплин согласно учебному плану* |
| ПК1.n |  |
| ВД 2 | ПК 2.1 |  |
| ПК 2.2 |  |
| ПК 2.n |  |
| ВД 3 | ПК 3.1 |  |
| ПК 3.2 |  |
| ПК 3.n |  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  \_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ДПК 1.1 |  |
| ДПК 1.n |  |

2 Процедура проведения ИА

**2.1 Примерная тематика ВКР.**

ВКР в соответствии с ФГОС СПО является обязательной частью ИА. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, реализующими ОП СПО и обсуждаются на заседаниях ПЦК СПК с участием председателя ИЭК по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Можно указать конкретные организации).*

При включении демонстрационного экзамена в состав итоговой аттестации под тематикой ВКР понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции, разработанного союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз). При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ 01. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 0n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 0m. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;

- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

**Примерная тематика ВКР (по профессиональным модулям)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Примерные темы ВКР |
| ПМ01 | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |
| ПМ02 | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |
| ПМ03 | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |
| ПМ0n | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГТУ не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Допускается выполнение комплексной ВКР группой обучающихся (не более 4 человек на 1 ВКР), при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся из группы.

Задания на ВКР выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на ВКР рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора СПК/филиала ВГТУ.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план работы над ВКР должен содержать следующие этапы:

* наименование Этапа: краткое описание планируемых работ.
* ­наименование Этапа: краткое описание планируемых работ.
* наименование Этапа: краткое описание планируемых работ.
* наименование Этапа: краткое описание планируемых работ.

ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости ВКР; итоговую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР.

2.2 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при ИА по ППССЗ СПО или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. ДЭ проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом. ( при наличии заявки на проведение ДЭ, направленной ВГТУ в адрес Союза в установленном Союзом порядке). Задание на ДЭ является частью комплекта оценочной документации по компетенции для ДЭ.

Компетенция, выносимая на ДЭ - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на ДЭ (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом Ворлдскиллс России и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания ДЭ разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции, и с учетом ПС при их наличии.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

*Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www/worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения ИА по программам СПО.*

*Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется разработчиками ППССЗ самостоятельно* ***на основе анализа соответствия содержания задаче оценки освоения ОП*** *по конкретной профессии/специальности.* *(указать выбранный комплект и компетенцию, проверить чтобы в ППССЗ были соответствующие профессиональные стандарты и трудовые функции)*

*Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс России. (указать профстандарт)*

*Учет профессиональных стандартов при проведении ДЭ осуществляется путем синхронизации требований в рамках комплектов оценочной документации и заданий, включая сопоставление профессиональных стандартов и уровней квалификации, а также требований к процедуре оценки и результатов ДЭ.*

**Компетенция, выносимая на ДЭ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Комплект оценочной документации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Примерные задания демонстрационного экзамена:

1.

2.

3.

2.3 Примерный план-график подготовки ВКР.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапа работ | Примерные сроки выполнения |
| Постановка задач, выбор тем | За 7 месяцев до начала ИА |
| Утверждение тематики ВКР, закрепление руководителей | За 6 месяцев до начала ИА |
| Разработка индивидуального плана подготовки ВКР | До \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_. |
| Утверждение и выдача индивидуального задания на ВКР | Не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики |
| Подбор литературы | до \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ |
| Проведение эксперимента/ практической части и т.д. | до \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_. |
| Обобщение теории и практики по теме проведенного исследования | до \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_. |
| Определение рецензентов | За 1 месяц до начала ИА |
| Сдача ВКР на проверку руководителю | До \_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_. |
| Проверка ВКР на антиплаИАт | До \_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_. |
| Допуск обучающегося к ИА | После окончания преддипломной практики до \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_. |
| Доведение рецензии до сведения обучающихся | За 1 день до защиты ВКР |

**2.4 Сроки проведения ИА:**

В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, реализуемой ВГТУ, срок проведения ИА с \_\_\_ по \_\_\_\_ .

Объем времени, отведенный на ИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет \_\_\_ недель.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм происходит и в рамках преддипломной практики в течение \_\_\_ недель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ИА выпускников | Этапы подготовки и проведения ИА | Объем времени в неделях | Сроки проведения |
| 1 | Подготовка выпускной квалификационной работы, рецензирование ди-пломных работ, подготовка к защите и защита дипломных работ | n | \_\_.\_\_\_.20\_\_\_ - \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | m | \_\_.\_\_\_.20\_\_\_ -  \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ |

Конкретные даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний (включая график проведения ДЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ИЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ИЭК, руководителей и консультантов ВКР на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

**2.5 Организация проведения демонстрационного экзамена**

Необходимым условием допуска к ИА (подготовке и защите ВКР и демонстрационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К итоговой итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно.

Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

* Порядок формирования экспертной группы, требования к составу ИЭК, форма деятельности ИЭК, порядок проведения ИА регламентируется Положение ВГТУ «о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Даты сдачи демонстрационного экзамена определяются расписанием ИА. Демонстрационный экзамен предполагает выполнение заданий разных уровней. Задания демонстрационного экзамена выполняются каждым обучающимся индивидуально.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена обучающийся получает задание с инструкцией о его выполнении, в которой определены время выполнения задания и требования к оформлению результатов.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то участникам выдается задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания членов комиссии. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками.

**Места и логистика проведения ДЭ:** ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения ДЭ.

*Площадка для проведения ДЭ может располагаться как в ВГТУ, так и в других организациях на основании договоров о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии (конкретизировать площадку при наличии).*

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения ДЭ при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

ВГТУ обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Перед началом ДЭ сотрудниками ВГТУ проводится предварительный инструктаж выпускников непосредственно в месте его проведения.

В ходе проведения ДЭ в составе ИА председатель и члены ИЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

*Организация, проводящая на своей площадке ДЭ*, обеспечивает также условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

**2.6 Порядок проведения защиты ВКР**

Программа ИА, темы ВКР, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА.

* Порядок формирования ИЭК, требования к составу ИЭК, форма деятельности ИЭК, порядок проведения ИА регламентируется Положение ВГТУ «о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

На заседании ИЭК представляются:

- Положение ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

* Положение ВГТУ «о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- программа итоговой аттестации по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- копия приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей;

- копия приказа об утверждении состава ИЭК;

- копия приказа о допуске студентов к защите ВКР;

- зачетные книжки обучающихся;

- бланки протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии;

- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите ВКР.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ИЭК и, как правило, включает: доклад обучающегося (не более 15 минут), оглашение отзыва или выступление руководителя ВКР, оглашение рецензии или выступление рецензента, вопросы обучающемуся, ответы обучающегося.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты любой из форм ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ИЭК.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка о выполнении учебного плана. Справка о выполнении учебного плана обменивается на диплом в соответствии с решением ИЭК после успешной защиты обучающимся ВКР.

Успешное прохождение ИА завершается присвоением квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, указанной в перечне специальностей СПО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании образца, установленного университетом.

3 Требования к выпускным квалификационным   
работам и методика их оценивания.

**3.1 Требования к ВКР.** *(Требования к структуре и содержанию ВКР определяются в зависимости от профиля специальности.)*

Основные требования к ВКР:

- Название ВКР должно соответствовать направлению подготовки/специальности, ее содержанию, современному состоянию развития науки и техники, производства, иметь четкую целевую направленность, актуальность.

- В работе должна быть обеспечена логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах.

- Полученные результаты и обоснованность выводов должны быть достоверны.

- Специальная информация должна быть изложена корректно и профессионально с учетом принятой научной терминологии.

Выполненная ВКР должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ различных источников информации по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ (проектов).

Требования к объему и оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, составленными на основе ФГОС СПО.

(указать конкретное название, например, «Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам», современным стандартам и установленным в ВГТУ требованиям»).

ВКР должна включать в себя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, опытно-экспериментальную часть, выводы и заключения, список использованных источников, приложения).

ВКР в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит из: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (например: ВКР в форме дипломного проекта состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. В графической части принятое решение представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить макеты, изготовленные в соответствии с заданием).

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой выпускная квалификационная работа предполагает:

− систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;

− применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;

− развитие навыков ведения самостоятельной работы;

− применение методик исследования и экспериментирования;

− выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

*(знать, уметь, владеть, ориентироваться, оформлять, излагать и т.д.)*

1.

2.

3.

n.

ВКР должна быть актуальна, обладать новизной и практической значимостью и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний или образовательных организаций.

**3.2 Источники информации для выполнения выпускной квалификационной работы**

Информационными источниками для написания ВКР должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

**3.2.1 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для написания ВКР.**

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**3.2.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для написания ВКР.**

Нормативно-правовые документы:

1.

2.

3.

4.

5.

Список основной литературы:

1.

2.

3.

4.

5.

Список дополнительной литературы:

1.

2.

3.

4.

5.

Методическое обеспечение:

1.

2.

*(при заполнении раздела учесть требования ФГОС СПО по специальности)*

**3.3 Требования к докладу для защиты ВКР.**

Доклад к *дипломному проекту/дипломной работе* – это речь для защиты выпускной квалификационной работы объемом до 15 минут (плюс раздаточные материалы, презентация), содержащая в себе краткое изложение *дипломной работы/дипломного проекта* и основные выводы по исследованию. Доклада к защите ВКР должен содержать:

1.

2.

3.

4.

5.

3.4 Требования к оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите ВКР является подготовка презентации. Презентация – системный итог научно-исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты научно-исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты выпускной ВКР позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо:

1.

2.

3.

4.

n.

На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите - \_\_\_.

3.5 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе.

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ИЭК.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации по компетенции.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

* ***После осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Методика перевода отражена в таблице 3 согласно*** Положение ВГТУ «о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ИЭК с обязательным участием главного эксперта.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка ИА** | **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| Отношение количества баллов к максимально возможному  (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих ОП СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по ДЭ.

Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждаются приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных программах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения ОП в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

3.6 Методика оценивания ВКР

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**НА ЭТАПЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания компетенций** | **Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции** | | | |
| **Неудовлетворительный** | **Минимально допустимый (пороговый)** | **Средний** | **Высокий** |
| актуальность тематики исследования | актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами | актуальность тематики заявлена, но не обоснована | актуальность исследования обоснована частным примером | актуальность тематики исследования обоснована и подтверждена примерами |
| глубина проработки источников по теме исследования | указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели ВКР | источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне | источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в обобщении полученных результатов | источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы |
| системный подход к постановке задач исследования | не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования | задачи исследования определены в общем виде | в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью. | в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений. |
| знание методов решения поставленных задач | выбран неоптимальный метод решения поставленных задач | использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора | применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода | указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями |
| оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя) | руководитель оценивает работу неудовлетворительно | руководитель оценивает работу как удовлетворительную | руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки | руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны |
| формулировка основных результатов ВКР | основные результаты ВКР не сформулированы в явном виде | Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо | Основные результаты работы не в полной мере соответствуют поставленным задачам | Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования |
| корректность изложения материала и точность формулировок | в тексте присутствует множество орфографических, стилистических ошибок, просторечных выражений, необоснованно применяется непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные | в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала | в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок | материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам |
| владение материалом ВКР на защите | владение материалом ВКР не продемонстрировано | отдельные теоретические положения, приведенные в ВКР, вызвали затруднения при обсуждении | отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания ВКР, которые разрешаются с использованием пояснительной записки | продемонстрировано полное владение материалом ВКР |
| соблюдение графика работы над ВКР | допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения ВКР | допущены отклонения от графика работы над ВКР | допущены отклонения от графика работы на отдельном этапе с соблюдением контрольного срока представления ВКР | график работы соблюдался на всех этапах выполнения ВКР |
| успешное освоение дисциплин согласно учебному плану | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличным результатом |
| способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач | способность применять математические методы в при решении поставленных в ВКР задач не продемонстрирована | демонстрируемся способность применять математические методы в при решении поставленных в ВКР задач, пояснения и обоснования выбора методов не приведены | математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования | математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области |
| владение современными информационными технологиями и программными средствами | владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано | продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами | для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде | современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы |
| владение современными методами количественной обработки специальной информации | владение современными методами количественной обработки специальной информации не продемонстрированы | использован корректный метод количественной обработки специальной информации, обоснование выбора метода не приведено | использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде | приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения |
| наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области | аналитическая информация по результатам исследования предметной области отсутствует либо представлена фрагментарно | аналитическая информация по результатам исследования предметной области представлена не в полном объеме | аналитическая информация по результатам исследования предметной области отражает основные результаты ВКР | аналитическая информация по результатам исследования предметной области полно и логично отражает полученные результаты ВКР, корректно сформулированы выводы и рекомендации |
| демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области | результаты проведения собственных исследований в предметной области не продемонстрированы | продемонстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования | продемонстрированы результаты собственных исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки | продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес |
| владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений | технико-экономическое обоснование принятых решений не приведено | технико-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде | технико-экономическое обоснование принятых решений проведено, получены корректные результаты | технико-экономическое обоснование принятых решений проведено с учетом современных тенденций профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованы выводы |
| **Характеристика сформированное компетенции** | Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |

4 Порядок проведения итоговой аттестации   
для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями   
здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся   
по образовательной программе).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ИА проводится учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие требования к проведению ИА:

Проведение ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА.

Проведение ИА осуществляется в присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ИЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении ИА должна обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

* Дополнительные требования к проведению ИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением ВГТУ «о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА.

9.3 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении ДЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, организацию дополнительных перерывов, или иных дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования для выполнения задания ДЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

*(Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется ВГТУ в адрес Союза при формировании заявки на проведение ДЭ.)*

5 Порядок подачи апелляции и пересдачи итоговой аттестации

5.1 Порядок апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам ИА в ВГТУ создаются апелляционные комиссии.

Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ВГТУ одновременно с утверждением состава ИЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них принимают участие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

По результатам ИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ИА подается непосредственно в день проведения ИА.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего выпускника. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ИА, либо об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ИА.

В последнем случае результат проведения ИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ИЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ИА в дополнительные сроки, утвержденные ВГТУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при защите ВКР, секретарь ИЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ИЭК и заключение председателя ИЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при сдаче итогового экзамена, секретарь ИЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ИЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ИЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ИЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится согласно номенклатуре дел, затем передается в архив ВГТУ.

5.2 Условия допуска обучающегося к пересдаче ИА, сроки и процедура проведения.

Повторное проведение ИА осуществляется в следующих случаях:

- неявка на демонстрационный экзамен без уважительной причины/по уважительной причине;

- не представлена ВКР в установленные сроки;

- обучающимся получена неудовлетворительная оценка на ИА;

- неявка на защиту ВКР без уважительной причины/по уважительной причине;

- при удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения ИА.

Лицам, не проходившим ИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ИА без отчисления из ВГТУ. Дополнительные заседания ИЭК организуются в установленные ВГТУ сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ИА по неуважительной причине или получившие на ИА неудовлетворительные результаты, проходят ИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ИА впервые. В этом случае ИЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающегося по той же теме ВКР, или вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР.

Для прохождения ИА лицо, не прошедшее ИА по неуважительной причине или получившее на ИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВГТУ на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ИА по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повторное прохождение ИА для одного лица назначается не более 2 раз.

Повторное прохождение ИА осуществляется в следующем порядке:

1. Обучающийся, претендующий на повторное прохождение ИА, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком на ИА по соответствующей специальности, с целью прохождения итоговых испытаний. Заявление подается не позднее, чем за 1 месяц до начала выполнения ВКР. Заявление визируется директором СПК.
2. На основании заявления издается приказ ректора о восстановлении обучающегося в ВГТУ.
3. Восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР по специальности \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность ) (подпись, инициалы, фамилия)[[1]](#footnote-1)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность ) (подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность ) (подпись, инициалы, фамилия)*

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность) (подпись) (ФИО)*

**Эксперт**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) *(подпись) (ФИО)*

М.П.

организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**программы итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. При составлении программы ИА удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом [↑](#footnote-ref-1)