**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено** В составе образовательной программыУченым советом ВГТУ\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_\_\_ |

#### Оценочные материалы/фонд оценочных средств

#### по профессиональному модулю

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код по учебному плану) (наименование модуля)*

**Специальность: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(код) (наименование специальности)*

**Квалификация выпускника**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нормативный срок обучения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_ г.

Обсуждено на заседании методического совета СПК «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Одобрено на заседании педагогического совета СПК

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель педагогического совета СПК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

**202\_\_\_ г.**

Оценочные материалы / фонд оценочных средств по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*код наименование модуля)*

разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(код) (наименование специальности)*

Утвержденным приказом Минобрнауки России от **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(дата утверждения и №)*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

# СОДЕРЖАНИЕ

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 123](#_Toc18260502)

[2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ 125](#_Toc18260503)

[3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 127](#_Toc18260504)

[4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 128](#_Toc18260505)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

* 1. **Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с целью проверки результатов его освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатам освоения профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** | **Методы оценки** |
| **ПК .1** | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:**  |  |
| **Знания:** |  |
| **ПК .2** | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:**  |  |
| **Знания:** |  |
| **…** |  |  |

Контроль и оценка общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции**  | **Методы оценки** |
| **ОК 1** | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:** |  |
| **Знания:** |  |
| **ОК 2** | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:** |  |
| **Знания:** |  |
| **…** |  |  |

**1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОК и ПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование ОК и ПК** | **Проверяемые результаты освоения ОК и ПК** | **Показатели** | **Критерии** | **Вид контроля.****Оценочное средство** |
| Профессиональные компетенции |
| **ПК**  |  |  |  |  |
| **ПК**  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| Общие компетенции |
| **ОК** |  |  |  |  |
| **ОК**  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |

**1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю**

# 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ

**2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК \_\_\_.**

**Оценочное средство 1.1**

**для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

**Оценочное средство 1.2**

**для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

*Тематика практических занятий, типовые задания.* *Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

**Оценочное средство 1.3**

**для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы.* *Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

*Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство*

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК \_\_\_\_.**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

**2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК \_\_\_\_.**

**Оценочное средство 2.1**

**для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

**Оценочное средство 2.2**

**для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

*Тематика практических занятий, типовые задания.* *Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

**Оценочное средство 2.3**

**для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы.* *Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

*Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство*

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК \_\_\_\_.**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

# 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**3.1. Общая характеристика оценочных материалов**

**3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю**

***ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену***

**для проверки результатов *«ЗНАТЬ»* по итогам освоения программы модуля**

***ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену***

**для проверки результатов *«УМЕТЬ»* по итогам освоения программы модуля**

***ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену***

**для проверки результатов *«ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ»* по итогам освоения программы модуля**

**3.3. Условия и процедура проведения экзамена по модулю**

**3.4. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля**

# 4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)[[1]](#footnote-1)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)*

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность) (подпись) (Ф.И.О)*

**Эксперт**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы)* *(подпись) (Ф.И.О)*

 М.П.

 организации

**Приложение**

**БИЛЕТЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МДК \_.01**

**БИЛЕТЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МДК \_.02**

**БИЛЕТЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

1. При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом [↑](#footnote-ref-1)