АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс по учебному плану) (наименование дисциплины)*

по специальности: \_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(код) (наименование специальности)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(нормативный срок обучения)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_ г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ входит в основную образовательную программу по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Общая трудоёмкость

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изучается в объеме \_\_\_\_\_ часов, которые включают (\_\_\_\_\_ ч. лекций, \_\_\_\_\_ ч. практических занятий, \_\_\_\_\_ ч. самостоятельных занятий, \_\_\_\_\_ ч. консультаций, \_\_\_ч. индивидуальный проект).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплинам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ части учебного плана.

1. Общая характеристика учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые результаты освоения дисциплины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личностные:

Предметные:

Метапредметные:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

*
*
*

уметь:

*
*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

*
*
1. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат \_\_\_\_ основополагающих разделов:

1.

2.

3.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

1. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ складывается из следующих элементов:

* + лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
	+ практические занятия;
	+ лабораторное занятие;
	+ самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
	+ самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
	+ выполнение индивидуального или группового задания;
	+ подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

* + лекционных материалов;
	+ рекомендуемой литературы;
	+ периодических изданий;
	+ сети «Интернет».
1. Виды контроля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_ семестр.

*(форма промежуточной аттестации)*