АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс по учебному плану) (наименование дисциплины, профессионального модуля)*

по специальности: \_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код) (наименование специальности)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(нормативный срок обучения)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_ г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ входит в основную образовательную программу по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изучается в объеме \_\_\_\_\_ часов, которые включают (\_\_\_\_\_ ч. лекций, \_\_\_\_\_ ч. практических занятий, \_\_\_\_\_ ч. самостоятельных занятий, \_\_\_\_\_ ч. консультаций, \_\_\_ч. учебной/производственной практики, \_\_\_ч. промежуточной аттестации).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: \_\_\_

1. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (профессиональный модуль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ относится к \_\_\_\_\_\_ части учебного плана.

Изучение дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Дисциплина (профессиональный модуль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

Знать:

Уметь:

Иметь практический опыт:

1. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат \_\_\_\_ основополагающих разделов:

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

1. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ складывается из следующих элементов:

* + лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
	+ практические занятия;
	+ лабораторное занятие;
	+ курсовая работа (проект);
	+ самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
	+ самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
	+ выполнение индивидуального или группового задания;
	+ подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины (профессионального модуля) предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. *(указывать при наличии)*

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

* + лекционных материалов;
	+ рекомендуемой литературы;
	+ периодических изданий;
	+ сети «Интернет».
1. Виды контроля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_ семестр.

*(форма промежуточной аттестации)*