

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Колосов
« 18 » _____ 2024 г.



Система менеджмента качества

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И
СПЕЦИАЛИТЕТА

«ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воронеж 2024

Программа составлена на основе ФГОС СПО по направлениям 20.01.01 Пожарный, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность

I. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Раздел 1. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
2. Алгоритм действия в опасных ситуациях

Раздел 2. «Основы комплексной безопасности»

1. Опасности бытового характера
2. Опасности городской среды
3. Природные опасности

Раздел 3. «Права и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности»

1. Основные законодательные документы РФ
2. Ответственность за нарушения законодательства.

II. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий должен:

знать:

- Опасности социальной, природной и техносферной среды. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- Основы здорового образа жизни, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- Основные законодательные документы РФ;
- Ответственность за нарушения законодательства.

уметь:

- Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты
- Оказывать первую медицинскую помощь
- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
- Безопасно пользоваться электроприборами

III. Критерии оценивания работ поступающих

Вступительное испытание проходит в виде тестирования. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждый билет содержит 14 заданий. Вопросы делятся по категориям сложности: 10 вопросов категории А (оцениваются по 5 баллов каждый), 3 вопроса категории В (оцениваются по 10 баллов каждый) и 1 задача категории С (расчетная задача – оценивается в 20 баллов). Суммарная оценка не превышает 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

IV. Примеры тестовых заданий

Задания категории А

1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

- 1) Инфекции дыхательных путей.**
- 2) Кишечные инфекции.
- 3) Кровяные инфекции.
- 4) Кожные заболевания.

2. Иммуитет с биологической точки зрения – это:

- 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
- 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;**
- 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.

3. Ураганы, бури, смерчи относятся к:

- 1) метеорологическим опасным природным явлениям;**
- 2) гидрологическим опасным природным явлениям;
- 3) геологическим опасным природным явлениям;
- 4) космическим опасным природным явлениям.

Задания категории В

1. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.

- 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
- 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.**
- 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.

2. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- 1) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
- 2) Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
- 3) Воспользуюсь попутным транспортом.
- 4) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

3. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 1) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
- 2) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
- 3) Приготовить мобильный телефон.
- 4) **Заранее наметить пути возможного отхода**

Задания категории С

1. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах**
- В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- Г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

2. Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является:

- А) Правительство Российской Федерации**
- Б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- Г) Совет безопасности Российской Федерации

3. Что относится к средствам коллективной защиты?

- А. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда.

Б. Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.

В. Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, ватно-марлевая повязка ВМП.

В. Рекомендуемая литература

1. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.
2. Павлюков, С. Ю. Формула безопасности/ С. Ю. Павлюков, Н. С. Окунь – Минск: КИИ, 2015. 99с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2008.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д.Вишняков.- Люберцы: Юрайт, 2015.- 543 с.
5. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс / Т.А. Хван. - РнД: Феникс, 2015. - 221 с.
6. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с.
7. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2015. - 360 с.
8. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015. - 208 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
10. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум (спо) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 62