

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Д.К. Проскурин

04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Система менеджмента качества

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА  
И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Воронеж 2023

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию.

## **I. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании**

### **Общество как целостное социальное образование**

Общество как единая и динамичная социальная система. Структура, функционирование и развитие общества. Основные социальные институты общества. Взаимосвязь социальной, политико-правовой, экономической и духовной сфер общества. Подсистемы общества. Интеграция различных сфер общества. Функции общественной системы и ее основных сфер.

Общество и природа. Понятие окружающей среды. Воздействие природы на общество и общества на природу. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Изменение отношения человека к природе в историческом развитии.

Типология современных обществ. Понятие общественных формаций. Первоначально-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и социалистическая формации. Понятие цивилизации. Различные интерпретации понятия цивилизации. Культура и цивилизация. Общественный прогресс и регресс.

### **Человек. Индивид. Личность.**

Мир человека и мир природы. Человек в современном мире. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Развитие представлений о сущности человека.

Человек, индивид, личность. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Человек в группе. Межличностные отношения. Общение и взаимодействие. Роль выдающейся личности.

Человеческая деятельность. Функции деятельности и ее структура. Потребности, цели, мотивы. Классификация потребностей. Познание в жизни человека.

### **Духовная сфера общества**

Культура и духовная жизнь. Понятие культуры и ее основные функции. Материальная и духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Элитарная и массовая культура. Культура как способ созидательной деятельности человека. Культурное наследие. Обыденные и профессиональные представления о культуре. Духовное производство. Культура и природа. Современное общество и экология.

Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Мораль и право. Развитие представлений о морали. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Смысл жизни. Нравственный идеал. Нравственный императив. Нравственное совершенствование личности. Понятие духовности. Духовность и гуманизм. Добро и зло. Добродетель и порок. Этика.

Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Способы существования искусства. Искусство и массовая культура. Специфика искусства. Роль искусства в современном обществе.

Религия, ее сущность и социальные функции. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Конфессии и секты. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в ближнем зарубежье. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество. Атеизм.

Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Наука как часть культуры. Научное познание, его возможности и границы. Модели развития научного знания. Естественные и общественные науки. Идеалы и нормы науки.

Образование и его социальная роль в жизни общества. Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Реформы современного российского образования. Гуманизация и гуманитаризация образования.

### **Экономическая сфера общества**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономическая система: понятие и классификация.

Государство и экономика. Сущность рынка. Типы рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия. Конкуренция и монополия.

Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды.

Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Человек в системе рыночных экономических отношений. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Производство и потребление. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль. Особенности предпринимательства в России.

Денежно-кредитная политика. Виды и способы осуществления денежно-кредитной политики. Деньги и денежное обращение. Кредит. Инфляция.

Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Налоги и налоговая система. Рынок труда в современной России. Внешний и внутренний государственный долг.

### **Социальная сфера общества**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный престиж, ав-

торитет. Понятия «маргинал», «люмпен», «социальная элита», «высший класс», «средний класс» и «низший класс».

Социальный статус и социальные роли личности.

Социальные нормы: понятие, функции. Социальный контроль и самоконтроль.

Личность как субъект и объект общественной жизни. Роль и статус человеческой личности в социальной сфере общественных отношений. Свобода и ответственность личности.

Социально-этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Национальное самосознание и историческая память нации. Этнососоциальные процессы и межнациональные отношения. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России. Межнациональные конфликты: пути их преодоления.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Социальная политика РФ. Семья как социальный институт и малая группа общества. Социальные функции семьи. Эволюция семьи в историческом развитии. Тенденции развития семьи в современном обществе.

### **Политическая сфера общества**

Понятие политики. Субъекты и объекты политики. Политическая система и политический режим. Политическая деятельность. Политическая жизнь в современной России.

Государство: его сущность, признаки и функции. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Понятие формы государственного устройства.

Понятие механизма государства. Понятие и система государственных органов, входящих в механизм государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ и его палаты. Субъекты Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Правовое государство и гражданское общество. Выборы и референдумы.

### **Правовая сфера общества**

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Функции права. Источники права. Понятие и структура нормы права. Система права и систематизация нормативно-правовых актов. Частное и публичное право. Правовые отношения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели. Право и мораль. Роль права в регулировании общественных отношений. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.

Конституционное право. Конституционный строй Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституция в иерархии нормативных актов. Политико-правовое содержание

гражданства. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод.

Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательства.

Понятие семейного права. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Порядок расторжения брака. Правоотношения детей и родителей. Защита семейных прав. Государственная поддержка семьи.

Понятие трудового права. Трудовые отношения и правовое регулирование. Трудовой договор (контракт), его виды, содержание, стороны трудового договора. Понятие правосознания.

## II. Требования к уровню подготовки поступающего

### Поступающий должен знать:

- основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

### Поступающий должен уметь:

- сравнить изученные социальные объекты;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

## III. Примерный вариант задания

<b>В вопросах А1-А9 укажите номер правильного ответа</b>		
А1	Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как 1) систему; 2) часть Вселенной; 3) материальный мир; 4) цивилизацию	<input type="checkbox"/>
А2	Кто автор формационного подхода изучения общества? 1) А. Тойнби; 2) К. Маркс; 3) М. Вебер; 4) О. Тоффлер	<input type="checkbox"/>
А3	Форма чувственного познания, которая дает отражение отдельных свойств предмета или явления, называется: 1) ощущение; 2) восприятие; 3) представление; 3) умозаключение	<input type="checkbox"/>

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

A4	И чувственное, и рациональное познание 1) формируют знания о предмете; 2) используют логические умозаключения; 3) дают наглядный образ предмета; 4) начинаются с восприятия	<input type="checkbox"/>
A5	Мононациональной религией является 1) иудаизм; 2) буддизм; 3) христианство; 4) ислам	<input type="checkbox"/>
A6	Способность общества создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования называют: 1) равномерность; 2) линейность; 3) самодостаточность; 4) динамичность	<input type="checkbox"/>
A7	На каких предприятиях выдают дивиденды? 1) государственных; 2) частных (индивидуальных); 3) акционерных; 4) муниципальных	<input type="checkbox"/>
A8	Оценку культур как в равной степени достойных уважения называют: 1) аккультурация; 2) культурный релятивизм; 3) субкультура; 4) этноцентризм	<input type="checkbox"/>
A9	Высший орган законодательной власти в РФ: 1) Федеральное Собрание РФ; 2) Государственная Дума; 3) Совет Федерации; 4) Правительство РФ	<input type="checkbox"/>

**В вопросах В1-В4 приведите в соответствие:**

B1	<p>Присущие различным сферам общественной жизни учреждения и организации</p> <p>а) школы, театры б) парламент, партия в) системы здравоохранения и социального обеспечения г) заводы, биржи</p>	<p>Сферы общественной жизни</p> <p>1. экономическая 2. социальная 3. политическая 4. духовная</p>	<p>а <input type="checkbox"/></p> <p>б <input type="checkbox"/></p> <p>в <input type="checkbox"/></p> <p>г <input type="checkbox"/></p>
B2	<p>Содержание</p> <p>а) совокупность всех соотношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг б) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли в) то количество товаров определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен г) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров</p>	<p>Понятие</p> <p>1. предпринимательская деятельность 2. рынок 3. конкуренция 4. спрос</p>	<p>а <input type="checkbox"/></p> <p>б <input type="checkbox"/></p> <p>в <input type="checkbox"/></p> <p>г <input type="checkbox"/></p>

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В3	<p>Форма</p> <p>а) парламентская монархия б) дуалистическая монархия в) парламентская республика г) президентская республика</p>	<p>Государство</p> <p>1. Италия 2. Швеция 3. Марокко 4. Аргентина</p>	<p>а <input type="checkbox"/></p> <p>б <input type="checkbox"/></p> <p>в <input type="checkbox"/></p> <p>г <input type="checkbox"/></p>
В4	<p>Источники права:</p> <p>а) Уголовный Кодекс РФ б) договор об аренде помещения в) наследование недвижимого имущества старшим сыном г) решение судьи на основе аналогичного дела в прошлом</p>	<p>Формы права:</p> <p>1. нормативный акт 2. правовой обычай 3. правовой прецедент 4. правовой договор</p>	<p>а <input type="checkbox"/></p> <p>б <input type="checkbox"/></p> <p>в <input type="checkbox"/></p> <p>г <input type="checkbox"/></p>
<p><b>В вопросе С1 соотнесите высказывание и автора, а также дайте развернутый ответ на отдельном листе:</b></p>			
С1	<p>а) Платон б) Шпенглер в) Аристотель г) Конфуций</p>	<p>1. «Умирая, культура превращается в цивилизацию» 2. «Демократия, на мой взгляд, осуществляется тогда, когда бедняки, одержав победу, некоторых из своих противников уничтожат, иных изгонят, а остальных уравниют в гражданских правах и в замещение государственных должностей, что при демократическом строе происходит большей частью по жребию» 3. «Повар варит крабов и случайно забыл ножку краба на столе. Крабы уже сварились, а оставшаяся ножка все еще дергается. Это значит, что нет ни абсолютной жизни, ни абсолютной смерти, а люди в неведении говорят о них». 4. «Человек – политическое животное»</p>	<p>а <input type="checkbox"/></p> <p>б <input type="checkbox"/></p> <p>в <input type="checkbox"/></p> <p>г <input type="checkbox"/></p>
<p>Охарактеризуйте общество как динамичную систему</p>			

#### **IV. Критерии оценивания работ поступающих**

Экзамен по обществознанию проводится в форме тестирования.

Для выполнения заданий отводится **60 минут**. Экзаменационное задание имеет три части, которые отличаются формой и уровнем сложности.

Часть I содержит 9 заданий (**A1 - A9**). К каждому заданию предлагаются 4 варианта ответов. Экзаменуемый должен указать один верный ответ.

Часть II состоит из 4 заданий (**B1 - B4**) при ответе на которые надо привести в соответствие положения, расположенные в двух колонках.

В части III представлено 1 задание **C1**, которое требует соотнести содержание высказывания с его автором, являющимся представителем того или иного теоретического направления. Кроме того, необходимо дать развернутый ответ на отдельном листе на вторую часть вопроса по заданию C. Следует дополнительно проанализировать структуру указанных в задании общественных институтов, организаций, объединений, направлений их деятельности, показать этапы их становления и значимость в обществе. При этом абитуриент должен продемонстрировать знание обществоведческого материала, умение анализировать его, делать выводы и обобщения.

В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий развернутый ответ в задании C не требуется.

В бланке ответов участник экзамена отмечает свои ответы на задания типов **A, B и C** в таблице, при этом исправления не допускаются. Абитуриенту предоставлено право изменения ответов на задания только в части **A**. При этом ограничено количество исправлений. Можно исправить не более 6 ответов.

В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий проводится удаленное компьютерное тестирование. Продолжительность компьютерного тестирования ограничено **45 минутами**.

Оценка работы производится по 100 бальной шкале. Каждый правильный ответ в части **A** - оценивается в 5 баллов, в части **B** – в 10 баллов, в части **C** – в 15 баллов.

#### **V. Особенности структуры заданий и системы оценивания при проведении вступительных испытаний в форме собеседования**

В случае проведения вступительного испытания в форме собеседования в структуру экзаменационной работы и систему оценивания вносится ряд изменений.

Часть I содержит 9 заданий (**A1 - A9**). К каждому заданию предлагаются 4 варианта ответов, один из которых правильный. Экзаменуемый должен указать один, по его мнению, верный ответ. Верный ответ оценивается в 5 баллов, неверный – в 0 баллов.

Часть II состоит из 4 заданий (**В1 - В4**) при ответе на которые надо привести в соответствие положения, расположенные в двух колонках. Верным считается ответ, не содержащий ошибок, и оценивается в 10 баллов, неверный – в 0 баллов.

В части III представлено 1 задание **С1**, которое требует соотнести содержание высказывания с его автором, являющимся представителем того или иного теоретического направления. Кроме того, необходимо дать развернутый ответ на отдельном листе на вторую часть вопроса по заданию **С**. Абитуриент должен дать определение термина «общество», охарактеризовать различные типы общества, его признаки. Также необходимо дать определение понятиям «социальная структура общества» и «социальная мобильность». Абитуриенту следует дополнительно проанализировать структуру указанных в задании общественных институтов, организаций, объединений, направлений их деятельности, показать этапы их становления и значимость в обществе. При этом абитуриент должен продемонстрировать знание обществоведческого материала, умение анализировать его, делать выводы и обобщения. В зависимости от полноты ответа, количество баллов составит от 0 до 10.

## VI. Рекомендуемая литература

1. Агафонова Н.В., Баранчиков В.А. Обществознание в 2 частях. Ч.1. М.: Юрайт, 2023. – 321 с.
2. Агафонова Н.В., Баранчиков В.А. Обществознание в 2 частях. Ч.2. М.: Юрайт, 2023. – 311 с.
3. Баранов П.А. Обществознание. М.: АСТ, 2022. – 544 с.
4. Баранов П.А. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах. М.: АСТ, 2021. – 464 с.
5. Волков А.М. Обществознание: история государства и права. М.: Юрайт, 2023. – 279 с.
6. Донской Д.И. Обществознание. М.: Эксмо, 2019. – 272 с.
7. Касьянов В.В. Обществознание без репетитора. Ростов на Дону: Феникс, 2022.- 416 с.
8. Кишенкова О.В. Обществознание. М.: Эксмо, 2019. – 224 с.
9. Купцов В.И. Обществознание. М.: Юрайт, 2023. – 242 с.
10. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Тематический тренажер. М.: Экзамен, 2023. – 166 с.
11. Липский Б.И. Обществознание. М.: Юрайт, 2023. – 346 с.
12. Марченко М.Н. Обществознание. М.: Проспект, 2021. – 528 с.
13. Сафразьян А. Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. – 57 с.
14. Федоров Б.И. Обществознание. М.: Юрайт, 2023. – 346 с.

15. Трофимова-Рыбкина В.А. Обществознание без репетитора. Ростов на Дону: Феникс, 2022.-704 с.

16. Шлейтере С.В. Обществознание. Курс лекций для абитуриентов. М., 2020. – 159 с.