

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

Д.К. Проскурин

10

2021 г.

Система менеджмента качества

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА
И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

«ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воронеж 2021

Программа составлена на основе ФГОС СПО по направлениям 20.01.01 Пожарный, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность

I. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Раздел 1. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
2. Алгоритм действия в опасных ситуациях

Раздел 2. «Основы комплексной безопасности»

1. Опасности бытового характера
2. Опасности городской среды
3. Природные опасности

Раздел 3. «Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности»

1. Основные законодательные документы РФ
2. Ответственность за нарушения законодательства.

II. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий должен:

знать:

- Опасности социальной, природной и техносферной среды. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- Основы здорового образа жизни, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- Основные законодательные документы РФ;
- Ответственность за нарушения законодательства.

уметь:

- Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты
- Оказывать первую медицинскую помощь
- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
- Безопасно пользоваться электроприборами

III. Критерии оценивания работ поступающих

Вступительное испытание проходит в виде тестирования. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждый билет содержит 14 заданий. Вопросы делятся по категориям сложности: 10 вопросов категории А (оцениваются по 5 баллов каждый), 3 вопроса категории В (оцениваются по 10 баллов каждый) и 1 задача категории С (расчетная задача – оценивается в 20 баллов). Суммарная оценка не превышает 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

IV. Примеры тестовых заданий

Задания категории А

1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

- 1) Инфекции дыхательных путей.**
- 2) Кишечные инфекции.
- 3) Кровяные инфекции.
- 4) Кожные заболевания.

2. Иммуитет с биологической точки зрения – это:

- 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
- 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;**
- 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.

3. Ураганы, бури, смерчи относятся к:

- 1) метеорологическим опасным природным явлениям;**
- 2) гидрологическим опасным природным явлениям;
- 3) геологическим опасным природным явлениям;
- 4) космическим опасным природным явлениям.

Задания категории В

1. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.

- 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
- 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.**
- 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.

2. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- 1) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
- 2) Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
- 3) Воспользуюсь попутным транспортом.
- 4) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

3. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 1) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
- 2) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
- 3) Приготовить мобильный телефон.
- 4) Заранее наметить пути возможного отхода

Задания категории С

1. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах**
- В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- Г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

2. Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является:

- А) Правительство Российской Федерации**
- Б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- Г) Совет безопасности Российской Федерации

3. Что относится к средствам коллективной защиты?

- А. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда.

Б. Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.

В. Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, ватно-марлевая повязка ВМП.

V. Рекомендуемая литература

1. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.
2. Павлюков, С. Ю. Формула безопасности/ С. Ю. Павлюков, Н. С. Окунь – Минск: КИИ, 2015. 99с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2008.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д.Вишняков.- Люберцы: Юрайт, 2015.- 543 с.
5. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс / Т.А. Хван. - РнД: Феникс, 2015. - 221 с.
6. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с.
7. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2015. - 360 с.
8. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015. - 208 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
10. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум (спо) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 62