УТВЕРЖДЕНА	**СОГЛАСОВАНА**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	ректор
_____/ Афанасьев Д.В. / *(подпись) (расшифровка)*	_____/ Проскурин Д.К. / *(подпись) (расшифровка)*

Программа развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

на 2026 – 2036 годы

Воронеж, 2026 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА.....6

1.1. Краткая характеристика.....6

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период.....7

1.3. Анализ современного состояния (по ключевым направлениям деятельности) университета и имеющийся потенциал.....9

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом.....11

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯМОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....14

2.1. Миссия и видение развития университета.....14

2.2. Целевая модель развития университета.....14

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям/политикам).....16

2.3.1. Образовательная политика.....16

2.3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....17

2.3.3. Молодежная политика.....18

2.3.4. Международная политика.....20

2.3.5. Политика управления человеческим капиталом.....21

2.3.6. Кампусная и инфраструктурная политика.....22

2.3.7. Политика в области цифровой трансформации.....23

2.3.8. Политика в области открытых данных.....24

2.3.9 Дополнительные направления развития.....25

2.3.9.1 Профориентационная политика.....25

2.4. Система управления университетом.....26

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....29

3.1. Стратегические цели развития университета.....29

3.2. Стратегическая цель № 1 «Развитие современной системы инженерного образования для подготовки кадров, обеспечивающих технологическое лидерство отраслей экономики»....30

3.2.1. Описание стратегической цели....30

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели....31

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели....32

3.3. Стратегическая цель № 2 «Обеспечение научно-технологического лидерства университета в Центральном Черноземье на основе формирования среды опережающих разработок и их интеграции в реальный сектор экономики для устойчивого развития региона»....34

3.3.1. Описание стратегической цели....34

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели....35

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели....37

3.4 Стратегическая цель № 3 «Формирование и развитие привлекательной для молодежи ценностно-ориентированной среды, обеспечивающей личностную, профессиональную и гражданскую самореализацию студентов, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и социальную активность»....39

3.4.1 Описание стратегической цели....39

3.4.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели....40

3.4.3 Описание стратегии достижения стратегической цели....41

3.5 Стратегическая цель № 4 «Создание международно-ориентированного пространства, способствующего привлечению талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов»....43

3.5.1 Описание стратегической цели....43

3.5.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели....44

3.5.3 Описание стратегии достижения стратегической цели....45

3.6 Стратегическая цель № 5 «Создание и развитие системы управления человеческим капиталом, обеспечивающей привлечение,удержание и профессиональное развитие высококвалифицированных сотрудников,

способных реализовывать стратегические задачи университета и формировать инновационную образовательную и научную среду».....47
3.6.1 Описание стратегической цели.....47
3.6.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели.....48
3.6.3 Описание стратегии достижения стратегической цели.....49
3.7 Стратегическая цель № 6 «Развитие кампуса как центра притяжения талантов, технологий и качества жизни».....51
3.7.1 Описание стратегической цели.....51
3.7.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели.....52
3.7.3 Описание стратегии достижения стратегической цели.....53
3.8. Стратегическая цель № 7 «Создание современной, открытой, адаптивной и эффективной образовательной и научной среды, основанной на цифровых сервисах».....54
3.8.1. Описание стратегической цели.....54
3.8.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели.....55
3.8.3. Описание стратегии достижения стратегической цели.....56
3.9 Стратегическая цель № 8 «Формирование высокомотивированного контингента абитуриентов».....58
3.9.1 Описание стратегической цели.....58
3.9.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы)достижения стратегической цели.....58
3.9.3 Описание стратегии достижения стратегической цели.....60
4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА.....63
4.1. Описание стратегической цели технологического лидерства университета 63
4.2. Стратегия технологического лидерства университета.....64
4.2.1. Описание стратегии технологического лидерства.....64
4.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации.....65

4.2.3. Образовательная модель университета, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций и предпринимательства.....66
4.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета.....68
4.4. Стратегические технологические проекты.....69
4.4.1 «Интеллектуальные производственные системы, новые материалы и автономные технологии для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации».....69
5.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....71
5.1 Органы управления программы развития и их функции.....71
5.2 Финансово-экономическая модель.....73
5.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.....75
Приложение № 1.....79
Приложение № 1.1.....84
Приложение № 2.....85
Приложение № 3.....86
Приложение № 4.....144
Приложение № 5.....147
ВГТУ в рейтингах.....163

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Краткая характеристика

Воронежский государственный технический университет играет ключевую роль в развитии Центрального Черноземья, функционируя как инкубатор новаторских концепций, обеспечивая подготовку высококвалифицированных специалистов и формируя будущее региональной промышленности.

ВГТУ обеспечивает непрерывную многоуровневую подготовку специалистов на 58 кафедрах (в т.ч. 8 базовых) 10 факультетов. ВГТУ имеет филиал в городе Борисоглебске, который ведёт подготовку по программам среднего профессионального и высшего образования. Филиал позволяет расширить доступность качественного инженерного и технического образования для жителей удалённых территорий, интегрируя их в единое образовательное пространство университета. В ВГТУ совместно с предприятиями-партнерами в целях ранней профориентации функционирует 7 профильных классов инженерной направленности (мехатроника и интеллектуальные системы», БПЛА, 3D-моделирование, IT-технологии, машиностроение, строительный профиль).

Средний балл ЕГЭ в 2025 году составил – 65,56 балл (65,83 по инженерным специальностям). В университете обучаются более 19 500 студентов, из них более 950 иностранных студентов из 54 стран мира. Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности студентов за 10 лет выросла с 14,8% до 18,35% в 2025 году. Количество аспирантов ВГТУ увеличилось за 10 лет с 204 до 352 человек (рост на 72,5%).

На сегодняшний день реализуются 238 образовательных программ высшего образования, из которых 210 (88,24%) – инженерной направленности. ВГТУ является единственным вузом Воронежской области, осуществляющим подготовку обучающихся по пяти укрупнённым группам направлений (специальностей) (УГН(С)): 07.00.00 «Архитектура», 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 22.00.00 «Технологии материалов», 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и 28.00.00 «Нанотехнологии и наноматериалы». Реализация образовательных программ в ВГТУ обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. В ВГТУ работают 1857 человек, из которых 1635 – основных работников, 222 – внешних совместителей. Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет 24%. Численность НПР составляет 967 человек (в т.ч. 181 внешний совместитель).

Университет сделал серьезную заявку на трансформацию образовательного процесса. Объем учебных занятий, проводимых

непосредственно на предприятиях-партнерах, вырос с 15 тысяч часов в 2023–2024 учебном году до 18,2 тысяч часов в 2024–2025 гг.

За 2015–2025 годы ВГТУ совершил качественный рывок в сфере дополнительного профессионального образования. Количество реализуемых программ ДПО выросло до 415, а численность слушателей увеличилась более чем вдвое – с 872 человек в 2016 году до 2 044 человек в 2025 году. При этом стабильно высокий удельный вес слушателей из сторонних организаций (34% в 2025 году) подтверждает статус ВГТУ как основной региональной площадки для повышения квалификации кадров предприятий ОПК, дорожной и строительной отраслей.

В университете проводятся научно-исследовательские работы по 37 научным специальностям. Объем выполненных университетом НИОКР за 2016–2025 годы составил 1886,3 млн руб., из них 57,8 % – средства компаний-партнеров. Объем доходов от реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности за тот же период – 45,4 тыс. руб. Совместно с крупнейшими региональными предприятиями работают научно-образовательные центры и студенческие конструкторские бюро. Сегодня в университете действуют 10 диссертационных советов по 19 научным специальностям, принимающих к защите диссертационные исследования по приоритетным направлениям развития науки.

За 2021-2025 годы ВГТУ демонстрирует стабильную положительную динамику по ключевому финансовому показателю развития: рост доходов из всех источников за 5 лет составил 968 млн рублей, достигнув 3 412,2 млн рублей в 2025 году. При этом доля внебюджетных источников в общем объёме доходов университета увеличилась до 23,88%, а объём доходов от научных исследований и разработок составил 228 млн рублей, что свидетельствует о повышении финансовой устойчивости вуза и снижении зависимости от бюджетного финансирования.

Вклад ВГТУ в технологическое развитие, обеспечение кадрового потенциала и стимулирование инноваций делает его незаменимым элементом региональной экосистемы.

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период

В 2016 году Воронежский государственный технический университет вошёл в число победителей конкурса Минобрнауки России по созданию опорных университетов. Статус опорного университета был присвоен ВГТУ после объединения с Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (ВГАСУ), что позволило консолидировать образовательный, научный, кадровый и материально-технический потенциал

двух крупнейших технических вузов региона. В период с 2016 по 2020 год ВГТУ реализовывал Программу развития опорного университета, направленную на кадровое и научно-техническое обеспечение приоритетных отраслей экономики Воронежской области. За это время университет:

- увеличил объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника с 62 до 170 тыс. рублей;

- укрепил партнёрство с ведущими предприятиями региона (ПАО «ВАСО», АО «КБХА», АО «Концерн Созвездие», АО «Корпорация НПО «РИФ» и др.);

- вошёл в Топ-100 лучших вузов России по версии рейтингов RAEX и «Интерфакс»;

- достиг доли трудоустройства выпускников 87% и расширил присутствие в национальном рейтинге трудоустройства выпускников вузов Минобрнауки России, что подтверждает высокую востребованность выпускников ВГТУ на рынке труда и эффективность взаимодействия университета с ключевыми предприятиями высокотехнологичных отраслей, усилив практическую направленность образовательных программ.

Статус опорного университета позволил ВГТУ укрепить партнёрство с ведущими предприятиями региона (ПАО «ВАСО», АО «КБХА», АО «Концерн Созвездие», АО «Корпорация НПО «РИФ» и др.). Тесная взаимосвязь университета с системообразующими предприятиями позволила сформировать новую образовательную организационную структуру. С 2025 года в ВГТУ функционируют четыре инженерные школы (далее – ИШ): ИШ «Когнитивная радиоэлектроника» (партнёры - ООО «КВ СИСТЕМЫ», ООО «АЕДОН», АО «ВЗПП-С» и др.); ИШ «Строительство» (в партнёрстве с Министерством строительства Воронежской области, АО СЗ «ДСК», СК «Выбор», ООО «Воронежская керамика», ООО «Жилпроект» и др.); ИШ «Дорожные технологии» (партнёры - Министерство дорожной деятельности Воронежской области, ФАУ «РОСДОРНИИ», ООО «СОЮЗСПЕЦСТРОЙ» и др.) и ИШ «Энерготех» (совместно с Госкорпорацией «Росатом»).

Активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления, ВГТУ интегрирован в процесс реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.

Внешним подтверждением эффективности работы университета является позиционирование ВГТУ в национальных и международных рейтингах (Приложение № 6). По версии предметного рейтинга RAEX в 2025г. ВГТУ занимает следующие позиции по направлениям: 9 место - «Строительство», 14 место - «Авиационная и ракетно-космическая техника», 19 место - «Нефтегазовое дело».

Накопленный опыт и созданная инфраструктура легли в основу дальнейшего развития ВГТУ. В 2025 году университет был включён в перечень образовательных организаций, обеспечивающих подготовку инженерных кадров и научных разработок для технологического лидерства (инженерных университетов).

1.3. Анализ современного состояния (по ключевым направлениям деятельности) университета и имеющийся потенциал

В период с 2015 по 2025 г. ВГТУ в соответствии с задачами стратегического развития Российской Федерации и Стратегией социально-экономического развития Воронежской области обеспечил переход к новой образовательной модели, отвечающей требованиям индустриальных партнёров; увеличив объём НИОКР на одного НПР, а также сформировал современную научную инфраструктуру.

Созданные заделы стали базой для нового этапа развития университета:

Образование. ВГТУ последовательно реализовал стратегию трансформации образовательной политики: создана сеть инженерных школ, масштабирована модель непрерывной подготовки «школа – СПО – вуз – предприятие», значительно выросла практико-ориентированность программ, внедрены индивидуальные образовательные траектории, укреплена система оценки качества образования.

Одним из значимых результатов реализации программы развития стало увеличение среднего балла ЕГЭ на инженерные направления на 8% по сравнению с 2015 годом, а спрос на выпускников подтверждается ростом предложений о трудоустройстве - свыше 87 % выпускников остаются в регионе.

Ключевым достижением стало открытие 4 инженерных школ, 7 профильных инженерных классов, доля занятий на предприятиях увеличился до 15%, интеграция программ СПО с программами ВО достигла 96%. Количество программ ДПО выросло до 415. Число обучившихся по программам ДПО увеличилось в 2,3 раза.

Наука и инновации. За анализируемый период ВГТУ обеспечил устойчивый рост ключевых показателей научно-исследовательской деятельности. Объём НИОКР на 1 НПР вырос почти вдвое и составил 358,9 тыс. руб. в 2025 году, что подтверждает эффективную концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях. Важной составляющей стратегии развития университета является увеличение доли студентов, вовлеченных в исследования и разработки, что позволяет развивать кадровый потенциал и обеспечить отрасли и регион выпускниками, имеющими опыт участия в масштабных проектах. В 2025 году получен 121 охранный документ на результаты интеллектуальной

деятельности, центр поддержки технологий и инноваций ВГТУ вошёл в ТОП-15 лучших центров России.

Созданы уникальные для региона объекты – учебно-производственный комплекс беспилотных авиационных систем, дизайн-центр «Силовая электроника», молодёжная лаборатория по помехоустойчивым системам связи.

Кадровое обеспечение. ВГТУ сохранил стабильный высококвалифицированный кадровый состав, усилил привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики (более 100 совместителей), обеспечил 100% охват эффективным контрактом и систематическое повышение квалификации. Удалось добиться заметных успехов в части снижения доли административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в общей численности работников, увеличения доли молодых научно-педагогических работников и повышения уровня лояльности сотрудников.

Инфраструктура. В ВГТУ создана мощная приборно-экспериментальная база, позволяющая не только проводить на высоком уровне научные исследования, но и прорабатывать технологические проекты вплоть до выпуска опытных партий образцов продукции. Ключевым элементом этой инфраструктуры выступает дизайн-центр «Силовая электроника», открытый в 2024 году и оснащенный линиями по поверхностному монтажу электронных компонентов, оборудованием для прототипирования радиоэлектронных модулей и испытательными комплексами для полупроводниковых приборов. С 2023 года в университете успешно функционирует учебно-производственный комплекс беспилотных авиационных систем, где разрабатываются и проходят испытания электродвигатели, радиоэлектронные модули и несущие конструкции для БПЛА, а также ведется мелкосерийное производство.

В 2024–2025 годах начата масштабная модернизация кампуса: выполнен капитальный ремонт общежития №3 (4257 кв.м.) за счёт бюджетных средств, отремонтированы фасады трёх корпусов, разработана концепция развития СОЛ «Зеленый шум» с началом восстановительных работ.

Элементы «умного кампуса» (электронное расписание, оповещение о событиях, экран загруженности бассейна) уже внедрены и востребованы, продолжается работа над интерактивной картой кампуса. Дальнейшее развитие «умного кампуса» предполагает не только технологическое усложнение, но и формирование комфортной городской среды, энергоэффективности и инклюзивности.

Цифровизация. Цифровая трансформация позволила создать полноценную электронную образовательную среду, обеспечить непрерывность обучения в пандемию, автоматизировать управление и документооборот,

внедрить передовые геоинформационные и BIM-технологии, а также повысить информационную безопасность и прозрачность процессов.

Управление. Органами управления университета являются: Конференция работников и обучающихся ВГТУ, Ученый Совет ВГТУ, ректор, Попечительский совет ВГТУ. По основным направлениям деятельности в университете действуют учебно-методический, научно-технический, гуманитарный и др. советы. Кроме того, в университете созданы и функционируют временные и постоянно действующие комиссии.

Для эффективной реализации стратегических задач и интеграции университета в социально-экономическое развитие региона в ВГТУ был создан Проектный офис. Основными функциями подразделения стали отбор лучших практик, координация и сопровождение проектов, соответствующих приоритетам развития Воронежской области. Благодаря деятельности Проектного офиса университет укрепил взаимодействие с региональными министерствами, обеспечил оперативный контроль выполнения инициатив.

Структура университета и его система управления полностью соответствуют задачам ВГТУ и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сегодня ВГТУ достиг значительного прогресса по всем направлениям: рост объема НИОКР и интеллектуальной собственности, обновление образовательных программ с фокусом на инженерные школы и цифровые компетенции, укрепление кадрового потенциала и модернизация инфраструктурной базы.

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

Определяя приоритеты своего развития, ВГТУ как один из крупнейших образовательных, инженерных и научно-исследовательских центров страны и Центрального Черноземья нацелен на преодоление барьеров, сдерживающих технологическое развитие стратегически важных предприятий приоритетных отраслей. Ключевыми внешними вызовами, во многом определяющими стоящие перед университетом задачи, являются:

1. Технологическая блокада в условиях геополитического противостояния: ограничение доступа к зарубежным технологиям, оборудованию и прочим ресурсам усложняет исследования и создание продукции, конкурентоспособной на мировом рынке, усиливает необходимость разработки самостоятельных решений во всех сферах науки и технологий, а снижение темпов роста инновационной активности создает угрозу замедления технологического развития.

2. Внедрение глобальных технологических трендов, влияющих на рынок труда и развитие человеческого капитала в новую технологическую эпоху: новая парадигма развития человеческого капитала требует пересмотра роли вуза на рынке труда для подготовки специалистов, готовых к будущему.

Стремительное развитие технологий вызывает изменение карьерной пирамиды: рынок труда будет нуждаться в специалистах среднего уровня квалификации, не оставляя времени на длительный карьерный рост в компании. Изменяется и роль людей внутри профессии – на первый план выходят адаптивность и готовность к быстрым изменениям, постоянному приобретению новых знаний и умений.

3. Дефицит инженерных кадров всех уровней: предприятия испытывают серьезную нехватку как линейных инженерных кадров для сопровождения существующих процессов, так и инженеров-исследователей для создания новых технологий в высокотехнологичных и наукоемких отраслях.

4. Несоответствие модели инженерного образования задачам технологического лидерства: недостаточная фундаментальная и практическая подготовка студентов, которая должна быть усилена в рамках перехода к новой модели высшего образования.

5. Недостаточный инновационный потенциал: доля расходов на НИОКР ~1% от ВВП, низкий объем затрат на НИОКР в корпоративном секторе осложняют поиск и привлечение дополнительного объема НИОКР в университет, а также привлечение средств на развитие технологических стартапов.

6. Демографические изменения: система высшего образования встраивается в концепцию активного долголетия и должна уделять больше внимания переподготовке и повышению квалификации специалистов средних возрастов, повышая их экономическую активность на рынке труда через совершенствование опыта и создание новых компетенций.

7. Недостаточная привлекательность инженерной деятельности и карьеры в науке для талантливых и мотивированных абитуриентов: поколение молодежи, ориентированное на цифровое, проектное, интерактивное обучение, предпочитает предпринимательскую деятельность и быстрые результаты работе на промышленных предприятиях или в научной сфере, где успешная карьера требует значительных усилий и времени.

8. Отток абитуриентов и выпускников в столичные вузы: региональные вузы испытывают усиление конкуренции за мотивированных и хорошо подготовленных абитуриентов, которые выбирают ведущие вузы. Зарплатные предложения и количество вакансий на региональном рынке Воронежской

области, несмотря на развитую промышленность, для выпускников по ряду специальностей, к сожалению, невысоки.

ВГТУ отвечает и на ряд внутренних вызовов по следующим направлениям: 1. Кадровое обеспечение: недостаточное количество преподавателей с практическим опытом исследовательских и инженерных проектов; отсутствие компетенций по ряду направлений, необходимых для выполнения НИОКР по заказу предприятий; превышение трудоемкости отраслевых задач в области НИР и НИОКР над текущим кадровым потенциалом ВГТУ; слабая мотивация ППС к участию в научно-исследовательской повестке вуза; непривлекательность работы в вузе для специалистов-практиков.

2. Индустриальные партнеры: различная степень включенности индустриальных партнёров в образовательный и научно-исследовательский процессы; отсутствие средств у предприятий региона на проведение поисковых и перспективных НИОКР; невозможность выделения финансирования без согласования с головными организациями в Москве.

3. Инфраструктура: недостаточность материально-технической базы, необходимой для проведения передовых НИОКР, несвоевременность её обновления.

4. Система управления научной и инновационной деятельностью: управление научной деятельностью в большей степени ориентировано на исследовательские проекты и не полностью соответствует задачам перехода от научных заделов к разработке продуктов и созданию технологий с выходом на рынок.

Каждый из этих вызовов требует эффективного и оперативного ответа, без которого университет рискует утратить лидирующие позиции в сфере инженерного образования.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯМОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Миссия и видение развития университета

Миссия ВГТУ – «Лучшие выпускники для лучших работодателей».

Видение: К 2035 году ВГТУ – университет-интегратор инженерной и технологической повестки региона, который: (а) готовит инженеров с цифровыми компетенциями и подтвержденным опытом проектной работы; (б) выполняет прикладные исследования и ОКР в интересах ключевых отраслей; (в) обеспечивает трансфер технологий и развитие технологического предпринимательства; (г) является центром экспертизы по инфраструктурным и технологическим проектам региона.

Стратегическая цель развития университета - к 2035 году стать ведущим инженерным университетом Центрального федерального округа, обеспечивающим опережающую подготовку инженерных кадров, способных разрабатывать и внедрять передовые технические решения в профильных для университета высокотехнологичных отраслях экономики, способствующие обеспечению технологического лидерства и устойчивого развития Воронежской области и Российской Федерации.

2.2. Целевая модель развития университета

Целевая модель университета определяется с одной стороны приоритетами национального развития, с другой - влиянием глобальных трендов социально-экономического и инновационного развития. Целевая модель ВГТУ 2030-2036 гг. раскрывает миссию и стратегическую цель, определяя качественные и количественные ключевые характеристики, описывающие состояние университета по совокупности направлений его деятельности в рамках реализации стратегии развития и включает четыре взаимосвязанных контура, способствующих обеспечению технологического лидерства региона и Российской Федерации:

Контур 1. Наука и разработки: развитие исследовательского потенциала,концентрация на приоритетных технологических направлениях, индустриальные НИОКР, молодежные лаборатории.

Контур 2. Новое инженерное образование: образовательная модель на базе инженерных школ, образовательные программы в партнерстве с предприятиями, гибкие образовательные траектории, профессиональные компетенции, вовлеченность в задачи индустрии, проектное обучение, дополнительные компетенции, актуализация знаний.

Контур 3. Инжиниринг и трансфер: инженерные центры, центры компетенций, научно-технические услуги, испытания, технологические полигоны, капитализация экспертных знаний и компетенций, внедрение разработок.

Контур 4. Люди и среда: кадровое развитие, формирование собственной научной элиты, привлечение ведущих ученых, развитие карьеры молодых специалистов университета, социальное обеспечение, корпоративная культура инженерного сообщества, система мотивации с акцентом на вовлеченность в достижение общих целей университета.

Целевая модель ВГТУ предполагает, что в основе исследовательского и продуктового портфеля университета будут лежать заделы и наработки научных и инженерных школ, которые позволят существенно увеличить объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и научно-технических услуг (НТУ) по договорам с организациями реального сектора экономики. Условиями достижения стратегической цели являются привлечение и удержание мотивированного контингента студентов, обновление преподавательского состава за счет развития карьеры молодых ученых университета.

Ключевые характеристики целевой модели ВГТУ к 2030 году:

1. Университет является драйвером научно-технологического развития региона по основным инженерным направлениям.

Целевые показатели:

Удельный вес доходов от научно-исследовательской деятельности в общем бюджете университета - **20** %.

Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и НТУ по договорам с организациями реального сектора экономики - **100** млн. руб.

2. ВГТУ – конкурентоспособный и привлекательный инженерный вуз Центрального федерального округа для учебы и построения карьеры.

Целевые показатели:

Средний балл ЕГЭ по инженерным специальностям – **75** баллов.

Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности НПР – **20**%.

3. Лидер региональной технологической экосистемы, играющий ключевую роль в обеспечении подготовки инженерных кадров для предприятий, обеспечивающих достижение национальных целей и решение задач технологического лидерства.

Целевые показатели:

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования – **20000** человек, в.т.ч. доля обучающихся по инженерным направлениям – **90 %**.

Количество новых образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с лидерами отрасли и индустриальными партнерами – **20**программ.

4. Университет - активный участник рынка трансфера технологий, способствующий превращению научных идей в практические решения и коммерческие продукты.

Целевые показатели:

Количество РИД по направлениям технологического лидерства – **80** ед.

Количество вновь создаваемых подразделений инновационной инфраструктуры по направлениям технологического лидерства – **10**.

5. Ведущий региональный центр дополнительного профессионального образования (ДПО).

Целевые показатели:

Объем доходов от реализации программ ДПО и профессиональной переподготовки – **70** млн. руб.

Кол-во слушателей-работников предприятий, прошедших обучение по программам ДПО и профессиональной переподготовки, в год – **3000** ч.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения представлены в Приложении № 1.

Сочетание внешних запросов со стороны индустрии и внутренних ресурсов вуза формирует уникальный профиль ВГТУ как инженерного университета, его конкурентоспособность и способность отвечать на современные вызовы.

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям/политикам)

2.3.1. Образовательная политика

Образовательная политика направлена на развитие современной системы инженерного образования для подготовки кадров, обеспечивающих технологическое лидерство отраслей экономики.

Целью реализации образовательной политики университета является создание условий для подготовки конкурентоспособных инженерных кадров нового поколения на основе интеграции образования, науки и индустрии, развития практико-ориентированной модели обучения, цифровой трансформации образовательного процесса и формирования системы непрерывного инженерного образования.

Реализация образовательной политики опирается на следующие принципы:

1. Интеграция образования, науки и производства - обеспечение взаимосвязи образовательного процесса с научно-исследовательской деятельностью университета, актуальными технологическими задачами предприятий-партнеров.

2. Ориентация на запросы приоритетных отраслей экономики и потребности региона.

3. Практико-ориентированность и проектный характер подготовки.

4. Гибкость и адаптивность образовательных программ.

5. Студентоцентричность и персонализация образовательных траекторий.

6. Непрерывность инженерного образования - развитие единой системы подготовки кадров, обеспечивающей преемственность уровней образования и возможность обучения в течение всей жизни.

Основные направления развития образовательной политики:

1. Развитие непрерывной модели инженерного образования.

2. Обновление и разработка конкурентоспособных образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для приоритетных направлений технологического развития университета.

3. Расширение практической подготовки и взаимодействия с индустриальными партнерами.

4. Цифровая трансформация образовательного процесса.

5. Развитие механизмов сопровождения и профессиональной самореализации обучающихся.

2.3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Целями реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок является обеспечение устойчивого роста результативности научно-исследовательской деятельности и повышение уровня коммерциализации разработок на основе развития приоритетных научно-технологических направлений и интеграции с реальным сектором экономики.

Реализация научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок опирается на следующие принципы:

1. Принцип полного инновационного цикла - обеспечение непрерывности научно-инновационной деятельности - от фундаментальных и поисковых исследований до создания опытных образцов, внедрения технологий и их коммерциализации.

2. Принцип приоритизации и концентрации ресурсов - фокусирование научных исследований и разработок на ограниченном перечне приоритетных направлений, соответствующих национальным целям и технологическим потребностям региона и отраслей.

3. Принцип интеграции науки, образования и индустрии - организация научной деятельности на основе тесного взаимодействия с предприятиями реального сектора, включения обучающихся в НИОКР и совместной реализации проектов полного цикла.

4. Принцип ориентации на практический результат и коммерциализацию.

5. Принцип развития научных школ и кадрового потенциала - поддержка и развитие научных коллективов, формирование устойчивых научных школ, вовлечение молодых исследователей и обеспечение воспроизводства кадров высшей квалификации.

6. Принцип открытости и кооперации - развитие сетевого взаимодействия с российскими и международными научно-образовательными организациями, участие в консорциумах, научных проектах и технологических альянсах.

Основные направления развития научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

1. Развитие научных исследований полного цикла
2. Концентрация на приоритетных научно-технологических направлениях
3. Развитие взаимодействия с индустриальными партнёрами
4. Развитие системы трансфера технологий и коммерциализации
5. Развитие научной инфраструктуры и центров компетенций
6. Развитие кадрового потенциала науки
7. Интеграция науки и образования
8. Развитие научной кооперации (межвузовской и международной)

2.3.3. Молодежная политика

Молодежная политика ВГТУ является одним из приоритетных направлений развития, обеспечивающим формирование конкурентоспособного, социально ответственного и патриотически настроенного выпускника, и охватывает все ключевые аспекты деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, предпринимательское, культурно-творческое, спортивно-оздоровительное и экологическое направления. Целью реализации молодежной политики является создание условий для самореализации и развития талантов каждого обучающегося, формирование у него активной гражданской позиции, лидерских качеств и готовности к решению профессиональных и социально значимых задач на благо региона и страны.

Реализация молодежной политики опирается на следующие принципы:

1. Принцип системности и непрерывности - молодежная политика реализуется как целостная система воспитательной, социальной, психологической и культурно-досуговой работы на всех этапах обучения.

2. Принцип студентоцентричности и учета интересов молодежи.

3. Принцип интеграции учебной и внеучебной деятельности - воспитательная работа органично интегрируется в образовательный процесс через институт кураторства, проектное обучение, научно-исследовательскую деятельность студентов, а также через формирование надпрофессиональных компетенций (soft skills) во внеучебной активности.

4. Принцип патриотизма и сохранения традиционных ценностей.

5. Принцип добровольчества и социальной активности.

6. Принцип развития талантов и самореализации - создание условий для раскрытия творческого, спортивного, интеллектуального и лидерского потенциала каждого студента.

7. Принцип инклюзивности и равных возможностей.

8. Принцип партнерства и межведомственного взаимодействия - реализация молодежной политики осуществляется в тесном взаимодействии с органами государственной власти, общественными организациями, профсоюзом, работодателями, региональными и федеральными структурами по работе с молодежью.

9. Принцип психологической безопасности и поддержки - обеспечение психологического благополучия студентов, профилактика деструктивного поведения, создание системы раннего выявления и сопровождения студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Принцип воспитания ответственности за будущее страны.

Основные направления развития молодежной политики:

1. Работа с кураторами учебных групп и совершенствование института кураторства как ключевого звена в системе воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов.

2. Поддержка органов студенческого самоуправления и развитие компетенций студенческих лидеров.

3. Патриотическое воспитание.

4. Волонтерская деятельность, направленная на укрепление и расширение направлений работы Студенческого волонтерского центра ВГТУ.

5. Сохранение и приумножение традиций движения студенческих отрядов.

6. Культурно-массовая и творческая работа.

7. Спортивно-оздоровительная работа.

8. Создание инфраструктуры для студенческих семей и обучающихся с детьми: комнат матери и ребенка, групп кратковременного пребывания детей.

9. Развитие представительных органов и студенческих советов.

2.3.4. Международная политика

Целью реализации международной политики является создание международно-ориентированного пространства, способствующего привлечению талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов, обеспечивающего интернационализацию образовательного и научного процессов, развитие академической мобильности и укрепление партнерских связей с зарубежными университетами, научными центрами и промышленными предприятиями для повышения глобальной конкурентоспособности университета. Международная политика ВГТУ строится на следующих ключевых принципах:

1. Принцип целевого позиционирования - целенаправленное продвижение бренда вуза на приоритетных международных рынках (СНГ, Юго-Восточная Азия, Африка) с адаптацией материалов под целевую аудиторию.

2. Принцип партнерского рекрутинга - привлечение иностранных студентов через долгосрочные партнерства с зарубежными образовательными организациями, рекрутинговыми агентствами и профессиональными сообществами.

3. Принцип цифровой доступности - информация об университете, образовательных программах, условиях поступления и студенческой жизни представлена на приоритетных иностранных языках через адаптированный многоязычный сайт, цифровые платформы и мультимедийный контент.

4. Принцип непрерывного маркетингового мониторинга - регулярное исследование зарубежных образовательных рынков, спроса и конкурентной среды для оперативной корректировки стратегии продвижения.

5. Принцип мультиязычности образовательной среды - преподавание отдельных дисциплин на иностранных языках для развития языковых компетенций российских студентов и адаптации иностранных обучающихся.

6. Принцип академической мобильности - развитие программ исходящей и входящей мобильности (сезонные школы, стажировки, включенное обучение, академический обмен).

7. Принцип междисциплинарности в международном образовании - построение международных образовательных проектов на интеграции знаний из различных областей для формирования навыков, востребованных в глобальной экономике.

8. Принцип системной адаптации - реализация программы адаптации иностранных студентов, включающей правовой ликбез, знакомство с регионом и культурно-интеграционные мероприятия.

9. Принцип межкультурного воспитания и «мягкой силы» - формирование толерантной поликультурной среды через совместные мероприятия (национальные праздники, спортивные события, языковые клубы).

Направления реализации международной политики:

1. Повышение узнаваемости и укрепление позитивного имиджа университета на международной арене

2. Формирование устойчивой системы привлечения иностранных обучающихся и расширение партнерской сети

3. Развитие академической мобильности и международных образовательных форматов.

4. Интеграция в международное научно-исследовательское пространство

5. Социокультурная адаптация и межкультурная интеграция иностранных студентов.

2.3.5. Политика управления человеческим капиталом

Целью реализации политики управления человеческим капиталом является формирование и развитие мотивированного, компетентного и вовлеченного человеческого капитала, обеспечивающего лидерство ВГТУ в науке, инженерном образовании и инжиниринге, а также эффективную капитализацию экспертных знаний для решения задач индустриальных партнеров и устойчивого развития университета. Реализация политики управления человеческим капиталом опирается на следующие принципы:

1. Ориентация на стратегические приоритеты - привлечение, развитие и мотивация персонала строятся с учётом ключевых направлений: наука, новое инженерное образование, инжиниринг и трансфер технологий.

2. Опережающее воспроизводство кадров - обеспечение непрерывного обновления и омоложения кадрового состава за счет формирования кадрового резерва из числа талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых, а также привлечения внешних специалистов-практиков.

3. Принцип непрерывного профессионального развития и актуализации компетенций.

4. Развитая система мотивации и вовлечённости - построение прозрачной системы вознаграждения, учитывающей вклад в достижение общих целей университета, с акцентом на вовлечённость в научные, образовательные и инжиниринговые инициативы.

5. Формирование собственной научной элиты - целенаправленная работа по привлечению, закреплению и профессиональному развитию молодых научно-педагогических работников, а также создание условий для их карьерного роста.

6. Принцип преемственности и сохранения традиций университета - обеспечение передачи знаний и опыта от ведущих ученых и преподавателей к молодым кадрам, поддержка и развитие сложившихся научных школ.

7. Интеграция с партнёрами - обеспечение вовлечённости сотрудников в реальные задачи предприятий, партнерство со специалистами отраслевых компаний, представителями ведущих инженерных вузов.

8. Принцип социальной ответственности и инклюзивности - создание комфортных, безопасных и доступных условий труда для всех категорий работников.

9. Принцип управления на основе данных - принятие кадровых решений на основе анализа объективных данных о деятельности, компетенциях и результативности сотрудников с использованием цифровых инструментов.

10. Принцип человекоцентричности и корпоративной культуры - создание благоприятной социальной среды, способствующей профессиональной самореализации, личностному развитию, вовлеченности и лояльности сотрудников, а также поддержка корпоративных ценностей и традиций.

К основным направлениям реализации политики управления человеческим капиталом относятся:

1. Формирование кадрового суверенитета, воспроизводство научно-педагогической элиты и обеспечение преемственности поколений через непрерывное профессиональное развитие и омоложение кадрового состава.

2. Повышение производительности труда в университете, оптимизация организационно-управленческих процессов и совершенствование системы мотивации персонала при сохранении качества образовательной и научной деятельности.

3. Развитие эффективной модели взаимодействия с выпускниками, формирование сообщества профессионалов-лидеров, развитие наставничества и укрепление связи поколений.

4. Обеспечение коммуникационной эффективности, повышение медиаактивности и узнаваемости бренда ВГТУ, а также развитие единой корпоративной культуры на основе ценностей сотрудничества, открытости и вовлеченности сотрудников.

2.3.6. Кампусная и инфраструктурная политика

Целью реализации кампусной и инфраструктурной политики университета является создание современного, многофункционального, цифрового и

открытого кампуса, интегрированного в городскую среду, который обеспечивает комфортные и безопасные условия для опережающей подготовки инженерных кадров, проведения прорывных междисциплинарных исследований, технологического предпринимательства, а также гармоничного развития личности студентов, сотрудников и привлечения талантов в регион. Реализация кампусной и инфраструктурной политики опирается на следующие принципы:

1. Студентоцентричность и человекоцентричность - приоритет потребностей, комфорта и безопасности студентов, преподавателей и сотрудников при проектировании и модернизации всех пространств кампуса.

2. Интеграция образования, науки и инноваций - создание «бесшовной» среды.

3. Открытость и интеграция с городской средой.

4. Гибкость и адаптивность пространств.

5. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность, экологичность.

6. Инклюзивность и доступность.

7. Безопасность - развитие комплексной системы антитеррористической, пожарной и общественной безопасности.

8. Сохранение и развитие идентичности - гармоничное сочетание современных архитектурных решений с сохранением исторического наследия университета, формирование узнаваемого бренда и комфортной эстетической среды.

Основные направления развития политики:

1. Создание и модернизация образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры для интеграции образования, науки и производства.

2. Комплексное развитие кампуса как комфортной, безопасной, доступной и открытой городской среды для жизни, учебы, спорта, досуга и гармоничного развития личности.

2.3.7. Политика в области цифровой трансформации

Целью реализации политики в области цифровой трансформации университета является повышение эффективности всех направлений деятельности университета на основе формирования современной, открытой, адаптивной и эффективной среды, основанной на цифровых сервисах.

Реализация политики в области цифровой трансформации опирается на следующие принципы:

1. Клиентоцентричность – ориентация на потребности пользователей, учёт запросов и ожиданий обучающихся, профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава, обеспечение каждому пользователю максимального доступа к необходимой информации и цифровым инструментам.

2. Доступность и открытость данных – информационные ресурсы должны быть открыты для широкого круга лиц, обеспечивая легкую навигацию и получение актуальной информации.

3. Интеграция образовательных и научных процессов – различные элементы информационно-коммуникационного пространства должны интегрироваться, создавая единую платформу для совместной работы научных работников, преподавателей и студентов.

4. Инновационность и непрерывное обновление – цифровая трансформация должна опираться на новейшие информационные технологии и обеспечивать адаптацию процессов университета к изменениям внешней и внутренней среды.

5. Безопасность и конфиденциальность – все информационные системы и цифровые сервисы обязаны соответствовать высоким стандартам кибербезопасности, гарантирующим защиту личных данных пользователей.

6. Эффективность и оптимизация затрат – рациональное распределение финансовых и человеческие ресурсов.

Основные направления развития политики:

1. Развитие технической ИТ-инфраструктуры
2. Цифровизация основной деятельности университета
3. Цифровизация управления университетом
4. Развитие внутренних коммуникаций
5. Развитие внешних коммуникаций
6. Повышение уровня цифровых компетенций сотрудников

2.3.8. Политика в области открытых данных

Целью реализации политики в области открытых данных является обеспечение прозрачности, доступности и повторного использования данных о деятельности университета (включая образовательные, научные и проектные результаты) для индустриальных партнеров, академического сообщества и общества в целом, что способствует развитию эффективных внешних коммуникаций, повышению доверия к университету и интеграции его в единое цифровое пространство науки, образования и реального сектора экономики.

Реализация политики опирается на следующие принципы:

1. Клиентоцентричность в предоставлении данных – данные о деятельности университета структурируются и публикуются с учётом реальных потребностей внешних и внутренних пользователей (индустриальных партнёров, исследователей, студентов, государственных органов).

2. Открытость и доступность данных по умолчанию – все нечувствительные и разрешённые к распространению данные публикуются на

веб-ресурсах университета в машиночитаемых форматах без избыточных барьеров доступа, с понятной навигацией.

3. Интеграция данных образовательной, научной и проектной деятельности – данные об образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности связываются между собой, формируя единое семантическое пространство для внешнего и внутреннего использования.

4. Актуальность и непрерывное обновление данных – открытые данные поддерживаются в актуальном состоянии в режиме реального времени или с регламентированной периодичностью; обновление данных максимально автоматизировано через интеграцию с учётными системами университета.

5. Безопасность и управление доступом к данным – публикация открытых данных осуществляется строго на основе политики управления данными, исключающей раскрытие персональных данных, коммерческой тайны и сведений ограниченного доступа; обеспечивается анонимизация и согласование с правообладателями.

6. Эффективность публикации и использования данных – процессы публикации, обновления и отзыва открытых данных автоматизированы с минимизацией ручного труда.

Основные направления развития политики:

1. Публикация открытых данных на веб-ресурсах университета

2. Формирование и актуализация реестров открытых данных по всем ключевым доменам с публикацией на веб-ресурсах.

3. Управление данными для открытых данных: разработка и внедрение политики управления открытыми данными, включая классификацию, ответственность подразделений, жизненный цикл, процедуры анонимизации персональных данных и внутренний аудит опубликованных наборов данных.

4. Интеграция открытых данных с внешними системами и партнёрами

5. Повышение компетенций сотрудников и культуры открытости данных

2.3.9 Дополнительные направления развития

2.3.9.1 Профориентационная политика

Профориентационная политика направлена на формирование высокомотивированного контингента абитуриентов.

Целью реализации профориентационной политики университета является повышение качества образования, чему в значительной степени может способствовать наличие у потенциальных абитуриентов высокого уровня довузовской подготовки, интереса к науке, способности к самостоятельному мышлению, значимых мотивов выбора сферы деятельности.

Реализация профориентационной политики опирается на следующие принципы:

1. Связь профориентации с жизнью, практикой и трудовой подготовкой школьников, предусматривающей оказание помощи в выборе будущей профессии.

2. Систематичность и преемственность в профориентации с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

3. Взаимосвязь школы, семьи, базового предприятия, средних профессиональных и высших учебных заведений в профориентации учащихся, усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности.

4. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от уровня успеваемости.

5. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.

6. Соответствие содержания форм и методов профориентационной работы потребностям профессионального развития личности и одновременно потребностям региона в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

Основные направления развития профориентационной политики:

1. Создание условий для непосредственного контакта с потенциальными абитуриентами

2. Организация системы мер по мотивации молодёжи в выборе ВГТУ для получения образования в целях успешного профессионального и жизненного самоопределения.

3. Включение профориентационной работы университета, как основного механизма обеспечения предприятий трудовыми ресурсами, в государственную кадровую политику Воронежской области.

2.4. Система управления университетом

Система управления ВГТУ представляет собой динамичную, адаптивную и ориентированную на результат модель, обеспечивающую эффективную реализацию стратегических приоритетов и достижение целевых показателей Программы развития на период до 2036 года.

В основе системы управления лежит синтез принципов единоначалия и коллегиальности, проектного управления, цифровой трансформации управленческих процессов, адаптивности и непрерывного совершенствования, ресурсной оптимальности, а также широкого вовлечения внутренних и внешних стейкхолдеров в процессы стратегического планирования, реализации и

контроля. Ключевой задачей системы управления является обеспечение синхронизации всех видов деятельности университета с достижением национальных целей развития Российской Федерации, приоритетов Стратегии научно-технологического развития и задач технологического лидерства.

Стратегической целью политики управления университетом является повышение эффективности научной, инновационной, образовательной, кадровой и финансово-хозяйственной деятельности, оптимизация использования ресурсов, координация усилий и укрепление взаимодействия структурных подразделений, различных групп партнеров при решении задач, направленных на достижение стратегических целей развития университета.

Основные направления реализации:

совершенствование системы планирования и контроля эффективности результатов деятельности, дифференцированное разделение работы исполнительных и коллегиальных органов управления университетом и диверсификация каналов управления;

внедрение экспертизы качества управления структурными единицами университета, усиление контроля за операционной деятельностью;

модернизация информационно-аналитической системы управления вузом на основе управления данными;

обучение АУП и НПР современным цифровым компетенциям;

совершенствование инструментов распространения информации и создание новых каналов коммуникации между различными целевыми группами – потребителями информации;

продвижение бренда университета как лидера образовательного, исследовательского, инновационно-технологического и социального развития в глобальном информационном пространстве;

повышение уровня информационной открытости университета и создание общедоступных информационных ресурсов, способствующих развитию общества знаний и распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе за счет экспорта знаний.

Управление по направлениям деятельности осуществляется проректорами, каждый из которых отвечает за реализацию соответствующей политики и достижение закрепленных за ней стратегических целей.

В 2024–2025 годах структура управления была дополнена должностями проректора по взаимодействию с промышленными предприятиями и проректора по взаимодействию с предприятиями строительной отрасли, что позволило усилить интеграцию университета с реальным сектором экономики.

Система управления университетом отличается высокой степенью открытости и вовлеченности стейкхолдеров. В состав коллегиальных органов

управления входят представители индустриальных партнеров (ГК «Росатом», АО «КБХА», «Воронежстальмост», ВАСО, АО «Концерн Созвездие», ПАО «Газпром»), региональных органов власти (Министерство промышленности и транспорта Воронежской области, Министерство строительства, Министерство дорожной деятельности), академических партнеров, а также студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников.

Для обеспечения проектного управления функционирует Проектный офис, который осуществляет организационно-методическое сопровождение проектов Программы развития, включая стратегические технологические проекты.

В 2025 году в структуру управления стратегического развития также введен отдел сопровождения программ развития, осуществляющий методологическое, аналитическое и информационное сопровождение процессов стратегического планирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Стратегические цели развития университета

Стратегическая цель развития университета – к 2035 году стать ведущим инженерным университетом Центрального федерального округа, обеспечивающим опережающую подготовку инженерных кадров, способных разрабатывать и внедрять передовые технические решения в профильных для университета высокотехнологичных отраслях экономики, способствующие обеспечению технологического лидерства и устойчивого развития Воронежской области и Российской Федерации.

Стратегические цели университета задают основные векторы трансформации, согласованы с политиками университета и новой моделью развития, ключевые элементы которой формируются через стратегии реализации стратегических целей и проектное управление.

Достижение стратегической цели осуществляется на основе Программы развития ВГТУ и стратегических приоритетов по ключевым направлениям развития ВГТУ через достижение 8 стратегических целей реализации ключевых политик.

Стратегическая цель № 1 «Развитие современной системы инженерного образования для подготовки кадров, обеспечивающих технологическое лидерство отраслей экономики».

Стратегическая цель № 2 «Обеспечение научно-технологического лидерства университета в Центральном Черноземье на основе формирования среды опережающих разработок и их интеграции в реальный сектор экономики для устойчивого развития региона».

Стратегическая цель № 3 «Формирование и развитие привлекательной для молодежи ценностно-ориентированной среды, обеспечивающей личностную, профессиональную и гражданскую самореализацию студентов, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и социальную активность».

Стратегическая цель № 4 «Создание международно-ориентированного пространства, способствующего привлечению талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов».

Стратегическая цель № 5 «Создание и развитие системы управления человеческим капиталом, обеспечивающей привлечение, удержание и профессиональное развитие высококвалифицированных сотрудников, способных реализовывать стратегические задачи университета и формировать инновационную образовательную и научную среду».

Стратегическая цель № 6 «Развитие кампуса как центра притяжения талантов, технологий и качества жизни».

Стратегическая цель № 7 «Создание современной, открытой, адаптивной и эффективной образовательной и научной среды, основанной на цифровых сервисах».

Стратегическая цель № 8 «Формирование высокомотивированного контингента абитуриентов».

Подробный план мероприятий по реализации программы развития представлен в Приложении № 3.

3.2. Стратегическая цель № 1 «Развитие современной системы инженерного образования для подготовки кадров, обеспечивающих технологическое лидерство отраслей экономики»

3.2.1. Описание стратегической цели

Стратегическая цель образовательной политики Воронежского государственного технического университета заключается в формировании современной системы инженерного образования нового поколения, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, практическими навыками и цифровыми компетенциями, способных эффективно работать в условиях технологической трансформации экономики и участвовать в разработке и внедрении передовых инженерных решений.

Развитие образовательной системы университета направлено на совершенствование существующей модели подготовки специалистов, основанной на интеграции образования, науки и индустрии, расширении взаимодействия с предприятиями-партнёрами и формировании системы практико-ориентированного обучения. Дополнительным фактором выбора стратегической цели является необходимость повышения конкурентоспособности образовательных программ университета и обеспечения их соответствия приоритетным направлениям технологического развития, включая цифровое машиностроение, промышленный искусственный интеллект, интеллектуальную энергетику, новые материалы и робототехнику. Реализация образовательных программ в указанных направлениях обеспечивает вклад университета в развитие региональной и национальной технологической экосистемы.

В рамках достижения стратегической цели предусматривается решение следующих стратегических задач:

1. Обновление содержания образовательных программ и технологий их реализации.

2. Развитие системы взаимодействия с индустриальными партнёрами.

3. Сквозная цифровизация основных процессов и обеспечение качества данных

4. Развитие системы сопровождения и профессиональной самореализации обучающихся.

5. Масштабирование системы дополнительного профессионального образования.

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

Достижение стратегической цели образовательной политики предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на модернизацию образовательной системы университета и повышение качества подготовки инженерных кадров.

В результате реализации стратегической цели к 2036 году планируется достижение следующих качественных результатов:

- создана современная система инженерного образования, ориентированная на подготовку специалистов для приоритетных технологических направлений; - функционирует модель непрерывного инженерного образования «школа – среднее профессиональное образование – высшее образование – дополнительное профессиональное образование – предприятие»;
- внедрена система персонализированных образовательных траекторий обучающихся;
- реализуется практика проектного обучения и участия обучающихся в междисциплинарных инженерных проектах;
- создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая сопровождение образовательного процесса и мониторинг образовательных результатов;
- усовершенствована система взаимодействия с индустриальными партнёрами, обеспечивающая участие предприятий в разработке и реализации образовательных программ;
- функционирует система независимой оценки качества образования с участием работодателей;
- обеспечена интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью университета.

В качестве ключевых количественных показателей выбраны индикаторы, позволяющие оценить динамику изменений (см. таблицу 1).

Таблица 1

Показатель	2025	2030	2036
Количество новых образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с лидерами отрасли и индустриальными партнерами, ед.	6	20	28
Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, %	35	50	75
Доля дисциплин, реализуемых с использованием цифровых образовательных технологий, %	30	50	60
Доля обучающихся, проходящих практическую подготовку на базе предприятий, %	50	70	85
Доля образовательных программ, предусматривающих индивидуальные образовательные траектории, %	30	50	80
Доля обучающихся по инженерным направлениям, %	70	90	95
Объем доходов от реализации программ ДПО, млн. руб.	40	70	90
Количество слушателей-работников предприятий, прошедших обучение по программам ДПО, чел. в год	1680	3000	4200

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

Достижение стратегической цели № 1 будет обеспечено посредством комплексной и взаимосвязанной реализации ряда проектов, направленных на решение поставленных стратегических задач.

Задача 1. Обновление содержания образовательных программ и технологий их реализации

Проект «Инженерное образование нового поколения»

Проект направлен на модернизацию образовательных программ университета с учетом требований высокотехнологичных отраслей экономики и приоритетных направлений технологического развития. В рамках проекта предусматривается обновление содержания образовательных программ, внедрение модульной структуры обучения, развитие междисциплинарных образовательных модулей и расширение проектного обучения. Особое внимание будет уделено формированию инженерных компетенций, развитию навыков командной работы и решению практических инженерных задач. Реализация проекта обеспечит повышение качества образовательных программ и подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными компетенциями.

Задача 2. Развитие системы взаимодействия с индустриальными партнёрами

Проект «Дуальная модель подготовки инженерных кадров»

Проект направлен на развитие практико-ориентированной подготовки обучающихся на основе внедрения дуальной модели обучения. В рамках проекта предусматривается организация образовательного процесса, предусматривающего сочетание теоретической подготовки в университете и практической подготовки на предприятиях-партнёрах. Планируется развитие сети базовых кафедр, расширение практик и стажировок, а также участие специалистов предприятий в образовательной деятельности. Реализация проекта обеспечит повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся и повышение уровня трудоустройства выпускников.

Задача 3. Сквозная цифровизация основных процессов и обеспечение качества данных

Проект «Цифровая образовательная среда ВГТУ»

Проект направлен на развитие цифровой образовательной среды университета и внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. В рамках проекта предусматривается создание единой цифровой платформы сопровождения образовательного процесса, внедрение электронных образовательных ресурсов, развитие дистанционных и смешанных форм обучения, а также внедрение цифровых сервисов управления образовательными данными. Реализация проекта обеспечит повышение эффективности образовательного процесса, расширение доступа к образовательным ресурсам и развитие цифровых компетенций обучающихся.

Задача 4. Развитие системы сопровождения и профессиональной самореализации обучающихся

Проект «Студенческий старт»

Проект направлен на развитие технологического предпринимательства среди обучающихся и формирование навыков разработки инновационных продуктов и технологий. В рамках проекта предусматривается внедрение практики выполнения выпускных квалификационных работ в формате стартап-проектов, проведение образовательных программ по технологическому предпринимательству и развитие инфраструктуры поддержки студенческих проектов. Реализация проекта обеспечит развитие предпринимательских компетенций обучающихся и увеличение количества инновационных проектов, создаваемых студентами.

Проект «Трудоустройство: интеграция технического образования и рынка труда»

Проект направлен на создание в ВГТУ целостной, многоуровневой системы карьерного сопровождения студентов и выпускников, интегрированной с образовательным процессом и рынком труда региона. В рамках проекта предусматривается: развитие Центра карьеры ВГТУ как единого «окна»

взаимодействия студентов, выпускников и работодателей; внедрение цифровой платформы стажировок и вакансий (агрегатор предложений от партнеров); организация системы ранней профессиональной адаптации: практики, стажировки, временная занятость студентов младших курсов; проведение ежегодных ярмарок вакансий, карьерных форумов, дней карьеры, встреч с работодателями; мониторинг трудоустройства выпускников (не позднее 1 года после окончания) и формирование «обратной связи» для актуализации образовательных программ.

Задача 5. Масштабирование системы дополнительного профессионального образования

Проект «Развитие системы дополнительного профессионального образования ВГТУ «ДПО - драйвер карьеры»

Проект направлен на комплексную трансформацию системы дополнительного профессионального образования ВГТУ в гибкую, практико-ориентированную модель, обеспечивающую опережающую подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики и устойчивый рост внебюджетных доходов университета. В рамках проекта предусматривается актуализация портфеля ДПО под запросы регионального рынка труда (строительство, IT, энергетика, управление, педагогика), внедрение коротких программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, развитие корпоративного обучения по заказам предприятий, а также масштабирование программ в рамках федеральных проектов. Реализация проекта позволит университету стать ключевым региональным центром непрерывного образования, обеспечивающим кадровые потребности экономики и карьерные траектории различных категорий граждан.

3.3. Стратегическая цель № 2 «Обеспечение научно-технологического лидерства университета в Центральном Черноземье на основе формирования среды опережающих разработок и их интеграции в реальный сектор экономики для устойчивого развития региона»

3.3.1. Описание стратегической цели

Стратегическая цель в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на трансформацию Воронежского государственного технического университета в ведущий научно-технологический центр федерального уровня, обеспечивающий полный цикл создания и внедрения технологий – от фундаментальных исследований до промышленного применения – в приоритетных отраслях экономики.

Выбор данной стратегической цели обусловлен необходимостью усиления роли университета как ключевого драйвера технологического развития региона и участника реализации национальных целей научно-технологического развития

Российской Федерации. В условиях усиления требований к технологическому суверенитету и конкурентоспособности экономики особое значение приобретает способность университетов обеспечивать генерацию научных знаний и их трансформацию в востребованные технологические решения.

Университет интегрирован в промышленно-технологическую повестку региона и выступает ключевым центром подготовки инженерных кадров и реализации прикладных исследований. Реализация стратегической цели опирается на модель исследований полного цикла, предполагающую переход от проведения разрозненных научных исследований к системной организации научно-инновационной деятельности по принципу «от идеи до внедрения», включая создание опытных образцов, их апробацию и коммерциализацию.

Существенным элементом достижения цели является интеграция науки, образования и производства, реализуемая через развитие партнерств с индустриальными компаниями, создание совместных лабораторий и вовлечение обучающихся в решение реальных научно-технологических задач. Достижение стратегической цели обеспечит переход ВГТУ к новой модели развития - университету как центру генерации технологий и инноваций, обладающему устойчивыми связями с индустрией, развитой научной инфраструктурой и высоким уровнем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

В рамках достижения стратегической цели предусматривается решение следующих стратегических задач:

1. Концентрация на приоритетных научно-технологических направлениях ВГТУ.

2. Развитие взаимодействия с индустриальными партнёрами (увеличение НИОКР в интересах индустриальных партнеров) и ведущими вузами.

3. Вовлечение молодых ученых в научную повестку вуза (рост количества научных сотрудников моложе 39 лет).

4. Интеграция науки и образования.

5. Цифровая трансформация научной деятельности.

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

Достижение стратегической цели характеризуется совокупностью качественных и количественных показателей, отражающих системные изменения в научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. В результате реализации стратегической цели к 2036 году планируется достижение следующих качественных результатов:

- сформирована устойчивая модель научно-исследовательской деятельности полного цикла, обеспечивающая доведение результатов исследований до стадии внедрения;

- создана и функционирует система трансфера технологий и коммерциализации, обеспечивающая вывод разработок на рынок;

- сформирована сеть научно-образовательных и инжиниринговых центров компетенций по приоритетным направлениям;

- обеспечена устойчивая интеграция университета с предприятиями реального сектора экономики, включая совместные лаборатории и долгосрочные программы НИОКР;

- функционирует система вовлечения обучающихся и молодых исследователей в научно-инновационную деятельность, включая проектное обучение и участие в НИОКР;

- сформирована эффективная система управления результатами интеллектуальной деятельности;

- обеспечено развитие научных школ и воспроизводство кадров высшей квалификации, включая механизмы поддержки молодых ученых;

- реализуется цифровая модель управления научной деятельностью, основанная на использовании современных цифровых технологий;

- расширена сеть межвузовского и международного научного сотрудничества, обеспечивающая повышение качества исследований;

- сформирована эффективная система мотивации научно-педагогических работников, ориентированная на результативность научной и инновационной деятельности.

В качестве ключевых количественных показателей выбраны индикаторы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	2025	2030	2036
Удельный вес доходов от научно-исследовательской деятельности в общем бюджете университета, %	7	20	50
Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	364,6	450	600
Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и научно-технических услуг (НТУ) по договорам с организациями реального сектора экономики, млн руб.	87,8	100	300
Объем средств, полученных от ФЦП, грантов и т.п., тыс. руб.	228000	350000	500000

Количество РИД по направлениям технологического лидерства	33	50	80
Доход от результатов интеллектуальной деятельности (РИД), млн руб.	0,045	0,3	1
Количество публикаций в высокорейтинговых журналах из белого списка, ед.	100	200	400
Доля студентов, вовлеченных в НИР, %	2,4	5	12
Доля обучающихся и сотрудников, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, в общем числе подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, %	20	30	40

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

Достижение стратегической цели трансформации ВГТУ в ведущий научно-технологический центр федерального уровня обеспечивается реализацией комплексной стратегии, основанной на переходе к модели научно-инновационной деятельности полного цикла, интеграции науки, образования и индустрии, а также концентрации ресурсов на приоритетных направлениях технологического развития. Стратегия реализуется через систему взаимосвязанных проектов, направленных на решение стратегических задач, и охватывает все ключевые элементы научно-исследовательской и инновационной деятельности: проведение исследований, развитие инфраструктуры, подготовку кадров, трансфер технологий и цифровую трансформацию.

Информация о программах и проектах, реализуемых ВГТУ в рамках национальных проектов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлена в Приложении № 4.

Задача 1. Концентрация на приоритетных научно-технологических направлениях ВГТУ

Проект «Развитие приоритетных научных школ»

Проект направлен на укрепление и качественное развитие ключевых научных направлений университета, соответствующих стратегическим приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Воронежской области. Реализация проекта позволит ВГТУ укрепить статус ведущего научно-координационного центра инновационного развития региона, обеспечить трансфер передовых научных разработок в промышленность и сформировать

устойчивую систему воспроизводства научно-педагогических кадров, способных решать задачи технологического лидерства страны.

Задача 2. Развитие взаимодействия с индустриальными партнёрами (увеличение объема НИОКР по заказу индустриальных партнеров) и ведущими вузами

Проект «Синхронизация научно-исследовательской повестки университета со стратегическими технологическими вызовами промышленности на принципах паритетного партнерства»

Проект направлен на системное наращивание объёмов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых по заказам предприятий реального сектора экономики, а также на углубление кооперации с ведущими российскими и зарубежными вузами и научными организациями. Основными механизмами реализации проекта выступают создание совместных лабораторий, подготовка и подача коллективных заявок на конкурсные программы различного уровня, проведение крупных научных мероприятий при поддержке индустриальных партнеров, а также проведение исследований с использованием материально-технической базы предприятий.

Задача 3. Вовлечение молодых ученых в научную повестку вуза (рост количества научных сотрудников моложе 39 лет)

Проект «Институализация механизмов преемственности и интеграция молодых исследователей в ключевые научно-технологические проекты вуза»

Целью проекта является системное обновление кадрового потенциала научно-педагогических работников, обеспечение преемственности научных школ и повышение исследовательской активности молодых учёных. Проект предусматривает комплекс взаимосвязанных мероприятий: поддержку ведущих научных школ и учёных, реализацию целевых программ привлечения молодых исследователей, развитие аспирантуры и постдокторских позиций, а также регулярное повышение квалификации научно-педагогических кадров. Ключевыми показателями эффективности проекта выступают численность молодых исследователей, количество защищённых кандидатских и докторских диссертаций, доля НПР, участвующих в выполнении НИОКР, а также число привлечённых ведущих учёных.

Задача 4. Интеграция науки и образования

Проект «Воспроизводство научно-педагогических кадров через вовлечение обучающихся в сквозной инновационный цикл»

Проект направлен на формирование бесшовной системы вовлечения обучающихся Воронежского государственного технического университета в научно-исследовательскую и инновационную деятельность в период 2026–2036 годов. Проектом предусматривается комплексное развитие механизмов участия

студентов в научной работе через проведение форумов, конференций, конкурсов, олимпиад, грантовых программ, а также через создание и поддержку студенческих конструкторских бюро и лабораторий.

Задача 5. Цифровая трансформация научной деятельности

Проект «Внедрение цифровых платформ для автоматизации и ускорения научно-исследовательской деятельности»

Проект направлен на комплексную цифровизацию научно-исследовательских процессов, повышение эффективности управления НИОКР и внедрение передовых цифровых технологий в исследовательскую практику. Проектом предусматривается разработка и внедрение цифровых платформ управления НИОКР, активное использование технологий искусственного интеллекта и больших данных, создание и развитие цифровых двойников объектов и процессов, а также цифровизацию научной инфраструктуры университета.

3.4 Стратегическая цель № 3 «Формирование и развитие привлекательной для молодежи ценностно-ориентированной среды, обеспечивающей личностную, профессиональную и гражданскую самореализацию студентов, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и социальную активность»

3.4.1 Описание стратегической цели

Цель заключается в создании в ВГТУ целостной экосистемы молодежной политики, соответствующей требованиям Федерального закона № 304-ФЗ, Указа Президента № 809 и Навигатора Минобрнауки России. К 2036 году университет должен стать региональным центром притяжения талантливой молодежи, обеспечивающим: высокий уровень вовлеченности студентов в социально-значимую деятельность; системную поддержку студенческих инициатив и предпринимательства; эффективную работу студенческого самоуправления, волонтерства, патриотических клубов;полноценную психолого-педагогическую поддержку; развитие студенческих медиа и коммуникаций.

Ключевой механизм достижения цели – институт кураторства учебных групп (из числа преподавателей) и студенческих кураторов (из числа старшекурсников), обеспечивающий непрерывное сопровождение студентов, раннее выявление проблем и вовлечение во внеучебную деятельность.

В рамках достижения стратегической цели предусматривается решение следующих стратегических задач:

1. Развитие кураторства и студенческого самоуправления

2. Патриотическое воспитание, социальное проектирование и развитие волонтерской деятельности

3. Развитие движения студенческих отрядов

4. Раскрытие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала молодежи

3.4.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

В результате реализации стратегической цели № 3 к 2036 году планируется достижение следующих качественных результатов:

- создана и действует экосистема, способствующая формированию у молодежи веры в возможности самореализации в России;

- создана и эффективно функционирует двухуровневая система кураторства, включающая кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студенческих кураторов из числа старшекурсников;

- обеспечено системное вовлечение молодежи в добровольческую и общественную деятельность, в проекты и программы профессионального, личностного развития и патриотического воспитания на регулярной основе;

- создана и функционирует комплексная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанная на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В качестве ключевых количественных показателей выбраны индикаторы, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Наименование целевого показателя	2025	2030	2036
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, %	50	70	80
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	44	70	75
Количество реализованных культурных, социальных и образовательно-просветительских мероприятий для студентов ВГТУ, ед.	400	500	500
Количество студенческих кураторов (из числа студентов), чел.	49	250	250
Доля студентов – участников форумов Росмолодежи, %	0,1	0,6	0,6
Доля студентов - членов студенческого патриотического клуба, %	1	6	7
Доля студентов - участников студенческих отрядов ВГТУ, %	2	4	6

3.4.3 Описание стратегии достижения стратегической цели

Стратегическая цель № 3 «Формирование и развитие привлекательной для молодежи ценностно-ориентированной среды, обеспечивающей личностную, профессиональную и гражданскую самореализацию студентов, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и социальную активность» может быть достигнута согласно стратегии планомерного развития в рамках выделенных направлений и указанных стратегических задач на основе реализации комплекса проектов, направленных на создание условий для самореализации, развития талантов и формирования активной гражданской позиции каждого обучающегося.

Задача 1. Развитие кураторства и студенческого самоуправления

Проект «Школа кураторов ВГТУ»

Проект направлен на создание и обеспечение функционирования системы непрерывной подготовки, сопровождения и повышения квалификации кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава и студенческих кураторов из числа старшекурсников. Реализация проекта позволит сформировать единое наставническое сообщество, повысить качество воспитательной работы и улучшить социально-психологический климат в академических группах. Итоговым результатом станет внедрение в ВГТУ эффективной двухуровневой модели кураторства, обеспечивающей непрерывное сопровождение личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах их обучения в университете.

Проект «Студенческий актив ВГТУ: лидеры и команды»

Проект направлен на создание целостной системы выявления, подготовки и сопровождения студенческого актива университета как ключевого ресурса развития студенческого самоуправления и реализации молодежной политики. Реализация проекта позволит повысить уровень вовлеченности студентов в управление университетом, качество подготовки и проведения студенческих мероприятий, а также эффективность взаимодействия студенческих советов с администрацией вуза и партнерами. Итоговым результатом станет формирование сплоченного, компетентного и инициативного студенческого актива, способного самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, представлять интересы обучающихся и влиять на развитие университетской среды.

Задача 2. Патриотическое воспитание, социальное проектирование и развитие волонтерской деятельности

Проект «Единое пространство гражданской активности ВГТУ»

Проект направлен на формирование устойчивой системы гражданской активности студенческой молодежи, интегрирующей патриотическое

воспитание, волонтерскую деятельность и социальное проектирование в единую экосистему. Реализация проекта позволит повысить долю студентов, систематически участвующих в социально значимых проектах, обеспечить преемственность поколений активистов, а также укрепить статус ВГТУ как регионального центра гражданской активности молодежи, аккумулирующего лучшие практики воспитательной работы и способствующего достижению национальных целей развития Российской Федерации.

Задача 3. Развитие движения студенческих отрядов

Проект «РСО ВГТУ: профессионалы с опытом»

Проект направлен на системное развитие штаба Российских студенческих отрядов (РСО) ВГТУ как эффективной модели трудового воспитания, профессиональной социализации и кадрового резерва для экономики. В рамках проекта предусматривается расширение направлений деятельности отрядов (строительные, педагогические, сервисные и др.), увеличение численности бойцов и количества трудоустроенных студентов в период трудовых семестров на всероссийских и региональных объектах. Проект включает создание системы непрерывного обучения командиров и комиссаров отрядов, проведение ежегодных слётов и школы молодого бойца, а также развитие материально-технической базы штаба РСО. Реализация проекта позволит ежегодно трудоустраивать студентов ВГТУ, сформировать пул подготовленных лидеров и укрепить партнерство с предприятиями области и других регионов России.

Задача 4. Раскрытие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала молодежи

Проект «ТРИУМФ ВГТУ»: Творчество, Развитие, Интеллект, Успех, Молодежь, Формула успеха»

Проект направлен на системное раскрытие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала молодежи как основы формирования гармонично развитой личности. Создание единой экосистемы поддержки талантов, объединяющей творческие лаборатории и студии, спортивные секции и клубы, а также интеллектуальные сообщества (клубы дебатов, интеллектуальные игры). Проектом обеспечивается проведение ежегодных фестивалей («Студенческая весна ВГТУ»), спортивных турниров (спартакиада, киберспортивные соревнования) и интеллектуальных конкурсов (чемпионаты по шахматам, квизы, хакатоны) с последующим участием победителей в региональных и всероссийских этапах. Итоговым результатом станет увеличение доли студентов, систематически участвующих в творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности, а также формирование устойчивого позитивного имиджа ВГТУ как университета, создающего условия для всестороннего развития личности.

3.5 Стратегическая цель № 4 «Создание международно-ориентированного пространства, способствующего привлечению талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов»

3.5.1 Описание стратегической цели

Национальные цели Российской Федерации в области международной деятельности вузов направлены на повышение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление научно-технического потенциала и развитие международного сотрудничества.

Достижение стратегической цели № 4 обеспечивается через активное продвижение бренда университета в международной среде и разработку эффективных механизмов привлечения качественного иностранного контингента с одновременным расширением географии зарубежных партнеров и студентов. Важнейшим инструментом выступает развитие программ академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, что позволяет формировать уникальные навыки, современные компетенции и практические знания, востребованные в глобальной экономике. Университет создает и развивает международные научно-исследовательские коллаборации, вовлекая иностранных студентов и аспирантов в совместные фундаментальные и прикладные исследования. Особое внимание уделяется содействию адаптации иностранных студентов и межкультурному воспитанию молодежи через систему интеграционных мероприятий, правовую и психологическую поддержку. Реализация данной стратегической цели позволит ВГТУ увеличить долю иностранных обучающихся, укрепить свою репутацию на международной арене и стать центром притяжения иностранной талантливой молодежи и научно-образовательного сотрудничества в инженерной сфере.

В рамках достижения стратегической цели предусматривается решение следующих стратегических задач:

1. Продвижение бренда университета в международной среде.
2. Разработка механизма привлечения качественного иностранного контингента и расширение географии зарубежных партнеров и студентов.
3. Развитие программ академической мобильности обучающихся и ППС с целью формирования уникальных навыков, современных компетенций и практических знаний.
4. Создание международных научно-исследовательских коллабораций.
5. Содействие адаптации иностранных студентов и межкультурному воспитанию молодежи.

3.5.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

В результате реализации стратегической цели планируется достижение следующих качественных показателей:

представленность университета в международных конгрессно-выставочных мероприятиях и цифровых платформах;

расширение географии абитуриентов и студентов;

увеличение доли мотивированного контингента обучающихся (оценивание через показатели успеваемости);

исходящая и входящая академическая мобильность ППС и НПР, включая стажировки; повышение квалификации сотрудников университета, вовлеченных в международные проекты;

совместные научные публикации с зарубежными соавторами;

участие в международных научных конференциях, круглых столах и форумах;

привлечение «приглашенных профессоров»;

сетевая реализация образовательных программ с зарубежными партнерами;

наличие англоязычных программ/модулей;

проведение мероприятий, содействующих социокультурной адаптации;

увеличение доли иностранных граждан, вовлеченных в мероприятия по социокультурной адаптации;

увеличение доли российских студентов, вовлеченных в мероприятия по социокультурной адаптации иностранных граждан.

Целевые количественные показатели достижения стратегической цели представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатель	2025	2030	2036
Количество международных мероприятий, способствующих продвижению ВГТУ за рубежом, в которых университет выступает в роли участника или организатора, ед.	3	14	18
Количество заключенных договоров о сотрудничестве в сфере привлечения абитуриентов, ед.	0	8	12
Количество реализуемых кружков, мастер-классов, курсов сотрудниками / преподавателями ВГТУ для обучающихся иностранных образовательных организациях (в том числе онлайн), ед.	0	4	7

Количество сотрудников иностранных организаций, прошедших стажировки в ВГТУ,чел.	0	8	14
Количество обучающихся, принявших участие в зарубежных сезонных школах,чел.	0	30	60
Количество привлеченных зарубежных обучающихся в сезонные школы ВГТУ, чел.	0	30	60
Количество международных совместных образовательных программ (МСОП), ед.	0	2	3
Количество приглашенных зарубежных преподавателей, чел.	0	6	8
Количество преподавателей, принявших участие в исходящей академической мобильности, чел.	0	6	8
Количество студентов, принявших участие в исходящей академической мобильности, чел.	0	10	20
Количество зарубежных привлеченных обучающихся в рамках совместных программ, чел.	0	10	20
Количество соглашений о научно-техническом сотрудничестве, ед.	0	2	3
Количество организованных интернациональных мероприятий, способствующих адаптации иностранных обучающихся и межкультурному воспитанию молодежи , ед.	2	10	15

3.5.3 Описание стратегии достижения стратегической цели

Стратегическая цель может быть достигнута согласно стратегии планомерного развития в рамках выделенных направлений и указанных стратегических задач на основе реализации комплекса проектов.

Задача 1. Продвижение бренда университета в международной среде

Проект «Повышение узнаваемости университета в международной среде»

Проект направлен на обеспечение присутствия университета на международных цифровых площадках, конгрессно-выставочных мероприятиях, фестивалях российского образования и других мероприятиях, способствующих продвижению узнаваемости университета в приоритетных регионах мира.

Задача 2. Разработка механизма привлечения качественного иностранного контингента и расширение географии зарубежных партнеров и студентов

Проект «Создание и развитие партнерской сети по сотрудничеству в сфере рекрутинга абитуриентов и продвижения образовательных услуг университета»

Проект направлен на организацию и развитие сети партнеров по сотрудничеству в рамках рекрутинга и продвижения образовательных услуг университета на основе определённых приоритетных направлений. В рамках проекта планируется разработка и реализация дорожной карты по развитию профориентационной деятельности и партнерской сети – комплекс мероприятий, направленных на привлечение качественного иностранного контингента и расширение географии зарубежных партнеров и студентов. Также планируется реорганизовать раздел информационных ресурсов ВГТУ, посвященный международной тематике ВГТУ и адаптировать его под иностранного потребителя.

Задача 3. Развитие программ академической мобильности обучающихся и ППС с целью формирования уникальных навыков, современных компетенций и практических знаний

Проект «Создание комплекса международных образовательных площадок сезонных школ» Проект включает организацию и проведение языковых летних школ «Русский язык и коммуникация» для иностранных студентов, зимних и летних школ по направлению «Строительство», «Менеджмент», «ИТ». Участие в школах партнерских организаций («Нефтегазовое дело», Азербайджан; «IT», Бангладеш; «Строительство», Беларусь). Направлен на интернационализацию образования, развитие мультикультурных и языковых компетенций студентов и преподавателей, расширение аудитории иностранных студентов, содействие академической мобильности и повышение конкурентоспособности университета.

Проект «Создание механизма сетевых программ с зарубежными партнерами» Проект включает разработку и реализацию программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных образовательных программ в партнерстве с зарубежными образовательными организациями, в том числе частично на иностранном языке. Разработка и реализация программ двойных дипломов. Включенное обучение и академический обмен. Задействование ресурсов партнерских организаций (лаборатории, ЦКП). Проект способствует развитию академической мобильности, повышению конкурентоспособности выпускников. (Программа двойных дипломов с БНТУ, Беларусь и с ТТУ, Таджикистан; Программа повышения квалификации с Бухарским инженерно-техническим университетом по направлению ИТ, Узбекистан; Программа повышения квалификации с Андижанским университетом по направлению Машиностроение и ИТ, Узбекистан).

Задача 4. Создание международных научно-исследовательских коллабораций

Проект «Международное научно-техническое сотрудничество со странами Юго-Восточной Азии»

Направлен на развитие международных научных коллабораций со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Вьетнам, Мьянма); расширение исследовательской повестки; вовлечение в совместные фундаментальные научные исследования студентов и аспирантов университета для формирования академической исследовательской культуры.

Задача 5. Содействие адаптации иностранных студентов и межкультурному воспитанию молодежи

Проект «Код адаптации»

Представляет собой комплекс культурно-досуговых, познавательных, интерактивных и интеграционных мероприятий, организуемых для иностранных обучающихся и смешанной аудитории. Направлен на интеграцию иностранных граждан в новое окружение, на содействие социокультурной адаптации иностранных студентов, развитие коммуникативных навыков и развитие знаний иностранных языков у российских студентов в общении с носителями языка. Способствует формированию толерантного отношения к культурным различиям и адаптации к российскому обществу. Популяризация культурного разнообразия способствует снижению предвзятости и стереотипов.

3.6 Стратегическая цель № 5 «Создание и развитие системы управления человеческим капиталом, обеспечивающей привлечение,удержание и профессиональное развитие высококвалифицированных сотрудников, способных реализовывать стратегические задачи университета и формировать инновационную образовательную и научную среду»

3.6.1 Описание стратегической цели

Достижение стратегической цели осуществляется через формирование и развитие мотивированного, компетентного и вовлеченного человеческого капитала, обеспечивающего лидерство ВГТУ в науке, инженерном образовании и инжиниринге, а также эффективную капитализацию экспертных знаний для решения задач индустриальных партнеров и устойчивого развития университета. Включает обеспечение научной, образовательной, административной сфер деятельности вуза, а также стратегических технологических проектов кадровыми ресурсами с требуемыми компетенциями, ориентированными на достижение национальных целей развития РФ.

Перечень стратегических задач политики управления человеческим капиталом:

1. Обеспечение опережающего воспроизводства и омоложения кадрового состава, непрерывного профессионального развития и актуализации компетенций сотрудников, а также формирования собственной научной элиты и преемственности поколений как основы кадрового суверенитета университета.

2. Оптимизация организационных и управленческих процессов и совершенствование структуры персонала и системы мотивации для повышения производительности труда в университете при сохранении качества образовательной и научной деятельности.

3. Создание и масштабирование эффективной модели взаимодействия с выпускниками ВГТУ, обеспечивающей их вовлечение в жизнь университета, формирование сообщества профессионалов-лидеров, развитие наставничества, привлечение внебюджетных средств (в том числе в эндаумент-фонд) и укрепление связи поколений.

4. Обеспечение эффективности внутренних и внешних коммуникаций университета, повышение медиаактивности и узнаваемости бренда ВГТУ, а также формирование единой корпоративной культуры, основанной на ценностях сотрудничества, открытости, профессионального развития и вовлеченности сотрудников в стратегические приоритеты развития университета.

3.6.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

В результате реализации стратегической цели планируется достижение следующих качественных результатов:

создана устойчивая, сбалансированная по возрасту и компетенциям кадровая система, способная генерировать прорывные научные результаты и готовить высококвалифицированные кадры для приоритетных отраслей экономики региона и страны;

создана и действует система формирования собственной научной элиты и обеспечения преемственности научных школ (институт наставничества, поддержка молодых ученых);

сформирована и функционирует система оптимизации организационных и управленческих процессов, обеспечивающая повышение производительности труда при сохранении качества образовательной и научной деятельности;

сформирована прозрачная система мотивации и стимулирования результативности, учитывающая вклад сотрудников в достижение стратегических целей университета;

создана и функционирует Ассоциация выпускников ВГТУ как постоянно действующее профессиональное сообщество, интегрированное в стратегическое развитие университета;

разработана и реализуется единая коммуникационная стратегия ВГТУ, объединяющая внешнюю медиаактивность, внутренние коммуникации и корпоративную культуру.

Целевые количественные показатели достижения стратегической цели представлены в таблице 5.

Таблица 5

Показатель	2025	2030	2036
Доля НПР, прошедших стажировку в ведущих научно-образовательных центрах, на предприятиях-партнерах (ежегодно), чел.	10	50	90
Доля сотрудников, использующих цифровые технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта, для профессиональной деятельности, %	60	95	100
Доля АУП, прошедшего обучение по программам профессионального развития и управленческой подготовки, %	-	60	85
Доля сотрудников, охваченных системой стимулирования по результатам деятельности университета, %	60	85	100
Доля ключевых процессов университета, в отношении которых проведена оптимизация (% от общего числа идентифицированных ключевых процессов)	-	80	100
Количество выпускников, внесённых в единую базу данных Ассоциации выпускников, человек	-	8000	15000
Объём средств, ежегодно привлекаемых от членов Ассоциации выпускников в эндаумент-фонд университета, тыс. руб.	-	4500	10000
Индекс корпоративного благополучия ВГТУ (доля сотрудников, положительно оценивающих среду, коммуникации, ценности и внутреннюю культуру университета) (через анкетирование), %	-	75	85

3.6.3 Описание стратегии достижения стратегической цели

Стратегическая цель может быть достигнута в рамках указанных стратегических задач на основе реализации комплекса проектов.

Задача 1. Обеспечение опережающего воспроизводства и омоложения кадрового состава, непрерывного профессионального развития и

актуализации компетенций сотрудников, а также формирования собственной научной элиты и преемственности поколений как основы кадрового суверенитета университета

Проект «Научно-педагогическая элита ВГТУ»

Проект направлен на формирование и закрепление в университете научно-педагогической элиты как основы кадрового суверенитета, интеллектуального лидерства и долгосрочной конкурентоспособности вуза. Ключевым элементом проекта выступает формирование собственной научной элиты и обеспечение преемственности поколений путем развития института наставничества, поддержки научных школ и создания междисциплинарных молодежных исследовательских групп. Реализация проекта позволит университету снизить зависимость от внешнего кадрового рынка, повысить качество образовательной и научной деятельности, а также укрепить позиции в рейтингах.

Задача 3. Создание и масштабирование эффективной модели взаимодействия с выпускниками ВГТУ, обеспечивающей их вовлечение в жизнь университета, формирование сообщества профессионалов-лидеров, развитие наставничества, привлечение внебюджетных средств (в том числе в эндаумент-фонд) и укрепление связи поколений.

Проект «Ассоциация выпускников ВГТУ: ДНК профессионального единства»

Проект направлен на развитие созданной Ассоциации выпускников ВГТУ в активно действующее профессиональное сообщество, интегрированное в стратегическое развитие университета. В рамках проекта предусматривается: создание единой базы данных выпускников; регулярное проведение мероприятий для выпускников: Дни выпускников, встречи с ректором, карьерные клубы, форумы; вовлечение выпускников в экспертную и проектную деятельность вуза (членство в Попечительском совете, работа в экзаменационных комиссиях, оценка образовательных программ); формирование фонда целевого капитала (эндаумента) при участии выпускников; публичное признание достижений выпускников. Проект обеспечит рост лояльности выпускников, увеличение внебюджетных поступлений за счет благотворительности и эндаумента, повышение качества наставничества и профориентации, а также укрепление бренда ВГТУ.

Задача 4. Обеспечение эффективности внутренних и внешних коммуникаций университета, повышение медиаактивности и узнаваемости бренда ВГТУ, а также формирование единой корпоративной культуры, основанной на ценностях сотрудничества, открытости, профессионального развития и вовлеченности сотрудников в стратегические приоритеты развития университета.

Проект «Коммуникационная эффективность и корпоративная культура ВГТУ»

Проект направлен на создание целостной системы управления коммуникациями университета, объединяющей внешнюю медиаактивность, внутренние коммуникации и корпоративную культуру как ключевые факторы кадровой устойчивости и репутационного капитала. В рамках проекта предусматривается разработка и реализация единой коммуникационной стратегии, включающей позиционирование ВГТУ в медиапространстве, рост индекса медиаактивности и увеличение аудитории официальных каналов информирования. Проектом также предусмотрено формирование и укрепление корпоративной культуры на основе единых ценностей, стандартов этики, визуальной идентичности и системы мероприятий, способствующих вовлечению сотрудников в жизнь университета.

3.7 Стратегическая цель № 6 «Развитие кампуса как центра притяжения талантов, технологий и качества жизни»

3.7.1 Описание стратегической цели

Выбор данной стратегической цели обусловлен необходимостью кардинального повышения качества университетской среды как ключевого фактора конкурентоспособности в борьбе за талантливую молодежь и ведущих исследователей. В условиях усиления межвузовской конкуренции и демографических ограничений абитуриенты и студенты все более осознанно выбирают университет не только по качеству образования, но и по условиям проживания, возможностям для досуга, занятий спортом и творчеством, а также по общей атмосфере и безопасности кампуса.

ВГТУ обладает значительным потенциалом, включающим развитую образовательную среду, распределенную сеть учебных корпусов и общежитий, сложившуюся научно-исследовательскую базу, а также объекты спортивной и социальной сферы. Однако существующая инфраструктура требует системной модернизации, обновления материально-технической базы и внедрения цифровых сервисов управления кампусом.

Развитие кампуса рассматривается как стратегический ресурс повышения привлекательности университета для иногородних и иностранных студентов, создания условий для гармоничного развития личности (быт, досуг, спорт), усиления роли ВГТУ как центра культурной и общественной жизни города, а также как источник дополнительных внебюджетных доходов за счет коммерческого использования инфраструктуры.

Достижение стратегической цели № 6 будет обеспечено комплексом проектов и мероприятий, реализуемых в рамках решения комплексных стратегических задач:

1. Обеспечение интеграции образования, науки и производства за счет создания среды для междисциплинарных исследований и разработок, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку инженерных кадров в сотрудничестве с предприятиями-партнерами.

2. Обеспечение комплексного развития инфраструктуры университета, направленного на повышение привлекательности кампуса для студентов, создание условий для гармоничного развития личности (быт, досуг, спорт), интеграцию ВГТУ в культурную и общественную жизнь города.

3.7.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

Целевые качественные показатели реализации кампусной и инфраструктурной политики:

функционирует распределенный кампус университета, отвечающий всем современным требованиям;

вся инфраструктура, включая лаборатории, научное, учебное и иное оборудование, спортивные объекты, информационные сервисы будет использована для реализации проектов Программы развития;

100% направлений подготовки и научных исследований будут обеспечены лабораториями с современным учебным и научным оборудованием;

созданы не менее 12 новых образовательных и научно-исследовательских инфраструктурных объектов, создающих технологическую основу для реализации образовательной и научно-исследовательской политик ВГТУ.

Количественные показатели, позволяющие отслеживать динамику изменений и сравнивать результаты, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Показатель	2025	2030	2036
Доля учебных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, %	40	75	95
Количество вновь создаваемых подразделений инновационной инфраструктуры по направлениям технологического лидерства (нарастающим итогом), ед.	-	10	15
Количество новых объектов инфраструктуры, созданных в кампусе партнерами университета, ед.	2	4	10
Количество вновь созданных общественных пространств на территории кампуса, ед.	2	4	10

Доля площади объектов инфраструктуры университета, прошедших капитальный ремонт, кв. м.	0,02	0,05	0,10
Объем доходов от коммерческого использования инфраструктуры, тыс. руб.	1000	1500	5000
Уровень удовлетворенности студентов инфраструктурой университета (через анкетирование), %	80	85	90
Уровень удовлетворенности сотрудников инфраструктурой университета (через анкетирование), %	80	85	90

3.7.3 Описание стратегии достижения стратегической цели

Стратегическая цель может быть достигнута в рамках указанных стратегических задач на основе реализации комплекса проектов.

Задача 1. Обеспечение интеграции образования, науки и производства за счет создания среды для междисциплинарных исследований и разработок, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку инженерных кадров в сотрудничестве с предприятиями-партнерами

Проект «Инфраструктура для основных процессов университета»

Проект направлен на создание и модернизацию инфраструктуры, непосредственно обеспечивающей реализацию образовательного и научно-исследовательского процессов университета. Реализация проекта создает материально-техническую основу для внедрения новых образовательных технологий, повышения качества подготовки обучающихся, роста публикационной активности и результативности научных исследований, а также для привлечения внебюджетного финансирования через выполнение НИОКР по заказам индустриальных партнеров.

Задача 2. Обеспечение комплексного развития инфраструктуры университета, направленного на повышение привлекательности кампуса для студентов, создание условий для гармоничного развития личности (быт, досуг, спорт), интеграцию ВГТУ в культурную и общественную жизнь города

Проект «Открытый кампус: объединяем, обновляем, заботимся»

Проект направлен на комплексную трансформацию инфраструктуры университета в полноценную городскую среду для жизни, учебы и развития, объединяя разрозненные объекты в единую, доступную и безопасную экосистему кампуса. Проект предусматривает капитальный ремонт общежитий, внедрение энергоэффективных технологий, модернизацию инженерных сетей, создание современных зон для коллективной работы и отдыха, а также

обеспечение полной безбарьерной среды для маломобильных групп населения и внедрение интеллектуальных систем безопасности. В результате кампус становится не просто местом временного пребывания студентов и сотрудников, а «третьим местом» (после дома и работы/учебы), привлекательным для всего городского сообщества.

Проект «Развитие спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ) «Зеленый шум»

Проект направлен на комплексную модернизацию и развитие СОЛ «Зеленый шум» как многофункционального центра для оздоровления, отдыха и развития студентов и сотрудников ВГТУ, а также жителей Воронежской области. Ключевой особенностью реализации проекта выступает вовлечение студентов строительных специальностей и специалистов ВГТУ в проектную деятельность на всех этапах - от разработки архитектурных решений и инженерных расчетов до авторского надзора и участия в строительно-монтажных работах в рамках практик, курсового и дипломного проектирования. Реализация проекта позволит превратить «Зеленый шум» в современный кластер оздоровления, спорта, образования и отдыха, повышающий качество жизни университетского сообщества и привлекательность ВГТУ для абитуриентов и партнеров.

Проект «Библиотека нового поколения - образовательно-информационный центр ВГТУ»

Проект направлен на комплексную трансформацию традиционной научной библиотеки ВГТУ в современный многофункциональный образовательно-информационный центр, соответствующий лучшим российским и международным практикам университетских библиотек. Реализация проекта обеспечит повышение качества образовательного процесса, рост удовлетворённости студентов и сотрудников инфраструктурой кампуса, увеличение доли обучающихся, вовлечённых в проектную и научно-исследовательскую деятельность, а также укрепление позиций ВГТУ как современного инновационного университета, создающего условия для всестороннего развития личности.

3.8. Стратегическая цель № 7 «Создание современной, открытой, адаптивной и эффективной образовательной и научной среды, основанной на цифровых сервисах»

3.8.1. Описание стратегической цели

Достижение целевой модели развития университета требует оптимизации и интеграции основных и обеспечивающих процессов университета, а также процессов управления, повышения оперативности реагирования на внешние вызовы и изменения образовательной и экономической политики. В

современных условиях это возможно только на основе использования цифровых информационных технологий, поддерживающих переход от функциональной организации к экосистемной, где данные и сервисы связывают образование, науку, инновации и партнерства. Таким образом, данная стратегическая цель является необходимой для достижения целевой модели развития университета и обеспечивает интеграцию современных образовательных практик, научных исследований и инновационных технологий.

Для достижения стратегической цели необходимо решение ряда стратегических задач, которые соответствуют направлениям реализации политики в области цифровой трансформации:

1. Обеспечение стабильной работы информационных систем и цифровых сервисов университета.

2. Сквозная цифровизация основных процессов и обеспечение качества данных.

3. Обеспечение доступности аналитических данных для решения задач управления университетом.

4. Обеспечение эффективных внутренних рабочих коммуникаций.

5. Обеспечение эффективных внешних коммуникаций.

3.8.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

В результате реализации стратегической цели планируется достижение следующих качественных результатов:

- информационная цифровая среда университета стабильна, адаптивна, эффективна и достаточна для обеспечения основных процессов и процессов управления;

- основные информационные процессы университета максимально автоматизированы с учетом внутренних взаимосвязей, внедрены регламенты и процедуры обеспечения качества данных;

- реализовано управление на основе данных, руководители всех уровней имеют постоянный доступ к аналитическим данным для принятия решений;

- обеспечены эффективные внутренние рабочие коммуникации между сотрудниками университета, поддерживающие совместную работу по всем направлениям деятельности;

- обеспечены эффективные внешние коммуникации, внешние стейкхолдеры (предприятия, государственные органы, академическое сообщество) имеют возможность самостоятельно находить и использовать актуальные данные о компетенциях, проектах, образовательных программах и научных результатах университета без избыточных административных барьеров.

Ключевые количественные показатели, определяющие степень достижения стратегической цели, представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатель	2025	2030	2036
Уровень соответствия надежности цифровой инфраструктуры требованиям бизнес-процессов, %	65	90	100
Уровень соответствия производительности цифровой инфраструктуры требованиям бизнес-процессов, %	65	90	100
Доля основных бизнес-процессов, использующих цифровые сервисы, %	25	80	100
Доля ключевых решений, поддержанных данными, %	30	80	100
Доля сотрудников, использующих корпоративные коммуникационные инструменты, %	25	80	100
Доля преподавателей, использующих личные кабинеты, %	0	80	100
Доля внешних взаимодействий, осуществляемых через платформу партнерства, %	0	50	100

3.8.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

Стратегическая цель № 7 «Создание современной, открытой, адаптивной и эффективной образовательной и научной среды, основанной на цифровых сервисах» может быть достигнута согласно стратегии планомерного развития в рамках выделенных направлений и указанных стратегических задач на основе реализации комплекса проектов.

Задача 1. Обеспечение стабильной работы информационных систем и цифровых сервисов университета

Проект «Надёжная и высокопроизводительная цифровая инфраструктура»

Проект предполагает реализацию ряда технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение стабильной работы информационных систем и цифровых сервисов университета. Данные меры призваны удовлетворить текущие потребности образовательного процесса и хозяйственной деятельности университета в течение срока реализации проекта.

Задача 2. Сквозная цифровизация основных процессов и обеспечение качества данных

Проект «Умная цифровизация»

Проект призван обеспечить сквозную цифровизацию основных процессов университета с гарантированно высоким качеством данных для повышения эффективности, прозрачности и управляемости деятельности вуза. Проект предполагает автоматизацию взаимосвязанных этапов образовательного и научного процессов без «разрывов» между системами; внедрение единых стандартов сбора, хранения и обработки данных; обеспечение достоверности, полноты и непротиворечивости данных во всех учётных информационных системах. Результаты проекта формируют фундамент для перехода к управлению на основе данных.

Задача 3. Обеспечение доступности аналитических данных для решения задач управления университетом

Проект «Цифровой руководитель»

Проект призван обеспечить руководителям всех уровней (от кафедр до ректората) оперативный и удобный доступ к агрегированным аналитическим данным из учётных информационных систем университета для принятия обоснованных управленческих решений. Проект предполагает разработку аналитических панелей «Цифровой руководитель» с визуализацией ключевых показателей эффективности по образовательной, научной, финансовой и кадровой деятельности.

Задача 4. Обеспечение эффективных внутренних рабочих коммуникаций

Проект «Многоканальная цифровая коммуникационная среда»

Проект предполагает создание многоканальной цифровой коммуникационной среды, обеспечивающей оперативное, удобное и защищенное взаимодействие преподавателей между собой, с административно-управленческим персоналом и обучающимися, а также разработку и внедрение адаптивных личных кабинетов преподавателя, интегрированных в единое цифровое пространство университета. Адаптивный личный кабинет преподавателя имеет настраиваемый интерфейс под конкретные виды деятельности (учебная, научная, методическая, организационная) и создает единую точку входа для всех коммуникационных сервисов.

Задача 5. Обеспечение эффективных внешних коммуникаций

Проект «Платформа партнерства»

Проект предполагает создание единого цифрового пространства для системного взаимодействия университета с индустриальными партнерами и предприятиями в рамках учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности с учетом принципов управления открытыми данными. Основные функции «Платформы партнерства» – организация прямых коммуникаций между университетом и компаниями-партнерами, размещение и согласование

совместных проектов, управление запросами предприятий на разработки, консультации, экспертизу и подготовку кадров. Публикация на платформе обезличенных агрегированных открытых данных по выполненным проектам и разработкам позволит индустриальным партнерам и исследователям свободно использовать опубликованные данные для поиска аналогов, оценки потенциала сотрудничества и подготовки новых совместных проектов.

3.9 Стратегическая цель № 8 «Формирование высокомотивированного контингента абитуриентов»

3.9.1 Описание стратегической цели

Ключевая задача профориентационной политики университета - не максимизация приёма, а привлечение контингента с высокой внутренней мотивацией, способного демонстрировать высокие образовательные результаты. Формирование такого контингента представляет собой долгосрочную системную работу, включающую три компонента: профессиональную ориентацию, развитие исследовательского интереса и подготовку к осознанному выбору карьерного пути. Высокомотивированный абитуриент характеризуется не только высокими баллами ЕГЭ, но и наличием устойчивого интереса к науке, способностью к самостоятельному мышлению и внутренними мотивами выбора профессии. Университет рассматривает профориентационную работу как обязательный элемент стратегии развития вуза, оценивая её результативность по доле мотивированных студентов, успешно осваивающих программы, а не по количеству мероприятий. Вложения в профориентацию - это инвестиции в качество образования, снижающие потери от отчислений и низкой успеваемости.

Каждое направление развития предусматривает решение определенной стратегической задачи:

1. Популяризация инженерного образования.
2. Выявление и работа с талантливой молодежью.
3. Получение предпрофессиональных компетенций.

3.9.2 Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы)достижения стратегической цели

В результате реализации стратегической цели планируется достижение следующих качественных результатов:

создана сеть школьных инженерных классов;

расширена сеть базовых школ и классов, вовлеченных в региональный проект «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» по инженерным профилям обучения;

разработана система взаимодействия с региональными и федеральными центрами поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличено количество кружков технической направленности с одновременным повышением вовлеченности школьников;

построена эффективная система ранней профориентации школьников;

сформирована и апробирована система получения школьниками первой профессии;

реализован механизм формирования конкурентоспособного плана приема в университет на основе консолидации информации о перспективной потребности региона в трудовых ресурсах, мотивационной модели потенциальных абитуриентов, интересов университета с учетом направлений развития Российской Федерации и региона.

Количественные показатели достижения стратегической цели представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатель	2025	2030	2036
Количество реализуемых кружков, ед.	28	35	50
Численность участников кружков, ед.	320	500	1000
Численность преподавателей, задействованных в профориентационной работе, чел.	300	350	500
Численность абитуриентов, зарегистрированных на платформе «Абитуриент», чел.	2000	4000	6000
Численность участников иных профориентационных мероприятий, чел.	29000	35000	40000
Количество проведенных выездных Дней открытых дверей в районах, ед.	13	25	30
Численность обучающихся, принявших участие в выездных Днях открытых дверей, чел.	2000	3500	5000
Количество школ, где реализуются инженерные классы (очный формат), ед.	7	25	50
Численность школьников, обучающихся в инженерных классах, чел.	221	1875	3750
Численность школьников, участвующих во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», чел.	550	750	1000
Численность участников олимпиад школьников на различных этапах отбора, чел.	5800	7000	10000
Численность школьников, участвующих в совместных проектах региональных и федеральных центров поддержки и развития	500	750	1000

способностей и талантов у детей и молодежи, чел.			
Численность школьников, обучающихся в сетевых классах (Акселератор), чел.	2141	3250	5000
Численность школьников, получивших первую рабочую профессию, чел.	62	750	1000

3.9.3 Описание стратегии достижения стратегической цели

Достижение стратегической цели № 8 будет обеспечено комплексной реализацией взаимосвязанных проектов, каждый из которых направлен на решение конкретных задач и внесение вклада в достижение общей цели.

Задача 1. Популяризация инженерного образования

Проект «Ранняя профориентация школьников»

Проект представляет собой систему практико-ориентированных мероприятий для учащихся 5–9 классов, направленную на формирование осознанного выбора инженерных, IT и естественно-научных специальностей через активное погружение в профессиональную среду. Стратегическими результатами являются рост мотивированного контингента абитуриентов, повышение сохранности контингента на младших курсах, формирование базы данных об интересах школьников для планирования контрольных цифр приема, создание кадрового резерва из студентов-наставников и укрепление позиций университета как регионального центра профориентации.

Проект «Кружковое движение»

Проект представляет собой систему долгосрочных бесплатных образовательных и проектных мероприятий для школьников, направленных на формирование устойчивого интереса к инженерным направлениям подготовки через погружение в реальную исследовательскую, технологическую и инженерную деятельность на базе университетских лабораторий и научных центров. В рамках проекта предусмотрено создание физико-математической школы «Градиент» – системного консультационного сопровождения мотивированных абитуриентов по блокам ЕГЭ высокой сложности, формирующего пул будущих студентов с развитым физико-математическим мышлением. Цель проекта – формирование контингента абитуриентов, которые на этапе поступления уже имеют опыт взаимодействия с ППС, владеют навыками работы с современным оборудованием и осознанно выбирают ВГТУ для получения высшего образования.

Проект «Предпрофессиональные инженерные классы»

Школьные инженерные классы в 7–9 классах представляют собой региональную модель ранней профориентации, построенную на тесном сотрудничестве школ с вузами и промышленными предприятиями и направленную на помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии и подготовке к работе в реальном секторе экономики. На этапе углубленной подготовки ученики интенсивно изучают математику, физику и информатику, осваивают робототехнику и 3D-моделирование, а учебные программы, созданные при участии вузов, усиливают практическую составляющую через прикладные модули от предприятий-партнеров и проектные практикумы с решением реальных инженерных задач.

Задача 2. Выявление и работа с талантливой молодежью

Проект «Фабрика талантов»

Включает сотрудничество с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» и Образовательным центром «Сириус». Формированию мотивированного контингента обучающихся способствуют такие практики, как проведение профильных смен на базе пансионата «Солнышко в Репном», участие в программе «Сириус.Лето: начни свой проект» развитие деятельности центра прикладных исследований и олимпиадной подготовки «Инженерная опора», реализация программы сопровождения школьников по проектной деятельности в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса». ВГТУ продолжает реализацию данных направлений с целью увеличения охвата обучающихся, в том числе за счет районов области.

Проект «Турнирно-олимпиадное движение»

Проект направлен на выявление, поддержку и развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, а также студентов среднего профессионального образования через систему олимпиад и конкурсных мероприятий различного уровня. Реализация проекта обеспечивает формирование устойчивого интереса к инженерным и естественно-научным направлениям, создает условия для профессиональной ориентации и отбора мотивированных абитуриентов для поступления в ВГТУ.

Задача 3. Получение предпрофессиональных компетенций

Проект «Акселератор персональных профессиональных маршрутов»

Проект ВГТУ является частью регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» – стратегической образовательной инициативы Воронежской области, направленной на создание инженерных сетевых классов, обеспечивающих эффективную предпрофессиональную подготовку и погружение в передовые программы индустрии. Проект призван обеспечить опережающую подготовку кадрового

резерва и формирование наукоемких отраслей экономики региона, предоставляя обучающимся любой общеобразовательной организации Воронежской области, в том числе из отдаленных районов, возможность выбора тематического направления согласно своим наклонностям и интересам.

Проект «Система целевого обучения»

Проект направлен на реализацию в университете системного механизма целевого обучения, интегрирующего потребности региона, мотивацию абитуриентов и стратегические интересы вуза для достижения производственно-экономических задач в авиационно-космической, машиностроительной, радиоэлектронной, химической, строительной и дорожно-транспортной отраслях. Система целевого обучения рассматривается не просто как способ набора студентов, а как рычаг стратегического влияния, позволяющий сформировать конкурентоспособный план приёма, при котором на бюджетные места поступают абитуриенты, уже ориентированные на конкретную профессию и конкретного работодателя.

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Описание стратегической цели технологического лидерства университета

Стратегической целью технологического лидерства Воронежского государственного технического университета является формирование к 2036 году ведущего инженерно-технологического центра федерального уровня, обеспечивающего разработку, внедрение и трансфер критически важных технологий в интересах технологического суверенитета и конкурентоспособности Российской Федерации.

Достижение данной цели предполагает создание в университете интегрированной научно-образовательной и инновационной экосистемы, объединяющей передовые исследования, инженерные разработки, подготовку кадров нового поколения и индустриальное партнерство. Университет ориентирован на обеспечение технологического лидерства страны в приоритетных направлениях: интеллектуальное цифровое производство, робототехника и автономные технические системы, новые материалы и инженерные технологии, энергетические и атомные технологии, искусственный интеллект и цифровые платформенные решения.

Стратегическая цель направлена на решение ключевых задач национального развития:

— обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации;
— снижение зависимости от зарубежных технологий и оборудования;
— ускорение внедрения отечественных высокотехнологичных решений в промышленность и энергетику;
— формирование современных инженерных компетенций;
— развитие научно-технологического потенциала региона и страны.

Ключевым механизмом достижения стратегической цели станет развитие сети научно-образовательных центров, инженерных школ и лабораторий мирового уровня, функционирующих в тесной кооперации с высокотехнологичными предприятиями, государственными корпорациями и индустриальными партнерами, включая ГК «Росатом», предприятия радиоэлектронной промышленности, машиностроения, строительного комплекса и цифровой экономики.

К 2036 году ВГТУ должен стать:

— одним из ведущих инженерных университетов России в области цифрового производства, робототехники и интеллектуальных технологий;

— центром разработки и внедрения новых материалов и производственных технологий;
— ключевой площадкой подготовки инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики;
— интегратором научных исследований, прикладных разработок и промышленного внедрения;
— участником формирования национальной системы технологического лидерства Российской Федерации.
— Результатом реализации стратегической цели станет устойчивое развитие университета как центра генерации технологий, подготовки кадров и внедрения инноваций, обеспечивающего долгосрочный вклад в научно-технологическое и промышленное развитие страны.

4.2. Стратегия технологического лидерства университета

4.2.1. Описание стратегии технологического лидерства

Стратегия технологического лидерства Воронежского государственного технического университета направлена на формирование устойчивой модели интеграции науки, образования, инженерной практики и высокотехнологичного бизнеса, обеспечивающей технологический суверенитет и технологическое превосходство страны по выпуску приоритетной высокотехнологической продукции над зарубежными аналогами. Основой стратегии является развитие научно-технологических направлений, соответствующих национальным приоритетам научно-технологического развития страны и потребностям реального сектора экономики. Университет формирует комплекс взаимосвязанных стратегических инициатив, обеспечивающих создание полного инновационного цикла: от фундаментальных и прикладных исследований до внедрения технологий и подготовки кадров.

Стратегия реализуется по следующим ключевым направлениям:

— интеллектуальное цифровое производство и роботизированные производственные системы;
— робототехника и автономные технические системы;
— новые материалы и инженерные технологии;
— энергетические, атомные и цифровые технологии;
— искусственный интеллект, цифровые двойники и предиктивная аналитика.

Ключевым принципом стратегии является практико-ориентированная модель технологического развития, предусматривающая:

— выполнение прикладных НИОКР по заказу индустриальных партнеров;

— создание совместных научно-образовательных лабораторий;
— внедрение разработок в промышленность;
— участие обучающихся в реальных инженерных проектах;
— развитие технологического предпринимательства и инженерных стартапов.

Реализация стратегии позволит создать в университете современную инновационную инфраструктуру, обеспечивающую генерацию новых технологий и подготовку инженерных кадров мирового уровня.

4.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

ВГТУ рассматривает свою роль как системообразующего инженерного университета, обеспечивающего научно-технологическое развитие промышленности, энергетики и высокотехнологичных отраслей экономики Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

Университет принимает участие в решении стратегически значимых задач:

— разработки отечественных технологий интеллектуального производства;
— создания роботизированных и автономных технических систем;
— разработки новых конструкционных и функциональных материалов;
— развития технологий цифрового моделирования и цифровых двойников;
— внедрения технологий искусственного интеллекта в промышленность и энергетику;
— обеспечения технологической независимости атомной отрасли;
— подготовки инженерных кадров для критически важных отраслей экономики.

ВГТУ ориентирован на формирование научных и инженерных решений мирового уровня в рамках национальных проектов технологического лидерства Российской Федерации «Средства производства и автоматизации» и «Новые атомные и энергетические технологии», национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», направлений развития искусственного интеллекта и робототехники.

Университет выступает интеграционной площадкой взаимодействия науки, промышленности и государства, обеспечивая трансфер технологий и внедрение инноваций в производственный сектор.

Особое значение имеет развитие стратегического партнерства с ГК «Росатом», предприятиями машиностроения, радиоэлектроники, строительной

отрасли и ИТ-компаниями, что обеспечивает ориентацию исследований на реальные потребности экономики и ускоренное внедрение разработок.

4.2.3. Образовательная модель университета, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций и предпринимательства

Образовательная модель ВГТУ основана на принципах инженерного лидерства, практико-ориентированного обучения и интеграции образования с научно-технологической деятельностью университета и индустриальных партнеров.

Ключевой особенностью модели является подготовка инженеров нового поколения, обладающих:

- современными инженерными и цифровыми компетенциями;
- навыками разработки и внедрения технологий;
- компетенциями в области искусственного интеллекта, робототехники и цифрового проектирования;
- способностью работать в междисциплинарных командах;
- лидерскими и предпринимательскими качествами.

Образовательная модель предусматривает:

- участие студентов в реальных индустриальных проектах и НИОКР;
- создание инженерных школ и проектных лабораторий;
- реализацию сетевых образовательных программ совместно с индустриальными партнерами;
- внедрение модульных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий;
- использование цифровых платформ, симуляторов и технологий цифровых двойников;
- формирование среды технологического предпринимательства и поддержки инженерных стартапов.

Особое внимание уделяется развитию инженерной школы «ЭнергоТех» совместно с ГК «Росатом», а также созданию совместных лабораторий в области искусственного интеллекта, робототехники, материаловедения и интеллектуального производства.

Создание инженерной школы ВГТУ в сотрудничестве с ГК «Росатом» является системным инструментом обеспечения технологического лидерства России в атомной энергетике, направления достижения которого заложены в НПТЛ «Новые атомные и энергетические технологии», и способствует решению следующих важнейших задач, определяющих энергетическую и технологическую независимость страны: опережающая подготовка инженерных

кадров нового поколения для критической инфраструктуры, разработка собственных технологических решений и снижение зависимости от внешних технологий. ГК «Росатом», как глобальный технологический лидер, формирует спрос на специалистов, способных решать задачи не только в ядерной энергетике, но и в смежных высокотехнологичных отраслях: новой атомной энергетике (включая замкнутый ядерный топливный цикл), водородной энергетике, аддитивных технологиях, цифровом моделировании сложных технических систем и управлении полным жизненным циклом объектов и систем.

Первым шагом к стратегическому партнерству с ГК «Росатом» стало создание в июле 2025 года инженерной школы «ЭнергоТех» на базе ВГТУ в партнерстве с Нововоронежской АЭС (НВ АЭС). Построение системы взаимодействия планируется на основе многоуровневой кооперации с предприятиями Росатома, включая атомные станции (Нововоронежская АЭС, Курская АЭС), сервисные организации («Атомэнергоремонт»), инжиниринговые компании («Атомэнергопроект»), строительные и монтажные организации, энергетические предприятия.

В числе приоритетных направлений развития инженерной школы - реализация эффективного механизма взаимодействия «университет - госкорпорация» с целью его последующего масштабирования на других стратегических партнёров ВГТУ (предприятия ОПК и машиностроения).

В основе механизма взаимодействия - апробирование на базе ВГТУ научно-образовательной модели нового типа, обеспечивающей подготовку инженерных кадров мирового уровня и проведение прикладных исследований в интересах ГК «Росатом», что позволит корпорации гарантировано обеспечить кадровую потребность предприятий, расположенных в ЦФО, с минимальным периодом адаптации молодых специалистов; сократить издержки на поиск и "дообучение" персонала за счет системы целевой подготовки и ДПО; увеличить долю локализации высокотехнологичных компонентов и технологий за счет разработок, выполненных силами консорциума ВГТУ – ГК «Росатом».

Формирование основы для устойчивого взаимодействия университета с ГК «Росатом» ведется через: реализацию совместных образовательных программ; практико - ориентированную подготовку кадров - участие студентов в решении реальных производственных задач; участие специалистов отрасли в образовательном процессе; включение в учебные планы модулей по жизненному циклу АЭС; использование цифровых технологий (симуляторы, цифровые двойники); гарантированное трудоустройство выпускников; формирование актуальной тематики НИОКР; наличие реального промышленного полигона для

тестирования решений (Нововоронежская АЭС); быстрая трансляция результатов НИОКР в отрасль (короткий цикл внедрения).

Ожидаемые эффекты для ВГТУ: вхождение в число ведущих инженерных вузов страны по направлениям подготовки для атомной отрасли, обновление материально-технической базы (лаборатории, оборудование) за счет внебюджетных источников и софинансирования со стороны партнера, рост компетенций в области критических технологий.

В планах развития инженерной школы ВГТУ «ЭнергоТех» - получение статуса передовой инженерной школы по результатам участия в федеральном проекте «Передовые инженерные школы».

Таким образом, к 2036 году университет планирует обеспечить:

— устойчивую систему подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей;
— значительное увеличение доли проектного и практико-ориентированного обучения;
— рост числа обучающихся, вовлеченных в разработку и реализацию научно-технологических проектов;
— формирование кадрового резерва для предприятий технологического лидерства России.

4.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

Система управления стратегией технологического лидерства ВГТУ строится на принципах проектного управления, интеграции науки, образования и индустриального партнерства, а также постоянного мониторинга достижения ключевых показателей эффективности.Координацию реализации стратегии осуществляет руководство университета совместно с научно-техническим советом, индустриальными партнерами и руководителями стратегических технологических проектов.

Управление реализацией стратегии осуществляется на основе:

— формирования портфеля стратегических технологических проектов;
— ежегодной оценки достижения целевых показателей;
— системы управления рисками;
— механизмов привлечения внебюджетного финансирования;
— интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности.

Особое значение в системе управления имеет взаимодействие с индустриальными партнерами, обеспечивающее:

актуализацию научно-технологической повестки;

— совместное финансирование инфраструктуры и исследований;
— внедрение разработок в промышленность;
— участие работодателей в подготовке кадров.

Система управления ориентирована на обеспечение гибкости, адаптивности и ускоренного внедрения инновационных решений в условиях быстро меняющейся технологической среды.

4.4. Стратегические технологические проекты

4.4.1 «Интеллектуальные производственные системы, новые материалы и автономные технологии для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации»

4.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Целью проекта является создание научно-технологической платформы ВГТУ, обеспечивающей разработку и внедрение отечественных интеллектуальных производственных, робототехнических, энергетических и материаловедческих технологий в интересах технологического суверенитета и промышленного развития Российской Федерации.

Основные задачи проекта:

— создание центров компетенций и научно-образовательной инфраструктуры мирового уровня;
— разработка интеллектуальных цифровых производственных систем;
— создание роботизированных и автономных технических комплексов;
— разработка новых материалов и аддитивных технологий;
— внедрение технологий искусственного интеллекта и цифровых двойников;
— развитие инженерной школы для атомной и энергетической отрасли;
— подготовка инженерных кадров нового поколения;
— развитие кооперации с высокотехнологичными предприятиями.

4.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

Проект направлен на создание интегрированной научно-технологической экосистемы, объединяющей исследования, инженерные разработки, образовательные программы и индустриальное внедрение.

В рамках проекта планируется:

— создание центров интеллектуального производства и робототехники;
— развитие лабораторий искусственного интеллекта и цифровых технологий;

— создание центра строительных аддитивных технологий;
— разработка новых материалов для промышленности и строительства;
— создание систем автономного управления и роботизированных комплексов;
— разработка интеллектуальных систем для атомной энергетики;
— развитие совместных проектов с ГК «Росатом», ИТ-компаниями и промышленными предприятиями.

Проект предусматривает активное вовлечение обучающихся, молодых ученых и индустриальных партнеров в реализацию прикладных НИОКР и внедрение технологий.

Анкета стратегического технологического проекта представлена в Приложении № 5.

4.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

Ключевыми результатами реализации проекта к 2036 году станут:

— сеть научно-образовательных и инженерных центров;
— разработка и внедрение более 50 высокотехнологичных решений и продуктов, в том числе в промышленность, строительство и энергетику;
— выполнение значительного объема прикладных НИОКР по заказу индустриальных партнеров;
— современные лаборатории и цифровая инфраструктура;
— получение патентов и результатов интеллектуальной деятельности;
— подготовка конкурентоспособных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей;
— устойчивая система кооперации университета с промышленностью и государственными корпорациями;
— укрепление позиций ВГТУ как одного из центров технологического лидерства Российской Федерации.

5.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1 Органы управления программы развития и их функции

Управление реализацией Программы развития Воронежского государственного технического университета на 2026–2030 годы и плановый период до 2036 года (далее – Программа развития) осуществляется многоуровневой системой органов управления, обеспечивающей разделение функций стратегического целеполагания, планирования, координации, оперативного управления, методической поддержки, контроля, анализа и отчетности.

Система управления Программой развития интегрирована в общую систему управления университетом и строится на принципах открытости, коллегиальности, ответственности за результат всех участвующих в ее реализации подразделений, динамичности модели управления, объединения компетенций и ресурсов университета и партнеров, широкого вовлечения преподавателей и сотрудников университета в реализацию Программы развития.

Достижение целей Программы развития требует наличия эффективной системы управления, построенной на принципах коллегиального принятия решений, публичного обсуждения результатов деятельности всех уровней управления и всех структурных подразделений, эффективного планирования и использования материальных и нематериальных методов стимулирования, формирования корпоративной культуры, нацеленной на достижение амбициозных целей развития университета, создания комфортной внутренней среды, социальной ответственности и рационального использования ресурсов.

Управление реализацией Программы развития направлено на обеспечение достижения целевых показателей и показателей составляющих ее проектов.

Структура управления Программой развития определяет состав органов управления реализацией Программы развития, структурные подразделения университета, связанные с обеспечением деятельности органов управления, их функции, полномочия и ответственность.

В состав органов управления программы развития входят: ректор, Попечительский совет университета, Комиссия по стратегическому развитию, руководители политик и руководители проектов, управление стратегического развития, проектный офис.

Полномочия ректора и Попечительского совета определены Уставом ВГТУ. Ректор университета обеспечивает разработку Программы развития университета, осуществляет контроль ее выполнения и обеспечивает своевременное представление Минобрнауки России отчетов о ее реализации.

Попечительский совет университета осуществляет рассмотрение и согласование Программы развития Университета и мониторинг ее реализации.

Проректоры, ответственные за реализацию политик, представляют на рассмотрение ректору предложения по формированию направлений развития университета в рамках политик, рассматривают результаты реализации политик, анализируют их влияние на развитие университета, их вклад в достижение целевых показателей эффективности реализации программы, осуществляют мониторинг и контроль достижения целевых показателей эффективности, вносят предложения по корректировке программы развития с учетом хода ее реализации и тенденций социально-экономического развития Воронежской области и Российской Федерации, формируют отчетность по курируемым политикам.

Руководители политик и руководители проектов: определяют основные инструменты и механизмы реализации проектов и мероприятий Программы развития; обеспечивают разрешение проблем, связанных с реализацией проектов и политик; несут ответственность за рациональное использование всех видов ресурсного обеспечения реализации проектов и политик.

Комиссия по стратегическому развитию: определяет стратегические направления развития университета; рассматривает концепцию стратегических проектов и политик; определяет приоритизацию процессов трансформации по выделенным стратегическим направлениям; рассматривает результаты реализации Программы развития и формирует проекты решений о внесении изменений в Программу.

Управление стратегического развития:

- осуществляет организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение реализации Программы развития;
- координирует деятельность различных уровней университетской системы управления по реализации Программы развития;
- осуществляет контроль выполнения мероприятий и достижения стратегических показателей;
- содействует интеграции Программы развития и текущей деятельности университета.

Управление стратегического развития взаимодействует с руководителями политик, подразделениями университета с целью интеграции общего плана реализации программы, информирования о Программе (внутренние и внешние коммуникации), формирования консолидированной отчетности.

Механизмом обсуждения предложений по формированию направлений развития университета в рамках политик, являются стратегические сессии. Для координации процесса управления, анализа текущего состояния и выработки

эффективной траектории достижения поставленных целей отдел сопровождения программ развития управления стратегического развития организует проведение стратегических сессий по важнейшим вопросам деятельности университета и реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы развития строится на базе цикла «планирование - реализация - мониторинг - уточнение и корректировка» реализации целевых показателей и программных мероприятий, с детальной оценкой ресурсов для их реализации.

Предложения по внесению изменений и дополнений могут быть инициированы любым органом управления Программы развития или структурным подразделением университета, отвечающим за реализацию конкретного проекта. Основаниями для корректировки Программы развития являются:

- существенные изменения внутренних и/или внешних условий, делающих невозможным или нецелесообразным реализацию отдельных направлений, проектов, задач Программы развития,

- достижение целевых показателей, в том числе в установленные сроки;

- необходимость формирования новых приоритетов развития университета, постановки новых задач, в том числе в случае досрочного достижения отдельных целевых показателей Программы развития.

Программа может быть скорректирована в других случаях с учетом соблюдения принципов устойчивости долгосрочных целей и гибкости в выборе механизмов достижения стратегических целей.

5.2 Финансово-экономическая модель

В основе финансовой модели университета лежит принцип диверсификации доходных источников, обеспечивающий концентрацию финансовых ресурсов на реализации приоритетных стратегических целей и задач развития вуза. Основными источниками финансирования являются средства федерального бюджета (государственное задание, субсидии, гранты), платное обучение, оказание платных услуг, доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, средства индустриальных партнеров и доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на период с 2026 по 2036 год составляет – 11 851,323 млн рублей, в том числе:

– за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 8 295,926 млн рублей, в том числе:

- за счет целевых средств федерального бюджета – 0 млн рублей;

- за счет иных средств федерального бюджета – 8 295,926 млн рублей;

- за счет средств субъекта Российской Федерации – 0 млн рублей;

- за счет средств местных бюджетов – 0 млн рублей;

– за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 3555,397 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на 2026 год составляет 925,321 млн рублей, в том числе:

- за счет целевых средств федерального бюджета – 0 млн рублей;

- за счет иных средств федерального бюджета – 647,725 млн рублей;

- за счет средств субъекта Российской Федерации – 0 млн рублей;

- за счет средств местных бюджетов – 0 млн рублей;

- за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 277,596 млн рублей.

При реализации мероприятий Программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Средняя доля ежегодных планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития университета от общих доходов составляет 23,17 %.

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития отражены в Приложении №2.

Финансовое обеспечение мероприятий распределено между восемью стратегическими целями. Совокупный объем финансирования по каждой цели за период 2026–2036 годов составляет:

- Цель 1. Развитие системы инженерного образования - 2 014 724,89 тыс. руб. (17,0 %);

- Цель 2. Научно-технологическое лидерство в Черноземье - 2 488 777,81 тыс. руб. (21,0 %);

- Цель 3. Ценностно-ориентированная среда для молодежи - 1 066 619,06 тыс. руб. (9,0 %);

- Цель 4. Международно-ориентированное пространство - 948 105,83 тыс. руб. (8,0 %);

- Цель 5. Управление человеческим капиталом - 1 422 158,75 тыс. руб. (12,0 %);

- Цель 6. Развитие кампуса - 1 777 698,44 тыс. руб. (15,0 %);

- Цель 7. Цифровая образовательная и научная среда - 1 185 132,29 тыс. руб. (10,0 %);

- Цель 8. Формирование контингента абитуриентов - 948 105,83 тыс. руб. (8,0 %).

Ежегодный объем финансирования увеличивается с 925 321,1 тыс. руб. в 2026 году до 1 243 554,0 тыс. руб. в 2036 году, то есть в 1,34 раза за весь период реализации Программы.

Распределение средств осуществляется на основе следующих принципов. Применяется программно-целевой подход, при котором каждая статья расходов привязана к конкретной стратегической цели. На всех уровнях детализации соблюдается пропорция бюджетных и внебюджетных средств 70/30. Обеспечивается равномерное наращивание объемов финансирования без резких скачков, что снижает риски финансовой нестабильности. Приоритет в распределении ресурсов отдается научной и образовательной деятельности: на цели 1 и 2 (инженерное образование и научно-технологическое лидерство) приходится 38 % всех средств, что отражает миссию университета как ведущего технического вуза региона.

Таким образом, финансовая модель ВГТУ на период 2026–2036 годов характеризуется сбалансированностью, устойчивостью, прогнозируемостью и стратегической направленностью, что создает необходимые условия для реализации Программы развития и достижения заявленных стратегических целей университета.

5.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится на основании:

- ежемесячного мониторинга эффективности реализации Программы развития в соответствии с «дорожной картой», предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации Программы развития;
- ежегодного отчета, формируемого не позднее 1 марта года, следующего за отчетным.

Оценка эффективности реализации Программы развития включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий, включая оценку их актуальности;
- анализ выполнения целевых показателей (в соответствии с Приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий Программы развития;

— предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

— предложения по корректировке мероприятий Программы развития, показавших неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100% до75% – соответствует высокой эффективности реализации Программы развития;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы развития;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы развития по формуле:

$$M = \sum_{i=1}^{8} \frac{m_i}{i}¶$$

где - m_i оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития;

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы развития.

$$mi = \sum_{j=1}^{8} \frac{k_j^i}{max\ j}$$

где: i — номер раздела плана;

j — номер мероприятия i-го раздела плана.

$$k_j^i = \begin{cases} 1, \text{если } j - \text{е мероприятие } i - \text{го раздела плана реализовано в соответствии с планом;} \\ 0{,}5, \text{если } j - \text{е мероприятие } i - \text{го раздела плана реализуется в соответствии с планом;} \\ 0{,}25, \text{если } j - \text{е мероприятие } i - \text{го раздела плана реализуется с отклонением от плана;} \\ 0, \text{если } j - \text{е мероприятие } i - \text{го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.} \end{cases}$$

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития (P) рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы развития по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^{8} \frac{p_i}{N}$$

где - p_i оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы развития;

N - количество основных плановых значений целевых показателей реализации Программы.

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max j}$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j может принимать значения:

$$p_j = \begin{cases} 1, \text{если показатель j достигнут в соответствии с планом;} \\ 0{,}5, \text{если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;} \\ 0{,}25, \text{если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;} \\ 0, \text{если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.} \end{cases}$$

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития (R), рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития в соответствии с приложением № 2.

$$r_1, r_2 = \begin{cases} 1, \text{если показатель достигнут в соответствии с планом;} \\ 0{,}75, \text{если показатель отклонился от плана не более чем на 10 \%;} \\ 0{,}5, \text{если показатель отклонился от плана не более чем на 25 \%;} \\ 0{,}25, \text{если показатель отклонился от плана не более чем на 50 \%;} \\ 0, \text{если показатель отклонился от плана на 50 \% и более.} \end{cases}$$

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития (R) рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» и приложением № 2 к программе развития и может принимать следующие значения:

$$R = \begin{cases} 1, \text{если показатель достигнут в соответствии с плановымзначением;} \\ 0{,}75, \text{если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10\%;} \\ 0{,}5, \text{если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25\%;} \\ 0{,}25, \text{если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50\%;} \\ 0, \text{если показатель отклонился от планового значения на 50 \% и более.} \end{cases}$$

Ежегодный отчет о реализации Программы развития не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, представляется в Минобрнауки России.

Приложение № 1
к программе развития
ВГТУ
на период 2026 — 2036 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
реализации программы развития и их значение

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2025[1]	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)														
1.	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	Процент	6.90	7.00	7.20	7.50	8.00	9.00	10.00	12.00	15.00	20.00	25.00	30.00
2.	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	Процент	25.00	28.00	30.00	32.00	35.00	37.00	43.00	49.00	55.00	60.00	65.00	70.00
3.	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПР)	Процент	2.30	2.35	2.40	2.45	2.50	2.60	2.80	3.00	4.00	5.00	8.00	10.00
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	Балл	63.06	63.56	64.06	64.56	65.06	65.56	66.06	66.56	67.06	67.56	68.06	68.56
Средний балл ЕГЭ по УГСН:														
4.1	08.00.00 - Техника и технологии строительства	Балл	64.57	65.07	65.57	66.07	66.57	67.07	67.57	68.07	68.57	69.07	69.57	70.07
4.2	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	Балл	69.61	70.11	70.61	71.11	71.61	72.11	72.61	73.11	73.61	74.11	74.61	75.11
4.3	11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи	Балл	60.73	61.23	61.73	62.23	62.73	63.23	63.73	64.23	64.73	65.23	65.73	66.23
4.4	15.00.00 - Машиностроение	Балл	63.80	64.08	65.03	65.53	66.03	66.53	67.03	67.53	68.03	68.53	69.03	69.53

[1] Указывается фактическое значение целевых показателей, достигнутое университетом в году, предшествующем году утверждения программы развития университета.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
4.5	07.00.00 - Архитектура	Балл	73.68	74.18	74.68	75.18	75.68	76.18	76.68	77.18	77.68	78.18	78.68	79.18
5.	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Процент	5.40	5.40	5.50	5.70	5.90	6.00	6.20	6.40	6.60	6.80	6.90	7.00
6.	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы:													
	Бакалавриат и специалитет													
6.1	Инженерное дело, технологии и технические науки	Индекс	0.86	0.89	0.92	0.95	0.98	1.01	1.04	1.07	1.10	1.13	1.16	1.20
	Магистратура и программы ординатуры													
6.2	Инженерное дело, технологии и технические науки	Индекс	0.82	0.85	0.88	0.91	0.94	0.97	1.00	1.04	1.08	1.12	1.16	1.20
6.3	Итоговый индекс	Индекс	0.84	0.87	0.90	0.93	0.96	0.99	1.02	1.06	1.09	1.13	1.16	1.20
7.	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	Процент	0.19	0.23	0.26	0.30	0.35	0.40	0.46	0.53	0.61	0.70	0.80	0.92
8.	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	Процент	43.00	43.00	42.00	41.00	40.00	39.00	38.00	37.00	37.00	37.00	37.00	37.00
9.	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	Процент	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00	36.00
10.	Индекс технологического лидерства, в том числе	Тыс. руб.	1.38	1.45	1.49	1.62	1.74	1.86	1.95	2.13	2.45	2.93	3.76	4.96
10.1	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, *и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»*[2]), в расчете на одного НПР.	Тыс. руб.	178.10	200.00	220.00	250.00	280.00	300.00	350.00	400.00	500.00	600.00	800.00	1 000.00
10.2	Объем средств, поступивших от	Тыс. руб.	0.05	0.05	0.06	0.06	0.07	0.07	0.08	0.10	0.20	0.30	0.50	1.00

[2] Выделенное курсивом учитывается только университетами программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
	использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПР.													
10.3	Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, *и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»*[3]), в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	21.60	22.00	23.00	24.00	25.00	27.00	29.00	32.00	35.00	40.00	50.00	70.00
10.4	Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%	Тыс. руб.	6 725.00	7 000.00	7 000.00	7 500.00	8 000.00	8 500.00	8 500.00	9 000.00	10 000.00	12 000.00	15 000.00	20 000.00
МОНИТОРИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)														
11.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР[4]	Тыс. руб.	37.66	41.90	46.00	51.80	57.20	64.10	70.50	76.30	82.00	87.60	92.90	97.40
12.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»[5]	Место	1 751.00	1 651.00	1 651.00	1 601.00	1 601.00	1 551.00	1 551.00	1 501.00	1 501.00	1 401.00	1 401.00	1 401.00
13.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию[5]	Балл	61.83	66.44	76.11	84.49	92.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
14.	Общий объем средств, поступивших в университет за год[5]	Тыс. руб.	3 575 281.80	3 850 000.00	4 130 000.00	4 330 000.00	4 630 000.00	4 880 000.00	5 230 000.00	5 480 000.00	5 780 000.00	6 130 000.00	6 500 000.00	7 000 000.00
15.	Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР[5]	Процент	39.60	39.80	40.00	41.00	42.00	43.00	44.00	45.00	48.00	50.00	52.00	55.00

[3] Выделенное курсивом учитывается только университетами программы «Приоритет-2030».

[4] Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

[5] Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
16.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за исключением квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты[6]	Балл	65.88	66.38	66.88	67.38	67.88	68.38	68.58	69.38	69.88	70.38	70.88	71.38
17.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов[7]	Человек	4 432.00	5 400.00	6 300.00	7 200.00	8 100.00	9 000.00	10 000.00	10 800.00	11 600.00	12 800.00	14 100.00	15 000.00
18.	Количество обучающихся университета и участников консорциумов с университетом, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие[8]	Человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)[9]	Единица	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам	Человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[6] Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

[7] Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

[8] Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

[9] Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
	профессиональной переподготовки ИТ-профиля[10]													

[10] Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

Приложение № 1.1
к программе развития
ВГТУ
на период 2026 — 2036 годы

Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета»

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2025[11]	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Процент	50.0	55.0	60.0	70.0	80.0	90.0	92.0	94.0	96.0	98.0	99.0	100.0
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Процент	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Процент	10.5	12.0	15.0	20.0	25.0	30.0	33.0	36.0	40.0	43.0	47.0	50.0
Ц4	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	Процент	25.0	30.0	40.0	50.0	65.0	80.0	83.0	86.0	90.0	93.0	97.0	100.0
Ц5	Доля оснащения организаций отечественным программным обеспечением типовой деятельности	Процент	24.6	50.0	60.0	70.0	80.0	95.0	96.0	97.0	98.0	99.0	100.0	100.0
Ц6	Доля затрат на закупку организациями отечественного программного обеспечения типовой деятельности	Процент	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

[11] Указывается фактическое значение целевых показателей, достигнутое университетом в году, предшествующем году утверждения программы развития университета.

Приложение № 2
к программе развития
ВГТУ
на период 2026 — 2036 годы

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Источник финансирования	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
	Общий объем финансового обеспечения программы развития, в том числе:	898 370.00	925 321.10	953 080.70	981 673.10	1 011 123.30	1 041 457.00	1 072 700.70	1 104 882.00	1 138 028.00	1 172 169.00	1 207 334.00	1 243 554.00
1	Средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе*[12]	628 859.00	647 724.80	667 156.50	687 171.20	707 786.30	729 019.90	750 890.50	773 417.40	796 619.60	820 518.30	845 133.80	870 487.80
1.1	Целевые средства федерального бюджета	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2	Иные средства федерального бюджета	628 859.00	647 724.80	667 156.50	687 171.20	707 786.30	729 019.90	750 890.50	773 417.40	796 619.60	820 518.30	845 133.80	870 487.80
1.3	Средства субъекта Российской Федерации	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.4	Средства местных бюджетов	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Средства от иной приносящей доход деятельности	269 511.00	277 596.30	285 924.20	294 501.90	303 337.00	312 437.10	321 810.20	331 464.60	341 408.40	351 650.70	362 200.20	373 066.20

[12] * - в случае выделения бюджетных ассигнований»

Приложение № 3
к программе развития
ВГТУ
на период 2026 — 2036 годы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации программы развития на период 2026 — 2036 годы

Стратегическая цель 1: «Развитие современной системы инженерного образования для подготовки кадров, обеспечивающих технологическое лидерство отраслей экономики»

Планируемый/ожидаемый результат: создана современная система инженерного образования, ориентированная на подготовку специалистов для приоритетных технологических направлений; функционирует модель непрерывного инженерного образования «школа – среднее профессиональное образование – высшее образование – дополнительное профессиональное образование – предприятие»; внедрена система персонализированных образовательных траекторий обучающихся; реализуется практика проектного обучения и участия обучающихся в междисциплинарных инженерных проектах; создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая сопровождение образовательного процесса и мониторинг образовательных результатов; усовершенствована система взаимодействия с индустриальными партнёрами, обеспечивающая участие предприятий в разработке и реализации образовательных программ; функционирует система независимой оценки качества образования с участием работодателей; обеспечена интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью университета.

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы; Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета; Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР; Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»; Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов; Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наименование партнера: -

Задача 1.1: Обновление содержания образовательных программ и технологий их реализации

Таблица 1. Список проектов.

Проект 1.1.1: "Инженерное образование нового поколения"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта	Образовательный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на модернизацию образовательных программ университета с учетом требований высокотехнологичных отраслей экономики и приоритетных направлений технологического развития. В рамках проекта предусматривается обновление содержания образовательных программ, внедрение модульной структуры обучения, развитие междисциплинарных образовательных модулей и расширение проектного обучения. Особое внимание будет уделено формированию инженерных компетенций, развитию навыков командной работы и решению практических инженерных задач. Реализация проекта обеспечит повышение качества образовательных программ и подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными компетенциями.
Ключевые слова	инженерное образование; образовательные программы; проектное обучение; междисциплинарные модули; инженерные компетенции
Имеющийся задел для реализации проекта	В университете реализуются образовательные программы инженерных направлений подготовки,

		внедряются элементы проектного обучения и современные образовательные технологии. Имеется опыт разработки и реализации образовательных программ с участием работодателей.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	12 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	5 000.00

Задача 1.2: Развитие системы взаимодействия с индустриальными партнёрами

Таблица 2. Список проектов.

Проект 1.2.1: "Дуальная модель подготовки инженерных кадров"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта	Образовательный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на развитие практико-ориентированной подготовки обучающихся на основе внедрения дуальной модели обучения. В рамках проекта предусматривается организация образовательного процесса, предусматривающего сочетание теоретической подготовки в университете и практической подготовки на предприятиях-партнёрах. Планируется развитие сети базовых кафедр, расширение практик и стажировок, а также участие специалистов предприятий в образовательной деятельности. Реализация проекта обеспечит повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся и повышение уровня трудоустройства выпускников
Ключевые слова	дуальное обучение; практическая подготовка; базовые кафедры; предприятия-партнёры; профессиональные компетенции
Имеющийся задел для реализации проекта	В университете функционируют базовые кафедры предприятий, организуются производственные практики обучающихся, ведётся взаимодействие с предприятиями региона по вопросам подготовки кадров. Имеется опыт реализации практико-ориентированных образовательных программ.

Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	100 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	25 900.00

Задача 1.3: Сквозная цифровизация основных процессов и обеспечение качества данных

Таблица 3. Список проектов.

Проект 1.3.1: "Цифровая образовательная среда ВГТУ"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на развитие цифровой образовательной среды университета и внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. В рамках проекта предусматривается создание единой цифровой платформы сопровождения образовательного процесса, внедрение электронных образовательных ресурсов, развитие дистанционных и смешанных форм обучения, а также внедрение цифровых сервисов управления образовательными данными. Реализация проекта обеспечит повышение эффективности образовательного процесса, расширение доступа к образовательным ресурсам и развитие цифровых компетенций обучающихся.
Ключевые слова		цифровая образовательная среда; электронное обучение; дистанционное обучение; цифровые технологии; образовательные платформы
Имеющийся задел для реализации проекта		В университете используются электронные образовательные ресурсы и системы управления обучением. Имеется опыт реализации дистанционных образовательных технологий и цифровых сервисов сопровождения образовательного процесса.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует

	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	30 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	9 000.00

Задача 1.4: Развитие системы сопровождения и профессиональной самореализации обучающихся

Таблица 4. Список проектов.

Проект 1.4.1: "Студенческий старт"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта		Образовательный, инновационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на развитие технологического предпринимательства среди обучающихся и формирование навыков разработки инновационных продуктов и технологий. В рамках проекта предусматривается внедрение практики выполнения выпускных квалификационных работ в формате стартап-проектов, проведение образовательных программ по технологическому предпринимательству и развитие инфраструктуры поддержки студенческих проектов. Реализация проекта обеспечит развитие предпринимательских компетенций обучающихся и увеличение количества инновационных проектов, создаваемых студентами.
Ключевые слова		стартап; технологическое предпринимательство; инновационные проекты; выпускная квалификационная работа; студенческие проекты
Имеющийся задел для реализации проекта		В университете реализуются элементы проектной деятельности обучающихся, проводятся мероприятия по развитию инновационной активности студентов. Имеется опыт участия обучающихся в конкурсах инновационных проектов и технологического предпринимательства.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует

	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	125 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	6 000.00
Проект 1.4.2: «Трудоустройство: интеграция технического образования и рынка труда»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на создание в ВГТУ целостной, многоуровневой системы карьерного сопровождения студентов и выпускников, интегрированной с образовательным процессом и рынком труда региона. В рамках проекта предусматривается: развитие Центра карьеры ВГТУ как единого «окна» взаимодействия студентов, выпускников и работодателей; внедрение цифровой платформы стажировок и вакансий (агрегатор предложений от партнеров); организация системы ранней профессиональной адаптации: практики, стажировки, временная занятость студентов младших курсов; проведение ежегодных ярмарок вакансий, карьерных форумов, дней карьеры, встреч с работодателями; мониторинг трудоустройства выпускников (не позднее 1 года после окончания) и формирование «обратной связи» для актуализации образовательных программ.
Ключевые слова		трудоустройство; выпускники; карьерное сопровождение; центр карьеры
Имеющийся задел для реализации проекта		Действующий Центр карьеры ВГТУ, который выстраивает партнёрские отношения с работодателями, разрабатывает маршруты профессиональной ориентации для абитуриентов и студентов, содействует занятости и трудоустройству выпускников, организует насыщенную программу карьерных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций студентов и содействие их успешному трудоустройству, среди которых ярмарки вакансий федерального и регионального уровней (Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»), комиссии по трудоустройству, дни карьеры, презентации предприятий и организаций, рабочие встречи с работодателями и т. п.)
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует

	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	10 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	4 000.00

Задача 1.5: Модернизация и масштабирование системы дополнительного профессионального образования

Таблица 5. Список проектов.

Проект 1.5.1: «Развитие системы дополнительного профессионального образования ВГТУ «ДПО — драйвер карьеры»		
Период реализации		01.09.2026 - 01.09.2036
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Включает создание и масштабирование гибкой, практико-ориентированной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей опережающую подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики региона и РФ, а также рост внебюджетных доходов университета. Проект направлен на комплексную трансформацию системы дополнительного профессионального образования ВГТУ с целью удовлетворения актуальных потребностей рынка труда, предприятий-партнеров и населения в гибких образовательных траекториях. В рамках проекта предусматривается: актуализация портфеля ДПО под запросы региональной экономики (строительство, IT, энергетика, управление, педагогика); внедрение коротких профессиональных программ (повышение квалификации, профпереподготовка) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий; развитие корпоративного обучения по договорам с предприятиями (целевые программы для сотрудников); масштабирование программ в рамках федеральных проектов («Содействие занятости», «Демография», «Профессионалитет»).
Ключевые слова		дополнительное профессиональное образование; опережающая подготовка кадров; повышение квалификации; профессиональная переподготовка; гибкие образовательные траектории
Имеющийся задел для реализации проекта		Действующий Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО ВГТУ), портфель из 100+ программ ДПО, 5000+ человек ежегодно проходят обучение по различным направлениям подготовки
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует

	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	устойчивая и динамичная экономика
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	6 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	2 000.00

Стратегическая цель 2: «Обеспечение научно-технологического лидерства университета в Центральном Черноземье на основе формирования среды опережающих разработок и их интеграции в реальный сектор экономики для устойчивого развития региона»

Планируемый/ожидаемый результат: сформирована устойчивая модель научно-исследовательской деятельности полного цикла, обеспечивающая доведение результатов исследований до стадии внедрения; создана и функционирует система трансфера технологий и коммерциализации, обеспечивающая вывод разработок на рынок; сформирована сеть научно-образовательных и инжиниринговых центров компетенций по приоритетным направлениям; обеспечена устойчивая интеграция университета с предприятиями реального сектора экономики, включая совместные лаборатории и долгосрочные программы НИОКР; функционирует система вовлечения обучающихся и молодых исследователей в научно-инновационную деятельность, включая проектное обучение и участие в НИОКР; сформирована эффективная система управления результатами интеллектуальной деятельности; обеспечено развитие научных школ и воспроизводство кадров высшей квалификации, включая механизмы поддержки молодых ученых; реализуется цифровая модель управления

научной деятельностью, основанная на использовании современных цифровых технологий; расширена сеть межвузовского и международного научного сотрудничества, обеспечивающая повышение качества исследований; сформирована эффективная система мотивации научно-педагогических работников, ориентированная на результативность научной и инновационной деятельности.

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета; Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников (далее - НПР); Индекс технологического лидерства; Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств выделенных в рамках государственного задания) в расчете на одного НПР; Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного НПР; Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, в расчете на одного НПР; Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%; Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР; Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»; Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР; Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий; Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»

Наименование партнера: -

Задача 2.1: Концентрация на приоритетных научно-технологических направлениях ВГТУ

Таблица 1. Список проектов.

Проект 2.1.1: «Развитие приоритетных научных школ»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2032
Тип проекта		Научный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект «Развитие приоритетных научных школ ВГТУ» направлен на укрепление и качественное развитие ключевых научных направлений университета, соответствующих стратегическим приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Воронежской области. В рамках проекта предусматривается комплексная поддержка существующих научных школ по приоритетным направлениям. Ключевыми задачами проекта являются активизация подготовки научных кадров высшей квалификации с привлечением лучших выпускников аспирантуры, увеличение объёма и повышение качества научных публикаций, открытие новых диссертационных советов по профильным направлениям, а также создание эффективной системы долговременного партнёрства университета с предприятиями реального сектора экономики, государственными корпорациями и федеральными структурами. Реализация проекта позволит ВГТУ укрепить статус ведущего научно-координационного центра инновационного развития региона, обеспечить трансфер передовых научных разработок в промышленность и сформировать устойчивую систему воспроизводства научно-педагогических кадров, способных решать задачи технологического лидерства страны.
Ключевые слова		Научно-технологическое развитие; инновационная деятельность; индустриальное партнёрство; технологический суверенитет; робототехника; энергоэффективность; цифровая трансформация
Имеющийся задел для реализации проекта		ВГТУ генерирует новые научные проекты в таких областях, как микроэлектроника, биоэкономика, космические разработки и экология. Это участие способствует интеграции науки и образования, а также развитию междисциплинарных исследований. В университете ведется системная работа по развитию научных школ и лабораторий, активно развиваются приоритетные направления фундаментальных и прикладных исследований, включая новые материалы, энергосберегающие технологии, экологию, авиационную и космическую технику, радиоэлектронику и робототехнику. Создание инжиниринговых центров и центра коллективного пользования играет ключевую роль в интеграции науки и производства, а также в подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей. В вузе реализуются стратегические проекты, такие как «Беспилотные авиационные системы» и «Автомобильные дороги будущего», которые ориентированы на решение актуальных отраслевых задач. А также реализуется постоянное взаимодействие с промышленными партнерами региона, что позволяет адаптировать образовательные программы под запросы индустрии и обеспечивать студентов практическим опытом. ВГТУ является участником восьми из девяти промышленных кластеров Воронежской области, что подтверждает его важную роль в экономике региона.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует

	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	800 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	99 000.00

Задача 2.2: Развитие взаимодействия с индустриальными партнёрами (увеличение объема НИОКР по заказу индустриальных партнеров) и ведущими вузами

Таблица 2. Список проектов.

Проект 2.2.1: "Синхронизация научно-исследовательской повестки университета со стратегическими технологическими вызовами промышленности на принципах паритетного партнерства"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2034
Тип проекта	Научный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на системное наращивание объёмов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых по заказам предприятий реального сектора экономики, а также на углубление кооперации с ведущими российскими и зарубежными вузами и научными организациями. Основными механизмами реализации проекта выступают создание совместных лабораторий, подготовка и подача коллективных заявок на конкурсные программы различного уровня, проведение крупных научных мероприятий при поддержке индустриальных партнеров, а также проведение исследований с использованием материально-технической базы предприятий.
Ключевые слова	НИОКР; индустриальные партнеры; трансфер технологий; коммерциализация разработок
Имеющийся задел для реализации проекта	Имеется значительный задел для развития взаимодействия с индустриальными партнерами и ведущими вузами, что подтверждается следующими аспектами: ВГТУ активно сотрудничает с предприятиями: АО «Новошировинский рудник», ООО «Стройиндустрия», ФАУ «ГосНИИАС», ООО «ДСФ СпецДорСервис», ООО «Спецтехника», АО «Воронежсинтезкаучук», ООО «НПЦ «ВИАТЕХСЕРВИС», АО ЦДС «Дороги», ООО «Гранддорстрой» АО «Центр технологической компетенции аддитивных технологий», ООО «КВ СИСТЕМЫ», ООО «Некстрейд», АО "Лискинский завод монтажных заготовок", ООО «Киинай», ООО «АЕДОН», АО «НИИ ЛМ»,

		ООО «РЕВЕРС ИНЖИНИРИНГ», АО «КБХА» и др.; - ВГТУ принимает участие в стратегических проектах, таких как «Беспилотные авиационные системы» и «Автомобильные дороги будущего», что позволяет университету быть на переднем крае актуальных отраслевых задач и технологий.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	12 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	67 300.00

Задача 2.3: Вовлечение молодых ученых в научную повестку вуза (рост количества научных сотрудников моложе 39 лет)

Таблица 3. Список проектов.

Проект 2.3.1: «Институализация механизмов преемственности и интеграция молодых исследователей в ключевые научно-технологические проекты вуза»	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	Научный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Целью реализации проекта является системное обновление кадрового потенциала научно-педагогических работников, обеспечение преемственности научных школ и повышение исследовательской активности молодых учёных. Проект предусматривает комплекс взаимосвязанных мероприятий: поддержку ведущих научных школ и учёных, реализацию целевых программ привлечения молодых исследователей, развитие аспирантуры и постдокторских позиций, а также регулярное повышение квалификации научно-педагогических кадров. Ключевыми показателями эффективности проекта выступают численность молодых исследователей, количество защищённых кандидатских и докторских диссертаций, доля НПР, участвующих в выполнении НИОКР, а также число привлечённых ведущих учёных.
Ключевые слова	результаты интеллектуальной деятельности; молодые ученые; гранты; публикационная активность; кадровый потенциал
Имеющийся задел для реализации проекта	В университете развивается системная среда, мотивирующая студентов, аспирантов и молодых

		ученых к выбору научно-исследовательской деятельности в качестве приоритетного направления профессионального развития. Ежегодно в ВГТУ проводятся масштабные научные мероприятия, включая выставки и конкурсы научно-технических достижений, такие как «Дни науки ВГТУ», в которых активное участие принимают студенты, аспиранты и молодые исследователи. Университет последовательно развивает инфраструктуру поддержки научных инициатив, в том числе через создание молодежных лабораторий, финансируемых из федерального бюджета; сотрудники ВГТУ неоднократно становились победителями конкурсов на создание таких лабораторий, где две трети сотрудников составляют научные работники моложе 39 лет, что подтверждает целенаправленную политику вуза по привлечению молодых специалистов к решению актуальных исследовательских задач. Действует система грантовой поддержки и внутривузовских стипендий: за 2024–2025 учебный год более 200 студентов получили повышенные стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности, что создает дополнительные стимулы для вовлечения молодежи в научные проекты. Ежегодно университет организует более 30 крупных научных событий, включая Конгресс молодых ученых Воронежской области и Неделю научно-популярного кино, собирающих более 2 тысяч участников и способствующих обмену опытом и идеями среди молодых исследователей. В рамках стратегии развития студенческой науки анонсирован запуск медиапроектов- подкастов и блогов о студенческой науке, направленных на популяризацию научных достижений среди молодежи и привлечение новых участников в исследовательскую деятельность.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	6 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	38 200.00

Задача 2.4: Интеграция науки и образования

Таблица 4. Список проектов.

Проект 2.4.1: «Воспроизводство научно-педагогических кадров через вовлечение обучающихся в сквозной инновационный цикл»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2033
Тип проекта		Научный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на формирование бесшовной системы вовлечения обучающихся Воронежского государственного технического университета в научно-исследовательскую и инновационную деятельность в период 2026–2036 годов. Проектом предусматривается комплексное развитие механизмов участия студентов в научной работе через проведение форумов, конференций, конкурсов, олимпиад, грантовых программ, а также через создание и поддержку студенческих конструкторских бюро и лабораторий.
Ключевые слова		научные мероприятия;; национальная инициатива; цифровизация
Имеющийся задел для реализации проекта		Университет активно формирует непрерывные образовательные траектории «школа - вуз - предприятие», что позволяет студентам получать практические навыки и знания, соответствующие запросам индустрии. Это достигается через сотрудничество с предприятиями и интеграцию их потребностей в образовательные программы; - ВГТУ регулярно проводит профильные форумы, хакатоны, олимпиады, викторины, показы научного кино, круглые столы, научные конференции и выставки, такие как «Дни науки ВГТУ», где студенты и молодые ученые могут представить свои разработки. Это создает платформу для обмена знаниями и опытом, а также способствует вовлечению молодежи в научную деятельность; - ВГТУ активно внедряет цифровые технологии в образовательный процесс. Например, университет сотрудничает с компаниями в области цифровой трансформации, что позволяет интегрировать современные технологии в учебный процесс и научные исследования. Это создает дополнительные возможности для студентов и ученых.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	технологическое лидерство
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	2 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	6 600.00

Задача 2.5: Цифровая трансформация научной деятельности

Таблица 5. Список проектов.

Проект 2.5.1: «Внедрение цифровых платформ для автоматизации и ускорения научно-исследовательской деятельности»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2032
Тип проекта		Научный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект «Внедрение цифровых платформ для автоматизации и ускорения научно-исследовательской деятельности» направлен на комплексную цифровизацию научно-исследовательских процессов, повышение эффективности управления НИОКР и внедрение передовых цифровых технологий в исследовательскую практику. Проектом предусматривается разработка и внедрение цифровых платформ управления НИОКР, активное использование технологий искусственного интеллекта и больших данных, создание и развитие цифровых двойников объектов и процессов, а также цифровизацию научной инфраструктуры университета.
Ключевые слова		Цифровая трансформация; цифровые платформы; искусственный интеллект; научная инфраструктура; цифровые сервисы
Имеющийся задел для реализации проекта		ВГТУ запустил комплексную программу цифровой трансформации, которая включает переход на единую ИТ-платформу для обеспечения учебного процесса и научных исследований. Это позволяет создавать различные сервисы для студентов и научных сотрудников, что значительно улучшает качество образования и научных исследований. Ведется активное сотрудничество с компаниями Softline, АСКОН, что стало основой для совместной работы в области цифровой трансформации. Это сотрудничество включает внедрение отечественного программного обеспечения, что снижает зависимость от зарубежных решений и способствует развитию научно-исследовательской деятельности.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	5 650.00

Стратегическая цель 3: «Формирование и развитие привлекательной для молодежи ценностно-ориентированной среды, обеспечивающей личностную, профессиональную и гражданскую самореализацию студентов, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и социальную активность»

Планируемый/ожидаемый результат: создана и действует экосистема, способствующая формированию у молодежи веры в возможности самореализации в России; создана и эффективно функционирует двухуровневая система кураторства, включающая кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студенческих кураторов из числа старшекурсников, обеспечивающая непрерывное сопровождение студентов, их адаптацию, личностное и профессиональное развитие; обеспечено системное вовлечение молодежи в добровольческую и общественную деятельность, в проекты и программы профессионального, личностного развития и патриотического воспитания на регулярной основе; создана и функционирует комплексная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанная на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание; Доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России; Доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность; Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Наименование партнера: -

Задача 3.1: Развитие кураторства и студенческого самоуправления

Таблица 1. Список проектов.

Проект 3.1.1: "Школа кураторов ВГТУ"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		социальный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на создание и обеспечение функционирования системы непрерывной подготовки, сопровождения и повышения квалификации кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава и студенческих кураторов из числа старшекурсников. В рамках проекта разрабатываются и реализуются образовательные программы («Эффективный куратор», «Школа студенческого куратора»), включающие модули по психолого-педагогической поддержке, профилактике деструктивного поведения, технологиям адаптации первокурсников и основам проектной деятельности. Предусмотрено ежегодное обучение кураторов ППС и студенческих кураторов, проведение выездных школ, тренингов с привлечением психологической службы и приглашенных экспертов. Реализация проекта позволит сформировать единое наставническое сообщество, повысить качество воспитательной работы, улучшить социально-психологический климат в академических группах. Итоговым результатом станет внедрение в ВГТУ эффективной двухуровневой модели кураторства, обеспечивающей непрерывное сопровождение личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах их обучения в университете.
Ключевые слова		куратор; адаптация первокурсников; психолого-педагогическая поддержка; наставничество; воспитательная среда
Имеющийся задел для реализации проекта		Институт кураторов способствует созданию благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, обеспечению их психологической защищенности, условий для учебной деятельности и социализации, организации студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач. Более 70 кураторов ведут деятельность в 101 учебной группе высшего образования; 150 преподавателей назначены для выполнения функций классного руководителя в учебных группах строительно-политехнического колледжа; за 2025 год совместно с кураторами учебных групп проведено более 70 мероприятий.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует

	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	7 500.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	0.00

Проект 3.1.2: «Студенческий актив ВГТУ: лидеры и команды»	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	образовательный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на создание целостной системы выявления, подготовки и сопровождения студенческого актива университета как ключевого ресурса развития студенческого самоуправления и реализации молодежной политики. Проектом обеспечивается регулярное проведение выездных школ, тренингов по командообразованию, публичным выступлениям, управлению проектами и конфликтологии, а также стажировок в органах студенческого самоуправления других вузов и в региональных структурах молодежной политики. Ключевым элементом выступает создание системы наставничества, при которой опытные лидеры студенческого самоуправления передают компетенции начинающим активистам, обеспечивая преемственность и устойчивость студенческого актива. Реализация проекта позволит повысить уровень вовлеченности студентов в управление университетом, качество подготовки и проведения студенческих мероприятий, а также эффективность взаимодействия студенческих советов с администрацией вуза и партнерами. Итоговым результатом станет формирование сплоченного, компетентного и инициативного студенческого актива, способного самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, представлять интересы обучающихся и влиять на развитие университетской среды.
Ключевые слова	студенческое самоуправление; актив; молодежная политика; лидерство; командообразование
Имеющийся задел для реализации проекта	Профсоюз студентов ВГТУ – это самая крупная профсоюзная организация студентов в Центральном федеральном округе, в составе которой более 10000 членов, в том числе более 700 профсоюзных активистов в различных направлениях деятельности, 23 студенческих клуба и объединения, более 400 бойцов 14 студенческих отрядов по 6 направлениям. Результаты работы Профсоюза студентов ВГТУ - это более 350 мероприятий ежегодно, 26 собственных образовательных проектов, 9 крупных студенческих конкурсов ежегодно. Более 1000 студентов Профсоюза ежегодно участвуют во Всероссийских, окружных и региональных, образовательных программах и форумах. Профсоюз студентов и Совет обучающихся ВГТУ участвует в распределении и формировании бюджета на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу в университете, реализует защитную, представительскую, организаторскую, контролирующую и информационную функции. Их представители участвуют в работе 9 постоянно действующих комиссий по различным направлениям (комиссия по стипендиальному

		обеспечению и материальной поддержке обучающихся, жилищная комиссия, комиссия по корпоративной этике и др.)
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	50 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	0.00

Задача 3.2: Патриотическое воспитание, социальное проектирование и развитие волонтерской деятельности

Таблица 2. Список проектов.

Проект 3.2.1: "Единое пространство гражданской активности ВГТУ"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	социальный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Реализация проекта обеспечивает формирование устойчивой системы гражданской активности студенческой молодежи, интегрирующей патриотическое воспитание, волонтерскую деятельность и социальное проектирование в единую экосистему. Внедрение проектного подхода в организацию молодежной активности позволяет повысить долю студентов, систематически участвующих в социально значимых проектах, и обеспечить преемственность поколений активистов. Проект ориентирован на развитие у обучающихся компетенций социального проектирования и командной работы, востребованных в профессиональной деятельности и общественной жизни. ВГТУ утверждает свой статус регионального центра гражданской активности молодежи, аккумулируя лучшие практики воспитательной работы и обеспечивая их тиражирование среди образовательных организаций Воронежской области. Реализация проекта вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в части создания возможностей для самореализации и развития талантов молодежи, а также воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Ключевые слова		патриотизм; волонтерство; социальное проектирование; гражданская активность; добровольчество
Имеющийся задел для реализации проекта		ВГТУ имеет развитую инфраструктуру гражданской активности: зарегистрирован Добро.Центр (100+ волонтёров, 700+ верифицированных часов в 2025 г.), военно-патриотический клуб, группа «ВГТУ Фронту» (передано более 15 тонн гуманитарной помощи). Реализовано 5 грантовых социальных проектов за 2023–2025 гг.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	50 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	0.00

Задача 3.3: Развитие движения студенческих отрядов

Таблица 3. Список проектов.

Проект 3.3.1: «РСО ВГТУ: профессионалы с опытом»	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	социальный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на системное развитие штаба Российских студенческих отрядов (РСО) ВГТУ как эффективной модели трудового воспитания, профессиональной социализации и кадрового резерва для экономики. В рамках проекта предусматривается расширение направлений деятельности отрядов (строительные, педагогические, сервисные и др.), увеличение численности бойцов и количества трудоустроенных студентов в период трудовых семестров на всероссийских и региональных объектах. Проект включает создание системы непрерывного обучения командиров и комиссаров отрядов, проведение ежегодных слётов и школы молодого бойца, а также развитие материально-технической базы штаба РСО. Особое внимание уделяется интеграции движения студенческих отрядов в образовательный процесс через получение рабочих профессий, прохождение производственной практики на объектах работодателей и участие во всероссийских

		конкурсах профессионального мастерства. Реализация проекта позволит ежегодно трудоустраивать студентов ВГТУ, сформировать пул подготовленных лидеров и укрепить партнерство с предприятиями Воронежской области и других регионов России.
Ключевые слова		Студенческие отряды; трудовое воспитание; школа молодого бойца; конкурсы профессионального мастерства; лидерство
Имеющийся задел для реализации проекта		Студенческие отряды (СО) ВГТУ на протяжении многих лет подтверждают свои лидерские позиции: в течение 12 лет подряд штаб студенческих отрядов ВГТУ становится лучшим штабом СО среди образовательных организаций Воронежской области и входит в ТОП-10 штабов образовательных учреждений в конкурсе, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. В штабе действуют 14 линейных студенческих отрядов, в том числе 6 профильных строительных отрядов, которые участвуют в важнейших для страны проектах (БАМ-2, «СКИФ» и др.).
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	15 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	0.00

Задача 3.4: Раскрытие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала молодежи

Таблица 4. Список проектов.

Проект 3.4.1: «ТРИУМФ ВГТУ»: Творчество, Развитие, Интеллект, Успех, Молодежь, Формула успеха	
Период реализации	01.01.2026 - 30.12.2030
Тип проекта	социальный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект «ТРИУМФ ВГТУ» направлен на системное раскрытие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала молодежи как основы формирования гармонично развитой личности, способной к самореализации и лидерству. В рамках проекта предусматривается создание

		единой экосистемы поддержки талантов, объединяющей творческие лаборатории и студии, спортивные секции и клубы, а также интеллектуальные сообщества (клубы дебатов, интеллектуальные игры). Проектом обеспечивается проведение ежегодных фестивалей («Студенческая весна ВГТУ»), спортивных турниров (спартакиада, киберспортивные соревнования) и интеллектуальных конкурсов (чемпионаты по шахматам, квизы, хакатоны) с последующим участием победителей в региональных и всероссийских этапах. Особое внимание уделяется развитию инфраструктуры для занятий творчеством, спортом и интеллектуальным досугом, включая оснащение спортивных объектов и создание зон для командной работы и самоподготовки. Проект реализуется во взаимодействии с творческими коллективами, спортивными клубами, общественными организациями и партнерами из реального сектора, заинтересованными в подготовке инициативных, разносторонне развитых выпускников. Итоговым результатом станет увеличение доли студентов, систематически участвующих в творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности, а также формирование устойчивого позитивного имиджа ВГТУ как университета, создающего условия для всестороннего развития личности.
Ключевые слова		Творческий потенциал; спортивное развитие; интеллектуальные способности; гармоничная личность; талантливая молодежь
Имеющийся задел для реализации проекта		В университете сложилась эффективная система молодежной политики, охватывающая культурно-массовое, творческое и спортивное направления деятельности. Регулярно проводятся многочисленные культурно-массовые мероприятия с высоким уровнем участия студенческой молодежи. Творческие коллективы ВГТУ неизменно добиваются высоких результатов, занимая призовые места на областных фестивалях студенческого творчества, а также успешно представляют университет на всероссийских и международных конкурсах, включая хоровые фестивали и вокальные соревнования. В университете функционирует разветвленная система спортивных отделений по различным видам спорта, а спортсмены ВГТУ регулярно участвуют в соревнованиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней. Данные достижения свидетельствуют об активном формировании инфраструктуры поддержки талантливой молодежи и наличии устойчивого интереса студентов к творческой, культурной и спортивной самореализации.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных	Да

	проектов	
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	70 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	8 000.00

Стратегическая цель 4: «Создание международно-ориентированного пространства, способствующего привлечению талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов»

Планируемый/ожидаемый результат: представленность университета в международных конгрессно-выставочных мероприятиях и цифровых платформах; расширение географии абитуриентов и студентов; увеличение доли мотивированного контингента обучающихся (оценивание через показатели успеваемости); исходящая и входящая академическая мобильность ППС и НПР, включая стажировки; повышение квалификации сотрудников университета, вовлеченных в международные проекты; совместные научные публикации с зарубежными соавторами; участие в международных научных конференциях, круглых столах и форумах; сетевая реализация образовательных программ с зарубежными партнерами; наличие англоязычных программ/модулей; увеличение доли иностранных граждан, вовлеченных в мероприятия по социокультурной адаптации; увеличение доли российских студентов, вовлеченных в мероприятия по социокультурной адаптации иностранных граждан

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования; Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»

Наименование партнера: -

Задача 4.1: Продвижение бренда университета в международной среде

Таблица 1. Список проектов.

Проект 4.1.1: «Повышение узнаваемости университета в международной среде»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта		организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на обеспечение присутствия университета на международных цифровых площадках, конгрессно-выставочных мероприятиях, фестивалях российского образования и других мероприятиях, способствующих продвижению узнаваемости университета в приоритетных регионах мира.
Ключевые слова		позиционирование вуза; продвижение бренда; международная среда; узнаваемость университета
Имеющийся задел для реализации проекта		Соглашения с организациями-организаторами международных образовательных выставок; опыт проведения рекламных кампаний в зарубежных странах; опыт участия в международных цифровых проектах информационного позиционирования российских вузов; обеспечение перевода рекламных материалов на английский, французский и арабский языки
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	63 400.00

Задача 4.2: Разработка механизма привлечения качественного иностранного контингента и расширение географии зарубежных партнеров и студентов

Таблица 2. Список проектов.

Проект 4.2.1: «Создание и развитие партнерской сети по сотрудничеству в сфере рекрутинга абитуриентов и продвижения образовательных услуг университета»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта		организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на организацию и развитие сети партнеров по сотрудничеству в рамках рекрутинга и продвижения образовательных услуг университета на основе определённых приоритетных направлений. В рамках проекта планируется разработка и реализация дорожной карты по развитию профориентационной деятельности и партнерской сети – комплекс мероприятий, направленных на привлечение качественного иностранного контингента и расширение географии зарубежных партнеров и студентов. Также планируется реорганизовать раздел информационных ресурсов ВГТУ, посвященный международной тематике ВГТУ и адаптировать его под иностранного потребителя.
Ключевые слова		международное сотрудничество; иностранный контингент; рекрутинг абитуриентов; география зарубежных партнеров
Имеющийся задел для реализации проекта		Соглашения с организациями-организаторами международных образовательных выставок; опыт взаимодействия с рекрутинговыми компаниями; опыт проведения выездных профориентационных и отборочных мероприятий для зарубежных абитуриентов; обеспечение перевода рекламных материалов на английский, французский и арабский языки; ведение разделов официального сайта университета на иностранных языках
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	80 700.00

Задача 4.3: Развитие программ академической мобильности обучающихся и ППС с целью формирования уникальных навыков, современных компетенций и практических знаний

Таблица 3. Список проектов.

Проект 4.3.1: «Создание комплекса международных образовательных площадок сезонных школ»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект включает организацию и проведение языковых летних школ «Русский язык и коммуникация» для иностранных студентов, зимних и летних школ по направлению «Строительство», «Менеджмент», «ИТ». Участие в школах партнерских организаций («Нефтегазовое дело», Азербайджан; «IT», Бангладеш; «Строительство», Беларусь). Направлен на интернационализацию образования, развитие мультикультурных и языковых компетенций студентов и преподавателей, расширение аудитории иностранных студентов, содействие академической мобильности и повышение конкурентоспособности университета.
Ключевые слова		международные образовательные площадки; языковые школы; интернационализация образования; академическая мобильность
Имеющийся задел для реализации проекта		Заключенные соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями; наличие кафедры русского языка, реализующей дисциплину «Русский язык как иностранный»; наличие подготовительного отделения для иностранных граждан; наличие технической и лабораторной базы; опыт организации зимних и летних школ для зарубежных слушателей, в том числе на иностранных языках; наличие преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне B2 и выше; наличие партнерских организаций для проведения совместных школ
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	10 000.00
Проект 4.3.2: «Создание механизма реализации сетевых программ с зарубежными партнерами»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2036

Тип проекта		организационный, образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект включает разработку и реализацию программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных образовательных программ в партнерстве с зарубежными образовательными организациями, в том числе частично на иностранном языке. Разработка и реализация программ двойных дипломов. Включенное обучение и академический обмен. Задействование ресурсов партнерских организаций (лаборатории, ЦКП). Проект способствует развитию академической мобильности, повышению конкурентоспособности выпускников.
Ключевые слова		сетевые программы; академическая мобильность; программы двойных дипломов
Имеющийся задел для реализации проекта		Заключенные соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями; членство в Сетевом университете СНГ; наличие технической и лабораторной базы; опыт реализации образовательных программ в сетевой реализации, опыт разработки программы двойных дипломов; наличие жилого фонда для приглашенных специалистов и студентов по обмену
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	20 000.00

Задача 4.4: Создание международных научно-исследовательских коллабораций

Таблица 4. Список проектов.

Проект 4.4.1: «Международное научное-техническое сотрудничество со странами Юго-Восточной Азии»	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта	организационный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Направлен на развитие международных научных коллабораций; расширение исследовательской

		повестки; вовлечение в совместные фундаментальные научные исследования студентов и аспирантов университета для формирования академической исследовательской культуры
Ключевые слова		научные коллаборации; международное научно-техническое сотрудничество; фундаментальные исследования
Имеющийся задел для реализации проекта		Наличие технической и лабораторной базы; соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями; наличие иностранных выпускников аспирантуры-действующих сотрудников зарубежных образовательных организаций; вовлеченность в современную исследовательскую повестку; широкий спектр научных направлений университета
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	20 000.00

Задача 4.5: Содействие адаптации иностранных студентов и межкультурному воспитанию молодежи

Таблица 5. Список проектов.

Проект 4.5.1: "Код адаптации"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2036
Тип проекта	социальный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Представляет собой комплекс культурно-досуговых, познавательных, интерактивных и интеграционных мероприятий, организуемых для иностранных обучающихся и смешанной аудитории. Направлен на интеграцию иностранных граждан в новое окружение, на содействие социокультурной адаптации иностранных студентов, развитие коммуникативных навыков и развитие знаний иностранных языков у российских студентов в общении с носителями языка. Способствует формированию толерантного отношения к культурным различиям и адаптации к российскому обществу.

Ключевые слова		адаптация; культурное разнообразие; иностранные студенты; коммуникативные навыки
Имеющийся задел для реализации проекта		Действующее управление воспитательной работы и молодежной политики; действующий интерсовет; взаимодействие с национальными общинами; обширный опыт в организации культурных и досуговых мероприятий
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	12 000.00

Стратегическая цель 5: «Создание и развитие системы управления человеческим капиталом, обеспечивающей привлечение,удержание и профессиональное развитие высококвалифицированных сотрудников, способных реализовывать стратегические задачи университета и формировать инновационную образовательную и научную среду»

Планируемый/ожидаемый результат: создание устойчивой, сбалансированной по возрасту и компетенциям системы управления человеческим капиталом, обеспечивающей привлечение, удержание и профессиональное развитие высококвалифицированных сотрудников, способных достигать стратегические задачи университета. В результате реализации проектов будет обеспечено опережающее воспроизводство и омоложение научно-педагогических кадров с увеличением удельного веса молодых ученых, имеющих ученую степень, в общей численности НПР; оптимизирована

структура административно-управленческого и вспомогательного персонала; внедрена прозрачная система мотивации и вознаграждения; сформирован фонд целевого капитала с участием выпускников; создана целостная система коммуникаций и корпоративной культуры, повышающая медиаактивность и узнаваемость бренда ВГТУ. Итогом станет повышение эффективности использования кадрового потенциала, рост производительности труда, укрепление позиций университета в национальных и международных рейтингах, а также усиление кадрового суверенитета университета.

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников (далее — НПР); Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета; Удельный вес работников административно- управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета; Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета; Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями; Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»

Наименование партнера: -

Задача 5.1: Обеспечение опережающего воспроизводства и омоложения кадрового состава, непрерывного профессионального развития и актуализации компетенций сотрудников, а также формирования собственной научной элиты и преемственности поколений как основы кадрового суверенитета университета

Таблица 1. Список проектов.

Проект 5.1.1: «Научно-педагогическая элита ВГТУ»

Период реализации		01.01.2027 - 31.12.2030
Тип проекта		организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на формирование и закрепление в университете научно-педагогической элиты как основы кадрового суверенитета, интеллектуального лидерства и долгосрочной конкурентоспособности вуза. В рамках проекта предусматривается реализация комплекса взаимоувязанных мероприятий по опережающему воспроизводству и омоложению кадрового состава, включая целевой рекрутинг талантливых выпускников, поддержку молодых исследователей и создание условий для их профессионального и карьерного роста. Проектом обеспечивается непрерывное профессиональное развитие сотрудников через систему актуализации компетенций, стажировки в ведущих научных и образовательных центрах, а также освоение цифровых и педагогических технологий, соответствующих современным вызовам. Ключевым элементом проекта выступает формирование собственной научной элиты и обеспечение преемственности поколений путем развития института наставничества, поддержки научных школ и создания междисциплинарных молодежных исследовательских групп. Реализация проекта позволит университету снизить зависимость от внешнего кадрового рынка, повысить качество образовательной и научной деятельности, а также укрепить позиции в национальных и международных рейтингах. Итоговым результатом станет создание устойчивой, сбалансированной по возрасту и компетенциям кадровой системы, способной генерировать прорывные научные результаты и готовить высококвалифицированные кадры для приоритетных отраслей экономики региона и страны.
Ключевые слова		кадровый суверенитет; преемственность поколений; омоложение состава; непрерывное развитие; профессиональные компетенции
Имеющийся задел для реализации проекта		Кадровый состав ВГТУ на 2025 год составляет 1857 работников, из которых 1635 составляют основные, а 222 - реализуют трудовые функции на условиях внешнего совместительства. Ключевым ресурсом университета является профессорско-преподавательский состав численностью 967 человек (в т.ч. 181 внешний совместитель), из них 15,3% составляют доктора наук, 55,3% - кандидаты наук.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных	Да

	проектов	
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	90 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	40 000.00

Задача 5.2: Оптимизация организационных и управленческих процессов и совершенствование структуры персонала и системы мотивации для повышения производительности труда в университете при сохранении качества образовательной и научной деятельности

Таблица 2. Список проектов.

Проект 5.2.1: "Эффективный ВГТУ: Повышение производительности труда"		
Период реализации		01.01.2027 - 31.12.2030
Тип проекта		организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на системное совершенствование базовых процессов университета как приоритетных объектов управленческого внимания. В рамках проекта предусматривается повышение эффективности и качества использования всех видов ресурсов, в том числе снижение затрат на обеспечивающие процессы, рациональное использование временных ресурсов работников, ускорение процессов и улучшение общей управляемости университетом. Отдельной задачей является улучшение социально-психологического климата, а также повышение скорости и качества взаимодействий между всеми участниками базовых процессов. Ключевым механизмом достижения поставленных целей выступает формирование бережливого мышления, включая развитие навыков анализа процессов, выявления потерь и поиска эффективных решений. Реализация проекта позволит обеспечить устойчивое развитие университета за счет вовлечения персонала и обучающихся в деятельность по непрерывному улучшению процессов и рациональному использованию высвобождаемых ресурсов.
Ключевые слова		производительность труда; резервы; оптимизация процессов; сокращение потерь; затраты рабочего времени
Имеющийся задел для реализации проекта		Проводятся работы по анализу бизнес-процессов университета. В 2026 году создана постоянно действующая рабочая группа по повышению производительности труда.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует

	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	устойчивая и динамичная экономика
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	2 800.00
Проект 5.2.2: "Преподаватель — главный актив университета: ценим результат и создаём условия для новых достижений"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на построение прозрачной системы вознаграждения, учитывающей вклад в достижение общих целей университета с акцентом на вовлечённость в научные, образовательные и инжиниринговые инициативы.
Ключевые слова		мотивация; стимулирование; вклад в общие цели; вовлеченность; вознаграждение
Имеющийся задел для реализации проекта		Действующая система мотивации персонала
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	240 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	80 000.00

Задача 5.3: Создание и масштабирование эффективной модели взаимодействия с выпускниками ВГТУ, обеспечивающей их вовлечение в жизнь университета, формирование сообщества профессионалов-лидеров, развитие наставничества, привлечение внебюджетных средств (в том числе в эндаумент-фонд) и укрепление связи поколений

Таблица 3. Список проектов.

Проект 5.3.1: «Ассоциация выпускников ВГТУ: ДНК профессионального единства»		
Период реализации		01.09.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на развитие созданной Ассоциации выпускников ВГТУ в активно действующее профессиональное сообщество, интегрированное в стратегическое развитие университета. В рамках проекта предусматривается: создание единой базы данных выпускников (с возможностью самозаполнения и актуализации контактов); регулярное проведение мероприятий для выпускников: Дни выпускников, встречи с ректором, карьерные клубы, форумы; вовлечение выпускников в экспертную и проектную деятельность вуза (членство в Попечительском совете, работа в экзаменационных комиссиях, оценка образовательных программ); формирование фонда целевого капитала (эндаумента) при участии выпускников; публичное признание достижений выпускников (доска почета, серия интервью, раздел сайта). Проект обеспечит рост лояльности выпускников, увеличение внебюджетных поступлений за счет благотворительности и эндаумента, повышение качества наставничества и профориентации, а также укрепление бренда ВГТУ.
Ключевые слова		выпускники; ассоциация выпускников; эндаумент-фонд; достижения; традиции
Имеющийся задел для реализации проекта		В 2026 году создана Ассоциация выпускников ВГТУ.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00

финансовое обеспечение проекта	**Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)**	2 100.00

Задача 5.4: Обеспечение эффективности внутренних и внешних коммуникаций университета, повышение медиаактивности и узнаваемости бренда ВГТУ, а также формирование единой корпоративной культуры, основанной на ценностях сотрудничества, открытости, профессионального развития и вовлеченности сотрудников в стратегические приоритеты развития университета

Таблица 4. Список проектов.

Проект 5.4.1: «Коммуникационная эффективность и корпоративная культура ВГТУ»	
Период реализации	01.09.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	организационный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на создание целостной системы управления коммуникациями университета, объединяющей внешнюю медиаактивность, внутренние коммуникации и корпоративную культуру как ключевые факторы кадровой устойчивости и репутационного капитала. В рамках проекта предусматривается разработка и реализация единой коммуникационной стратегии, включающей позиционирование ВГТУ в медиапространстве, рост индекса медиаактивности и увеличение аудитории официальных каналов информирования. Проектом также предусмотрено формирование и укрепление корпоративной культуры на основе единых ценностей, стандартов этики, визуальной идентичности и системы мероприятий, способствующих вовлечению сотрудников в жизнь университета. Реализация проекта позволит повысить уровень удовлетворенности и вовлеченности персонала, снизить текучесть кадров, а также укрепить бренд ВГТУ как привлекательного работодателя и центра притяжения талантливой молодежи. Итоговым результатом станет создание открытой, прозрачной и технологичной коммуникационной среды, обеспечивающей согласованность действий всех участников образовательного и научного процессов для достижения стратегических целей развития университета.
Ключевые слова	коммуникационная эффективность; корпоративная культура; внутренние коммуникации; медиаактивность; бренд
Имеющийся задел для реализации проекта	ВГТУ располагает сложившейся системой коммуникаций и корпоративной культуры, что создает прочную основу для реализации проекта. Корпоративная культура является неотъемлемой частью системы управления ВГТУ и одним из основных факторов, прямо влияющим на возможности эффективного использования потенциала университета, формирующим имидж ВГТУ во внутренней и внешней среде. Поддержание развития и разработки основных этических принципов поведения работников и обучающихся, а также корпоративной культуры ВГТУ в целом обеспечивается Комиссией по этике, Комиссией по соблюдению требований к должностному

		поведению и урегулированию конфликта интересов и Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Нет
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	2 100.00

Стратегическая цель 6: «Развитие кампуса как центра притяжения талантов, технологий и качества жизни»

Планируемый/ожидаемый результат: функционирует распределенный кампус университета, отвечающий всем современным требованиям; вся инфраструктура, включая лаборатории, опытные площадки, испытательные полигоны, научное, учебное и иное оборудование, спортивные объекты, информационные сервисы, будет использована для реализации проектов Программы развития; 100% направлений подготовки и научных исследований будут обеспечены лабораториями с современным учебным и научным оборудованием; созданы не менее 12 новых образовательных и научно-исследовательских инфраструктурных объектов, создающих технологическую основу для реализации образовательной и научно-исследовательской политик ВГТУ

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

Наименование партнера: -

Задача 6.1: Обеспечение интеграции образования, науки и производства за счет создания среды для междисциплинарных исследований и разработок, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку инженерных кадров в сотрудничестве с предприятиями-партнерами

Таблица 1. Список проектов.

Проект 6.1.1: "Инфраструктура для основных процессов университета"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	инфраструктурный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Проект направлен на создание и модернизацию инфраструктуры, непосредственно обеспечивающей реализацию образовательного и научно-исследовательского процессов университета. В образовательной сфере предусматривается оснащение аудиторного фонда современным мультимедийным и презентационным оборудованием, компьютерами и программным обеспечением, создание условий для реализации дистанционных и гибридных форматов обучения, а также развитие электронной информационно-образовательной среды. В научно-исследовательской сфере проект предполагает обновление приборно-лабораторной базы, создание и оснащение новых научных лабораторий (в том числе молодежных), центров коллективного пользования и инжиниринговых центров, обеспечивающих проведение фундаментальных и прикладных исследований на современном уровне. Реализация проекта создает материально-техническую основу для внедрения новых образовательных технологий, повышения качества подготовки обучающихся, роста публикационной активности и результативности научных исследований, а также для привлечения внебюджетного финансирования через выполнение НИОКР по заказам индустриальных партнеров.
Ключевые слова	образовательная инфраструктура; научно-исследовательская инфраструктура;; приборно-лабораторная база; материально-техническое обеспечение; мультимедийное оборудование
Имеющийся задел для реализации проекта	ВГТУ располагает мощной научно-исследовательской инфраструктурой, включающей профильные лаборатории, инжиниринговые центры и молодежные конструкторские бюро, оснащенные современным оборудованием, что обеспечивает проведение полного цикла прикладных исследований от идеи до опытного образца. Университет активно участвует в грантовых конкурсах в рамках федеральных проектов «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации» и «Кадры для космоса» для создания и развития научно-

		технологической инфраструктуры в области промышленной робототехники, станкостроения и инженерных технологий. В рамках долгосрочного развития планируется создание лабораторно-исследовательской базы нового поколения на базе инженерных школ ВГТУ.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	240 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	160 000.00

Задача 6.2: Обеспечение комплексного развития инфраструктуры университета, направленного на повышение привлекательности кампуса для студентов, создание условий для гармоничного развития личности (быт, досуг, спорт), интеграцию ВГТУ в культурную и общественную жизнь города

Таблица 2. Список проектов.

Проект 6.2.1: «Открытый кампус: объединяем, обновляем, заботимся»	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	инфраструктурный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Объединяем - общественные пространства, социальная инфраструктура, студенческое сообщество. Обновляем - ремонт общежитий, капремонт, модернизация, энергоэффективность. Заботимся - безбарьерная среда (доступность для всех) и безопасность. Проект направлен на комплексную трансформацию инфраструктуры университета в полноценную городскую среду для жизни, учебы и развития. Мы объединяем разрозненные объекты - учебные корпуса, общежития, общественные пространства - в единую, доступную и безопасную экосистему кампуса. Мы обновляем материально-техническую базу: проводим капитальный ремонт общежитий, внедряем энергоэффективные технологии, модернизируем инженерные сети и создаем современные зоны

		для коллективной работы и отдыха. Мы заботимся о каждом человеке: обеспечиваем полную безбарьерную среду для маломобильных групп населения, внедряем интеллектуальные системы безопасности, развиваем социальную инфраструктуру, создаем условия для повышения комфорта и благополучия людей. В результате кампус становится не просто местом временного пребывания студентов и сотрудников, а «третьим местом» (после дома и работы/учебы), привлекательным для всего городского сообщества.
Ключевые слова		кампус; общественные пространства; социальная инфраструктура; комфортная среда; общежития
Имеющийся задел для реализации проекта		Университет располагает 19 учебными корпусами общей площадью 103 138,5 кв.м. Учебно-лабораторный корпус №7 площадью 15 491,5 кв.м. по адресу ул. 20-летия Октября, 84 построен с применением самых современных технологий, оборудован лифтом и системой доступа для маломобильных групп населения. Учебно-спортивная база университета включает в себя: спортивные залы, оснащенные оборудованием для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стрелковый тир, шахматный клуб. Перечисленные объекты находятся на территории учебных корпусов и имеют площадь 3 054,5 кв. м. Физкультурно-оздоровительный комплекс ВГТУ с 25-метровым плавательным бассейном пользуется популярностью у жителей города. В кампус университета входят 9 общежитий общей площадью 46 634,40 кв. м., жилой площадью – 21 210,50 кв. м. С 2022 г. функционирует 15-этажное студенческое общежитие на 300 мест на территории студгородка по улице 20-летия Октября. Здание построено в полном соответствии со стандартами современного студенческого кампуса. В августе 2026 г. будет введено в эксплуатацию после капитального ремонта общежитие № 3 по адресу г. Воронеж, ул.20-летия Октября, д.77. Разработана и прошла государственную экспертизу проектно-сметная документация по капитальному ремонту общежития № 2 по ул. 20-летия Октября. Также идет разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту общежития №3 по адресу Московский пр., 179. Университету принадлежат три столовые на 930 посадочных мест общей площадью 3848,1 кв.м. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей университета осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии № 4 по адресу ул. 20-летия Октября, 75 (7 лечебных кабинетов). В 2024 г. было отремонтировано здание общежития №5, в котором ранее располагался санаторий–профилакторий, проводятся мероприятия по возобновлению его деятельности.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Нет
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	500 000.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	100 000.00
Проект 6.2.2: "Развитие спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ) «Зеленый шум»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		инфраструктурный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на комплексную модернизацию и развитие спортивно-оздоровительного лагеря «Зеленый шум» как многофункционального центра для оздоровления, отдыха и развития студентов, сотрудников ВГТУ, а также жителей Воронежской области. В рамках проекта предусматривается капитальный ремонт существующей инфраструктуры, включая систему водоснабжения, жилые корпуса, столовую, спортивные площадки, с приведением их к современным стандартам комфорта и безопасности. Ключевой особенностью реализации проекта выступает вовлечение студентов строительных специальностей ВГТУ и специалистов университета в проектную деятельность на всех этапах - от разработки архитектурных решений и инженерных расчетов до авторского надзора и участия в строительно-монтажных работах в рамках учебной и производственной практики, курсового и дипломного проектирования. Реализация проекта позволит превратить СОЛ «Зеленый шум» в современный кластер оздоровления, спорта, образования и отдыха, повышающий качество жизни университетского сообщества и привлекательность ВГТУ для абитуриентов и партнеров.
Ключевые слова		спортивно-оздоровительный лагерь; модернизация; капитальный ремонт; социальная инфраструктура; отдых
Имеющийся задел для реализации проекта		В 2025 г. университет за счет собственных средств самостоятельно начал работы по реконструкции инфраструктуры СОЛ «Зеленый шум». Установлено ограждение (более километра по периметру) с въездными воротами. Произведены обследование и частичный ремонт скважины, а также проверка электроснабжения лагеря. Производится расчет сметной стоимости восстановительных работ.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Нет
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	100 000.00
Проект 6.2.3: "Библиотека нового поколения - образовательно-информационный центр ВГТУ"		
Период реализации		01.09.2027 - 31.12.2029
Тип проекта		инфраструктурный, организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на комплексную трансформацию традиционной научной библиотеки ВГТУ в современный многофункциональный образовательно-информационный центр, соответствующий лучшим российским и международным практикам университетских библиотек. В рамках проекта предусматривается создание комфортных многофункциональных пространств, включающих зоны для индивидуальной и коллективной работы, коворкинги, лекторий с возможностью проведения гибридных мероприятий, рекреационные зоны для отдыха студентов и сотрудников. Обеспечивается цифровая трансформация библиотечных сервисов, включая обеспечение удалённого доступа к ведущим отечественным и зарубежным наукометрическим базам данных, а также развитие электронной библиотечной системы университета, осуществляется продолжение работ по созданию цифровых коллекций Фонда редких книг НБ ВГТУ с целью сохранения культурного наследия России. Особое внимание уделяется интеграции обновлённого библиотечного пространства в образовательный и научный процессы университета, включая создание условий для самостоятельной работы обучающихся, проведения учебных занятий в форматах, требующих доступа к цифровым ресурсам и группового взаимодействия. Реализация проекта обеспечит повышение качества образовательного процесса, рост удовлетворённости студентов и сотрудников инфраструктурой кампуса, увеличение доли обучающихся, вовлечённых в проектную и научно-исследовательскую деятельность, а также укрепление позиций ВГТУ как современного инновационного университета, создающего условия для всестороннего развития личности.
Ключевые слова		библиотека нового поколения; интеллектуальное пространство; культурное наследие; цифровые ресурсы; поддержка научных исследований
Имеющийся задел для реализации проекта		Научная библиотека ВГТУ является одним из крупнейших в Центральном Черноземье собранием монографий, периодической, нормативно-технической и учебной литературы по машиностроению, архитектуре, строительству, информационным технологиям, экономике и другим направлениям. Общий фонд библиотеки составляет 1 539 383 документа; из них 244 763 документа – это удаленные сетевые ресурсы. На 31.12.2025 г. электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ насчитывает 445 869 записей. Электронная библиотека ВГТУ, созданная на платформе АБИС «MARK-SQL», предлагает пользователям полнотекстовые коллекции учебной, учебно-методической литературы, монографий сотрудников университета. В базе электронной библиотеки насчитывается более 8 800 наименований. Начаты работы по созданию цифровых коллекций Фонда редких книг НБ ВГТУ (оцифровано 356 изданий). В целях осуществления самостоятельной

		подготовки студентам предоставляются читальные залы с посадочными местами. При необходимости можно воспользоваться услугами читального зала, оснащенного персональными компьютерами. Также организованы комфортные рабочие места для работы со своими техническими средствами с возможностью беспроводного доступа к сети Интернет. Библиотека ВГТУ является участником Корпоративной электронной библиотеки вузов . Проводятся групповые и индивидуальные занятия со студентами и преподавателями вуза по работе с электронными информационными ресурсами.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	30 000.00

Стратегическая цель 7: «Создание современной, открытой, адаптивной и эффективной образовательной и научной среды, основанной на цифровых сервисах»

Планируемый/ожидаемый результат: информационная цифровая среда университета стабильна, адаптивна, эффективна и достаточна для обеспечения основных процессов и процессов управления; основные информационные процессы университета максимально автоматизированы с учетом внутренних взаимосвязей, внедрены регламенты и процедуры обеспечения качества данных; реализовано управление на основе данных, руководители всех уровней имеют постоянный доступ к аналитическим данным для принятия решений; обеспечены эффективные внутренние рабочие коммуникации

между сотрудниками университета, поддерживающие совместную работу по всем направлениям деятельности; обеспечены эффективные внешние коммуникации, внешние стейкхолдеры (предприятия, государственные органы, академическое сообщество) имеют возможность самостоятельно находить и использовать актуальные данные о компетенциях, проектах, образовательных программах и научных результатах университета без избыточных административных барьеров

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию; Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями; Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий; Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»; Доля оснащения организаций отечественным программным обеспечением типовой деятельности; Доля затрат на закупку организациями отечественного программного обеспечения типовой деятельности

Наименование партнера: -

Задача 7.1: Обеспечение стабильной работы информационных систем и цифровых сервисов университета

Таблица 1. Список проектов.

Проект 7.1.1: "Надёжная и высокопроизводительная цифровая инфраструктура"	
Период реализации	01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта	инфраструктурный
УГТ	Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта	Реализация проекта предполагает проведение комплекса технических и организационных мероприятий, нацеленных на обеспечение бесперебойной работы информационных систем и цифровых сервисов университета. Данные меры призваны удовлетворить текущие потребности образовательного процесса и хозяйственной деятельности университета в течение срока реализации проекта.
Ключевые слова	цифровая инфраструктура; надёжность; производительность
Имеющийся задел для реализации проекта	Развитая локальная вычислительная сеть, центр обработки данных, оборудованный системами для обеспечения непрерывного функционирования, два канала для доступа в сеть Интернет

Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	155 769.00

Задача 7.2: Сквозная цифровизация основных процессов и обеспечение качества данных

Таблица 2. Список проектов.

Проект 7.2.1: "Умная цифровизация"		
Период реализации		01.01.2027 - 31.12.2030
Тип проекта		технологический
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект призван обеспечить сквозную цифровизацию основных процессов университета с гарантированно высоким качеством данных для повышения эффективности, прозрачности и управляемости деятельности вуза. Проект предполагает автоматизацию взаимосвязанных этапов образовательного и научного процессов без «разрывов» между системами; внедрение единых стандартов сбора, хранения и обработки данных; обеспечение достоверности, полноты и непротиворечивости данных во всех учётных информационных системах. Результаты проекта формируют фундамент для перехода к управлению на основе данных.
Ключевые слова		основные бизнес-процессы; цифровизация; автоматизация процессов; качество данных
Имеющийся задел для реализации проекта		В качестве основной платформы, обеспечивающей цифровизацию основных процессов и процессов управления, в настоящее время в университете используются программные продукты 1С. Реализован электронный документооборот в части организационно-распорядительной документации. Для сопровождения учебного процесса используется образовательный портал, входящий в состав электронной информационно-образовательной среды университета.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует

	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	10 400.00

Задача 7.3: Обеспечение доступности аналитических данных для решения задач управления университетом

Таблица 3. Список проектов.

Проект 7.3.1: "Цифровой руководитель"		
Период реализации		01.01.2027 - 31.12.2030
Тип проекта		технологический
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект призван обеспечить руководителям всех уровней (от кафедр до ректората) оперативный и удобный доступ к агрегированным аналитическим данным из учётных информационных систем университета для принятия обоснованных управленческих решений. Проект предполагает разработку аналитических панелей «Цифровой руководитель» с визуализацией ключевых показателей эффективности по образовательной, научной, финансовой и кадровой деятельности.
Ключевые слова		процессы управления; поддержка принятия решений; управление на основе данных
Имеющийся задел для реализации проекта		Внедренные учетные информационные системы на платформе 1С
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует

	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	17 400.00

Задача 7.4: Обеспечение эффективных внутренних рабочих коммуникаций

Таблица 4. Список проектов.

Проект 7.4.1: "Многоканальная цифровая коммуникационная среда"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2028
Тип проекта		технологический
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект предполагает создание многоканальной цифровой коммуникационной среды, обеспечивающей оперативное, удобное и защищенное взаимодействие преподавателей между собой, с административно-управленческим персоналом и обучающимися, а также разработку и внедрение адаптивных личных кабинетов преподавателя, интегрированных в единое цифровое пространство университета. Многоканальная среда взаимодействия включает корпоративную электронную почту, структурированные чаты, видеоконференцсвязь, синхронизированные календари, облачное файловое хранилище. Адаптивный личный кабинет преподавателя имеет настраиваемый интерфейс под конкретные виды деятельности (учебная, научная, методическая, организационная) и создает единую точку входа для всех коммуникационных сервисов.
Ключевые слова		внутренние рабочие коммуникации; многоканальная коммуникационная среда
Имеющийся задел для реализации проекта		Для внутренних рабочих коммуникаций и коллективной работы в университете в настоящее время используются следующие собственные цифровые сервисы: корпоративная электронная почта, корпоративный чат, календари, облачное файловое хранилище, сервис почтовых рассылок, сервис опросов, сервис видеоконференцсвязи, корпоративная база знаний (wiki), видеоархив.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и

		социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	14 000.00

Задача 7.5: Обеспечение эффективных внешних коммуникаций

Таблица 5. Список проектов.

Проект 7.5.1: «Платформа партнерства»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		технологический, организационный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект предполагает создание единого цифрового пространства для системного взаимодействия университета с индустриальными партнерами и предприятиями в рамках учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности с учетом принципов управления открытыми данными. Основные функции «Платформы партнерства» – организация прямых коммуникаций между университетом (студенты, преподаватели, исследователи) и компаниями-партнерами, размещение и согласование совместных проектов: курсовых и дипломных работ, научных исследований, технологических задач, управление запросами предприятий на разработки, консультации, экспертизу и подготовку кадров. Публикация на платформе обезличенных агрегированных открытых данных по выполненным проектам и разработкам позволит индустриальным партнерам и исследователям свободно использовать опубликованные данные для поиска аналогов, оценки потенциала сотрудничества и подготовки новых совместных проектов.
Ключевые слова		внешние коммуникации; индустриальные партнеры; партнеры; открытые данные; единое цифровое пространство
Имеющийся задел для реализации проекта		Информационная система «Трудоустройство», в которой реализованы элементы платформы партнерства.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Соответствие с проектом отсутствует
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и

		социальной сферы
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	13 000.00

Стратегическая цель 8: «Формирование высокомотивированного контингента абитуриентов»

Планируемый/ожидаемый результат: Создана сеть школьных инженерных классов; расширена сеть базовых школ и классов, вовлеченных в региональный проект «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» по инженерным профилям обучения; разработана система взаимодействия с региональными и федеральными центрами поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; увеличено количество кружков технической направленности с одновременным повышением вовлеченности школьников; построена эффективная система ранней профориентации школьников; сформирована и апробирована система получения школьниками первой профессии; реализован механизм формирования конкурентоспособного плана приема в университет на основе консолидации информации о перспективной потребности региона в трудовых ресурсах, мотивационной модели потенциальных абитуриентов, интересов университета с учетом направлений развития Российской Федерации и региона.

Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития: Средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по отраслевому направлению университета; Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за исключением квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты

Наименование партнера: --

Задача 8.1: Популяризация инженерного образования

Таблица 1. Список проектов.

Проект 8.1.1: «Ранняя профориентация школьников»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект «Ранняя профориентация школьников» представляет собой систему практико-ориентированных мероприятий для учащихся 5–9 классов, направленную на формирование осознанного выбора инженерных, IT и естественно-научных специальностей. В отличие от традиционных дней открытых дверей, проект предполагает активное погружение школьников в профессиональную среду через мастер-классы с использованием лабораторного оборудования, мероприятия «Один день в вузе» (посещение занятий, знакомство с инфраструктурой, выполнение практических заданий), цифровую платформу «Абитуриент» (опросники, виртуальные туры, личный кабинет для отслеживания траектории участия) и программу «Технонаставники» (вовлечение студентов старших курсов в ведение кружков и сопровождение школьников). Реализация проекта строится на непрерывном цикле: мастер-класс (формирование интереса) → платформа (закрепление интереса) → «Один день в вузе» (практическое погружение) → «Технонаставники» (вовлечение в жизнь университета). Стратегическими результатами являются рост мотивированного контингента абитуриентов, повышение сохранности контингента на младших курсах, формирование базы данных об интересах школьников для планирования контрольных цифр приема, создание кадрового резерва из студентов-наставников и укрепление позиций университета как регионального центра профориентации.
Ключевые слова		выбор будущей профессии; осознанное самоопределение личности; траектория карьерного развития
Имеющийся задел для реализации проекта		Ежегодно участвуют в мероприятиях данного проекта порядка 2500 школьников
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	2 800.00
Проект 8.1.2: "Кружковое движение"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект «Кружковое движение» представляет собой систему долгосрочных бесплатных образовательных и проектных мероприятий, организуемых вузом для школьников с целью формирования у них устойчивого интереса к инженерным направлениям подготовки. В отличие от традиционных подготовительных курсов, программа кружков предполагает погружение обучающихся в реальную исследовательскую, технологическую и инженерную деятельность на базе университетских лабораторий, научных центров и студенческой проектной деятельности. Проведение занятий осуществляется не школьными учителями, а действующими учеными, инженерами-практиками и студентами-энтузиастами – активными участниками научно-технического творчества. В ходе работы кружков школьники решают реальные кейсы и технологические задачи, сформулированные университетом и его индустриальными партнерами. В рамках проекта предусмотрено создание физико-математической школы «Градиент» – это системное консультационное сопровождение мотивированных абитуриентов по блокам ЕГЭ высокой сложности, формирование пула будущих студентов с развитым физико-математическим мышлением. Ключевая цель проекта – формирование контингента абитуриентов, которые на этапе поступления уже имеют опыт взаимодействия с профессорско-преподавательским составом, владеют навыками работы с современным оборудованием и осознанно выбирают данный вуз для получения высшего образования.
Ключевые слова		технологическое лидерство и инновации; сообщество единомышленников; проектная деятельность и практика; подготовка кадров будущего; развитие талантов и потенциала
Имеющийся задел для реализации проекта		Проект реализуется с 2024-2025 учебного года. На данный момент реализуется 28 кружков, общее количество участников – 331 человек.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует

	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	8 000.00
Проект 8.1.3: «Предпрофессиональные инженерные классы»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Школьные инженерные классы в 7-9 классах - это региональная модель ранней профориентации, которая помогает школьникам определиться с будущей профессией и подготовиться к работе в реальном секторе экономики. Её главная особенность - тесное сотрудничество школ с вузами и промышленными предприятиями. 7-9 классы считаются этапом углубленной подготовки. Ученики интенсивно изучают математику, физику и информатику а также могут осваивать робототехнику и 3D-моделирование. Учебные программы создаются с опорой на федеральные государственные образовательные стандарты при участии вузов для усиления практической составляющей: уроки технологии дополняются прикладными модулями от предприятий-партнеров, а также организуются проектные практикумы, на которых ученики решают реальные инженерные задачи.
Ключевые слова		ранняя инженерная профориентация; инженерные классы; экскурсии на предприятия; практико-ориентированное обучение; знакомство с профессиями
Имеющийся задел для реализации проекта		Функционирует 7 профильных классов инженерной направленности, из них в 2025 году открыто 6 классов технической направленности (мехатроника и интеллектуальные системы, БПЛА, 3D-моделирование, IT-технологии, машиностроение) и строительного профиля.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да

Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	3 500.00

Задача 8.2: Выявление и работа с талантливой молодежью

Таблица 2. Список проектов.

Проект 8.2.1: "Фабрика талантов"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Включает сотрудничество с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» и Образовательным центром «Сириус». Формированию мотивированного контингента обучающихся способствуют такие практики, как проведение профильных смен на базе пансионата «Солнышко в Репном», участие в программе «Сириус.Лето: начни свой проект» развитие деятельности центра прикладных исследований и олимпиадной подготовки «Инженерная опора», реализация программы сопровождения школьников по проектной деятельности в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса». ВГТУ продолжает реализацию данных направлений с целью увеличения охвата обучающихся, в том числе за счет районов области.
Ключевые слова		непрерывная образовательная траектория; партнерство с реальным сектором экономики; практико-ориентированное и проектное обучение; наставничество; совместные научно-образовательные проекты
Имеющийся задел для реализации проекта		В данном направлении проведены следующие мероприятия: профильные смены на базе пансионата «Солнышко в Репном» («Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»), участие в программе «Сириус.Лето: начни свой проект», реализация программы сопровождения школьников по проектной деятельности в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (24 школы). ВГТУ продолжает реализацию данных направлений с целью увеличения охвата обучающихся, в том числе за счет районов области. Ежегодно участвуют в мероприятиях данного проекта порядка 1000 школьников.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует

	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	15 000.00
Проект 8.2.2: "Турнирно-олимпиадное движение"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект «Турнирно-олимпиадное движение» направлен на выявление, поддержку и развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, а также студентов среднего профессионального образования через систему олимпиад и конкурсных мероприятий различного уровня. Реализация проекта обеспечивает формирование устойчивого интереса к инженерным и естественно-научным направлениям, создает условия для профессиональной ориентации и отбора мотивированных абитуриентов для поступления в ВГТУ.
Ключевые слова		выявление и поддержка талантов; олимпиады школьников; интеллектуальные и научные соревнования; развитие нестандартного мышления
Имеющийся задел для реализации проекта		Университет выступает соорганизатором шести олимпиад, включенных в Перечень Минобрнауки России (включая многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда», олимпиады «Надежда энергетики» и «Физтех»), а также пяти олимпиад и конкурсов, входящих в перечни Минпросвещения России. С 2024 года ВГТУ реализует собственную олимпиаду для школьников и выпускников СПО «Инженер» по черчению и компьютерной графике, что позволяет расширить спектр направлений для демонстрации технических компетенций участниками. На протяжении 13 лет университет проводит Всероссийский конкурс исследовательских проектов «ОДАРМОЛ», который ежегодно объединяет более 200 школьников из различных регионов Черноземья, выполняющих проекты под научным руководством ученых Международной ассоциации строительных вузов. Число участников олимпиад за последние три года постоянно растет и достигло 6000 человек из Воронежской, Белгородской, Курской, Тульской, Тамбовской, Липецкой, Волгоградской, Ростовской и Московской областей. Победителями и призерами ежегодно становятся более 200 человек.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует

	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	8 500.00

Задача 8.3: Получение предпрофессиональных компетенций

Таблица 3. Список проектов.

Проект 8.3.1: «Акселератор персональных профессиональных маршрутов»		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект ВГТУ является частью регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» - стратегической образовательной инициативы Воронежской области путем создания инженерных сетевых классов, обеспечивающих эффективную предпрофессиональную подготовку и погружение в передовые программы индустрии. Проект направлен на создание единого образовательного пространства на территории Воронежской области, призван обеспечить опережающую подготовку кадрового резерва, формирование и развитие наукоемких отраслей экономики региона. Обучающиеся любой общеобразовательной организации Воронежской области, в том числе из отдаленных районов, осуществляют выбор того или иного тематического направления, реализуемого в рамках проекта, согласно своим наклонностям и интересам.
Ключевые слова		Кадровый резерв; профессиональное самоопределение; инженерные компетенции; сетевые классы; предпрофессиональная подготовка
Имеющийся задел для реализации проекта		На текущий момент на 7 программах обучаются 2145 слушателей из 10-х и 11-х классов. В 2025 году 119 выпускников инженерных сетевых классов по профильным программам «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и коммуникаций», «Моделирование интеллектуальных информационных систем», «Авионика», «Двигателестроение», «Радиоэлектроника», «Моделирование в программных средах» стали студентами ВГТУ.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует

	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	36 500.00

Проект 8.3.2: "Система целевого обучения"		
Период реализации		01.01.2026 - 31.12.2030
Тип проекта		образовательный
УГТ		Соответствие с проектом отсутствует
Аннотация проекта		Проект направлен на реализацию в университете системного механизма целевого обучения, интегрирующего потребности региона, мотивацию абитуриентов и стратегические интересы вуза. Одним из ключевых механизмом взаимодействия с предприятиями в университете выступает программа целевого обучения, направленная на достижение стратегически важных производственно-экономических задач в авиационно-космической, машиностроительной, радиоэлектронной, химической, строительной и дорожно-транспортной отраслях. С точки зрения развития университета, система целевого обучения — это не просто способ набора студентов, а рычаг стратегического влияния. Такой подход позволяет сформировать конкурентоспособный план приёма, при котором на бюджетные места поступают абитуриенты, уже ориентированные на конкретную профессию и конкретного работодателя.
Ключевые слова		целевое обучение; предприятия-партнеры; мотивационная модель абитуриента; потребности региона; квота приема
Имеющийся задел для реализации проекта		За последние 5 лет по договорам о целевом обучении в ВГТУ было зачислено 1174 человека, в том числе на направления подготовки и специальности для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Основные заказчики: АО Концерн «Созвездие», АО КБХА, АО "РИФ", филиал ПАО «Ил» - ВАСО, ООО «АЕДОН», ПАО «Газпром», предприятия Госкорпорации «Росатом» и др. Все это свидетельствует о престижности и привлекательности целевого обучения как среди абитуриентов и студентов, так и организаций, заинтересованных в привлечении молодых кадров в своей отрасли.
Соответствие проекта	**Приоритетным направлениям научно-технологического развития**	Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
	Критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует

	Сквозным технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ГРНТИ	Соответствие с проектом отсутствует
	Кодам ОКПД	Соответствие с проектом отсутствует
	Национальным целям Российской Федерации	реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
	Целям, задачам, показателям национальных проектов	Да
Планируемое финансовое обеспечение проекта	**Из средств бюджетных ассигнований (тыс. руб.)**	0.00
	Из средств от приносящей доход деятельности университета (тыс. руб.)	1 000.00

Приложение № 4
к программе развития
ВГТУ
на период 2026 — 2036 годы

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ,
реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование программы/проекта	Наименование национального и/или федерального проекта, в рамках которого поддерживается программа/проект	Финансовое обеспечение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, тыс. руб.	Финансовое обеспечение за счет средств других источников, из них		Ссылка на проект на официальном сайте университете	Ссылка на иной сайт, содержащий информацию об участии университета
			Средства регионального бюджета, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.		
Государственное задание «Нелинейные явления и кинетика реакций в самоорганизующихся материалах и катализируемых ростовых процессах»	Новые материалы и химия	50 400.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Государственное задание «Специальная установка с ЧПУ для нанесения «искусственной шероховатости» по дну фрезерованных каналов методом лазерной обработки»	Средства производства и автоматизации	126 300.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Государственное задание «Лаборатория помехоустойчивых систем связи и управления наземными и воздушными беспилотными роботизированными	Беспилотные авиационные системы	16 200.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-

аппаратами»						
Государственное задание «Лаборатория интеллектуальных и киберфизических производственных систем»	Средства производства и автоматизации	51 100.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Государственное задание «Лаборатория интеллектуальной обработки данных и радиоэлектронных комплексов для создания активной оснастки станков в приборостроении»	Средства производства и автоматизации	51 100.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Государственное задание «Лаборатория адаптивных радиоэлектронных систем»	Беспилотные авиационные системы	51 100.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Государственное задание «Лаборатория конструкционных и функциональных материалов»	Средства производства и автоматизации	51 100.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Грант РНФ 25-79-10182 «Разработка принципов создания архитектурных цементных композитов и изделий с оптическими свойствами для строительных аддитивных технологий»	Новые материалы и химия	10 000.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Грант РНФ 25-29-00215 «Принципы создания новых мемристорных структур конденсаторного типа диэлектрик-нанокомпозит с оптимальным набором эксплуатационных характеристик»	Новые материалы и химия	1 500.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Грант РНФ 25-29-00085 «Разработка комплекса математических моделей и	Средства производства и	1 500.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/	-

методов для получения сложнопрофильных трактов охлаждения камер сгорания жидкостных ракетных двигателей»	автоматизации				unii/?projects	
Грант РНФ 24-18-20051 «Обоснование стратегических направлений инновационного развития промышленности строительных материалов с учетом региональной специфики и современных вызовов»	Новые материалы и химия	5 000.00	2 500.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Грант РНФ 22-19-00280-П «Разработка принципов создания армированных композитов для строительных 3D-аддитивных технологий на основе моделирования и экспериментального изучения механического поведения и свойств»	Новые материалы и химия	7 000.00	0.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-
Грант РНФ 26-28-20066 «Управление развитием рынка промышленной продукции медицинского назначения в условиях технологического суверенитета»	Средства производства и автоматизации	3 000.00	1 500.00	0.00	https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/?projects	-

Приложение № 5
к программе развития
ВГТУ
на период 2026 — 2036 годы

АНКЕТА
стратегического технологического проекта

1.1 Основная информация

Название стратегического технологического проекта:	«Интеллектуальные производственные системы, новые материалы и автономные технологии для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации»		
Дата начала проекта	01.01.2026	**Дата окончания проекта**	31.12.2036
Руководитель проекта	Башкиров Алексей Викторович, доктор технических наук, доцент, проректор по науке и инновациям		

Описание стратегического технологического проекта: Создание научно-технологической платформы ВГТУ, обеспечивающей разработку и внедрение отечественных интеллектуальных производственных, робототехнических, энергетических и материаловедческих технологий в интересах технологического суверенитета и промышленного развития Российской Федерации.

Описание потребностей и/или проблем, решаемых в рамках реализации стратегического технологического проекта: Проект направлен на создание интегрированной научно-технологической экосистемы, объединяющей

исследования, инженерные разработки, образовательные программы и индустриальное внедрение.

Проект предусматривает активное вовлечение обучающихся, молодых ученых и индустриальных партнеров в реализацию прикладных НИОКР и внедрение технологий.

Описание предлагаемых решений: Реализация стратегического технологического проекта предусматривает:

- создание центров интеллектуального производства и робототехники;
- развитие лабораторий искусственного интеллекта и цифровых технологий;
- создание центра строительных аддитивных технологий;
- разработка новых материалов для промышленности и строительства;
- создание систем автономного управления и роботизированных комплексов;
- разработка интеллектуальных систем для атомной энергетики;
- развитие совместных проектов с ГК «Росатом», ИТ-компаниями и промышленными предприятиями.

Описание ключевых результатов стратегического технологического проекта: Ключевыми результатами реализации проекта станут:

- создание сети научно-образовательных и инженерных центров;
- разработка и внедрение более 50 высокотехнологичных решений и продуктов;
- выполнение значительного объема прикладных НИОКР по заказу индустриальных партнеров;
- создание современных лабораторий и цифровой инфраструктуры;
- получение патентов и результатов интеллектуальной деятельности;
- внедрение разработок в промышленность, строительство и энергетику;
- подготовка конкурентоспособных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей;

- формирование устойчивой системы кооперации университета с промышленностью и государственными корпорациями;
- укрепление позиций ВГТУ как одного из центров технологического лидерства Российской Федерации.

1.2 Портфель планируемых к реализации проектов и их результат

2.1. Общий реестр запланированных проектов, в рамках реализации стратегического технологического проекта

№	Название проекта	Уровень готовности технологии (УГТ)	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Описание ключевых результатов (качественные и количественные индикаторы)
1	Разработка моделей, методов и алгоритмов для решения задач атомной энергетики	3 - Критические функции и/или характеристики подтверждены аналитическим и экспериментальным путем	01.04.2026	31.12.2027	Разработка интеллектуальной системы поддержки оперативного персонала АЭС; разработка элементов системы предиктивной аналитики и технического диагностирования; разработка технико-экономической модели энергоблоков проекта АЭС-2006; запуск учебно-научной лаборатории
2	Формирование алгоритмического базиса по синтезу робастной технологии проектирования центробежных насосов с заданными критериями эффективности на основе методов компьютерной динамики жидкости, нелинейной оптимизации и регуляризации обучения нейросетевых поверхностей отклика оптимальной структуры	5 - Компонент и/или макет испытаны в окружении, близком к реальному	01.10.2025	31.03.2027	Формирование макросов проектирования и проведение оптимизационного синтеза рабочего колеса насоса, численной верификации; проведение экспериментальных исследований спроектированных и изготовленных рабочих колес в составе макетов насоса для подтверждения характеристик; разработка робастной технологии оптимизационного проектирования рабочего колеса центробежного насоса с нейросетевым алгоритмом поиска решений; запуск учебно-научной лаборатории
3	ИИ-лаборатория ВГТУ-СБЕР	4 - Компонент и/или макет испытаны в лабораторном окружении	01.04.2026	31.12.2028	Разработка ИИ-агентов на базе технологии GigaChat в интересах заказчиков и ВГТУ; разработка принципов ИИ-агентов для повышения производительности труда; запуск научно-образовательной лаборатории
4	Создание научно-производственного Центра	8 - Реальная	01.01.2025	30.12.2027	Запуск опытно-производственного участка; производство и

	строительных аддитивных технологий ВГТУ	система завершена и квалифицирована в ходе испытаний и демонстрации			реализация партии малых архитектурных форм (МАФ); разработка новых составов декоративных смесей для 3D-печати; разработка и изготовление несущих конструкций новой типологии
5	Разработка и исследование фазированных антенных решеток с механическим и частотным сканированием для систем спутниковой связи	2 - Концепция технологии и/или ее применения сформулированы	07.07.2025	30.12.2026	Разработка фазированной антенной решетки (ФАР) Ku-диапазона (10.7-12.5 ГГц) с широкоугольным сканированием в секторе до ±60°; разработка антенной решетки для ГНСС с улучшенной помехоустойчивостью

2.2. Карточки проектов

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Разработка моделей, методов и алгоритмов для решения задач атомной энергетики»

Наименование	**Значение**
Описание проекта	Проект направлен на разработку моделей, методов и алгоритмов искусственного интеллекта для решения прикладных задач атомной энергетики. В рамках проекта создаётся учебно-научная лаборатория ВГТУ, разрабатываются элементы системы предиктивной аналитики и технического диагностирования основного оборудования АЭС, а также локальная большая языковая модель для автоматизации работы АЭС. Предиктивная аналитика обеспечивает раннее выявление дефектов оборудования (на примере электрогенератора энергоблока) за счёт декомпозиции критических участков, оценки информативности сигналов, снижения размерности данных и построения моделей прогнозирования ресурса. Языковая часть проекта включает запуск RAG-системы по документации АЭС, систему автоматической классификации событий низкого уровня, человеко-машинный интерфейс, мультимодальную модель и обучение локальной большой языковой модели на данных АЭС.
Стадия проекта	Лабораторное исследование
Оценка уровня готовности технологии	УГТ 3–4 (по ГОСТ Р 57194.1—2016). На начало проекта подтверждены аналитически и экспериментально ключевые функции технологии: концепция применения систем предиктивной аналитики на предприятиях АО «Концерн Росэнергоатом» и обоснование подходов проработаны (УГТ 3); разработка и проверка моделей предиктивного анализа и языковых моделей в лабораторных условиях соответствуют УГТ 4. По завершении проекта планируется достижение УГТ 6–7 за счёт апробации разработанных моделей в тестовом и рабочем контуре АЭС.
Решаемая проблема	Атомная энергетика предъявляет исключительно высокие требования к ядерной и радиационной безопасности, а также к надёжности работы основного оборудования энергоблоков АЭС. Отказы и аварийные остановы оборудования приводят к значительным экономическим потерям, снижению выработки электроэнергии и создают потенциальные риски для безопасности. Существующие на АЭС системы технического обслуживания во многом основаны на планово-предупредительном подходе и реагировании на уже возникшие отклонения, что не позволяет в полной мере прогнозировать развитие дефектов оборудования на ранних стадиях. Кроме того, эксплуатация АЭС сопровождается обработкой больших объёмов разнородной технической документации и эксплуатационных данных, а классификация и анализ событий низкого уровня требуют значительных трудозатрат

	персонала. Существует высокая потребность предприятий Госкорпорации «Росатом» в интеллектуальных технологиях, обеспечивающих предиктивную диагностику оборудования и автоматизацию рутинных операций. Проект решает проблему отсутствия готовых, адаптированных к специфике АЭС интеллектуальных систем диагностики, прогнозирования ресурса оборудования и автоматизированной работы с текстовыми данными, что позволит минимизировать риски отказов и аварийных остановов и повысить надёжность работы энергоблоков.
Предлагаемое решение	Предлагается комплекс интеллектуальных решений на основе методов машинного обучения и искусственного интеллекта, адаптированных к специфике АЭС. 1. Система предиктивной аналитики и технического диагностирования: модели прогнозирования технического состояния и ресурса основного оборудования (на примере электрогенератора энергоблока) с методиками очистки сигналов, оценки их информативности и снижения размерности данных без потери качества моделей, а также с методами масштабирования решения на разные предприятия АО «Концерн Росэнергоатом». 2. Локальная большая языковая модель для автоматизации работы АЭС: RAG-система поиска по технической документации, система автоматической классификации событий низкого уровня, мультимодальная модель и человеко-машинный интерфейс для системы предиктивной аналитики. Ценностное предложение — повышение ядерной и радиационной безопасности и надёжности энергоблоков за счёт раннего выявления дефектов оборудования и снижения числа аварийных остановов. Качественные преимущества: переход от планово-предупредительного обслуживания к предиктивному, локальное развёртывание языковой модели на данных АЭС (информационная безопасность), масштабируемость решения на предприятия Госкорпорации «Росатом». Количественные ориентиры по проекту: создание 1 учебно-научной лаборатории, публикация не менее 6 статей в изданиях перечня ВАК РФ, апробация моделей в тестовом и рабочем контуре АЭС.
Описание результата	Создана и запущена в работу учебно-научная лаборатория ВГТУ: приобретён и введён в эксплуатацию сервер для вычислений, разработаны методики проведения испытаний оборудования. Разработаны элементы системы предиктивной аналитики и технического диагностирования: концепция применения предиктивной аналитики на предприятиях АО «Концерн Росэнергоатом», результаты декомпозиции критических участков работы АЭС, методика снижения размерности данных, модели предиктивного анализа состояния электрогенератора энергоблока, методы их интеграции в работу АЭС и масштабирования на ряд предприятий. Разработана локальная большая языковая модель для автоматизации работы АЭС: запущена RAG-система для решения задач АЭС, система автоматической классификации событий низкого уровня, человеко-машинный интерфейс и мультимодальная модель; большая языковая модель обучена на данных АЭС, разработана методология масштабирования интеллектуальной системы работы с текстовыми данными; проведена апробация разработанных моделей в рабочем контуре АЭС.
Рубрика ГРНТИ	44.33.00 - Атомная энергетика
Соответствие приоритетным направлениям научно-технологического развития	Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика.
Соответствие критическим технологиям	Технологии создания доверенного и защищенного системного и прикладного программного обеспечения, в том числе для

	управления социальными и экономически значимыми системами.
Соответствие сквозным технологиям	Технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти.
Связь с Приоритетами СНТР	переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта
Связь с Большими вызовами СНТР	исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования экономики данных, ускоренного развития и внедрения технологий искусственного интеллекта во всех отраслях экономики и социальной сферы и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих передовыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов
Связь с мероприятиями национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации	Новые атомные и энергетические технологии
Информация о руководителе проекта	Поваров Владимир Петрович, доктор технических наук, научный руководитель инженерной школы «Энерготех» ВГТУ
Организации-партнеры	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронеж-ская АЭС); тип организации — предприятие атомной энергетики (индустриальный партнёр); роль в проекте — индустриальный партнёр и заказчик результатов проекта, предоставление данных и площадки для апробации разработанных моделей.

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Формирование алгоритмического базиса по синтезу робастной технологии проектирования центробежных насосов с заданными критериями эффективности на основе методов компьютерной динамики жидкости, нелинейной оптимизации и регуляризации обучения нейросетевых поверхностей отклика оптимальной структуры»

Наименование	**Значение**
Описание проекта	Проект направлен на создание и внедрение робастной технологии оптимизационного проектирования центробежных насосов. Основная идея заключается в интеграции методов компьютерной динамики жидкости (CFD), нелинейной оптимизации и нейросетевого моделирования для повышения энергоэффективности насосного оборудования. В рамках проекта будут разработаны макросы автоматизированного проектирования в среде ANSYS Workbench, проведён оптимизационный синтез рабочего колеса насоса с повышенным гидравлическим КПД, а также выполнено экспериментальное подтверждение полученных характеристик на макете насоса. Ключевым результатом станет создание алгоритмического базиса для обучения нейросетевых поверхностей отклика оптимальной структуры, что позволит значительно сократить время проектирования и повысить робастность конечных конструкций к различным режимам эксплуатации.
Стадия проекта	Лабораторное исследование
Оценка уровня готовности технологии	Уровень готовности технологии (УГТ) на начало проекта оценивается как УГТ-3 (проведены экспериментальные исследования,

	подтверждающие аналитические прогнозы и/или лабораторные прототипы). В рамках проекта он будет доведён до УГТ-6 (демонстрация работоспособности технологии в релевантной среде). Обоснование: на момент старта коллектив имел научный задел (публикации, реализованные НИР по нейросетевому моделированию и оптимизации насосов). Результаты первого этапа (макросы, верификация CFD) подтверждают корректность выбранного подхода, позволяя перейти к созданию экспериментального макета.
Решаемая проблема	Проблема 1: Низкая энергоэффективность существующих насосов. Многие центробежные насосы, эксплуатируемые на российских промышленных предприятиях (НЛМК, «Норильский Никель», «УРАЛХИМ» и др.), имеют гидравлический КПД ниже мировых аналогов из-за устаревших методов проектирования, что приводит к значительному перерасходу электроэнергии и увеличению эксплуатационных затрат. Проблема 2: Длительный и трудоёмкий процесс проектирования. Классический подход к созданию новых насосов требует многовариантных CFD-расчётов и физических испытаний, занимая месяцы и годы. Это замедляет разработку и внедрение инновационного оборудования, а также увеличивает стоимость конечной продукции. Проблема 3: Отсутствие доступных цифровых инструментов для широкого круга предприятий. Малые и средние насосостроительные компании не имеют возможности внедрять дорогостоящие системы автоматизированного проектирования и оптимизации из-за высокой стоимости лицензий и необходимости содержания штата высококвалифицированных специалистов по моделированию. Проблема 4: Необходимость импортозамещения насосного оборудования. В условиях санкционных ограничений критически важно обеспечить российскую промышленность отечественными конкурентоспособными насосами, не уступающими по эффективности лучшим зарубежным образцам.
Предлагаемое решение	Технология: Создание робастной технологии проектирования, основанной на интеграции параметрических CFD-моделей, нелинейных методов оптимизации (ANSYS DesignXplorer) и искусственных нейронных сетей для построения высокоточных поверхностей отклика. Разрабатываемые макросы на языке Python автоматизируют процессы геометрического построения, построения сетки и расчёта, позволяя за короткое время перебрать тысячи вариантов конструкции. Подключенный модуль нелинейного программирования, интегрированный на платформе ANSYS WorkBench, позволяет проводить многопараметрическую, многокритериальную нелинейную оптимизацию, в том числе, в стохастической постановке Количественные преимущества: • Сокращение времени проектирования нового рабочего колеса с нескольких месяцев до 2–3 недель (за счёт автоматизации и суррогатного моделирования). • Повышение гидравлического КПД насоса до 5% по сравнению с традиционными аналогами. • Снижение затрат на проведение натурных испытаний за счёт точного CFD-прогнозирования. Качественные преимущества: • Возможность оперативной адаптации конструкции под конкретные условия эксплуатации (различные жидкости, режимы подачи и напора). • Обеспечение робастности проектных решений — устойчивости к неизбежным производственным допускам и колебаниям режимов работы. • Создание базы знаний для дальнейшего развития интеллектуальных систем проектирования в насосостроении.

Описание результата	В результате выполнения проекта будут созданы: 1. Научно-техническая продукция (НТО): - Методика (технология) проектирования рабочего колеса центробежного насоса. - Алгоритмический базис и компьютерная управляющая программа (КОПИЛОТ) для нейросетевого модуля поиска оптимальных параметров. - Набор макросов для автоматизированного проектирования в среде ANSYS Workbench. 2. Материальные объекты: - 3D-модели оптимизированных рабочих колёс. - Макет центробежного насоса с опытным колесом, изготовленным методом 3D-печати. - Испытательный стенд для гидравлических испытаний макетов насосов. 3. Инфраструктура: - «Лаборатория исследования робастной технологии проектирования центробежных насосов», оснащённая гидравлическим стендом, 3D-принтером, графическими станциями. Лаборатория продолжит свою деятельность после завершения НИОКР, выполняя хоздоговорные работы для индустриальных партнёров. 4. Публикации и РИД: - 1 патент на полезную модель / изобретение (запланирован на 2027 г.); - публикации в специализированных журналах по насосостроению; - доклады на конференциях по насосостроению (СИНТ-27)
Рубрика ГРНТИ	55.39.37 - Насосостроение; 28.17.19 - Математическое моделирование
Соответствие приоритетным направлениям научно-технологического развития	Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика.
Соответствие критическим технологиям	Технологии создания доверенного и защищенного системного и прикладного программного обеспечения, в том числе для управления социальными и экономически значимыми системами.
Соответствие сквозным технологиям	Технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти.
Связь с Приоритетами СНТР	переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта
Связь с Большими вызовами СНТР	исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования экономики данных, ускоренного развития и внедрения технологий искусственного интеллекта во всех отраслях экономики и социальной сферы и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих передовыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов
Связь с мероприятиями национальных	Новые атомные и энергетические технологии

проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации	
Информация о руководителе проекта	Валюхов Сергей Георгиевич, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой нефтегазового оборудования и транспортировки
Организации-партнеры	АО «Научно-исследовательский институт лопастных машин» (АО«НИИ ЛМ»), промышленное предприятие (индустриальный партнёр), ИНН 3665087656 Роль в проекте: Заказчик НИОКР, соисполнитель по изготовлению экспериментального макета насоса, стенда, проведению испытаний, источник внебюджетного финансирования.

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «ИИ-лаборатория ВГТУ-СБЕР»

Наименование	**Значение**
Описание проекта	Проект предусматривает создание совместной научно-образовательной ИИ-лаборатории ВГТУ и ПАО «Сбербанк России», ориентированной на разработку, внедрение и масштабирование интеллектуальных агентов (ИИ-агентов) на базе технологий GigaChat для решения прикладных задач реального сектора экономики и сферы государственного управления. В рамках проекта запускается научно-образовательная лаборатория ВГТУ, формируется портфель ИИ-агентов в интересах индустриальных партнёров и Правительства Воронежской области, разрабатываются ИИ-агенты для решения задач ВГТУ, формируются научно обоснованные принципы разработки ИИ-агентов для повышения производительности труда. Результаты деятельности лаборатории масштабируются через программы дополнительного профессионального образования и переподготовки в области ИИ, а также через мероприятия по популяризации лаборатории.
Стадия проекта	Лабораторное исследование
Оценка уровня готовности технологии	УГТ 3–4 (по ГОСТ Р 57194.1—2016). Базовая технология (большие языковые модели семейства GigaChat) находится на более высоком уровне готовности, однако в рамках проекта на её основе создаются прикладные ИИ-агенты для конкретных задач заказчиков, для которых на старте проекта подтверждены аналитически и экспериментально ключевые функции (УГТ 3); разработка и проверка прототипов ИИ-агентов в лабораторных условиях соответствуют УГТ 4. По завершении проекта планируется достижение УГТ 6–7 за счёт внедрения ИИ-агентов в рабочие процессы Правительства ВО, индустриальных партнёров и ВГТУ.
Решаемая проблема	Существует высокая потребность реального сектора экономики и органов государственной власти в интеллектуальных агентах, способных автоматизировать рутинные операции, поддерживать принятие решений и повышать производительность труда. При этом готовых, адаптированных к задачам конкретных предприятий и регионов ИИ-агентов на отечественной технологической базе (в том числе на платформе GigaChat) пока недостаточно: имеющиеся решения либо не учитывают отраслевой контекст и внутренние процессы заказчика, либо требуют значительных усилий по интеграции и сопровождению. Одновременно ВУЗы испытывают дефицит площадок для практической подготовки кадров в области искусственного интеллекта и не имеют отработанных моделей вовлечения студентов и аспирантов в реальные ИИ-проекты совместно с индустриальными партнёрами. Отсутствуют систематизированные научно обоснованные принципы разработки ИИ-агентов, ориентированных именно на повышение производительности труда. Проект решает совокупность этих проблем: создаёт научно-образовательную ИИ-

	лабораторию ВГТУ-СБЕР, формирует портфель внедрённых у заказчиков ИИ-агентов на базе GigaChat, обеспечивает вовлечение обучающихся в научно-техническую повестку и закладывает методологическую базу для тиражирования полученных результатов через программы ДПО и переподготовки в области ИИ.
Предлагаемое решение	Совместная ИИ-лаборатория ВГТУ и ПАО «Сбербанк России», обеспечивающая полный цикл — от разработки прототипов ИИ-агентов на базе технологий GigaChat до их внедрения в рабочие процессы заказчиков и подготовки кадров. 1. ИИ-агенты для индустриальных партнёров и Правительства Воронежской области: разработка прототипов под конкретные задачи заказчиков и их внедрение в рабочие процессы. 2. ИИ-агенты для собственных задач ВГТУ: автоматизация образовательных и административных процессов университета. 3. Научно обоснованные принципы разработки ИИ-агентов для повышения производительности труда, оформленные в виде программных реализаций и публикаций в рецензируемых изданиях. Ценностное предложение — комплексный, отраслевой подход к разработке ИИ-агентов на отечественной технологической платформе GigaChat и тесная связка «разработка — внедрение — кадры». Качественные преимущества: ориентация на реальные задачи заказчиков, вовлечение обучающихся в проекты, тиражирование решений через программы ДПО. Количественные ориентиры по проекту: создание 1 научно-образовательной лаборатории; разработка до 140 прототипов ИИ-агентов в интересах заказчиков и до 140 — в интересах ВГТУ; внедрение до 14 ИИ-агентов у заказчиков и до 14 — в ВГТУ; не менее 24 публикаций в рецензируемых изданиях; вовлечение не менее 60 обучающихся; доходы от научной деятельности 7 000 тыс. руб. за период проекта.
Описание результата	Запущена и работает совместная научно-образовательная ИИ-лаборатория ВГТУ и ПАО «Сбербанк России». Разработаны прототипы ИИ-агентов на базе технологий GigaChat в интересах Правительства Воронежской области и индустриальных партнёров; ИИ-агенты внедрены в их рабочие процессы. Разработаны прототипы ИИ-агентов для решения задач ВГТУ и внедрены в рабочие процессы университета. Предложены программные реализации ИИ-агентов и сформированы научно обоснованные решения по их применению для повышения производительности труда на производстве. Результаты разработок описаны и опубликованы в рецензируемых изданиях (не менее 24 статей). Результаты деятельности лаборатории масштабированы: проведены мероприятия по популяризации лаборатории, реализованы программы ДПО и переподготовки в области ИИ; получены доходы университета от приносящей доход научной деятельности в объёме 7 000 тыс. руб. за период проекта; в научно-техническую повестку вуза вовлечено не менее 60 обучающихся
Рубрика ГРНТИ	28.23.29 - Программная реализация интеллектуальных систем
Соответствие приоритетным направлениям научно-технологического развития	Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.
Соответствие критическим технологиям	Технологии создания доверенного и защищенного системного и прикладного программного обеспечения, в том числе для управления социальными и экономически значимыми системами.
Соответствие сквозным технологиям	Технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти.

Связь с Приоритетами СНТР	переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта
Связь с Большими вызовами СНТР	трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логистических и производственных систем, ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности, системного неравенства на фоне ослабления национальных государственных институтов, снижения уровня и повышения сложности участия в международной кооперации в рамках научной, научно-технической и инновационной деятельности
Связь с мероприятиями национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации	Средства производства и автоматизации
Информация о руководителе проекта	Гусев Павел Юрьевич, д.т.н., доцент, заведующий кафедрой искусственного интеллекта и цифровых технологий
Организации-партнеры	Публичное акционерное общество «Сбербанк России» (ПАО Сбербанк); тип организации — кредитная организация (индустриальный партнёр, провайдер технологий GigaChat); ИНН 7707083893; роль в проекте — индустриальный партнёр, предоставление доступа к технологиям GigaChat, экспертная и методическая поддержка разработки ИИ-агентов. Правительство Воронежской области; тип организации — орган государственной власти субъекта Российской Федерации; роль в проекте — заказчик результатов проекта, постановщик задач для разработки ИИ-агентов.

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Создание научно-производственного Центра строительных аддитивных технологий ВГТУ»

Наименование	**Значение**
Описание проекта	Разработана технология 3D-печатных строительных изделий, позволяющая получить неограниченную их номенклатуру при одновременном снижении себестоимости. Цели проекта - масштабирование технологии до серийного выпуска изделий, печать и продажи мелких серий строительных изделий и конструкций.
Стадия проекта	Опытное производство
Оценка уровня готовности технологии	Разработка полностью завершена, а работоспособность и заявленные характеристики технологии окончательно подтверждены в ходе успешных приемочных испытаний и демонстрации в условиях, максимально приближенных к реальной эксплуатации. Система интегрирована в целевую аппаратную/программную среду и готова к запуску в серийное производство или финальное внедрение.
Решаемая проблема	При реализации проектов формирования комфортной городской среды муниципалитеты, индустриальные и частные застройщики сталкиваются со следующими проблемами. 1. Проблемы высокой цены строительных изделий. Продукция, изготавливаемая по индивидуальным проектам, требуют больших временных и финансовых затрат на проектирование, изготовление и установку. Затраты на изготовление и установку типовых, серийно производимых изделий закономерно ниже, однако их цена остается высокой. Это обусловлено тем, что производство бетонных изделий по традиционной технологии литья требует больших затрат ручного труда, содержания и постоянной замены

	большого количества дорогостоящих форм, которые быстро изнашиваются. 2. Проблемы дизайна. Типовые изделий однообразны, их номенклатура ограничена, с их использованием невозможно создание пространств с выраженной идентичностью. Расширение номенклатуры и изменение дизайна строительных изделий, производимых по традиционным технологиям требует больших затрат, так как связано с необходимостью переоснащения производственных линий под каждую новую номенклатуру. 3. Проблемы долговечности и необходимости финишной отделки. После 3 -5 лет эксплуатации бетонные фасады МАФ имеют существенную эрозию поверхности, требуют ремонта
Предлагаемое решение	1. Проблема высокой цены изделий решается за счет снижения их себестоимости, что обеспечивается путем сокращения материалоемкости изделий, минимизации трудозатратзат, затрат на амортизацию форм. Снижение материалоемкости будет обеспечено за счет того, что 3D-печатные изделий являются пустотелыми объектами с толщиной печатной оболочки 3 - 5 см, Относительный объем материала в геометрическом объеме объекта 0,3 – 05 м3/м3. В этом состоит их принципиальное отличие от традиционных полнотелых бетонных изделий, в которых материал полностью заполняет объем объекта. Минимизация трудозатрат, затрат на амортизацию определяется роботизированной, безопалубочной печатью объекта, с исключением ручных технологических операций, характерных для традиционной технологии бетонного литья. 2. Проблемы дизайна. Гибкость и универсальность технологии 3D-печати определяет отсутствие ограничений по номенклатуре и дизайну строительных изделий, не требует их обязательной типизации. Проектирование CAD-моделей объектов может осуществляться в соответствии с любыми запросами заказчиков, а печать каждого нового объекта, расширение номенклатуры и изменение дизайна не требует новых технологических затрат, переоснащения производственной линии. 3. Решение проблемы долговечности, необходимости финишной отделки 3D-печатных изделий определяется использованием конструкционных и архитектурных смесей оригинальной авторской рецептуры. Разработаны 5 составов конструкционных и две группы архитектурных смесей – объемно окрашенные (12 вариантов цвета) и с текстурой искусственного мрамора (6 вариантов текстур). Разработанная авторами проекта линейка рецептур обеспечивает соответствие вязкопластических характеристики смесей после изготовления требованиям безопалубочной 3D-печати. После затвердевания композиты на основе разработанных смесей смесей имеют задаваемую колористику, прочность и физико-климатическую стойкость. Отсутствие необходимости в финишной отделки, архитектурная выразительность изделий (например, малых архитектурных форм) определяется за счет оригинальных цветовых решений и фактуры поверхности; долговечность обеспечивается за счет высокой прочности и физико-климатической стойкости 3D-печатных композитов.
Описание результата	Характеристики авторской системы 3D-печатных многофункциональных малых архитектурных форм для дизайна городской среды:. - каждый отдельный архитектурный модуль - это плоский или объемный пустотелый элемент: - каждый отдельный архитектурный модуль сочетается с другими модулями, -сочетаемость модулей обеспечивает практически неограниченное количество малых архитектурных форм, комплектуемых из архитектурных модулей; - вариантность использования модулей – в качестве элемента скамейки, мостика, других арт-объектов - свобода формы - возможность печати элементов любой конфигурации из-за отсутствия необходимости в опалубке; - вариативность печати оболочки модуля – сплошная или ажурная - небольшой объем материала в геометрическом объеме объекта (0,10 – 0,15 м3 /м3) из-за малой толщиной оболочки модуля (30 – 50 мм); - вариативность цвета и текстуры используемых архитектурных композитов. Область применения 3D-печатных архитектурных модулей в дизайне городской среды: - уличная мебель, - элементы городского

	благоустройства, - арт-объекты для дизайна общественных территорий. Область применения разработанных сухих строительных смесей: смеси для 3D-печати: аддитивное строительное производство изделий, конструкций, зданий, сооружений
Рубрика ГРНТИ	67.09.33 - Бетоны. Железобетон. Строительные растворы, смеси, составы; 67.11.31 - Бетонные и железобетонные конструкции
Соответствие приоритетным направлениям научно-технологического развития	Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов.
Соответствие критическим технологиям	Соответствие с проектом отсутствует
Соответствие сквозным технологиям	Технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками.
Связь с Приоритетами СНТР	переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта
Связь с Большими вызовами СНТР	необходимость эффективного освоения и использования пространства, в том числе путем преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны, а также укрепление позиций России в области экономического, научного и военного освоения космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики
Связь с мероприятиями национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации	Новые материалы и химия
Информация о руководителе проекта	Славчева Галина Станиславовна, доктор технических наук, доцент, главный научный сотрудник
Организации-партнеры	ООО «Стройсантехмонтаж» ИНН 3664077165 производство сухих строительных смесей ООО «Кейкод» ИНН 3102050599 производство оборудования для 3Д печати

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Разработка и исследование фазированных антенных решеток с механическим и частотным сканированием для систем спутниковой связи»

Наименование	**Значение**
Описание проекта	Проект заключается в разработке фазированных антенных решеток для систем спутниковой связи. Основной целью проекта является уход от использования фазовращателей в конструкции антенны как устройств, вносящих дополнительные потери и увеличивающих стоимость. Для решения достижение поставленной цели предлагается использовать физической вращение антенных элементов с круговой поляризацией вокруг своей оси. Кроме того, в проекте разрабатывается и исследуется антенная решетка с возможностью адаптивного подавления помех. Данная антенная решетка предназначена для спутниковой навигации, и работает с помощью алгоритма градиентного спуска, не требующего информации о местонахождении и характеристиках источника помех
Стадия проекта	Лабораторное исследование

Оценка уровня готовности технологии	УГТ 2. Сформирована технологическая концепция и ее возможные применения. Подтверждена обоснованность концепции и доказана эффективность использования технологии в решении прикладных задач.
Решаемая проблема	Проблема, на решение которой направлен проект, во многом обусловлена отставанием Российской Федерации от разработок других государств в области создании систем спутниковой связи, обеспечивающих глобальный доступ к высокоскоростной передаче данных (Starlink, OneWeb, Kuiper, Guo Wang). Данные системы связи являются хорошим решением проблемы обеспечения связью труднодоступных и удаленных районов Земли. Кроме того, они находят широкое применение в военной сфере - например, для создания канала связи и управления для БПЛА, обладающего повышенной помехоустойчивостью и радиоскрытностью, т.к. сигнал распространяется непосредственно вверх относительно носителя. Для ликвидации отставания в области систем высокоскоростной спутниковой связи в России был принят и реализуется федеральный проект "Сфера". В рамках данного проекта планируется запуск целого ряда спутников ("Скиф", "Скиф-Д", "Марафон-IoT", "Экспресс-РВ"). Часть из них уже запущена, а всего планируется вывести на орбиту около 600 спутников.Также российская космическая компания "Бюро 1440" (входит в "ИКС Холдинг") занимается созданием системы связи с высокой скоростью и с глобальным покрытием на базе низкоорбитальной спутниковой группировки. Компания успешно запустили экспериментальные спутники "Рассвет-1" и "Рассвет-2". Российская компания "Газпром СПКА" разрабатывает систему спутниковой связи из 78 аппаратов (высота орбиты около 1200 км) для обеспечения широкополосного доступа в интернет, в том числе для мобильных абонентов на воздушном, водном, железнодорожном и автотранспорте. ПАО "Ростелеком" и частная российская космическая компания "Success Rockets" планируют совместно развивать сеть низкоорбитальных спутников для широкополосного связи. Российская частная космическая компания "СПУТНИКС", используя инвестиционную поддержку от АФК "Система", планирует создать низкоорбитальную спутниковую группировку (около 100 спутников) для сервисов спутникового интернета. Развертывание указанных отечественных систем спутниковой связи потребует создание антенного устройства для абонентского оборудования, обеспечивающего необходимое качество связи и, что крайне важно для широкого потребительского рынка, обладающего малой ценой. Решению этой задачи и посвящен данный проект. Конкретная задача проекта состоит в разработке фазированной антенной решетки для терминалов спутниковой связи, способной осуществлять широкоугольное сканирование, обладающей малой ценой и высокой технологичностью. При этом сканирование должно осуществляться достаточно быстро, чтобы удерживать в луче быстро движущиеся спутники (для примера, спутники Starlink находятся на высоте 550 км, а скорость их движения составляет около 27 000 км/ч). Антенное устройство не должно содержать дорогостоящих фазовращателей на основе p-i-n диодов, ферритов, варикапов или механических фазовращателей. Кроме высокой цены, фазовращатели вносят дополнительные потери, что является крайне нежелательным для спутниковых систем связи – уровень принимаемого сигнала и так очень низок из-за больших расстояний, преодолеваемых электромагнитной волной. Еще одна проблема при разработке плоских антенн связана с возможным возбуждением поверхностных волн значительной амплитуды, интерференция которых с объемной волной приводит к возникновению глубоких провалов в диаграмме направленности (ДН) ФАР при широкоугольном сканировании, особенно – при максимальных углах отклонения главного лепестка от нормали к апертуре ФАР. Кроме того, возбуждение поверхностных волн приводит к существенному ухудшению активного согласования элементов ФАР, к значительному падению ее КПД. Задача разработки плоских антенн, лишенных данного недостатка, будет решаться в рамках проекта.

Предлагаемое решение	Для решения поставленной задачи предлагается: 1. Разработка конструкций ФАР с однокоординатным сканированием лепестком игольчатой формы, конструкция которой не содержит металлических волноводов, является простой конструктивно, дешевой, легкой, характеризуется низкими потерями, сравнимыми с волноводными ФАР. Конструкция ФАР построена на основе отражательной дифракционной решетки эшеллет и однопроводной линии передачи. Данная антенна планируется для использования в недорогих терминалах спутниковой связи (удешевления происходит за счет однокоординатного электронного сканирования и механического сканирования – в ортогональной плоскости, а также за счет отсутствия в конструкции металлических волноводов). 2. Разработка конструкции ФАР с управлением фазой с помощью поворота каждого антенного элемента вокруг его продольной оси на угол α, в результате чего значения фазы излучаемых (и принимаемых) волн изменяются на угол α во всех направлениях. 3. Разработка плоской антенны с метаматериалом для подавления поверхностной волны, за счет чего достигается сканирование в секторе ±70°. 4. Разработка адаптивной антенной решетки для систем глобальной спутниковой навигации.
Описание результата	1. Разработана конструкция ФАР Ku-диапазона с однокоординатным сканированием лепестком игольчатой формы в секторе ±60°, построенная на основе однопроводной линии передачи и эшеллета. 2. Разработана конструкция ФАР для мобильных и боровых терминалов высокоскоростной спутниковой связи Ku-диапазона с двухкоординатным широкоугольным сканированием в секторе до ±60°, реализованным с помощью механического поворота антенных элементов вокруг своей оси. 3. Разработаны конструкции высокотехнологичных и недорогих антенных элементов для ФАР Ku-диапазона с широкоугольным двухкоординатным сканированием в секторе до ±60° с возможностью плавного регулирования ориентацией вектора напряженности электрического поля волн с линейной поляризацией. 4. Разработана конструкция плоской антенны с ослабленным эффектом ослепления ФАР при широкоугольном сканировании в секторе ±70°, достигнутое за счет подавления поверхностной волны. 5. Разработана конструкция адаптивной антенной решетки для систем глобальной спутниковой навигации.
Рубрика ГРНТИ	47.45.29 - Антенны
Соответствие приоритетным направлениям научно-технологического развития	Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.
Соответствие критическим технологиям	Транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы.
Соответствие сквозным технологиям	Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения.
Связь с Приоритетами СНТР	повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики
Связь с Большими вызовами СНТР	трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логистических и производственных

	систем, ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности, системного неравенства на фоне ослабления национальных государственных институтов, снижения уровня и повышения сложности участия в международной кооперации в рамках научной, научно-технической и инновационной деятельности
Связь с мероприятиями национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации	Беспилотные авиационные системы
Информация о руководителе проекта	Пастернак Юрий Геннадьевич, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры радиоэлектронных устройств и систем
Организации-партнеры	Акционерное общество научно-внедренческое предприятие "ПРОТЕК" (АО НВП «Протек»); индустриальный партнер; ИНН: 3665017521

ВГТУ в рейтингах

Наименование рейтинга	ВГТУ					
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Национальный рейтинг Университетов «Интерфакс»	88-91	82-84	129	114-115	130-131	114-115
Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	82	94	93	-	-	-
Рейтинг лучших вузов России в инженерно-технической сфере RAEX	Публикация каждые 2 года	47 (из 70)	Публикация каждые 2 года	38 (из 70)	Публикация каждые 2 года	*Нет данных*
RAEX Предметные рейтинги:						
Авиационная и ракетно-космическая техника	Публикация с 2022 г.		16	17	15	14
Строительство	Публикация с 2022 г.		18	14	11	9
Нефтегазовое дело	Публикация с 2022 г.		20	19	19	19
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Публикация с 2022 г.		20	-	-	-
"Три миссии университета" - MosIUR - Мир	1500	1650	1651–1800	1751 – 2000	1751-2000	1751-2000
"Три миссии университета" - MosIUR - РФ	101	112	113-146	128-154	114-152	113-156
"Три миссии университета" БРИКС	Публикация с 2024 г.				401-450	401-450
АЦ «Эксперт» Срез Компьютерных наук: Искусственный интеллект (Artificial Intelligence)	-	-	-	54	52	52
Рейтинг Благотворительного фонда Владимира Потанина	53	75	-	40-41	73	*70*
Альянс в сфере искусственного интеллекта	-	-	-	D	D +	D ++
Рейтинг вузов цифровой экономики	-	-	-	19	7	-
Интегральный рейтинг эффективности коммуникаций	-	-	-	32	35	31
THE World University Rankings	-	-	-	1201–1500	1501+	1501+
THE ESG	-	1001+	1001+	1001+	1001-1500	1501+
UI GreenMetric World University «Overall Ranking»	686	605	832	777	1125	*1396*
UI GreenMetric Russian Federation	34	27	40	33	40	39
Round University Ranking of World	756	796	972	1131	1010	1141
Round University Ranking Russian	66	78	109	98	93	107

Federation						
QS World University Rankings «Emerging Europe and Central Asia» EECA	351-400	401-450	-	-	-	-
SCImago Institutions Rankings (SIR) of World	6402	6199	6946	6919	7491	8387
SCImago Institutions Rankings (SIR) Russian Federation	78	104	83	63	102	67
Webometrics Ranking of World Universities	4355	3729	3591	4006	-	4767