

90 лет

*строительному образованию
Воронежской области*

ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ



2020

90 лет

*строительному образованию
Воронежской области*

ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ

УДК 378.12:69 (470.324)
ББК 74.48:38 (2Рос-4Вор)
Д 259

Юбилейное издание
90 лет строительному образованию Воронежской области
ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ

Редакционная коллегия:

Д.К. Проскурин (председатель), А.М. Болдырев (заместитель председателя),
В.И. Астанин, Е.М. Чернышев, Л.С. Перевозчикова,
Л.И. Маслихова, С.А. Коршунова, М.В. Марина,
Ю.А. Бойко, Е.В. Киселева, З.К. Покорная

Книга посвящена 90-летию строительного образования Воронежской области, которое сформировалось на базе Воронежского инженерно-строительного института. Юбилейное издание состоит из трех глав, в которых последовательно раскрываются исторические вехи становления первого и единственного строительного вуза Черноземья, современное состояние строительного образования в Воронежской области и тот вклад, который внесли преподаватели и выпускники вуза в создание и развитие строительной отрасли Воронежа и всей страны в целом. Представленный материал содержит уникальные воспоминания бывших преподавателей и студентов ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ, а также освещает главные достижения многогранной деятельности профессорско-преподавательского состава, ректората, структурных подразделений и студенческой организации на протяжении всей почти столетней истории вуза.

Книга содержит богатый иллюстративный фотоматериал, в том числе ранее не публиковавшиеся фотографии. Адресована широкому кругу читателей.

ЗАО фирма Поларис 394036, Россия, г. Воронеж, ул. 25 Октября, 33. Тел./факс (473) 277-79-50, 277-79-56
E-mail: mail@polarees.com, интернет-магазин: www.woronezh.ru

Отпечатано в типографии «Новый взгляд» 394016, Россия, г. Воронеж, ул. Славы. 13А. Тел (473) 272-73-73

Все права защищены.

Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме
без письменного разрешения владельца авторских прав.



Ровно девять десятилетий назад первые воронежские студенты сели за парты нового учебного заведения. С тех пор все технологии сложного строительного процесса в регионе обеспечивают высококвалифицированные специалисты.

Посмотрим на улицы нашего города! Мы увидим, что большинство зданий и сооружений в Воронеже и области создано выпускниками ВГАСУ (мы хорошо помним, что до недавнего времени так назывался строительный университет). Я думаю, что специалисты, получившие архитектурно-строительное образование, формируют не только внешний облик, но и эстетику, идеологию, философию огромного пространства, в котором сейчас живут воронежцы. Это очень ответственная, разносторонняя и творческая задача. Именно так подходить к выполнению своих профессиональных задач всегда учили в нашем архитектурно-строительном вузе.

Сегодня он обрел уже новое название, более высокий статус и дополнительные компетенции. Но традиции качественного обучения, увлеченности со стороны преподавателей и студентов сохраняются, и это главное!

Я от души поздравляю всех с 90-летием высшего строительного образования в Воронежской области!

Желаю ей как можно больше талантливых архитекторов и добросовестных строителей, путевку в жизнь и вдохновение на работу которым будет давать их альма-матер.

Александр Викторович Гусев
Губернатор Воронежской области



Диплом ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ – своеобразный знак качества, отличающий выпускников вуза. В этом я убеждался множество раз.

Высокая востребованность воронежских инженеров-строителей в любом регионе нашей страны – свидетельство верности учебного заведения традициям, способности опережать время, работать на перспективу, результат слаженного труда всего профессорско-преподавательского коллектива.

На протяжении 90-летней истории строительного образования в нашем регионе вуз непрерывно совершенствовался и рос, всегда отстаивая лидерские позиции.

Мне довелось учиться в ВИСИ в очень интересное время. Буквально на моих глазах институт, динамично развиваясь, превратился в один из крупнейших многопрофильных вузов страны, открылись новые факультеты.

Я горжусь тем, что являюсь выпускником ВИСИ. Этот выбор во многом предопределил мою судьбу, строительство стало моим призванием.

Искренне признателен своим преподавателям за те знания, которые стали прочной основой для профессиональной деятельности. А умение преодолевать трудности и чувство ответственности, выработанные в стройотрядах, в значительной степени сформировали жизненную позицию. Образование, полученное в стенах нашей Alma Mater, дало мне мощный импульс для постоянного развития, движения

вперед. Заложенная в годы обучения база во многом помогла вывести на качественно новый уровень Домостроительный комбинат, реализовать такие проекты, как создание современных производств строительных материалов «ЛискиГазоСиликат» и «СовТехДом», заниматься научными разработками.

Многие десятилетия наше высшее учебное заведение по праву считается одним из ведущих вузов России. Сначала институт, а затем университет дал путевку в жизнь не одному поколению высококлассных специалистов, которых по праву можно считать гордостью и «золотым фондом» отечественной строительной отрасли.

Сегодня перед профессиональным сообществом стоит множество серьезных задач, превосходящих порой наши самые смелые предположения. Для их решения необходимы кадры, обладающие очень высокими компетенциями.

Я уверен, что ВГТУ и впредь будет гордо нести звание флагмана высших учебных заведений строительного и технического профиля. От всей души желаю преподавателям инновационного подхода в решении научных задач, новых побед и открытий, успехов во всех сферах образовательной деятельности. А студентов призываю ставить перед собой амбициозные цели и не упускать возможности развития, которые дает Воронежский опорный университет – крупный научно-образовательный и инновационно-технологический центр, объединивший потенциал двух высокорейтинговых вузов, обеспечивающий подготовку высококлассных специалистов для строительных и промышленных предприятий и организаций.

Пусть приумножаются замечательные традиции и конкретными делами поддерживается в Воронежской области высокий уровень строительного и инженерно-технического образования, за которым стоят нерушимые ценностные ориентиры, направленные во благо России.

Сергей Николаевич Лукин
Сенатор Российской Федерации, заслуженный строитель РФ



Мы отмечаем знаменательную дату – 90-летие строительного образования Воронежской области!

Книга, которую Вы держите в руках, – это дань памяти всем людям, создававшим славу нашего вуза, и одновременно это рассказ о сегодняшних днях университета, его достижениях и смелых планах на будущее.

Началом долгого и плодотворного пути стало создание в 1930 году на базе Воронежского индустриального техникума строительного ВТУЗа, получившего в мае 1932 года название «Воронежский инженерно-строительный институт».

ВИСИ – ВГАСА – ВГАСУ, как бы ни менялось имя нашего вуза, он всегда оставался кузницей кадров по подготовке высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих успехи строительной отрасли не только Воронежской области, но всей страны. Нам действительно есть чем гордиться. Под руководством профессора Н. В. Троицкого преподавателями института были разработаны научные основы генерального плана восстановления и реконструкции города после Великой Отечественной войны. По их проектам были построены жилые дома и крупнейшие общественные здания – Дом Советов, Дом книги, Управление ЮВЖД, областная библиотека, драмтеатр, гостиница «Воронеж», кинотеатр «Спартак», шесть вузовских комплексов. В 60-80 годы прошлого века при самом активном участии выпускников института были

возведены крупнейшие промышленные предприятия страны, такие как Новолипецкий металлургический и Старооскольский электрометаллургический комбинаты, Нововоронежская и Курская АЭС, Южно-Уральская и Троицкая ГРЭС, Липецкий тракторный и многие другие заводы. В 2013 году при подготовке XXII зимних Олимпийских игр преподаватели и инженеры строительного и дорожно-транспортного факультетов приняли активное участие в проектировании объектов транспортной инфраструктуры г. Сочи.

Наш университет всегда славился достижениями студентов – это победы на межвузовских университетах, награды и медали лучших спортсменов, знаменитый студенческий театр «ВИСИлей», наши команды КВН в Высшей лиге. И конечно, студенческие строительные отряды – победы на всероссийских стройках и знамена лучших отрядов.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров и развитии научных исследований вуз неоднократно был отмечен наградами. Особо значимая – орден Трудового Красного Знамени, которым институт был награжден 1 июля 1981 года.

В 2012 году за разработку и применение ограждающих конструкций энергоэффективных зданий нового поколения коллективу под руководством академика Российской академии архитектуры и строительных наук Е. М. Чернышова была присуждена премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники.

В 2016 году два крупнейших вуза Черноземья, объединивших научный и творческий потенциал инженерно-технического образования Воронежа – ВГАСУ и ВГТУ – были реорганизованы в единый вуз – опорный университет Воронежской области. Мы убеждены, что современные поколения студентов – будущих молодых профессионалов, не только продолжают традиции, заложенные еще в далекие 1930-е годы, но и приумножат славу родного вуза и впишут его в новую историю региона и страны.

Дмитрий Константинович Проскурин
Врио ректора ВГТУ



Исторические вехи: ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ



Становление и развитие Воронежского архитектурно-строительного университета – это определенная эпоха не только в жизни его коллектива, но и в истории российской высшей школы. Возникнув как Воронежский инженерно-строительный институт, получив впоследствии название «Воронежская архитектурно-строительная академия», а затем и «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет», вуз в настоящий момент входит в состав Воронежского опорного университета (ВГУ).

Воронежский инженерно-строительный институт создавался как опорный вуз Центрально-Черноземной области и являлся первым высшим техническим учебным заведением региона. За свои 90 лет ВГАСУ прошел несколько этапов развития. Содержание каждого этапа определялось историческим и социально-экономическим состоянием общества, целями и задачами, решаемыми государством, местными органами власти и коллективом вуза. С момента своего создания ему пришлось преодолеть много трудностей, которые были связаны со сложной обстановкой 1930-х гг., лихолетьем Великой Отечественной войны, послевоенным восстановлением страны, периодами неоднократного реформирования высшей школы. Однако в эти годы вуз не только сохранил свой потенциал, но и превратился в крупный технический университет Центрального Черноземья и РФ.

Годом основания Воронежского государственного архитектурно-строительного университета считается 1930 г., когда было принято решение об открытии на базе Воронежского индустриального техникума нового строительного ВТУЗа (Высшего технического учебного заведения).

Выписка из протокола президиума Центрально-Черноземного областного исполнительного комитета от 24 августа 1930г.

Слушали:

37/2984. Об открытии в г.Воронеже Строительного ВТУЗа / Внесено – Обл.

Постановили:

1. Принять предложение Обл. СНХ об открытии в г.Воронеже в текущем году Строительного ВТУЗа.
2. Создать оргбюро в составе:
т.Фролов /зав. Воронежского индустриального техникума;
т.Бодренко /зав. Воронежского вечернего техникума;
т.Тараканов /студент Воронежского индустриального техникума, член ВКП(б);
т.Хренов /зав. учебной частью техникума, инженер;
т.Головин /Обл. СНХ.
под председательством т.Фролова
3. На организацию института разрешить производство расходов в размере 500руб., из средств, отпущенных Стройобъединением

Выписка из протокола президиума Центрально - Черноземного областного исполнительного комитета «Об открытии в Воронеже Строительного ВТУЗа». 24 августа 1930 г. Фонды Музея инженерного дела.

Однако его история начинается значительно раньше. Первое техническое учебное заведение было создано в Воронежской губернии в 1908 г. – среднее механико-техническое училище имени императора Петра Великого. Училище готовило техников, десятников. Получить свидетельство об окончании этого специального учебного заведения считалось у молодежи престижным. Его выпускники работали на воронежских и иных российских заводах и стройках. Директором – вплоть до 1917 г. – был инженер-технолог, действительный статский советник В.Ф. Данилов. Среди преподавателей были Х.П. Глонти (география, естественная история, химия) и В.А. Жданов (рисование); в должности врача состоял Н.В. Словцов.

В 1918 г. училище было реорганизовано, и в результате была образована Воронежская профтехническая школа и Воронежский государственный механический техникум с четырехгодичным обучением. В свою очередь в 1920 г. Воронежский государственный механический техникум был преобразован в Воронежский практический институт, который пользовался всеми правами высшего учебного заведения и готовил специалистов узкого профиля, применительно к нуждам местной промышленности, в том числе строительного профиля. Ректором института был профессор А.В. Думанский. Студентам здесь читали лекции профессора Воронежского университета и Сельскохозяйственного института. Архитектурные и строительные науки преподавал Вячеслав Иванович Гайн. Среди тех, кто учился в институте, следует, прежде всего, назвать Александра Николаевича Аскоченского, ставшего позднее крупнейшим ученым-гидротехником, выдающегося архитектора Николая Владимировича Троицкого, математика (и отчасти поэта) Николая Александровича Романова.



Вид здания в 1920-е гг. 3 реконструкция. Фонды Музея инженерного дела.

В 1923 г. в связи с реорганизацией учебного заведения было принято решение о переводе студентов Практического института в Петроград, а роскошное здание, в котором он размещался, было отдано под техникумы. Их одновременно было несколько: индустриальный, промышленно-экономический, художественно-промышленный. Последний появился в 1922 г., в нем были прекрасные преподаватели – Александр Алексеевич Бучури, Сергей Михайлович Романович, Василий Александрович Жданов, Николай Андреевич Кондрашин. В художественном техникуме устраивались вернисажи, сюда заглядывала интересующаяся искусством публика.

В 1923 г. в результате объединения Практического института и Механического техникума появился 1-й Государственный индустриальный техникум. В нем было открыто два отделения - механическое и строительное, имелись мастерские.

К концу 1920-х гг. на территории Центрально-Черноземной области существовало два высших учебных заведения: Воронежский университет и Воронежский сельскохозяйственный институт. В связи с начавшейся индустриализацией и масштабным строительством в стране ощущалась значительная нехватка специалистов инженерного профиля, требовалось создание новых учебных заведений – Высших технических учебных заведений (ВТУЗов).

26 июня 1930 г., в свете решения ноябрьского Пленума ЦК ВКП(б) (1929 г.), постановления ЦИК и СНК №40/237 «О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабфаков» в Воронежской области был издан приказ Стройобъединения ВСНХ РСФСР об открытии в городе Воронеже строительного ВТУЗа (Высшего технического учебного заведения). ВТУЗ был создан на базе 1-го Государственного индустриального техникума, имевшего в своем составе теплотехническое и строительно-дорожное отделения. Одновременно были организованы курсы для подготовки рабочей молодежи к вступительным экзаменам в институт. Инициаторами реорганизации техникума в институт выступили преподаватели техникума (К.А. Жилинский, Е.Е. Дольский, А.И. Беликов, И.Н. Трунов и др.), которых поддержали представители общественных организаций. Постановление Президиума Облисполкома было опубликовано в газете «Коммуна» от 14 августа 1930 г.

На заседании президиума Центрально-Черноземного областного исполнительного комитета от 24 августа 1930 г. было решено выделить на организацию института 500 тысяч рублей из средств, отпущенных Стройобъединением. Исполняющим обязанности директора института был назначен Н.Я. Фролов (ранее возглавлявший техникум), которого вскоре в связи с болезнью сменил тридцатипятилетний студент четвертого курса, член ВКП(б), участник гражданской войны В.Н. Подпоринов. Пожалуй, это единственный случай в истории российской высшей школы, когда директором института был назначен студент того же вуза. Деликатный в отношениях с людьми, Василий Николаевич требовал, чтобы преподаватели не делали ему на экзаменах поблажек, ставили объективные оценки. В.Н. Подпоринов учился в институте и возглавлял его до 1934 г., а затем был назначен начальником Киевского института инженеров гражданской авиации.



В.Н. Подпоринов, директор ВИСИ с 1931 по 1933 гг. Фонды Музея инженерного дела.

После ухода В.Н. Подпоринова институт последовательно возглавляли М.Н. Некрасов (1933-1934 гг.), А.В. Крапивный (1934-1935 гг.), Г.Ф. Черкасов (1935-1937 гг.), и.о. директора В.Н. Каргашинский (1937-1938 гг.) С.Ф. Смирнов (1938-1941 гг.).



М.Н. Некрасов, директор ВИСИ с 1933 по 1934 гг. Фонды Музея инженерного дела.



А.В. Крапивный, директор ВИСИ с 1934 по 1935 гг. Фонды Музея инженерного дела.



Г.Ф. Черкасов, директор ВИСИ
с 1935 по 1937 гг. Фонды Музея
инженерного дела.



В.Н. Каргашинский, и.о. директора ВИСИ с 1937 по 1938 гг.
Фонды Музея инженерного дела.



С.Ф. Смирнов, директор ВИСИ с 1938 по 1941 гг. Фонды Музея инженерного дела.

Важной вехой считается 1 октября 1930 г., когда в одном из помещений городского Дворца труда профессор К.А. Жилинский прочитал первую в истории института лекцию по строительному делу.

Первые месяцы институт находился в системе учебных заведений Стройобъединения при Совете Народного Хозяйства РСФСР. Сразу же при институте был создан техникум с четырехгодичным сроком обучения и курсы переквалификации техников-строителей в инженеров узкой специализации с двухгодичным сроком обучения. Институт вместе с техникумом и курсами повышения квалификации назывался Воронежским учебно-строительным комбинатом (ВУСК). На тот момент обучение проводилось лишь в вечернее время ввиду нехватки помещений.

В начале 1931 г. на расширенном заседании Комитета по высшему образованию при ВЦИК СССР, проходившему под председательством Г.М. Кржижановского, было решено передать Воронежский учебно-строительный комбинат в ведение Гражданского Воздушного флота, который и должен был обеспечить институт материально-технической базой. Благодаря реорганизации уже в феврале 1931 г. у института появилось свое здание на улице Чайковского, и студенты перешли на дневное обучение с двумя отделениями: аэродромостроения и наземных сооружений. В институте была введена военизированная система обучения, контингент преподавателей и студентов имел специальную форму ГВФ и составлял полк. ВУСК был переименован в Институт Гражданского воздушного флота. Весной 1931 г. по проекту Н.В. Троицкого началось строительство учебного корпуса на ул. Варейкиса, которое завершилось в 1933 г. (сейчас это учебный корпус №2 по ул. 20-летия Октября). Несколько ранее – в мае 1932 г. Строительному ВТУЗу было присвоено наименование «Воронежский инженерно-строительный институт» (ВИСИ). К 1935 г. было построено и два общежития: для студентов – на 1000 человек и для преподавателей – на 50 человек.



Первые студенты вуза. 1930-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



К.А. Жилинский и студенты. 1930 г. Фонды Музея инженерного дела.



1931 г. Студенты и преподаватели ВИСИ. Сидит справа Сергей Филиппович Смирнов, студент первого выпуска, а впоследствии – директор института (с 1938 по июнь 1941 гг.) Фонды Музея инженерного дела.

В конце 1930-х – начале 1940-х гг. в Воронеже лишь два вуза готовили инженеров для промышленности: Воронежский инженерно-строительный и Воронежский химико-технологический институты, а также отдельные факультеты госуниверситета. ВИСИ выпускал инженеров-строителей промышленного и гражданского строительства, а также инженеров по проектированию и производству строительных деталей и конструкций на двух факультетах: инженерно-строительном и инженерно-технологическом. Срок обучения в вузе составлял пять лет. Преподаватели вуза не только обеспечивали высокий уровень обучения студентов, но и решали ряд научных проблем, имевших большое теоретическое и практическое значение. В частности, под руководством профессора К.А. Жилинского разрабатывался новый метод расчета жестких фундаментов, велась работа по составлению грунтовых карт. Важную работу проводила научно-исследовательская электрофизическая лаборатория под руководством инженера-технолога А.И. Беликова. Именно он изучил и практически доказал применение токов высокой частоты и инфракрасных лучей в области промышленных стройматериалов.

При институте работал техникум с 4-годовичным сроком обучения. Кроме того, функционировали курсы по переквалификации техников-строителей в инженеры с двухгодовичным сроком обучения. Первый выпуск инженеров-строителей в количестве 77 человек по ускоренной программе был осуществлен в 1932 г.



Институт строит свое здание 1930-е гг.
Фонды Музея инженерного дела.



Первый выпуск Воронежского инженерно-строительного института 1930-1935 гг.
Фонды Музея инженерного дела.



1-я лаборатория испытания строительных материалов.
1930-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

В эти годы в институте работали профессора А.Н. Сахаров, Г.Н. Лиодт, Н.Б. Култашев, А.Н. Радищев, доценты Н.С. Литвинов, Н.П. Сардановский и др. Кафедры института поддерживали связь со стройками как Воронежской области, так и других областей, организуя на стройках лаборатории по испытанию прочности стройматериалов.

По проектам, выполненным преподавателями кафедры архитектуры под руководством профессора Н.В. Троицкого, были построены здания медицинского, зооветеринарного институтов, Промбанка, управления дороги Москва – Донбасс и другие административные и хозяйственные сооружения. Активно велась издательская работа: выпускались монографии, учебники и учебные пособия ведущих специалистов того времени. Достаточно быстро институт превратился в крупный научно-методический центр. В институте был открыт Научно-Исследовательский Сектор (НИС), который возглавлял профессор Б.Т. Ив, а сам вуз попал в число важнейших учебных заведений союзного подчинения.

За весь предвоенный период институт подготовил 520 инженеров-строителей, многие из которых впоследствии стали крупными руководителями производственных предприятий.



Кабинет геодезии 1937 г. Фонды Музея инженерного дела.



Отделение лаборатории по испытанию строительных материалов (цемент, кирпич, камень, шифер и др.). 1930-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



Художественная самодеятельность. 1930-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



Спортзал. 1930-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



Футбольная команда ВИСИ. 12.6.1938 г. Фонды Музея инженерного дела.



Спортивное общество «Наука» (соревнования 1938-39 гг.) Фонды Музея инженерного дела.



Студенты ВИСИ на геодезической практике. 1937 г. Фонды Музея инженерного дела.

Военные годы в истории Воронежского государственного архитектурно-строительного университета занимают особое место. В этот период вся научная, учебная, общественная жизнь вуза определялась военными условиями и задачей мобилизации работы всего коллектива, направленной на помощь фронту.

Научные работники, преподаватели и студенты института всеми силами приближали Победу, героически сражались на фронтах, многие отдали свою жизнь: И.М. Говорухин, В.Ф. Кириленко, М.И. Клеймёнов, Е.А. Комаров, Б.А. Копытин, В.В. Макаров, В.В. Минервин, В.С. Морозов, С.В. Салехов, А.И. Толмачёв, Б.Г. Тростянский, М.И. Трунов, В.Д. Усиков, А.Д. Чалых, Ю.С. Щербаченко и др.

За несколько дней до начала Великой Отечественной войны, 19 июня 1941 г., ВИСИ был в очередной раз реорганизован – теперь уже в Воронежский авиационный институт (ВАИ), который в декабре того же года вместе с научным оборудованием был эвакуирован в город Ташкент. Директором ВАИ был назначен главный технолог Воронежского авиамоторного завода Н.И. Адерихин (1941-1944 гг.), а зам. директором по учебной и научной работе стал профессор Н.Я. Фабрикант, прибывший из Москвы.



Н.И. Адерихин, директор ВИСИ с 1941 по 1944 гг. Фонды Музея инженерного дела.



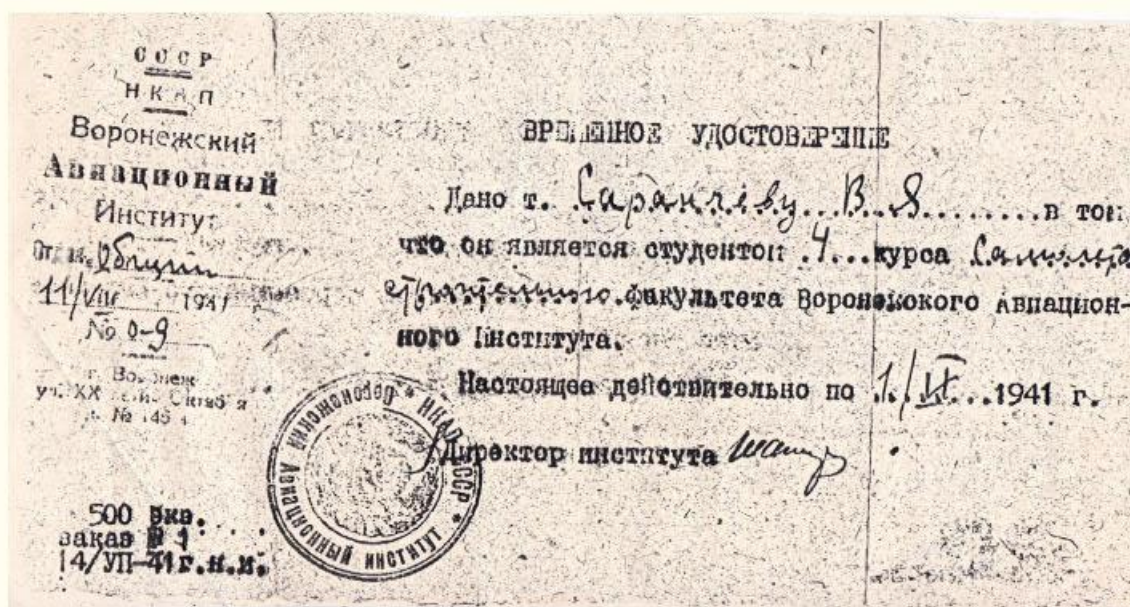
Студенты ВИСИ в г. Ташкент. 1943 г. Фонды Музея инженерного дела.



Главный корпус ТАИ (Ташкентского авиационного института), в который был эвакуирован ВИСИ. Фонды Музея инженерного дела.



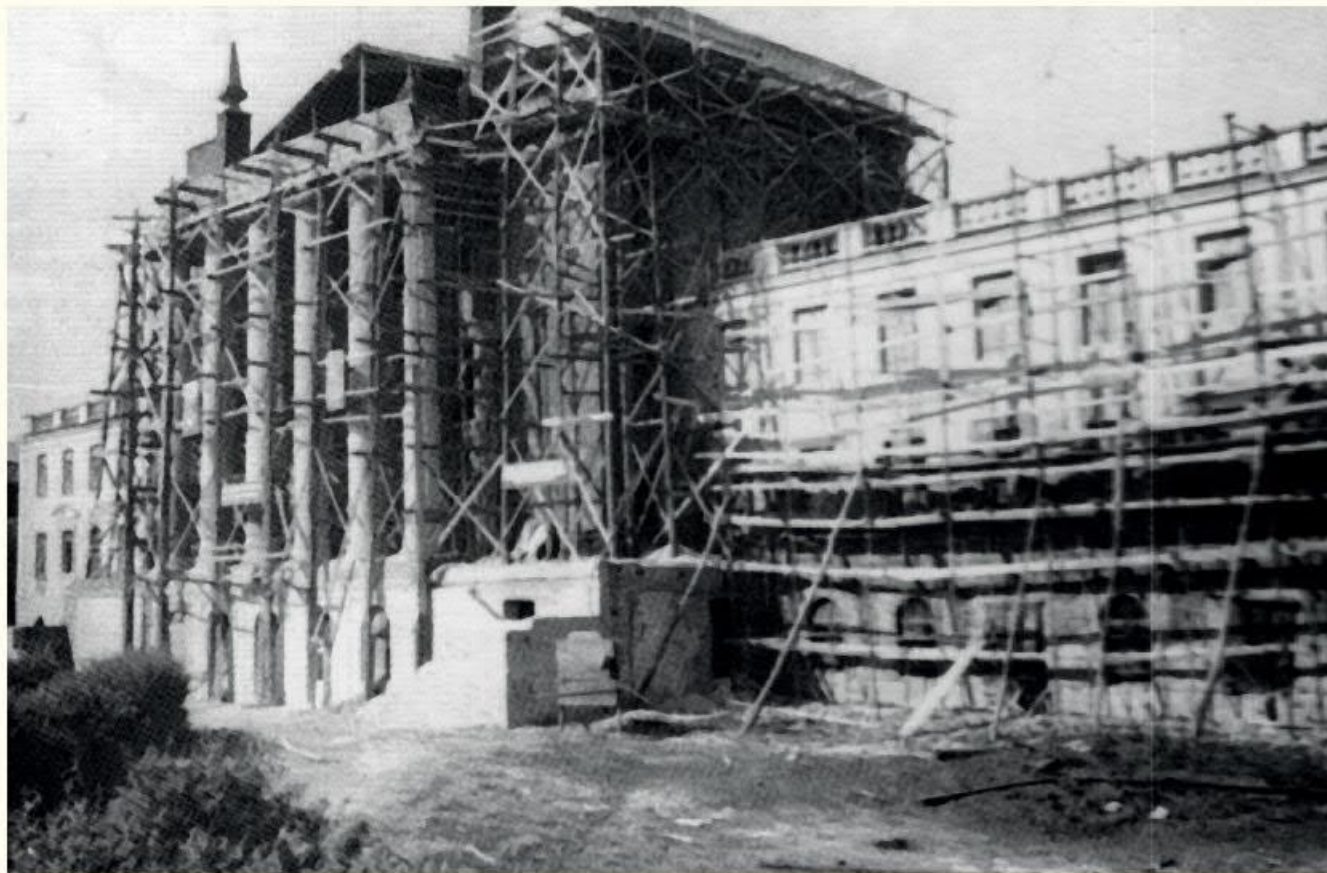
Студенты ВИСИ в г. Ташкент. 1943 г. Фонды Музея инженерного дела.



Временное удостоверение студента 4 курса Воронежского Авиационного Института. 1941 г. Фонды Музея инженерного дела.

В 1944 г. часть ВАИ из г. Ташкент была направлена в г. Куйбышев и вошла в состав Куйбышевского авиационного института (ныне Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева). Некоторые преподаватели и студенты уехали в г. Ленинград возродить Ленинградский институт авиационного приборостроения (в настоящее время Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения), а на оставшейся материальной базе института в г. Ташкент был создан Авиационный техникум им. В. Чкалова.

В том же 1944 г. было принято решение о возвращении части ВАИ в г. Воронеж. Институту вернулось прежнее наименование – ВИСИ. По возвращению в 1944 г. из эвакуации вуз вновь получил профиль инженерно-строительного института, и коллектив начал работу по восстановлению разрушенного за время войны города, а также и самого здания института. Уцелело только одно крыло главного корпуса, многие лаборатории располагались в душевых и санузлах, не хватало преподавателей. Однако уже в октябре 1944 г. в полуразрушенном и неотапливаемом здании института начались занятия.



Восстановление здания института (ул. 20-летия Октября). 1944 г. Фонды Музея инженерного дела.



Послевоенное состояние общежития на ул. Гродненской. Фонды Музея инженерного дела.



1944 г. Восстановление здания института после войны. Фонды Музея инженерного дела.



Студенты восстанавливают здание вуза, 1940-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

Необходимо было восполнять потерю инженеров-строителей, в которых так остро нуждалась страна, и параллельно восстанавливать разрушенный Воронеж. В этом деле неоценима заслуга В.Н. Казакова (ректор вуза в период 1944 г. по 1955 г., выпускник ВИСИ), который в тяжелейших условиях того времени приложил много сил для мобилизации студентов и преподавателей в целях восстановления из руин Воронежа, входившего в число пятнадцати старинных русских городов, подлежащих первоочередному восстановлению. Преподаватели института под руководством профессора Н.В. Троицкого разработали научные основы генерального плана восстановления и реконструкции города. По их проектам были построены жилые дома и крупнейшие общественные здания – Дом Советов, Дом книги, управление Ю.В.Ж.Д., областная библиотека, драмтеатр, гостиница «Воронеж», кинотеатр «Спартак», шесть вузовских комплексов и другие. Эти здания в последующие десятилетия определили архитектурный облик Воронежа.



В.Н. Казаков, директор ВИСИ с 1944 по 1955 гг. Фонды Музея инженерного дела.



Студенты. 1949 г. Фонды Музея инженерного дела.



Спортивная база. Конец 1940-х гг. Фонды Музея инженерного дела.



Мероприятие в актовом зале. Конец 1940-х гг. Фонды Музея инженерного дела.

1950-е гг. характеризуются бурным развитием института. Руководство института в эти годы осуществляли профессор В.В. Помазков (1955-1957 гг.) и Л.К. Ларионов (1957-1959 гг.). Численность преподавателей выросла с 30 человек в 1930 г. до 178 в 1958 г. В 1955 г. прием студентов на дневное отделение достиг 500 человек и превысил прием 1950 г. более чем в два раза.



А.К. Ларионов, директор ВИСИ с 1957 по 1959 гг. Фонды Музея инженерного дела.



В.В. Помазков, директор ВИСИ с 1952 по 1957 гг. Фонды Музея инженерного дела.



Фасад здания института. 1950-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



Библиотека ВИСИ. 1950-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

В 1951 г. начал свою преподавательскую деятельность А.В. Миронов, автор более 50 крупных жилых и общественных объектов, в том числе Дома книги, главного корпуса медицинской академии, здания администрации Воронежской области, театра оперы и балета. В 1968 г. он становится профессором кафедры архитектурного проектирования ВИСИ. В знак благодарности за его многочисленные труды и вклад в развитие архитектуры города его именем названа одна из улиц Северного района г. Воронежа.

С 1956 г. началось зарождение всесоюзного движения по освоению целинных и залежных земель, которое, в свою очередь, породило студенческие строительные отряды. Студенческие строительные отряды явились хорошей производственной школой для студентов ВИСИ – будущих руководителей строек и строительных организаций. В этот период студенты ВИСИ активно участвовали в формировании и работе студенческих строительных отрядов, которые работали, в том числе, и на освоении целины. Одним из организаторов студенческих отрядов в Воронежской области стал Виктор Иванович Круссер, чье имя сегодня носит сводный отряд возрожденных ССО университета. В период с 1969 г. по 1973 г. Виктор Иванович являлся командиром Воронежского областного студенческого строительного отряда, а в 1990-х гг. был депутатом Воронежской областной думы. Благодаря его чуткому руководству строительные отряды в Воронежской области стали брендом Советской эпохи.



В.И. Круссер. Фонды Музея инженерного дела.



Вручение К.Е. Ворошиловым ордена Ленина профессору, доктору технических наук, полковнику, инженеру Н.В. Лалетину. 1950-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



Защита диплома. 1956 г. Фонды Музея инженерного дела.

В 1959 г. в институте впервые начал функционировать диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата технических наук, что существенно повысило статус института.

1960-е гг. ознаменовались дальнейшим развитием института, во главе которого с 1959 по 1971 гг. находился талантливый ученый и организатор – профессор Р.С. Шеляпин. Под его руководством улучшилась материальная база института, расширялись и оснащались новым оборудованием лаборатории, что позволило существенно модернизировать учебную и научно-исследовательскую работу кафедр.



Р.С. Шеляпин, директор ВИСИ с 1959 по 1971 гг. Фонды Музея инженерного дела.

С 1959 г. в институте впервые начал функционировать диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата технических наук, что существенно повысило статус института.

В этот период был выполнен большой объем научно-исследовательских работ по изучению свойств новых строительных материалов с применением пластмасс (проф. А.М. Иванов), динамических свойств строительных конструкций (проф. В.С. Костромин), высокоэффективных железобетонных и сетчатых конструкций (А.А. Долженко).

В 1961 г. был открыт механический факультет, введен в эксплуатацию комплекс из трех спортивных залов, создано студенческое конструкторское бюро (СКВ). Работа студентов в студенческом конструкторском бюро заметно повышала их инженерную квалификацию, закрепляла на практике знания, полученные в аудиториях института. В этом же году в институте появились первые иностранные студенты из Вьетнама.

В 1963 г. произошло открытие новой специальности «Автоматизация и комплексная механизация строительного производства». В 1965 г. произошел первый выпуск инженеров-строителей по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». В 1967 г. состоялось открытие новой специальности «Экономика и организация строительства». В 1968 г. в эксплуатацию ввели новый учебно-лабораторный корпус (по ул. Станкевича) площадью 7000 м². С 1961 по 1970 гг. было подготовлено и выпущено по всем формам обучения (дневная, вечерняя, заочная) 3319 инженеров.



Фасад здания института. 1960-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



Чествование старейшего преподавателя ВИСИ К.А. Жилинского в день его 70-летия.
Слева направо Р.С. Шеляпин и К.А. Жилинский. 1960 г. Фонды Музея инженерного дела.

В 60-е гг. закладываются определенные традиции ВИСИ: посвящение в студенты, встречи выпускников прежних лет с преподавателями и студентами, выпускные вечера, празднование юбилеев института, факультетов, специальностей.

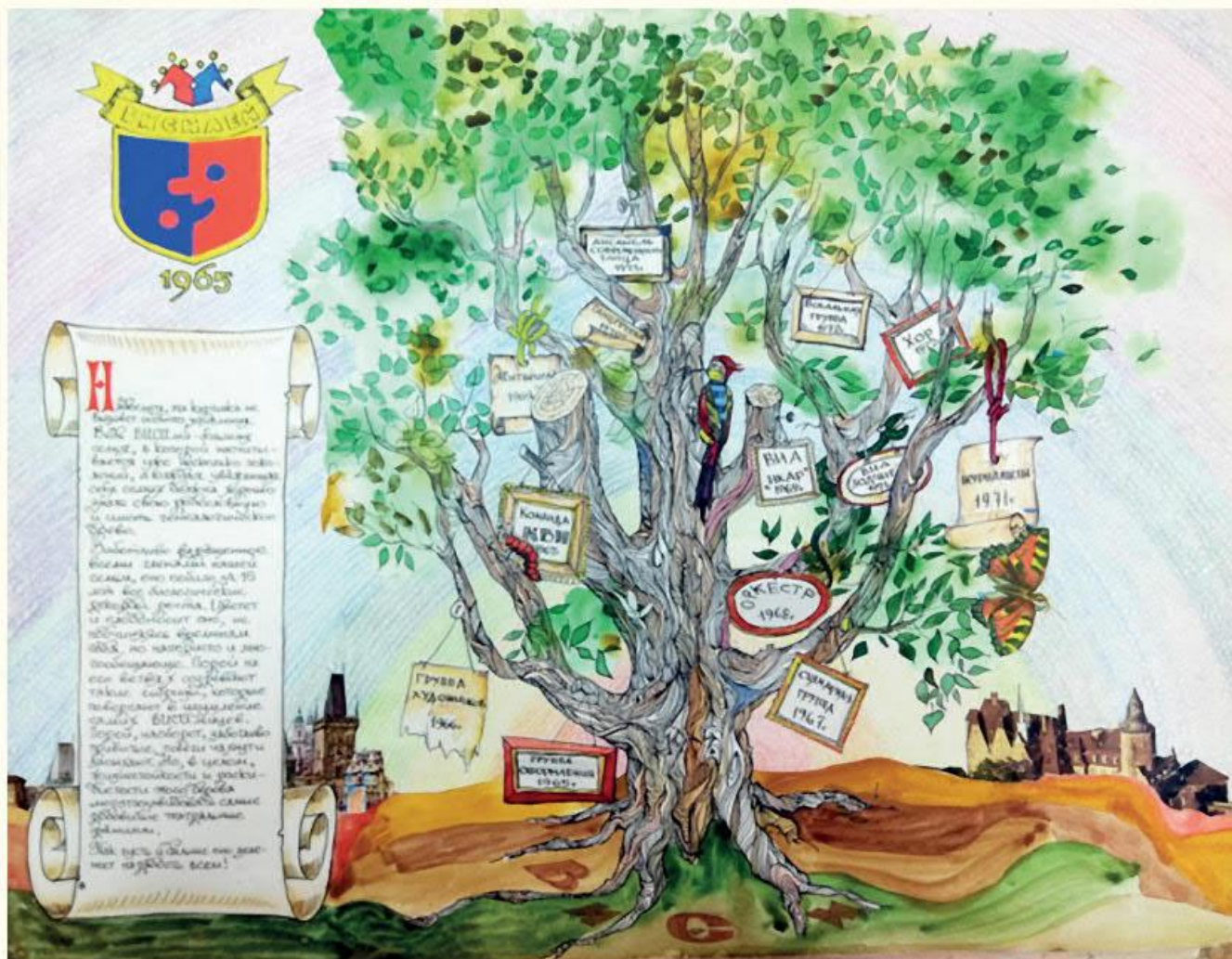
В 1965 г. состоялись первые выступления Театра миниатюр «ВИСИлей» и команды КВН ВИСИ, которыми руководила Н.С. Петросьянц.

Н.С. Петросьянц – организатор и активистка КВН-движения в Воронеже, старший преподаватель, доцент кафедры Технологии и организации строительства.

В начале 1960-х гг. по сценариям Н.С. Петросьянц (совместно с А.С. Чаплыгиным) по Воронежскому телевидению был показан цикл передач с участием местных вузовских команд КВН, в том числе и команды ВИСИлей. Два сезона (с 1970 – по 1972 гг.) команда ВИСИ блистала весельем и находчивостью в прямом эфире Центрального телевидения СССР.



Демонстрация 1 мая 1964 г. Фонды Музея инженерного дела.



ВИСИлей – большая семья. Иллюстрация из памятного альбома. Фонды Музея инженерного дела.



Начало. Фото из памятного альбома. Фонды Музея инженерного дела.



Фестиваль «Ворон и ёж». Театр оперы и балета г. Воронеж. 1991 г.
Фонды Музея инженерного дела.

С 1971 по 1981 гг. институт возглавлял Н.А. Ульянов – участник Великой Отечественной войны, награжденный многими орденами и медалями, мастер спорта СССР, чемпион СССР по конькобежному спорту, доктор технических наук, профессор. Он, одним из первых в истории института, получил высокое звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР». Более двадцати его учеников защитили кандидатские диссертации, а пятеро из них в дальнейшем стали докторами наук и профессорами.



Н.А. Ульянов – с 1971 по 1981 гг. ректор ВИСИ. Мастер спорта, чемпион СССР по скоростному бегу на коньках 1948 г. Фонды Музея инженерного дела.



Фасад здания института 1970-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

В этот период ВИСИ превращается в крупный многопрофильный вуз страны, дополнительно открываются новые факультеты: инженерно-экономический (1971 г.), архитектурный (1973 г.), факультет сельскохозяйственного строительства (1979 г.), вечерний факультет (1973 г.).

В марте 1975 г. в честь 30-летия Победы в Великой отечественной войне состоялось торжественное открытие экспозиции музея института.



Первая вывеска музея. Фонды Музея инженерного дела.



Появляется новая традиция – встреча выпускников в музее. Фото на фоне экспозиции. 1970-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

В период работы Н.А. Ульянова совершается мощный рывок в развитии материально-технической базы ВИСИ, открываются новые научные и учебные лаборатории. Были построены два учебно-лабораторных корпуса общей площадью более 16000 м², два студенческих общежития на 1200 мест, студенческая столовая, открыты санаторий-профилакторий и спортивно-оздоровительный лагерь на живописном берегу реки Усманка, введен в строй учебно-научный полигон, велось строительство библиотечного корпуса и спортивного комплекса.

Результатом многолетней и плодотворной деятельности Н.А. Ульянова и возглавляемого им коллектива ВИСИ стал Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1981 г. о награждении института орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства и развитии научных исследований.



Строительство первого корпуса. 1970-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



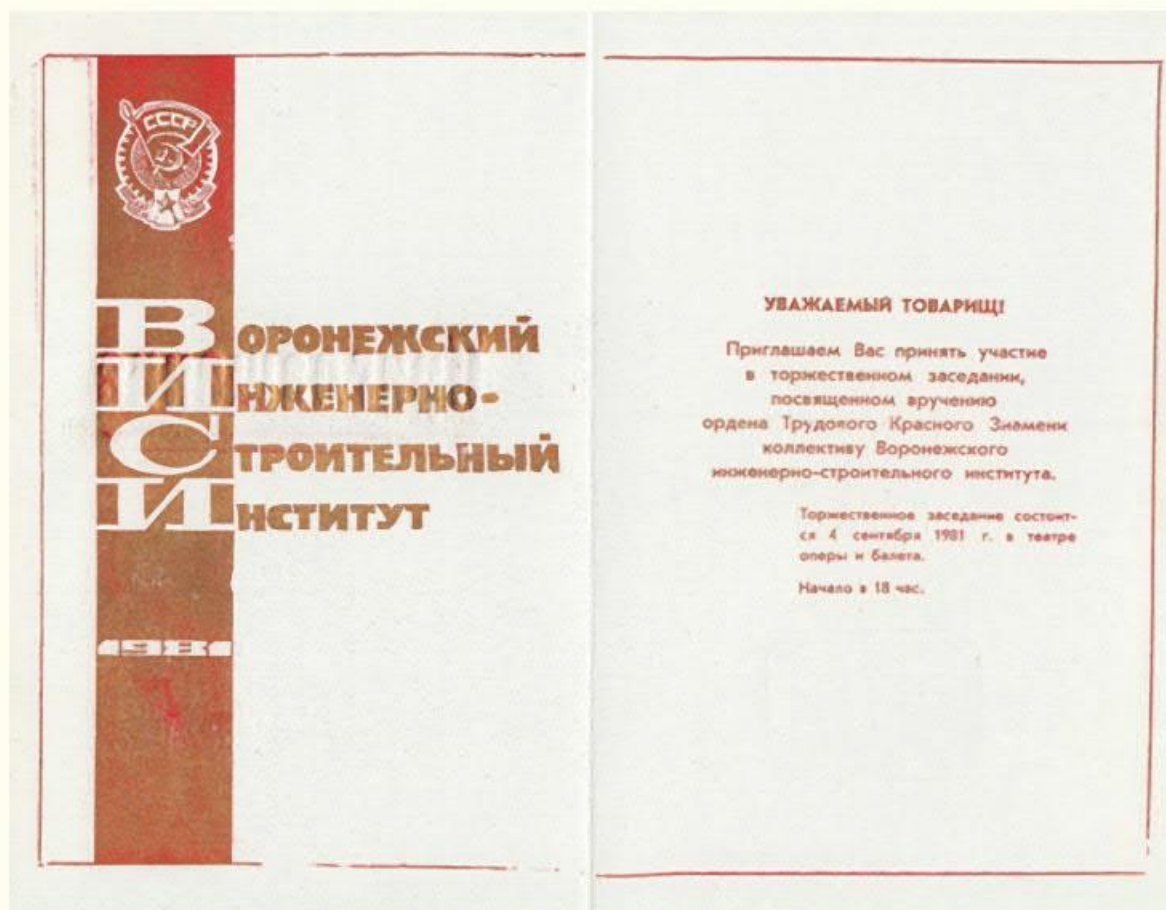
Будущие архитекторы в зале рисунка. 1970-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



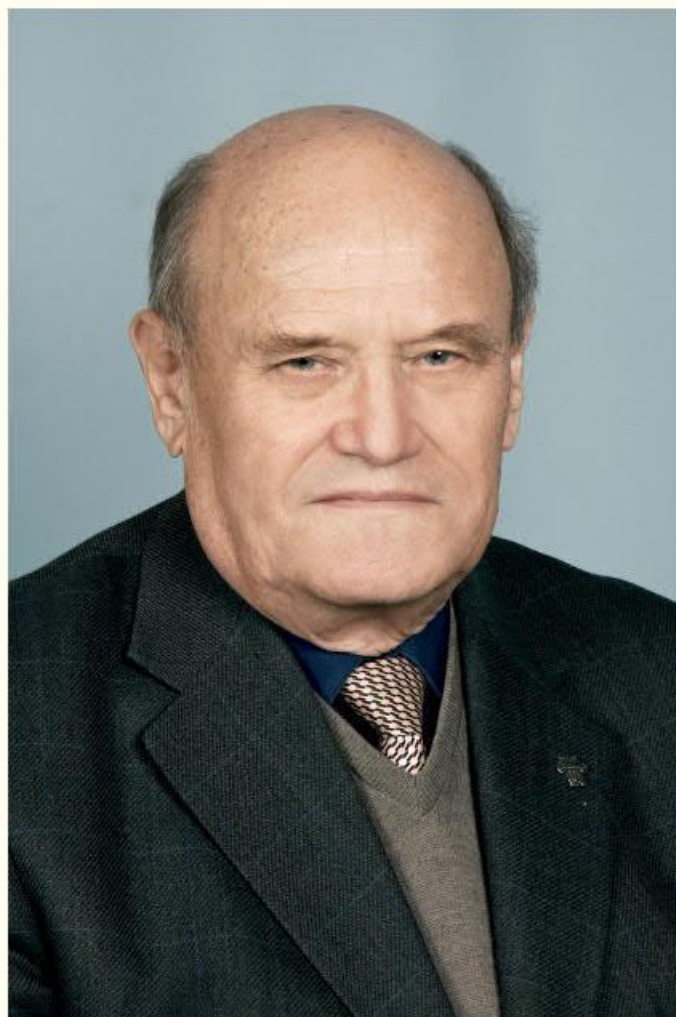
Фасад здания института. 1980-е гг.
Фонды Музея инженерного дела.



4 сентября 1981 г. Вручение ордена
Трудового Красного Знамени.



Приглашение на заседание, посвященное вручению ордена Трудового Красного Знамени коллективу Воронежского инженерно-строительного института. 1981 г. Фонды Музея инженерного дела.



А.М. Болдырев, ректор ВУЗА с 1982 по 2002 гг. Фонды Музея инженерного дела.

С 1 марта 1982 г. институт возглавил заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор Александр Михайлович Болдырев. С его деятельностью связана двадцатилетняя история вуза (март 1982 г. – октябрь 2002 г.). Среди главных задач своей работы в это период ректорат определил повышение уровня учебного процесса и научно-исследовательской работы за счет омоложения научно-педагогических кадров и активизации научной работы. Для реализации этой работы был разработан пятилетний план, одобренный на совместном заседании парткома и Совета института.

Ректорат и партком, в лице его секретаря Ю.Ф. Устинова, взяли выполнение плана под жесткий контроль. В соответствии с новым положением «Основные принципы кадровой политики» была введена промежуточная (между переизбраниями) аттестация преподавателей, поощрение докторантов и аспирантов. По представлению ректората Минвуз дал разрешение на руководство аспирантами доцентам института, успешно работающим над докторскими диссертациями. Регулярно, один раз в семестр аспиранты отчитывались о своей работе на кафедрах, а докторанты – лично ректору. Большую работу по реализации принятого плана проделали проректоры В.Ф. Бабкин, В.П. Резванцев, Ю.М. Елизаров, Е.М. Чернышов.

В 1982 г. было завершено строительство учебного корпуса № 5, в котором разместились библиотека, музей института и большой спортивный зал.

В 1988 г. по инициативе А.М. Болдырева и при поддержке академиков АН СССР Б.Е. Патона и Г.А. Николаева, была создана кафедра сварки в строительстве и начата подготовка инженеров-строителей со специализацией «Сварка в строительстве». Выпускники этой специализации вместе с квалификацией инженера-строителя получали рабочую профессию электросварщика. По примеру ВИСИ такая же кафедра была создана в Киевском инженерно-строительном институте. Большая заслуга в становлении и развитии кафедры сварки, объединенной с кафедрой металлических конструкций, после смерти Н.М. Кирсанова, принадлежала д.т.н., профессору А.С. Орлову.

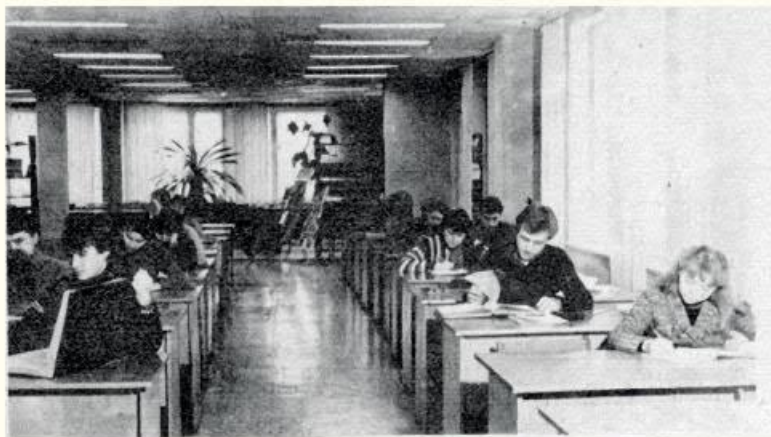
За период с 1986 по 1999 гг. в институте были открыты 4 кандидатские и один докторский диссертационные советы. Вырос профессиональный уровень преподавательского состава института: за этот период 42 человека, работающих в ВИСИ, защитили докторские диссертации. Количество докторов наук, профессоров увеличилось с 14 до 59. Под руководством ведущих ученых института успешно проводилась

научно-исследовательская работа по актуальным вопросам теории и практики строительной отрасли. С 1986 по 1990 гг. учеными ВИСИ было внедрено в производство 143 разработки, восемь раз вуз становился участником ВДНХ СССР и его разработки были удостоены ряда медалей.

Во второй половине 1980-х гг. в институте была реализована программа по совершенствованию учебного процесса: разработаны и внедрены новые методы обучения (деловые игры, проблемное обучение, машинный контроль знаний, элементы научного исследования, и применение электронно-вычислительной техники в курсовом и дипломном проектировании и др.). Для повышения эффективности научной деятельности вуза и привлечения базы строительной отрасли к подготовке инженеров в ведущих строительных и проектных организациях были созданы филиалы выпускающих кафедр.



Пятый учебный корпус. 1982 г.
Фонды Музея инженерного дела.



Библиотека в 5-м корпусе. 1980-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

К концу 1980-х гг. ВИСИ становится одним из крупнейших строительных вузов страны. К этому времени в стенах вуза сформировались и получили дальнейшее развитие несколько ведущих научных школ, авторитет которых признается сегодня не только внутри страны, но и за рубежом. В разные годы их возглавляли: проф. В.С. Костромин, проф. Я.Б. Львин, проф. А.Г. Барченков (строительная механика); проф. Н.В. Троицкий (архитектура); проф. Ю.Б. Потапов (железобетонные и каменные конструкции); проф. Н.М. Кирсанов (висячие и вантовые конструкции); проф. Ю.А. Россихин и М.В. Шитикова (механика деформируемого твердого тела); проф. А.С. Арзуманов (технология строительного производства); проф. З.А. Денякин, проф. Е.М. Чернышов (строительные материалы); проф. Н.А. Ульянов (тяговая механика колесных землеройно - транспортных машин), проф. В.А. Жулай и Ю.Ф. Устинов (виброакустическая динамика и диагностика строительных и дорожных машины); проф. С.И. Самодуров (строительство автодорог); проф. А.А. Радугин (философия); проф. А.Г. Сичкарев (экономическая теория), проф. В.С. Подольский (экологическая защита автодорог и придорожной полосы) и др.

Большую работу ректорат проводил в составе учебно-методического объединения (УМО) по инженерно-строительным специальностям, преобразованного в 1993 г. в Ассоциацию строительных вузов (АСВ), объединявшую 138 вузов СССР, ведущих подготовку инженеров строителей. На базе ВИСИ было создано Воронежское региональное отделение по ЦЧР, возглавляемое членом Президиума Совета АСВ ректором ВИСИ.

Для координации работы вузов при АСВ были созданы два совета проректоров - по учебной работе и науке, где проф. В.Ф. Бабкин и проф. Е.М. Чернышов достойно представляли наш вуз. На ВИСИ наряду с координацией работы вузов ЦЧР по подготовке специалистов для строительства, возлагалась экспертиза и оценка уровня учебного процесса, научной работы и материальной базы на предмет возможности открытия подготовки инженеров строителей, по отдельным специальностям в вузах Черноземья. По результатам нашей экспертизы были открыты строительные факультеты в политехнических вузах Липецка, Курска, Тамбова и Орла.

В 80-е гг. ВИСИ активизировал подготовку инженеров - строителей для стран Азии, Африки и Латинской Америки (проректор по международным связям В.И. Щербаков).

В 1985 г. ВИСИ занимает третье место среди строительных вузов России и первое место среди вузов г. Воронежа, а коллектив института награждается Почетной грамотой Минвуза РСФСР.

В 1990 г. был образован гуманитарный факультет и открыт факультет довузовской подготовки.

В 1991 г. для периодической оценки состояния учебной и научной работы Минвуз РФ ввел систему государственной аккредитации вузов. ВИСИ первым среди строительных вузов России и среди вузов Воронежа прошел государственную аккредитацию, а в 1993 г. получил статус Воронежской государственной архитектурно-строительной академии (ВГАСА).



Студенты из Республики Конго на мероприятии в музее института. 1988 г. Фонды Музея инженерного дела.



Конференция с представителями разных национальностей в ВИСИ. 1989 г. Фонды Музея инженерного дела.

Затяжной экономический кризис 90-х гг. крайне негативно отразился на состоянии дел высшей школы. Серьезно обострился вопрос о бюджетном финансировании вузов, в связи с чем наиболее тяжелое положение сложилось с финансированием содержания материально – технической базы института.

В этих условиях главной заботой ректората стало изыскание средств на поддержание материальной базы вуза, что позволило бы не снижать высокий уровень подготовки специалистов и проведения научной работы. Появилась необходимость активнее заниматься коммерческой деятельностью – сдавать в аренду учебные помещения, готовить на контрактной основе специалистов, организовывать платные курсы повышения квалификации. Большая заслуга в успешном решении этих проблем принадлежала В.Н. Семенову, работавшему в то время в должности проректора по АХО.

Большую финансовую помощь в поддержании материально – технической базы института, а также в изыскании внебюджетных источников финансирования в виде заказов на экспертизу, на научное исследование, на повышение квалификации, переподготовку специалистов, и т.п. оказали бывшие выпускники вуза - В.М. Бутырин, В.И. Серебряков, В.К. Батулин, А.Д. Никулин, А.Т. Полянских, А.В. Малинов, Б.П. Алпатов и др. Только благодаря внебюджетным поступлениям удалось поддерживать материально-техническую базу, издавать учебно- методическую литературу и даже приобретать новое оборудование.

В декабре 1993 г. приказом ВАК РФ был утвержден состав первого в истории вуза Совета по защите докторских диссертаций. В научной среде Совет быстро завоевал авторитет своими высокими теоретическими требованиями к диссертационным работам и доброжелательностью к соискателям. Хорошая организация предварительной экспертизы представляемых работ и оформления документов для ВАК была обеспечена благодаря В.В. Власову, более 20 лет исполняющему обязанности Ученого секретаря Совета. Первым соискателем, защитившим в 1995 г. докторскую диссертацию в этом Совете, был выпускник ВИСИ – Е.И. Шмитко. За 23 года (1993-2006 гг.) работы этого совета были защищены 21 докторская (в т.ч. 18 выпускниками ВИСИ) и 138 кандидатских диссертаций.

В 1994 г. профессора А.М. Болдырев, Е.Д. Белоусов и Е.М. Чернышов были избраны членами – корреспондентами Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН). В 2002 г. Е.М. Чернышов был избран действительным членом РААСН, возглавил Центральное отделение академии и вошел в состав Президиума РААСН.



1999 г. Фонды Музея инженерного дела.



Диплом конкурса Минобразования России «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов». 2001 г. Фонды Музея инженерного дела.

В 1997 г. открыта новая специальность «Городское строительство и хозяйство», а спустя год – специальности «Пожарная безопасность» и «Дизайн архитектурной среды».

В октябре 2000 г. после тщательной проверки комиссией Минвуза состояния учебной и научной работы, материальной базы, институт получил статус университета и стал именоваться «Воронежский архитектурно - строительный университет» (ВГАСУ).

В 2001 г. ВГАСУ прошел международную аккредитацию в Великобритании, в Международном институте инженеров-строителей. Аккредитованными специальностями стали: «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильные дороги и аэродромы», «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дипломы выпускников этих специальностей стали эквивалентны международным стандартам образования в строительной отрасли.

После освобождения от обязанностей ректора ВГАСУ А.М. Болдырев, ученым Советом университета был избран Президентом ВГАСУ и проработал в этой должности до 2012 г.

В октябре 2002 г. ректором ВГАСУ был избран доктор технических наук, профессор Игорь Степанович Суровцев. С приходом нового ректора жизнь университета получила и новый импульс. Приоритетом дальнейшей стратегии университета становится развитие вуза, как высшего учебного заведения исследовательского и инновационного типа, предполагающего высокий уровень и значительный объем научных исследований, ведущихся преподавателями университета, инновационный подход ко всем сферам деятельности.



И.С. Суровцев, ректор ВГАСУ с 2002 по 2012 гг. Фонды Музея инженерного дела.

Вступив в век высоких технологий, строительная отрасль стала остро нуждаться в специалистах новой формации. В эпоху экономических знаний и инноваций университет осуществляет подготовку нового поколения специалистов, формирует прогрессивное мировоззрение, общечеловеческие и профессиональные компетенции, позволяющие выпускникам адаптироваться в социокультурную жизнь России и стран мирового сообщества.

Были созданы новые кафедры: прикладной информатики, связей с общественностью, управления строительством, экспертизы и управления недвижимостью.

Для обеспечения воспроизводства интеллектуального потенциала, генерации и трансформации новых знаний в декабре 2003 г. приступил к работе филиал в городе Борисоглебске.

В 2003 г. был сдан в эксплуатацию новый учебно-лабораторный корпус для механико-автомобильного факультета.



Закладка капсулы при начале строительства 7-го корпуса. 2004 г. Фонды Музея инженерного дела.

В 2004 г. в Женеве (Швейцария) ВГАСУ был награжден международным призом за качество. Помимо выполнения многих работ по заказам государства и конкретных предприятий, ученые университета занимались разработкой важнейших региональных вопросов, таких как генеральный план развития Воронежа, программа реконструкции жилищно-коммунального комплекса области и др.

В этом же году создан студенческий отряд правоохранительной направленности «МОНОЛИТ ВГАСУ».

С 2005 г. ВГАСУ начал реализовывать образовательные программы по 29 специальностям (из них 13 новых, создание которых было продиктовано требованиями рынка).

Углубляя интеграцию с Российской академией архитектуры и строительных наук, а также отраслевыми научными и проектными институтами, крупными научно-производственными объединениями, в 2004 г. ВГАСУ провел крупнейший форум – Общее собрание РААСН. Более 200 членов РААСН, архитекторов, градостроителей, ученых-строителей и иностранных членов академии обсуждали актуальные проблемы и задачи развития современного градостроительства и архитектуры.

Тесные связи с академической наукой выразились в переводе в 2005 г. Центрального отделения РААСН из Москвы в Воронеж (руководитель академик РААСН, профессор Е.М. Чернышов).

2006 г. ознаменовался значительным улучшением материально-технической базы вуза. Существенно обновлены фонды библиотеки, создан электронный каталог, закуплено новое оборудование, введены в строй новые сетевые учебные классы. Формируется новая стратегия деятельности библиотеки – активное внедрение новых библиотечно-информационных технологий во все сферы деятельности ВГАСУ.

В 2006 г. ВГАСУ стал лауреатом VI Всероссийского конкурса правительства «Российская организация высокой социальной эффективности», победителем 3-го областного конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении».

Одним из приоритетных направлений деятельности в университете на протяжении своего существования было развитие физической культуры и спорта. На протяжении ряда лет спортивные сборные университета становились победителями в областной студенческой универсиаде. Развитию творческих способностей студентов способствовали организованный досуг в самостоятельных объединениях, а также проведение культурно-массовых фестивалей, смотров, конкурсов.



Футбольная команда студентов из Вьетнама. 2007 г. Фонды Музея инженерного дела.



Присяга. Военная кафедра. 2008 г. Фонды Музея инженерного дела.

В 2009 г. ВГАСУ, во второй раз после 2005 г., был награжден дипломом лауреата Национальной общественной премии транспортной отрасли России «Золотая колесница 2009» в номинации «Лидер в области профессионального и дополнительного образования». В том же году вуз получил благодарственное письмо администрации городского округа г. Воронежа за участие в организации и проведении выставки инноваций и архитектурных проектов «Воронеж – город будущего».



Студенты ВГАСУ, 2000-е гг. Фонды Музея инженерного дела.



ВГАСУ – лауреат Национальной общественной премии транспортной отрасли России «Золотая колесница 2009» в номинации «Лидер в области профессионального и дополнительного образования». Фонды Музея инженерного дела.



Отправка Строительных отрядов ВГАСУ на строительство Олимпийских объектов в Сочи. 2010 г.
Фонды Музея инженерного дела.



Бизнес-инкубатор. Сдан в эксплуатацию в 2011 г. Фонды Музея инженерного дела.



Физкультурно-оздоровительный комплекс ВГАСУ с плавательным бассейном. Сдан в эксплуатацию в 2011 г.
Фонды Музея инженерного дела.

В 2011 г. сданы в эксплуатацию бизнес-инкубатор на 2500 кв. м. и физкультурно-оздоровительный комплекс ВГАСУ с плавательным бассейном.



Ю.М. Борисов, ректор ВГАСУ с 2012 по 2013 гг.

В 2012 г. на должность ректора ВГАСУ был избран Ю.М. Борисов. На тот момент в вузе работали 500 преподавателей, в том числе более 60 профессоров и докторов наук, 45 академиков и членов-корреспондентов российских и международных академий, свыше 200 кандидатов наук, доцентов. В университете уже обучалось около 12 тысяч студентов.

В 2013 г. вузу снова удалось подтвердить высокое место в рейтинге строительных вузов России – II место после МГСУ.

В апреле 2014 г. ректором ВГАСУ был назначен Сергей Александрович Колодяжный (2014-2016 гг.), выпускник ВГАСА, доктор технических наук, профессор.

С января по март 2016 г. исполняющим обязанности ректора ВГАСУ был назначен кандидат физико-математических наук Дмитрий Константинович Проскурин, который после объединения университета с ВГТУ получил должность проректора опорного ВУЗа по инновационной и проектной деятельности.

В последние годы своего автономного существования (перед объединением с Воронежским техническим университетом) ВГАСУ по рейтингу Минобрнауки занимал первое место среди вузов города. Имея все необходимые лицензии (свидетельства), обеспечивающие допуск к проектированию, изысканиям, а также строительству, ВГАСУ стал ведущей организацией, осуществляющей независимую экспертизу всех видов строительной деятельности. Обладая уникальной базой для испытаний железобетонных конструкций, новых плит и прочих материалов, специалисты университета успешно осуществляли целый ряд опытных исследований, проводившихся в специально построенном для данных целей научно-лабораторном комплексе – Центре коллективного пользования имени профессора Ю.М. Борисова.

Несколько лет назад ученые ВГАСУ изобрели материал, способный заменить металл и снизить себестоимость строительства в три раза. Этот инновационный материал – так называемые композиты, которые уже заняли свою нишу в современном производстве. Например, данный материал используется при строительстве железной дороги в обход Украины, которая проходит по территории Воронежской области.



Начало учебного года. 2015 г. Фонды Музея инженерного дела.



База для испытаний железобетонных конструкций.

В 2015 г. в вузе стартовал проект «Народный институт», созданный для просвещения населения Воронежской области в области ЖКХ. В результате этой работы в университете сформировался инновационный образовательно-просветительский центр, позволяющий всем желающим разобраться в самых острых проблемах жилищно-коммунального хозяйства.

Если жители Воронежа на базе университета получили шанс приобщиться к научным знаниям в сфере ЖКХ, то студенты ВГАСУ уже в процессе обучения имели возможность формировать профессиональные навыки и умения. Студенческие отряды ВГАСУ участвовали в возведении уникальных олимпийских объектов в Сочи. Студенты вуза работали на космодроме «Восточный», на строительстве БАМ-2 и Нововоронежской АЭС-2. Как правило, студенты старших курсов уже востребованы в качестве специалистов и в крупных производственных организациях, и в частных компаниях. Нередко студент 5-го курса специалитета, 4-го курса бакалавриата или 6-го курса магистратуры уже успешно работает и выполняет свой дипломный проект с учетом заказа предприятия.

Новые тенденции в развитии экономики и современного производства потребовали от российской высшей школы серьезных преобразований. Для руководства университета приоритетной задачей стало максимальное развитие вуза в направлении социальной ориентированности, что позволило бы университету и его коллективу реализовать свои огромные творческие возможности в самых разных аспектах научно-исследовательской, образовательной, и производственной деятельности. В связи с этим было принято решение об участии в конкурсе на создание опорного университета.

В 2015 г. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет совместно с Воронежским государственным техническим университетом вошел в число одиннадцати победителей конкурса по созданию опорных университетов, вобрав в себя образовательный, научный, кадровый и материально-технический потенциалы двух крупнейших инженерно-технических университетов региона.

17 марта 2016 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №224 Воронежский государственный архитектурно-строительный университет и Воронежский государственный технический университет были реорганизованы в единый вуз – Воронежский опорный университет. Сегодня вуз представляет собой современный научно-образовательный, инновационно-технологический центр, обеспечивающий подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов для промышленных и строительных предприятий и организаций региона. Мощные научные школы с многолетней историей позволяют реализовывать крупные совместные научно-исследовательские и инновационные проекты по созданию высокотехнологичных производств и модернизации предприятий, входящих в основные промышленные кластеры Центрально-Черноземного региона.

Список литературы

1. Акиншин А., Ласунский О. Записки старого пешехода. Воронеж, 2002. – 350 с.
2. Весь Воронеж: Справочная книга на 1924-1925 гг. Воронеж, 1924.
3. ВИСИ-58. СУДЬБЫ СТРОИТЕЛЕЙ. Редактор: В.П. Горлов. Воронеж, 2008 –192 с.
4. Воронежская государственная архитектурно-строительная академия.1930-2000. Ответственный редактор: Радугин А.А. Воронеж, 2000 – 252 с.
5. ГАВО, Ф. И. 19, оп.1, д. 1809.
6. Загуменная М.Г. История развития подготовки инженерно-строительных кадров в вузах Центрального Черноземья (с 1930—по 2000-е гг.). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук // Архив Музея инженерного дела ВГТУ.
7. Край Воронежский (ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ). Редактор-составитель В.П. Кистенева, гл. редактор – И.С. Суровцев. Воронеж. 2010. – 255 с.
8. Материалы архива Музея инженерного дела ВГТУ.
9. Механико-техническое училище // Воронежский телеграф. 1908. 1 ноября.
10. Мы из ВИСИ-56. Редакторы-составители: Покорная З.К., Романенко В.Ф. Историческая литература. Воронеж, 2009 – 232 с.
11. Памятная книжка Воронежской губернии за 1916 г. Воронеж, 1916.
12. Попов П. Городской голова // Воронежский курьер. 1996. 3 авг.
13. Страницы ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ // Промышленное и гражданское строительство. 2010 №9. Выпуск, посвященный 80-летию Воронежского государственного архитектурно-строительного университета.
14. Троицкий Н.В. Я – коренной воронежец. Воронеж, 2005 – 208 с.
15. 110 лет техническому образованию Воронежской области: юбилейное издание / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2018. - 240 с.

Материал подготовили: Л.И. Маслихова, М.В. Марина, Е.В. Киселева, Ю.А. Бойко, А.А. Прибытков.

Опорный университет Воронежской области сегодня



ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ СЕГОДНЯ



Объединение в 2016 году двух крупных образовательных организаций Воронежа – Воронежского государственного технического университета и Воронежского государственного архитектурно-строительного университета – привело к созданию крупнейшего в Черноземье университета, входящего в число ведущих вузов России.

Воронежский государственный технический университет – опорный вуз региона, мощный инновационный научно-образовательный центр непрерывного многоуровневого образования, аналогов которому в Центрально-Черноземном регионе нет ни по перечню специальностей, ни по количеству направлений подготовки. Вобрав в себя образовательный, научный, кадровый и материально-технический потенциалы ВГТУ и ВГАСУ, вуз стремительно становится одним из главных источников генерирования инновационных проектов, позволяющих придать региональной экономике качественно новый уровень.

ОБРАЗОВАНИЕ

В настоящее время в структуру университета входят: 11 факультетов, 63 кафедры, 11 из них – базовые, расположенные на крупнейших предприятиях Воронежа; 14 базовых научно-образовательных центров; филиал вуза в городе Борисоглебске; Строительно-политехнический колледж; Институт международного образования; Военный учебный центр.

Высокое качество фундаментальной и общепрофессиональной подготовки студентов обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета, имеющим высокую квалификацию и состоящим из 1500 человек, среди которых 190 докторов наук и 550 кандидатов наук.

В ВГТУ лицензированы 33 укрупненные группы специальностей и направлений подготовки. В 2020 году в университете реализуется 305 направленностей (профилей, специализаций, программ).

Распределение направленностей (профилей, специализаций, программ) по уровням образования

Обучающимся ВГТУ предоставляется возможность получить образование на иностранном языке. Для этого в вузе реализуются 12 программ бакалавриата и 1 программа специалитета. Кроме этого, 13 программ магистратуры частично реализуются на иностранном языке.

5 образовательных программ («Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент», «Управление персоналом организации», «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Проектирование жидкостных ракетных двигателей») успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации и признаны отвечающими профессиональным стандартам и требованиям рынка труда к выпускникам.

В настоящее время в ВГТУ обучаются свыше 20000 человек из 84 регионов России и 68 иностранных государств. В 2020 году в вуз поступили более 5300 абитуриентов. Контрольные цифры приема (бюджетные места) за последние 5 лет увеличились с 3058 до 3471.

Выпускниками вуза в 2020 году стали свыше 3580 человек, 1007 из которых получили дипломы с отличием, а 172 признаны лучшими по специальности. В 2019/2020 учебном году ряды Вооруженных сил России пополнили более 90 офицеров – выпускников Военного учебного центра ВГТУ.

В университете отлажен эффективный механизм взаимодействия с работодателями. Партнерами ВГТУ являются более 500 предприятий и организаций. Образовательные программы разрабатываются и реализуются с участием работодателей. Студенты имеют возможность совершенствовать профессиональ-



ные навыки в условиях реального производства. Опорный университет ведет активную адресную целевую подготовку специалистов по приоритетным направлениям экономики региона и Российской Федерации для предприятий оборонно-промышленного и строительного комплексов.

С 2017 года ВГТУ участвует в чемпионате WorldSkills Russia – крупном молодежном конкурсе профессионального мастерства, который дает возможность работодателю увидеть потенциальных сотрудников «в деле», а участникам – найти достойную работу. Конкурсные задания и критерии их оценки соответствуют высоким мировым стандартам, предъявляемым работодателями.

Движение WorldSkills стало неотъемлемой частью образовательного процесса в Воронежском опорном университете. С каждым годом интерес к соревнованиям растет, а вместе с ним и количество реализуемых в вузе компетенций, отработка которых важна для студентов: «Инженерный дизайн CAD», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн», «Веб-дизайн и разработка», «Охрана труда», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С». Финалисты университетских соревнований участвовали в национальных межвузовских финалах чемпионатов WorldSkills в 2017, 2018 и 2019 годах.

В 2019/2020 учебном году студенты университета приняли участие в 32 олимпиадах, в 31 конкурсе международного, всероссийского, регионального уровней.



ВГТУ – основная площадка повышения квалификации и переподготовки кадров в регионе. За 2019/2020 учебный год в Воронежском государственном техническом университете реализованы свыше 65 программ дополнительного профессионального образования, слушателями которых являлись как работники промышленных предприятий Воронежской области, так и студенты и преподаватели университета. На-

пример, более 60 работников ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество» прошли профессиональную переподготовку по программе «Конструкция самолета и самолетостроение».

В рамках договора с Воронежским центром ракетного двигателестроения (входит в интегрированную структуру ракетного двигателестроения «НПО Энергомаш им. академика В.П. Глушко» Госкорпорации «Роскосмос») о подготовке работников по профессии «Оператор станков с программным управлением» на 2020 год запланирована подготовка свыше 100 специалистов.



В 2019/2020 учебном году получен и реализован грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (9,2 млн рублей).

Общая численность слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки составила 4369 человек. Доход от реализации программ ДПО превысил 20 млн рублей.

В вузе активно развивается система многоуровневого предпринимательского обучения (студент – аспирант – преподаватель – наставник), включающая:

- массовую предпринимательскую подготовку студентов (модули «Технологическое предпринимательство», «Проектная работа» являются частью 40% программ);
- подготовку преподавательского состава, обеспечивающую формирование предпринимательских компетенций;
- мероприятия, позволяющие предъявить широкой студенческой, профессиональной, педагогической общественности результаты проектной работы, которой в 2020 году занимались 77 проектных студенческих команд.



Университет внедряет новые формы организации проектной работы обучающихся совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив» и АНО «Университет национальной технологической инициативы 20.35». По результатам серии проектно-образовательных интенсивов, проведенных в 2019-2020 учебном году, подготовлены 30 междисциплинарных коллективных проектов. Проекты 2 команд проектно-образовательного интенсива «ИТка» ВГТУ признаны лучшими на Всероссийской финальной защите проектов в формате онлайн-презентации.

С 2019 года в университете успешно функционирует Центр коллективной работы «Точка кипения ВГТУ». За это время здесь проведены более 70 мероприятий, участниками которых стали свыше 8000 человек.



ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Наиболее значимые мероприятия:

- Открытые обсуждения комплексной реновации акватории Воронежского водохранилища.
- Архитектурный конкурс концепции аэропорта г. Воронеж им. Петра I.
- Онлайн-вебинары от Агентства инноваций и развития экономических и социальных проектов.
- Серия мероприятий, посвященных Дню российской науки.
- Курсы 3D-моделирования Autodesk Fusion 360 для школьников и другие.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет обладает широко развитой научной инфраструктурой, в состав которой входят:

- инновационный бизнес-инкубатор им. профессора Ю.М. Борисова;
- 2 центра коллективного пользования;
- 7 научно-образовательных центров;
- 7 научно-производственных центров;
- 20 малых инновационных предприятий;
- 2 студенческих конструкторских бюро;
- 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории;
- центр комплексного проектирования;
- центр обследования зданий и сооружений;
- центр робототехнических систем в строительстве и другие.

Вуз обладает уникальными лабораториями, оснащенными новейшим высокотехнологичным оборудованием. Это позволяет ученым ВГТУ успешно вести фундаментальные и прикладные исследования по наиболее актуальным научным направлениям. Среди них – новые материалы и покрытия; энергосберегающие технологии; экология; технологии жилищного и дорожного строительства; радиоэлектроника и робототехника; информационные технологии; машиностроение; архитектура и градостроительство.

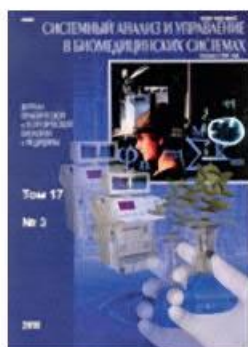
В 2019-2020 учебном году ученые ВГТУ выполняли научные исследования и разработки по 29 научным направлениям и принимали активное участие в выполнении государственного задания Минобрнауки России. Общий объем НИОКР за 2019 год составил 258,9 млн рублей.



В университете действуют 10 диссертационных советов по 21 научной специальности. В 2019/2020 учебном году создан диссертационный совет Д 212.037.15 (председатель Е.М. Чернышов) по специальностям: 05.23.05 – Строительные материалы и изделия (технические науки); 05.23.17 – Строительная механика (технические науки). За прошедший учебный год в диссертационных советах ВГТУ состоялось 36 защит на соискание ученой степени кандидата наук.

В ВГТУ издается 25 научных журналов, из них 8 входят в перечень ВАК и 1 журнал индексируется в базе Web of Science.

Ученые университета принимают активное участие в семинарах, форумах, выставках, конференциях, круглых столах. По результатам круглого стола, проведенного университетом совместно с представителями ГК «Роскосмос», Минобрнауки России, ведущими предприятиями по развитию малой частной космонавтики, принято решение о создании на базе ВГТУ центра компетенций и включении разработок ВГТУ в программу развития ГК «Роскосмос» до 2024 года.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ВГТУ действуют профсоюзная организация студентов и совет обучающихся. В вузе реализуется система обучения лидеров студенческого самоуправления. Студенты ВГТУ входят в состав Молодежного правительства Воронежской области.

В вузе созданы все необходимые условия для организации полноценного студенческого досуга. Обучающиеся имеют возможность активно участвовать в общественной, культурной и спортивной жизни, проявляя и развивая свои способности. Представители вуза не раз становились победителями престижных российских и международных творческих конкурсов.



В вузе ширится и развивается движение студенческих отрядов, бойцы которых участвовали в возведении олимпийских объектов в Сочи, космодрома «Восточный», Нововоронежской АЭС-2. Студенческие отряды ВГТУ на протяжении нескольких лет признаются лучшими в регионе.

ВГТУ – многократный победитель Универсиады Воронежской области. Среди студентов – рекордсмены и чемпионы Европы и мира, а также первый в истории чемпион юношеских олимпийских игр по брейк-дансу. В вузе развиваются 42 вида спорта.

Физкультурно-оздоровительные объекты университета для сотрудников и обучающихся: физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном (1713,4 кв.м.), спортивные залы, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, тир и лыжная база.

ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС ВГТУ

В распоряжении студентов ВГТУ – 15 учебных корпусов, 8 общежитий, 3 столовые, 2 базы отдыха, санаторий-профилакторий, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, научная библиотека. В 2020 году достроен новый учебный корпус ВГТУ. Полным ходом идет строительство современного, благоустроенного общежития квартирного типа на 300 мест. Также планируется строительство общежития на 650 мест.

По программе «Модернизация инфраструктуры» Минобрнауки России предоставило университету субсидию на проведение мероприятий по модернизации инфраструктуры университета, включая капитальный ремонт и обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории) в размере 200 млн рублей.

Совместно со Сбербанком России начата реализация кампусного проекта ВГТУ, в рамках которого предусмотрена реализация дополнительной модернизации систем контроля и управления доступом на кампусную территорию, цифровизация имеющейся интегрированной технической системы, задействованной в обеспечении безопасности.



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГТУ

Воронежский государственный технический университет успешно позиционирует себя и показывает положительную динамику в различных национальных и международных рейтингах.

В 2020 году ВГТУ в мировом рейтинге Европейской Научно-промышленной Палаты ARES перешел из категории «BBB+» в категорию «A+». Категория «A» является высшей из четырех уровней оценки.

Воронежский государственный технический университет является одним из 75 российских вузов-участников Стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина. В рейтинге Фонда по результатам участия студентов ВГТУ в стипендиальном, а преподавателей в грантовом конкурсах университет занимает 53 место.

По версии Национального рейтинга университетов группы «Интерфакс» и рейтингового агентства RAEX, ВГТУ входит в Топ-100 лучших вузов России. Среди технических университетов, согласно рейтинговым исследованиям агентства RAEX, ВГТУ входит в Топ-50 лучших вузов России в сфере IT и Топ-30 российских вузов в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В послании к Федеральному собранию 15 января 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин так определил задачи, стоящие перед университетами: *«Сегодня необходимо не просто увеличивать цифры приема, а серьезно, с участием бизнеса, работодателей заняться развитием университетов и вузов в регионах, включая укрепление их учебной, исследовательской и социальной инфраструктуры, системы постоянной подготовки и повышения квалификации преподавателей региональных вузов, чтобы студенты могли получать современные знания, начать успешную карьеру на своей малой родине».*

Опорный университет Воронежской области стремится стать драйвером развития территории и инструментом трансформации региона, центром его культурной и социальной жизни.

В настоящее время в вузе ведется активная работа, нацеленная на успешное участие в Программе стратегического академического лидерства. Данная программа, разработанная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, ориентирована на максимальное использование потенциала системы высшего образования для достижения основных целей, поставленных руководством страны. Это ускорение технологического развития, обеспечение внедрения цифровых технологий, вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, создание в базовых отраслях экономики высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора.

События и люди



К.А. Жилинский Автобиография

(Из фондов Музея Инженерного дела, 1953 г.)



К.А. Жилинский. Фонды Музея инженерного дела.

Мой отец, Александр Иванович, родился в 1847 г. в Сувалкской губернии¹, в небогатой семье. Учился в городе Мариамполь², где окончил гимназию. Затем в 1872 г. окончил Московский университет кандидатом математических наук, после чего вёл педагогическую работу сначала в городе Орле, затем в Москве в казённом реальном училище, в 1910 г. переехал в город Воронеж, где преподавал в Индустриальном техникуме³ до самой своей смерти в 1931 г. По выслуге лет отец имел личное дворянство.

Моя мать, урожденная Александра Павловна Зыкова, была дочерью московского архитектора⁴. В 1882 г. вышла замуж за моего отца, в 1886 г. скончалась. В 1898 г. отец вторично женился на Л.А. Акуловой, которая до замужества работала домашней учительницей.

Я родился 3 февраля по старому стилю 1884 г. в г. Москве. В 1901 г. окончил Московское казённое реальное училище и поступил на I курс Московского инженерного училища, которое в 1914 г.⁵ было преобразовано в Московский институт инженеров путей сообщения (ныне МИИТ⁶). Окончив в 1906 г. инженерное училище, я получил диплом инженера-строителя. После преобразования училища в институт, я получил дополнительный диплом инженера путей сообщения.

¹Царство Польское, Российская Империя. Губернский город — Сувалки. В настоящее время большая часть территории находится в составе Литвы, меньшая, включая бывший губернский город, в Польше, незначительная часть также принадлежит Белоруссии.

²Город Мариамполь был центром Мариампольского уезда. Ещё до конца средневековья окрестности города были заселены балтским племенем йотвингов. Об этом свидетельствует Мариампольский курган. История города ведётся от деревни Пашепулис, упоминаемой в документах с 1667 г. С XVIII в. деревне уже действовал костёл. В 1717 г. по соседству построена усадьба Кветишкис старосты Пренай графа Маркуса Антона Бутлера. Деревню граф Бутлер преобразовал в торговое местечко, получившее название Старополе. Развитию города содействовала деятельность монахов-мариан.

³Учебное заведение именуемое «Индустриальным техникумом» в разные годы называлось по-разному: в 1910 г. — среднее механико-техническое училище им. Петра Великого, 1918 г. — Воронежская профтехшкола и Государственный механический техникум, 1920 г. — Практический политехнический институт, 1923 г. — 1-й государственный индустриальный техникум, 1930 г. — Воронежский учебно-строительный комбинат.

⁴Зыков Павел Петрович (1821-1887) — московский архитектор и преподаватель, мастер храмовой архитектуры. В 1870-х — 1880-х гг. являлся одним из самых востребованных зодчих Москвы, имел обширную частную практику. Кроме непосредственно строительства, был известен как мастер церковных интерьеров, автор более сорока проектов иконостасов. Жил в Москве на Малой Лубянке, 8.

⁵Автор ошибается, учебное заведение было переименовано в 1913 г.

⁶Сейчас приемником является Российский университет транспорта.

1 ноября 1906 г. я поступил на службу в Управление Служб Пути и Зданий Общества Юго-Восточной железной дороги на должность запасного начальника дистанции пути и переехал на жительство в г. Воронеж.

Осенью 1909 г. был назначен начальником Новохопёрской дистанции пути с жительством на станции Новохопёрск Юго-Восточной железной дороги.

1 января 1914 г. по собственному желанию был переведён с Новохопёрской дистанции пути в Управление служб путей Юго-Восточной железной дороги, где был назначен старшим инженером Московского отдела. В этой должности я пребывал до 1 декабря 1918 г., когда был назначен начальником технического отдела и заместителем начальника службы пути Юго-Восточной железной дороги.

В период Гражданской войны я занимался проектами восстановления разрушенных сооружений Юго-Восточной железной дороги, и в отдельных случаях руководил работами по их восстановлению (Московская губерния, мост через реку Чёрную Калитву, Воронежская губерния – мост через реку Хворостань и др.)

В период занятия города Воронежа в 1919 г. белыми, был эвакуирован вместе с другими работниками Управления ЮВЖД в г. Борисоглебск, где находился до освобождения от белых банд г. Воронежа, после чего возвратился на место своей прежней работы.

С 1918 г., помимо основной работы на ЮВЖД, я занимался педагогической работой на организованных курсах по повышению квалификации младших инженеров и на открытых в Воронежском округе путей сообщения курсах инженеров путей сообщения. В 1920 г. был приглашён преподавателем во вновь открытый Воронежский Практический институт.

8 октября 1923 г. по личному желанию я оставил работу на транспорте и перешёл исключительно на педагогическую работу.

Осенью 1923 г. я был приглашён преподавателем теоретической механики и основ строительного дела на вновь открывшееся при Воронежском сельскохозяйственном институте Техническое отделение. По представлению института, я был утверждён Главинженробром в должности 26 марта 1924 г. Одновременно с тем, я работал преподавателем кафедры строительного дела, железобетонных, мостов и строительной механики в Воронежской Индустриальном техникуме, Механическом техникуме путей сообщения и Политехнических курсах путей сообщения.

Приказом №50 от 07.07.1930 г. по Сельскохозяйственному институту я был назначен профессором на кафедре строительного дела.

С 1930 г. я стал работать во вновь открывшемся в г. Воронеже Инженерно-строительном институте, находящимся тогда в ведении Аэрофлота, в качестве профессора и заведующего кафедрой строительного дела согласно приказу Главного Управления Аэрофлота за №524 от 8 марта 1932 г.

В Инженерно-строительном институте я состоял также начальником Учебно-производственного Отдела и деканом конструкторского факультета. ВАК при ВКЦТО протоколом №3 от 11 марта 1934 г. постановил допустить меня к исполнению обязанностей профессора с обязательством защиты к 1.01.1936 г. диссертации по учёной степени доктора. Диссертация на тему «Распределение начертаний в теле фундаментов различных профилей» была мной представлена в мае 1936 г. в Московском инженерно-строительном институте, совет этого института протоколом от 19 мая 1936 г. постановил: «Просить Комитет по делам высшей школы разрешить т. Жилинскому доработать указанную диссертацию и продлить срок её представления, так как при соответствующей доработке в надлежащих условиях его работа может служить докторской диссертацией. Одновременно попросить ВКЦТО утвердить т. К.А. Жилинского в учёном звании профессора и учёной степени кандидата технических наук на основе его предшествующих работ».

ВАК при ВКЦТО, рассмотрев означенное решение МИСИ, протоколом от 1.01.1939 г. постановил продлить срок предоставления докторской диссертации до 1.01.1940 г. Диссертация на тему: «Расчёт жёстких фундаментов» была представлена в МИИТ в мае 1940 г., на основании отзывов рецензентов мне было предложено переработать некоторые главы диссертации, что я обязался сделать до лета 1941 г., а осенью 1941 г. я должен был выступить с защитой. Но разразившаяся 22 июня 1941 г. война и эвакуация заставили меня отложить свои намерения до более благоприятного времени.

15 июня 1941 г. Воронежский инженерно-строительный институт по постановлению Правительства был закрыт, и на его месте был открыт Авиационный институт ИКАП, где мне было предложено место заведующего кафедрой строительных материалов.

В связи с ходом военных действий, Воронежский авиационный институт 5.12.1941 г. был эвакуирован в город Ташкент. Я остался в Воронеже, будучи связан своей работой по совместительству в Воронежском химико-технологическом институте Пищевой Промышленности, где я вёл курс сопротивления материалов, и куда я с 1 декабря 1941 г. перешёл на основную работу. Вследствие нашествия на Воронеж немецко-фашистских войск, я был вынужден 4 июля 1942 г. выйти пешком из города вместе со своей женой, оставив на произвол судьбы имущество, квартиру и богатую техническую библиотеку. Все это погибло.

Директором Химико-технологического института я был направлен сперва на станцию Грибановка, близ города Борисоглебска. В конце августа 1942 г. мы с женой были эвакуированы из Грибановки в г. Бийск Алтайского края. Дорогой я лишился жены, скончавшейся от острого желудочного заболевания. 18 сентября 1942 г. я пришёл в г. Бийск вместе с группой сотрудников Химико-технологического института, кото-



К.А. Жилинский принимает экзамены. 1930-е гг.
Фонды Музея инженерного дела.



К.А. Жилинский со студентами конструкторского отделения. 1934 г.
Фонды Музея инженерного дела.

рый был эвакуирован в этот город. Здесь я продолжил свою педагогическую деятельность в качестве и.о. профессора и заведующего кафедрой технической механики. В августе 1944 г. Химико-технологический институт был реэвакуирован в посёлок Рамонь Воронежской области, так как город Воронеж был сильно разрушен. Здесь я продолжил свою педагогическую работу. В сентябре 1946 г. переехал в город Воронеж, где к этому времени возобновил свою работу Воронежский инженерно-строительный институт.

До 1948 г. моя работа проходила в обоих вузах одновременно, пока в 1948 г. Химико-технологический институт не был переведен в Ленинград. Осенью 1948 г. при Воронежском сельскохозяйственном институте был открыт Гидромелиоративный факультет, где мне было предложено вести занятия по основаниям и фундаментам по совместительству с Воронежским инженерно-строительным институтом.

В 1943 г., находясь в эвакуации, я получил из МИИТ извещение, что все экземпляры передаваемой мною диссертации на хранение в архив МИИТ были уничтожены в связи с эвакуацией этого института. Возобновлять диссертацию пришлось по черновикам, которые частично сохранились и были унесены с собой при уходе из Воронежа.

В связи с тем, что с момента представления диссертации в 1940 г. прошло значительное время, и диссертация нуждалась в капитальной переработке, а ровно и потому, что в условиях эвакуации заниматься научной работой было невозможно, то диссертация осталась незаконченной к новому сроку, данному мне ВАКом (1 сентября 1947 г.).

В связи с этим, решением ВАКа протоколом №20 от 13 ноября 1948 г., мне было присуждено ученое звание доцента на кафедре оснований и фундаментов.

В настоящее время я продолжаю работу над диссертацией, которая носит теперь другое название «Расчёт жёстких прямоугольных фундаментов на центральную нагрузку», научный руководитель доктор технических наук М.И. Горбухов-Посадов. Эта диссертация была подготовлена для получения докторской степени, для её окончания требовались сложные расчёты и много времени, что было невозможно из-за учебной нагрузки. Поэтому я пришёл к заключению, что будет лучше представить кандидатскую диссертацию как часть моей докторской диссертации, которую я и представил в декабре 1951 г. в МИСИ под заглавием «Расчёт жестких прямоугольных фундаментов на центральную нагрузку». Диссертация была принята кафедрой Оснований фундаментов МИСИ и в феврале 1952 г. отправлена на отзыв рецензентам, до настоящего времени не получено отзывов ни от одного из двух рецензентов, почему дирекция Инженерно-строительного института (ВИСИ) направила жалобу на это в Главное Управление Строительных вузов.

Что касается моей общественной работы, то я состоял депутатом Воронежского Горсовета с 1935 г. по 1953 г., будучи четыре раза переизбираем.

В феврале 1951 г. я был представлен дирекцией Воронежского инженерно-строительного института к награждению орденом Ленина в связи с моей непрерывной 30-летней педагогической работой в вузах.



Работа над методическим материалом. 1960 г.
Фонды Музея инженерного дела



Диссертация К.А. Жилинского. 1930 г.
Фонды Музея инженерного дела.

Г.Б. Базилевский

Воспоминания участника Великой Отечественной войны, выпускника вуза 1955 г., более тридцати лет проработавшего в Воронежском инженерно-строительном институте
(Из фондов Музея инженерного дела, 2003 г.)



Г.Б. Базилевский. Фонды Музея инженерного дела.

АНКЕТА

Ветерана Великой Отечественной войны, работавшего
в Воронежском инженерно-строительном институте.

Фамилия, имя, отчество	Базилевский Глеб Борисович
Дата и место рождения	13.12.1923 г. Воронеж
Партийность, год вступления	8/г
Воинское звание	мл. сержант
Занимаемая должность в институте	сл. преподаватель
В каких частях и соединениях проходил службу во время Великой Отечественной войны, последняя должность	154 АЗСР, 409 ОПБ, 409 ОПАБР ком. отделения сапёр
В каких сражениях участвовал во время войны	1941-42 под Тихвином, 1945 - в Маньчжурии
Какие имеет правительственные награды	медаль "За победу над Германией"
Состав семьи, имя и отчество жены	2 детей, жена Базилевская Нариния Сергеевна
Домашний адрес, телефон	г. Воронеж, Батурихинский дом 28. Телефон не

" 29 " января 1973г.

Г.Б. Базилевский
Подпись

Анкета Г.Б. Базилевского. Фонды Музея инженерного дела.

Я родился 13 декабря 1923 г. в г. Воронеж. В начале 30-х годов мой отец оказался в числе 126 репрессированных агрономов Центрально-Чернозёмной области (в 1957 г. он был реабилитирован Военным трибуналом Воронежского военного округа). В 1941 г. при перемещениях нашей семьи в системе ГУЛАГ, я окончил среднюю школу и сразу же был призван в ряды Советской армии. Участвовал в боях на Тихвинском направлении, в Маньчжурии. В составе 409 ОПАБ строил укрепления, дороги и мосты.

25 ноября 1947 г., после завершения сплошного разминирования и других работ на границе с Японией, я был демобилизован в звании младшего сержанта, командира сапёрного отделения.

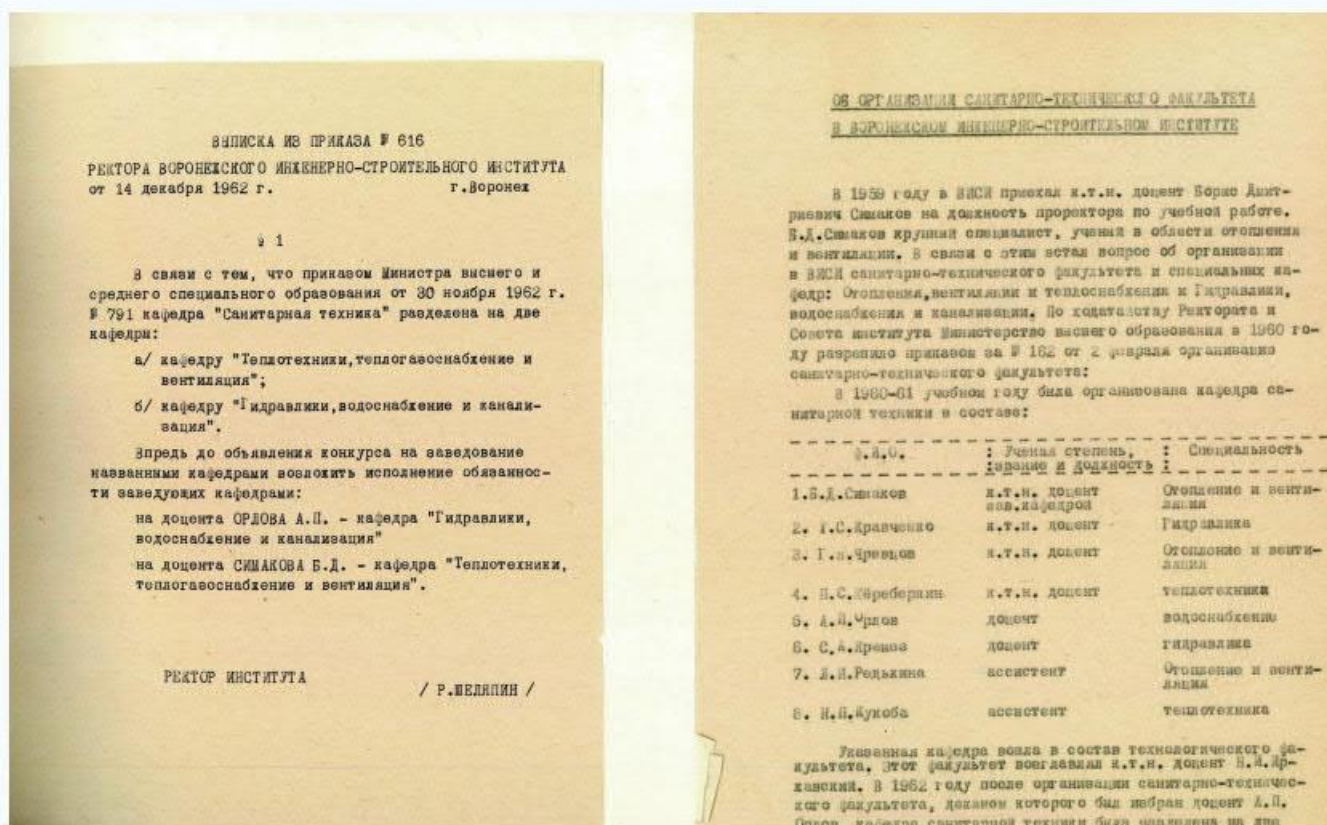
Спустя два года стал студентом Воронежского инженерно-строительного института, после окончания которого работал мастером, а также зам. начальника ремонтно-строительного цеха.

В 1960 г. я снова вернулся в ВИСИ уже в качестве ассистента, а затем и старшего преподавателя кафедры гидравлики, водоснабжения и канализации. Наша кафедра была организована в составе санитарно-технического факультета при активном участии кандидата технических наук, доцента, а также проректора по учебной работе Б.Д. Симакова.

Блестящий организатор учебного процесса и научно-исследовательских работ, всегда простой и требовательный научный руководитель с открытым доброжелательным характером, Б.Д. Симаков сумел создать отличную творческую обстановку в коллективе нового факультета. Всё это сказалось на быстром создании необходимых лабораторий и кабинетов для успешного выполнения учебных программ, значительном пополнении студенческой и фундаментальной библиотек учебниками, учебными пособиями, журналами, монографиями и др. периодическими изданиями, необходимыми студентам, преподавателям и аспирантам.



Б.Д. Симаков кандидат технических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой санитарной техники. Заместитель директора ВИСИ с 1959 по 1964 гг. Фонды Музея инженерного дела.



Приказ об организации санитарно-технического факультета в ВИСИ. 1962 г. Фонды Музея инженерного дела.



Санитарно-технический факультет: научные и лабораторные установки. 1960-е гг.
Фонды Музея инженерного дела.

После прихода на кафедру гидравлики, водоснабжения и канализации мне было поручено задание (тогда зав. кафедрой был А.П. Орлов) принять участие в контроле над строительством и приёмом ВК работ на новом корпусе ВИСИ. Здесь мы встретились с доцентом В.В. Гвоздевым. Уже потом мы вместе участвовали в приёме сооружений на правобережной станции аэрации, левобережного коллектора, ликвидации аварий на городских коммуникациях.

В 1974 г. Воронежский инженерно-строительный институт был привлечён к работе над проектом по реконструкции и развитию Воронежского водопровода, который предусматривал создание новых методов очистки воды для питьевых целей. При кафедре была создана группа учёных под руководством доцента Л.К. Бахметьевой, куда вошёл и я. Началась работа по созданию экспериментальной установки.

Все это позволило выдать технологические рекомендации, потребовавшие внесения коррективов в планы, намеченные институтом «Гипрокоммунводоканал». Потребовалось подобрать местные материалы для загрузки фильтров, что было нами выполнено при участии Придонской геологоразведочной экспедиции, лаборатории стройтреста № 4 и института ВНИИ коммунального водоснабжения и очистки воды Академии коммунального хозяйства им. К.Д. Панфилова, впоследствии утвердившего результаты наших исследований.

Яркие и незабываемые воспоминания оставило участие в секции ВИСИ ДСО «Рыболов-спортсмен». Ядро этого коллектива составляли проф. В.С. Костромин, А.И. Иванов, И.Я. Мяков, В.С. Кабанов, Н.И. Иржавский, А.Е. Хлусов. Выезды на ловлю, соревнования, разборы результатов у костра на природе, кинофильмы И.Я. Мякова украшали наши трудовые будни, поднимали настроение и силы.

Тридцать лет работы в Воронежском инженерно-строительном институте оставили незабываемые впечатления. Отличный коллектив, интересное общение с выпускниками. Все это очередной раз показывает, насколько не напрасен труд преподавателя и воспитателя!



А.П. Орлов, зав. кафедрой гидравлики, водоснабжения и канализации с 1961 по 1968 гг. Фонды Музея инженерного дела.



35 лет кафедре гидравлики, водоснабжения и канализации. Фонды Музея инженерного дела.

Г.И. Щедогубов**«Студенческие годы и шагание по жизни»: из воспоминаний выпускника Воронежского инженерно-строительного института 1940 г.**

(Из фондов Музея инженерного дела, 1985 г.)



Г.И. Щедогубов, студент Воронежского инженерно-строительного института. 1935 г. Фонды Музея инженерного дела.

Короткая студенческая пора – всего пять лет, а след она оставила на всю жизнь. Приобретенные знания в эти годы – это та ноша, которая, как говорят, плеч не тянет. Наоборот, чем весомее багаж знаний, культуры, общественных навыков, тем увереннее шагает человек по жизни. Вот и я, после окончания Воронежского инженерно-строительного института в 1940 г., шагаю уже пятьдесят лет.

Итак, 1 сентября 1935 г. настал счастливый день в моей жизни. Я – студент первого курса строительного факультета ВИСИ. Тогда в институте это был единственный факультет. Теперь вуз имеет десять факультетов, из них семь дневного отделения, вечерний и заочный. Это сравнение я сделал, чтобы понять, насколько произошли изменения и преобразования в институте по подготовке специалистов с высшим образованием.

С 1935 по 1940 гг. во время моей учёбы в институте постепенно создавалась учебно-производственная база. Были организованы кабинеты: геодезии, машиноведения, архитектуры, строительного производства, деревянных и металлических конструкций, а также лаборатории: химическая, физическая, испытания строительных материалов и другие.

Я поступил в институт девятнадцатилетним юношей, но уже за прожитые годы познал самое главное и необходимое в жизни: своими руками и разумом зарабатывать деньги на хлеб, одежду, помогать родителям и младшим братьям. После окончания строительного училища в Воронеже я работал слесарем – сантехником и одновременно учился и окончил вечерние рабочие факультеты в Воронежском университете и торговом институте.

Первые месяцы учебы в институте я робко входил в новую для меня обстановку и коллектив студентов, преподавателей и младшего обслуживающего персонала. Прошло много лет, но в моей памяти сохранилось большинство студентов группы: Анищенко, Бибер, Барсуков, Попов, Руденко и др.

Наша учёба в институте началась с общественных дисциплин: математики, химии, физики и начертательной геометрии.



Е.Е. Дольский. 1930 г. Фонды Музея инженерного дела.



В.М. Королевцев. 1932 г. Фонды Музея инженерного дела.



А.И. Оселедько. 1932 г. Фонды Музея инженерного дела.



А.С. Хренов. 1932 г. Фонды Музея инженерного дела.



Н.В. Троицкий. 1932 г. Фонды Музея инженерного дела.

Первыми нашими преподавателями были доцент А.И. Оселедько, М.А. Степанова, читавшие курс математики, профессор Н.А. Сахаров, преподавал физику, А.С. Хренов и В.М. Королевцев – геодезию, В.И. Гайн – начертательную геометрию, Е.Е. Дольский – теоретическую механику, и другие. Особенно я вспоминаю заведующего кафедрой архитектуры, в то время доцента Н.В. Троицкого. Он преподавал нам части зданий и архитектуры. С каким желанием и любовью он передавал нам свои огромные знания архитектуры классической, греческой, русской, с иллюстрациями картин, фотоснимков и чертежей. Его рассказы об архитектурных памятниках в Москве – Московский Кремль, Собор Василия Блаженного, в Киеве – Софийский Собор, Киево-Печерская лавра, в Воронеже – Митрофановский и Алексеевский монастыри. Всё это оставило в памяти на всю жизнь неизгладимое впечатление!

Он всегда говорил нам, студентам: «Изучайте наше древнерусское зодчество, в нём заложена культура нашего русского народа. И если вы научитесь понимать архитектуру, зодчество, то ваша жизнь будет ещё более радостной и счастливой. А главное, она поможет вам строить здания и сооружения добротно и красиво».

В 1939 г. я окончил четвёртый курс института, отработал производственную практику в должности прораба и ещё больше почувствовал в себе знания и опыт в области строительного производства и капитального ремонта зданий и сооружений, а главное, своё место и предназначение в жизни. Изучение и чтение рабочих чертежей строительства жилых и промышленных зданий для меня уже не являлось особенно сложным. По ним я научился разрабатывать графики строительных работ, производить расчёты потребности рабочей силы, механизмов, строительных материалов и списания их, составлять наряды рабочих на производство работ и т.д.

Все студенческие годы моя жизнь шла по установленному плану: учёба, общественная и комсомольская работа, участие в художественной самодеятельности института.

На пятом курсе института в 1939 г. я начал заниматься с опозданием почти на два месяца в связи с задержкой на производственной практике. В первом семестре шла упорная учёба и сдача экзаменов последнего курса. В зимние каникулы, немного отдохнув, я приступил к разработке дипломного проекта. Темой дипломного проекта выбрал проектирование учебного комбината на 800 человек. Для меня это было достаточно легко, поскольку я проходил практику по реконструкции учебного комбината 18-го авиазавода, где чётко ознакомился с его планировкой: учебных классов, мастерских, вспомогательных помещений.

Я хорошо помню дипломную комнату на втором этаже корпуса института, где занималась наша третья группа: Константин Рошин, Михаил Матеранский, Юра Щербаченко, Нина Анищенко, Люба Попова, Василий Помазков. Это был маленький творческий студенческий коллектив, проектирующий дипломные проекты самого разного назначения промышленного и гражданского характера. Работать нам иногда приходилось целыми сутками, но всегда с большим интересом и энтузиазмом. Сколько было в каждом из нас творчества и вдохновения!

19 июня 1940 г. состоялась защита дипломных работ. Председатель государственной комиссии профессор М.Д. Борисов, члены комиссии, присутствующие преподаватели и мои однокурсники поздравили меня с успешной защитой дипломного проекта и окончанием института по специальности инженера-строителя гражданских и промышленных сооружений. Домой я пришёл полный радости и счастья. Когда я сообщил об окончании института родителям, сёстрам и братьям, они были тоже в восторге от моих успехов. Это было большое событие в моей жизни, да и в нашей семье.

28 июля мне был вручен диплом об окончании Воронежского инженерно-строительного института. В этот же день мы, 83 выпускника вместе с директором института С.Ф. Смирновым, заместителем директора по учебной части В.Н. Каргашинским, профессором Вильдеманом, К.А. Жилинским, Н.В. Троицким и другими, сфотографировались на память. Эта дорогая сердцу фотография сохранилась в моей семье. Я часто рассматриваю её с большим чувством и вспоминаю всех, кто на ней отождествлён.

Спустя некоторое время началось распределение студентов выпускников нашего института на работу. Для этого в вуз приехали представители нескольких наркоматов. Мне была предложена должность производителя работ на строительстве гидротехнических сооружений в г. Слоним Гродненской области (Западная Украина), на что я с удовольствием согласился.

«Годы студенческие» – это пора профессионального, гражданского и нравственного становления любого человека, бурного обмена мыслями о науке, о будущем, о своём месте в жизни. В эти годы я, как и все



Выпуск инженеров-строителей. 1935 - 1940 гг. Фонды Музея инженерного дела.

студенты, был особенно восприимчив ко всему новому, был полон энергии и самоотверженности.

Выработанные в институте привычки учиться как можно лучше, работать честно и добросовестно, перенимать опыт руководителей и старших, сохранились у меня на всю жизнь.

Студенческие годы – это «некий» старт для каждого. От этого старта во многом зависела и моя жизнь, работа, служба в Вооружённых силах, участие в Великой Отечественной войне.



1.



Подполковник Г.И. Щедогубов. 1965 г.
Фонды Музея инженерного дела.



2.

1. 2. Встреча выпускников ВИСИ 1940 г.
1981 г. Фонды Музея инженерного дела.

И.А. Иванов

**Воспоминания заведующего кафедрой технологии бетонов, вяжущих веществ и керамики
Пензенского инженерно-строительного института, доктора технических наук, профессора,
выпускника Воронежского инженерно-строительного института 1940 г.**

(Из фондов Музея инженерного дела)



И.А. Иванов. Фонды Музея
инженерного дела.

Дорогие друзья!

В Воронежский ИСИ я поступил в 1935 г., окончив Воронежский коммунально-строительный техникум. Насколько я помню, тогда в институте был всего один или два факультета. Среди них ПГС, который я окончил в 1940 г. Мне кажется, что наш курс (он состоял из 4 групп) был одним из самых удачных. Большая часть моих товарищей стали высококвалифицированными инженерами и крупными специалистами. Многие из них работают и сейчас в Воронежском ИСИ: Б.Г. Попов, В.В. Помазков, Г.Б. Сотопов, Я.И. Портнов, С.М. Терехов, Ю.А. Савина и др.

Прилагаю копию уникальной фотографии, снятой любительски в 1940 г. в нашей дипломной аудитории в перерыве между работой над дипломными проектами. На ней вы можете увидеть Я. Портного, слева от него я, В. Помазков, С. Салехов, Ю. Лесовой, С. Гришаев и другие.

Студенческие годы были достаточно трудными (с питанием, общежитием, учёбой). Но мы их успешно преодолели. Очень чутко реагировали на хорошую лекцию, особенно если она звучала из уст таких педагогов, как проф. Б.Т. Ив, В.К. Вильдеман, Н.В. Троицкий, В.Н. Каргашинский.

Мне кажется, что на тот момент у нас, студентов, существовала очень хорошая традиция. Хотя в ней была и доля озорства. На последней лекции преподавателя собирался весь курс, который покрывал громом аплодисментов последние слова лектора. Безусловно, это было приятно нашим учителям, хотя и нарушало тишину.

После 1941 г. я нигде и никогда не наблюдал подобного, а жаль!

Профессор Б.Т. Ив особенно умел привлечь наше внимание. Под его чутким руководством мы на протяжении всего периода учёбы принимали активное участие в различных конференциях, а так же научно-исследовательских работах института.



В перерыве между дипломными проектами. Слева направо В.В. Помазков, А.Е. Полесский, В.А. Волков, Ю.Д. Лесовой, А.И. Иванов, Я.И. Портнов, С.В. Салехов (погиб в 1943 г.)
Фонды Музея инженерного дела.

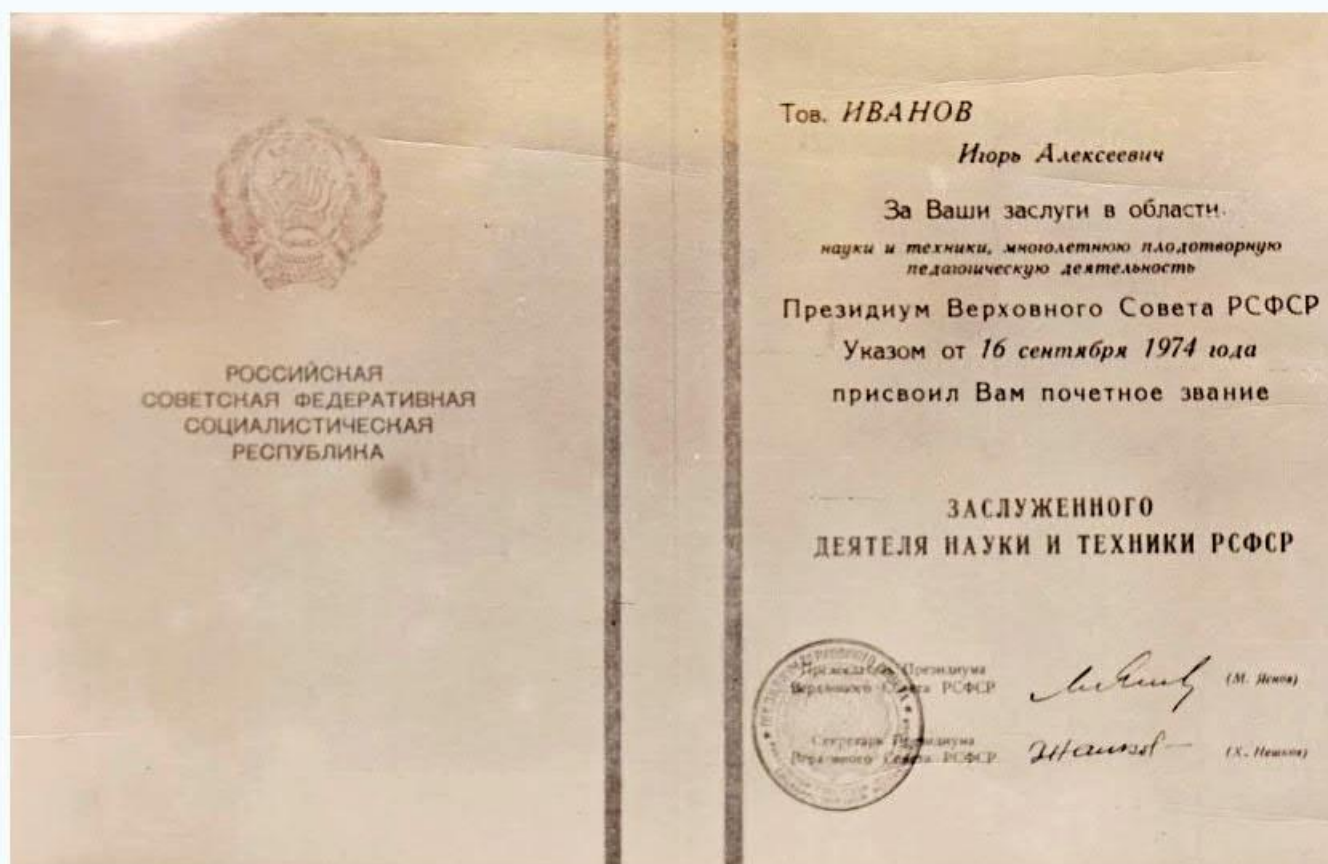
По окончании ВИСИ большая часть инженеров уехала по путёвкам Народного Комиссариата боеприпасов в Сибирь. Среди них был и я. В Новосибирске в то время развернулась крупная военная стройка – комбинат №179. Нужно сказать, что в первые годы войны этот комбинат был одним из основных поставщиков боеприпасов на фронт. В Великой Отечественной войне он «сказал» свое веское слово.

Тем не менее в Новосибирске меня не оставляла идея участия в научных исследованиях. Характеристика о моих студенческих годах и успешно сданный экзамен открыли мне дорогу в заочную аспирантуру при Новосибирском ИСИ, с которым я в последствии связал всю свою жизнь.

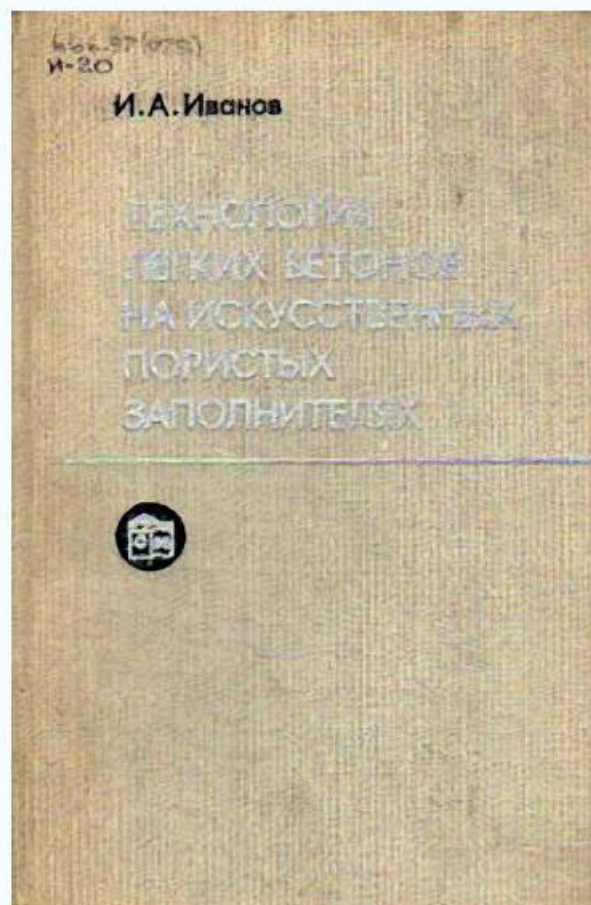
Диссертацию я защитил только в конце 1946 г. В это время моим учителем стал крупнейший советский учёный в области строительных материалов и бетонов профессор Н.А. Попов. После окончания аспирантуры моя основная общественная работа была связана, с научно-техническим обществом стройиндустрии. Ей я посвятил 18 лет своей жизни. Был заместителем председателя, председателем областного правления, членом Центрального правления НТО, делегатом всех съездов общества. Эта работа показала всю глубину ценности связей с производством и воспитала во мне чувство глубокого уважения к строителям-производственникам.

В настоящее время я имею 150 печатных работ. Среди них такие монографии как: «Легкие бетоны на основе Зол ТЭС», «Технология легких бетонов на искусственных пористых заполнителях» и другие.

В заключении хочу отметить, что подготовка инженеров Воронежского ИСИ всегда находилась и находится на самом высоком уровне. Именно благодаря ему мне удалось добиться того, к чему я стремился и чего достиг. Желаю своему родному институту хорошо подготовиться и достойно встретить свой 50-летний юбилей.



Документ о присвоении И.А. Иванову звания заслуженного деятеля науки и техники.
 Фонды Музея инженерного дела.



Монография И.А. Иванова «Технология легких бетонов на искусственных пористых заполнителях».

А.Е. Хлусов

**Воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, кандидата технических наук,
доцента кафедры механического оборудования Воронежского
инженерно-строительного института**

(Из фондов Музея инженерного дела, 1975 г.)



А.Е. Хлусов. Фонды Музея инженерного дела.

В апреле 1939 г., освободившись от работы на производстве, я поступил на должность старшего преподавателя инженерно-строительного института. Конечно, для меня это поступление было неожиданным, но и не случайным. Я всегда стремился к преподавательской работе. Ещё в ранние юношеские годы мечтал о том, как бы стать учителем.

Апрель месяц – неподходящее время для преподавательской деятельности. Работа в этом случае, как правило, может быть только случайная, иногда не вполне соответствующая профилю специалиста. Так было и со мной: организация земляных работ на строительстве, консультация дипломников, учебная практика студентов первого курса, работа по совместительству в строительном техникуме.

Осенью 1939 г. я стал преподавать электротехнику, а затем и строительные машины. Трудно сравнивать то, что было в то время, с тем, что есть сегодня в институте. Сейчас электротехнику, строительные машины и механическое оборудование преподают более двадцати человек, а тогда я был один. Опыта преподавательской работы у меня не было. Трудностей было много. Но желание их преодолеть было ещё больше, поэтому работа проходила более или менее удовлетворительно. Конечно, смотря на мою педагогическую деятельность того периода с позиций сегодняшнего моего опыта, я чётко представляю недостатки моей работы. К счастью, тогда я этого не осознавал, и это избавило меня от больших волнений и колебаний, которые были бы неизбежны при более глубоком понимании того, как мало у меня опыта преподавательской работы в вузе. А такие колебания не могли принести пользы ни мне, как преподавателю, ни студентам, которым я преподавал. Несмотря ни на что, я постепенно втягивался в жизнь института, приобретал опыт. Занимался методической и научной деятельностью, вместе со студентами начал оборудовать электротехническую лабораторию. Написал несколько статей по исследованию строительных шахтных подъёмников, которые в те годы, ввиду отсутствия башенных кранов, имели широкое применение.

К сожалению, война, начавшаяся в июне 1941 г., на долгое время прервала мою преподавательскую и научную деятельность.

Весной 1941 г. обстановка в стране становилась с каждым днём всё более напряжённой. Для всякого, кто хоть немного разбирался в тех событиях, было ясно, что войны с фашистской Германией не избежать. Это находило отражение и в жизни нашего института. Вуз прекращал своё существование как строительный и превращался в авиационный. Эта реорганизация оказалась очень тяжёлой, так как для многих сотрудников нашего института не нашлось работы по новым специальностям. Что касается лично меня, то моё положение даже значительно улучшилось. Была создана кафедра электротехники, и я назначен исполняющим обязанности заведующего, а также заместителем декана моторостроительного факультета. Но все эти назначения потеряли смысл, как только была объявлена война.

В марте 1942 г., окончив краткосрочные курсы, я отправился на фронт. Участвовал в боях за Воронеж, в Западной Украине, в Румынии, на Сандомирском плацдарме. Это была страшная война, война которой не знала и не могла знать ни одна из прошлых эпох. Было трудно и физически, и морально, и ходили мы рядом со смертью много дней и ночей подряд. Тяжело было терять товарищей. И тяжело было осознавать, что с тобой может случиться то же самое.

В августе 1945 г. я снова оказался в своём родном институте. Директор института В.Н. Казаков предложил мне быть деканом строительного факультета. Оформили меня с 1 октября, а к работе разрешили приступить с 1 ноября, предоставив мне месячный отпуск с оплатой. Это была очень большая любезность со стороны руководства ВИСИ, позволившая мне кое-что сделать для подготовки к зиме своего очень скромного и неустроенного домашнего быта. Да и к учебным занятиям тоже надо было подготовиться. Ведь почти всё было забыто. А читать лекции надо было по двум предметам – строительным машинам и электротехнике. Дело это не простое вообще, а в условиях разрушенного института, при отсутствии не только лабораторий, но и элементарных учебных пособий, особенно трудное. За месяц я подготовил конспект по электротехнике, а также некоторые заметки по строительным машинам.

Приняв деканат, ещё не всё хорошо понимая, взялся за работу, довольно быстро вошёл в курс дела, возложив на свои плечи всю заботу о многочисленных нуждах факультета и всего студенческого коллектива, с его сумбурной активностью, бедностью, неустроенностью и не всегда оправданной требовательностью.



А.Е. Хлусов в полуразрушенном здании ВИСИ. 1945 г.
Фонды Музея инженерного дела.

Здание института – сплошные развалины. Лишь несколько комнат с заколоченными окнами, еле обогреваемые чугунными «буржуйками» – учебно-лабораторная база. Учебная часть и оба деканата помещаются в одной комнате. Через дверь – кабинет заместителя директора по учебной и научной части Е.Е. Дольского.

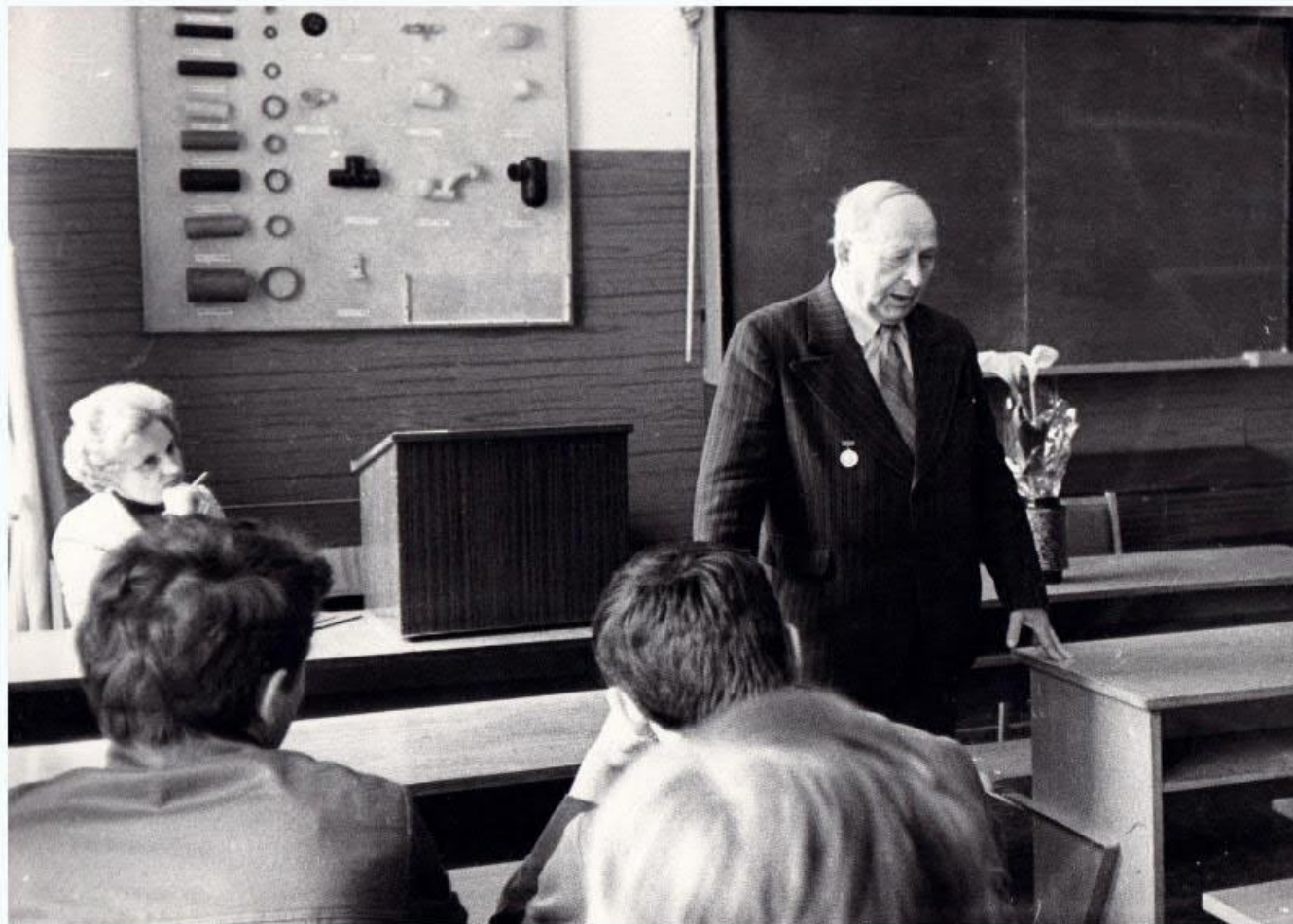
Эта комната ещё меньше, и в ней помещаются все наглядные и другие учебные пособия, причём не только кафедры, которой заведует сам Дольский, но и почти всех других кафедр.

Преподаватели и студенты одеты так бедно, что в наше время и представить себе трудно. Засаленные хлопчатобумажные куртки, сильно поношенные серые солдатские шинели, ватные, часто с латками на коленях штаны. Это обычное одеяние наших людей. Лишь немногие, вроде меня, приехавшие с фронта офицеры могли относительно прилично быть одетыми. Да и я из-за холода в помещении поверх шерстяной гимнастёрки надевал солдатскую овчинную безрукавку, с которой прошёл через все фронты.

Большинство студентов – хороший народ. Среди них демобилизованные солдаты и младшие офицеры, истосковавшиеся по учёбе, прерванной войной. Это замечательные ребята – моя надёжная опора. С ними вместе довольно быстро удалось навести элементарный порядок, поскольку это вообще возможно в тех «пещерных» условиях, в которых жил и работал в то время наш институт, да и не только наш, но и все другие учебные заведения города.

К весне 1946 г. в ВИСИ возвратились еще несколько наших довоенных преподавателей. Начали усиленно ремонтировать сохранившиеся помещения института. Рабочая сила – студенты. Из них созданы строительные бригады, возглавляемые крепкими ребятами, хотя и не владеющими по-настоящему специальностью, но страшно желающими ее приобрести.

И так быстро меняется положение, а с ним и настроение студентов и преподавателей, когда вдруг замечаешь застеклённые окна в помещении, где вчера ещё нельзя было читать без искусственного освеще-



А.Е. Хлусов выступает перед студентами строительно - технологического факультета ВИСИ.
Фонды Музея инженерного дела.

щения, а сегодня светло, как во дворце! Каждое застеклённое окно, каждая побеленная комната – это победа в борьбе с разрухой, это радость и надежда!

Светлеет помещение – светлеют и подтягиваются люди. Но впереди ещё многое предстоит сделать, чтобы создать элементарные условия для учебной работы, для организации лабораторий и кабинетов. Для этого одних студенческих сил недостаточно, и наше руководство ищет пути для привлечения к восстановлению здания института настоящей строительной организации.

Сейчас это главная и наиболее трудная задача. Главная, потому что без учебных помещений нельзя удовлетворительно поставить учебный процесс, а трудная потому, что восстанавливать нужно не только наш институт, но и многое другое, разрушенное в нашем городе, а это почти всё...

Мои учебные занятия идут сравнительно неплохо. Но я ими не доволен: приходится прибегать к помощи конспекта, а это не украшает лекцию. К будущему учебному году я, безусловно, преодолею эту слабость, а пока она меня сильно волнует, хотя студенты слушают меня довольно внимательно и, может быть, не замечают моих недостатков.

Ранняя весна 1946 г.! Первая мирная весна после трагического 1941 г. Ярко светит и ласково греет весеннее солнышко, весело и звонко поют милые вестники весны, наши степные жаворонки. На сердце тепло и радостно от солнечного тепла, от осознания собственной силы и бодрости, и от того, отчасти эгоистического чувства, что я жив и здоров, хотя вполне мог бы быть искалеченным или вообще не быть, и произойти это могло в такую же чудесную весеннюю пору прошедших четырёх лет.

В декабре 1948 г. я был утверждён в учёном звании доцента, после чего мне было предложено занять должность декана строительно-технологического факультета. В этой должности я проработал до июля 1960 г. Работа в деканате строительно-технологического факультета из года в год шла всё лучше и лучше. Хороший состав студентов, не менее хорошая успеваемость. Отлично поставленная



А.Е. Хлусов принимает экзамен. Фонды Музея инженерного дела.

художественная самодеятельность. неизменно первые места на смотрах. А главное, большая дружба и организованность в коллективе.

У меня есть много писем, которые приятны мне тем, что в них выражено душевное отношение ко мне бывших студентов. Есть одна телеграмма, которую я приведу здесь потому, что она не от одного студента, а от курса, и по содержащемуся в ней теплу и сердечности не похожа на другие поздравительные открытки и телеграммы.

«Дорогой Андрей Евстафьевич, поздравляем Вас с Новым годом, желаем Вам быть таким, какой Вы есть – 5 курс технологов».

Эта телеграмма была прислана мне тогда, когда я уже не был деканом факультета. Особенно почувствовал я сердечность и теплоту по отношению ко мне со стороны бывших студентов, когда отмечались мои шестидесятилетний и семидесятилетний юбилеи. Много я тогда услышал добрых, а главное искренних и неказённых слов в мой адрес.

Я благодарен судьбе, что дала она мне лучшее, что могла дать, – любимое дело, возможность постоянного и вдохновляющего общения с молодыми людьми, возможность заниматься творческим трудом и чувствовать себя нужным людям.

О творческом труде следует сказать особо. Хотя работа в деканате в совокупности с нелегкой преподавательской работой мало оставляет времени для творчества, я всё же находил возможность много сделать. Совершенствуя и развивая из года в год свои лекционные конспекты, постепенно придавая им «форму», близкую к самостоятельной книге, в 1959 г. я написал и опубликовал учебник «Грузоподъемное и транспортное оборудование заводов строительных деталей».

Министерство ВИСО РСФСР рекомендовало мой учебник, и он до сих пор пользуется успехом у студентов, хотя за последние десять лет вышли и другие аналогичные учебники.

Этот немалый успех подогрел меня, и за год после выхода учебника я написал учебное пособие по управлениям и курсовому проектированию подъемно-транспортных машин, которое также было издано



А.Е. Хлусов выступает на научной конференции ВИСИ. Фонды Музея инженерного дела.

в Москве и рекомендовано Министерством. Две книги и ряд других опубликованных работ дали мне возможность получить учёную степень кандидата технических наук.

Длительная работа в одном институте, постоянное участие во всех делах его партийной организации и всего коллектива, общение со студентами многих поколений, взаимоотношения с товарищами, дали возможность для создания большого самостоятельного исследования.

За время моей работы в качестве заведующего кафедрой с 1959 г. по 1962 г. проходило бурное развитие института, формировались новые специальности, кафедра росла, делилась на новые, самостоятельные. Рос численный состав работников, занимавшихся преподаванием машин и их деталей, технологии металлов, электротехники и автоматики. И то, что делали двадцать пять и более лет назад три - четыре человека, теперь делают десятки. И мне приятно осознавать, что многие из них в своё время были приняты и поддержаны мною. Я смею надеяться, что у них нет оснований считать меня человеком необъективным, и хотя бы в малой степени несправедливым в моих отношении к ним.

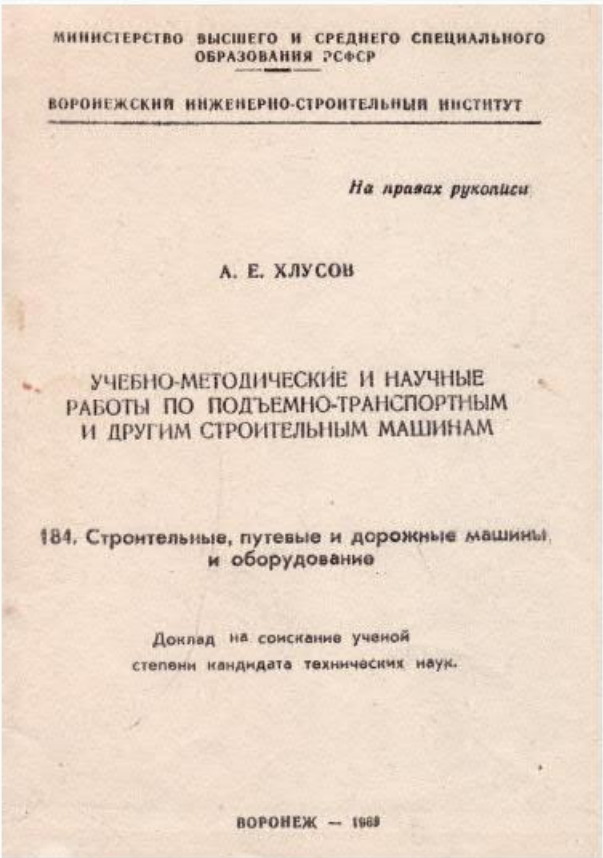
О том, что было обидного, несправедливого, портившего настроение и мешавшего работе, писать не буду, тем более что и сам, вероятно, не всегда был прав. Да и было такого несравненно меньше, чем хорошего и радостного. О радостном писать куда приятней и полезней. И, пожалуй, следует упомянуть о некоторых эпизодах такого рода, поскольку я не упомянул о них выше.

Приятно было получить медаль «За трудовую доблесть» (1949 г.), Ленинскую юбилейную медаль (1970 г.), и не менее приятно – «Почётный знак Советского комитета ветеранов войны» (1973 г.)

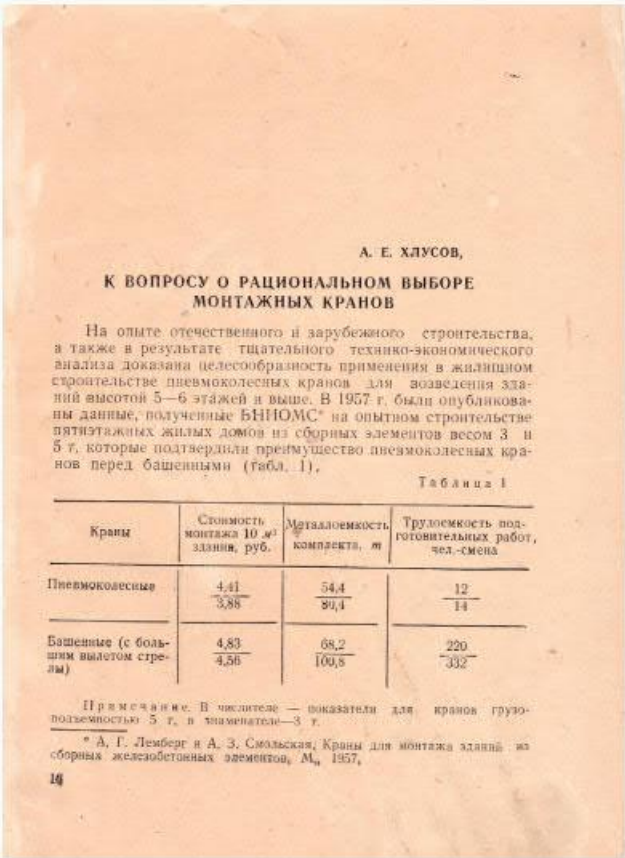
Итак, заканчиваю свою «исповедь». Что же сказать в заключении своим читателям?

Чтобы быть справедливым в отношении людей, с которыми приходится общаться, делать одно дело и даже жить под одной крышей, не следует требовать от них больше того, что они могут дать вам.

И ещё. Людям свойственно делать ошибки, иногда вольные, чаще невольные. Нет такого человека, который прожив жизнь, не сделал их не однажды. Но следует помнить, что ошибки могут нести в себе доброе начало, если их не повторять.



Доклад А.Е. Хлусова на соискание ученой степени кандидата технических наук. Фонды Музея инженерного дела.



Учебное пособие А.Е. Хлусова «К вопросу о рациональном выборе монтажных кранов». Фонды Музея инженерного дела.

В.С. Кабанов

**Воспоминания кандидата технических наук, доцента ВИСИ–ВГАСА–ВГАСУ,
выпускника вуза 1952 г.**

(Из фондов Музея инженерного дела, 2002 г.)



В.С. Кабанов. Фонды Музея инженерного дела.

Я родился в 1926 г. в г. Ростов-на-Дону. Мой отец Семён Юрьевич, будучи строителем, часто перевозил нас с мамой из одного города в другой. Сталинград, Свердловск – где только не пришлось побывать. В 1941 г. я поступил в авиационный техникум в г. Рыбинск. Вскоре техникум эвакуировали, – началась Великая Отечественная война. Так что учёбу пришлось временно прекратить. Лишь осенью 1943 г. удалось вернуться к занятиям. Гремела война, и сотни будущих авиаторов прилагали все силы, чтобы, став хорошими специалистами, помочь своей Родине в святой битве с врагом. Учились упорно, помногу, да ещё и помогали городу в уборке урожая и на лесозаготовках.

И всё же молодость брала своё. Прекрасный Дом культуры авиазавода гостеприимно принял в своих стенах эвакуированный из Ленинграда Театр оперетты. Сюда мы прибегали со своими товарищами, слушали блестящих в то время Николая Рубона и Алексея Феона. Здесь мы научились тогдашним современным и бальным танцам, ставшим одним из самых больших моих жизненных увлечений.

В 1946 г., окончив учёбу, вместе с семьёй я переехал в Воронеж и был направлен на завод им. Коминтерна. Однако естественное стремление к получению знаний, тяга к высшему образованию стали лучшим стимулом для сдачи вступительных экзаменов в Воронежский инженерно – строительный институт на строительно–технологический факультет. Студенческая жизнь пришлась на тяжёлое послевоенное время, но тем не менее оставила в памяти прекрасные воспоминания и большое удовлетворение за всё сделанное в те годы.

Поступив в институт в 21 год, я имел опыт работы на производстве. Это и определило моё положение в студенческой среде (я был старостой группы, членом комитета комсомола, капитаном студенческой волейбольной команды). Мое увлечение спортом началось ещё в авиационном техникуме.

В 1952 г. я окончил институт и был оставлен в стенах альма-матер для дальнейшей работы. Закончил заочно аспирантуру в Московском инженерно – строительном институте, что позволило, начав преподавательскую деятельность с ассистента, затем и старшего преподавателя, в итоге стать доцентом ВИСИ.

Работая в ВИСИ, мне приходилось много ездить по стране, знакомиться с предприятиями стройиндустрии, проектными научно – исследовательскими институтами, что определяло в будущем постоянное повышение уровня педагогической и научной работы.

Надо сказать, что мне очень повезло. Преподавать мне довелось на родном строительно – технологическом факультете. Своё прошлое я вспоминаю с удовольствием, но с особой гордостью всегда говорю о



Сборная ВИСИ по волейболу, третий слева В.С. Кабанов. 1949 г.
Фонды Музея инженерного дела.



В.С. Кабанов на соревнованиях по волейболу. 1949 г.
Фонды Музея инженерного дела.



Диплом I степени. Выдан В.С. Кабанову, за участие в соревнованиях по волейболу. 1953 г. Фонды Музея инженерного дела.

талантливых и ярких студентах, много лет назад окончивших наш факультет. В Воронеже хорошо известны имена В.Е. Невзгоды – начальника отдела по качеству и презентации материалов «Воронежстрой-холдинг», А.Т. Полянских – генерального директора ЖБИ-2, А.Я. Ампилова – заместителя министра Промстройматериалов в 80-е гг., А.Д. Никулина – ныне генерального директора НП «Воронежское областное объединение строителей» и т.д.

В 60-х гг. уровень технологических процессов производства строительных материалов и в особенности железобетона не соответствовал современным требованиям, что во многом определялось отсутствием

квалифицированных кадров. А поэтому возникла потребность открыть в институте новые специальности инженеров-механиков по строительству, дорожным машинам и оборудованию, а также автоматизации и комплексной механизации строительства, на базе которых был создан механический факультет. Пришлось много заниматься комплектованием кадров, развитием материально – технической базы нового факультета. Именно в это время, ректором ВИСИ Р.Е. Шаляпиным было открыто финансирование для строительства учебно – лабораторного корпуса по ул. Станкевича. В 1966 г. в наш вуз был приглашён известный ученый в области строительных машин, доктор технических наук, профессор Н.А. Ульянов, ставший впоследствии ректором нашего родного института и осуществивший строительство нового главного корпуса.

Широкое общение с производством определило направление и моей научно – исследовательской работы. Совместно с кандидатом технических наук доцентом З.А. Денякиным, мы разработали методы создания нового оборудования для измельчения и обогащения материалов в жидкоструйных мельницах. Эти машины нашли применение на предприятиях производства стройматериалов – керамических, цементных, связанных с гашением извести.

Много лет проработав в институте, я часто и с благодарностью вспоминаю своих преподавателей – В.С. Костромина, Н.И. Иржавского, А.И. Оселедько, А.Е. Хлусова. Это люди с высочайшим интеллектом, культурой и знаниями. Я считаю их лучшим примером для подражания, подчас мысленно обращаюсь к ним за советом.



Удостоверение к награждению В.С. Кабанова медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». 1945 г. Фонды Музея инженерного дела.



Выпускники ВИСИ 1952 г., на встрече выпускников. 1959 г. Фонды Музея инженерного дела.

А.Ф. Бочкарёв,
бывший студент Воронежского инженерно-строительного и авиационного институтов, про-
фессор кафедры динамики полёта и систем управления Самарского государственного аэро-
космического университета им. академика С.П. Королёва.

Воспоминания о студенческих годах в Великую Отечественную войну

(Из фондов Музея инженерного дела, март 1995 г.)

В начале июня 1941 г. закончилась сессия у студентов третьего курса Воронежского инженерно-строительного института (ВИСИ). Предстояла производственная практика.

Я был направлен на крупную стройку в город Шахты Ростовской области. Там меня застала Великая Отечественная война.

Через несколько дней после её начала, получил извещение из ВИСИ. В нём сообщалось о том, что Постановлением Совнаркома от 19 июня 1941 г. ВИСИ ликвидирован и на его месте создается Воронежский авиационный институт (ВАИ); выплаты стипендий прекращаются, надлежит явиться в институт.

С этим извещением я пошел к начальнику строительства, который, отдавая распоряжение о возвращении в Воронеж, сказал: «Езжайте учиться строить самолёты».

Снявшись с военного учета в военкомате г. Шахты, выехал в Воронеж. Почти все мои однокурсники решили поступать в ВАИ. Большинство студентов, окончивших 2,3 курсы и часть 4 курса ВИСИ, поступили в ВАИ на факультеты самолётостроения и авиадвигателестроения. Я поступил на самолётостроительный факультет.

Начался набор на младшие и старшие курсы студентов из других вузов. Поступали из Воронежа, Киева, Одессы и других городов страны. Но основной контингент был набран из ВИСИ. Директором ВАИ назначили главного технолога Воронежского авиадвигательного завода Н.И. Адерихина, а зам. директором по учебной и научной работе стал профессор Н.Я. Фабрикант из Москвы. Преподавательский состав укомплектовывали авиационными специалистами.

Однако занятия в Воронеже практически не начались – студентов направили на работу на авиационный завод.

В ВАИ был избран комитет ВЛКСМ института, в состав которого вошли Н. Ожерельев, А. Плотникова, М. Сохнышев, Г. Духанина и др. Меня избрали секретарём комитета ВЛКСМ.

В ходе войны возникла необходимость в эвакуации заводов, предприятий и учебных заведений на Восток. ВАИ должен был эвакуироваться в Ташкент. Возникли большие трудности с эвакуацией – не хватало железнодорожного транспорта. Только благодаря активности директора института эвакуация состоялась, и новый институт был спасен. Н.И. Адерихин договорился с руководством завода им. Сталина о том, что студенты помогут с погрузкой оборудования завода, а с последним эшелонам будут отправлены студенты, преподаватели и часть учебного оборудования института. Грузить заводское оборудование приходилось ночами в сильные морозы.

Наш эшелон из товарных вагонов двигался очень медленно, так как в первую очередь пропускались поезда с грузом для фронта и военными служащими. В пути мы находились более двенадцати дней. В Ташкент прибыли в конце декабря 1941 г. или в начале января 1942 г. (точно не помню). Заранее в Ташкент был командирован профессор Н.Я. Фабрикант для организации приема студентов и преподавателей и размещения учебного оборудования. К нашему приезду в разных концах города были выделены здания, требующие капитального ремонта, одно общежитие, часть универсама и столовая. На этих площадях нам предстояло организовать учебный процесс и разместить студентов. Для преподавателей было выделено несколько неблагоустроенных квартир. Однако всех студентов разместить не удалось, поэтому несколько дней им пришлось оставаться в товарных вагонах.

Директор института обратился к комсомольцам с просьбой поискать в городе подвальные и полуподвальные помещения, не занятые жильцами. Такие помещения вскоре были найдены и переданы институту. Все прибывшие студенты получили места для проживания. В дальнейшем жилищные условия улучшались. Продолжался набор студентов на все курсы. Поступали студенты из Ташкентских вузов и оказавшиеся в Ташкенте студенты из других вузов страны. Необходимый контингент студентов был набран. При формировании преподавательского состава особых проблем не возникло, т.к. в Ташкенте оказалось достаточно крупных ученых, эвакуировавшихся из Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова и ряда других больших городов. Лаборантский состав в основном набирался из студентов старших курсов.

Вскоре после приезда в Ташкент начались учебные занятия. На старших курсах обучение проходило по переходным учебным планам, так как в ВАИ поступали студенты более чем из сорока различных авиационных учебных заведений. Этим студентам приходилось сдавать до 10 и более экзаменов в сессию. Тяжело было с питанием студентов. У многих из них родители оказались на оккупированных немцами территориях. От недостатка питания и болезней несколько человек умерли. От болезни умер сталинский стипендиат, председатель профкома ВИСИ всеми уважаемый Лев Тимошенко.

Большинство студентов-мужчин и девушек вынуждены были работать на различных предприятиях. В основном – на хлебозаводах и продуктовых складах грузчиками, подсобными рабочими. Руководство и обще-

ственные организации института старались различными способами оказать материальную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам. Был организован ОРС (отдел рабочего снабжения) с магазином, получен участок земли для подсобного хозяйства, на котором работали студенты.

Студенты ежегодно привлекались на сбор хлопка. Летом 1943 г. 120 студентов были направлены в район Сталинграда для разборки большого количества сбитых нашими войсками немецких самолётов. Самолёты разделялись на отдельные части для дальнейшей переработки на металлолом на заводах. На всех такого рода работах заметно отличались бывшие студенты ВИСИ. Несмотря на трудности военного времени, студенты стремились овладеть знаниями. В этом им помогали высококвалифицированные преподаватели, доброжелательно и с пониманием относившиеся к студентам.

Вскоре после начала занятий, поставки на учёт всех комсомольцев и членов профсоюза, прошли комсомольские и профсоюзные собрания студентов. В состав комитета ВЛКСМ в основном вошли бывшие студенты ВИСИ. Меня вновь избрали секретарём комитета, а председателем бывшего студента ВИСИ – М. Камшилина. В учёбе бывшие студенты ВИСИ также занимали лидирующие позиции, так как имели хорошую подготовку по математике, физике, химии, теоретической механике, сопротивлению материалов и другим инженерным дисциплинам. Это им позволило успешно освоить теоретические, конструкторские и технологические дисциплины авиационного профиля.

Мы всегда с большой любовью и благодарностью вспоминаем преподавателей ВИСИ: заведующего кафедрой теоретической механики доцента Оселедько, заведующего кафедрой высшей математики доцента Сардановского и преподавателя этой же кафедры Степанову, доцента кафедры химии Каргашинского, заведующего кафедрой физики профессора Сахарова и доцента Ильина, доцента кафедры сопротивления материалов Романова и др.

Общая атмосфера в ВИСИ располагала к хорошей учёбе и дружбе. В этом большая заслуга незабвенного, интеллигентнейшего человека, каким был директор доцент С.Ф. Смирнов, преподавателей, сотрудников и общественных организаций института. В ВАИ преподавали известные ученые и специалисты в области математики, физики, химии и дисциплин авиационного профиля: из Воронежского государственного университета доцент А.И. Борисенко – специалист в области аэродинамики и теории авиадвигателей; теоретическую аэродинамику преподавал профессор Н.Я. Фабрикант, по его учебникам обучалось несколько поколений студентов авиационных вузов; проектированию и конструированию самолетов обучал профессор А.А. Комаров, создатель основ проектирования силовых конструкций; доценты Веселов и Потапов преподавали технологию самолётостроения; доцент Абугов обучал проектированию и конструированию авиационных двигателей; доценты Н.И. Адерихин и Д.П. Маслов обучали студентов технологии изготовления авиационных двигателей.

Производственные и преддипломные практики студенты проходили на авиационных заводах и опытных конструкторских бюро. В то время в Ташкенте находилось много известных артистов. Комитет ВЛКСМ и профком организовывали вечера встреч с ними, которые проходили в тёплой дружественной атмосфере. На вечерах отдыха выступал студенческий джазовый оркестр под руководством студента Виктора Козлова. Оркестр был лучшим в городе.

Все были уверены в том, что немцы потерпят поражение и институт вернётся в свой родной Воронеж. Надежду о возвращении поддерживали руководители Воронежской области. Ежегодно Воронежский Обком партии и Облисполком присылали коллективу ВАИ поздравления с праздниками и добрыми пожеланиями. Нас не забывали в родном Воронеже.

Огромная заслуга в создании и функционировании ВАИ принадлежит Н.И. Адерихину. Он был требовательным, заботливым, чутким и справедливым директором, всегда готовым прийти на помощь. Благодаря его энергичности, огромной работоспособности и организаторским талантам институт в условиях эвакуации тяжёлого военного времени начал нормально функционировать и готовить квалифицированных авиационных инженеров.

Первый выпуск небольшого числа инженеров состоялся в начале 1944 г., а второй (большой) в сентябре - октябре 1944 г. В последующие годы выпускники ВАИ стали ведущими специалистами в авиационной промышленности, опытных конструкторских бюро, научно-исследовательских институтах, авиационных вузах и техникумах. Так, Н.К. Потапов работал главным инженером Воронежского авиационного завода; на том же заводе работали А.И. Дюков, А.Г. Боглачёв, В. Давыдов, Б. Рубин, Б.И. Рубашкина (Рубина), Д. Попова (Титиевская), Б. Кудинов и др.; на авиационном заводе и ОКБ им. Бериева А.С. Плотникова (Ожерельева), В. Власюк, В.Я. Волков и др.; в Москве в научно-исследовательском институте авиационной технологии (НИАТ) ведущим специалистом долгое время работал М.К. Ивлиев; в Воронежском филиале НИАТ — В.Н. Барков и В.Я. Саранцев; в вузах — профессор А.Ф. Бочкарев и др.; доцент А.В. Апостолов, М.И. Камшилин, Н. Бердников, М. Збарский, Г. Хизвер, И. Шапиро и другие после окончания ВАИ остались верны своей бывшей специальности строителя. Среди окончивших ВАИ, но не обучавшихся в ВИСИ, больших успехов в научной деятельности добились доктор наук А. Гиневский, Г. Гроздовский (Центральный Аэрогидродинамический институт им. профессора Н.Е. Жуковского), А. Черкез (Центральный институт авиационного моторостроения им. П.И. Баранова). А.К. Константинов стал главным конструктором ОКБ морского самолётостроения им. Г.М. Бериева в Таганроге. Под его руководством был создан ряд самолётов разного

назначения. Многие выпускники ВАИ работали на Ташкентском авиационном заводе им. В.П. Чкалова. Целому ряду специалистов были присуждены звания лауреатов Ленинских и Государственных премий, вручены высокие правительственные награды. Например, выходец из ВИСИ Н.В. Ожерелов работал директором Таганрогского авиационного завода, – удостоен звания Героя Социалистического труда.

По мере продвижения наших войск на Запад и после победного завершения Великой Отечественной войны многие преподаватели стали возвращаться на прежнее место работы в Москву, Харьков, Киев и другие города. Сократился и приток абитуриентов. В 1944 г. часть преподавателей и студентов были направлены в Воронеж, где вновь начал свою работу Воронежский инженерно-строительный институт. В 1945 г. руководством НКАП СССР, которому подчинялся институт, было принято решение о ликвидации Воронежского авиационного института. На его базе был открыт Ташкентский авиационный техникум. Для завершения обучения студенты старших курсов были переведены в Куйбышевский авиационный институт. Туда же была направлена и часть преподавателей. Основной контингент студентов и преподавателей были отправлены в Ленинград для возрождения Ленинградского института авиационного приборостроения (ЛИАП). Туда же отправлены часть оборудования и библиотека.

Можно считать, что на базе довоенного ВИСИ были созданы несколько учебных заведений, а также возрожден ЛИАП.



1.



2.

1. 2. Первый выпуск студентов ВАИ. Ташкент 1944 г. Фонды Музея инженерного дела.

Г.В. Смирницкий

Воспоминания выпускника Воронежского инженерно-строительного института 1957 г.

(Из фондов Музея инженерного дела, 1978 г.)

*Отличные вузы в Советском Союзе
Но лучший из них на Руси,
В котором учились,
С которым сроднились
Наш славный, любимый ВИСИ.*

Гимн выпускников ВИСИ 1957 г.



Г.В. Смирницкий. Фонды Музея инженерного дела.

Наша семья постоянно проживала в Воронеже. С началом Великой Отечественной войны, мой отец Митрофан Яковлевич Попов вместе с заводом им. Калинина был эвакуирован в г. Чимкент (Казахстан). Фашисты, захватившие в конце 1942 г. правобережную часть города, выгнали всех жителей из родных мест. По этой причине я, брат и мама, вместе с другими воронежцами оказалась на Украине (с. Стародуб, Кировоградской обл.) Возникшая там вскоре эпидемия сыпного тифа унесла много жизней среди «беженцев». В их числе была и наша мама... Мы с братом, в поисках средств к существованию, устроились на работу при больнице г. Александрии, а затем вынуждены были работать при немецком госпитале, который с приближением фронта расположился на территории этой больницы. Работа у нас была разной (приходилось пасти скот и свиней).

В 1943 г. Красная Армия освободила нас от фашистов, и мы сначала попали в детский дом, а затем в воинскую часть воспитанниками музвзвода. Позже я уехал на фронт с капитаном Виталием Васильевичем Смирницким (под видом его брата), направленным на передовую линию для командования батальо-

ном. Вместе с 1129 стрелковым полком 337 стрелковой дивизии 2-го и 3-го Украинского фронтов мы прошли боевой путь от Украины до Австрии (г. Грац). В составе 1-го стрелкового батальона мне приходилось принимать непосредственное участие в боях и выполнять, в основном, функции связного между ротами и хозяйственным взводом. В апреле 1945 г., в условиях тяжёлых боев, меня приняли в комсомол. Тогда мне было 12 лет.

Спустя два года после окончания войны, я вернулся в Воронеж, к отцу, и приступил к учёбе. Учиться было нелегко, большие пробелы в знаниях, головные боли, связанные с ранением и контузиями часто давали о себе знать. Друзья по школе Валентин Шатов и Михаил Берман (будущие студенты нашего института) помогли мне успешно окончить среднюю школу № 35. И в 1952 г. я поступил в Воронежский инженерно-строительный институт.

Студенческие годы для нас навсегда останутся самыми яркими и впечатляющими. Мы активно участвовали в спорте и художественной самодеятельности, приобретали необходимые знания для предстоящей самостоятельной работы. Я с большим удовольствием вспоминаю о дружных коллективах духового и эстрадного оркестров под управлением С. Акимова и Н. Бокланова, участником которых мне приходилось быть. Я играл на ударных инструментах. Духовой и эстрадный оркестры ВИСИ того времени постоянно занимали победные места на городских и областных смотрах художественной самодеятельности.

Первые и последующие годы на производстве показали, что мы в стенах своего института получили необходимые глубокие знания. Поэтому мы, выпускники 1957 г., всегда с большим уважением вспоминаем и благодарим профессорско-преподавательский коллектив института – Н.В. Троицкого, В.С. Костромина, Б.Г. Попова, В.М. Королевцева, Н.И. Иржавского, Н.М. Кирсанова, А.Е. Чаплыгина, и др.

Хотелось, чтобы современные выпускники были подкованы не хуже и имели теоретическую подготовку в области руководства строительным производством.

После окончания института, мне, как участнику Великой Отечественной войны, администрация вуза предоставила право внеконкурсного выбора пункта назначения на работу. В 1957 г., в числе других молодых специалистов нашего института, мы с женой отправляемся в Рязань на ударную стройку большой химии – строительство завода искусственного волокна. Здесь я работал сначала мастером, а затем прорабом.

В 1960 г. меня назначают начальником ОКСа, потом зам. директора объединения по капитальному строительству. С 1975 г. я неоднократно избирался депутатом Московского районного Совета депутатов трудящихся города. С 1978 г. работал на ДСК, зам. начальника по экономическим вопросам.

Жена, Юлия Константиновна Смирницкая (также бывшая студентка нашего института), работает в это время руководителем проектной группы треста «Рязаньжилстрой». За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства награждена серебряной медалью ВДНХ и юбилейной медалью «За доблестный труд».

Старший сын Саша – курсант III курса Ленинградского высшего военно-морского училища им. Ленинского комсомола.

Младший сын Юра – студент I курса Рязанского радиотехнического института, учится хорошо, занимается плаванием и с удовольствием выполняет общественные поручения.

Е.И. Волков**Случай определил судьбу.****Четверть века в строительном ВУЗе: из воспоминаний ветерана ВМФ, начальника учебно-методического отдела ВИСИ, ВГАСА.**

(Из фондов Музея инженерного дела, 2003 г.)

Окончив в 1949 г. Ленинградское Высшее Военно-Морское ордена Ленина Краснознамённое училище им. М.В. Фрунзе (ныне Морской корпус имени Петра Великого), я 28 лет прослужил в Военно-Морском флоте. Плавал штурманом корабля, командовал подразделениями Гидрографической службы Краснознаменного Балтийского флота и Камчатской Военной флотилии.

В мае 1973 г. в звании капитана 2 ранга я был уволен в запас на пенсию с проживанием в Воронеже.

Через несколько дней после приезда в город в июне 1973 г., проезжая по улице 20 лет Октября мимо общежитий ВИСИ, я увидел объявление о приглашении на работу коменданта общежития № 3.

Не имея ещё ни работы, ни прописки, я решил воспользоваться объявленным приглашением. Обратился к проректору по АХЧ института Г.А. Зюзикову, который согласился принять меня на работу, пообещав оказать мне содействие в получении жилья и прописки. Обещание своё он выполнил. Так 9 июля 1973 г. я влился в коллектив сотрудников института.

Проректором Г.А. Зюзиковым мне была поставлена задача – организовать работы по ремонту общежития. Конечно, никакого опыта в организации ремонтных работ у меня не было. Всё приходилось осваивать в процессе работы, в том числе, и отношения со студенческим коллективом, проживающим в общежитии.

Тем не менее поставленные передо мной задачи были выполнены – ремонт общежития закончен, порядок в общежитии наведён. Проверкой паспортного отдела Ленинского РОВД было подтверждено выполнение требований паспортного режима в общежитии.

С коллективом студентов, проживающих в общежитии, сложились отношения взаимного уважения и доверия. Спустя двадцать лет после моей работы в общежитии, выпускники института, проживавшие в 1973-1975 гг. в третьем общежитии, приглашали меня на свои традиционные встречи.

Первые шаги

По приглашению проректора по учебной работе Бориса Григорьевича Попова с 1 сентября 1975 г. я перешёл на работу в учебную часть на должность старшего инспектора.

Так началась и продолжалась до 9 сентября 1990 г. моя работа в учебной части, учебном отделе и учебно – методическом управлении ВИСИ, ВГАСА.

В это время начальником учебной части был Александр Павлович Мозговой – ветеран Военно-Морского флота, закончивший в 1949 г. Ленинградское высшее военно-морское пограничное училище и прослуживший на флоте более 25 лет. Он оказал мне большую помощь в освоении совершенно новой для меня работы по организации учебного процесса в институте. Для этого я был направлен в Киевский инженерно-строительный институт. Эта командировка позволила мне пополнить свои знания и в более короткие сроки освоить нужную для меня работу. В этом мне активно помогали и сотрудники учебной части, и в первую очередь А.С. Лисова, за что я до сих пор ей признателен и благодарен. Вместе с ней мы разработали всю необходимую документацию по составлению учебной частью расписания учебных занятий централизованно для всех факультетов дневного обучения. Эта документация и практика составления учебного расписания для всех факультетов оправдала себя и действует и сегодня – спустя 25 лет.

Снова моряк

В марте 1977 г., в связи с уходом А.П. Мозгового, начальником учебной части был назначен И.А. Лоханов – мой однокашник по Ленинградскому Высшему Военно-Морскому ордена Ленина Краснознаменному училищу имени М.В. Фрунзе.

После окончания училища он служил на тральщике, участвовал в разминировании акватории Финского залива, где получил контузию и был уволен в запас по состоянию здоровья. Приехав в Воронеж и не имея гражданской специальности, Игорь Андреевич устраивается на работу в Воронежский инженерно – строительный институт в лабораторию кафедры строительной механики и одновременно поступает на учёбу на заочный факультет института.

После окончания института в 1968 г., Игоря Андреевича принимают на должность ассистента кафедры строительной механики. В 1971 г., после окончания курсов по изучению французского языка в Москве в институте иностранных языков, он по конкурсу командировается на преподавательскую работу в Гвинейскую республику сроком на 4 года. За работу в Гвинейской республике он был награждён пятью почётными грамотами от посольства СССР и занесён в книгу почёта при посольстве СССР.

После возвращения из Гвинеи продолжал работать на кафедре строительной механики, откуда и был 14 марта 1977 г. назначен начальником учебной части, где проработал всего 7 месяцев до 17 октября 1977 г. Когда Игорь Андреевич перешёл на работу в научно – исследовательский сектор института, откуда вторично в 1981 г. был командирован по конкурсу за рубеж в Тунис и проработал там преподавателем до 1985 г. Его работа в Тунисе также была отмечена почётными грамотами от посольства СССР.

Игорь Андреевич достойно выполнял поручения Министерства высшего образования СССР по подготовке специалистов в зарубежных странах. За свою непродолжительную работу в учебной части он оставил добрую память как работоспособный, честный и уважаемый человек.

Заместитель начальника

9 января 1978 г. я был переведён на должность заместителя начальника учебной части, а с 1 декабря 1979 г. стал заместителем заведующего учебным отделом. На этой должности я проработал 12 лет. За этот период моей работы сменились три заведующих учебным отделом.

А.П. Мозговой вторично проработал всего восемь месяцев. С 21 июня 1978 г. начальником учебной части, а с декабря 1979 г. заведующим учебным отделом был назначен В.В. Иванов, работавший до этого начальником отдела кадров.

В.В. Иванов, подполковник запаса, закончил в 1946 г. Военное училище, а в 1957 г. Высшую школу КГБ, Высшие военные курсы, служил в пограничных войсках в Прибалтике, Сахалине и Закавказье. С приходом Владимира Васильевича в учебную часть началась объёмная работа по вводу в учебный процесс корпусов №1 и 3. Вся организационная работа по размещению в учебных корпусах аудиторий, лабораторий, кафедр, деканатов и административных помещений была возложена на меня во взаимодействии с административно-хозяйственной частью.

Спустя несколько лет учебная часть в соответствии с изменением штатного расписания получила статус учебного отдела.

За время своей работы В.В. Иванов активно внедрял в организацию учебного процесса чёткость, порядок и ответственность. К сожалению, в сентябре 1983 г. В.В. Иванов возвратился на свою прежнюю работу начальника отдела кадров института.

Уже немного позже на должность заведующего учебным отделом был назначен Н.П. Кукоба, работавший до этого старшим преподавателем кафедры теплогазоснабжения.

Большая ответственность

10 апреля 1990 г., после ухода из учебного отдела Н.П. Кукобы, я был назначен на должность заведующего, а с 1 января 1991 г. – начальника учебного отдела. Новая должность возлагала на меня масштабные обязанности и большую ответственность – продолжать совершенствовать организацию учебного процесса и руководить многогранной работой всего коллектива учебного отдела.

Одной из трудоёмких и ответственных работ того времени был расчёт учебной нагрузки преподавательского состава кафедр по всем дисциплинам учебных планов для всех специальностей с последующим определением штатно-списочной численности преподавателей всех кафедр института.

Эту работу ежегодно в течение нескольких месяцев выполняли все сотрудники учебного отдела вместе с начальником. Расчёт производился вручную с помощью простых микрокалькуляторов. На основании этих расчетов составлялся проект штатно-списочной численности преподавателей всех кафедр. После рассмотрения и утверждения на учёном совете института составлялось штатное расписание преподавательского состава на последующий учебный год.

Я поставил себе задачу – перевести этот расчёт на компьютеры, которые к тому времени уже поступили в институт. Но не было программы на выполнение этой работы и негде было её взять – ни в одном вузе Воронежа её не было.

Я обратился за помощью к заведующему кафедрой автоматизации технологических процессов и вычислительной техники В.П. Авдееву, который поручил выполнить эту работу по созданию необходимой компьютерной программы инженеру кафедры В.В. Гавриловой. Вместе с ней мы в течение осеннего и части весеннего семестров 1990–1991 учебных годов разработали необходимую компьютерную программу.

Уже в апреле 1991 г. сотрудниками учебного отдела расчёт штатно–списочной численности преподавательского состава кафедр производился на компьютере по разработанной программе. Это принципиально изменило всю технологию расчётов, а главное, повысило их точность. Расчёты по этой программе выполнялись до 2001 г.

В 2001 г., уже после меня, была разработана новая программа расчётов. Её автором и разработчиком был аспирант А.П. Новиков с участием заместителя начальника УМУ Е.В. Ломиногиной.

Новый статус

В декабре 1992 г. учебный отдел был преобразован в учебно – методическое управление, а я был назначен начальником Учебно – методического управления (УМУ). Расширились функции УМУ, изменилась его организационная структура. В составе управления были образованы секторы (организации учебного процесса, планирование работы преподавательского состава, организации повышения квалификации преподавателей). В состав УМУ был включен и редакционно – издательский отдел. Сюда же вошли лаборатории и на короткий период типография института.

С назначением В.Ф. Бабкина проректором по учебной работе стали активно внедряться новые организационные формы управления учебным процессом. Ежедневно проводились деканские совещания по различным вопросам организации учебного процесса, что положительно влияло на повышение качества учебной работы в институте, а с 1993 г. – в академии.

В связи с повышением статуса учебного отдела до учебно – методического управления я, как начальник УМУ, был избран членом учёного совета института – академии.

После успешной государственной аттестации 1993 г., Воронежский инженерно–строительный институт был преобразован в Воронежскую архитектурно–строительную академию (ВГАСА).

Также успешно прошла и вторая государственная аттестация ВГАСА. В течение многих лет по показателям в учебной и научной работе ВИСИ, ВГАСА были в первой десятке вузов России. Приятно отметить, что во всех успехах работы ВИСИ, ВГАСА вложена частица большой и ответственной работы сотрудников учебно – методического управления.

Моряки сделали свое дело

За 25 лет моей работы в учебном отделе и учебно – методическом управлении сменилось пять начальников. Трое из нас были профессиональными военными моряками: А.П. Мозговой – капитан 1 ранга запаса, И.А. Лоханов – капитан – лейтенант запаса, Е.И. Волков – капитан 2 ранга, Н.П. Кукоба – тоже выпускник Ленинградского высшего инженерного морского училища. Все были практически одногодки.

Может быть, не случайно они оказались в городе Воронеже – колыбели Российского флота?

Объяснить же, почему четверо ветеранов морского флота оказались в ВИСИ, ВГАСА и занимали руководящие должности в течение 25 лет можно только провидением или выражением «в жизни всякое бывает».

Главное, что все они успешно справились со своими обязанностями и внесли немалый вклад в становление ВИСИ, ВГАСА как будущего Воронежского архитектурно–строительного университета.

С. Стебунова
Из воспоминаний студентки факультета ПГС Воронежского
инженерно-строительного института
(Из фондов Музея инженерного дела, 1991 г.)



Указ президиума Верховного Совета СССР о награждении Воронежского инженерно-строительного института Орденом Трудового Красного Знамени. 1981 г. Фонды Музея инженерного дела.

На высокую награду Родины ответим новыми успехами в труде и учёбе!

1 июля 1981 г. – день, который вспоминается как торжественный и по-настоящему праздничный. Он вошёл памятной страницей в полувековую историю одного из ведущих высших учебных заведений нашей страны – Воронежского инженерно-строительного института.

«Расцвечен» красочными лозунгами и плакатами вестибюль главного корпуса института, празднично украшена десятая аудитория. Здесь в 9 часов утра по московскому времени начался торжественный митинг, посвящённый присвоению нашему институту ордена Трудового Красного Знамени.

В президиуме митинга – видные учёные, ветераны института, профессора В.В. Помазков, Н.М. Кирсанов, А.М. Иванов, доценты А.Е. Хлусов, И.И. Иржавский, секретари парторганизаций, представители ректората, партийного комитета, месткома и др.

Торжественное заседание открыл секретарь парткома В.Ф. Бабкин: *«Важное событие произошло в жизни нашего института – сегодня опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении ВИСИ орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства. В течение всей своей истории наш институт непрерывно рос и развивался. Он был открыт в период перехода нашей страны к практическому претворению в жизнь ленинского плана построения фундамента социалистической экономики, начало которому положила первая пятилетка. Невиданный размах промышленного строительства и социалистическое переустройство сельского хозяйства со всей остротой поставили вопрос о подготовке собственных инженерных кадров строительного профиля. От вуза, имевшего при открытии один факультет со ста пятнадцатью студентами, он вырос в крупное многопрофильное учебное заведение с десятью факультетами и семитысячным контингентом студентов. Во всех уголках нашей необъятной Родины трудятся наши выпускники, участвуют в строительстве, руководят важнейшими стройками. Многие из них работают в союзных и республиканских министерствах, советских и партийных органах.*

Велика заслуга института в восстановлении и развитии родного Воронежа, других городов страны в послевоенный период.

В настоящее время выпускники института вносят большой вклад в развитие многих отраслей народного хозяйства, в том числе энергетической, металлургической, нефтехимической и ряда других промышленности.....».

С большим вниманием участниками торжественного митинга было выслушано выступление заведующего кафедрой металлических конструкций профессора М.Н. Кирсанова: *«Центральный Комитет нашей партии, Президиум Верховного Совета СССР высоко оценили работу нашего института. Позвольте от имени всего профессорско-преподавательского состава поблагодарить партию за столь высокую награду и пожелать коллективу успешно оправдать оказанные нам честь и почёт.*

Можно себе представить, что во всех уголках нашей Родины наши выпускники прочтут Указ и с гордостью скажут: «Я учился в ВИСИ!», вспомнят студенческие годы, друзей, преподавателей.

Из истории института известно, что в первые годы его существования сюда, на преподавательскую работу, были направлены лучшие инженеры-производственники этого города. В послевоенный период ведущие вузы Москвы и Ленинграда оказали неоценимую помощь нашему институту в формировании



Выступление В.В. Помазкова на заседании 1 июля 1981 г.
Фонды Музея инженерного дела.



Выступление Н.М. Кирсанова на заседании 1 июля 1981 г. Фонды Музея инженерного дела.

преподавательского состава, в подготовке кадров через аспирантуру. Теперь наш институт сам оказывает помощь другим вузам страны. Мы посылаем выпускников аспирантуры, к нам едут защищать диссертации. Можно смело сказать, что у нас выросли известные в СССР научные школы по строительным материалам, конструкциям и другим научным направлениям».

«Все мы находимся под глубоким, радостным впечатлением – отметил в своем выступлении профессор В.В. Помазков, – многолетняя деятельность института по подготовке квалифицированных кадров высоко оценена нашим правительством.

Наш институт готовит специалистов по самой древней, самой распространённой и в то же время самой нужной профессии. Возведение заводов, фабрик, электростанций и элеваторов, жилых зданий и Дворцов культуры, школ и больниц, автомобильных дорог – всё это дело строителей. За весь период существования институтом было подготовлено более 18 тысяч специалистов для народного хозяйства страны, Вьетнама и НРБ, прошло переподготовку около 5 тысяч сельских строителей руководящего звена. За участие в строительстве и руководстве важнейшими стройками, многолетнюю, научную деятельность выпускники и сотрудники института награждены орденами и медалями, им присуждены почетные звания заслуженного строителя, заслуженного изобретателя, заслуженного деятеля науки и техники, лауреатов Государственных премий. В настоящее время выпускники вуза вносят большой вклад в создание материально-технической базы нашего государства, в развитие промышленного, гражданского, сельскохозяйственного и автодорожного строительства.

При самом активном участии выпускников института построены и строятся такие важнейшие стройки, как Новолипецкий металлургический, Старооскольский электрометаллургический, Придонской химический комбинаты, Нововоронежская, Курская АЭС, Южно-Уральская и Троицкая ГРЭС, Липецкий тракторный и многие другие заводы.

Большое народно-хозяйственное значение имеют разработанные учёными института трубобетонные и полимербетонные конструкции, прогрессивные висячие конструкции промышленных и гражданских сооружений, битумошлакопемзовые смеси для автомобильных дорог, технология ячеистых бетонов на основе продуктов обогащения руд КМА. Исследования в области теории расчёта сооружений, строительной акустики, экономической эффективности строительства, научной организации учебного процесса и т.п.

В настоящее время вуз имеет все потенциальные возможности для дальнейшего развития, безупречного и успешного выполнения всех плановых заданий...»

В тот день мы, студенты Воронежского инженерно – строительного института, были полностью уверены в том, что приложим все силы к успешному овладению знаниями, отличной учёбе, ударной работе ССО. Не уроним традиций, а став его выпускниками, – трудом на благо Родины, качественной работой приумножим славу родного института.



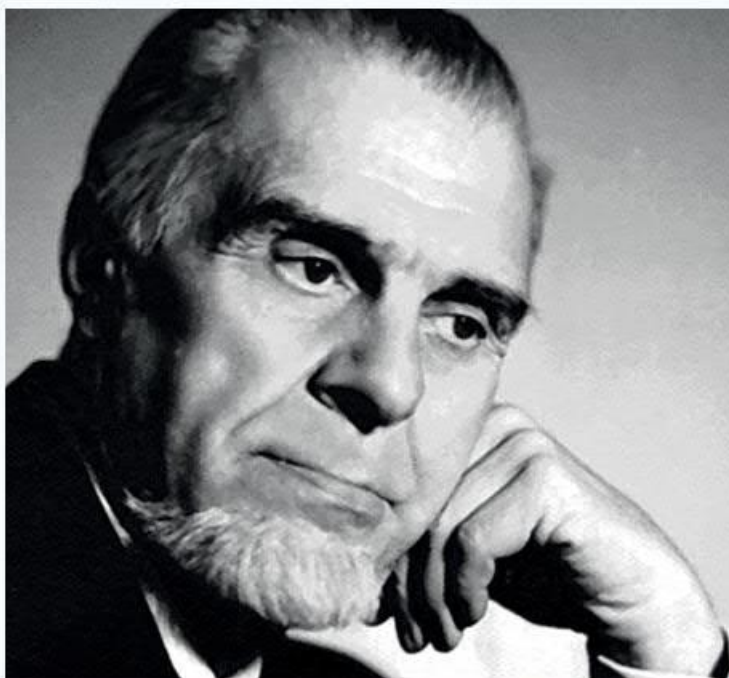
Торжественный митинг, посвященный присвоению ВИСИ Ордена Трудового Красного Знамени. 1 июля 1981 г. Фонды Музея инженерного дела.

Память сердца

Зодчий, краевед, педагог...

(памяти Николая Владимировича Троицкого)

«Как архитектор я работал для Воронежа 30 лет (с 1927 по 1957 год)... Под моим руководством был полностью изменён не только облик, но и содержание этого старинного русского города... Наиболее ответственной и важной своей работой я считаю свою творческую и руководящую работу по возрождению Воронежа в послевоенный период, с 1943 по 1957 год. Вся центральная часть города... с полным правом представляет лицо Воронежа, его наиболее характерные и запоминающиеся черты, его облик... Конечно, автором этого центрального района города был не я один, а целая группа архитекторов, но они работали в основном по моим заданиям, и их творения проходили через архитектурный совет, возглавляемый мною как главным архитектором. Редко я утверждал проект сразу, многие предлагал доработать, а некоторые категорически отвергал».



Н.В. Троицкий. 1960 г. Фонды Музея инженерного дела.

Николай Владимирович Троицкий (1900 – 1984 гг.) – зодчий, педагог, краевед, главный архитектор г. Воронежа, руководитель его послевоенного восстановления в 1943-1957 гг. Николай Владимирович – автор проектов многих зданий в городе Воронеже: учебного корпуса ВИСИ, Управления ЮВЖД, дома «Гармошка» на ул. К. Маркса, Центрального депо, дома, где проживал артист русского цирка А.Л. Дуров (ул. Дурова, 2) и так далее.

Николай Владимирович родился 18 ноября 1900 г. в семье служащего городского страхового общества Владимира Макариевича Троицкого. В 1917 г. окончил Воронежское реальное училище, спустя год вступил добровольцем в ряды Красной Армии, принимал участие в Гражданской войне. Во время службы заболел менингитом. Последствия болезни – нарушение вестибулярного аппарата, неспособность ориентироваться в темноте, частичная потеря слуха – остались на всю жизнь.

Из воспоминаний архитектора Н.В. Троицкого:

«Служба в Советской Армии вошла в мою память, как самое интересное и захватывающее время моей жизни, я с гордостью смотрю сейчас на нашу Армию-Победительницу, неизмеримо выросшую и развившуюся с тех далеких времен, оснащенную фантастическими техническими средствами, гордо и непоколебимо стоящую на страже мирного труда нашей Великой Родины.

В 1919 году, на фронте я заболел цереброспинальным менингитом. К моему счастью в слободе Сватово, где это случилось, нашлись врачи, сумевшие поставить этот жестокий диагноз, а мой друг и товарищ по реальному училищу - Коля Соколов - написал о том, что случилось в Воронеж моим родителям. Они переполошились свыше всякой меры, но не растерялись и немедленно собрались ехать за

мной. Две недели мои старики жили около меня. И чем бы кончилось дело – неизвестно. Но белогвардейцы Деникина стали наседать, и было решено эвакуировать меня в Воронеж. После возвращения в Воронеж, я был положен на длительное лечение в госпиталь Красного креста и попал там, в надежные руки профессора Н.Н. Бурденко.

Вместе с Бурденко лечили меня: доктор Соловцев, Бобров, профессор Раппопорт.»

В 1920 г. Троицкий поступил на строительное отделение Воронежского практического института, откуда, по причине расформирования вуза, перевелся в Петроград. В 1927 г., с блеском защитив дипломный проект, приобрёл квалификацию архитектора в Ленинградском институте гражданских инженеров.

Отказавшись от предложений по работе в северной столице, молодой архитектор вернулся на родину, в Воронеж, где устроился на службу архитектором в проектный отдел Юго-Восточной железной дороги.

В эти годы Николай Владимирович проектирует и строит самые необходимые для того времени здания и сооружения: паровозные депо, вокзалы, жилые дома, школы и рабочие клубы. Первым достижением на этом поприще стала его победа в 1928 г. в конкурсе на проектирование четырёхэтажного жилого дома на углу улиц Студенческой и Карла Маркса — сохранившемся до наших дней и известному воронежцам под названием «Гармошка». Только проект Троицкого максимально реализовал поставленную перед конкурсантами задачу: втиснуть на угловой клочок земли максимальное количество квартир.



Четырёхэтажный жилой дом по адресу ул. Карла Маркса, 94. (дом «Гармошка»). Вид сверху, современное фото
<https://riavrn.ru/news/otets-voronezha-kak-arkhitektor-nikolay-troitskiy-sozdal-oblik-goroda/>

Следующим реализованным проектом стало здание дирекции строящейся магистрали Москва-Донбасс, впоследствии занятое Управлением ЮВЖД. Выполненное в модном тогда стиле конструктивизма, четырёхэтажное здание с выходом на три улицы и двумя башнями начало строиться в 1929 г., а в 1932-ом было сдано в эксплуатацию, став визитной карточкой нашего города.

Параллельно с работой архитектором в проектном отделе Юго-Восточной железной дороги Николай Владимирович в течение многих лет, начиная с 1930 г., вёл научно-исследовательскую и педагогическую работу в инженерно-строительном институте. В те же самые годы под его руководством был возведён учебный корпус ВИСИ, где автору проекта была оказана честь заведовать кафедрой архитектуры.

Из воспоминаний архитектора Н.В. Троицкого:

«Совмещать работу руководителя проектного отдела, творческую работу архитектора и преподавателя архитектуры в строительном вузе было очень интересно, обогащало меня новыми знаниями, расширяло мой кругозор и доставляло огромную радость в процессе общения со студентами и передачи им мастерства проектировщика».

Возглавив в 1930 г. кафедру архитектуры вновь созданного Инженерно-строительного института, он заведовал ею до 1973 г., одновременно, (с 1951 по 1959 гг.), руководил кафедрой планировки сельских населённых мест в Сельскохозяйственном институте.

Из воспоминаний архитектора Н.В. Троицкого:

«Сразу пришлось организовать кафедру Архитектуры. Можно сказать – на голом месте, так как не было помещения, ни кадров, ни пособий для кабинета архитектуры. Лекции читались и практические занятия велись в вечернее время в помещениях Дворца Труда (здание бывшей Семинарии) и только в начале 1931 года институт получил хотя и небольшое, но отдельное двухэтажное здание на улице Чайковского, позволившее развернуть работу в дневное время. В нем получила одну комнату и кафедра архитектуры.

А мне, как архитектору, руководство института поручило разработать эскизный проект нового, собственного здания института, для строительства его на свободном от застройки участке, отведенном на улице им. XX-летия Октября (бывшая Большая Чижовка), чем я срочно и занялся».

В годы Великой Отечественной войны Николай Владимирович участвовал в организации обороны Воронежа. После полного освобождения города от гитлеровских оккупантов весной 1943 г., он был назначен главным архитектором Воронежа. С 1944 г. по 1946 г. руководил послевоенным восстановлением Воронежского инженерно-строительного института. Н.В. Троицкий в тяжелейших условиях того времени приложил немало сил для мобилизации студентов и преподавателей, чтобы как можно скорее восстановить материальную базу в вузе.

Из воспоминаний архитектора Н.В. Троицкого:

«Война ещё не была закончена, но восстановительные работы уже развернулись. Вот тут мне и пришлось вновь взяться за создание проекта восстановления здания института, но уже в другом архитектурном виде, отражающем пафос Великой Победы над врагом. Такова была установка партии и правительства в архитектуре, создававшейся в послевоенный период и длившаяся до середины пятидесятых годов».

«Наиболее ответственной, целесообразной и важной своей работой я считаю свою творческую и руководящую работу по возрождению Воронежа в послевоенный период с 1943 по 1957 год.

...Коренным образом изменился сам город, разрушенный и сожженный на 94%. Стоял даже вопрос – следует ли восстанавливать его и не лучше ли построить его заново где-нибудь рядом с руинами».



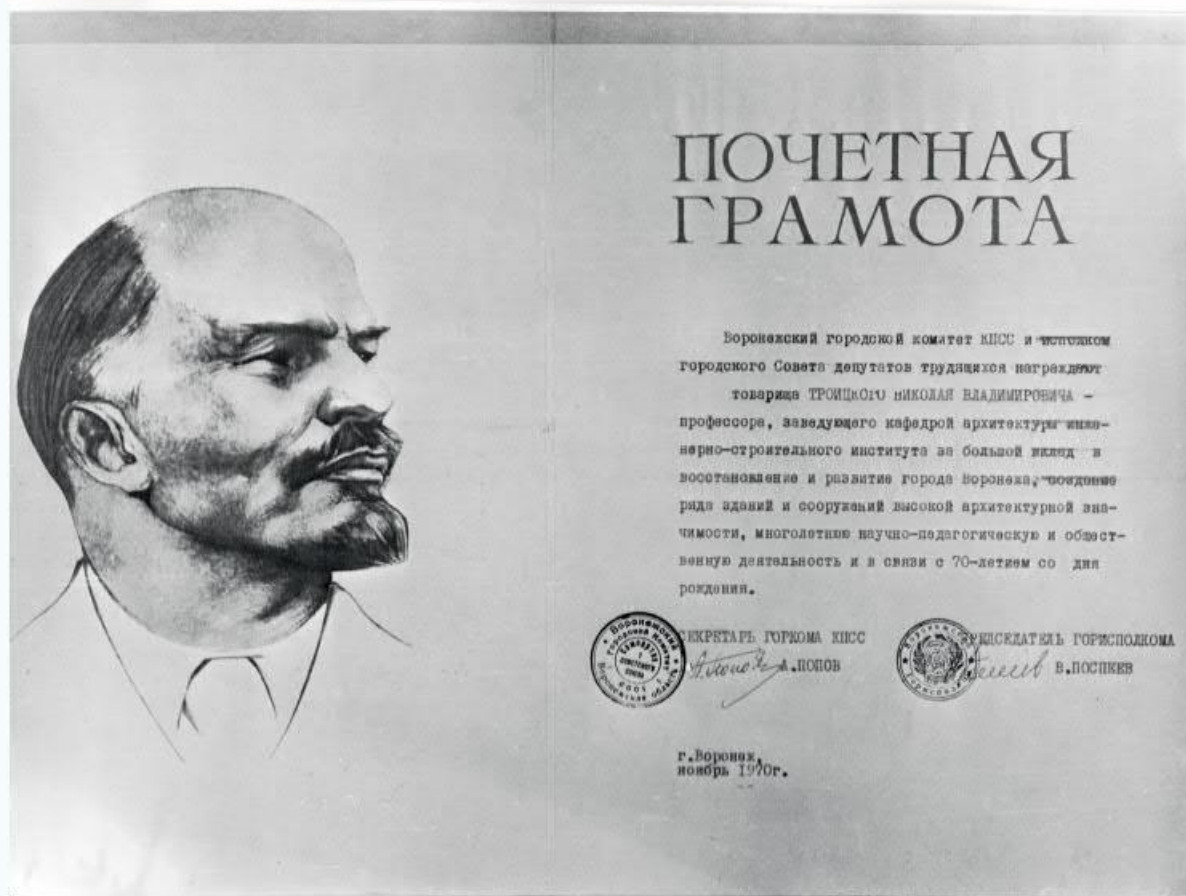
Здание ВИСИ. 1948 г. Фонды Музея инженерного дела.

В этом же 1946 г. в составе авторского коллектива, возглавляемого академиком и архитектором Л.В. Рудневым, Н.В. Троицкий как архитектор участвовал в создании первого послевоенного генерального плана Воронежа. В том, как сегодня выглядит Воронеж, есть огромная заслуга именно Николая Владимировича Троицкого.

Из газеты «Советское искусство» №42 (1130) за 1948 г., статья «Главный архитектор города»:

«...Недавно архитектурная общественность столицы слушала творческий отчет главного архитектора Воронежа тов. Троицкого. Квалифицированный и опытный зодчий тов. Троицкий прочно связал свою творческую судьбу с Воронежем, знает и любит этот город, с энтузиазмом работает для его процветания. Он сумел сплотить вокруг себя квалифицированный коллектив архитекторов и инженеров и с их помо-

щью добился немалых результатов. Быстрыми темпами и на высоком качественном уровне восстанавливается главная магистраль города – проспект Революции, причем проекты большинства восстанавливаемых и строящихся заново зданий выполнены силами местных архитекторов...»



Почетная грамота Н.В. Троицкому, за большой вклад в развитие и восстановление города. 1970 г.
Фонды Музея инженерного дела.



Архитектор Н.В. Троицкий представляет свой проект развития Воронежа в Горисполкоме. 1948 г.
Фонды Музея инженерного дела.

Вместе с тем Н.В. Троицкий продолжал и собственную проектную деятельность. Под его руководством был построен пятиэтажный жилой дом на углу площади Ленина и улицы Кирова, сделана надстройка здания Коммерческого банка, в котором в наши дни разместился ЗАГС.



Коммерческий банк (сегодня – Дворец бракосочетания).

<https://riavrn.ru/news/otets-voronezha-kak-arkhitektor-nikolay-troitskiy-sozdal-oblik-goroda/>

Своеобразной эмблемой восстановленного Воронежа стала семидесятиметровая башня управления ЮВЖД, по сути, заново отстроенная автором в 1952 г. в новых классических формах.



Здание управления ЮВЖД. 1940-е гг.

<https://riavrn.ru/news/otets-voronezha-kak-arkhitektor-nikolay-troitskiy-sozdal-oblik-goroda/>

Для проектов архитектора Троицкого характерно непрерывное искание нового, органическая увязка назначения здания с его общей композицией и архитектурным обликом. Хорошо понимая и чувствуя работу конструкций, являясь опытным строителем, в своих проектах Николай Владимирович исходил из конструктивной целесообразности и экономической возможности выполнения своих творческих замыслов.

Работая в Воронежском инженерно-строительном институте сначала доцентом, а затем и профессором, Николай Владимирович увлекал студентов широтой теоретического кругозора, глубоким пониманием творческих проблем, талантливым построением и изложением материала, почерпнутого из большого практического опыта.

Из воспоминаний архитектора Н.В. Троицкого:

«Лекции я читал всегда без шпаргалок и конспектов, речь вел, все время смотря на аудиторию («глаза в глаза»).

Сопровождал доклад рисунками на доске, но при этом не прерывая своих пояснений. (Я не любил заранее приготовленных таблиц и увеличенных фотографий или чертежей, так как считал, что студент в этом случае не сможет успеть зарисовать их в своем конспекте).

Говорил всю лекцию громко, правильным русским языком. Если замечал, что студенты утомлены, и внимание их рассеивается, то непременно вставлял в свой доклад небольшой эпизод из своей практики, или из истории архитектуры и строительства, интересный по своему содержанию (комический или трагический, технический или криминальный), но непременно связанный с основной темой лекции или ее излагаемой частью. Это сразу всех настораживало, заинтересовывало, избавляло из апатии, подстрекало внимание, давало нужную мне разрядку...

Сам я всегда стоял за кафедрой (только стоя, никогда не сидя) или расхаживая по подиуму перед доской, чувствовал себя как бы на сцене театра, которая, как известно, дает определенный настрой артисту, как бы приподнимая его, переводит в другое измерение, вселяет уверенность и желание провести свою роль на высоком уровне. Здесь есть полная аналогия между лектором и артистом, и я всегда это непроизвольно чувствовал и понимал, так как в молодости выступал не раз на сцене театра. И это мне очень помогало в моей работе преподавателя-лектора. Бывали случаи, когда в конце моей лекции я получал аплодисменты, что, конечно, в ВУЗе недопустимо, и я немедленно их тушил. Но это было явное свидетельство большого успеха моей лекции, как по ее содержанию, так и по манере ее подачи слушателям».

Ученики профессора Троицкого с восторгом вспоминали его лекции, напоминающие театральные представления, а о его квалификации как авторитетного педагога и учёного, говорит уже тот факт, что за работы по восстановлению города учёное звание профессора Николаю Владимировичу было присвоено в 1949 г. без защиты диссертации.

Из воспоминаний архитектора Н.В. Троицкого:

«Парадоксально – в довоенные годы в институте работало семь профессоров, а в послевоенные до 1949 года – ни одного, в 1949 году появился первый – я, и был единственным до 1956 года. В этом году появился второй профессор, профессор – доктор технических наук – Л.К. Ларионов, приехавший из Ростова и ставший на недолгий срок ректором института и заведующим кафедрой Оснований и фундаментов».

Обладая мастерством неутомимого рассказчика, Троицкий остался в истории Воронежа как публицист и краевед. Любителям старины, её материальных следов в виде архитектурных памятников хорошо знакомы его статьи в сборниках «Собеседник» и «Истоки» (1961–1967 гг.), а также книги «Облик будущего Воронежа» (1953 г.) и «Воронеж» (1959 г.) – обстоятельный очерк по архитектуре, ставший своего рода путеводителем по городу.

За три десятилетия практической работы Николай Владимирович выполнил более 100 проектов зданий и сооружений различного назначения, значительная часть из которых реализована в натуре. Троицкий навсегда вошёл в историю Воронежа не только как выдающийся архитектор-строитель, но и как общественный деятель, опытный педагог и краевед.

Троицкий Николай Владимирович умер 13 февраля 1984 г. К тому моменту считая, что основное дело своей жизни выполнил, он всегда скромно прибавлял: «Выполнил хорошо».

Материал подготовили сотрудники Музея инженерного дела: М.В. Марина, Ю.А. Бойко, Е.В. Киселева, А.А. Прибытков.

Памяти Николая Александровича Ульянова
(1923 – 1981 гг.)



Н.А. Ульянов. Фонды Музея инженерного дела.

Николай Александрович Ульянов – доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Талантливый руководитель, крупный учёный, внесший огромный вклад в подготовку научных и инженерных кадров, а также в развитие отрасли строительного и дорожного машиностроения. Ректор ВИСИ с 1971 по 1981 гг.

Николай Александрович родился 27 июня 1923 г. в Томске в семье служащего. В 1941 г. окончил среднюю школу в Омске, поступил учиться в сельскохозяйственный институт, но, не окончив и первый курс, девятнадцатилетний Ульянов ушёл на фронт. За четыре года воевал на Калининградском, Северо-Западном и первом Украинском фронтах. Пять раз был ранен, дважды горел в танке, однако, несмотря на такие жестокие испытания, встретил долгожданную Победу в Берлине.

Николай Александрович был награждён двумя орденами и пятью медалями. В 1945 г. был демобилизован по ранениям и поступил учиться на 2-й курс Сибирского автодорожного института (СибАДИ), который с отличием окончил в 1949 г. С тех пор всю свою дальнейшую жизнь Николай Александрович связал с наукой и подготовкой инженерных кадров. В течение года работал в родном институте лаборантом, затем стал аспирантом по специальности «Дорожные машины». После двух лет обучения был переведен в аспирантуру Московского автомобильно-дорожного института (МАДИ), где в 1953 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию. В 29 лет он становится кандидатом, в 39 лет – доктором технических наук (защитив докторскую диссертацию на тему «Теория колесного движителя землеройных машин»).

В 1955 г. Николай Александрович избирается на должность доцента, в 1961 г. на должность заведующего кафедрой дорожных машин СибАДИ, которой руководил до 1966 г. Решением высшей аттестационной комиссии в июне 1964 г. Ульянову присуждается учёная степень доктора технических наук, а в сентябре того же года – звание профессора.

В 1966 г. Н.А. Ульянов приехал в город Воронеж из Омска, в сентябре того же года возглавил кафедру строительных и дорожных машин.

21 мая 1971-го г. – важная дата в судьбе ВИСИ и самого Н.А. Ульянова: приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР Н.А. Ульянов назначен ректором ВИСИ. На этом посту он проявил себя как хороший организатор, вложивший много сил и труда в улучшение качества обучения студентов, развитие учебно-материальной базы, научных исследований, формирование научно-педагогического коллектива института.

В этот период ВИСИ превратился в крупный многопрофильный вуз страны, который готовил специалистов по 11 строительным специальностям. В бытность Николая Александровича ректором института были образованы новые факультеты и кафедры, более чем в два раза расширилась материальная база. За 10 лет, в течении которых Ульянов руководил вузом, было осуществлено строительство и ремонт следующих подразделений:

1. Капитальный ремонт учебного корпуса (ныне №2).
2. Строительство учебных корпусов №1, №3.



Н.А. Ульянов мастер спорта, чемпион СССР по скоростному бегу на коньках. 1948 г.
Фонды Музея инженерного дела.



Диплом об окончании Н.А. Ульяновым
Сибирского автомобильно-дорожного
института им. В.В. Куйбышева. 1949 г.
Фонды Музея инженерного дела.

3. Строительство библиотечного корпуса №5.
4. Реконструкция спортивного комплекса и ввод в эксплуатацию 3-х новых спортивных специализированных залов.
5. Новые столовая и бойлерная.
6. Новое студенческое общежитие № 6.
7. Новый учебно-научный полигон.
8. Новый спортивно-оздоровительный студенческий лагерь на реке Усмань, где могли отдыхать студенты и сотрудники ВИСИ.
9. Организация и введение в строй санатория-профилактория в студенческом общежитии №5.

Это позволило увеличить выпуск специалистов и улучшить качество их подготовки. 1 июля 1981 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР ВИСИ за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства и развитии научных исследований был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Николай Александрович обладал многогранным талантом. Он был человеком тонкого ума, большой силы воли и огромной трудоспособности. Ему в полной мере были присущи высокая требовательность, чуткость и доброжелательность в отношении к людям. Будучи инвалидом Великой Отечественной войны, Николай Александрович смог стать прекрасным спортсменом, подтверждением чему являются звания мастера спорта и чемпиона Советского Союза по скоростному бегу на коньках.



Кафедра СДМ, в центре профессор Н.А. Ульянов. 1977 г. Фонды Музея инженерного дела.



Профессор Н.А. Ульянов принимает экзамен. 1979 г. Фонды Музея инженерного дела.

Несмотря на большую загруженность административными делами, Ульянов до последних дней своей жизни вел активную научно-педагогическую деятельность. Его лекции отличались высоким педагогическим мастерством, глубокой научностью, эрудицией, убежденностью, вызвали большой познавательный интерес у студентов и преподавателей.

Николаем Александровичем оставлено большое наследство научной и учебно-методической литературы. Им созданы фундаментальные труды в области теории и расчёта машин для земляных работ: «Теория и расчёт колёсного движителя землеройных машин», «Теория самоходных колёсных землеройно-транспортных машин», «Самоходные колёсные землеройно-транспортные машины» и др. Результаты научных исследований Ульянова отражены более чем в 60 научных трудах, монографиях и учебниках. Под его руководством защищено 5 докторских и более 20 кандидатских диссертаций.



Указ о присвоении Н.А. Ульянову звания
заслуженного деятеля науки и техники. 1976 г.
Фонды Музея инженерного дела

За заслуги в области науки и техники и многолетнюю педагогическую деятельность Николаю Александровичу в 1976 г. было присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР». В 1981 г. он был награждён орденом «Знак Почёта».

Жизнь Николая Александровича Ульянова трагически оборвалась 25 декабря 1981 г. Однако традиции, заложенные Н.А. Ульяновым, сохранились и были продолжены в деятельности его многочисленных учеников.

Из фондов Музея инженерного дела. 1981 г.

Несколько штрихов к юбилейному портрету на полотне эпохи

(памяти Александра Гавриловича Бузова, 1920-2016 гг.)



Александр Гаврилович Бузов

Имя знаменитого архитектора и педагога Александра Гавриловича Бузова хорошо известно в Воронеже. Он приехал сюда в 1963 г., незадолго до своего 43-летия. Приехал зрелым человеком, опытным и успешным специалистом.

Почти полный век был отмерен ему для жизни. Одарённый талантами, он жил и трудился честно, многое создал. Хотел и – несомненно – мог бы сделать больше. Не успел, не получилось, не дали...

О его непростом характере знали многие. Бузов не церемонился в оценках, высказывал свои суждения прямо, бескомпромиссно. Свою точку зрения отстаивал жёстко и упорно.

Увы, А.Г. Бузов дневников не вёл, мемуаров не оставил, о создании личного архива не позаботился. Как и большинство ветеранов войны, об ужасах пережитого и о своих подвигах не рассказывал.

Откуда он взялся – такой? Что он пережил и через что прошёл до своего появления в Воронеже? Где выковывалась и закалялась его личность?

На это можно ответить, только внимательно изучив сюжеты его жизни в свете общей истории страны и народа. Мы попытаемся сделать несколько набросков к портрету А.Г. Бузова, рассказывая то, о чём герой повествования даже и не знал, поскольку история раскрывает свои тайны не сразу, отдаёт правду крошечными частями, разрозненно, и только – ищущим.

Он появился на свет сто лет назад в историческом центре многонациональной и многоязычной столицы маленькой сказочно красивой страны. Но страны – разорённой, измождённой, обескровленной нескончаемыми войнами, братоубийственными междоусобицами, революциями и переворотами. Бесконечные страхи, нужда, неопределённость... На их, уходящей в гору, улочке жили несколько довольно известных в разных областях людей. Напротив дома была церковь, в которой крестили всех детей семьи. Когда в лихолетье сгинул дядя, туда ходила босиком глубоко верующая бабушка вымаливать спасение и возвращение младшего сына.

В четырёхлетнем возрасте он тяжело и безнадежно болел. Но выжил – искусством замечательного врача, пообещавшего долгую жизнь, и молитвами любимой «бабули», «второй, после Бога». Из-за слабого здоровья в школу поступил на год позже принятого срока.

Как раз, когда он болел, по соседству – четырьмя-пятью домами ниже по улице – гостил несколько месяцев Сергей Александрович Есенин, жить которому оставалось не больше года... Поэт не раз появлялся под окнами их дома. А члены его семьи, в свою очередь, ежедневно проходили мимо дома, где обрелся Есенин. Не исключено, что встречались с ним и даже могли быть знакомы...

Мальчишкой, в той же церкви поклялся на всю жизнь: не пить, не курить, не сквернословить, уважать старших.

Ему было двенадцать, когда семья (не от хорошей, наверное, жизни) перебралась в другую закавказ-

скую колоритную столицу – восточный город у моря. Здесь он окончил полный курс среднего образования. Мечтал связать свою судьбу со службой на море. Унаследовав творческое начало от матери, много и с упоением рисовал.

В положенный срок он явился в военкомат. По «Сталинскому призыву» добровольно просился во флот, куда и был определён. Став краснофлотцем, пытался поступить в высшее военно-морское училище – не получилось (в то время на 300 вакантных мест находилось до 4000 претендентов). Пройдя обучение, был зачислен младшим рулевым в экипаж стоящего в Кронштадте на капитальном ремонте эскадренного миноносца «Калинин» Краснознамённого Балтийского флота. С отличием окончил курсы штурманской подготовки. Дослужился до должности командира отделения рулевых в звании старшины 2-й статьи, получил благодарность от начальства «за отличное состояние боевых механизмов».

В недолгой и бесславной Советско-финской войне, большей частью – сухопутной, его корабль в военных действиях участия не принимал.

То ли по плану, то ли от безысходности, ремонт его корабля был закончен в месяц начала самой страшной, Великой войны. «Калинин» вошёл в отряд контр-адмирала Юрия Фёдоровича Ралля и принял участие в минно-заградительных операциях. Однако Балтийский флот был большей частью заперт врагом в портах Финского залива и практически парализован. «Калинин» стоял в Таллине. В конце августа враг по суше вплотную приблизился к городу и успешно штурмовал его.

В то же время фашисты упорно и стремительно прорывались к «городу Ленина на Неве». Было принято решение перебазировать флот и защитников Таллина в Кронштадт, сосредоточив все силы для обороны Ленинграда.

С опозданием и плохо организованная эвакуация Балтфлота, защитников Таллина и его жителей через заминированный Финский залив, под ударами береговых батарей, торпедных катеров, подводных лодок и господствовавшей в небе люфтваффе вошла в историю под названием «Таллинский переход» или «Таллинский прорыв». А ещё её называют: «Таллинская трагедия», «Таллинская катастрофа» и «Балтийская Цусима». Итог операции был ужасающим: до Кронштадта добрались лишь две трети кораблей и судов. Никогда в истории морских войн не было таких потерь: за два дня в водах Финского залива погибло много больше 15 тысяч человек... Один за другим, десятки разорванных и горящих кораблей погружались в пучину... Сначала «залив стонал человеческим голосом», потом наступила тишина, и залитая мазутом поверхность моря покрылась россыпью чёрных бескозырок...

С вечера накануне и до утра того рокового дня «Калинин» вёл непрерывный артиллерийский огонь, давая возможность загрузиться и отчалить уходящим кораблям. Потом принял на борт одних из последних защитников города, только что вышедших из горящего Таллина.



А.А. Блинков, «Переход кораблей Краснознаменного Балтийского флота из Таллина в Кронштадт, август 1941 года». 1946 г.

Ночью, во время самого перехода, у борта «Калинина» – головного, флагманского корабля арьергарда – взорвалась мина. Взрыв обездвижил корабль, нанёс ему существенные повреждения. Раненых переправили на стоящий рядом эсминец «Володарский». Но несколько минут спустя тот взорвался и ушёл вместе с экипажем и пассажирами на дно. Через час затонул и «Калинин».

Часть команды удалось спасти: их доставили на остров Гогланд. А там вражеские самолёты «поливали» с неба свинцом и огнём спасшихся с разных кораблей моряков – вымокших в воде и мазуте, раненых, обожжённых, полуголых и вовсе голых...

Было: среди спасённых на острове оказались особы НКВД, эвакуируемые с Балтфлотом, они хватали мечущихся по острову людей и расстреливали их «за паникёрство»... Уцелевших сотнями набивали в трюмы барж и тащили в Кронштадт. Снова был шторм, снова атаковали вражеские самолёты. Кому повезло выжить – добрались до места назначения почти через двое суток... Они вышли из ада...

На этом и закончилась морская часть его биографии. Потом, вспоминая, он путал порядок событий, названия кораблей... Сохранилось ощущение: «Жутко было». Всего полтора года не доживёт он – 96-летний ветеран – до дня, когда на дне Финского залива поисковики найдут останки его «Калинина», за штурвалом которого он стоял рядом с командиром-адмиралом, и опубликуют фотографии погибшего корабля... Не увидит...

Было: «Репорты командиров, уцелевших в переходе, сначала засекретили, а вскоре, от греха подальше, просто уничтожили совместным решением военного совета наркомата ВМФ и военного совета КБФ»... Таллинский переход решили считать успешно выполненной операцией.

Из «хмурых и подавленных матросов, спасшихся с потопленных кораблей», создавали отряды морской пехоты. Краснофлотцы становились пехотинцами и отправлялись на защиту Ленинграда.

Он попал связным в 6-ю бригаду морской пехоты, вошедшую в трагическую историю Войны своею гибельной судьбой. Необученных азам войны на земле, плохо вооружённых, недоформированными частями и без надлежащего командования их бросали в самое пекло боёв на подступах к городу. Их – «чужих» – не любило начальство: никто не хотел брать на себя ответственность за гибнущие батальоны «чёрных дьяволов». Они часто бились в условиях полуокружения, без прикрытия с флангов, без поддержки огнём батарей соседних частей. Иногда сражались даже без командиров, без приказов сверху.



А.А. Мыльников. «Клятва балтийцев». 1946 г.

Поначалу считалось, что моряки одним только видом своих чёрных бушлатов наведут ужас на врага и погонят его вспять. Но противник был силен и опытен; в начале войны он дрался азартно и напористо. Балтийцы наносили захватчикам немалый урон, но при этом сами гибли в неисчислимых количествах, устилая своими телами землю. Их – погибших, раненых, пропавших без вести и попавших в плен – сменяли другие, сотнями и тысячами прибывающие на фронт. И эти тоже гибли, становились калекami, исчезали бесследно...

Это снова был ад. Вспоминал только: «Нам командовали – мы выполняли»... Из «Журнала боевых действий» бригады: с 1 по 15 октября убито 858 человек, ранено 1518, без вести пропало 88; с 1 по 12 ноября убито 327 человек, ранено 457, без вести пропало 1555, сдалось в плен 4. Из «Боевой характеристики» бригады: «18 ноября части бригады, в силу их малочисленности, сведены в один стрелковый батальон».

Было: маршировали по приказу «гордых» командиров под огнём противника «держат строй и не показывая виду, не обращая внимания на убитых и раненых»... Было: командир бригады, обезумев, бросил свои батальоны и бежал в тыл... Было: пьяные начальники губили роту за ротой, бессмысленно бросая их на штурм какой-то деревни...

21 ноября 1941 г. он был ранен. Накануне наступление бригады было остановлено сильным огнём противника. 38 морпехов было убито, 37 – ранено. Как командир группы бойцов он получил приказ: доставить пакет на передний край. Потерял несколько человек убитыми, сам получил пулю в плечо в нескольких метрах до конечной цели, но задание – выполнил. Его затащили в окоп и перевязали, расписку

в получении пакета засунули в шинель. Истекая кровью, один полз до полевого медсанбата, уже на пороге которого потерял сознание. После операции был отправлен в госпиталь, развёрнутый в одной из ленинградских школ. Лежал в гипсе, под которым копошились вши. В феврале 1942-го «Дорогой жизни» через Ладожское озеро был перевезён в Киров, где пробыл на излечении до апреля месяца.

ЕГО война закончилась. Он вернулся домой инвалидом, с неработающей левой рукой и справкой о ранении... А по документам его имя значилось в списках пропавших без вести ещё в августе 41-го... Десятилетия спустя, вспоминал опухших жителей Ленинграда, с которыми делился хлебом, саночки с обёрнутыми простынями телами умерших от голода. Вспоминал, что видел члена ГКО, командующего фронтом, маршала Климента Ефремовича Ворошилова, однажды появившегося на передовой в расположении морских пехотинцев на окраине Ленинграда. Вспоминал, как добывали картошку с полей на передовой, теряя при этом товарищей под артиллерийским обстрелом... О боях, об ужасах войны никогда никому из близких не рассказывал.

«Никто не забыт, ничто не забыто»...

Первый раз о нём вспомнили через ПЯТЬ лет: наверное, нашлось давнишнее представление к награде. Указ Верховного Совета о массовом награждении вышел в сентябре 1946 г., медаль «За отвагу» он получил в августе 1947-го. За какой именно подвиг – неизвестно. Не объяснили...

Медаль «За оборону Ленинграда» «нашла героя» через Сорок два года после окончания ЕГО войны – в марте 1983-го! При этом запомнили, однако, вручить ему положенную по статусу другую государственную награду – медаль «В память 250-летия Ленинграда», учреждённую в 1957 г...

Там, куда он вернулся к семье, было очень беспокойно. Фашисты штурмовали Кавказ, рвались к нефтеносным районам. Враг ещё не был разбит под Сталинградом, и ещё не начал понемногу уступать свои позиции, но здесь хотя бы не было ежедневных бомбёжек, артобстрелов, боёв, голода и повального мора. Здесь не надо было ежедневно умирать.

В эти тревожные месяцы начался новый этап его жизни: случайно узнав о наборе студентов на архитектурный факультет, он «на отлично» сдал единственный экзамен – рисунок (другие испытания для фронтовиков не предусматривались). Вспоминал: «Это было удивительное и трудное время. Жили тяжело, голодали, но учёба так увлекала, что трудности забывались». Голодали, конечно, не так, как в Ленинграде. И трудности были совсем другие...

Учился с наслаждением, пытаюсь в занятиях забыть от ужасов недавно пережитого. Новые знания становились для него ступенями в новый мир – мир без войны, мир красоты, гармонии, счастья.

Ему повезло с учителями. Бакинская школа архитектуры была сильна и плодотворна. Как зодчий он состоялся благодаря сначала учёбе, а потом и совместной работе с выдающимся архитектором и наставником – Микаэлем Алескеровичем Усейновым.

Академик, Лауреат, орденоси́нец, «энциклопедически образованный, интеллигентнейший человек», Усейнов был членом одного из богатейших и влиятельнейших азербайджанских родов, первым получившим дворянство Российской Империи. В годы Большого террора 25 членов его семьи были расстреляны, в живых осталось только четверо. Сам архитектор даже не женился, всю жизнь ожидая новых репрессий и боясь обречь на гибель свою семью. При этом Усейнов мог позволить себе проектировать и строить практически всё, что рождалось его творческой фантазией и вкусом, невзирая на критику и запреты.

У такого Мастера учился наш студент, с таким человеком он работал, став специалистом. Это были благословенные годы: архитектура как ремесло и как искусство процветала. Строились здания, районы, города – красивые, удобные, на века... Это были самые счастливые годы молодого архитектора, и самые плодотворные.

С середины 1950-х гг. приоритеты поменялись. Стране потребовались миллионы квадратных метров дешёвого жилья. Почти всё, кроме примитивных «коробок» по типовым проектам, стало считаться «излишеством». Архитектура умирала...

Переехав с семьёй в Воронеж, он пытался найти себя в новой архитектурной реальности. Хотел очеловечить бездушные проекты новостроек, бился за индивидуальное творческое проектирование, призвал думать о пользе, разумности и красоте...

Потом нашёл себя в педагогике, оставив практическую архитектуру. Надеялся, наверное, что в трудах учеников воплотятся его мечты и идеи... Не верил, что его ученики смогут поступиться научными и художественными принципами ради наживы.

Но это – другая эпоха, на фоне которой надо писать новый портрет.

Исторические факты, приводимые в тексте, взяты из архивных документов, доступных публикаций, воспоминаний очевидцев.

Материал подготовил: Андрей Киланянц.

Творческий и боевой путь профессора Семена Ивановича Самодурова



Семен Иванович Самодуров родился 17 апреля 1914 г. в селе Княгино ВерхнеУсманского района Татарской АССР, в семье крестьянина. После окончания семилетки Семен поступил на работу в г. Свердловске в качестве мостовщика. Однако желание продолжить учебу в 1932 г. привело его в Казанский автодорожный техникум. Учебу он успешно сочетал с работой в проектно-изыскательской конторе.

В 1936 г. после окончания техникума Самодуров работает техником, а затем и старшим техником в дорожно-эксплуатационном участке. В 1938 г. он поступает в Военно-транспортную академию г. Ленинграда. Не завершив полный курс обучения, Семен Самодуров после 3-го курса по приказу Наркома обороны проходит ускоренную подготовку и направляется в действующую армию на Юго-Западный фронт. В эти тяжелые для всей страны дни он подает заявление с просьбой принять его в ряды Ленинской партии. В ноябре 1941 г. он стал коммунистом.

На фронте С.И. Самодуров с 1941 по 1945 гг., вначале в должности инженера путевого батальона, затем - командира дорожно-эксплуатационного полка, потом начальника дорожной службы 2-й гвардейской армии. Семен Иванович Самодуров принимал активное участие в разработке и осуществлении планов дорожного обеспечения в оборонительных и наступательных операциях наших войск.

Весной 1942 г. перед советскими дорожными частями встала сложная задача обеспечения проезда в условиях весенней распутицы. Именно тогда капитан-инженер Отдельного дорожного экспериментального батальона Западного фронта С.И. Самодуров предложил оригинальную дорожную конструкцию с использованием теплоизолирующих слоев. В зимнее время на мерзлый грунт укладывать теплоизолирующий местный материал, поверх которого устраивать слой из песчано-гравийной смеси. Это обеспечивало сохранение основания в мерзлом состоянии до просыхания грунта вблизи дороги. Предложение было одобрено совещанием командиров дорожных частей Западного фронта и реализовано на практике.

В 1943 г. С.И. Самодуров был тяжело ранен в лицо и правую руку. Многочисленные операции в госпиталях, частичное выздоровление, и вновь фронт, батальон, товарищи. Техника и высококвалифицированные кадры дорожников помогали ОДЭВ отлично справляться с любыми заданиями командования. Впоследствии С.И. Самодуров назначается начальником дорожного отдела 2-й гвардейской армии 3-го Белорусского фронта. И вновь работа по восстановлению и содержанию дорог на подходах к государственной границе СССР, в Восточной Пруссии, в районе Кенигсберга и далее на Раушен и Пилавскую Косу.

Ратный труд воина высоко отмечен правительственными наградами - двумя орденами Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны I и II степени, многими медалями.

После окончания Великой Отечественной войны С.И. Самодуров продолжает служить в Советской Армии в должности начальника дорожного депо, начальника дорожной службы Закавказского военного округа и начальника военной кафедры Воронежского лесотехнического института.

В 1961 г. в связи с увольнением из рядов Советской Армии Семен Иванович поступил на работу старшим инженером в Отраслевую дорожную лабораторию в лесотехнический институт. В 1963 г. он избирается доцентом кафедры автомобильных дорог, а в 1964 г. ему было присвоено ученое звание - доцент. В этот период он активно работает над кандидатской диссертацией, которую защитил в 1965 г. В этом же году он избирается доцентом факультета Воронежского лесотехнического института.

В 1968 г. специальность «Автомобильные дороги» была переведена в строительный институт с образованием автодорожного факультета, первым деканом которого был избран С.И. Самодуров. С 1975 г. по 1992 г. Семен Иванович Самодуров — заведующий кафедрой строительства автомобильных дорог.



Полковник-инженер в отставке
С.И. Самодуров



Слева направо: заведующий лабораторией кафедры «Строительство автомобильных дорог» ВИСИ – А.Н. Канищев, ректор ВИСИ – проф. А.М. Болдырев, мастер Клейменов, заведующий кафедрой «Строительства автомобильных дорог» ВИСИ – С.И. Самодуров



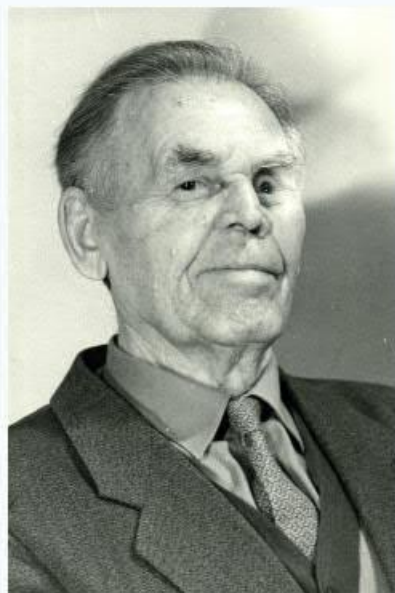
Поздравление С.И. Самодурова

С 1976 по 1983 гг. он выполнял на общественных началах обязанность научного руководителя отраслевой научно-исследовательской дорожной лаборатории. В этот период наиболее полно раскрылись его организаторские способности как ученого и воспитателя молодого поколения.

С.И. Самодуров внес большой вклад в теорию и практику применения в покрытиях и основаниях автомобильных дорог различных видов доменных шлаков. Научные разработки Семена Ивановича нашли полное признание и получили высокую оценку в нашей стране и широко внедряются в производство. Итогом его двадцатилетней работы явилась защита 27 апреля 1984 г. докторской диссертации на тему: «Асфальтобетон из гранулированных шлаков и шлакопемзовых песков». Это была первая докторская диссертация, защищенная в ВИСИ по специальности «Автомобильные дороги».



Профессор С.И. Самодуров с коллективом кафедры «Строительство автомобильных дорог», 1992 г.



С.И. Самодуров отличался громадной работоспособностью, он всегда находился в научном поиске, был требователен к себе и окружающим. Однако требовательность к подчиненным у него всегда органически сочеталась с доброжелательностью. Он много работал со студентами, а также с молодыми преподавателями и сотрудниками. Под его руководством пять преподавателей и сотрудников автодорожного факультета защитили кандидатские диссертации. Научная эрудиция, педагогическое мастерство, большой жизненный опыт и человечность снискали Семену Ивановичу уважение преподавателей и сотрудников факультета и института. Он постоянно занимался общественной работой, неоднократно избирался членом партбюро факультета, членом парткома института, членом месткома. Его выступления перед студенческой молодежью института и рассказ о героических днях войны воспитывали у студентов вуза чувство уважения к подвигу старших поколений в грозные боевые годы.

По материалам статей, опубликованных в газете Строитель. 1984. №20(1103), №21(1104).

Памяти Владимира Ивановича Филиппова



Доцент кафедры основ проектирования и архитектурной графики
В.И. Филиппов.

Деятельность каждого преподавателя всегда оставляет свой след в судьбах и душах студентов и коллег вуза.

«Казалось бы, что проще – взять в руку карандаш. Но В.И. Филиппов показал нам, как должен брать карандаш АРХИТЕКТОР. Как им на бумаге выразить свою мысль, мечту. Как лёгким штрихом отделить свет от тени, пустоту от материи. Он помогал нам научиться передавать кончиком грифеля своё видение мира», – так наиболее точно сказал о работе преподавателя бывший студент архитектурного факультета Алексей Пожидаев.

Какие бы ценности ни поднимал наш рациональный век, мир всегда держался и держится на энтузиастах, профессионалах. Они не гонятся за дешёвым успехом. Они просто делают своё дело так, как они считают нужным и правильным, как подсказывает им чувство долга и совесть. И в конечном итоге оказывается, что именно эти абсолютно нематериальные категории и позволяют создавать духовные и материальные ценности, которые переживают и своих создателей, и века.

К этой категории людей относился В.И. Филиппов – доцент кафедры основ проектирования и архитектурной графики.

Детство Владимира Ивановича прошло в суровое послевоенное время. Уже в школьные годы у него проявился интерес к изобразительному искусству и творчеству. Как и многие его сверстники, он по призыву комсомола принял активное участие в возведении крупного промышленного комплекса в Казахстане. С 1963 г. по 1966 г. проходил службу в рядах Советской Армии.

В 1970 г. Владимир Иванович окончил художественно-графический факультет Курского государственного педагогического института, после которого пять лет отработал учителем в школе. С 1976 г. он преподавал рисунок в Воронежском инженерно-строительном институте на архитектурном факультете. За 37 лет преподавательской деятельности проявил себя опытным педагогом, хорошо владеющим методикой преподавания рисунка. Стиль его обучения отличался тактичностью, терпением и требовательностью по отношению к студентам и к самому себе, умением методически правильно показать порядок выполнения задания.



Кафедра основ проектирования и архитектурной графики. 1976 г.



В.И Филиппов в зале рисунка. 1980-е гг.

Результаты работы В.И Филиппова – талантливые специалисты, профессионалы своего дела: архитекторы, дизайнеры, художники, вкладывающие полученные навыки в свои творения.

«Многогранность таланта этого преподавателя заставляла прислушиваться к каждому его замечанию. Его любили все: и студенты, и коллеги по работе. Он давал максимальное количество информации, чтобы каждый его ученик имел возможность развить свои способности и поступить на такой сложный факультет. Став студенткой, я поняла, что рисунок – мой любимый предмет, и в этом заслуга В.И. Филиппова. Свои знания он передавал студентам открыто, не выделяя лучших из них и более талантливых. Студенты заходили в огромный зал со скульптурами, чтобы просто поздороваться с Владимиром Ивановичем. Он всех встречал с улыбкой и интересовался успехами в учёбе и работе. «Я бесконечно благодарна судьбе, что моим педагогом, научившим меня хорошей графике и правильному чувству пропорций, был именно В.И. Филиппов» – вспоминает выпускница кафедры архитектуры и градостроительства Ирина Русина.



В.И. Филиппов с коллегой Р.С. Маршалковой. 1981 г.



В.И. Филиппов со студентами. 1981 г.



В.И. Филиппов проводит занятия. 2009 г.





В.И. Филиппов. Просмотр курсовых работ. 2010 г.



Кафедра основ проектирования и архитектурной графики. 2010 г.

В память о замечательном человеке и педагоге, который до последних дней жизни с полной отдачей сил трудился на кафедре, родные, близкие и бывшие выпускники подготовили данную статью и предоставили фото из личного архива к 90-летию вуза.

Судьба семьи в судьбе родного вуза *(Памяти Элеоноры Николаевны и Виктора Петровича Васильевых)*

Библиотекарь и профессор... Их судьбы более 50 лет были связаны с жизнью университета.

В 1963 г. судьба привела супругов Васильевых на работу в ВИСИ. Элеонора Николаевна, с детства любившая книги и окончившая Владимирский библиотечный техникум по специальности «библиотекарь массовой библиотеки», была принята на должность библиотекаря в отдел обслуживания.

Работа была достаточно сложной, поскольку не было постоянного помещения под библиотеку, и библиотечный фонд постоянно перемещался то в спортивный зал, то в вестибюль института. Но Элла Николаевна – так по-домашнему звали её коллеги – обладала аккуратностью и педантичностью и прекрасно справлялась со всеми проблемами в работе.

В 1975 г. она возглавила отдел обслуживания. Более 30 лет Элеонора Николаевна занимала эту должность. Благодаря своему профессионализму и личным качествам, она досконально знала работу своего отдела и на каждом участке в любую минуту могла заменить любого сотрудника. Коллеги ценили и уважали Элеонору Николаевну за её доброжелательность и серьёзность. В 1984 г. Элеонора Николаевна была удостоена медали «Ветеран труда». А в 2000 г. распоряжением главы администрации города Воронежа награждена почётной грамотой за высококвалифицированную работу по подготовке кадров строителей и большой вклад в развитие строительной науки.

Эллу Николаевну знают многие поколения читателей. Она выдавала книги ещё Н.В. Троицкому, А.В. Миронову и Н.М. Кирсанову – талантливым учёным, которыми гордится наш вуз и чьи имена молодое поколение знает лишь понаслышке.



Э.Н. Васильева. Фото из личного архива Н.А. Васильевой.

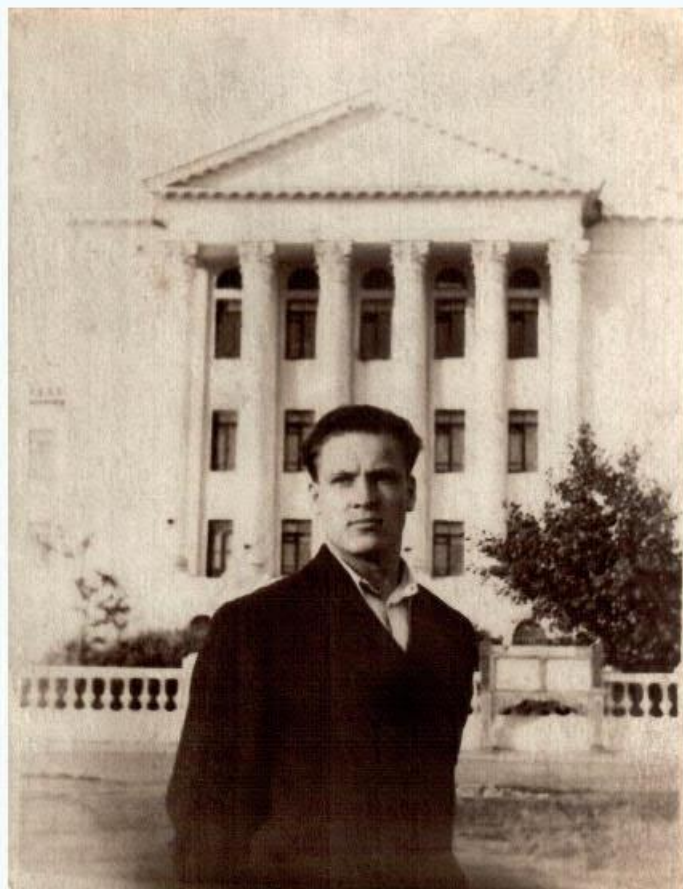
Очень важное место в жизни Элеоноры Николаевны занимала её семья. Она была поддержкой и опорой для своего супруга профессора В.П. Васильева.

Путь к должности профессора Виктор Петрович начал в 1950 г., когда принял решение поступить в Воронежский инженерно-строительный институт. После диплома он был направлен на работу инженером-строителем в далёкий от Воронежа Хабаровский край в г. Советская Гавань. Там он встретил свою будущую жену, библиотекаря городской библиотеки №2 Эллу Николаевну. Они поженились в 1955 г. и переехали в Тамбовскую область. В 1957 г. Виктор Петрович работал прорабом на строительстве жилого посёлка сахарного завода, в 1958 г. он уже старший прораб, а в 1959 г. Виктор Петрович назначен начальником участка по строительству кожевенного завода в Тамбовской области.

В начале 60-х гг. Виктор Петрович переезжает с супругой в Воронеж и поступает в аспирантуру ВИСИ кафедры железобетонных и каменных конструкций, во время обучения проходит стажировку в Бельгии. В 1965 г. состоялась защита кандидатской диссертации. Виктор Петрович стал заниматься преподавательской деятельностью. Сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя, а потом и доцента на кафедре механики, а позже и на кафедре железобетонных и каменных конструкций. Некоторое время занимал должность заведующего кафедрой.



Э.Н. Васильева. Фото из личного архива Н.А. Васильевой.



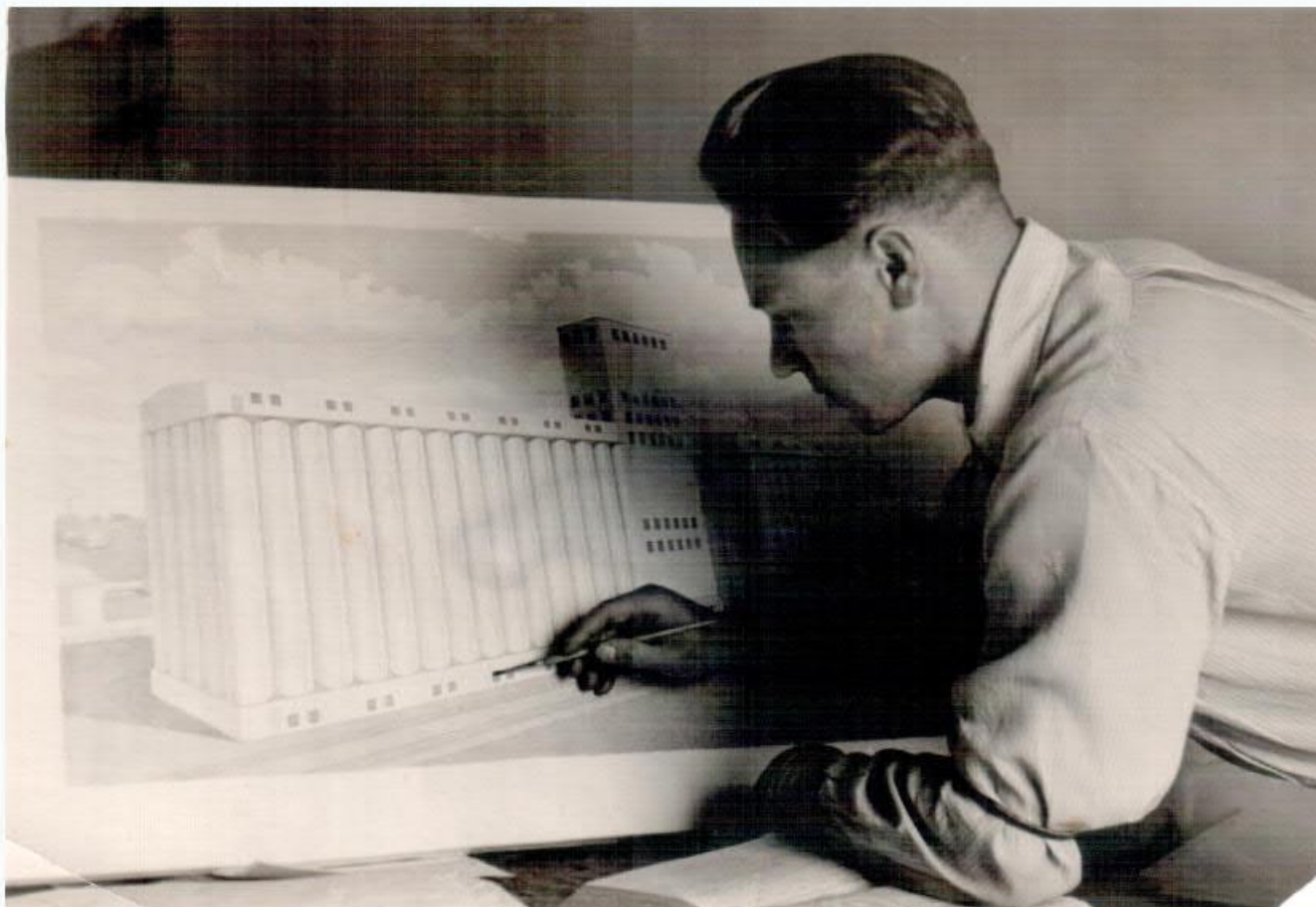
В.П. Васильев у стен Воронежского инженерно-строительного института. Фото из личного архива Н.А. Васильевой.



В.П. Васильев. 2007 г. Фото из личного архива Н.А. Васильевой.

В 2007 г. Виктор Петрович Васильев за многолетний преподавательский труд был назначен на должность профессора кафедры железобетонных и каменных конструкций ВГАСУ.

Виктор Петрович в своей работе сочетал опыт в производственной деятельности с научно-исследовательскими изысканиями, и это позволило ему стать высококлассным специалистом в своей области. Он был экспертом как в вопросе преподавания дисциплин, так и в вопросах, касающихся проведения экспертиз строительных конструкций.



В.П. Васильев за работой. Фото из личного архива Н.А. Васильевой.

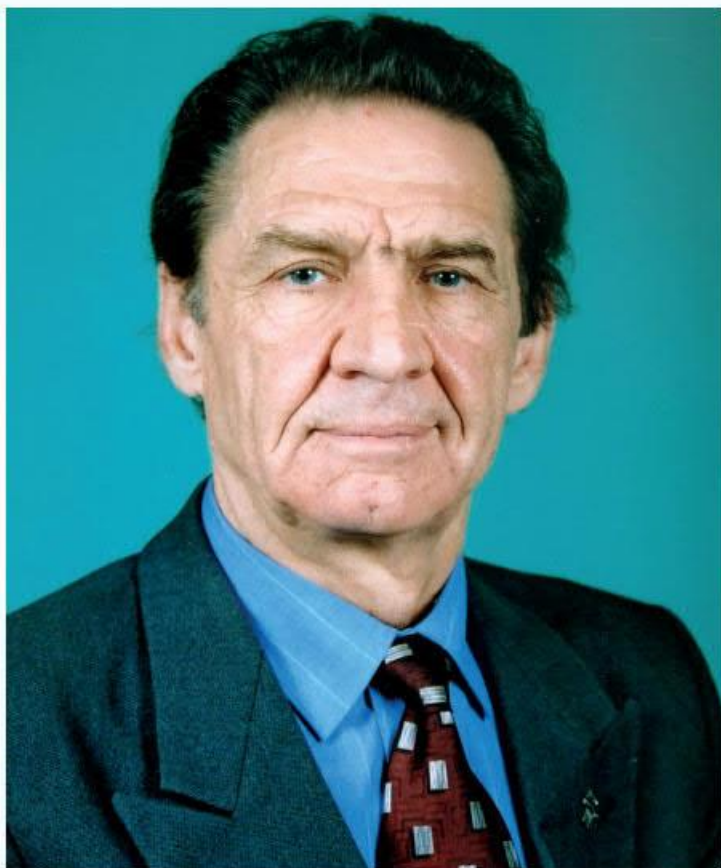
К сожалению, уже нет в живых ни Эллы Николаевны (её не стало осенью 2017 года), ни Виктора Петровича (он скончался весной 2019-го). Вместе они прожили 62 года, во всём поддерживая друг друга. Их судьба тесно переплетена с судьбой вуза, их вклад в его развитие очень важен.

Дети и внуки супругов связали свою жизнь со строительством, все они окончили ВГАСУ и трудятся в этой области. В последние месяцы жизни Виктор Петрович, педагог с 50-летним стажем, старательно обучал своего пятилетнего правнука игре в шахматы. Таким он ему и запомнится – внимательным и терпеливым.

Материал подготовила: Надежда Александровна Васильева, магистрант кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ВГТУ.

«Нет другой судьбы, кроме той, что мы выбираем...»

(памяти профессора А.Г. Сичкарева)



Анатолий Григорьевич Сичкарев. 1939-2009 гг.

Доктор экономических наук, профессор, Заведующий кафедрой экономической теории и основ предпринимательства, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, первый декан социально-гуманитарного факультета ВГАСУ

Близится юбилей Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, ныне входящего в состав ВГТУ, и мы, преподаватели и сотрудники бывшего строительного института, вспоминаем события, знаменательные для истории нашего вуза, и людей, оставивших неизгладимый след в нашей жизни. Вот и я хочу рассказать о моем отце – Анатолии Григорьевиче Сичкареве, докторе экономических наук, профессоре, заведующим кафедрой экономической теории и основ предпринимательства, заслуженном работнике высшей школы Российской Федерации, почётном работнике высшего профессионального образования Российской Федерации, первом декане социально-гуманитарного факультета ВГАСУ.

Жизненный путь Анатолия Григорьевича начался на Донбассе в городе Горловка в 1939 г., и, как все дети войны, он уже с детства испытал многие тяжести и лишения.

Его отец, Василий Литвяков, которого он никогда не видел, по всей вероятности, ушёл из семьи после рождения сына. Старший брат погиб на войне. Мать, оставшаяся с маленьким Толей на руках, вскоре вышла второй раз замуж, и в этой новой семье непоседливому и задиристому мальчику не нашлось места.

Так он оказался в детдоме, из которого однажды пытался бежать, мечтая попасть в мореходное училище. Но вскоре судьба смилостивилась над ним – его решила усыновить родная тётя, сестра его матери, у которой не было собственных детей. Тётя и дядя дали ему свою фамилию, поэтому Анатолий Васильевич Литвяков стал Анатолием Григорьевичем Сичкаревым.

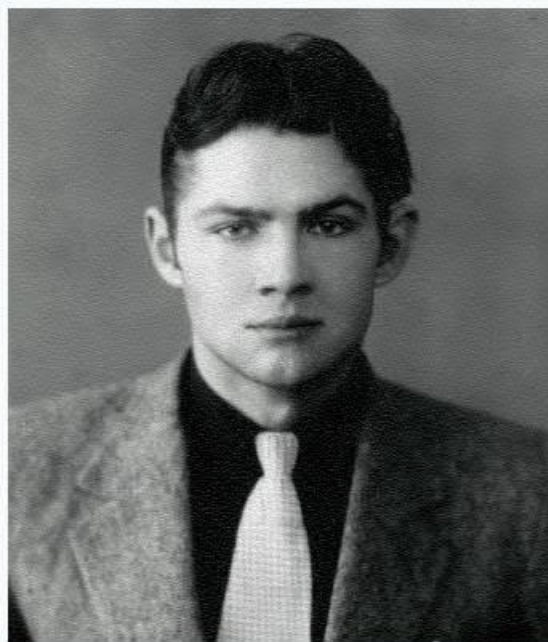
Дядя Гриша был фронтовиком и работал шахтёром. Приёмные родители любили мальчика и заботились о нём, как могли, но жизнь в шахтёрском городе имеет свои особенности. Тяжёлый физический труд, которым занята почти вся взрослая мужская часть населения, постоянный риск обвалов на шахте, а, значит, опасность быть придавленным или покалеченным, сказывались на образе жизни населения шахтёрских городков Донбасса. В 1950 - 1960-е гг. пьяные драки с поножовщиной были обычным явлением на улицах этих городов. И, наверное, жизнь Анатолия могла сложиться также печально, как у большинства его товарищей по школе, если бы не было главного, что всегда отличало его от многих сверстников – любви к чтению.

Папа рассказывал, что книгой, которая оказала на него огромное влияние, стал «Мартин Иден» Джека Лондона. Прочитав её, отец понял, что можно изменить свою жизнь, можно даже самому создать свою судьбу. Он знал, что единственное, что может его спасти, – это образование. Поэтому, окончив школу с хорошими оценками, ему удалось поступить в Ростовский финансово-экономический институт на специальность «экономист».

После окончания института в 1962 г. А.Г. Сичкарев был распределён на работу в Сибирь. Как вспоминал папа, из тёплого Ростова он отправился в заснеженную Тюмень в летних туфлях на тонкой подошве. Однако неустроенность жизненного быта и суровые климатические условия не смутили молодого специалиста. Уже там, работая инспектором подрядных организаций в Тюменском отделении Стройбанка СССР, Анатолий Григорьевич проявлял свою принципиальность и волевой характер.

В 1963 г. он был переведён на работу в Стройбанк города Воронежа. Воронеж ему сразу понравился, тем более, что здесь папа познакомился с моей мамой и создал семью. В следующем году А.Г. Сичкарев решает продолжить своё образование и поступает в аспирантуру Воронежского государственного университета по кафедре политической экономии. В 1967 г., после окончания аспирантуры, он, по приглашению руководства Курского политехнического института, начинает свою деятельность в качестве преподавателя этого вуза, а в 1969-м успешно защищает диссертацию на соискание учёной степени кандидата экономических наук.

В 1970 г. Анатолий Григорьевич возвращается в Воронеж, который стал для него по-настоящему родным городом, и начинает работать в Воронежском инженерно-строительном институте – сначала старшим преподавателем, затем доцентом кафедры политэкономии.



А. Сичкарев – выпускник Ростовского финансово-экономического института. 1962 г.



Доцент А.Г. Сичкарев принимает государственный экзамен у студентов ВИСИ в составе Государственной экзаменационной комиссии. 1970-е гг.

Он активно занимается не только преподавательской, но и научной деятельностью, и в 1989 г. по результатам успешной защиты докторской диссертации ему присуждается учёная степень доктора экономических наук, а в 1990 г. – учёное звание профессора по кафедре политической экономии.

За годы работы в ВИСИ–ВГАСА–ВГАСУ А.Г. Сичкарев сформировался как крупный учёный-экономист. Научная деятельность профессора Сичкарева была посвящена проблеме интенсификации производства, важность которой была им выявлена в процессе анализа деятельности промышленных и строительных организаций Центрально-Чернозёмного региона, Москвы, Ростова, Пензы, Улан-Уде и др. Крупнейшим вкладом в отечественную экономическую науку стало выявление и обоснование А.Г. Сичкаревым закона тенденции повышения фондоотдачи и снижения фондоемкости в условиях интенсификации производства. Ему удалось разработать единую комплексную систему показателей интенсификации строительства, включающую в себя систему частных и общих показателей её уровня и эффекта.

Многие положения и выводы исследований, проведенных А.Г. Сичкаревым, были внедрены в практическую деятельность ряда строительных организаций. В период с 1975 по 1989 гг., разработанные практические рекомендации по изысканию резервов роста строительного производства, были внедрены в строительных организациях облсельстроя Архангельской, Воронежской, Пензенской, Курской, Липецкой, Тюменской, Новгородской и других областей. При его участии был составлен план экономического и социального развития строительных организаций Воронежа и Воронежской области на 1982-1985 гг.



На заседании методологического семинара кафедры политэкономии ВИСИ. 1970-е гг.

Анатолий Григорьевич Сичкарев был яркой и неординарной личностью. Его лекции по политической экономии, экономической теории и основам рыночной экономики пользовались неизменным успехом у студентов. Он неоднократно признавался победителем в конкурсе на звание лучшего лектора института и являлся руководителем экономической секции районного общества «Знание».

Обладая блестящими ораторскими способностями и лидерскими качествами, Анатолий Григорьевич считал, что его главная задача – объединение гуманитарной части профессорско-преподавательского состава строительного института с преподавателями-«технарями». И ему это, безусловно, удавалось, не случайно в 1991 г. он был назначен первым деканом гуманитарного факультета, который был образован в нашем вузе, впервые среди всех строительных вузов страны. В 1992 г. А.Г. Сичкарев был избран на эту должность ученым советом ВГАСУ и проработал в этом качестве до 1 декабря 2008 г.

За 17 лет своей деятельности гуманитарный (позже социально-гуманитарный) факультет стал важным учебным и административным подразделением ВГАСУ, осуществляющим подготовку студентов, аспирантов по социально-гуманитарным дисциплинам, а также организацию научно-исследовательской и воспитательной работы кафедр, входящих в его состав. А.Г. Сичкарев принимал большое непосредственное участие в преобразовании строительного вуза в многопрофильное высшее учебное заведение, до-

стойное статуса крупнейшего университета региона. Под его руководством на факультете появилась новая кафедра «Связи с общественностью», а на базе этой кафедры открыта специальность «Реклама и связи с общественностью».



Торжественная линейка первокурсников. 1 сентября 2004 г.

В 1992 г. А.Г. Сичкарев был избран заведующим кафедрой политической экономики и выполнял эти обязанности до своей смерти в июле 2009 г. За эти годы кафедра прошла через серьёзные изменения, связанные, в том числе, с необходимостью трансформации всей учебно-методической работы.



Кафедра экономической теории и основ предпринимательства.

Кафедра не просто изменила своё название, став кафедрой экономической теории и основ предпринимательства, но и перешла к чтению нового курса «Экономическая теория» по программе с учётом новых стандартов, рекомендованных УМО высшей школы. Кроме того, коллективом преподавателей под руководством А.Г. Сичкарева были разработаны новые учебные курсы по дисциплинам: «Основы менеджмента и маркетинга», «Теория рыночной конъюнктуры», «Основы бизнеса и предпринимательства» и другие. В условиях дефицита учебных материалов по экономическим дисциплинам, впервые вводимым в курс высшего образования России, кафедра смогла обеспечить студентов ВГАСУ учебными пособиями, а некоторые пособия, разработанные под руководством А.Г. Сичкарева, например, учебное пособие «Экономика», изданное в 2004 г., были рекомендованы УМО Минобразования РФ для всех студентов технических специальностей.

Активно занимаясь научно-исследовательской деятельностью, А.Г. Сичкарев стал автором свыше 100 научных работ, среди них 9 монографий, научные сборники, статьи в центральных журналах.



Профессор А.Г. Сичкарев на научной конференции в институте МВД.

Профессор А.Г. Сичкарев руководил аспирантурой, являлся членом диссертационного Совета по присуждению учёной степени доктора экономических наук при Воронежском государственном университете, он подготовил 6 аспирантов к защите кандидатской диссертации, большинство из которых стали преподавателями нашего вуза.

Учебно-научная деятельность профессора, доктора экономических наук Анатолия Григорьевича Сичкарева получила большое общественное признание. В 1996 г. он был избран действительным членом Академии гуманитарных наук Российской Федерации.

В 2002 г. приказом Минобразования России ему была присуждена отраслевая награда «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2004 г. Анатолию Григорьевичу Сичкареву присвоено почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В 2004 г. имя А.Г. Сичкарева было включено в энциклопедию «Лучшие люди России», а в 2006 г. сведения о нём вошли в Воронежскую историко-культурную энциклопедию. В 2009 г. в серии «Учёные Воронежского государственного архитектурно-строительного университета» вышло биобиблиографическое пособие, посвящённое деятельности экономиста, педагога, доктора экономических наук, профессора А.Г. Сичкарева.



А.Г. Сичкарев с молодыми преподавателями кафедры
Е.А. Авдеевой и С.В. Беляевой



На заседании ученого совета ВГАСУ. 2004 г.

13 июля 2009 г. после тяжёлой, продолжительной болезни Анатолий Григорьевич Сичкарев скончался. Он был похоронен на Аллее Славы Коминтерновского кладбища г. Воронежа.

Материал подготовила: С.А. Коршунова, доцент кафедры философии, социологии и истории ВГУ.

К 100-летию Николая Михайловича Кирсанова



Н.М. Кирсанов.
Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.

Вспоминая всех, кому я обязан тем, что у меня есть, что было и что будет, я, прежде всего, вспоминаю своих родителей. Потом, конечно, учителей, друзей. Наша семья была по тем временам сравнительно большая: родители, мои сестры и я. Я был средним среди детей.

В июне этого, 2020 г. – столетие моего отца Николая Михайловича Кирсанова. Отец много мне и моим сестрам рассказывал о своем детстве, студенчестве, войне, о первых годах жизни в Воронеже, куда они с моей мамой переехали почти сразу после женитьбы. До 1950 г. он жил в Москве. В 1941 г. ушел добровольцем на фронт, несмотря на то, что, как студент МИСИ, имел бронь. После войны, окончив институт и защитив кандидатскую диссертацию, отец получил распределение в Воронеж. «Надо поднимать воронежскую науку» – так сказали ему в институте. Отец сначала было сопротивлялся: «Как бросать Москву? В Воронеже у меня никого нет». Маме тоже не хотелось уезжать из столицы. Их родители были москвичи, сами они не могли себе представить жизнь без Третьяковки, Сретенки, Тверской, Арбата – всех тех мест, где они росли, учились. Но академик Н.С. Стрелецкий, научный руководитель отца, сказал только: «Будете заведующим кафедрой. А кафедры на полу не валяются. Дадут квартиру». А квартирный вопрос, как известно, тогда стоял остро. Отец жил в хотя и большой квартире, но с многочисленной родней, где, в лучшем случае, у них с мамой была бы маленькая комнатка (потом, во время моей учебы в аспирантуре МГУ, я в ней жил, и мне она казалась чуть больше кабины лифта).



Наградное удостоверение Н.М. Кирсанова.
Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.



Н.М. Кирсанов. 1941 г.
Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.

Мама тогда жила тоже в центре, неподалеку – около станции метро «Красные ворота». И обещание квартиры все решило. Они переехали. Воронеж был в руинах. Очень многие жили просто в землянках. Отцу сначала дали комнату в общежитии (кв. 1 на ул. Гродненской, дом 2) – она показалась им дворцом («паркет, большое окно!»). Потом через 8 лет предоставили трёхкомнатную квартиру в центре. Там сейчас живет моя старшая сестра, она родилась еще в Москве, а я же родился там, в общежитии. Потом, когда я работал в должности профессора до 2000 г. в ВИСИ – ВГАСУ, я гордился, что в институте я – с самого рождения.

Вместе с моими родителями из Москвы в Воронеж переехали еще несколько преподавателей – «Московский десант». Многие из них, как и отец, воевали. Отец много работал. Я помню его сидящим допоздна за столом и крутящим арифмометр или рисующим что-то для своих альбомов по висячим конструкциям. В прошлом он мечтал после окончания школы поступить в архитектурный, но в последний момент передумал. Поэтому красота висячих мостов определила выбор темы его научной работы. Был момент, когда его рекомендовали модному тогда академику Патону на сварку. Отец зашел в лабораторию, не понравилось – это мягко сказано. «Дым, жар, серой пахнет, как в аду!» Нет! Только висячие конструкции.

В результате он написал несколько книг по теории расчета таких конструкций с учетом нелинейности и несколько альбомов со схемами. Этими альбомами пользуются до сих пор. Он также всегда гордился пятнадцатю выпусками сборников трудов кафедры, редактором которых он был, и – своими аспирантами. До последнего дня, когда он еще мог, он руководил кафедрой металлических конструкций, остро переживал за дипломников, за публикации учеников, за выполнение хозяйственных работ.



Диплом Н.М. Кирсанова об окончании Московского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева. 1946 г.
Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.



Кафедра металлических конструкций (в центре Н.М. Кирсанов). 1985 г.
Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.



Профессор Н.М. Кирсанов принимает экзамен. Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.



Н.М. Кирсанов выступает на заседании Совета ветеранов Великой Отечественной войны. 1982 г.
Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.

И вот – столетие. Дожил он почти до 79. И каждый год после 23 лет считал подарком. Ему было 23 года, когда после ранения, не разобравшись («С такими ранами он не выживет!»), родителям послали похоронку. Это было под Рославлем, когда он со своим взводом саперов, которым командовал, брал высоту, и снаряд от немецкой самоходки разорвался у него под ногами.

Я думаю, он был счастливым человеком, хотя последние семь лет провел в полной слепоте. Тяжело ему было в это время. Но в его жизни была Победа, была Москва, МИСИ, потом возрождающийся Воронеж, захватывающая наука, ученики, жена, трое детей, интересные встречи, достижения, награды, книги. Я очень рад, что институт, его товарищи по работе, ученики помнят его, отмечают столетие.



Рисунки Н.М. Кирсанова. Фото из личного архива М.Н. Кирсанова.

Материал подготовил: М.Н. Кирсанов.

Памяти Юрия Михайловича Борисова
(1972 – 2013 гг.)



Ю.М. Борисов. Фонды Музея инженерного дела.

Юрий Михайлович Борисов – доктор технических наук, специалист в области высокоэффективных композитов и строительных конструкций, главный редактор журнала «Строительство и архитектура». Ректор ВГАСУ с 2012 по 2013 гг.

Юрий Михайлович родился 12 апреля 1972 г. Сделав свой выбор еще на школьной скамье, в 1989 г. он поступил на строительный факультет Воронежского инженерно-строительного института. В свободное время Борисов занимался борьбой и имел высокий спортивный разряд, любил играть в футбол. Даже став руководителем, Юрий Михайлович не потерял интерес к мячу, он часто встречался с коллегами и студентами на игровом поле.

В 1994 г. Ю.М. Борисов получил диплом инженера-строителя. После окончания учебы ему не пришлось раздумывать над тем, где стоит искать применение накопленным знаниям: он уже мечтал связать свою деятельность с родным институтом. Научный руководитель Юрия Михайловича, профессор Ю.Б. Потапов, заведовавший на тот момент кафедрой железобетонных и каменных конструкций, оставил молодого специалиста в должности преподавателя-стажера. Юрий Борисович хотел понаблюдать за работой Борисова, оценить способности и стремления выпускника, а потом уже принять окончательное решение о его зачислении в аспирантуру. Будущий ректор не разочаровал наставника. Одновременно совмещая обязанности преподавателя-стажера и инженера-программиста, он показал себя как исполнительный сотрудник с оперативным мышлением, большой тягой к научным изысканиям, неиссякаемой энергией и инициативой.

Уже год спустя Юрий Михайлович осуществил свою давнюю мечту и стал аспирантом кафедры «Железобетонных и каменных конструкций». Учась в аспирантуре, Борисов легко и с интересом открывал для себя новые стороны профессиональной деятельности. При этом он брал высокую планку. Характер бойца заставлял его идти навстречу трудностям и успешно преодолевать их. Тогда самым большим достижением молодого ученого стало создание лаборатории для аспирантов. На протяжении многих лет преподаватели отмечали острую необходимость ее существования. Однако никому из них не удавалось реализовать задуманное. Именно Юрий Михайлович проявил глубокую настойчивость в кабинетах админи-

страции вуза. Он же взял в свои руки оснащение выделенного помещения, и сам открыл двери для первых исследователей.

В 1999 г. Борисов стал ассистентом кафедры железобетонных и каменных конструкций, затем старшим преподавателем, а в 2001 г. – доцентом.

Спустя два года по его инициативе на базе ВГАСУ был открыт центр экспертизы промышленной безопасности, который в настоящее время занимается экспертизой промышленной безопасности опасных промышленных объектов.

В 2004 г. тридцатидвухлетний Борисов защитил докторскую диссертацию. Юрий Михайлович оказался самым молодым доктором технических наук в истории вуза, так как с момента получения кандидатского диплома прошло всего лишь шесть лет.

В то же время Ю.М. Борисов стал начальником управления по научной и инновационной работе ВГАСУ. Он наладил связь со многими российскими предприятиями и заключил договоры о сотрудничестве.

В 2006 г. Борисов занял должность заведующего кафедрой железобетонных и каменных конструкций. А уже через полгода стал первым проректором по науке, инновациям и подготовке кадров высшей квалификации строительного университета. На время руководства Борисова пришлось реформирование системы вуза. Администрация взяла курс на внутреннее слияние. Юрий Михайлович подхватил новое веяние, в результате чего к родной кафедре присоединились еще две другие.

Появилась новая кафедра – строительных конструкций, оснований и фундаментов под руководством Ю.М. Борисова, именно она стала самой крупной и успешной во ВГАСУ, объединив специалистов разных уровней, возрастов и национальностей. Борисов собственным примером демонстрировал, как следует относиться к обязанностям и строить отношения внутри коллектива. Поэтому среди коллег царила атмосфера дружелюбия, а их работа достигла такого уровня, что о результатах заговорили в мировых научных кругах.

Будучи проректором, Юрий Михайлович построил и укомплектовал бизнес-инкубатор университета, где сегодня идеи молодых специалистов получают научное, техническое и коммерческое воплощение.

Здание построили в течение года, Ю.М. Борисов сам руководил всеми процессами: созданием проекта, заключением договоров, переговорами с подрядными организациями. В 2008 г. в нем был проведен международный строительный конгресс под началом и по инициативе Юрия Михайловича. Университет первый раз в своей истории организовал мероприятие подобного уровня.



Инновационный бизнес-инкубатор им. Ю.М. Борисова. Фонды Музея инженерного дела.

Спустя два года Борисов осуществил давнюю мечту ученых и профильных организаций. Благодаря Юрию Михайловичу ВГАСУ получил правительственный грант на возведение и оснащение лаборатории – центра для испытания строительных материалов и конструкций натуральной величины. В России подобной лабораторией на тот момент располагал лишь Московский строительный университет.

В конце 2012 г. общее собрание университета выбрало Борисова на должность ректора. Судьба распорядилась так, что он занял этот пост лишь на полгода. 5 июня 2013 г. Ю.М. Борисов трагически ушел из жизни. Однако даже за столь небольшой срок Юрий Михайлович смог решить многие острые проблемы: провел крупномасштабное обследование всего комплекса университетских зданий, организовал пресс-службу, возродил студенческие стройотряды.



Ю.М. Борисов и студенческий строительный отряд ВГАСУ. Фонды Музея инженерного дела.

Ю.М. Борисов оставил большое наследие научной и учебно-методической литературы. Он выпустил 9 монографий, опубликовал 280 статей, стал автором 24 патентов. Юрий Михайлович был специалистом в области высокоэффективных композитов и строительных конструкций на их основе, экспертом по проблемам восстановления и усиления конструкций. Работы Ю.М. Борисова неоднократно были отмечены грантами правительства РФ, а так же дипломами первой степени Ассоциации высших учебных заведений. Борисов отмечен Почетной грамотой Минобразования РФ, Почетной грамотой администрации Воронежской области, Почетной грамотой администрации городского округа г. Воронеж, и т.д. Под руководством Юрия Михайловича были защищены кандидатские диссертации, несколько ученых окончили докторантуру. Его характеризовала высокая общественная активность, эрудиция, профессионализм, инициативность, уважительные отношения с коллегами по работе.

Из фондов Музея инженерного дела: Библиографический справочник «Ректоры Воронежских вузов», Воронеж, 2016, стр. 5-14.

Памяти Юрия Алексеевича Россихина
(14.03.1944 - 29.03.2017 гг.)



Юрий Алексеевич Россихин

Ю.А. Россихин проработал в ныне Воронежском государственном техническом университете (ВГТУ) более 40 лет, из них 3 года в ВПИ и 38 лет во ВГАСУ, в том числе 25 лет профессором — сначала на кафедре теоретической механики, а затем на кафедре прикладной информатики и информационных систем.

Даже в таком достаточно строгом жанре говорить о человеке и учёном уровня Юрия Алексеевича невозможно без волнения, без должного пиетета. Уже только даты его жизни сами по себе знаковые, эпохальные: 14.03.1944 – 29.03.2017. В эти годы героических побед на фронтах Великой Отечественной, прорыве в Космос, мирном освоении атомной энергии не потеряется имя Ю. А. Россихина — известного российского учёного, имеющего международное признание, профессора, основателя научной школы по динамике материалов и конструкций, изучающей поведение тел, находящихся в экстремальных условиях нагружения. Юрий Алексеевич новаторски предложил новые инженерные подходы для аналитического решения линейных и нелинейных задач с дробным демпфированием, им развита волновая теория удара, разработана оригинальная теория для решения динамических краевых задач упругости для тонких тел, которая учитывает деформации поперечного сдвига и инерцию вращения без дополнительных коэффициентов. Одним словом, Юрий Алексеевич внёс существенный значительный вклад в развитие механики деформируемого твёрдого тела.

Как же начиналась эта звёздная биография масштабного учёного? Со стороны ничто, казалось бы, не предсказывало такой творческий научный подъём в судьбе Юрия Алексеевича. Юрий Алексеевич в 1966 г. окончил механико-математический факультет ВГУ. За годы обучения в нём сформировалось не только стремление получать самые современные знания, но и развивать их, настойчиво совершенствовать. Это привело его к новаторским исследованиям, а в дальнейшем - к научной работе.

7 мая 1970 г. в Воронежском политехническом институте двадцатилетний Юрий Россихин уверенно защищает кандидатскую диссертацию на тему «Динамические задачи линейной вязкоупругости, связанные с исследованием ретардационно-релаксационных спектров» по специальности 01.046 «Физика твёрдого тела». В 1974 г. ему присуждается учёное звание доцента по кафедре высшей математики. Далее почти два десятка лет посвящены скрупулёзному и творческому развитию его новых научных идей, что выливается в итоге в докторскую диссертацию — «Методы возмущений в задачах волновой динамики анизотропных тел», специальность 01.02.04 - «Механика деформируемого твёрдого тела». Защита состоялась в декабре 1991 г., а решением ВАК СССР от 24 января 1992 г. Ю.А. Россихину присуждается учёная степень доктора физико-математических наук, а через год учёное звание профессора по кафедре теоретической механики.

Как известно, большое видится на расстоянии. И ныне профессиональную деятельность Юрия Алексеевича можно разделить на следующие этапы:

- 1961–1966 гг. - студент Воронежского госуниверситета (ВГУ);
- 1966–1967 гг. - мл. научный сотрудник кафедры теории упругости ВГУ;
- 1967–1970 гг. - аспирант кафедры теоретической физики Воронежского пединститута;
- 1970–1972 гг. - старший преподаватель кафедры теоретической физики Курского пединститута;
- 1972–1974 гг. - доцент кафедры высшей математики Воронежского политехнического института;
- 1975–1976 гг. - доцент кафедры математического анализа Новозыбковского пединститута;
- 1977–1979 гг. - доцент кафедры общей физики Брянского пединститута;
- 1979–1991 гг. - доцент кафедры теоретической механики Воронежского инженерно-строительного института (ВИСИ);
- 1992–2007 гг. - профессор кафедры теоретической механики Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВИСИ – ВГАСА – ВГАСУ);



Студент Юрий Россихин. 1965 г. Воронеж.



Аспирант Юрий Россихин. 1969 г. Воронеж.

2008–2017 гг. особенные в жизни выдающего учёного Ю.А. Россихина. Его плодотворная деятельность позволяет приступить к реализации масштабных научных проектов. Как профессор кафедры прикладной информатики и информационных систем в строительстве ВГАСУ (ВГАСУ в 2016 г. вошёл в состав ВГТУ) Юрий Алексеевич с 1999 по 2017 гг. — бессменный руководитель научно-исследовательского центра «Фундаментальные исследования в области естественных и строительных наук» при ВГАСУ (ВГТУ); 1996–2009 гг. — ассоциативный редактор журнала «Applied Mechanics Reviews»; 2000–2007 гг. — эксперт ИНТАС, Международной Ассоциации содействия сотрудничеству с учеными новых независимых государств бывшего СССР (INTAS – the International Association for the promotion of cooperation with the New Independent States of the former Soviet Union); 2001–2017 гг. — научный эксперт Японского научно-технического Фонда (JSTF, the Science and Technology Foundation of Japan); 2001–2008 гг. — федеральный эксперт научно-технической сферы министерства промышленности, науки и технологий РФ; 2016 г. — эксперт РАН.

В эти годы результаты научных исследований Ю.А. Россихина получили достойное международное признание и широко цитируются российскими и зарубежными коллегами. Юрий Алексеевич входит в 1% наиболее цитируемых учёных в области механики по данным базы Web of Science. Индекс Хирша по этой базе составляет $h=17$, по базе Scopus $h=22$, в РИНЦ $h=33$. Для механики, входящей в физико-математические науки, это весьма достойные показатели.

По данным Web of Science Core Collection о количестве цитирований по годам статей Ю.А. Россихина в высоко рейтинговых переводных и англоязычных научных журналах можно увидеть, что на сотню его статей приходится более 1000 цитирований. Причём можно с горечью отметить, что Юрий Алексеевич ушёл из жизни практически на пике своей творческой активности и признания его работ научным сообществом, как российским, так и международным.

С 2013 г. он очень активно занимался редакторской работой в зарубежных издательствах. В издательстве Springer в 2014 г. выходит в свет 10-томная Энциклопедия по температурным напряжениям «Encyclopedia on Thermal Stresses», в которой он был одним из редакторов и отвечал за раздел по динамике. Уже после его ухода в 2019 г. был издан справочник по дробному исчислению в издательстве DeGruyter, а в 2020 г. – Энциклопедия по механике сплошных сред «Encyclopedia on Continuum Mechanics» в издательстве Springer. Для этих изданий профессором Россиhiным было написано более пятидесяти статей и отредактировано более ста статей.



Губернатор Воронежской области А.В. Гордеев вручает нагрудный знак «Заслуженный деятель науки РФ». Празднование 80-летия ВГАСУ. Воронеж. Сентябрь 2010 г.

Кроме того, профессор Россиhiн проявил себя не только как незаурядный авторитетный учёный, но и как блестящий преподаватель, уделявший большое внимание новому поколению инженеров и молодых учёных. Обладая высоким научно-методическим уровнем, Юрий Алексеевич читал лекции в отечественных и зарубежных вузах по таким курсам как, теоретическая механика; теоретическая физика; математический анализ; квантовая механика; теория упругости; механика деформируемого твёрдого тела; волновая динамика и др.

Профессор Ю.А. Россиhiн на протяжении всей своей научно-педагогической деятельности вёл подготовку научных кадров: под его руководством защищены 15 кандидатских и 2 докторских диссертации, в настоящее время в созданной им научной школе обучаются 7 аспирантов и 1 докторант, лучшие студенты занимаются в студенческом научном обществе. Ю.А. Россиhiн являлся членом специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Начиная с 1993 г. Ю.А. Россиhiн за реализацию своих проектов и за высокие научные результаты регулярно получал от международных и отечественных научных фондов гранты, научные стипендии и премии. За большой вклад в решение ряда важных проблем прикладной математики, механики и физической акустики Юрий Алексеевич был избран членом европейских и американских научных обществ: Акустическое общество Америки (Acoustical Society of America); Нью-йоркская Академия Наук (the New York Academy of Science); Американское общество инженеров-механиков (ASME International); Европейское общество механиков (EUROMECH); Общество прикладных математиков и механиков Германии и Австрии (GAMM).



М. Шитикова, Ю. Россихин, И. Агратов. Симпозиум по биомеханике. Азорские Острова. 2011 г.

Отмечая мировую известность Ю.А. Россихина, можно смело утверждать, что он стал признанным во всём мире учёным в области механики сплошных сред, физической акустики, волновой динамики и динамики строительных конструкций. Он стал известным специалистом мирового уровня по использованию дробного исчисления при анализе динамического поведения материалов, конструкций и их элементов. Именно по этим разделам механики Юрий Алексеевич представлял Россию и отечественную науку в высокорейтинговом журнале по прикладной механике «Applied Mechanics Reviews», являясь его ассоциативным редактором от России. Профессор Россихин внёс существенный вклад в разработку фундаментального научного направления «Исследования динамического поведения твёрдых деформируемых тел и строительных конструкций, находящихся в экстремальных условиях нагружения». Это направление продиктовано нуждами военной и космической техники, самолётостроения и потребностями промышленного и гражданского строительства.



Ю. Россихин и М. Шитикова с проф. Херцом и Б. Хауптенбухнер. Дрезден. 2011 г.

Эрудиция и широта научных интересов профессора Юрия Алексеевича Россихина позволили ему развивать несколько научных проблем, при решении каждой из которых им были получены весомые научные и практические результаты: предложен новый инженерный подход для аналитического решения линейных и нелинейных задач с дробным демпфированием; разработана волновая теория удара по тонким телам на основе применения лучевого метода, с помощью которой был решён ряд сложнейших задач соударения тонких тел с другими телами. Впервые разработан нелинейный лучевой метод для решения краевых задач в нелинейных упругих и термоупругих средах, приводящих к распространению ударных волн, при помощи которого решён ряд краевых задач, связанных с искривлением лучей и волновых фронтов в процессе деформации твёрдого тела; впервые предложен оригинальный метод для анализа динамического взаимодействия крепи цилиндрической или сферической горной выработки с окружающей внешней средой. Впервые в инженерной практике разработана методика исследования нелинейных колебаний висячих мостов, находящихся в условиях внутреннего резонанса, с учётом дробного демпфирования; при анализе динамического поведения слабо анизотропных тел был открыт новый тип акустической волны, распространяющейся в двуслойной среде; разработан новый подход к исследованию устойчивости пространственных тел при помощи нестационарных поверхностных волн; для термоупругих динамических контактных задач впервые получено новое решение типа Даламбера с учётом связанности полей деформации и температуры; предложена новая теория для решения динамических краевых задач упругости для тонких тел, которая учитывает деформации поперечного сдвига и инерцию вращения без дополнительных коэффициентов.



Ю. Россихин и М. Шитикова со студентами. Финляндия. 2015 г.

Результаты исследований Ю.А. Россихина нашли своё отражение более чем в 400 публикациях, более половины, из которых являются журнальными статьями, опубликованными в ведущих российских академических журналах, которые переведены на английский язык, и в международных англоязычных журналах с высоким импакт-фактором. Эти журналы входят в базы данных Web of Science и Scopus, в перечень изданий ВАК РФ.

Труды профессора Россихина, как одного из ведущих специалистов в области волновой динамики и динамики строительных конструкций, имеют высокий индекс цитирования. Они используются при чтении различных спецкурсов по волновой динамике в России и за рубежом, ссылки на его работы можно найти во многих монографиях и научных статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых международных и российских периодических изданиях. По рейтинговым оценкам различных научных журналов его статьи неоднократно занимали лидирующие позиции как наиболее читаемые.

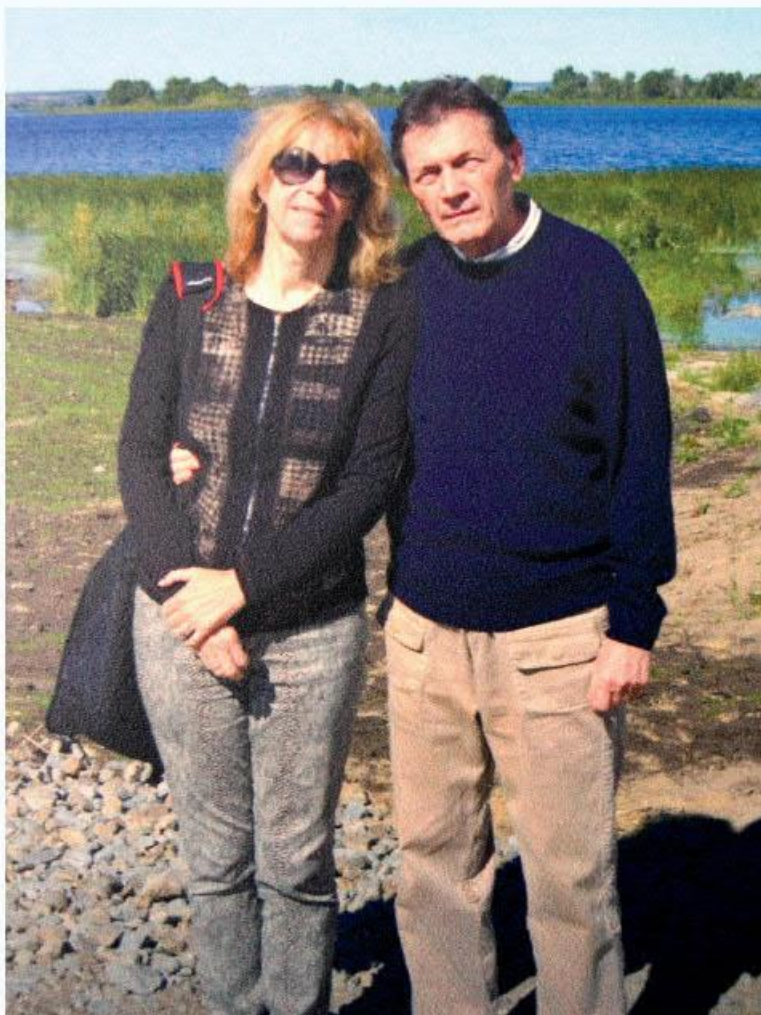
Результаты своих научных исследований Юрий Алексеевич неоднократно докладывал на российских и международных научных форумах в Германии, Австрии, США, Японии, Китае, Бразилии и других странах.

Обобщая мировой уровень науки по своей тематике и собственные многочисленные фундаментальные результаты, Ю.А. Россихин опубликовал 5 больших аналитических обзоров в журналах «Applied Mechanics Reviews» и «The Shock and Vibration Digest» по просьбе их редакций. Подготовка обзоров сочетала в себе монографические исследования, учебно-познавательные аспекты и имела между тем патристическую направленность, поскольку Ю.А. Россихин отстаивал приоритет русских учёных-механиков в разработке весьма важных проблем.

Его обобщения по достоинству оценены российским и международным научным сообществом. Например, обзоры по приложению дробного исчисления цитировались более 1000 раз. Особо хочется подчеркнуть, что с 1999 г. по 2017-й г. профессор Ю.А. Россихин являлся руководителем научно-исследовательского центра «Фундаментальные исследования в области естественных и строительных наук», организованного при ВГАСУ. На базе этого центра плодотворно работает созданная профессором Ю.А. Россихиным научная школа по динамике материалов и конструкций, изучающая поведение тел, находящихся в экстремальных условиях нагружения. Начиная с 1993 г., коллектив школы постоянно получает гранты на проведение научных исследований и для участия в различных международных научных форумах от международного научного фонда и Российского правительства, РФФИ, ДААД, Королевского общества Великобритании, немецкого научного фонда DFG, Тайваньского научного фонда, фонда Фулбрайта. Выполняются научные исследования в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ.

Научная школа профессора Россихина признана одной из ведущих в России в области волновой динамики, а её деятельность отмечена грантами Президента России для поддержки ведущих научных школ и научных исследований молодых докторов наук, а также стипендиями Президента и правительства РФ для аспирантов. Научные идеи и результаты исследований профессора Россихина были внедрены в научно-исследовательские разработки ИАПУ ДВО РАН, лаборатории математических проблем геофизики ПОМИ им. В.А. Стеклова РАН и других.

За высокие показатели в научной и педагогической деятельности Юрий Алексеевич трижды, в 1998, 1999 и 2000 гг., становился лауреатом международной программы образования в области точных наук ISSEP. Являлся научным экспертом ИНТАС, Японского научно-технического фонда, федеральным экспертом научно-технической сферы Минобрнауки России.

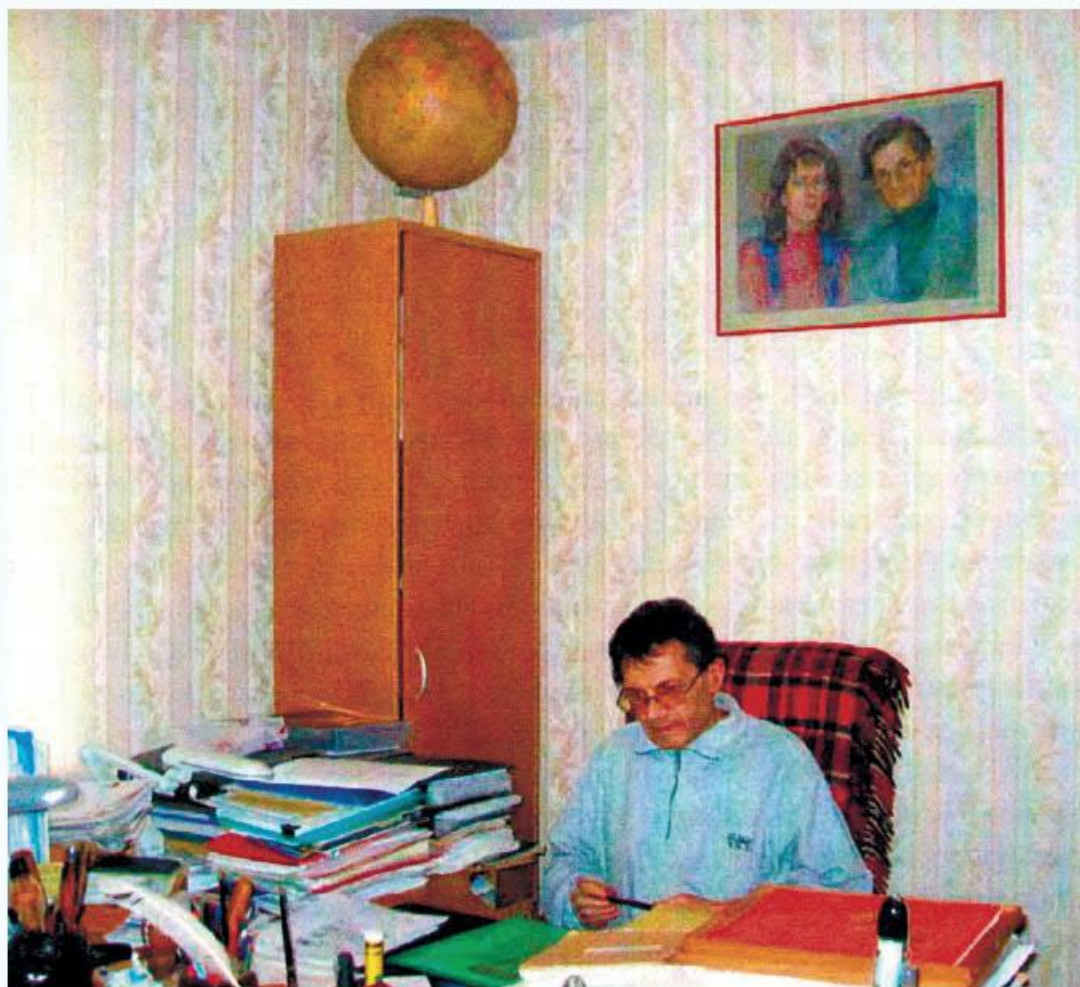


На съезде по теоретической механике. Казань. 2015 г.



Многогранная и плодотворная научно-педагогическая деятельность профессора Ю.А. Россихина получила признание, как в России, так и за рубежом. Президиум Российской Академии наук дважды присуждал ему Государственную научную стипендию как выдающемуся учёному России за периоды 1998–2000 гг. и 2000–2003 гг. В 2003 г. за заслуги в области образования он награждён нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». В мае 2010 г. указом Президента Российской Федерации Ю.А. Россихину присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2016 г. он был включён в реестр экспертов Российской академии наук. Для того чтобы привести весь список публикаций Ю.А. Россихина, потребовалось бы издать 50ти-страничную брошюру.

Следует добавить, что Юрий Алексеевич жил полноценно и ярко, вёл здоровый, спортивный образ жизни, любил природу и путешествия, Любил классическую, в том числе - оперную, скрипичную музыку, тонко разбирался в литературе и искусстве, был надёжным другом. Среди его личных качеств хотелось бы отметить его прямолинейность, упорство в достижении целей, умение докопаться до самых основ того или иного явления, события. При всём этом он был прост и скромен в общении с близкими и дальними тоже. В людях ценил, прежде всего, порядочность — качество, которое считал основополагающим, предполагающим искренность и честность в отношениях с человеком и человечеством.



Ю.А. Россихин. Дома, за рабочим столом. 2010 г.

* * *

Материалы, включённые в эту статью, фотографии и библиографические данные по трудам Юрия Алексеевича Россихина любезно предоставлены Мариной Вячеславовной Шитиковой, его супругой и коллегой, с которой он находился буквально 24 часа вместе ежедневно. Чтобы лучше охарактеризовать личность Юрия Алексеевича не только как учёного, но и как человека вообще, процитируем высказывание о нём его друга и коллеги профессора ВГТУ Павла Абрамовича Головинского: «Ослабленные расстоянием от Москвы, волны финансирования науки наконец докатились и до Воронежа. Оказалось возможным получать крупные заказы и гранты. Времена изменились, требовались результаты. В нашем вузе наиболее научно продуктивной стала пара докторов наук — Ю.А. Россихин и М.В. Шитикова. Юрий Алексеевич был человеком, безусловно, преданным науке, широко известным и всё-таки недооценённым, как в собственном университете, так и в стране. При огромных познаниях и индивидуальном мастерстве, он держался всегда скромно, но при близком общении масштаб его личности и творческих возможностей становился очевиден. Работали эти два доктора наук в паре, будучи супругами. Тандем давал хорошие и обширные результаты в механике деформированного твёрдого тела. Мне авторы подарили несколько своих обзоров, так что я имел удовольствие собственными глазами убедиться в оригинальности их исследований с применением дробных интегралов. Этот подход, вначале, многим казался искусственным, но постепенно выяснились его глубокие связи с теорией фракталов и открытых систем, где эффекты трения естествен-

но возникают именно в виде подобного интегрального оператора. Нужно было обладать необыкновенно глубокой проницательностью, чтобы разглядеть перспективность этого подхода на столь ранней стадии. Юрий Алексеевич работал всегда без компьютера, используя только карандаш и бумагу, как классический теоретик, а Марина Вячеславовна, кроме научной части, ещё готовила тексты на английском, а также занималась всеми организационными вопросами, связанными с оформлением заявок на гранты, общением с зарубежными коллегами и издательствами, а также многочисленными зарубежными поездками. Они создали во ВГАСУ самофинансируемый центр фундаментальных и прикладных исследований, который, кроме чисто научной деятельности, обучает научную молодёжь со всего мира. Уход Юрия Алексеевича в прошлом году стал для меня личной потерей талантливого и близкого по духу человека, которую ничем не возместить. Нередко, сталкиваясь с новыми обстоятельствами, я думаю, как бы отнёсся к ним Юрий Алексеевич, и это помогает принять правильное решение».



М.В. Шитикова, Ю.А. Россихин и дочь Лена.
Казань. Август 2015 г.

В день 75-летия Юрия Алексеевича Россихина у входа в научно-исследовательский центр «Фундаментальные исследования в области естественных и строительных наук», которому ныне присвоено имя профессора Ю.А. Россихина, в торжественной обстановке была открыта мемориальная доска. Руководство ВГТУ, друзья и коллеги вспоминали совместную работу, отмечали лучшие черты Юрия Алексеевича и важные события в его жизни.

Материал подготовили: М. Шитикова, З. Покорная.

«Нужны умные, образованные люди...»

(памяти И.С. Суровцева)

О РЕКТОРЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (2002-2012 гг.), ДОКТОРЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРЕ, ЗАСЛУЖЕННОМ РАБОТНИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПОЧЕТНОМ ГРАЖДАНИНЕ ГОРОДА ВОРОНЕЖА (24.07.1947 – 21.03.2020 гг.)



«Нужны умные образованные люди; по мере приближения человечества к лучшей жизни число этих людей будет увеличиваться, пока они не составят большинства»

А.П. Чехов

Игорь Степанович Суровцев возглавлял Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (сегодня – Воронежский государственный технический университет) с 2002 по 2012 гг. Доктор технических наук, профессор, автор более 250 научных публикаций, 30 патентов на изобретения в области физического материаловедения, экономики образования и управления высшей школой. Почетный гражданин города Воронежа, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный работник науки и техники РФ, советник Российской академии архитектуры и строительных наук; действительный член РАЕН. С 2010 по 2015 гг. был депутатом Воронежской областной Думы.

«В том, что Воронеж сегодня является одним из ведущих вузовских центров, есть немалая заслуга Игоря Степановича. Его жизненный и профессиональный опыт способствовал укреплению международного и межконфессионального мира в регионе. Навсегда сохранится в наших сердцах память об этом ярком и разностороннем человеке»

А.В. ГУСЕВ, губернатор Воронежской области.

«Игорь Суровцев внёс огромный вклад в воспитание многих поколений высококвалифицированных инженеров и архитекторов, а его богатейшие знания, высочайшие профессиональные и личные качества, неугасающий энтузиазм и трудолюбие всегда были востребованы в решении городских проблем»

Вадим КСТЕНИН, мэр города Воронежа.

Игорь Степанович Суровцев относится к той категории людей, которые, с каждым годом добиваясь все большего в своей деятельности, неустанно поднимают планку, восхищая окружающих работоспособностью и целеустремлённостью. Его разносторонние таланты, умение работать, решать сложнейшие задачи служили примером, который воодушевляет и предлагает поверить в собственные силы его ученикам, коллегам и друзьям.

* * *

Игорь Степанович Суровцев отличался удивительным умением располагать к себе окружающих людей. Его широкий кругозор, отменное чувство юмора делало его замечательным рассказчиком и душой любой компании. Игорь Степанович обладал хладнокровием и огромным жизненным опытом, позволявшим находить решения самых сложных и острых задач. Он всегда мог взглянуть на ситуацию со стороны, отвлечься от сиюминутного настроения.

Игоря Степановича Суровцева можно без сомнения отнести к интереснейшим людям нашего времени.

П.А. Головинский, д-р физико-математических наук, профессор

* * *

...В Игоре Степановиче удивляла не только цельность натуры и высокая работоспособность, но и молодечество особого рода, в котором размах и удаля сочетались с утончённым интеллектуализмом и нежностью души. Сверх того, смолоду привержен был Суровцев исконным традициям русской интеллигенции: думать широко и о многом, помогать людям и не заноситься, как бы высоко ты не поднялся по лестнице, ведущей вверх. В годы его десятилетнего ректорства Строительный институт, существовавший на протяжении полувека, в общем-то, в благополучно скромном диапазоне от среднего к хорошему, расцвёл, заставил говорить о себе, как о крупном научном и педагогическом Центре, пестующем студента и как специалиста, и как Человека высокой общей культуры с широким профессиональным и социокультурным кругозором. Даром что ли, каждый учебный год начинался большим симфоническим концертом и ярким посвящением в студенты вновь пришедшей генерации. И ректор был на этом торжестве жизни не просто идейным и финансовым мотором, но самым активным участником, который и спеть мог вместе с молодёжью, и в хороводе с нею покружиться...

Бронислав Табачников, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

* * *

Игорь Степанович Суровцев родился 24 июля в 1947 г. в Вольске Саратовской области. В семье офицера-фронтовика, кадрового военного, орденоносца Степана Васильевича Суровцева. Рос Игорь не единственным ребёнком. Были у него старшие сестра и брат Юрий, кстати, ставший с годами физиком-теоретиком, кандидатом физико-математических наук, в Дубне работал в Объединённом институте ядерных исследований. Когда Юрий в своё время поступил на физфак ВГУ, в доме появилось много книг по физике. И именно эта наука в итоге стала зрелой научной страстью Игоря Суровцева. В ВГУ на физфаке уже где-то с третьего курса он стал заниматься наукой всерьёз и, как оказалось, навсегда. С тех пор Игорь Степанович считал себя физиком-экспериментатором. Со временем определилось его научное кредо: делать полезное дело, обнаруживая во всём дух наблюдателя, исследователя, аналитика.

Окончив физический факультет Воронежского государственного университета в 1970 г., пройдя путь от инженера до проректора по экономике и программам развития, успешно защитив кандидатскую и докторскую диссертации, Игорь Степанович упорно и целеустремлённо совершенствовал своё профессиональное мастерство.

* * *

...Есть такой человек, которого Бог создал для многих очень серьёзных и больших дел.

С Игорем Степановичем Суровцевым я знаком уже более 30 лет. Ещё в студенческие годы он проявлял самые разнообразные таланты: прекрасный спортсмен, активист художественной самодеятельности, чрезвычайно талантливый художник, известный всему миру. Его рисунки-карикатуры под эгидой: «Суровцев рисует...» регулярно публиковались в «Литературной газете».

Он играючи написал кандидатскую диссертацию после того, как у него было опубликовано более пятидесяти работ, статей, патентов и т.д. Он легко блестяще защитил кандидатскую, потом – докторскую.

И волею судеб его занесло на административную работу. Он какое-то время занимал в ВГУ должность проректора по науке, где его необыкновенная проницательность стала работать на пользу Воронежского университета, причём в очень плодотворной форме.

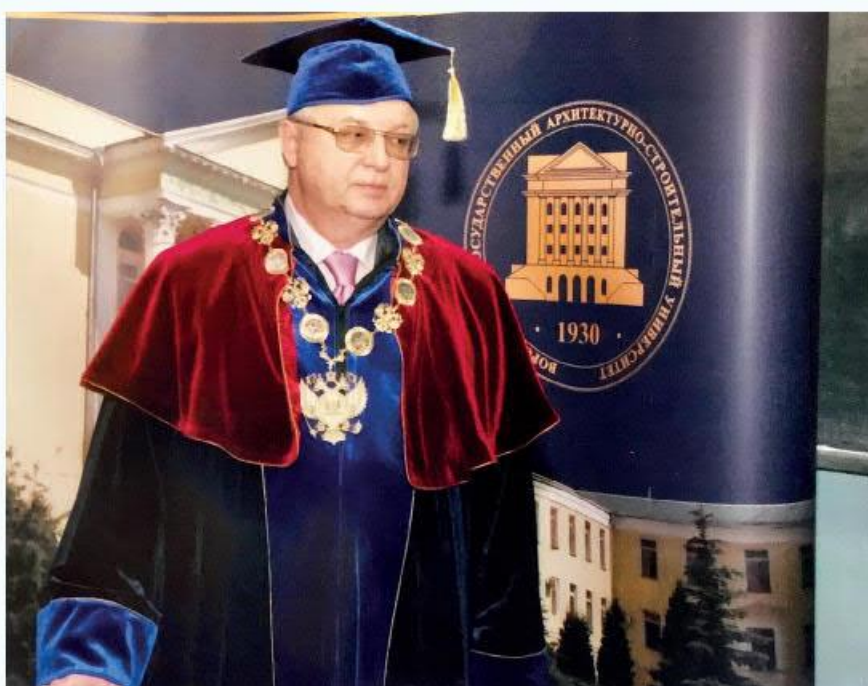


Это удивительно талантливый человек, обладающий фантастической проницательностью в любой сфере деятельности. Об этом известно в Министерстве образования, его много раз пытались туда переманить, но он, как я понимаю, – патриот воронежского научного сообщества.

Ю.В. Покорный, доктор физико-математических наук, профессор,
заведующий кафедрой математического анализа ВГУ.
Из интервью (г-та «Строитель», январь 2005 г.)

* * *

Под руководством Игоря Степановича студенты приобретали разносторонние знания и становились настоящими профессионалами, а преподаватели оттачивали своё мастерство и достигали значительных результатов.



В течение почти десятка лет Игорь Степанович Суровцев был соавтором моих научных публикаций и учебных пособий. С ним мне было легко и интересно работать. Всегда узнавали друг от друга что-то новое в научном плане, в сфере новых разработок, моделей развития общества и симбиозе науки, изобретательства и производства. Он был моим учителем и единомышленником, человеком, который практически всегда поддерживал любые мои (и других коллег) идеи, проекты и прилагал все усилия для их реализации.

Игорь Степанович обладал острым, мощным и разносторонним умом, понимал всегда с полуслова любые теории и предложения. Он был очень грамотным учёным, всегда сам правил и редактировал наши книги.

Игорь Степанович был человеком редких духовных и нравственных качеств. Его любили и уважали студенты, на его лекциях они всегда задавали многочисленные вопросы, на которые получали на высоком уровне пространные толковые ответы.

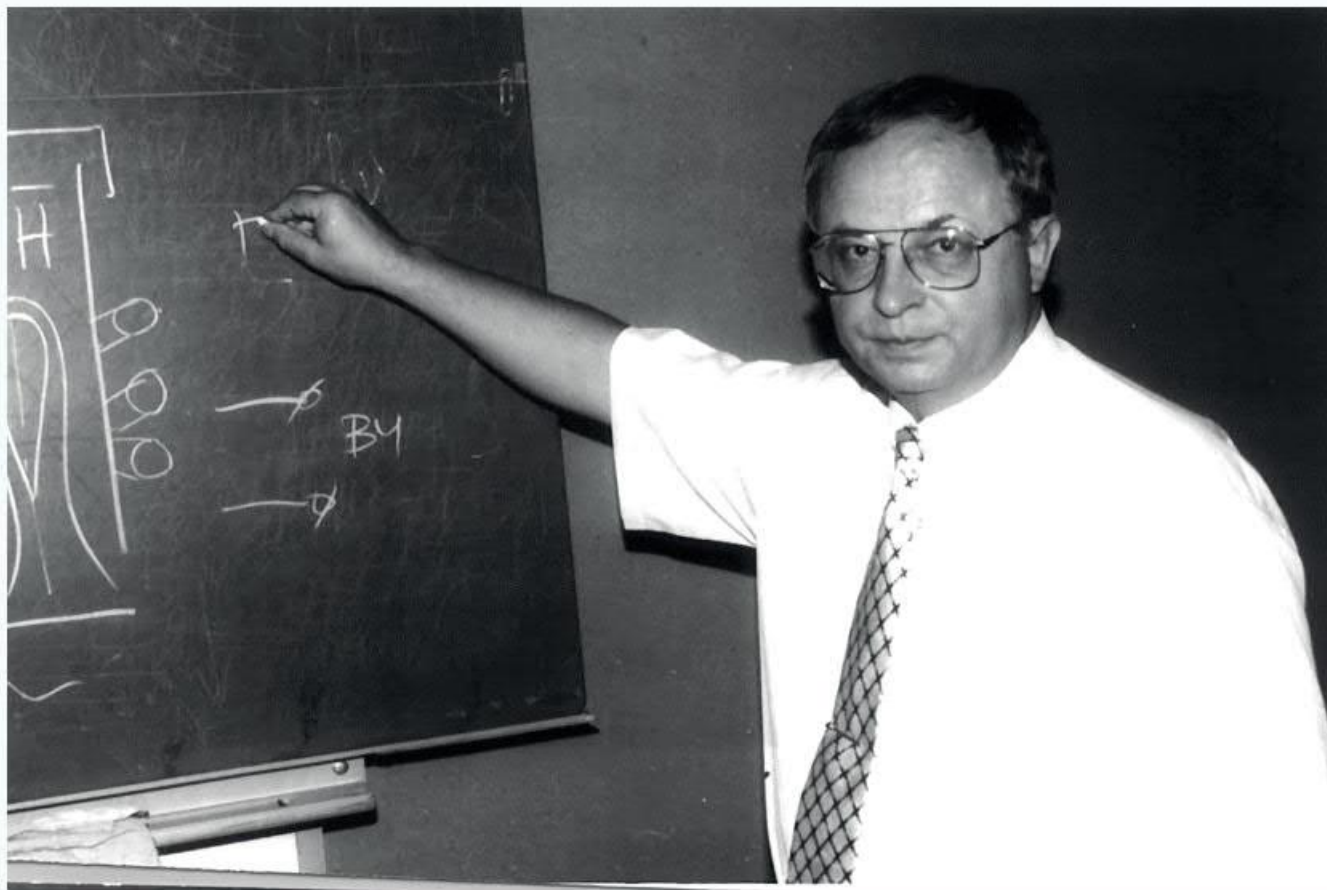
У Игоря Степановича был мягкий характер, он был терпеливым человеком и тогда, когда видел наши просчёты и ошибки. Игорь Степанович был замечательным собеседником, мог поддержать разговор на любую тему, рассказывал разные интересные истории из жизни людей в зарубежных странах, о традициях разных народов, их интересах и мн. другом. Рассказывал о своих изобретениях и других известных учёных и коллег.

Мы помним и любим Игоря Степановича Суровцева, его нам очень не хватает.

Доцент **С.Н. Дьяконова**

* * *

Благодаря самоотверженному служению своему делу Игоря Степановича Суровцева, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет под его руководством (2002-2012 гг.) в течение четырех лет сохранял позиции лидера российского образования среди строительных вузов России (после МГСУ). В то время наш университет стал одним из крупнейших российских центров науки и образования, оснащенный самыми современными техническими средствами, обеспечивающими высокое качество профессиональной подготовки.



Целеустремлённость, профессиональный опыт и смелость исследователя позволили Игорю Степановичу достичь значимых результатов в области физического материаловедения и экономики высшей школы, у него более 200 научных работ монографий и учебников, 30 патентов на изобретения.

Подготовленные им многочисленные труды, ставшие основой целой научной школы, обогатили российскую техническую науку, снискали уважение и заслуженный авторитет не только в России, но и далеко за ее пределами.

* * *

Многогранность личности

Мне представляется, что слова, поставленные мною в заголовок, наиболее полно отражают суть Игоря Степановича Суровцева. Те, кому довелось знать его, общаться с ним, безусловно, согласятся с тем, что он был личностью, яркой и талантливой, отметят многогранность его талантов и жизненной, гражданской активности.



Я знал Игоря Степановича, когда он молодым ассистентом университета участвовал в подготовке знаменитых в своё время «Шуберковских семинаров» вузовского актива, брызжа присущим ему юмором, отражал в рисунках острые проблемы вузовской жизни.

Я знал его и когда он возглавил НИЧ ВГУ, значительно «осерьезнив» вузовскую науку, стремясь приблизить ее к потребностям производственной практики, когда в кризисные 90-е прошлого века, будучи проректором ВГУ, искал пути включения в рыночную экономику, и не только искал, но и находил их. Я знал И.С. Суровцева, когда он, работая в областной администрации, делал все, чтобы «не распалась связь» между вузами, поддерживал деятельность Совета ректоров вузов Воронежской области, активно участвовал в его работе до конца жизни. Я знал Игоря Степановича и в, пожалуй, самые плодотворные годы его работы – работы ректором ВГАСУ. Здесь ему удалось очень много сделать, но удалось не замкнуться в ректорских заботах, а находить время и силы для многих общественно-полезных дел: и рисовать, и писать книги, и быть депутатом областной думы, и общаться с большим числом людей, вникая в их просьбы, проблемы и интересы.

Лучшим признанием заслуг И.С. Суровцева стало присвоение ему звания Почётный гражданин г. Воронежа, востребованность его книг, и та светлая память, которую он оставил о себе у очень многих людей. Я в их числе.

В.С. Листенгартен, доцент ВГУ,
ученый секретарь Совета ректоров вузов
Воронежской области

* * *

Наш университет и поныне активно развивается, участвует в работе по модернизации отечественной высшей школы, внедряет инновационные образовательные технологии, укрепляет сотрудничество с зарубежными партнёрами. И в этом есть большая заслуга Игоря Степановича Суровцева.

Помним его и как общественного деятеля. Являясь депутатом Воронежской областной Думы, председателем межконфессионального Совета при Воронежской областной Думе и председателем Общественной палаты города Воронежа, он внёс колоссальный вклад в дело развития гражданского общества в нашей стране.



Игорь Суровцев стал одной из самых ярких фигур в общественной жизни региона последнего десятилетия

О таких как Игорь Степанович раньше было принято говорить – «человек энциклопедических знаний», но и это будет как-то узко и сухо по сравнению с тем, насколько он – богатая, разносторонняя и эрудированная личность. Особенно, когда все в ней соединилось на почве яркого, с большой буквы. Таланта, помноженного на ироничную улыбку в отношении окружающего мира и самого себя. «Лучшее украшение ума – блестящие мысли», – написал когда-то автор тысяч афоризмов и карикатур Игорь Суровцев. Но на практике его энергичному, легко схватывающему все новое уму оказалось одних блестящих мыслей недостаточно. Он не просто мыслитель, гуманист и русский интеллигент в том, еще дореволюционном смысле слова, но и практик: ректор крупнейшего вуза, профессор, автор свыше 300 научных работ, учебников, монографий и 30 патентов на изобретения, председатель городской общественной палаты, заместитель секретаря регионального политсовета «Единой России», советник Российской академии архитектуры и строительных наук, действительный член Российской инженерной академии и многое-многое другое.

Александр Пылёв

(Из интервью, опубликованного в книге «Край Воронежский. Судьбы людские. Посвящается 80-летию ВГАСУ». 2010 г. (с. 206-207)

* * *

Основной период моего регулярного общения с Игорем Степановичем Суровцевым совпал со временем, когда он возглавлял Межконфессиональный Совет при Воронежской областной Думе. Эта общественная деятельность по регулированию межконфессиональных отношений в регионе требовала дипломатичного, харизматичного, высокоинтеллектуального человека, обладающего весьма развитыми организационными способностями. И.С. Суровцев в полной мере соответствовал этим требованиям.

Возглавляя эту сложную общественную структуру наряду с ректорством во ВГАСУ, и будучи депутатом областной Думы, (а это далеко не полный перечень его включенности в административную, научную, общественную деятельность), И.С. Суровцев управлялся с этим объемом работы очень эффективно, испытывая удовольствие от того количества, которое на взгляд внешнего наблюдателя выглядело совершенно непомерным. Здесь не только жизненный оптимизм явно присущий ему, но и креативность мышления, позволяющего находить не тривиальные способы обработки информации и выбора точного и взвешенного решения. Это несомненно – талант. Откуда проистекает эта универсальность личности, в которой переплетается и интеллект, и работоспособность, и волевые параметры, и коммуникативные качества, и организационные способности?.. Безусловно, – это родители, раннее гарнизонное детство, формирование базовой профессиональной личности как учёного-физика, и любовь к родному городу Воронежу.

Я полагаю, что **Игорь Степанович Суровцев** был дальновидным стратегом, какую бы проблему он не решал. Будь то строительство бассейна, решение межэтнической проблемы в «Строительном», выстраивание системы межконфессиональных взаимодействий в области или формирование межвузовских отношений в новых экономических реалиях. Это всегда был взгляд человека высокообразованного и высококультурного, который быстро входил в суть проблемы и решаемых им задач. Поэтому и успехи в науке – доктор технических наук, в профессии – ректор ВГАСУ (вуза с явно университетским духом), в общественной деятельности – депутат областной Думы, Почётный гражданин городов Воронежа и Борисоглебска, председатель Общественной палаты... Конечно, Суровцев – новый тип успешного руководителя, и можно только сожалеть, что его профессиональный и личностный потенциал не был использован в полном объёме.

Протоиерей Сергей Заруцкий

* * *

Игорь Степанович Суровцев был для меня драгоценным человеком и по-настоящему близким другом – по духу, по мировоззрению, и – отношению к людям. Он всегда высоко ценил людей творческих, умных, добрых, образованных и щедрых душой. Меня привлекали в нём ещё и широта кругозора, оригинальность мысли, отменное чувство юмора и своеобразный нестандартный взгляд на многие явления социально-политического характера в нашей жизни.

Поскольку я занимался школьным воспитанием внуки, меня не могли не интересоваться вопросы образования, в том числе и ЕГЭ. Игорь Степанович с самого начала относился отрицательно к сему нововведению, но в силу своего статуса ректора и общественного деятеля он не всегда мог это мнение высказывать.

Больше всего нас сблизили годы работы в областной администрации, когда он возглавлял науку, а я культуру области. В этот период мы встречались постоянно – на «планёрках» у губернатора и его заместителя по социальным вопросам, на различного рода совещаниях и мероприятиях, в том числе совместных. Именно тогда я увидел в Игоре Степановиче профессионала высочайшего уровня.

Позднее мы виделись не часто, поскольку всё же относились к разного рода профессиональной и общественной деятельности, но время от времени появлялись какие-то точки соприкосновения и мы знали о взаимном понимании и глубоком уважении друг к другу.

Евгений Новичихин,
поэт, прозаик, кинодраматург, студент ВИСИ конца 50-х гг.

* * *

Игорь Степанович целеустремлённо и вдохновенно жил во имя радости труда. И к этой радости он всегда шёл через нелёгкий профессиональный труд, многочасовой, многосуточный, многолетний, с бессонными ночами, с обретением истины, а иногда и разочарованием в своей новой идее. И всегда радовался не только своим, но и успехам тех, кто с воодушевлением трудился рядом с ним во имя большой науки, во имя человека, – всегда находясь в постоянном поиске нового.

Зоя Покорная

Трудовые достижения и успехи Игоря Степановича неоднократно отмечались почетными званиями, грамотами, благодарностями, учеными званиями и орденами, как например, заслуженный работник высшей школы РФ, Почётный работник высшего профессионального образования РФ, Почётный работник науки и техники РФ, советник Российской академии архитектуры и строительных наук, действительный член (академик) Российской академии естественных наук и Российской инженерной академии, вице-президент Международной ассоциации строительных высших учебных заведений, председатель регионального отделения Ассоциации инженерного образования России, Почётный гражданин города Воронежа, депутат Воронежской областной Думы, председатель комитета по труду и социальной защите населения. Лауреат премии Воронежского комсомола в области науки и техники (1979 г.). Почетный академик Национальной Академии Поддержки Развития Образования. Корпоративный член Британского Королевского Института обеспечения качества (Corporate Member of CQI). Кавалер Ордена им. А.С. Макаренки. Лауреат премии им. Шанталь Ассоциации содействия промышленности (Франция). Лауреат национальной премии «Медаль трудовой славы имени П.А. Столыпина». Лауреат национальной общественной премии Транспортной отрасли России «Золотая колесница». В 2012 г. – Лауреат Премии «Лучший руководитель года». Постановлением Президиума Совета по общественным наградам Российской Федерации в 2011 г. И.С. Суровцев награжден орденом «За профессионализм и деловую репутацию» III степени.

* * *

Игорь Степанович Суровцев:

– Среди всех полученных за свою долгую жизнь орденов и медалей, знаков отличия и званий, я дорожу всего ценю одно – звание почётного гражданина своего города, в котором я вырос, состоялся, который мне дорог, и которым я горжусь. Подводя предварительные итоги, у меня нет чувства обиды за то, что я заплатил за право стареть ушедшими годами, спортивной статью, популярность, успехом, должностями, получив вместо этого жизненный багаж, который я несу и за который мне не стыдно...



И вот сидя за письменным столом, отложив в сторону неоконченную рукопись очередной книги, вновь вспоминаю череду прошедших юбилейных дней рождения. И особенно тот, из первых, когда я отчётливо осознавал, что время движется только в одном направлении, а ещё так много не успел из задуманного... И какие найти слова, чтобы убедить своих детей и внуков, студентов, что время – самый драгоценный и необратимый ресурс, дарованный тебе самой Жизнью... Остаётся молитвенно просить Всевышнего, чтобы, когда придёт пора, я остался в памяти любимых и родных, всех близких и друзей сильным духом, остроумным, неунывающим и дорожившим каждым днём этой жизни!

Особенно важно отметить большие заслуги Игоря Степановича в научной деятельности, в образовательной сфере и как организатора. и руководителя одного из самых уважаемых вузов региона, а в последние семь лет – заведующего кафедрой Инноватики и строительной физики нашего университета.

Кафедра Инноватики и строительной физики основана профессором И.С. Суровцевым в 2012 г. Целью основания кафедры является возможность показать роль инноваций в жизни нашего общества, передать молодому поколению знания и опыт известных преподавателей и специалистов в сфере изобретательства и новаторства. Главной задачей кафедры при подготовке выпускников является формирование у них системного мышления о практике создания инноваций, их дальнейшей коммерциализации, экономической эффективности инновационной деятельности в промышленных масштабах.



В настоящее время на кафедре работают 22 человека, из них 4 профессора, 11 доцентов. 80% преподавателей кафедры имеют учёную степень и учёное звание и обеспечивают образовательный процесс на высоком научном и профессиональном уровне.

За 8 лет работы кафедры написано более 800 научных публикаций, в том числе цитируемых в международных базах Scopus, Web of Science, Springer, Agris и пр. За 2019 г. опубликовано 65 научных работ, из них 10 входят в международные базы Scopus, Web of Science, а 10 научных работ являются учебными пособиями, половину из которых написаны проф. И.С. Суровцевым.

С 2014 г. Кафедрой выпускается рецензируемый научный журнал «Инновации, технологии и бизнес», входящий в систему цитирования РИНЦ.

В 2019 г. кафедра выиграла конкурс Стипендии Фонда Потанина за лучшую магистерскую программу по направлению 09.04.03. Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта». И.С. Суровцев внёс неоценимый вклад в создание и дальнейшее развитие кафедры.

Заведующая кафедрой Инноватики и строительной физики доцент **С.Н. Дьяконова**.

* * *

«Необходимо создавать новый продукт, новые технологии. Нужны креативные личности с новыми идеями. В первую очередь – молодёжь. Это и есть наше самое главное богатство»

Игорь Суровцев

Из интервью с **А.М. Ходуновым**, проректором по воспитательной работе ВГТУ:

– Огромный жизненный опыт Игоря Степановича Суровцева, его авторитет учёного и общественного деятеля – всё это в целом продолжает способствовать дальнейшему развитию российской науки.

В нашем университете есть немало учёных, которые прилагают все усилия для того, чтобы не только иметь самым углубленные знания по истории своей дисциплины, но и умеют донести до студентов «прометеев огонь», рождённый великими достижениями от эпохи Возрождения и до дней нынешних, в такой форме, чтобы в течение всей жизни человека он будил его воображение, желание участвовать в творческом процессе, научной работе, и внести свой достойный вклад в общий уникальный рейтинг величайших изобретений и открытий в истории человечества. И одним из таких учёных был Игорь Степанович Суровцев.

Сегодня мы уделяем большое внимание развитию молодёжных научных инициатив в нашем университете. Созданы все условия для серьёзной, вдумчивой работы студентов, магистрантов, аспирантов в области научных разработок, которые могут в дальнейшем лечь в основу диссертации и защиты учёной степени.

Самоотверженный труд учёного – это основа благополучия и процветания нашей Родины, фундамент её научно-технического развития. Игорь Степанович Суровцев являл собой яркий пример современного гармоничного человека – трудолюбивого, азартного поисковика, прекрасного учёного, умелого воспитателя как студентов, так и молодых коллег.

Материал подготовили: Софья Дьяконова, Зоя Покорная, Олеся Панова.

Продолжая традиции

Студенческие отряды ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ 90 лет вчера-сегодня-завтра

Со дня основания ВИСИ процесс профессионального обучения в вузе, имеющий своей целью подготовку высококвалифицированных инженеров-строителей, сочетался с воспитательной работой. Большую роль в этом играла молодежная комсомольская организация института. Благодаря ее деятельности у студентов формировалось умение работать в коллективе, выявлялись лидеры, работали спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, практиковались коллективные походы в театр и кино.



Фото из памятного альбома «50 лет ССО». Фонды
Музея инженерного дела.

После возвращения ВИСИ из эвакуации для восстановления разрушенных зданий института комитет ВЛКСМ (под руководством секретаря-преподавателя Е.А. Андропова) уже в ноябре 1945 г. создал три студенческие рабочие бригады: штукатуров, каменщиков, маляров. К концу 1945 г. к ним добавились еще три бригады: печников, плотников, стекольщиков. Студенты этих бригад в свободное от занятий время восстанавливали учебные помещения, общежитие и дом преподавателей. Эти студенческие бригады явились основой нового – стройотрядовского движения, зародившегося в 60-е гг. прошлого столетия. Строительные отряды стали существенным фактором экономической и культурной жизни студентов, действенным средством воспитания молодых специалистов.



Фото из памятного альбома «50 лет ССО». Фонды
Музея инженерного дела.

В июне 1956 г. сотни добровольцев во время летних каникул выехали на уборку первого целинного хлеба. ВИСИ направил на целину по комсомольским путевкам 40 студентов. Вот как об этом рассказывал Юрий Мясцев в статье «Они были первыми» в институтской газете «Строитель» за апрель 1984 г.:

«Двадцать восемь лет назад по призыву Коммунистической партии тысячи советских людей поехали жить и трудиться в далекие и необжитые места. Велик их подвиг. В тяжелейших условиях отсутствия жилья, производственной базы, объектов социального и культурно-бытового назначения строились новые города, села и выращивался невиданный урожай. Советский народ по праву гордится своими целинниками, внесшими достойный вклад в создание экономической базы коммунизма.

В освоение целины посильный вклад внесли и студенты нашего института.

Сейчас уже мало кто помнит, что в 1956 г. впервые прозвучало обращение ЦК ВЛКСМ ко всем комсомольцам и молодежи страны об оказании помощи целинникам в уборке урожая.

Город Воронеж направил по комсомольским путевкам на целину лучших своих юношей и девушек. В их числе было 40 студентов из ВИСИ.

Нас было 38 ребят и 2 девушки. Этот отряд мало был похож на сегодняшние отряды ССО. Не было ни формы, ни эмблемы, ни названия, все члены отряда были равны и подчинялись непосредственно представителю горкома комсомола. Но было у тех комсомольцев одно общее с сегодняшними - это внести свой вклад в общенародное дело».

С 1958 г. в институте стали больше внимания уделять производственной практике. В течение двух месяцев студенты проходили практику в строительных организациях, на заводе железобетонных изделий, стройдеталей, деревообрабатывающих предприятиях.

В результате они приобретали специальности штукатуров, монтажников, каменщиков, бетонщиков, плотников и использовали полученные профессии, участвуя в работе строительных отрядов.

На летних каникулах в 1964 г. из Воронежа впервые отправились на целинные стройки Актюбинской области Казахстана 10 студенческих стройотрядов из 520 человек. В их формировании приняли участие все восемь вузов нашего города, в том числе ВИСИ и ВПИ. Студенты ВИСИ - В. Уткин, В. Суворов и В. Киреев были награждены медалями «За освоение целинных земель», многие – почетными грамотами ЦК ВЛКСМ. Как правило, кроме производственной, отряды вели и общественно-политическую работу: организовывалась художественная самодеятельность, проводились фестивали, читались лекции о международном положении, об истории вузов, здравоохранении, истории комсомола.



Фото из памятного альбома «50 лет ССО». Фонды
Музея инженерного дела.

В 60-х-80-х гг. отряды ВИСИ – «Солярис», «Родина», «Альтаир», «Авангард», «Виктория», «Пионер» прославились своей организованностью и высоким качеством работы. А такие фамилии, как А. Греков, В. Бутурлакин, С. Мошкин, В. Терновых, В. Семенов, вызывали уважение и желание равняться на этих людей. По итогам работы в 1985 г. В. Терновых был награжден Орденом Трудового Красного Знамени, С. Золотухин – Орденом Знак Почета, В. Семенов – медалью За Трудовую Доблесть. Получившие трудовую стройотрядовскую закалку все они по-прежнему в строю – успешные бизнесмены, ученые, инженеры, а стройотрядовское движение живо и его новые бойцы, сохраняя традиции ВИСИ идут вперед к новым достижениям.

Статистика движения студенческих отрядов ВИСИ с 1964 г.:

1964 г. – рождение студенческих строительных отрядов. В Воронежском инженерно — строительном институте сформированы первые ССО «Факел» и «Метеор» в коллективе 120 бойцов для работы на сельских стройках Казахстана.

1965 г. – в ВИСИ сформированы 3 ССО общей численностью 200 бойцов для работы на сельских стройках Казахстана.

1966 г. – начало освоения Воронежской «целины» 7 отрядов численностью 220 бойцов работали на сельских стройках области.

1967 г. – 6 отрядов численностью 240 бойцов поднимали Воронежскую «целину»: строят, ремонтируют, читают лекции, дают концерты, заготавливают корма, безвозмездно ремонтируют школы, клубы, готовят абитуриентов для поступления в институт.

1971 г. – 20 отрядов численностью 630 бойцов. Освоено 2 млн. руб.

1972 г. – 25 отрядов численностью 750 бойцов. Освоено 2,6 млн. руб. Комсомольская организация ВИСИ награждена переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ.

1973 г. – 26 отрядов численностью 900 бойцов. Освоено 4,2 млн. руб. Комсомольская организация ВИСИ награждена переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ.

1974 г. – 28 отрядов численностью 785 бойцов. Освоено 3,2 млн. руб.

1975 г. – 28 отрядов численностью 760 бойцов. Освоено 3,5 млн. руб.

1976 г. – 26 отрядов численностью 759 бойцов. Освоено 7,59 млн. руб.

1977 г. – 30 отрядов численностью 805 бойцов. Освоено 9,1 млн. руб.



Фото из памятного альбома «50 лет ССО». Фонды Музея инженерного дела.

1978 г. – 34 отряда численностью 850 бойцов. Освоено 3,6 млн. руб. Комсомольская организация ВИСИ награждена переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ.

1979 г. – 31 отряд численностью 852 бойца. Освоено 3,4 млн. руб. Сводный отряд ВИСИ занял 1 место и награжден Красным знаменем ОК ВЛКСМ.

1980-1990 гг. – Ежегодно работали по 40-50 отрядов численностью 580 бойцов с ежегодным освоением 4-5 млн. руб.

1990 г. – В ВИСИ создан штаб ССО как самостоятельная хозрасчетная организация.

В настоящее время сводный стройотряд университета носит имя Виктора Ивановича Круссера, шесть лет возглавлявшего лучший в области линейный стройотряд «Метеор», а затем сводный Областной студенческий отряд (1969-1973 гг.)

Для Виктора Ивановича стройотряд был первой школой руководства на серьезном уровне. Вот часть воспоминаний об этом периоде жизни:

«— Сначала в составе студотряда я ездил в Казахстан — вторым лицом в отряде. Командиром был Саша Комаров. Так он и назывался в обиходе: «Отряд Комарова-Круссера». В части организации производства отряд был лучшим в области. Зарботки были высокие. Помнится, по тем деньгам мы зарабатывали по 676 рублей—тех еще, полновесных. Стипендия тогда составляла 35 рублей в месяц. Ездил я и командиром отряда — и опять же мы стали лучшими по производственным показателям. Затем стал секретарем комитета комсомола института. И потом уже возглавил областной отряд».



Виктор Иванович Круссер

Всего за время существования движения студенческих отрядов с 1964 по 1991 гг. в их работе приняло участие почти 13 000 000 юношей и девушек. На пике развития движения его численность превышала 830 тысяч человек, при этом потребность в дополнительной рабочей силе в форме студенческих отрядов превышала 2 миллиона человек в год. Студенты трудились во всех сферах народного хозяйства, на территории всех областей, краев и республик Советского Союза. За это время были выработаны четкие правила организации и деятельности студенческих отрядов, нормативы, правила техники безопасности. Государство перешло на плановое формирование ССО. Были законодательно закреплены льготы и преимущества для участников движения. Был выработан весь механизм работы движения, начиная от рядового отряда и заканчивая Центральным штабом.

Основной структурной единицей СО был линейный отряд – коллектив студентов, объединенных общей работой. Он мог состоять из нескольких производственных бригад. Каждый отряд имел свое название, свой флаг и эмблему. В лагере стройотрядовцев работала полевая кухня, столовые, создавалась наглядная агитация. Не забывали ребята и про культурно-массовую работу в отряде и с местным населением.

Руководство отрядом возлагалось на его штаб в составе командира, комиссара, мастера, врача, бригадиров и комсогов бригад. При каждом отряде создавались различные печатные органы. Это могли быть

стенные газеты, фотогазеты, «молнии», «боевые листки», которые отражали происходящие в отряде события и настраивали бойцов на перевыполнение намеченных планов.

После упадка, наблюдавшегося в России 1990-е гг., в стране начался новый подъем экономики, а, следовательно, и рост потребностей развивающихся отраслей. Таким образом, возрождение студенческих отрядов является закономерным. Всесоюзный студенческий отряд исчез, но появилась новая организация, занявшая эту свободную после распада СССР нишу.

По всей стране точно начинается формирование студенческих отрядов. К 2000 г. количество студентов, организованно работающих в летние месяцы, достигает значительного количества. В различных регионах страны появляются штабы, назревает необходимость объединения усилий. В 2003 г. инициатива была поддержана на федеральном уровне - Министерством образования Российской Федерации был проведен комплекс мероприятий, направленных на развитие движения.

За период с 2003 по 2008 гг. в штабе ВГАСУ функционировало 4 отряда, которые образовывали собой сводный студенческий отряд имени В.И. Круссера. Три отряда были строительной направленности и один отряд был уникальным во всей стране. Этот отряд проводил реставрационные работы совместно с молодежным отделом Епархии Воронежской области для восстановления церкви Воронежа и Воронежской области. Отряд побывал на 8 объектах в различных районах. Бойцы помогали в восстановлении, проводили ремонтные работы, производили замеры.



Бойцы ССО имени В.И. Круссера. 2004 г.



Бойцы ССО имени В.И. Круссера. 2005 г.

В 2008 г. был создан отряд из лучших бойцов. Перед отрядом была поставлена задача: в максимальные сжатые сроки выполнить большой объем различных работ строящейся школы. Все были заряжены энтузиазмом, работали не покладая рук. Результатом напряженной работы стала новая школа в селе Шуберское Воронежской области, которая принимает учеников с 1 сентября 2009 г.

2009 г. стал переломным в жизни штаба студенческих отрядов, потому что сводный студенческий отряд им. В.И. Круссера был приглашен на всероссийскую студенческую стройку «Олимпийская» для строительства олимпийских объектов в г. Сочи. Сводный отряд состоял из 4 линейных отрядов, общей численностью 60 человек.

В 2010 г. численность отряда была увеличена до 100 человек. Командир ЛСО «Союз» – Александр Грицаенко написал песню, ставшую неофициальным гимном Всероссийской студенческой стройки «Сочи 2010», эта песня называлась «Сочи-стройотряд».

Отряды, которые отправили в Сочи в 2012 г., подняли планку в Воронежских студенческих отрядах. Их достижениями стали: 1 место в творческом фестивале «Sochnoe лето 2012», так же отряд занял второе место в спартакиаде по волейболу между студенческими отрядами Всероссийской студенческой стройки «Сочи 2012». А тем временем на зональной стройке Нововоронежской АЭС-2 возрождается первый женский строительный отряд Воронежской области «Девчата».

2013 г. стал последним для Сочинского направления, поэтому численность бойцов ССО им. В.И. Крус-



Встреча с губернатором Воронежской области А.В. Гордеевым. 2009 г.



Встреча с губернатором Воронежской области А.В. Гордеевым. 2009 г.



Бойцы Сочинского направления ССО им. В.И. Крусера. 2010 г.



Бойцы Сочинского направления ССО им. В.И. Крусера. 2011 г.

сера составила 30 человек. Достижения 2013 году составили: 1 место в музыкальном жанре с уникальным номером «хор стройотрядовцев». А также первое место в спартакиаде студенческих отрядов между вахтовыми городками на ВСС Сочи 2013. Еще одним важным достижением стало то, что командиром в зональной стройке стал командир сводного отряда Нововоронежской АЭС-2, студент строительного факультета ВГАСУ Сергей Дятлов.

В 2014 г. впервые на территории Воронежской области была организована Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом» для строительства Нововоронежской АЭС-2. На данную стройку были направлены сразу 4 отряда, общей численностью 75 бойцов. Достижениями стали победы в спортивных и творческих фестивалях стройки. Помимо этого, был сформирован смешанный отряд, который впервые за историю студенческих отрядов Воронежской области, отправился на ВСС «Академический» в Екатеринбург. В Екатеринбурге Линейный студенческий отряд «Легион-1» стал участником легендарного отрядного музыкального фестиваля «Знаменка».

При поддержке Профсоюзной организации студентов впервые была организована «Школа молодого бойца» для кандидатов в студенческие отряды университета. В год 50-летия студенческих отрядов Воронежской области у первого корпуса ВГАСУ была открыта памятная стела. По результатам деятельности в 2014 г., Воронежским региональным отделением штаб строительного университета был признан лучшим среди всех штабов студенческих отрядов Воронежской области.

2015 г. стал знаковым в истории студенческих отрядов Воронежского ГАСУ, были открыты два абсолютно новых направления: педагогический отряд «Звёздный» и отряд проводников «Победа». Создан самостоятельный отряд в Борисоглебском филиале ВГАСУ – студенческий строительный отряд «Олимп».

Важным событием года стала официальная встреча на Межрегиональной студенческой стройке



Бойцы ССО им. В.И. Круссера. 2013 г.



Открытие памятной стелы у первого учебного корпуса ВГТУ.

«Мирный атом» студентов ВГАСУ с Генеральным директором государственной корпорации «Росатом» С.В. Кириенко, на которой обсуждались вопросы развития студенческих отрядов атомной отрасли. В Летнем трудовом семестре бойцы показали себя с лучшей стороны, о чем свидетельствуют итоги: Отряд «Вега» стал лучшим отрядом по совокупности показателей на Зональной стройке «Мирный атом» (г. Нововоронеж), отряд «Палитра» стал лучшим отрядом по комиссарской деятельности на той же Зональной стройке «Мирный атом» (г. Нововоронеж), отряд «Легион Восточный» стал вторым по комиссарской деятельности на самой масштабной Всероссийской студенческой стройке «Космодром «Восточный» (г. Углегорск), командир отряда «Легион Поморье» – Дмитрий Ловягин вошел в число лучших командиров Всероссийской студенческой стройке «Поморье» (г. Мирный). Инженер штаба студенческих отрядов Воронежского ГАСУ, Олег Чекудаев стал командир Всероссийской студенческой стройки «Бованенково» на полуострове Ямал.

Начиная с 2015 г. стало доброй традицией в первые выходные сентября устраивать Ежегодный песенный фестиваль студенческих отрядов университета. Именно там появляются новые песни, которые звучат во всех отрядных кругах студенческих отрядов Воронежской области. По итогам года штаб студенческих отрядов Воронежского ГАСУ был признан лучшим в Воронежской области.

2016 г. прошел под основанием нового направления работы в среде студенческих отрядов – Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант». Первый отряд снежного десанта «Буря» «высадился» в Поворинском муниципальном районе и на протяжении 5 дней организовывал встречи со школьниками, помогал пенсионерам, давал концерты местному населению. В это же году в актовом зале университета прошло торжественное закрытие акции «Точка». Так же активисты студенческих отрядов закрепили успех в проектах, реализуемых штабом студенческих отрядов. Прошел фестиваль агитационных бригад студен-



Бойцы ССО «Олимп» Борисоглебского филиала ВГАСУ.



Первый песенный фестиваль студенческих отрядов ВГАСУ. 2015 г.



Штаб студенческих отрядов ВГАСУ. 2015 г.



Первый отряд снежного десанта «Буря» в Поворинском муниципальном районе. 2016 г.



Штаб студенческих отрядов Опорного университета ВГУ. 2017 г.

ческих, песенный фестиваль студенческих отрядов. Впервые от студенческих отрядов проводников был представитель, участвующий во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов проводников. По итогам года, штаб студенческих отрядов Воронежского ГАСУ был признан лучшим в Воронежской области.

24 января 2017 г. состоялось объединение штабов двух учебных заведений: Воронежского ГАСУ и ВГУ. Единогласно было принято решение о том, что командиром штаба станет Антон Владимирович Акопян. Были сформированы два отряда, которые работали по новым направлениям: сервисный отряд «Дельта» и сельскохозяйственный отряд «Эдельвейс». Разработана комплексная система обучения актива для студенческих отрядов штаба, включающая три ступени. Строительный отряд «Ударник» стал лучшим по совокупности показателей на Межрегиональной студенческой стройке «Мирный атом» в г. Нововоронеж. отряд «Легион» на Всероссийской студенческой стройке «Космодром «Восточный» занял 2 место по совокупности показателей. Ирина Московкина, Елизавета Ерёмина, Анастасия Иващенко вошли в зональные штабы летних трудовых проектов Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Во время работы третьего трудового семестра активисты студенческих отрядов встретились с Генеральным директором государственной корпорации «Росатом» Сергеем Владиленовичем Кириенко. По итогам 2017 г. студенческий отряд проводников «Победа» стал лучшим отрядов проводников Воронежской области, Студенческий сельскохозяйственный отряд «Эдельвейс» – лучший сельско-



Командир Межрегиональной студенческой стройки «Дружба» (Тюменская область)
Константин Пожилых. 2018 г.



Бойцы ССО «Легион». 2019 г.

хозяйственный отряд Воронежской области, Студенческий строительный отряд «Легион» – лучший строительный отряд Воронежской области. По итогам года, штаб студенческих отрядов Воронежского опорного университета «ВГТУ» был признан лучшим в Воронежской области.

В 2018 г. студенческие отряды ВГТУ вписали своё имя в историю движения студенческих отрядов! Впервые за всю современную историю строительный отряд «Легион» привёз в столицу Черноземья первое знамя Всероссийских трудовых проектов. Константин Пожилых, пройдя многоэтапный отбор, стал командиром Межрегиональной студенческой стройки «Дружба» (Тюменская область), участниками которой стали более 300 человек из 10 регионов РФ.

При поддержке университета в Воронеже был организован Межрегиональный слет и спартакиада студенческих отрядов Центрального федерального округа, где студенты в составе сборной завоевали первое место в спартакиаде. Впоследствии этим же составом делегация ЦФО заняла первое место на всероссийской спартакиаде студенческих отрядов в г. Ростов-на-Дону. Для развития новых направлений, сохранения и приумножения традиций студенческих отрядов был создан Клуб ветеранов студенческих отрядов Воронежского опорного университета. Целями и задачами клуба будет помощь в организации мероприятий студенческих отрядов, поиск рабочих мест для студенческих отрядов, сохранение исторической памяти участников движения. Председателем клуба стал ветеран движения – Андрей Карманов. По итогам года студенческий строительный отряд «Легион», студенческий отряд проводников «Победа», студенческий педагогический отряд «Звездный», студенческий сервисный отряд «Дельта» стали лучшими в своём профиле в Воронежской области, а штаб студенческих отрядов ВГТУ был признан лучшим в Воронежской области в очередной раз.

В 2019 г. продолжились победные традиции студенческих отрядов ВГТУ. Второй год подряд ССО «Ле-



Бойцы ССО «Дельта». 2019 г.



Бойцы ССО «Палитра». 2019 г.



Команда Центрального федерального округа, состоящая из бойцов нашего штаба на конкурсе профмастерства «#ТрудКрут». 2019 г.



Командир ССО «Легион» Илья Степанищев на встрече актива Российских студенческих отрядов с Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным.



Открытие Коворкинг-центра. 2020 г.

гион» берёт знамя Всероссийской стройки. Строительные отряды «Палитра» и «Ударник», а также сервисный отряд «Дельта» становятся лучшими отрядами по совокупности показателей на своих трудовых проектах. На конкурсе профмастерства «#ТрудКрут» команда Центрального федерального округа, состоящая из бойцов нашего штаба, одержала победу. Командир отряда «Легион» Илья Степанищев принял участие во встрече актива Российских студенческих отрядов с Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным. Штаб студенческих отрядов Воронежского опорного университета ВГУ в шестой раз подряд был признан лучшим в Воронежской области.

В 2020 г. при поддержке Культурно-просветительского факультета для студенческих отрядов было организовано Коворкинг-пространство студенческих отрядов – помещение, объединяющее в себе пространство для совместной работы над проектами студенческих отрядов, учебный класс для проведения корпоративного обучения и музейные экспозиции с представленными достижениями студенческих отрядов.

Оглядываясь на прошлый опыт, можно с гордостью сказать, что движение студенческих отрядов тесно связано с историей университета и стало кузницей кадров для многих поколений руководителей. Пусть так будет и в будущем!

Материал подготовил: Александр Овсянкин, начальник отдела внеучебной и социальной работы.

Звёзды юмора ВИСИ–ВГТУ

Празднуя большой юбилей большого вуза, вспоминая его высокие достижения и многогранные заслуги в разных областях деятельности, тем не менее, невозможно обойти вниманием и такой факт, которым поныне гордятся все поколения выпускников, студентов и преподавателей ВГТУ (ВИСИ, ВГАСА, ВГАСУ) – это знаменитые КВН и театр миниатюр «ВИСИлей».

В «чёрно-белом» 1965 г. почти одновременно на базе механического факультета была создана команда КВН ВИСИ и театр миниатюр «ВИСИлей», который возглавила молодой преподаватель кафедры ТСП Н.С. Петросьянц, ставшая лауреатом Национальной премии общественного признания достижений женщин России «Олимпия–Воронеж». С её именем в дальнейшем связаны многие победы театра на многочисленных фестивалях и конкурсах, убедительные выступления нашей команды КВН на Центральном телевидении. История команды ВИСИ уникальна в общей истории клуба – она единственная, участвовавшая и в последней игре «старого» КВН в 1972 г., и в первой игре возрождённого КВН в 1986 г. Благодаря КВН, наш вуз знали по всей стране.



Команда КВН ВИСИ, полуфинал Высшей лиги. 1986 г.

Театр миниатюр «ВИСИлей» был лучшим коллективом в Воронеже с 1965 по 1992 гг., который, в отличие от других студенческих театров, ставил миниатюры и спектакли, написанные нашими студентами и преподавателями. До 1992 г. в Воронеже регулярно устраивались фестивали «Золотая ворона», на которые приглашались не только команды КВН, но и СТЭМы. Попастъ на концерт «ВИСИлея» в те годы было большой удачей.



Театр миниатюр «ВИСИлей» на репетиции в аудитории 2220. 1981 г.

В 1993 г. вместе с ТТО «АМИК» и управлением культуры города Воронежа команда ВИСИ организовала 4-й Всероссийский фестиваль команд КВН в Воронеже. Именно в Воронеже при активном участии членов команды ВИСИ 60-х - 80-х гг. была организована и проработала первые пять лет Первая лига, ставшая главной учебной лигой КВН.



А.В. Масляков и Н.С. Петросьянц на пресс-конференции, посвящённой 5-летию Первой Лиги в Воронеже.

По мнению художественного руководителя этой лиги Н.С. Петросьянц и редактора А.В. Шулика (выпускника ВИСИ), Воронеж – место не столько соревнований, сколько учёбы, школы молодого КВН. В дальнейшем, с 1998 г., лига работает как Центральная лига «Старт» Международного союза КВН, которую сейчас возглавляет доцент кафедры «ТОСЭУН» А.А. Арзуманов.



Воронеж. Команда КВН «Одесские джентльмены» и команда КВН ВИСИ после совместного концерта в цирке. 1990 г.



Команда КВН ВИСИ получает приз из рук А.В. Маслякова за победу на разминке. Фестиваль «Ворон и ёж». 1992 г.



Н.С. Петросьянц в жюри первой лиги с Михаилом Галустяном.

Традиционно в нашем университете проводится ежегодный фестиваль команд КВН факультетов «Кубок юмора» им. Н.С. Петросьянц, который выявляет новые талантливые команды, участвующие в дальнейшем в Центральной лиге «Старт».

За время существования КВН-движения в нашем университете было сформировано почти сто команд, многие из которых затем играли в Первой, Международной, Премьер – и Высшей лигах и добивались высоких результатов. Команда КВН «25-я» стала финалистом телевизионной Высшей лиги МС КВН на Первом канале.

Успехи КВНщиков опорного вуза были бы невозможны без поддержки руководства. Все без исключения ректоры и проректоры всегда оказывали командам посильную моральную и финансовую поддержку. Команда КВН – это визитная карточка учебного заведения. От того, как выглядит эта визитная карточка, во многом и судят о вузе. Деньги – ничто! Имидж – всё!

В настоящее время команды ВГТУ играют в Первой лиге и Лиге «Старт». Главная цель – выступления и победы на Первом канале. Для достижения этих целей в дальнейшем в нашем университете планируется организация Открытой лиги КВН–ВГТУ для команд из разных регионов Воронежской области и России.

При поддержке руководства, с опорой на славные традиции у нас всё получится, тем более что возглавляет Воронежский КВН наш выпускник (ПГС–1985 г.), доцент, к. т. н., профессор РАЕ А.А. Арзуманов, который и сам поиграл в КВН, и приложил руку к воспитанию многих современных звезд юмора.



Команда КВН ВГТУ «Естественный отбор» с руководителем Центральной лиги «СТАРТ» доцентом А.А. Арзумановым. 2020 г.



Женская сборная «ВОУ» и А.А. Арзуманов. 2020 г.

В год 90-летия ВГТУ с благодарностью вспомним всех тех, кто многие годы писал, придумывал, выступал в театре миниатюр и команде КВН, тем самым прославлял наш легендарный вуз.

И, конечно, с уверенностью и оптимизмом смотрим в будущее!

Материал подготовили: А.А. Арзуманов, А.Ю. Семко.

Студенческое творчество в ВГТУ

Студенческие годы – самая яркая часть жизни. И, конечно же, запоминаются они не только лекциями, семинарами и подготовкой к экзаменам. Студенческие годы – это общение, карнавал чувств, волна эмоций, участие в конкурсах самодеятельности. Все годы студенты нашего вуза славились своими талантами, их уровень и профессионализм с годами только увеличивался. После объединения технического и архитектурно-строительного университетов традиции проведения мероприятий не только продолжились, но и преумножились.

Уже с первых дней обучения в Воронежском государственном техническом университете начинаются мероприятия, которые помогают первокурсникам адаптироваться в сложной и непредсказуемой студенческой жизни: «Ночь в вузе», «Голос университета», «Я – ведущий», «Посвящение в студенты», фестиваль «Золотая осень», Кубок КВН им. Н.С. Петросьянц.

Традиционными мероприятиями университета являются «Школа молодого Лидера», конкурсы «Краса и Мистер Университета», смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна». Студенты нашего университета становились неоднократными победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Хотелось бы рассказать о последних достижениях наших студентов.

Фестиваль «Студенческая весна»

Студенческая весна – единственная в России Программа поддержки и развития студенческого творчества, которая направлена на сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, повышение уровня художественного творчества студенческих коллективов и совершенствование системы эстетического воспитания молодежи.

Наш университет является постоянным участником областного фестиваля «Студенческая весна – творчество молодежи», где всегда занимает призовые места и входит в тройку призеров.



1 место в областном фестивале Студенческая весна - творчество молодежи - 2018.

По итогам фестиваля лауреаты принимают участие в фестивале «Российская студенческая весна».

В 2017 г. в г. Тула Валентина Антонова (ФЭМИТ) достойно выступила перед зрителями и жюри в номинации «Эстрадный вокал – соло» с песней «Listen», а Татьяна Чиркина (ДТФ) заняла 2-е место с монологом «Матерь человеческая» в номинации «Художественное слово».

В 2018 г. в г. Ставрополь лауреатами 3 степени стали:

«Музыкальный клип» («Это мы!» – студия «ПрофТВ») и «Пластика и пантомима» (коллективное выступление, категория «Непрофильная», «StuDance»: «Возвращаясь»).



1 место в областном фестивале Студенческая весна - творчество молодежи - 2019.



Т. Чиркина. Российская студенческая весна - 2017.



Танцевальный коллектив ВГТУ на гала-концерте фестиваля
Российская студенческая весна - 2018.

Ту же награду региону принесло сольное исполнение зарубежной эстрадной песни студентом Кириллом Яновым. Он представил номер «Rhythm Inside». В заключительном гала-концерте фестиваля, который прошел на центральной площади Ставрополя, принял участие танцевальный коллектив ВГТУ «StuDance». В 2019 г. в г. Пермь коллектив ВГТУ достойно выступил и стал лауреатом в следующих номинациях: «Журналистика. Видео» - Дмитрий Бочкарев, Владислав Михайлов, студия «ПрофТВ» - лауреат 3 степени; «Оригинальный жанр. Цирковое искусство» - постановка «Семейка Аддамс» - лауреат 1 степени. «Оригинальный жанр. Пластический театр» - постановка «Билли Миллиган» - лауреат 2 степени.



Танцевальный коллектив ВГТУ. Лауреат 1 степени фестиваля
Российская студенческая весна – 2019.



Танцевальный коллектив ВГТУ.
Лауреат 2 степени фестиваля Российская студенческая весна - 2019.

Вокальный конкурс «Универвидение-2018»

Студент ФИСИС Кирилл Янов принимал участие в вокальном конкурсе «Универвидение-2018», который проводился в Сыктывкаре. Это конкурс был организован в рамках реализации Федерального проекта «Национальная премия поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна». Кирилл стал лауреатом конкурса и получил премию в размере 50 тысяч рублей.



К. Янов, студент ФИСИС. Лауреат всероссийского вокального конкурса Универвидение - 2018.

«Краса студенчества России»

В декабре традиционно в нашем университете проводится конкурс красоты, таланта и грации «Краса университета», победительницы которого принимают участие во всероссийском конкурсе «Краса студенчества России».

В 2018 г. в Казани прошел 5-й юбилейный конкурс «Краса студенчества России». Наш университет и Воронежскую область представляла студентка строительного факультета Алина Михеева.

Девушка достойно выдержала все конкурсы и вошла в ТОП-20 самых красивых и талантливых студенток России.

В 2019 г. в городе Ростов-на-Дону прошёл Национальный конкурс таланта «Краса студенчества России» образовательных организаций высшего образования. ВГТУ и Воронежскую область представила студентка строительного факультета Полина Широкова – победительница конкурса «Краса Университета – 2018».

Полина достойно выдержала все испытания и вошла в топ-8 самых красивых и талантливых студенток.

В этом же году в Казани проходил Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России – 2019» профессиональных образовательных организаций. ВГТУ и Воронежскую область представила Екатерина Крикунова, «1-я Вице-краса университета – 2018». Екатерина вошла в десятку финалисток и получила специальный приз от студии макияжа Алисы Тулыниной.



А. Михеева, студентка СФ. Финалистка конкурса Краса студенчества России - 2018 г.



П. Широкова, студентка СФ. Финалистка конкурса Краса студенчества России - 2019 и студенты ВГТУ. Финалисты Российской национальной премии Студент года - 2019.



Е. Крикунова, студентка СПК. Финалистка конкурса Краса студенчества России -2019 среди образовательных организаций СПО.

Областная премия для поддержки одарённых детей и талантливой молодежи, а также их педагогов-наставников.

Ежегодно в Event-Hall Сити-парка «Град» проходит «Форум одаренных детей» Воронежской области. По итогам Форума проводится награждение лауреатов областных премий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, лауреатов Форума одаренных детей Воронежской области.

В 2017 г. от нашего университета были награждены лауреаты в направлении «Художественное творчество».

Ими стали студентка ФЭМИТ Антонова Валентина и студентка ДТФ Чиркина Татьяна. Так же были вручены благодарственные письма и памятные медали педагогам-наставникам начальнику отдела «Студенческий клуб» А.Ю. Семко и зам.декану ДТФ Н.А. Чекалиной.



Лауреаты областной премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи - 2017 и их педагоги-наставники.

В 2018 г. премиями были отмечены студенты и сотрудники ВГТУ:

- в направлении «Художественное творчество» – студентка ФЭМИТ – Валентина Антонова;
- в направлении «Социально значимая и общественная деятельность» – студентка ДТФ – Наталия Гамаюнова.
- в спортивном направлении – студент 1 курса СФ – Сергей Чернышев.

Также были вручены благодарственные письма и памятные медали педагогам-наставникам, сотрудникам Воронежского опорного университета:

- начальнику отдела «Студенческий клуб» – А.Ю. Семко;
- начальнику отдела профилактики асоциальных явлений и патриотического воспитания – А.И. Овсянкину.



Лауреаты областной премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи - 2018, Н. Гамаюнова студентка ДТФ и В. Антонова студентка ФЭМИТ и их педагоги-наставники.

В 2019 г. в направлении «Художественное творчество» премией была отмечена студентка 2 курса магистратуры факультета архитектуры и градостроительства ВГТУ Анна Якубенко. Благодарственное письмо и памятная медаль были вручены педагогу-наставнику, сотруднику Воронежского опорного университета, начальнику отдела «Студенческий клуб» – А.Ю. Семко.



А. Якубенко, студентка ФАиГ. Лауреат областной премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи - 2019.

Российская национальная премия «Студент года»

Ежегодно наши студенты подают заявки для участия в Российской национальной премии «Студент года». Российская национальная премия проводится в рамках реализации Федерального проекта «Национальная премия поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Премия проходила в три этапа: заочный региональный, заочный всероссийский и очный всероссийский. По итогам Всероссийского заочного этапа отбираются студенты образовательных организаций высшего образования Воронежской области для участия в очном этапе.

В 2017 г. от нашего университета в очный этап прошли Валентина Антонова (4 курс ФЭМИТ, номинация «Творческая личность года образовательных организаций высшего образования») и Нарек Оганян (3 курс ФИСИС, номинация «Спортсмен года образовательных организаций высшего образования»).

Очный этап проходил в г. Симферополе. От нашего региона в нем приняла участие Валентина Антонова. Для участников были творческие задания, по результатам которых были выявлены победители.



В. Антонова, ФЭМИТ. Финалистка российской национальной премии Студент года - 2017.



Э. Щеблыкина-Монастырёва, студентка ФАиГ.
Финалистка российской национальной премии Студент года - 2018.

По результатам творческих заданий Антонова Валентина попала в Топ-8 лучших студентов страны в номинации «Творческая личность года образовательных организаций высшего образования».

В 2018 г. в Казани состоялся финал Национальной премии «Студент года - 2018» среди студентов образовательных организаций высшего образования.

Наш вуз и Воронежскую область в номинации «Гран-при» представила студентка факультета архитектуры и градостроительства Элеанора Щеблыкина-Монастырева. Эля достойно выдержала все испытания и вошла в топ-30 лучших студентов России.

В 2019 г. в Ростове-на-Дону подвели итоги Российской национальной премии «Студент года – 2019» среди образовательных организаций высшего образования. Воронежский государственный технический университет представляли 5 студентов в разных номинациях:

- Дмитрий Холодков (ФИСИС) и Максим Звальнев (ФИСИС) – номинация «Киберспортивный клуб года»;
- Константин Пожилых (СФ) – номинация «Председатель совета обучающихся»;
- Татьяна Попова (СФ) – номинация «Общественник года»;
- Анна Якубенко (ФАиГ) – номинация «Творческая личность года».

Наши студенты достойно представили вуз на всероссийском конкурсе, а Анна Якубенко стала лауреатом второй степени в номинации «Творческая личность года».

Материал подготовила: А.Ю. Семко, начальник отдела «Студенческий клуб».



Т. Попова ФЭМИТ, К. Пожилых СФ, А. Якубенко ФАиГ.
Финалисты российской национальной премии Студент года - 2019 г.

Современная воспитательная среда университета

В Воронежском государственном техническом университете воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями вуза, исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Центральной фигурой всего этого важного и многообразного поля деятельности является студент в течение всего периода его обучения в вузе.

Современная концепция повышения культурного уровня, нравственности, духовности, воспитания патриотизма и гражданственности студентов университета не исключает многовариантности подходов и приемов в воспитательном процессе, базируется на жизненном опыте педагогов, на старых добрых традициях и одновременно учитывает все новые тенденции и реалии современной России.

Внеучебная работа как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса всегда была и остается одной из сложнейших проблем подготовки молодого специалиста, становления многогранной личности, несущей в общество культуру, идеи патриотизма, преданности своему народу. Эта работа охватывает весь спектр жизнедеятельности коллектива: культурно-массовая работа, работа спортивных секций и кружков, создание нормальных условий проживания и быта, укрепление материальной базы, активизация работы в общежитиях, поддержание порядка и дисциплины, работа профсоюза, студенческого клуба, студенческого научного общества, усиление роли культурно-просветительского факультета и т.д.

Форм и методов воспитательной работы со студентами множество и, безусловно, они являются основой эффективности воспитательного процесса, но цель такой работы – воспитание профессионала своего дела, физически здорового, эрудированного, гражданина-патриота, уважающего законы государства.

Воспитательная работа ВГТУ в настоящее время опирается на многие традиции, заложенные в предшествующий период.

С января 1993 г. в вузе была введена должность проректора по воспитательной работе, далее начальника управления по воспитательной работе или заместителя первого проректора.

С января 1993 г. по 2009 г. должность проректора по воспитательной работе занимал Вячеслав Николаевич Геращенко, к.т.н., доцент, профессор, почетный работник в сфере молодежной политики Российской Федерации.



В.Н. Геращенко, проректор по воспитательной работе (2003 - 2009 гг.).

Из интервью В.Н. Геращенко: *«В нашем Воронежском государственном архитектурно-строительном университете все структуры, связанные с воспитательной деятельностью, старались связать воедино процессы обучения, воспитания и научной деятельности. Задача состояла в том, чтобы подготовить для страны физически здорового, умело пользующегося компьютерной техникой, высококвалифицированного специалиста, обладающего навыками научной работы, патриота своей Родины. Считаю, что наша работа отвечала данным требованиям и способствовала решению задач воспитательной деятельности.*

Если говорить о будущем воспитательной работы, то можно отметить, что задача по-прежнему состоит в подготовке классных специалистов, патриотов своей профессии и своей Родины».

Необходимо отметить, что основные тенденции и направления в воспитательной работе в вузе со студентами сохранены и развиваются и сегодня. В университете активно действует студенческое самоуправление, главным органом которого выступает профсоюзная организация ВГТУ.



Обсуждение насущных студенческих проблем с ректоратом вуза.



Профсоюзная организация ВГТУ в действии!



Под студенческим самоуправлением подразумевается инициативная самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта и досуга. Профсоюзная организация студентов ВГТУ является основной формой студенческого самоуправления в Университете, так как в её деятельности участвует около 97% обучающихся.

Целью деятельности Профсоюзной организации студентов является выражение, представление и защита учебно-производственных, социально-экономических и иных законных прав и интересов своих членов – студентов университета. Профсоюзная организация студентов является одной из крупнейших студенческих организаций города Воронежа.

Взаимодействие профсоюзной организации с администрации вуза строятся на партнерских отношениях. Профсоюзная организация студентов участвует во многих сферах университетской деятельности. Ряд интересующих студентов вопросов включен в план работы ученого совета университета. Стали традицией регулярные встречи студенческого актива и ректората.

В рамках воспитательной деятельности органами студенческого самоуправления охвачены следующие направления работы.

Социальная и правовая защита студентов:

- Организация работы студенческих советов общежитий, жилищной комиссии, предоставление мест в общежитиях студенческого городка семейным студентам, согласование стоимости проживания в общежитии;
- Оказание материальной помощи из средств стипендиального фонда университета и из средств собственного бюджета;
- Организация отдыха и оздоровления студентов за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников вуза и средств собственного бюджета;
- Контроль за назначением и выплатой стипендии через участие в работе факультетских стипендиальных комиссий и университетскую стипендиальную комиссию, участие в назначении и выплате повышенной стипендии за достижения в культурно-творческой, общественной, спортивной, научной и учебной деятельности;

- Контроль за выплатой государственных пособий студентам-сиротам, по случаю рождения ребенка и других случаях;
- Участие в предоставлении студентам академических отпусков;
- Участие в разработке и изменению нормативно-правовых актов в университете, согласование приказов и иных документов;
- Организация и участие в массовых акциях выражения требований студентов.

Культурно-массовая и спортивная работа:

- Организация работы студенческого клуба ВГАСУ;
- Развитие КВН-движения, проведение факультетских игр КВН;
- Организация студенческих праздников «Посвящение в студенты», «Международный день студентов», регулярных встреч ректора со студентами;



- Организация вечеров отдыха студентов, традиционных культурно-массовых мероприятия вуза за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников, собственных средств и средств спонсоров;
- Организация творческих концертов студенческой самодеятельности;
- Организация выступлений творческих студенческих коллективов ВГТУ на фестивале «Студенческая весна»;
- Организация и проведение ежегодного конкурса красоты;
- Участие в работе спортивных секций по различным видам спорта: футбол, волейбол, русская лапта, бокс, настольный теннис, баскетбол, армспорт и другим видам;
- Участие футбольной команды вуза в первенстве области и других турнирах.



Трудоустройство студентов:

- Организация работы студенческих трудовых отрядов. Возрождено и активно развивается студенческое движение строительных отрядов. На базе университета действует сводный студенческий отряд имени В.И. Крессера.
- Профсоюзная организация студентов ежегодно принимает участие в формировании программы по молодежной политике Воронежской области и города Воронежа, в том числе и по трудоустройству студентов.



Органы студенческого самоуправления в университете играют одну из ключевых ролей в формировании условий для эффективной воспитательной работы в университете.

Для того, чтобы эффективно работать по всем обозначенным направлениям необходимо постоянно повышать уровень знаний студентов, задействованных в решении тех или иных задач.



В рамках учебного процесса для студентов первого курса всех специальностей читаются обзорные лекции по истории вуза в музее университета, проводятся тематические экскурсии, организованы просмотры кинофильмов по военно-патриотической тематике.

Кроме того, читаются курсы «Введение в специальность», «Культурология», «Общая и прикладная социология», а также элективные курсы по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Большое внимание в университете уделяется военно-патриотическому воспитанию.

Традиционно проводятся праздничные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей Родины и города. Студенты принимают в них самое активное участие (День Защитника Отечества, 9 Мая, освобождение города Воронежа и т.д.).

А также:

- подготовка и торжественное принятие присяги у студентов 4-го курса;
- шефская работа студентов на Чижовском плацдарме;
- поездки на Курскую дугу и в Волгоград;
- организация и проведение мероприятий в честь Дня Победы и других памятных дат.

Спортивно-оздоровительное студенческое движение

В университете активно развиваются 25 видов спорта, которые включены в Универсиаду. На протяжении последних лет коллектив ВГТУ постоянно становится призером в Универсиаде города. Работают секции по различным видам спорта.

В каникулярное время (летнее и зимнее) наши студенты получают путевки для лечения и оздоровления, а так же возможность участвовать в экскурсионных поездках по России.



В летнее время работает санаторий-профилакторий. Бюджетные лимиты денежных средств, выделенные на лечение и оздоровление студентов, расходуются полностью. Для лучшей адаптации первокурсников в университете действует институт кураторства. Для студентов, в том числе и первого курса, организуются лекции медицинскими работниками и правоохранительными органами. Имеется своя психологическая служба, проводящая анкетирование студентов.

Работа спортивных секций, активная работа студенческого клуба направлены на пропаганду здорового образа жизни.

В университете имеется большой арсенал поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности. Существуют именные стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора области, ученого совета, стипендиальная программа В. Потанина. Для отличников и активистов организуются экскурсионные поездки. За особые успехи в общественной жизни вуза студенческий актив поощряется грамотами и премией.

Еще одна возможность поощрения талантливых студентов – повышенная стипендия за достижения в пяти направлениях – достижения в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности.

Ректор ВГАСУ И.С. Суровцев всегда говорил, что необходимо для студентов задать такой ритм жизни, чтобы прийдя с учебы, занятий спортом, культурно-массовой работы у нашего молодого товарища не было желания заниматься негативом. Организация воспитательной работы в университете строится таким образом, чтобы воплотить эти слова Игоря Степановича в жизнь.

Материал подготовил: А.М. Ходунов, проректор по воспитательной работе ВГТУ.

Музей инженерного дела ВГТУ: от истоков до настоящего времени

Музей инженерного дела ВГТУ, как и большинство музеев образовательных учреждений нашей страны, ведет свое начало от Комнат боевой и трудовой славы.

Комната или зал боевой и воинской славы — это помещение, специально отведённое под нужды экспозиции. Зачастую они создавались в соединениях, воинских частях и подразделениях, иногда на предприятиях и в учреждениях, чьи работники и сотрудники, в массовом порядке шли на фронт, либо на месте формировали воинские части и подразделения. Музеи боевой славы формировались также в городах и сёлах, на территории которых проходили ожесточённые бои, в ходе которых местные жители проявили массовый героизм. В 1960-е–1980-е гг. Музеи боевой славы становятся одной из форм патриотической работы с молодежью. Большинство из них создавались сотрудниками военных кафедр вузов, не исключение и Комната боевой и трудовой славы ВИСИ.

Комната боевой и трудовой славы ВИСИ была создана в исполнение приказа Министерства высшего и среднего специального образования № 316 от 19 июля 1974 г. Сам музей был создан приказом ректора института Н.А. Ульянова №46 от 5 марта 1975 г. Работа по организации музея проводилась с ноября 1974 г. под руководством сотрудника военной кафедры, фронтовика И.К. Кокорина, именно благодаря ему в ВИСИ появилась первая экспозиция. Илья Константинович активно занимался общественной работой: был секретарем Совета ветеранов Великой Отечественной войны, членом Совета Комнаты боевой и трудовой славы, руководителем группы партийной учебы с лаборантским составом кафедры, внештатным корреспондентом газеты «Строитель».

Комната боевой и трудовой славы находилась в аудитории 247 главного корпуса (нынешняя аудитория 6247).



Илья Константинович Кокорин, ветеран Великой Отечественной войны. Руководил музеем с 1975 по 1984 гг. Фонды Музея инженерного дела.

Сохранился Отчет о результатах смотра-конкурса лучших комнат боевой и трудовой славы Воронежского инженерно-строительного института 1975 г., в котором дано описание первой экспозиции:

«Комната боевой и трудовой славы института состоит из галереи и комнаты музея. В галерее (коридор длиной 50 м) размещено 25 красочно оформленных стендов с общими укрупненными данными и показателями, отражающими историю развития, настоящее состояние и перспективы развития института. В комнате-музее, площадью 105 кв. м. размещены стенды, плакаты, экспонаты, фотоальбомы, отражающие историю развития, трудовую и боевую славу института, каждого факультета, работу партийной и комсомольской организаций, научно-исследовательскую работу, выпуск специалистов, работу кафедр общественных наук, физкультуру и спорт, работу студенческих строительных отрядов и т.д.

Оборудование комнаты и галереи произведено силами студентов архитектурного факультета под руководством преподавателей этого факультета и военной кафедрой.

В Комнате выставлено 13 монтажей и макетов, 20 стендов, отражающие историю института, всех его факультетов, общественных организаций, кафедр и лабораторий, их жизнь, учебу, специфику специальности. Выставлены знамена, флаги, выпеллы, кубки, награды, подарки, полученные институтом за трудовую доблесть... Оборудован мемориал памяти погибших в годы войны. Под каждым стендом оборудована витрина (всего 20 витрин), в которых выставлены экспонаты истории и славы (труды ученых, предметы и личные вещи, награды и подарки, документы и фотографии, образцы продукции и т.д.).

В галерее выставлены портреты видных ученых института и мастеров спорта СССР».

При музее существовал Совет музея, а также группа «Поиск», возглавляемая сотрудником военной кафедры полковником А.Г. Деленициным. Помимо основной экспозиции музея вуза, на факультетах, кафедрах и лабораториях института были оборудованы уголки боевой и трудовой славы, которые также проводили работу по военно-патриотическому направлению.



И.К. Кокорин ведет экскурсию для студентов ВИСИ. Фонды Музея инженерного дела.

Основными посетителями музея были студенты института, а также бывшие выпускники разных лет. Интересно проходили экскурсии студентов ССО перед отъездом на стройки. Кроме того, сюда приходили участники сборов по гражданской обороне Ленинского района г. Воронежа и республиканских совещаний председателей обществ Красного Креста. При музее были традиционные встречи с ветеранами ВОВ и вооруженных сил СССР. В книге отзывов за 1976 г. оставил запись о посещении Комнаты боевой и трудовой славы заместитель министра высшего и среднего специального образования А.И. Попов: «С чувством взволнованности и глубокого удовлетворения выражаю искреннюю благодарность всем сотрудникам и студентам ВИСИ за создание замечательной экспозиции музея! Желаю коллективу института и впредь хранить и умножать славу революционных, боевых и трудовых традиций советского народа!»

В приказе Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР №443-I «Об итогах смотра-конкурса на лучшую комнату (музей) боевой и трудовой славы вуза в ознаменовании 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции» от 18 октября 1977 г. среди лучших экспозиций отмечена экспозиция Комнаты боевой и трудовой славы ВИСИ. Она награждена выпелом Минвуза РСФСР и грамотой, также вручены благодарности ректору ВИСИ Н.А. Ульянову и начальнику военной кафедры С.М. Климачеву, также на оборудование для музея выделено 1,5 тыс. рублей.

В конце 1970-х гг. было принято решение о переносе экспозиции Комнаты боевой и трудовой славы в аудиторию 210, а также происходит переименование из Комнаты боевой и трудовой славы в Музей боевой и трудовой славы.

14 декабря 1982 г. ректор ВИСИ А.М. Болдырев подписал приказ № 315, в соответствии с которым Музей боевой и трудовой славы был перемещен в новый пятый корпус (аудитория 308), в которой он и находится по сей день - 5308. В это время музей возглавила Л.М. Чубина, которая ранее работала в Доме-музее Адама Мицкевича (г. Новогрудок Гродненской области Белоруссии).

При активном участии Л.М. Чубиной в музее продолжала работать группа «Поиск», которая собирала и обрабатывала материал о первых выпускниках и директорах учебного заведения, участниках ВОВ, восстановила имена погибших. В 1984 г. в музее началось обучение на отделении организаторов экскурсионной работы факультета общественных профессий. За все время работы отделения было подготовлено более 100 экскурсоводов.



Лилия Максимовна Чубина ведет экскурсию (с 1984 г. по 1999 г. заведующая Комнаты боевой и трудовой славы ВГАСУ). Фонды Музея инженерного дела.



Открывает экспозицию председатель Совета ветеранов института доцент Б.Г. Попов. Фонды Музея инженерного дела.

В канун Дня Победы 1985 г. состоялось открытие новой экспозиции. В 1998 г. была закончена большая поисковая и исследовательская работа, посвященная трудному этапу в жизни учебного заведения – эвакуация вуза в г. Ташкент и оформлена экспозиция на эту тему.

Музей ВГАСА занимал 2-е место среди музеев вузов РСФСР. Был награжден вымпелом и денежной премией.

В 1999 г. музей возглавила М.Г. Загуменная, которая проработала в должности заведующей музеем до 2011 г.

В 2005 г. на материалах Музея ВГАСУ М.Г. Загуменной была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук «История развития подготовки инженерно-строительных кадров в вузах Центрального Черноземья (с 1930-х по 2000-е гг.)».



Марина Геннадиевна Загуменная, (с 1999 г. по 2011 г. заведующая Музея боевой и трудовой славы).



Мероприятия в Музее боевой и трудовой славы 2000-е гг. Фонды Музея инженерного дела.

В 2007 г. проект, подготовленный музеем, выиграл всероссийский конкурс «Лучший экспонат по истории профобразования России».

В начале 2000-х гг. была произведена реконструкция в Музее боевой и трудовой славы ВГАСУ. В музее проходили традиционные встречи с ветеранами, организовывались выставки и конференции.

В 2011 г. Музей ВГАСУ возглавила З.К. Покорная. При ее участии был подготовлен ряд изданий по истории ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ. В музее проводились экскурсии для первокурсников, бывших выпускников и гостей вуза. А также была организована краеведческая и исследовательская работа.

В 2016 г. произошло объединение Воронежского государственного технического и Воронежского инженерно-строительного университета, в результате чего был создан Воронежский опорный университет.



Зоя Константиновна Покорная, заведующая Музея трудовой и боевой славы в 2011-2016 гг. Фонды Музея инженерного дела.

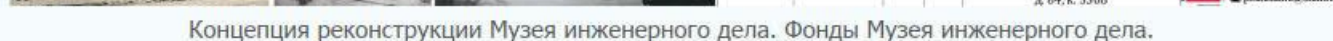


З.К. Покорная проводит экскурсию в музее. Фонды Музея инженерного дела.

Музей инженерного дела был создан 1 февраля 2017 г. приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГТУ» №21 путем объединения Музея истории Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (созданный 5 марта 1975 г. приказом ректора ВИСИ №46) и Музея Воронежского государственного технического университета (созданный 17 октября 2013 г. приказом ректора ВГТУ №26-01.18-0). Директором Музея инженерного дела была назначена Мария Васильевна Марина.



Мария Васильевна Марина, директор Музея инженерного дела, 2017 г. Фонды Музея инженерного дела.



В 2018 г. был создан Совет музеев инженерно-технического профиля образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Воронежской области, который



Выставочный зал Музея инженерного дела (Московский п-т, д. 14).
Фонды Музея инженерного дела.



Выставочный павильон Музея инженерного дела (ул. 20-летия Октября, д. 84).
Фонды Музея инженерного дела.

выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам развития музеев инженерно-технического профиля в научно-образовательной сфере, представляет интересы музеев инженерно-технического профиля высшего образования и профессиональных образовательных организаций, находящихся на территории Воронежской области. Он объединил более 30 специалистов из музеев ВУЗов и СПО Воронежской области, а также представителей общественности, художников, дизайнеров и журналистов области.

В рамках работы Совета ежегодно проводится региональный Фестиваль музеев образовательных учреждений «MUSEUM-FEST». В 2020 г. к нему присоединились школьные музеи. Так же в рамках работы Совета была оказана помощь в разработке музейной экспозиции ГБПОУ ВО «ВТППП».

Сотрудниками Музея инженерного дела, совместно с кафедрой философии, социологии и истории ВГТУ разработан просветительский проект «Из истории университета» (лекции для студентов 1-2 курсов по истории университета). Он стартовал в сентябре 2019 г. Основная цель проекта – приобщение студентов к традициям нашего вуза и технического образования в целом, а также воспитание патриотизма.

С 11 по 13 февраля 2020 г. на базе университетской «Точки кипения» прошла серия открытых лекций о науке, приуроченных ко Дню Российской науки. Директор музея инженерного дела Мария Марина проч-

ла лекцию об истории возникновения технического образования в Воронежской области, основных этапах формирования и преобразования политехнического и архитектурно-строительного университетов, при объединении которых возник Воронежский опорный университет. Особое внимание на открытых лекциях было уделено достижениям ученых, вышедших из стен вуза, вкладу, который внесли праотцы ВГТУ в развитие города и региона, а также – роли опорного вуза в настоящее время.

В рамках подготовки к празднованию 90-летия строительного образования в Воронежской области Музей разрабатывает проект «Наследие ВГТУ». В рамках его реализации 20 декабря 2019 г. на фасаде жилого дома на улице Комиссаржевской, ба состоялось торжественное открытие после реставрации мемориальной доски главному архитектору Воронежа, педагогу, краеведу Николаю Владимировичу Троицкому (1900-1984 гг.). Восстановительные работы проведены при участии Воронежского государственного технического университета скульптором Виталием Локотковым. Инициатором выступил Музей инженерного дела ВГТУ. Мемориальная доска снабжена QR-кодом, отсканировав который можно прочесть подробную



Открытие отреставрированной мемориальной доски Н.В. Троицкому. Декабрь 2019 г.
Фонды Музея инженерного дела.

информацию о Н.В. Троицком. Впервые открытие мемориальной доски на доме, где проживал архитектор с 1944 по 1984 гг., состоялось в 1995 г. по проекту А.В. Мельниченко. К сожалению, во время ремонта фасада здания доска была разрушена.

Разработан проект обновленной аллеи ветеранов, который будет размещен в открытом пространстве Университета. В ходе реализации проекта планируется реорганизовать военно-исторические экспозиции, создать виртуальные экспозиции, провести выставки, на их основе разработать тематические экскурсии и лекции по истории вуза и региона в ВОВ.

В преддверии юбилейного года, в декабре 2019 г. музей совместно с пресс-службой ВГТУ разработал виртуальный проект «Дорога к Победе». На официальном сайте университета был создан специальный раздел, в котором систематически размещались материалы о ветеранах Великой Отечественной войны: фотоматериалы, анкеты, биографии, воспоминания и т.п.

Сотрудники Музея инженерного дела совместно со студентами-волонтерами приняли участие в поисково-краеведческой программе Музея-Диорамы «Имена на обелисках». Была проделана работа по увековечиванию памяти бойцов Красной армии – участников боев по освобождению г. Воронежа, похороненных в Братской могиле №1 на Чижовском плацдарме. Были найдены сведения более, чем о 400 бойцах.

Тематика выставочной деятельности музея за последние годы существенно расширилась. Это вызвано тем, что в музее формируется более широкий взгляд на его профиль. Включение в экспозиционно-выставочную деятельность таких тем, как архитектурная, краеведческая, этнографическая, дает возможность сформировать у посетителей комплексное представление о нашем учебном заведении, полнее представить фонды и коллекции музея, расширить информационное музейное пространство, развивать партнерские связи.

Материал подготовили: сотрудники Музея инженерного дела: М.В. Марина, Ю.А. Бойко, Е.В. Киселева, А.А. Прибытков.

К юбилею литературно-художественного клуба «Зеркало»

Литературно-художественному клубу «Зеркало», который собирает читателей (студентов, преподавателей и сотрудников ВГТУ) в уютном зале абонемента художественной литературы Научной библиотеки ВГАСУ, ныне – ВГТУ, исполнилось тридцать лет. Инициатива создания творческого клуба принадлежала директору Научной библиотеки ВИСИ – ВГАСУ Л.П. Григоренко и методисту Н.В. Шевцовой.

Название «Зеркало» – идея Л.П. Григоренко. Ведь зеркало – это предмет, который не только отражает нас и нашу жизнь, но и позволяет всматриваться в детали, замечать то, что часто ускользает от взгляда в стремительном ритме ежедневных событий. Пропаганда книги, знакомство с новыми изданиями и авторами, умение работать с научной литературой, воспитание подлинного интереса к чтению – всё это является целью Клуба. Однако уже первый опыт показал, что тематика желательна и должна быть шире, и тогда появились темы искусства, психологии, творчества, природы, экологии, педагогики и многие другие.



Л.П. Григоренко.



Встреча в клубе «Зеркало» с почетным профессором ВГАСУ Н.И. Иржавским, старейшим преподавателем университета, одним из организаторов послевоенного возрождения ВИСИ, первым деканом строительного факультета.

По приглашению директора Научной библиотеки на встречи с преподавателями и студентами вуза стали приходить такие выдающиеся личности, как режиссер театра кукол «Шут» В.А. Вольховский; актёр театра драмы имени А.В. Кольцова, Ю.А. Лактионов; поэт, прозаик и кинодраматург, выпускник ВИСИ Е.Г. Новичихин; главный режиссёр Камерного театра М. Бычков и другие знаменитые люди Воронежа.



Встреча с поэтом, прозаиком Е.Г. Новичихиным.

С 2004 по 2016 гг. руководила Научной библиотекой Н.В. Шульженко. Она не только поддерживала идею существования Клуба, но и всегда активно принимала участие во всех его мероприятиях.

За прошедшие годы Клуб «Зеркало» посетил немало людей, достигших заметных высот в науке и творчестве. Это, например, преподаватели и сотрудники нашего университета: И.С. Суровцев, Э.В. Сазонов, А.И. Демиденко, А.Т. Текутьев, В.И. Щербаков, П.А. Головинский, В.Г. Гадиятов, З.К. Покорная, Е.А. Кокорина, В.И. Круссер, Ю.В. Мясищев, Радионенко, В.П. Геращенко, М.З. Берколайко и другие.



Встреча с выпускницей ВГАСУ, ныне доцентом ВГТУ Е.А. Кокориной.

Друзьями вуза стали многие известные воронежцы, среди которых профессор Воронежской академии искусств Е.Ф. Слепых; поэт, главный редактор журнала «Подъем» И.А. Щелоков; журналист, краевед, директор издательства «Альбом» В.П. Елецких; поэты Г.М. Умывакина и В.М. Нервин; художница, преподаватель ВГПУ Л.К. Проскурина; писатель Ю.М. Кургузов; солистка Воронежского оперного театра Л. Солод; биолог, главный научный сотрудник природного, архитектурно-археологического музея-заповедника «Дивноегорье» С.Л. Соболев и многие другие.



Главный редактор журнала «Подъем» И.А. Щелоков.

Не раз приглашались в качестве гостей и студенты-иностранцы, обучающиеся в нашем вузе. Они рассказывали о традициях и культуре своих народов. Яркими концертными программами радовали артисты Воронежской филармонии, студенты нашего вуза, детские коллективы из школ искусств и дворцов детского творчества. Ведущими встреч всегда были люди неординарные: О.М. Безатосная, ныне преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, А.Х. Валентина, сотрудники библиотеки Т.В. Фахурдинова и И.В. Цицилина.

Сотрудники библиотеки отлично справляются с, казалось бы, незаметной, но очень важной работой: договариваются с гостями о датах посещения клуба и теме их выступлений, продумывают сценарии мероприятий, оформляют приглашения и афиши, приглашают зрителей – студентов, сотрудников и преподавателей. А ещё они занимаются тематическим оформлением зала и подготовкой сувениров для гостей на память о встрече.

Клуб «Зеркало» – это всегда доверительная атмосфера, душевный отдых, новые знания и впечатления от встречи с прекрасным и интересным. Для многих участников, особенно людей молодых, такие встречи стали открытием имён в искусстве и возникшим интересом к поэзии и живописи, науке, музыке, литературе.

Студенты внимательно и с большим интересом слушают наших гостей, часто задают неожиданные вопросы... Что-то из увиденного и услышанного, хорошее, доброе, светлое запоминается ими надолго или даже навсегда.

Клуб «Зеркало» осуществляет гуманитарно-просветительскую работу, в которой важнейшими направлениями являются патриотическое воспитание, этическое, духовное и эстетическое просвещение. Тридцатилетие – возраст для любого клуба немалый, но опыт принес желание и настрой продолжать работу, не снижая высокой планки, чтобы и в дальнейшем нести людям знания, свет и тепло общения.

Материал подготовили: Мария Матохина, Зоя Покорная.



Молодые Воронежские поэты в гостях у клуба «Зеркало». 2016 г.

Быть всегда интересной читателю (о корпоративной газете «Строитель»)

Корпоративное издание – газета «Строитель» – выпускается с 1934 г. Ее учредителем является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет». Газета зарегистрирована управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области. Газета «Строитель» распространяется бесплатно и имеет электронную версию. Она имеет приложения: студенческую газету «PR - на связи!», издаётся с 2004 г.; газету Центра развития талантливой молодежи ВГТУ «Территория успеха».

Открывая очередной номер газеты «Строитель», наш читатель просматривает статьи, информацию, фоторепортажи о текущих университетских событиях, анализирует тот или иной материал. И такое взаимодействие редакции и читателя продолжается уже более восьмидесяти пяти лет.

Хотя формально считается, что первые номера газеты «За технику» (так называлась газета вначале) вышли в 1934 г., но, по сути, газета и потребность в ней появилась вместе с открытием в 1930 г. Воронежского инженерно-строительного института.

Сначала выпускались стенгазеты специализаций (факультетов). В них обсуждались самые разные насущные вопросы: организация учебного процесса, материально-техническое обеспечение, недостатки в учебе и работе. Тогда всем стало ясно, что своя постоянная газета институту просто необходима, и было принято руководящее партийное решение, чтобы появился печатный орган – газета «За технику».



1.



2.



3.

Вузовские стенгазеты. Конец 1930-х гг. Фонды Музея инженерного дела.

В выпусках газеты тридцатых-пятидесятых годов находили отражение усилия, направленные на преодоление технической отсталости страны, ударные темпы подъема народного хозяйства, послевоенное восстановление страны и, конечно, борьба за кадры для строительства, что нашло свое отражение в названии нашей газеты спустя несколько лет – «Строитель».

Газета стала подлинно общественным органом. Ее внимательно читали, остро и бурно реагировали на большинство материалов. Ведь были эти материалы, как правило, на настоящем «острие» жизни института, опережали события, готовя общественное мнение к решению сложных, в то же время важнейших задач его развития.

Весенние номера газеты тех лет – посвящение в профессию строителя. Это, по сути, фиксирование для истории тех, кто сделал и выбор профессии, и доказал свое право быть инженером-строителем. Обязательно в мае публиковались материалы о Великой Отечественной войне, ветеранах, работающих в нашем институте. Особые номера посвящались студенческому лету: целинные стройки, творчество на реальных объектах, подлинная школа профессии.

Главная ценность газеты тех лет в том, что она является подлинным историческим источником. Ни в одном архиве вы не найдете «живых» исторических сведений, какие хранят газетные подшивки. И самое главное, что в газете каждое событие, каждое мероприятие показывается через людей, которые и составляют портрет очередного поколения. День за днем, так или иначе, ее страницы превращались в летопись истории Воронежского инженерно-строительного института.

В течение всей своей истории газета развивалась вместе с ВИСИ, ВГАСА, ВГАСУ. Много изменилось за годы существования газеты: улучшилось ее полиграфическое оформление, освоена компьютерная верстка, повысился профессиональный уровень публикаций. Из редакторов, работавших в газете в разные годы, о которых сохранились сведения, можно назвать: И.И. Ширяева, В.А. Солодова, Е.Н. Паршину, Д.П. Манько, Ю.А. Костина и других. Именно под их руководством проходило становление газеты; сохранившиеся номера иллюстрируют их профессионализм, например, в публикациях «Газета и люди», «Как делается наша газета» (1960 г.) и другие.

Газета «Строитель» богата своей историей, но меняются времена, меняются и читатели; это требует от редакции кардинального переосмысления концепции участия нашего вузовского СМИ в жизни университета. Современный уровень развития информационных технологий позволяет распространять корпоративное СМИ как в печатном виде, так и в электронной версии. Электронная версия газеты «Строитель» впервые появилась на сайте ВГАСУ в январе 2010 г. В настоящее время электронный формат номеров газеты «Строитель» представлен на официальном сайте ВГТУ, а также в социальной сети В Контакте, что расширяет целевую аудиторию и обеспечивает свободный доступ к выпускам газеты в любое время. Сегодня совершенно по-иному выглядит и сама газета (в мае 2010 г. вышел первый номер в А3-формате). В ноябре 2019 г. по инициативе редакции началась оцифровка номеров газеты прошлых лет. На начальном этапе были оцифрованы номера газеты с 1960 по 1975 гг. Сохранение в виде цифровых версий выпусков газеты «Строитель» прошлых лет даст возможность познакомиться с ее историей большой аудитории читателей.

Коллектив редакции газеты «Строитель» и ее сотрудники не раз отмечались профессиональным сообществом. Так, по итогам областного конкурса вузовских многотиражных газет Воронежа 2009 г. Дипло-



Газета Строитель. Май 1960 г.



Газета Строитель. Июнь 1970 г.



Газета Строитель. Май 1975 г.

мом в номинации «Лучшие материалы о студенческой жизни» была награждена ведущий редактор газеты «Строитель» Н.Н. Скрипникова.

В 2018 г. газета «Строитель» стала победителем в творческом конкурсе, учрежденном по решению Совета ректоров Воронежской области по итогам «Года экологии» и признана лучшей в номинации «Публикации, посвященные «Году экологии в России». Среди лучших авторов были отмечены редактор газеты Н.Н. Скрипникова и корреспондент С.Б. Попело.

В 2018 г. публикации студенческого приложения к газете «Строитель» — «PR - на связи!» — в номинации «Альма-матер» заняли второе место из более 600 работ в конкурсе студенческих СМИ «Планета МЕ-ДИА» (г. Челябинск).



Диплом газете Строитель. 2018 г.



PR-на связи, лауреат Премии RuPoR.

В 2019 г. победителем ежегодной премии Воронежской области по журналистике в номинации «Инфографика года» стал художественный редактор корпоративной газеты «Строитель» А.В. Колупаев.

В 2019 г. Проект «15 лет студенческой к газете «PR - на связи!» стал Лауреатом Премии по развитию общественных связей «RuPoR» и занял первое место.

Изменения, происходившие в ВИСИ-ВГАСУ-ВГАСУ, закономерно отражались и на вузовской газете. За последние 10 лет на ее страницах появились новые рубрики, изменилось содержание публикаций, их направленность, тематика; в целом изменился контент публикаций – об этом можно судить по актуальным заголовкам номеров газеты в 2020 г.: «Волонтеры памяти», «Территория обновлений», «Лидеры на рынке труда: прямое общение», «Учить в нужном контексте», «Дистанционное обучение: опыт преподавателей ВГТУ», «Онлайн-аудитория открывает двери», «ВГТУ – центр инноваций» и другие.

Сегодня корпоративное издание «Строитель» является частью информационного пространства Воронежского опорного университета и направлено на продвижение имиджа ВГТУ как инновационного и творческого вуза. Публикации в номерах газеты 2020 г. показывают, что самим коллективом поставлены перспективные задачи развития университета и продемонстрирована готовность их решить. Огромный вклад ВГТУ в экономику региона, его новый статус в качестве центра инноваций, модели успешного взаимодействия со строительной отраслью, коммерциализация результатов научных исследований, механизмы формирования нового мышления студентов – эти и другие темы освещаются сегодня в газете «Строитель».

Новейшая история университетской газеты еще пишется. Редакция газеты «Строитель» гордится тем, что вместе с коллективом Воронежского опорного университета начинает создавать новую историю крупнейшего вуза в Центрально-Черноземном регионе, не забывая и великолепные традиции родных университетов (ВГТУ и Воронежского ГАСУ).

Задачи газеты «Строитель» сегодня: формировать открытую информационную (медийную) среду в Воронежском опорном университете; способствовать продвижению передового научного и преподавательского опыта во всех сферах деятельности коллектива университета; освещать успехи преподавателей и студентов в научной, учебной, культурно-массовой, воспитательной, творческой, спортивной работе; формировать корпоративную культуру, объединяющую общими ценностями преподавателей, студентов и сотрудников университета.

Современная стратегия издания – обеспечение особой формы коммуникаций – представление газеты как открытой творческой площадки для обсуждения идей и проблем. Здесь каждый может высказать свои предложения, как сделать жизнь вуза ярче и насыщеннее, тем самым газета становится инструментом общественного диалога в рамках университета, а также делает издание популярным за пределами ВГТУ и способствует достижению высокого уровня обратной связи. Вместе с тем, «Строитель» сохраняет основное предназначение корпоративного СМИ вуза – отражать события и факты нашей вузовской жизни. И самое главное – не терять своей актуальности и быть всегда интересным читателю.

Материал подготовили: Н.Н. Скрипникова и С.Б. Попело.

**«Институтское звонкое эхо навсегда остаётся в сердцах...»
(о работе в газете ВИСИ «Строитель»)**



Людмила Костенко (Шилина) у стен ВИСИ. 1980 г.
Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).

«Наверное, если следовать законам детективного жанра, эта загадочная история должна начинаться примерно так: «Всё решено. Уходим по одному», – они действовали в молчаливом согласии, ежеминутно подвергая себя риску быть узванными, смешиваясь с потоком людей, выходящих из здания, облегчённо вздыхали: «Ну, кажется всё позади».

Так начиналась моя самая первая в жизни заметка в газете Воронежского инженерно-строительного института «Строитель». Это было ровно сорок лет назад в ноябре 1980 г. Тридцать лет я работала в журнальчике в самых разных изданиях – от областных до федеральных, в газетах и журналах. Начинала внештатным сотрудником «Молодого коммунара», заканчивала главным редактором областной педагогической газеты «Вестник просвещения». Но никогда не забывала, откуда был мой старт в любимую профессию, никогда не забывала своего первого редактора Ю.А. Костина.

Почему же тогда ВИСИ, если с детства мечтала быть журналистом, более того, писателем? Если сочиняла лет с семи рассказы, сказки и стихи, «издавала» собственные «книжки» со своими же иллюстрациями! Всё на самом деле просто. И сложно одновременно. Мои родители были военными строителями, и многие серьёзные оборонные объекты в стране — на их счету. Вот и уговорили они меня поступать в строительный.

Да, по специальности я практически не работала. Но ни на минуту не пожалела о том, что окончила наш ВИСИ. Более того, я этим горжусь.

Все пять лет моего обучения на инженерно-экономическом факультете вуза я активно занималась общественной работой: выступала в художественной самодеятельности, была членом агитбригады, организованной преподавателем математики М.З. Берколайко (через много лет я написала рассказ «Как я в самодеятельности участвовала», который был опубликован в сборнике «Мои университеты» издательства АСТ). А вот дойти до редакции газеты, которая тогда располагалась в старом главном корпусе в полуподвальном этаже, не могла. Боялась. Одно дело сочинять сказки и писать в школе сочинения на пятёрки, и совсем другое – настоящая газета. Пусть и многотиражка.

Об этой моей мечте знали однокурсники. Уже с первых недель учёбы мы здорово подружились, чему немало поспособствовали поездки в колхоз на картошку и летние практики на стройке. И друзья решили: сама не может, так мы ей поможем. И под каким-то предлогом заманив меня в этот подвал (ну тоже почти



2-й выпуск газеты для абитуриентов.1981 г.
Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).



Группа 852 ИЭФ. 1981 г. Фото из личного архива Л. Шилиной (Костенко).

детектив!), буквально толкнули в дверь редакции и держали её снаружи, отрезав мне путь к отступлению. Представляю себе изумление Юрия Александровича и сотрудника редакции Володи Ключева, когда на пороге внезапно появилась бледная от страха девица! Сначала я даже не могла произнести ни слова. Но поняв, что меня здесь готовы внимательно выслушать, заикаясь и запинаясь, пробормотала что-то вроде: «Я... хочу написать... заметку...»



На летней производственной практике. Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).

Вот так началась моя карьера журналиста. Я публиковалась в газете почти в каждом номере. А та моя первая заметка была о... прогульщиках, которых я заклеила позором. Да не просто заметка, а полноценная статья на четверть полосы АЗ.

О чём я потом только не писала! И о студентах-отличниках, и о производственной практике, даже стихи мои были опубликованы. И конечно же, я писала о любимых преподавателях.

Евгения Яковлевна Краснер... Это был праздничный восьмимартовский номер, поэтому отпечатан синей «нарядной» краской. «Гармония ума и доброты». Заголовок излишне пафосный, но даже сегодня я понимаю, что он, в общем-то, отражает человеческую сущность героини публикации. С нечёткого портрета на меня смотрит наша Евгения, преподававшая один из самых сложных предметов — высшую математику. Она казалась нам суровой и неприступной. Мне, чьи ответы в школе всегда оценивались на пятёрки, сразу вклеила двойку. Думаю, с этой двойки и началась... моя любовь к этому предмету. И к самой Евгении Яковлевне. Нельзя было за суховатым её поведением не увидеть чуткую и хрупкую душу. Нужно было только захотеть. Она не всем позволяла заглядывать туда, а уж если впускала... Мы продолжали дружить и после окончания курса математики, и после окончания вуза. До самой её нелепой гибели...

На столе лежат пожелтевшие от времени страницы тех газет с моими первыми заметками. Среди них и тот прощальный репортаж с последнего звонка, в котором мы поклялись в верности нашему институту, нашему студенческому братству, а Ленинский стипендиат Борис Мякишев передал будущим поколениям студентов символический гранит науки. На фотографии наш «отец родной», заместитель декана Виктор Иванович Буянов, который все годы нашей учёбы буквально не спускал с нас глаз, умудряясь и поздравлять каждую из почти семидесяти девчонок с днём рождения. И просто спас мой диплом и мои госэкзамены, когда в середине пятого курса у меня внезапно умерла мама... Он держит в руках колокольчик, чтобы дать последний звонок. Мы с моей студенческой подругой Татьяной Нечаевой, с которой вместе уже больше сорока лет, поём прощальную песню:

*До свиданья, ВИСИ, до свиданья,
Институтская сказка, прощай.
Пожелай исполненья желаний,
Новой встречи нам всем пожелай.
Пожелаем друг другу успеха
И добра, и любви без конца.
Институтское звонкое эхо
Навсегда остаётся в сердцах.*



Прощальный репортаж. Строитель. 1980 г. Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).



Диплом защищает Татьяна Сапрыкина (Нечаева). 1981 г. Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).

Да, теперь мы должны были сдавать другие экзамены.

И думаю, что мы выдержали все испытания с честью. В следующем году — сорокалетие нашего выпуска. Мы собираемся с однокурсниками каждые пять лет практически всё это время. Где только не трудятся выпускники нашего факультета: от Сахалина до Калининграда, в России и в странах ближнего и дальнего зарубежья, откуда только ни приезжают на традиционную встречу, даже из Америки. И каждый раз: «А помните?» И мы начинаем вспоминать весёлые, грустные, нелепые и даже хулиганские случаи из нашей студенческой жизни. Такова уж она, эта жизнь нашей молодости. И наши преподаватели давно уже простили нас, убеждённых сединой «проказников». А некоторых учителей и учеников нет и в живых...

Мы всегда будем помнить нашего первого декана А.С. Арзуманова, заведующего кафедрой экономики профессора П.И. Сорокина, выпускавшего нас Г.Н. Крикунова. А с В.И. Буяновым и преподавателем математики А.Ф. Гройсманом поддерживаем связь до сих пор.

Недавно я в интернете увидела большое интервью с нашим однокурсником Яном Френкелем. У него серьёзный бизнес в Карловых Варах. В интервью он с гордостью рассказывает о том, какое и где получил образование. Я уверена, меня поддержат мои вузовские друзья: ВИСИ, мы гордимся тем, что мы — твои выпускники!



У стен родного вуза с Татьяной Сапрыкиной (Нечаевой). Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).



Ян Френкель награждается памятной лентой.
Фото из личного архива Л. Костенко (Шилиной).

Материал подготовила: Л. Шилина (Костенко), выпускница инженерно-экономического факультета ВИСИ 1981 г., член Союза журналистов и Союза писателей РФ.

Мой путь в стенах университета на военной кафедре

Со временем наша память понемногу стирается, становится менее яркой и насыщенной деталями. Но всё же отдельные события остаются достаточно яркими. Поскольку я обыкновенный человек, и в моей жизни не было героических подвигов и выдающихся свершений, расскажу о моём пути в стенах университета на военной кафедре.

В 1998 г. после закрытия Камышинского ВВСКУ я прибыл в университет (тогда академия (ВГАСА), для продолжения военной службы.

Должность начальника военной кафедры я принял у полковника В.М. Иванова. Кафедра находилась в стадии восстановления после закрытия в 1995 г. Штат кафедры составлял 10 человек офицеров. Практически отсутствовала учебно-материальная база. В дальнейшем усилиями руководства и офицеров кафедры штат и учебно-материальная база военной кафедры многократно возросли. К моменту окончания моей военной службы в штат военной кафедры входило 18 офицеров при плановом наборе студентов в количестве 265 человек. Имелась должность прапорщика-инструктора.

Укомплектованность, количественно-качественная характеристика профессорско-преподавательского состава и учебно-материальная база военной кафедры позволяли полностью выполнять на высоком уровне программы обучения. В то время кафедра готовила офицеров запаса по военно-учётным специальностям (ВУС), соотносящимся с образовательными программами по гражданским специальностям, реализуемым в вузе. Например, ВУС-101800 «Применение механизированных подразделений, частей и соединений сил гражданской обороны»; ВУС-221400 «Применение подразделений и частей механизации строительных работ»; ВУС-261400 «Применение подразделений, частей и соединений ремонта автомобильной техники»; ВУС-280300 «Применение пожарных подразделений и частей»; ВУС-620100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений специального и общевойскового назначения»; ВУС-620102 «Строительство и эксплуатация аэродромов и защитных сооружений».



Построение студентов для принятия военной присяги.



Ректор А.М. Болдырев на присяге.



Ректор И.С. Суровцев на присяге.



Возложение венков на Чижовском плацдарме.



Выступление ветерана Великой Отечественной войны М.И. Вестфрида на принятии присяги.

За время существования военной кафедры только для строительно-квартирных органов подготовлено свыше 9 тысяч офицеров запаса, многие из них призваны в кадры Вооружённых Сил РФ. В частности, выпускниками военной кафедры разных лет были генерал-полковник В.В. Власов – начальник Глав КЭУ МО РФ, заслуженный строитель Российской Федерации; генерал-лейтенант Ю.М. Гунькин – начальник ГЛАВКЭУ МО РФ, заслуженный строитель Российской Федерации; генерал-майор Ю.А. Гусев – заместитель командующего Московского военного округа ВВС и ПВО по строительству и расквартированию войск; генерал-майор А.И. Грошев – заместитель командующего войсками Московского военного округа, заслуженный строитель Российской Федерации.

Кафедра постоянно была в поле зрения ректората вуза. В частности, ректоры всегда присутствовали на принятии военной присяги студентами, после военных сборов, как итога военного обучения студентов.

Военная кафедра вела большую воспитательную работу со студентами. В частности, принимала участия во всех мероприятиях, посвящённых Дню Победы и дню освобождения Воронежа. На присягу приглашались ветераны ВОВ, известные выпускники военной кафедры.

С.М. Климачев, будучи начальником цикла ГО, всегда приходил ко мне подписывать заявление на отпуск. Я говорил: «Я вам не начальник». Он отвечал: «Мне надо, чтобы подписал военный. Я так привык».



Встреча на кафедре с бывшим начальником военной кафедры С.М. Климачевым и выпускником военной кафедры генералом Ю.М. Гунькиным.



Полковники В.А. Конончук и В.П. Гулов с представителем МВО на военной кафедре ВГАСУ.



Полковники Е.М. Локтев, В.А. Конончук, С.Д. Николенко на совещании.

Кафедра поддерживала деловые и дружеские отношения с руководством факультета военного обучения ВГТУ (В.А. Конончук), военной кафедры ВГУ Е.М. Локтев), военной кафедры медицинской академии (В.П. Гулов).

В 2006 г. я был уволен из рядов Вооружённых сил по достижению предельного возраста пребывания на военной службе. Должность начальника военной кафедры принял полковник В.И. Королёв. Ему, к большому сожалению, пришлось закрывать военное обучение в университете.

В феврале 2008 г. проректором по научной работе Ю.М. Борисовым мне было предложено возглавить отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Начался новый период моей работы в университете.

Материал подготовил: С.Д. Николенко, доцент кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ.

Система наставничества ВГТУ

Система наставничества – это не что-то новое, уникальное, чего никогда не было. Давайте вспомним широко развитую в советский период и существующую по сей день систему «мастер-ученик» на промышленных предприятиях или «рабочий-подсобник» в строительных организациях. Данная система позволяла и позволяет высококвалифицированным рабочим и сотрудникам предавать свой профессиональный опыт своим подопечным, делать это без отрыва от производства, повышая его эффективность.

Толчком для нового витка развития системы наставничества в нашей стране стало Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию (1 марта 2018 г.), в котором он отметил, что «...*значимой задачей считаю развитие движения наставничества. Только так, объединив передовые знания и нравственные основы, обеспечив подлинное партнёрство и взаимопонимание поколений, мы сможем быть сильными... Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни...*»



Выступление президента РФ В.В. Путина перед Федеральным собранием.

Но современная система наставничества – это не только передача практического опыта, она нацелена на развитие «жёстких» (профессиональных, «hard») и гибких (надпрофессиональных, межпрофессиональных, «soft») компетенций, которые необходимы современному работнику. С этой целью система наставничества объединяет в себе совместную работу и наставников от производства, и тьюторов от образовательной организации.

Система наставничества в своём современном виде стала формироваться в нашем вузе не так давно. В 2017 г. в ВГТУ был запущен стратегический проект «Центр развития талантливой молодёжи» (ЦРТМ), целью создания которого является формирование эффективной системы развития молодёжи путем модернизации образовательного процесса в ВГТУ на основе механизма наставничества и развития проектной деятельности.



Команда проекта «Центра развития талантливой молодёжи ВГТУ» (2018 г.). Слева направо: верхний ряд – С.В. Беляева (доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ), Л.П. Мышовская (начальник учебно-методического управления ВГТУ), нижний ряд – Я.А. Андрюнина (сотрудник отдела подготовки и аттестации научно-педагогических кадров), С.С. Уварова (начальник отдела подготовки и аттестации научно-педагогических кадров), А.В. Воротынцева (доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ).

В 2019 г. стратегический проект, доказав свою продуктивность и эффективность, был реформирован в структурное подразделение вуза, которым руководит доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики А.В. Воротынцева. На данный момент в планах ЦРТМ не только работа со студентами, но и создание школьного проектного клуба и кружков НТИ, которые войдут в состав Детского университета ВГТУ. В рамках деятельности ЦРТМ осуществляют свою работу порядка 10-12 студенческих междисциплинарных команд различной, в том числе научной направленности, в которых участвуют порядка 150-200 студентов.



Презентация Детского университета ВГТУ (январь 2020 года, Точка Кипения ВГТУ).

На базе ЦРТМ наставническую работу со студентами проводят выпускники нашего университета, вышедшие из его стен в разное время.

С.Б. Будасов (выпускник ВИСИ 1980 г., специальность «Промышленно-гражданское строительство») – генеральный директор и владелец ООО «Союзспецстрой», которое является членом Союза строителей Воронежской области.



Генеральный директор и владелец ООО «Союзспецстрой» С.Б. Будасов.

В.А. Власенко (к.т.н., выпускник ВГАСУ 2004 г., специальность «Экономика и управление строительством») – заместитель генерального директора по экономике и финансам АО «РЖДстрой». Профессиональная карьера Вячеслава Александровича тесно связана со строительством объектов железнодорожного назначения. В 2005 г. он начал деятельность в качестве ведущего экономиста планово-экономического отдела филиала АО «РЖДстрой» – СМТ-7, пройдя этапы начальника финансово-экономического отдела и начальника финансово-экономического управления, начальника службы финансов Дирекции по комплексной реконструкции и строительству объектов железнодорожного транспорта – филиал ОАО «РЖД».

Также с 2014 г. В.А. Власенко является заведующим базовой кафедрой ОАО «РЖД» – «Проектирование и строительство линейных объектов».

Имеет множество наград, в том числе благодарность министра финансов Российской Федерации А.Г. Силуанова «За заслуги в области финансово-экономической деятельности и многолетний безупречный труд в финансовых органах ОАО «РЖД», грамота Президента РФ В.В. Путина «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи», памятная медаль Министерства спорта РФ «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи», знак отличия военнослужащих Железнодорожных войск Министерства обороны РФ «За заслуги» – за высокое профессиональное мастерство, умелое и грамотное руководство действиями подчинённых, высокие показатели в служебной деятельности, и другие.



Заместитель генерального директора по экономике и финансам АО «РЖДстрой» В.А. Власенко и мэр г. Москвы С.С. Собянин при вручении благодарности мэра г. Москвы «За большой вклад в реализацию проекта реконструкции и развития Московского центрального кольца».

А.А. Паненков (выпускник ВГАСУ, 2002 г., специальность ПГС) – заместитель генерального директора по производству ООО «НИПИИ ЭТ «ЭНЕРГОТРАНСПРОЕКТ». Как и другие наши наставники, Андрей Анатольевич прошел все стадии профессиональной лестницы от мастера строительного участка (2003 г. – мастер строительного участка ООО «Павловскгранит-Жилстрой») до первого заместителя начальника Дирекции по комплексной реконструкции железных дорог и строительству объектов железнодорожного транспорта – филиала ОАО «РЖД».



Заместитель генерального директора по производству ООО «НИПИИ ЭТ «ЭНЕРГОТРАНСПРОЕКТ» А.А. Паненков.

С.В. Беляев (выпускник ВГАСУ 2008 г., специальность «Водоснабжение и водоотведение») – ведущий инженер, начальник производственно-технического отдела ООО «Союзспецстрой». Ознакомительную, производственную и преддипломную практику Сергей Викторович проходил в ООО «Союзспецстрой», что стало началом и предпосылкой уверенного карьерного роста на данном предприятии, куда он в 2008 г. пришёл на должность мастера. С 2014 г. – ведущий инженер, начальник производственно-технического отдела ООО «Союзспецстрой». Руководит работами на следующих объектах: административные здания суда г. Лиски, г. Борисоглебска, свиноводческий комплекс в пос. Лосево и пос. Новосильское Воронежской области Сергей Викторович был одним из первых, кто начал работу со студенческими командами.



Ведущий инженер, начальник производственно-технического отдела ООО «Союзспецстрой» С.В. Беляев.

А.В. Чекмарёв (выпускник ВГАСУ 2015 г., специальность «Экономика предприятий и организаций») – заместитель генерального директора по коммерческой части АО «Завод ЖБИ № 2». Под его руководством осуществляется работа по формированию ценовой политики завода в условиях жесточайшей конкурентной борьбы между производителями продукции за сферы реализации, что позволило снизить себестоимость продукции, увеличить конкурентоспособность реализуемой продукции за счёт увеличения объёма производства трудоёмкой продукции, увеличить балансовую прибыль. Имеет награды, в том числе Благодарность губернатора Воронежской области, Почётная грамота Воронежской городской Думы.



Заместитель генерального директора по коммерческой части АО «Завод ЖБИ № 2» А.В. Чекмарёв.

Наставники и тьюторы ЦРТМ проводят активную работу со своими подопечными.

Наставники и тьюторы встречаются и обсуждают направления и методы работы с участниками Центра, выявляют критерии, необходимые для трудоустройства будущих выпускников, предлагают проекты для совместной реализации с резидентами ЦРТМ.

Наставники и тьюторы ВГТУ проводят образовательные мероприятия не только для учеников центра, но и для всех студентов ВГТУ.



Профессор кафедры цифровой и отраслевой экономики С.С. Уварова обсуждает с резидентами ЦРТМ ВГТУ график публикационной активности.

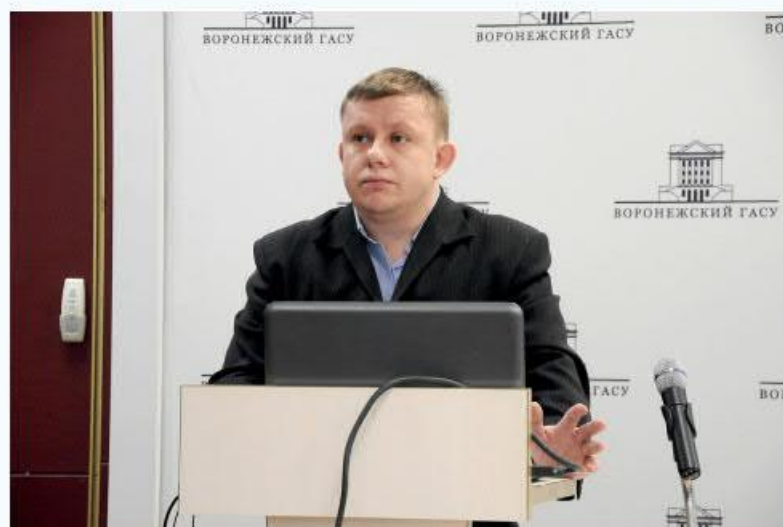


Наставник ЦРТМ ВГТУ, начальник ПТО ООО «Союзспецстрой» С.В. Беляев и доцент кафедры строительной техники и инженерной механики имени профессора Н.А. Ульянова, В.Л. Тюнин обсуждают со студентами проект.



Встреча наставников структуры ОАО «РЖД» и специалистов ЦРТМ ВГТУ.

31 октября 2017 г. состоялась встреча с наставником Центра развития талантливой молодёжи Сергеем Викторовичем Беляевым (ООО «СОЮЗСПЕЦСТРОЙ») по проблемам внедрения и использования инновационных строительных технологий.



Встреча с наставником ЦРТМ, начальником ПТО ООО «СОЮЗСПЕЦ-СТРОЙ» С.В. Беляевым.

14 мая 2018 г. состоялась открытая лекция наставника Центра развития талантливой молодёжи С.Б. Будасова на тему «Инновационные технологии в строительстве». Наставник не только поделился собственными уникальными разработками, но и пригласил студентов на производство, в том числе для прохождения практики.



Открытая лекция наставника ЦРТМ ВГТУ, генерального директора ООО «Союзспецстрой» С.Б. Будасова.

В рамках работы ЦРТМ проводятся мероприятия не только по развитию навыков и умений студентов, и наставников. Так 28 и 30 октября, а также 2 и 11 ноября 2017 г. в Центре развития талантливой молодёжи прошли тренинги для наставников «Эффективная обратная связь в общении». Позже наставники и тьюторы прошли обучение по программе «Как стать наставником проектов» (на платформе Лекториум), постоянно проходят повышение квалификации в рамках онлайн и офлайн мероприятий, проводимых Академией наставников Сколково, посещают различные формы и конкурсы, как вместе с подопечными, так и отдельно от них.



Школа наставников Сколково (октябрь 2019 г., Москва, Сколтех).



Школа модераторов Сколково (февраль 2020 г., Москва, Точка Кипения Мосполитеха).

По инициативе наставников Центра и при поддержке тьюторов были реализованы и продолжают реализовываться проекты, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий российской экономики, среди которых:

1. Междисциплинарный проект «Оценка эффективности внедрения инновационных технологий в дорожном строительстве (на примере ООО «Союзспецстрой»)».
2. Проект «Программа повышения эффективности деятельности предприятия (на примере АО «Завод ЖБИ № 2»)», постоянно реализуемый студентами 3-4 курса специальности «Экономика предприятий и организаций» и «Финансы, кредит, страхование».
3. Проект «Оценка эффективности инновационных систем диагностики железнодорожной инфраструктуры (на примере ОАО «РЖД»)», выполненный студентами 4 курса специальности «Инноватика».
4. Проект «Разработка схемы реструктуризации подразделений строительного монтажного треста АО «РЖДСТРОЙ», выполненного студентами 1 курса специальности «Финансы, кредит, страхование».
5. Проект «Совершенствование методики финансового аудита при реализации кредитного контроля банком», выполненного студентами 1 курса специальности «Финансы, кредит, страхование».
6. Проект «Оценка эффективности применения инновационных строительных материалов при строительстве новой железнодорожной линии на направлении Журавка-Миллерово», выполненного студентами 3 курса специальности «Экономика инновационного предприятия».

Работа над проектами позволила участникам ЦРТМ развить свои способности, стала стартом для полёта их творческой мысли. Например, по заказу АО «Союзспецстрой» междисциплинарная проектная команда производит детальное изучение и оценку эффективности применения в качестве дорожного покрытия бетонных смесей, результаты работы над проектом были представлены на всероссийских конференциях и форумах. Во время работы над этим проектом ребят посетила мысль, что, проводя исследования, необходимо производить практические опыты по тестированию различных видов дорожных покрытий и их сравнению друг с другом. С этой целью они предложили организовать многофункциональный научно-исследовательский полигон «Опорный вектор», одним из мест расположения которого может стать учебный полигон ВГТУ. Идею этого полигона они представляли как на ежегодном Всероссийском студенческом форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» в 2018 и 2019 гг., так и на конкурсе Open Innovations Startup Tour «Цифровой регион» 9-10 апреля 2019 г., Липецк.



IV Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России».



Конкурс Open Innovations StartupTour «Цифровой регион» (9-10 апреля 2019 г., Липецк).

О деятельности ВГТУ и Центра развития талантливой молодёжи в области наставничества можно прочитать в статье «Институт наставничества: как потенциальные работодатели поддерживают российских студентов» на сайте Министерства науки и высшего образования. (https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=2804).

Материал подготовили: А.М. Ходунов, проректор по воспитательной работе ВГТУ, А.В. Акоюн, и.о. декана культурно-просветительского факультета ВГТУ, А.В. Воротынцева, доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ, руководитель Центра развития талантливой молодежи ВГТУ, С.С. Уварова, начальник отдела подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, С.В. Беляева, доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ.

**Военно-патриотический клуб ВГТУ «Форпост»
и новые горизонты постижения истории**



Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ- ВГТУ традиционно являлось патриотическое воспитание молодого поколения. Изучая музейные фонды вуза, архивные материалы, связанные с работой строительного института в годы Великой Отечественной войны, знакомясь с героической биографией многих выпускников вуза, студенты по-новому открывали для себя великую историю своей Родины. Современная молодежь испытывает не меньший интерес к трагическим и легендарным страницам российской истории.

Одним из наиболее духовно проникновенных событий в сознании юношей и девушек становится возможность участия в поисковых работах по местам боевых действий времен Великой Отечественной Войны совместно с патриотическими организациями Воронежа.

Уже в течение пяти лет у студентов ВГТУ, объединенных военно-патриотическим клубом «Форпост», есть возможность в составе экспедиций от областной общественной организации ветеранов боевых действий «Патриот» выехать на поля сражений, проходивших в Воронежской и Липецкой областях в 1942-1943 гг. Отеческая забота активного состава «Патриот» и возможность поработать с поисковым оборудованием вызывает у молодежи живой интерес.



Поисковые работы в «Вахте памяти», проводимой Воронежской областной общественной организацией ветеранов боевых действий «Патриот».

В этом году сложная эпидемиологическая обстановка не позволила организовать весеннюю «Вахту памяти». Но у студентов будет еще возможность участвовать в осенних поисковых работах в районе села Озерки.

Каждая поездка по местам сражений и их обследование оставляет глубокий след в юных сердцах. Но одним из самых запоминающихся событий является весенняя «Вахта памяти» 2018 г. в районе села Большая Верейка. В этих местах летом 1942 г. части 5-й танковой армии под командованием Героя Советского Союза генерал-майора Александра Ильича Лизюкова пошли в наступление контрударом с целью переломить тяжелую ситуацию, сложившуюся на фронте.

Проведенная операция позволила продвинуться нашим войскам по главному направлению, но отставание по флангам давало возможность армии вермахта воспользоваться слабой защитой и окружить передовую группировку. Лишь только отступление позволило сохранить боевую технику и живую силу, но все же некоторые подразделения оказались в тылу врага. 23 июля в 9 утра командир корпуса А.И. Лизюков на танке «КВ» выехал искать, ушедшую в прорыв сутки назад и не вернувшуюся, 148 танковую бригаду. Прошло еще совсем немного времени, и подбитый танк «КВ» остановился недалеко от немецких позиций. Так оборвалась жизнь экипажа, из которого только чудом остался в живых раненный механик-водитель. Земля Большой Верейки приняла и навсегда укрыла мужественного командующего, радеющего за каждого рядового всех подразделений.

Студенты ВГТУ, объединенные военно-патриотическим клубом «Форпост», воспользовались уникальной возможностью в составе ВООО ВБД «Патриот» провести поисковые работы на местах ожесточенных боев 5-й танковой армии, проходивших летом 1942 г. Были обнаружены разбросанные ударной волной части двух танков Красной армии с фрагментами останков бойцов. По отдельным деталям удалось установить, что это машины английского производства Mk. II «Матильда II».

Неразорвавшиеся снаряды и усеянное осколками поле – все это эхо далекой войны и безмолвный реквием по погибшим в жестоких сражениях.

Безусловно, самые яркие впечатления навсегда остаются в памяти любого человека, тем более если это воссоздаваемые в режиме реального времени и пространства события времен Великой Отечественной Войны. Тщательно продуманный сценарий, полностью соответствующий эпизоду сражения, действующая боевая техника, мощная разрывающая тишину пиротехника – все это позволяет погрузиться в эпоху невероятных испытаний, перенесенных советским народом.

Студенты клуба «Форпост» в форме красноармейцев вместе с другими военно-патриотическими организациями мужественно отбивают натиск врага и идут в атаку с раскатистым «За Родину! Ура!». Вот рядом преодолевает препятствие твой друг, и внезапно подкошенный автоматной очередью он теряет равновесие и падает! Но приказ «Только вперед!», и ты продолжаешь стремительное движение боя.



Военно-патриотический клуб «Форпост». Участие членов клуба в реконструкциях боевых действий Великой Отечественной войны.



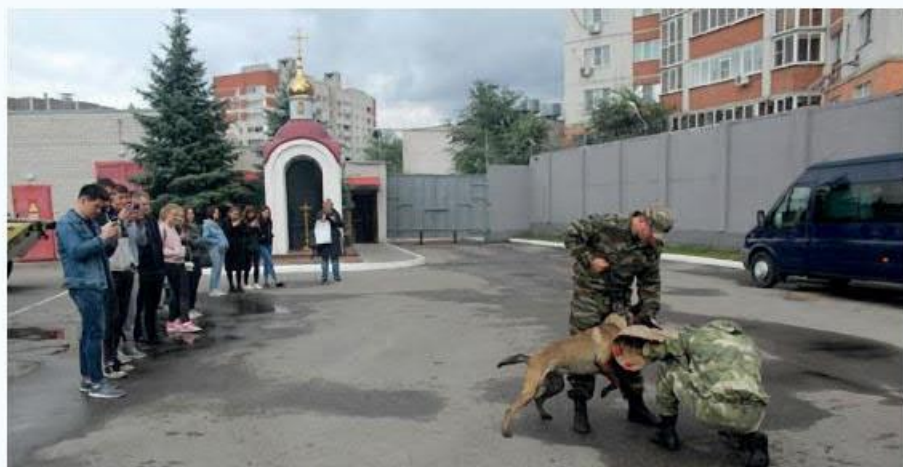
Военно-патриотический клуб «Форпост». Участие членов клуба в реконструкциях боевых действий Великой Отечественной войны.

Ежегодно члены клуба «Форпост» участвуют в реконструкциях «Операция Блау», «Дон в огне!», «Тербунский рубеж», «Последние дни войны!». Чем больше воссоздается событий Великой Отечественной Войны, тем глубже узнают участники реконструкций исторических фактов и деталей, а также познают трудности солдатского быта. Все это позволяет более глубоко прочувствовать испытания военных лет и искренне гордиться подвигом советского народа.

Не менее важное значение для формирования активной жизненной позиции у студентов имеют встречи с ветеранами боевых действий. Целенаправленная беседа должна быть устремлена на ответное четкое понимание у присутствующих, что подаренное нам каждое мирное мгновение охраняется с риском для жизни. В свою очередь, у юношей и девушек есть уникальная возможность узнать из уст участников событий, почему прекратил свое существование Советский Союз, и почему распад сопровождался внутренними конфликтами.



Спортивно-патриотический слет оперативных отрядов ВГТУ правоохранительной направленности «Верста» и «Монолит».



Встреча с сотрудниками ОМОН, посвященная Герою России генерал-полковнику Анатолию Александровичу Романову.

Патриотическое воспитание ВГТУ включает в себя большое количество акций, мероприятий и встреч с интересными людьми, радеющими за наше Отечество. Но, безусловно, в начале формирования личности, прежде всего, стоят такие общечеловеческие ценности, как милосердие, взаимопонимание, уважение и самоотдача. И только проявляя любовь, заботу, терпение и участие в трудных жизненных ситуациях юных граждан России, мы все вместе сможем передать наше Великое Отечество в надежные руки последующих поколений!



Волонтеры игр доброй воли «Armygames international 2020». Международные армейские игры по номинации «Мастера автобронетанковой техники» в городе Острогожск Воронежской области.



Форум в ВГТУ 20 февраля 2019 г. «Традициям защитников Отечества верны! Патриотическое воспитание юных поколений – путь к успешному развитию России!»

Материал подготовила: Т.В. Щукина, к.т.н., доцент кафедры теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения и освещения.

Центр коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» как новый формат проектно-образовательной деятельности университета



19 октября 2019 г. в Воронежском государственном техническом университете при поддержке «Агентства стратегических инициатив» и «Платформы Национальной технологической инициативы» состоялось открытие первой в регионе «Точки кипения» – пространства коллективной работы, объединяющего представителей сферы образования, науки, бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ.

В рамках масштабного мероприятия «Осенний навигатор» в этот день «Точки кипения» одновременно открылись в 41 вузе страны.



Открытие первой в регионе «Точки кипения».

Формат пространства коллективной работы «Точка кипения» разработан Агентством стратегических инициатив (АСИ) и реализуется с 2013 г. Он стал сетевым в ноябре 2016 г. с появлением площадок в Санкт-Петербурге, а затем в Иванове. С 2019 г. держателем «некоммерческой франшизы» и товарного знака является АНО «Платформа НТИ», учрежденная Агентством стратегических инициатив и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Сеть Точек – это объединение физических пространств и цифровых сервисов, способствующих объединению сообществ, накоплению и передаче знаний, преодолению барьеров для создания прорывных технологий и развития новых бизнесов на существующих и перспективных технологических рынках.

За 2019 г. сеть Точек кипения выросла в 4 раза, появилось два экспериментальных формата (технологический и университетский) и по состоянию на октябрь 2020 г. функционируют 92 площадки.

Деятельность сети ведется при помощи единой платформы Leader-ID.ru, где на данный момент зарегистрировано более 700 000 профилей пользователей. 7890 уникальных пользователей стали организаторами более 25 000 своих независимых и бесплатных образовательных событий. В сети исключены коммерческие, религиозные и политические мероприятия.

Как это работает в Воронежском техническом университете: университет создает места, куда могут приходить активные неравнодушные люди, те, у кого есть свои идеи, разработки, проекты. В пространстве университета они могут встретить партнеров или инвесторов, получить экспертизу или советы, как изменить свой проект в лучшую сторону или реализовать идею.

Основные принципы «Точки кипения»: связность, открытость, развитие, доверие, партнерство, коллаборация, желание делиться. Главная цель «Точки кипения ВГТУ»: помогать людям, сообществам и организациям, приходящим в «Точку кипения», по-новому и максимально эффективно выполнять их задачи.

Среди важнейших задач «Точки кипения ВГТУ» - *организация и проведение актуальных образовательных программ, интеграция с учебными программами университетов, обмен образовательными практиками вузов друг с другом.*

На данный момент центром проведено более 72 мероприятий, общее число участников 8015 человек.

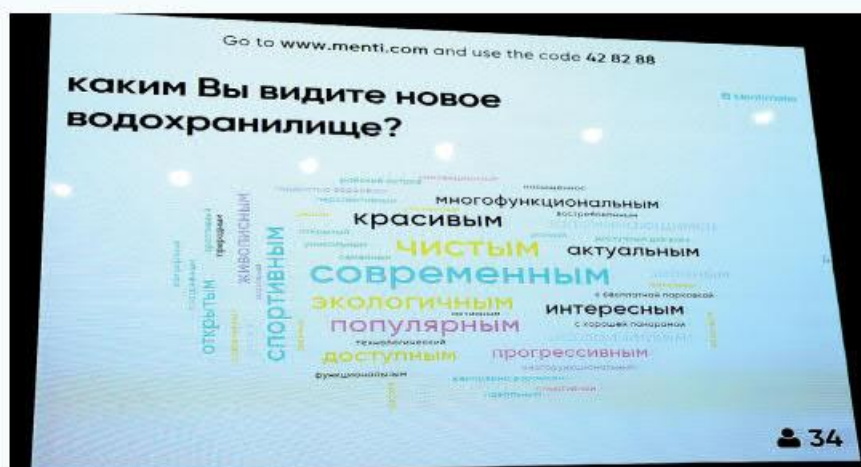
Перечислим наиболее значимые региональные мероприятия:

С 16 сентября по 24 декабря 2019 г. был проведен архитектурный конкурс «Международный аэропорт Воронеж имени Петра I». Концепция архитектурного образа аэровокзального комплекса Воронеж (Чертовицкое)». Проведение данного конкурса отвечает целям и задачам национального проекта «Наука», помогая студентам эффективно соединить теорию и практику, а творчество – с научным исследованием. Такая работа позволяет через проектную деятельность формировать профессиональные компетенции будущего специалиста.



Архитектурный конкурс «Международный аэропорт Воронеж имени Петра I».

4 декабря и 17 декабря 2019 г., а также 20 января 2020 г. прошли открытые обсуждения по программе реновации «Воронежского моря». В ходе обсуждения были представлены проекты, которые разработал Консорциум «Проектная мастерская «Новый Воронеж». В его состав входят: ВГТУ, Акционерное общество Финансовая компания «АКСИОМА», ООО «РТДА» (г. Москва). Открытые обсуждения позволили изучить и обобщить мнения воронежцев. Только основываясь на них, будет выстроена дальнейшая работа и создаваться проекты по реновации водоема.



Открытые обсуждения по программе реновации «Воронежского моря».

19 февраля 2020 г. в «Точке кипения» Воронежского опорного университета состоялся круглый стол, посвященный актуальным вопросам развития государственно-частного партнерства в области космической деятельности. Он объединил представителей правительства Воронежской области, специалистов крупнейших госкорпораций, экспертов, инвесторов, ведущих российских предприятий, технологических платформ, вузовского сообщества, бизнеса.



Круглый стол, посвященный актуальным вопросам развития государственно-частного партнерства в области космической деятельности.

Не менее важной задачей для центра коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» является внедрение в учебную деятельность современных цифровых технологий с помощью партнеров и участников экосистемы Национальной технологической инициативы: институтов развития, госкорпораций и компаний.

Предметом сотрудничества ВГТУ с АНО «Университет национальной технологической инициативы 20.35» является совместное проведение проектно-образовательных интенсивов для студенческих междисциплинарных проектных команд образовательных организаций, в рамках которых создаются реальные социальные и технологические проекты, базирующиеся на использовании цифровых сервисов и новых технологий. Студенты получают доступ к цифровой платформе Университета 20.35, а также к его диагностическим сервисам, работающим на основе алгоритмов искусственного интеллекта. Проектная деятельность способствует приобретению обучающимся компетенции, актуальных для цифровой экономики.



Проектно-образовательный интенсив для студенческих междисциплинарных проектных команд образовательных организаций.

Первые два проектно-образовательных интенсива, проведенные в 2019-2020 учебном году, включали работу 25 междисциплинарных студенческих команд (общая численность - 176 обучающихся бакалавриата и магистратуры, строительного-политехнического колледжа). Среди подготовленных проектов представлены такие, как «Цифровой двойник учебного процесса», «Портативный рентгеновский аппарат для использования в экстремальных условиях», «Система дезинфекции салона беспилотного автомобиля», «Модель образовательного пространства на Адмиралтейской площади г.Воронеж».



Проектно-образовательный интенсив для студенческих междисциплинарных проектных команд образовательных организаций.

На Всероссийской финальной защите проектов в формате онлайн-презентации успешно выступили две команды проектно-образовательного интенсива «ИТка» ВГТУ: «Система биометрической идентификации пассажиров в беспилотном автомобиле/транспортном хабе», «Система дезинфекции салона беспилотного автомобиля». Организаторами отмечен высокий уровень подготовки проектных команд, планируется дальнейшая работа по взаимодействию с наставниками, работа над проектами и поиск потенциальных заказчиков и инвесторов.



Проектно-образовательный интенсив для студенческих междисциплинарных проектных команд образовательных организаций.



Проектно-образовательный интенсив для студенческих междисциплинарных проектных команд образовательных организаций.

В сентябре 2020 г. стартовал третий проектно-образовательный интенсив, в котором принимают участие 18 междисциплинарных студенческих команд общей численностью более 150 участников. Среди разрабатываемых проектов:

- Формирование модели проектного предложения туристического кластера в с. Костенки Воронежской области.
- Разработка экспертной системы для диагностики легочных заболеваний на основе нейросетевого моделирования.
- Разработка эффективных методов управления объектами капитального строительства и ЖКХ.
- Разработка сервиса принятия решений интеллектуальной мультиагентной системы управления ресурсами в концепции Интернет – вещей.
- Применение теории вероятности в области оптимального проектирования газораспределительных сетей с целью повышения надежности.

Работа направлена на развитие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, использование платформы Университета 20.35, формирование необходимых цифровых компетенций.

В настоящее время перспективные направления развития Центра коллективной работы «Точка кипения ВГТУ»:

- организация деятельности междисциплинарных студенческих команд над проектами, ориентированными на повестку НТИ. Развитие проектов, отвечающих потребностям бизнеса и общества;
- организация мероприятий внутри вуза за счет партнерства вуза, власти и бизнеса;
- обеспечение связанности лидеров, сообществ и команд;
- внедрение индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Материал подготовила: А.Г. Свиридова, программный директор «Точки кипения ВГТУ».

**Кафедра теплоснабжения и нефтегазового дела:
история и основные результаты образовательной, научной, публикационной
и диссертационной деятельности.**

Кафедра теплогазоснабжения (первоначальное название) была организована в 1960-е гг., заведующим стал доктор технических наук, профессор Г.Е. Холодовский. В состав кафедры вошли кандидаты технических наук, доценты И.С. Капошин, В.В. Гончар, В.С. Турбин, М.Я. Панов, И.С. Квасов, Э.Н. Лысенко.



Кафедра теплогазоснабжения и нефтегазового дела. 1960-е гг.

В 1975 г. заведующим был избран М.Я. Панов, а с 1976 по 1986 гг. кафедру возглавлял кандидат технических наук, доцент А.Т. Курносов, который за годы своей работы в должности заведующего вывел кафедру в число передовых в ВИСИ.

В 1986 г. заведующим стал доктор технических наук, профессор В.Н. Мелькумов, занимавший эту должность до декабря 2019 г.



Кафедра теплогазоснабжения и нефтегазового дела. 1990-е гг.

В настоящее время исполняющим обязанности заведующего кафедрой является кандидат технических наук, доцент С.В. Чуйкин.

Среди основных направлений деятельности кафедры – повышение уровня образовательного процесса, расширение круга специальностей, проведение научных исследований и повышение научной квалификации преподавателей, организация и работа диссертационного совета, издание научных журналов.

Важным этапом в развитии кафедры было открытие новых специальностей. Так, в 2011 г. по предложению группы компаний «Россети» была открыта специальность «Проектирование и строительство энергетических сетей» по направлению «Теплотехника и теплоэнергетика». В том же году по рекомендации Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина была открыта специальность «Проектирование, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» по направлению «Нефтегазовое дело». С переходом на кафедру кандидата технических наук, доцента А.В. Панина, являющегося высококвалифицированным и опытным специалистом в области металлических конструкций, существенно повысился уровень подготовки бакалавров и магистров в сфере проектирования газонефтехранилищ.

Основные направления научных исследований кафедры теплогазоснабжения включают в себя разработку концепции развития систем теплогазоснабжения; обоснование комбинированных систем теплоснабжения, сочетающих традиционные и возобновляемые источники энергии; повышение технологической надёжности газораспределительных сетей; определение оптимального маршрута прокладки газопроводов; моделирование взаимодействия вентиляционных потоков с конвективными потоками от источников теплоты.

Руководителями направлений были доктора наук, профессора В.Н. Мелькумов, М.Я. Панов, О.А. Сотникова, В.С. Турбин, С.Н. Кузнецов.

Учёными кафедры теплогазоснабжения предложены новые методологические подходы научного анализа и оптимизации развития схем систем как централизованного, так и автономного теплоснабжения. Разработаны экономико-математические модели комплексного исследования систем теплоснабжения, предложены алгоритмы их реализации, включающие в себя формирование совокупности конкурирующих (альтернативных) вариантов систем теплоснабжения, расчёт капитальных и эксплуатационных затрат, сроков окупаемости проектных решений и рентабельности инвестиций.

Сформирована универсальная информационная база данных, выступающая в качестве инструментального обеспечения экономико-математических моделей и широко используемая при решении разномасштабных задач оптимизации систем теплоснабжения.

Перспективным направлением является также применение комбинированных систем теплоснабжения, сочетающих традиционные и возобновляемые источники энергии.

Повышение технологической надёжности газораспределительных сетей – неизменное направление научных исследований кафедры.

В последние годы получены научные результаты, имеющие существенное значение для газовой отрасли страны. С помощью методов статистического анализа элементов газораспределительных сетей сформированы группы учёта показателей надёжности сетей по давлению, диаметрам газопроводов, способу прокладки, возрасту (с интервалом в 5 лет), коррозионной активности грунта и глубине прокладки.

Эти данные позволили на основе методов нейронных сетей создать современную методику прогнозирования количества отказов газораспределительных сетей и количества аварийных заявок. Впервые разработана математическая модель обслуживания заявок на основе теории массового обслуживания, сочетающая в себе аналитические расчеты и программу для имитационного моделирования. Предложенная модель является основой для совершенствования организации работ аварийных служб.

С целью снижения инвестиционных затрат при строительстве новых газопроводов разработан новый подход к проектированию маршрутов прокладки газопроводов. Для этого был разработан метод определения факторов, влияющих на маршрут прокладки газопровода, в основе которого лежат метод Байеса и метод экспертных оценок. Для интеграции поверхностей стоимости влияющих факторов была предложена новая модель с использованием теоремы нечётких множеств.

Математическая модель реализуется с помощью алгоритма расчёта поверхности накопленной стоимости, обрабатывающего исходные карты стоимости и корректно учитывающего ограничения, такие как топография местности, направление прокладки и существующая застройка. Алгоритм реализует целевую функцию минимальной стоимости прокладки газопровода.

Методика определения оптимального маршрута прокладки газопровода носит достаточно универсальный характер. Она может быть использована при проектировании, например, теплотрасс, автомобильных дорог и др.

Анализ методов расчёта и организации воздухообмена систем вентиляции показал актуальность поиска нового подхода к созданию систем климатизации с использованием современных методов вычислительной техники. Впервые – по крайней мере, в отечественной науке – разработаны математические модели взаимодействия вентиляционных потоков с конвективными потоками от источников теплоты и модель распространения вредных веществ в производственных помещениях сложной конфигурации. Мо-

дель включает в себя фундаментальные уравнения движения, энергии, неразрывности, диффузии. Модели дают возможность рассчитывать поля скоростей, температур и концентраций вредных веществ в широком диапазоне граничных условий.

В течение ряда лет на кафедре ведутся исследования течений в трубопроводных системах сложной конфигурации, являющихся предметом теории гидравлических цепей. В числе последних результатов следует отметить новую схему управления системой газоснабжения, реализующую принцип регулирования по возмущению. Отличительная черта этой системы — введение управляемых дросселей для групп однородных потребителей газа.

Часть исследований кафедры посвящена очистке и утилизации теплоты дымовых газов и котельных. Решены тепловые и диффузионные задачи, позволяющие оценить поля температур, концентрации, время абсорбционного или адсорбционного процессов утилизации теплоты и одновременной очистки топочных газов в контактных абсорберах и адсорберах. Создан ряд новых конструкций теплоутилизаторов, защищённых патентами.

По результатам научных исследований преподавателями кафедры М.Я. Пановым, В.С. Турбиным, И.С. Квасовым, О.А. Сотниковой, С.Н. Кузнецовым были защищены докторские диссертации, Д.Н. Китаевым, Д.М. Чудиновым, С.В. Чуйкиным, Г.Н. Мартыненко, Н.А. Патрикеевой, А.А. Горских, С.А. Горских, В.В. Сорокиным, К.А. Скляровым, А.И. Колосовым, М.С. Кузнецовым — кандидатские диссертации.

В 1995 г. по инициативе учёных кафедры М.Я. Панова, В.С. Турбина, В.Н. Мелькумова был создан диссертационный совет по двум научным специальностям — «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение», а также «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов».

По рекомендации ректората вуза вместо последней специальности была введена специальность «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей». Диссертационный совет пользуется заслуженным авторитетом среди научных и учебных организаций, имеет широкую географию соискателей. В среднем в год происходит 8–10 защит диссертаций, при этом более половины составляют сторонние соискатели (Москва, Саратов, Курск, Тамбов, Липецк, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Рязань, Владимир, Санкт-Петербург и др.).

Члены совета полностью выполняют требования «Дорожной карты» Минобрнауки. Председателем диссертационного совета в течение всего времени его существования является В.Н. Мелькумов.

В 2003 г. на базе ранее выходившей серии «Научного вестника ВГАСУ» «Инженерные системы зданий и сооружений» (гл. редактор — В.Н. Мелькумов) был создан новый научный журнал «Научный вестник ВГАСУ. Строительство и архитектура». Его главным редактором стал доктор технических наук, профессор, академик РААСН Е.М. Чернышов (позднее эту должность занимали последовательно доктора технических наук, профессора И.С. Суровцев и Ю.М. Борисов).

С 2013 г. и по настоящее время главным редактором издания является В.Н. Мелькумов, ранее бывший заместителем главного редактора с момента основания журнала. Существенный вклад в развитие и продвижение нового издания также внесли редакторы Н.Н. Лантюхова, Т.А. Литвинова и переводчик Т.А. Литвинова.

Постепенно журнал приобретал свои современные формы: расширялся круг авторов, уточнялись научные специальности и тематика издания, определялись приоритеты. Издание получило своих читателей, стало широко известно среди специалистов строительной отрасли.

В 2008 г. журнал вошел в перечень ВАК, став единственным во ВГАСУ профильным изданием такого уровня.

В этом же году принято решение о запуске англоязычной версии издания «Scientific Herald of the Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering. Construction and Architecture». Первоначально англоязычная версия включала в себя исключительно переводы наиболее интересных статей «Научного вестника», в настоящее время журнал также публикует и работы зарубежных авторов, в том числе учёных из Сербии, Ирана, Турции, Израиля, Алжира, Вьетнама.

В 2015 г. англоязычная версия журнала была включена в базу Web of Science (ESCI), также издание входит в одну из крупнейших научных баз данных CSHA Academic Search Complete компании EBSCO, научные базы данных DOAJ (Швеция), Socolar (Китай) и J-Gate (Индия).

В 2017 г. в связи с реорганизацией Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (учредителя и издателя журналов) оба издания были переименованы: русскоязычная версия получила название «Научный журнал строительства и архитектуры», англоязычная — «Russian Journal of Building Construction and Architecture».

В работе журналов принимают участие ведущие специалисты строительной отрасли: они являются не только авторами публикаций, но также и рецензентами, членами редколлегии. Кроме статей признанных специалистов, журнал активно публикует работы молодых учёных — результаты диссертационных исследований, последние научные разработки. Такой сбалансированный подход позволяет получить наиболее полное представление о современном состоянии отечественной науки.

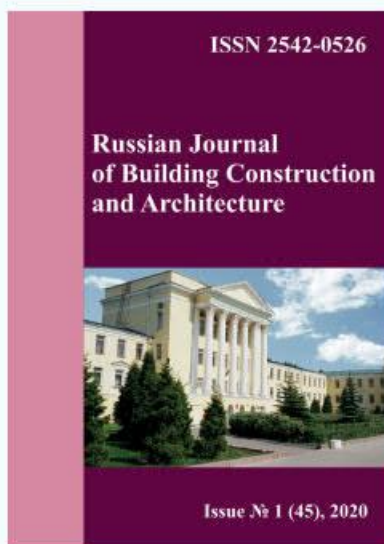
В 2015 г. сотрудниками кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела был основан ещё один журнал – «Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации» (ГИК). Главный редактор издания – В.Н. Мелькумов, заместители – кандидаты технических наук, доценты С.В. Чуйкин и К.А. Скляров.

Несмотря на схожесть тематики журналов, ГИК освещает проблемы и достижения строительной науки с иной позиции: как комплексную градостроительную задачу. Также сюда вошли некоторые специальности, не включённые в «Научный журнал строительства и архитектуры»: «Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства», «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ», «Проектирование и строительство энергетических сетей», «Пожарная и промышленная безопасность (в строительстве)».

За время существования журнала опубликовано более 130 статей.



Научный журнал строительства и архитектуры.
Выпуск №1(57). 2020 г.



RJ №1 (45). 2020 г.



Базы данных, в которые включен журнал.



Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. (ГИК).
Выпуск №4 (17). 2019 г.

Материал подготовили: Сотрудники кафедры ТГС ФГБОУ ВО «ВГТУ».

«По волнам моей памяти...»



Н.Н. Лапынина, кандидат филологических наук, доц. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ВГТУ.

Память, память... Никуда от неё не денешься, не скроешься, не уедешь. Пласты в ней – как годовые кольца внутри дерева: все близки, все рядом, все около сердца. До каждого пласта, до каждого слоя памяти можно дотронуться, и тогда он с готовностью затрепещет, ответит щемяще, отзовется, будет звучать долго-долго ...

Р.И. Рождественский

Первые годы моей работы в университете (тогда ВИСИ – Воронежский инженерно-строительный институт) связаны с преподаванием русского языка и русской литературы на рабфаке. Как известно, рабфаками в 1970–1980-е гг. неофициально именовались подготовительные отделения вузов, созданные для целевого приёма рабочей и сельской молодёжи. Здесь в основном учились взрослые, вполне самостоятельные девушки и юноши, прошедшие армию, имеющие опыт работы на производстве и высокую мотивацию к обучению. Из них со временем вырастали квалифицированные инженеры-практики, прекрасные организаторы и крепкие руководители. Так, одним из учащихся первого моего выпуска рабфаковцев, был будущий проректор ВГАСУ доктор технических наук, профессор В.Н. Семёнов.

В то время деканом рабфака был Егор Васильевич Дроздов, которому удалось сформировать дружный коллектив преподавателей, положивших много труда не только на предметную подготовку обучающихся, но и на создание атмосферы доверия, взаимопонимания и взаимоподдержки. Слушатели отделения вместе с преподавателями активно участвовали в институтских мероприятиях, субботниках, художественной самодеятельности.

Традиционными стали весенние чаепития-посиделки в русском стиле, инициатором которых была преподаватель русского языка Антонина Ивановна Шелягина, в их организации активно участвовали все преподаватели и слушатели подготовительного отделения.



За чайным столом группа подготовительного отделения № 6.



Преподаватели рабфака Р.И. Чертова, Н.Н. Мочалова, Р.А. Пономарева,
К.И. Гацуцева, Т.Я. Элевич, Н.Н. Лапынина, А.И. Шелягина.

Уже в то время важным направлением нашей деятельности была работа со студентами-иностранцами. Поскольку в первой половине 80-х г. контингент иностранных учащихся был представлен в основном гражданами Болгарии, работавшими по контракту на российских предприятиях и одновременно заочно обучавшимися в нашем вузе, то преподаватели систематически выезжали для занятий по русскому языку как иностранному со студентами-болгарами в города Старый Оскол, Железногорск, Губкин. Студенты встречали нас неизменно доброжелательно. Многие из них, уставшие после трудового дня, не только добросовестно занимались, вникая в сложности русской грамматики, отмечая общее и особенное в языковых системах родственных славянских языков, но и рассказывали о своей родине, знакомили нас с болгарской культурой и традициями. Вспоминаю, как однажды мы не смогли отказаться от приглашения в гости, где нас очень радушно приняли, а супруга студента демонстрировала чудеса болгарской кухни.

Вместе с Натальей Николаевной Лобовой, Александром Степановичем Пашенко, Ириной Викторовной Прокудиной мы не только ездили в командировки для проведения занятий, но и активно изучали методику преподавания русского языка как иностранного, участвовали в семинарах и конференциях, разрабатывали свои программы, методические указания, контрольные задания. В этот период мною был приобретен тот опыт общения и сформирована та методико-теоретическая база, которые вскоре были востребованы на следующем этапе моей трудовой деятельности.

С августа 1983 г. по август 1985 г. волею судьбы и Министерства высшего и среднего образования СССР я оказалась в заграничной командировке в Монголии, где работала в Монгольском политехническом институте (сейчас это Монгольский государственный университет науки и технологии в Улан-Баторе) в качестве преподавателя русского языка как иностранного. В то время Монгольской Народной Республикой руководил Ю. Цэдэнбал, и в монгольских вузах широко внедрялся в преподавание русский язык – язык Гагарина, язык науки и техники. Лекции по специальным предметам, в силу неразработанности собственного терминологического аппарата и недостаточного объема научно-учебной литературы на монгольском языке, предлагалось читать на русском языке. Конечно, это составляло серьезные трудности для студентов, особенно с периферии. Поэтому в вузы МНР был направлен большой корпус советских преподавателей, в том числе и преподавателей-русистов. Я благодарна судьбе, что Монголия случилась в моей жизни: это знакомство с новой страной и иной культурой, а главное – встреча с новыми людьми – студентами, коллегами, простыми тружениками.

Вместе с моей коллегой из Донецка мы работали на кафедре русского языка, которую возглавлял кандидат филологических наук Цэдэндам багша («багш» в переводе с монгольского – учитель, наставник; «багша» – традиционная для монголов уважительная форма обращения преподавателей к старше-

му по положению или по возрасту, студентов – к преподавателю). Руководил институтом в то время ректор багша Авдай – человек обширных и глубоких знаний, талантливый исследователь, умелый руководитель и в то же время деликатный, спокойный и добрейший человек. Он создавал для приглашённых иностранных специалистов условия для творческой работы на кафедре и в институте, занимался расселением, устройством быта, при встречах всегда проявлял неподдельный интерес и заботу.

Приходилось много и тщательно готовиться к занятиям, поскольку монгольского языка мы, естественно, не знали, а беспереводная методика преподавания заставляла прибегать к множеству самых разнообразных педагогических приёмов и методов, чтобы тебя студенты поняли и смогли научиться тому, чему ты их учишь. Немало труда стоило расшевелить, научить не только читать, но и разговаривать достаточно сдержанных, в чём-то даже скованных монгольских студентов. Но постепенно они становились более открытыми, проявляя свою непосредственность и добросердечность, трудолюбие и даже упорство в освоении такого нелегкого для них русского языка.

В наши обязанности входила не только работа со студентами, но и необходимость быть наставниками молодых преподавателей (это Бассувд, Туул, Томтогтох, которые были почти моими ровесниками), передавать им свой педагогический опыт, которого мне и самой-то в то время еще не хватало: в вузе я проработала всего четыре года. Здесь пригодился пусть и небольшой, но опыт работы в средней школе, опыт работы в райкоме комсомола и помощь уже маститого педагога – доцента Инны Егоровны Намакштанской, с которой мы потратили много времени и усилий для подготовки вместе с монгольскими молодыми преподавателями конспектов занятий, лабораторных работ с применением технических средств обучения, учебных пособий, совместных научных докладов и выступлений на различных семинарах и конференциях. Сейчас это опытные, уважаемые преподаватели.



Улан-Батор. Площадь Сухэ-Батора. Группа студентов 2 курса санитарно-технического факультета Монгольского политехнического университета. 1985 г.

А Томтогтох Гомбо – наша Томочка, как мы её все называли, – стала в Улан-Баторе кандидатом филологических наук (доктором Ph.D), профессором, заведующим кафедрой Института прикладной лингвистики Монгольского государственного университета науки и технологии. Мы рады, что она является членом редакционной коллегии нашего университетского кафедрального ВАКовского журнала «Актуальные вопросы современной филологии и журналистики», что нашла возможность отложить командировку в Японию и приехать в 2015 г. к нам на международную конференцию «Лингво-культурные универсалии в мировом пространстве», посвященную 85-летию Воронежского государственного архитектурно-строительного университета.



Улан-Батор. Дворец бракосочетания.



Бракосочетание Г. Томтогтох
и Б. Тумжбаяра. 1985 г.



Г. Томтогтох выступает с докладом
на международной конференции. 2015 г.



Участники международной конференции «Лингво-культурные универсалии в мировом пространстве», посвященной 85-летию Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. 2015 г.

Во время работы в Монголии мне пришлось, кроме преподавательской, вести и большую общественную работу в качестве заместителя общественного декана советских студентов, обучающихся в вузах МНР, и куратора советских студентов, обучающихся в Монгольском политехническом институте. Выступала с лекциями и беседами перед монгольской и советской молодёжью, уделяя особое внимание интернациональному воспитанию и укреплению дружбы между нашими народами.

В год 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией мы с нашими студентами, которые обучались в вузах Улан-Батора и жили с родителями, работающими по контракту в Монголии, решили организовать концертную агитбригаду для выступлений перед монгольской молодёжью и нашими специалистами. Вместе с моей коллегой и просто прекрасным человеком Инной Егоровной Намакшанской мы составили сценарий литературно-музыкальной композиции, а затем вместе со студентами неоднократно репетировали её в нашей небольшой гостиничной квартире. Было всё: и музыкально-поэтические импровизации, и смех, и шутки, и даже желание некоторых улизнуть с репетиций. Но уловки не удались, и подготовились мы хорошо. Первый концерт должен был состояться в кооперативном техникуме Улан-Батора.

Уже на при входе, на ступеньках красивого трёхэтажного здания техникума, нас поразило столь уважительное гостеприимство: монгольские учащиеся выстроились в две шеренги, образуя живой коридор. И пока мы шли по нему, нас сопровождали дружеские улыбки и аплодисменты. Зал встретил тем же. От такой открытой добросердечности и торжественности наши неопытные артисты оробели. Но артисты и зрители помогали друг другу: первые – выступлением от всей души, а вторые – сердечными, благодарными аплодисментами. Это было полное единение молодёжи, стопроцентное попадание в души и сердца, ибо в этот момент стирались государственные границы, языковой барьер, разница национальных культур, традиций и обычаев.

Потом, в январский трескучий мороз, была поездка в отдалённую сельскую школу аймака, находившегося за триста километров от Улан-Батора. И опять выступление сопровождалось искренностью чувств. Все мы были действительно счастливы от того, что смогли подарить простым людям радость, что укрепили нашу дружбу, а это, к слову сказать, не всегда удается даже мудрым дипломатам. Наши студенты, коллеги-преподаватели, те самые зрители и просто добрые знакомые, оставшиеся в Монголии, надеюсь, стали той «мягкой силой», которая укрепляет фундамент добрых взаимоотношений между нашими странами.

По возвращении из Монголии было всего очень много – целая жизнь: и образование кафедры русского языка, инициатором создания и локомотивом которой была и остается Людмила Владимировна Ковалева, и работа по всем направлениям кафедры (сотрудничество с подшефными школами и преподавание в лицейских классах, занятия в группах русских и иностранных студентов, магистрантов и аспирантов, работа в предметной приемной комиссии), и защита диссертации, и приобретение кафедрой статуса выпускающей с открытием направления подготовки «Журналистика», и множество общественных забот и хлопот.

Конечно же, не все было гладко и легко. Но когда ты реально видишь результаты своего труда, например, в работе с иностранными аспирантами, которые приезжают на учебу, не зная ни одного слова по-русски, а потом прекрасно защищают такие непростые диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, когда выпускники вуза достигают определенных профессиональных успехов, когда студенты, а теперь преподаватели, инженеры и руководители помнят твои занятия и благодарят за них, то понимаешь, что и ты внес пусть и весьма скромную, но свою лепту в дело подготовки архитекторов, инженеров-строителей, экономистов. И не только в России, но и во Вьетнаме, Египте, Афганистане, Ираке, Мексике, Замбии, Бурунди и др. странах. Сейчас можно было бы назвать если не бесконечный, то довольно приличный ряд имен и фамилий. Но дабы не обидеть кого-то своей забывчивостью, не буду этого делать.



Занятия с иностранными аспирантами:
М. Абуаяш (Палестина), Н. Додихудоев (Таджикистан).



Т. Мохаммед (Египет) защищает кандидатскую диссертацию.



Консультация для аспирантки Эстрады Марии Гуаделупе (Мексика).

И еще одно. В жизни мы не только встречаемся, но и расстаемся. Случается, что на земном пути – навсегда. Это больно, печально, но неизбежно: увы, «в земном краю не быть дороге вечной». В этом году от нас ушел Игорь Степанович Суровцев. Для нашей кафедры он был не только ректором, не просто требовательным руководителем, но и настоящим другом, к которому не без трепета, но без всяких препятствий можно было в любой момент прийти за советом, даже мне, рядовому доценту. Он поддерживал нас во всех наших начинаниях, помогал и словом и делом открывать новое направление, проводить международные конференции, укреплять сотрудничество с Донбасской национальной академией строительства и архитектуры, осуществлять совместные проекты с кафедрой прикладной лингвистики и этнологии, которую возглавляла до недавнего времени Инна Егоровна Намакштанская, тоже ушедшая от нас. Её всегда отличало чувство чести и долга перед людьми, перед собой, перед страной. Она действительно прежде думала «о Родине, а потом о себе». В чем-то похожей на нее, но только более мягкой, не торопящейся, внутренне сосредоточенной была и еще одна моя подруга с «монгольских времен» – доктор филологических наук, профессор Калмыцкого государственного университета Любовь Бембеевна Олядыкова.

Для меня эти люди и после своего ухода остаются живыми уникальными личностями – великодушными, тонкими, умными, щедрыми, мудрыми. Это мои друзья и наставники (я тут совершенно далека от панибратства). Их не заменит никто, с ними я постоянно советуюсь, разговариваю, размышляю, им я безмерно благодарна. Я абсолютно уверена в том, что и сейчас «мы слышим в вечности друг друга и различаем голоса».

Материал подготовила: Н.Н. Лапынина, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и международных коммуникаций ВГТУ.

Воронежская архитектурная школа: история и перспективы

Обзор истории архитектурного образования в Воронеже

История создания Воронежской высшей архитектурной школы началась в конце 1960-х гг., когда стала очевидна необходимость в подготовке специалистов-архитекторов. В 1968 г. на базе кафедры архитектуры гражданских и промышленных зданий Воронежского инженерно-строительного института (ВИСИ, так тогда назывался вуз), которой руководил профессор Н.В. Троицкий, была набрана первая группа по специализации «архитектура». Тогда на первый курс было зачислено 17 студентов. Однако только в 1972 г. приказом Минвуза РСФСР архитектурный факультет обрел официальный статус. Возглавил факультет профессор Е.Д. Белоусов.



Студенты одного из первых наборов на занятии. 1977 г.



Защита дипломного проекта Н.В. Фирсовой. 1977 г.

Впоследствии структура факультета менялась, появлялись новые кафедры, приходили новые преподаватели и студенты, но основной костяк профессорско-преподавательского сохранялся. Сегодня это профессора: Ю.И. Кармазин, А.Е. Енин, Н.Ф. Гуненков, Е.М. Чернявская, Е.М. Барсуков, Г.А. Чесноков, В.П. Шевелев, С.Н. Гурьев, А.С. Танкеев, Н.В. Фирсова, П.В. Капустин; доценты: Е.В. Кокорина, Т.И. Задворянская, В.Н. Салько, Е.А. Пуляева, А.М. Переславцев, В.И. Кучерявых, Л.В. Кригер, С.В. Барбарин и другие. На факультете работают доктора и кандидаты наук; десятки профессоров и доцентов; заслуженные и почётные архитекторы России, работники высшей школы РФ; профессора международных академий.

В настоящий момент факультетом реализуются следующие программы высшего профессионального образования: бакалавриат и магистратура по направлениям «Архитектура», «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», «Дизайн архитектурной среды», «Градостроительство»; аспирантура по направлению «Архитектура» (направленности: 05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» и 05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»). В состав факультета сегодня входят пять кафедр: основ проектирования и архитектурной графики, теории и практики архитектурного проектирования, композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия, дизайна, градостроительства.

Творческая, научная, образовательная и общественная деятельность архитектурного факультета многогранна и разнообразна, её трудно отразить во всей полноте в небольшой статье. Расскажем подробнее о кафедрах факультета.

Кафедра теории и практики архитектурного проектирования

Выпускающей по специальности «Архитектура» является кафедра теории и практики архитектурного проектирования, которая была преобразована в 2013 г. из основанной в начале 1973 г. кафедры архитектурного проектирования и градостроительства – старейшей кафедры факультета. История развития кафедры подтверждает ее роль в качестве идейного и профессионального костяка всего архитектурного факультета. Здесь преподают настоящие профессионалы, среди которых немало специалистов-производственников. Кафедра традиционно сосредотачивает в себе научно-теоретическую активность в области наиболее актуальных проблем существования и развития архитектуры и урбанистики в городе, регионе, изучает и разрабатывает методы преподавания архитектурного проектирования. В последнее время центральным направлением деятельности кафедры стала методологическая проблематика проектирования и, прежде всего, - социально-ориентированное архитектурное проектирование.



Коллектив кафедры архитектурного проектирования и градостроительства, зав. каф. Ю.И. Кармазин. 1999 г.

Кафедра осуществляет подготовку по основным образовательным программам: 07.03.01 – Бакалавр архитектуры; 07.04.01 – Магистр архитектуры, магистерская программа «Актуальные проблемы теории и практики архитектуры»; 07.06.01 – Аспирантура направления Архитектура, направленность (научная специальность) 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Основные направления научной и научно-педагогической деятельности кафедры:

- Социально-ориентированное архитектурное проектирование. Социальные и культурные проблемы функционирования и развития проектировочной деятельности.
- История, теория и методология архитектурного проектирования. Философия архитектуры.
- Актуальные тенденции архитектурной практики.
- Проблемы реконструкции городской среды, реновации промышленных территорий.
- Архитектурно-градостроительные проблемы освоения территории Воронежского водохранилища.
- Проблемы и перспективы развития архитектурного образования

Кафедра является участником большого количества научно-исследовательских и проектных работ, прежде всего - по проблемам развития архитектуры и градостроительства Воронежа и Воронежской области. Кафедра активно сотрудничает с ведущими научными центрами страны: МООСАО, РААСН, МААС, НИИТИАГ, МАРХИ, УрГАХУ, Центром прикладной урбанистики, Союзом архитекторов России и др., а также с вузами Воронежа и других городов России и зарубежья.

Активно действует студенческое научное общество, проводятся ежегодные научные конференции. Ежегодно кафедрой проводятся студенческие научные конференции, собирающие большое количество участников. Темы докладов студентов, магистрантов и аспирантов связаны с тематикой курсовых проектов и квалификационных работ (дипломных проектов и диссертаций), ориентированы на актуальные проблемы архитектуры в регионе и стране, на изучение и анализ актуального мирового опыта. Лучшие научные работы студентов выдвигаются на вузовский конкурс, публикуются в вузовских журналах «Научный вестник ВГТУ. Студент и наука», «Архитектурные исследования» и др. Научные работы студентов успешно участвуют в областных, общероссийских, международных научных конкурсах.

Высокий научно-исследовательский и профессионально-творческий уровень выпускных квалификационных работ кафедры многократно отмечен дипломами на Международных смотрах лучших квалификационных работ по архитектуре, высокими наградами на многих профессиональных и творческих форумах. Среди выпускников кафедры много ведущих архитекторов крупных проектных институтов страны, руководителей персональных мастерских, главных архитекторов городов, районов и областей РФ, ответственных работников муниципалитетов и администраций, др. руководящих лиц. Выпускники помогают кафедре в организации практик, распределении и текущих вопросах. Успешно работают выпускники кафедры и в различных странах мира.

Кафедрой заведует Почетный работник высшего образования РФ, кандидат архитектуры, доцент, профессор Международной академии архитектуры П.В. Капустин.

Кафедра основ проектирования и архитектурной графики

В 1977 г. была создана кафедра основ проектирования и архитектурной графики, называвшаяся в то время кафедрой «Рисунка и живописи». Через 11 лет две кафедры, «Рисунка и живописи» и «Теории и истории архитектуры», были объединены, и новое подразделение получило название «Теории архитектуры и архитектурной графики». В 1992 г. кафедра была вновь преобразована и разделена на «Теории архитектуры и композиции» и «Основ проектирования и архитектурной графики». Среди первых преподавателей тех лет В.В. Владиславский, А.С. Мурылев, В.И. Филиппов, Р.С. Маршалкова, Ю.Н. Датчук, А.П. Скворцов. Первым заведующим кафедрой был Ю.И. Кармазин, ныне профессор, доктор архитектуры.

Профиль кафедры за многие годы практически не изменился. В основе учебных дисциплин три следующих цикла: художественно-графический, историко-теоретический, основы архитектурного проектирования. Кафедра имеет специализированные, оборудованные аудитории по циклам рисунка, живописи, скульптуры, архитектурного проектирования. В последние годы состав кафедры стабилен.

Наиболее заметный вклад в становление и развитие учебных дисциплин внесли: профессор А.Е. Енин – автор трех учебных пособий, двух монографий, инициатор создания комплексного проектирования в рамках учебных дисциплин кафедры, профессор В.П. Шевелев – основной разработчик идеи комплексного проектирования по циклу основ архитектурного проектирования, методики преподавания на начальных стадиях обучения. Профессор С.Н. Гурьев разработал и развил курс «История искусств» и оригинальные практические работы к нему, лекционный курс «Архитектурно-градостроительная колористика». Профессор В.А. Митин разработал и внедрил курс «История архитектуры», а также «История русской архитектуры», усовершенствовал методику преподавания основ архитектурного проектирования. Доцент В.И. Филиппов разработал курс «Рисунок» и постоянно его совершенствовал. Доцент А.М. Переславцев курирует цикл «Скульптура» и много делает для его дальнейшего развития.

На кафедре осуществляется обучение студентов по следующим учебным циклам:

- художественно-графический цикл, включающий три дисциплины;
- историко-теоретический цикл, включающий пять учебных дисциплин;
- основы архитектурного проектирования.

Основы проектирования студентам преподают педагоги, как правило, имеющие опыт практической работы. Это профессор, Почетный архитектор России В.П. Шевелев; доценты В.Н. Салько, А.Г. Плахотни-

ков, В.И. Кучерявых, Е.А. Пуляева, А.М. Переславцев, А.Н. Азизова-Полужкова; старшие преподаватели Ю.Р. Дегтярёва, С.В. Щербинин, Л.А. Кобылина, Е.С. Воронкина, Е.В. Кораблина. Т.А. Грошева, А.Е. Свиридова, А.С. Гурьев и др. Большую помощь оказывал Народный художник России, профессор И.П. Дикунов.

Руководит кафедрой Заслуженный архитектор России, кандидат архитектуры, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Советник РААСН, декан факультета архитектуры и градостроительства А.Е. Енин.

Кафедра композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия

Вскоре после создания в 1968 г. архитектурного факультета в Воронежском инженерно-строительном институте отдельным направлением в его работе стали исследования по реконструкции и реставрации памятников архитектуры, исторических территорий городов и сел. В 1970-1980-е гг. студенты и преподаватели факультета с профессиональным азартом делали замеры памятников архитектуры Воронежа и области, скрупулезно изучали архивы, увлеченно проектировали зоны охраны памятников и составляли учетную документацию. Инициатором и вдохновителем этой работы, которая по существу впервые выполнялась в Воронеже, стал заведующий кафедрой теории и истории архитектуры, кандидат архитектуры, профессор, член-корреспондент РААСН, заслуженный архитектор РФ, почетный работник высшего профессионального образования Е.Д. Белоусов (1927-2008 гг.).

Этот профессиональный энтузиазм не остался незамеченным на государственном уровне, и в конце 1980-х гг. архитектурный факультет стал участником новаторского проекта Министерства культуры России по подготовке материалов свода памятников по Воронежской области. Бригадами молодых ученых-архитекторов, а также историков Воронежского государственного университета была детально обследована и изучена вся Воронежская область. В результате этой крупномасштабной работы под государственную охрану было взято более 500 памятников архитектуры.

В 1992 г. кафедра теории и истории архитектуры была преобразована в кафедру теории архитектуры и композиции, на которой была открыта специализация «Реконструкция градостроительного наследия и реставрация памятников архитектуры». Учитывая большой опыт работы в подготовке специалистов этого направления, в 2004 г. на базе кафедры на архитектурном факультете была создана новая специальность «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия». При этом стоит отметить, что всего лишь несколько российских вузов готовят профессионалов в этой области.

Сейчас на кафедре открыты бакалавриат и магистратура. Преподаватели кафедры - опытные архитекторы, историки-исследователи, лицензированные архитекторы-реставраторы, специалисты органов охраны памятников - делятся с будущими коллегами своим многолетним практическим опытом по одному из самых сложных направлений архитектуры - реставрации.

Защита дипломных проектов будущих архитекторов-реставраторов ежегодно вызывает большой интерес как у специалистов, так и у рядовых граждан, для которых принципиально важным является сохранение индивидуального образа исторических городов и сел, в которых ведется строительство новых объектов. Для дипломного проектирования выбираются реальные разрушающиеся памятники, находящиеся на территории Воронежской и соседних областей: церкви, усадьбы, монастыри, памятники гражданской архитектуры. Второе направление дипломных работ - реконструкция участков исторических территорий: кварталов, площадей, улиц, а также исторических городов и сел.

Качество подготовки выпускников по специальности РРАН нашло отражение в многочисленных дипломах, полученных на ежегодных международных смотрах-конкурсах лучших дипломных проектов по архитектуре и дизайну и региональных конкурсах «Зодчество Черноземья». Архитекторы-реставраторы, вышедшие из Воронежского ГАСУ / ВГТУ успешно применяют свои знания на практике, учитывая растущий инвестиционный интерес к центрам исторических городов.

Заведует кафедрой Почетный архитектор РФ, Почётный работник высшего образования РФ, Советник РААСН, лауреат медали Союза архитекторов РФ «За высшее педагогическое мастерство им. И.В. Жолтовского», кандидат архитектуры, профессор Г.А. Чесноков.

Кафедра дизайна

С открытием на архитектурном факультете Воронежского ГАСУ в 1997 г. специализации, а в 1999 г. - специальности «Дизайн архитектурной среды», начался активный процесс подготовки дизайнерских кадров, потребность в которых остро ощущается не только в г. Воронеже и Воронежской области, но и во всем Центрально-Черноземном регионе.

Как известно, дизайн за последние годы приобрел необычайную популярность. Он стал неотъемлемой частью нашей новой рыночной жизни, особенно в связи с открывшимися возможностями улучшать ее эстетически. У людей возросла потребность в красивых и качественных вещах - одежде, мебели, бытовой технике, предметах обихода и т.п. Вместе с этим обозначилось желание преобразовать свою жизненную среду для осуществления различных процессов труда, быта, отдыха. Удовлетворять такие потребности и призваны профессиональные архитекторы-дизайнеры, своего рода специалисты по красоте.

Изначально становление и развитие новой специальности оказалось сопряжено с большим набором проблем. Если подготовка архитекторов к тому времени осуществлялась на архитектурном факультете уже в течение трех десятилетий, сложился педагогический коллектив, а самое главное – накопился опыт преподавания архитектурных дисциплин, то для учебного процесса по дизайну архитектурной среды вопросов оказалось больше, чем ответов. Кто будет учить будущих архитекторов-дизайнеров, по каким программам, на основе каких методик и на основе какой материально-технической базы – вот лишь неполный перечень проблемных позиций, сохраняющих свою актуальность и поныне. Однако, несмотря на все эти трудности, удалось развернуть это очень востребованное направление профессионального образования.

В 2001 г. была образована кафедра дизайна, которая первоначально насчитывала всего семь преподавателей, в большинстве своем ранее работавших на кафедре архитектурного проектирования и градостроительства. На сегодняшний день коллектив кафедры насчитывает свыше сорока человек, обучающихся студентов различным дисциплинам, в том числе: архитектурно-дизайнерскому проектированию, архитектурно-художественному моделированию, эргономике, компьютерной и рекламной графике, компьютерному моделированию объектов архитектуры и дизайна, дизайну интерьера, дизайну городской среды, ландшафтному дизайну, колористике города и др.

Среди преподавателей, занятых в учебном процессе по специальности «Дизайн архитектурной среды», немало членов Союза дизайнеров, Союза архитекторов и Союза художников России. Большинство из них занимаются реальной практикой и хорошо известны в профессиональной среде.

На кафедре ведется научная и проектная работа по актуальным проблемам комплексного формирования средовых объектов. Выполняются проекты по социально значимой тематике для школ, детских садов, домов ребенка. В планах дальнейшего развития кафедры – открытие специализаций по дизайну интерьера и городскому дизайну, дизайну костюма и ландшафтному дизайну, создание творческих мастерских и лабораторий, научно-проектного центра, а также расширение сотрудничества с организациями, предприятиями и всевозможными структурами, связанными с созданием красивой комфортабельной среды для человека.

Высокое качество выпускаемых факультетом архитектуры и градостроительства Воронежского государственного технического университета специалистов подтверждается отзывами со стороны проектных организаций и административных органов, занимающихся вопросами совершенствования городской среды, а также дипломами международных смотров-конкурсов архитектурно-художественных школ по архитектуре и дизайну.

Заведует кафедрой Почетный архитектор РФ, Почетный работник высшего образования РФ, кандидат архитектуры, профессор Е.М. Барсуков.

Кафедра градостроительства

В 2013 г. была создана кафедра градостроительства. С первых дней на кафедру были переданы пять групп бакалавров 1, 2 и 3-го годов обучения и две группы магистров-градостроителей, ранее прикрепленных к непрофильным подразделениям. В кратчайшие сроки необходимо было разработать общую концепцию учебного процесса, скорректировать учебные планы, обеспечить методическую и материально-техническую базу учебного процесса. Самым сложным было в течение полутора месяцев перед началом учебного года собрать трудоспособный коллектив высокопрофессиональных преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. 1 сентября 2013 г. студенты-градостроители обрели свою кафедру и приступили к занятиям в подготовленных, отремонтированных аудиториях. На кафедру пришли преподаватели с кафедры архитектурного проектирования и градостроительства, приглашенные ученые, специалисты-практики и молодые выпускники архитектурного факультета. Среди них – канд. арх., Почетный работник высшего образования РФ, проф. Е.М. Чернявская, д-р с.-х. наук, проф. В.В. Кругляк, Заслуженный архитектор РФ, проф. С.А. Гилев, доц. В.В. Кислянских, доц. А.В. Колупаев, ст. преподаватель А.П. Ельчанинов, ассистенты М.Н. Рыжкова, Е.А. Целых и др. Через год-два к коллективу присоединились заместитель мэра города Воронежа по градостроительству, Почетный работник образования РФ, член Союза архитекторов РФ, проф. В.И. Астанин, Почетный архитектор РФ, доц. Л.Г. Глазьева, Почетный архитектор РФ, доц. А.Г. Кучина, доцент А.В. Виноградов, выпускница магистратуры направления «Градостроительство», канд. с.-х. наук Е.И. Гурьева. В 2015 г. кафедра успешно прошла процедуру аккредитации в соответствии с ФГОС3+. В настоящее время на кафедре работают три доктора наук, пять кандидатов наук, члены Союза архитекторов РФ и Союза дизайнеров РФ. Среди них Почетный архитектор РФ, член Союза архитекторов РФ, д-р э. наук проф. Н.Н. Болкунова, канд. арх., доц. А.В. Шутка.

Коллектив кафедры градостроительства активно участвует в архитектурной жизни города и области, преподаватели и студенты кафедры награждены многочисленными званиями и наградами за научный и творческий вклад в научные исследования и разработки, за участие в многочисленных конкурсах в области архитектуры, градостроительства и дизайна. Кафедра осуществляет подготовку бакалавров, магистров и аспирантов.

Кафедрой заведует Почетный работник высшего образования РФ, Лауреат премии Правительства Воронежской области «За достижения в области науки и образования» (2013 г.), лауреат премии «За научную деятельность природоохранного значения» (2015 г.), доктор географических наук, кандидат архитектуры, доцент Н.В. Фирсова.

Задачи совершенствования образовательной деятельности на факультете

Факультет архитектуры и градостроительства Воронежского ГТУ (опорного университета) готовит бакалавров и магистров по четырем направлениям, способных наряду с проектированием отдельных объектов решать серьезные градостроительные задачи, ставить и решать важные научно-теоретические архитектурные проблемы. В квалификационных работах выпускников демонстрируются навыки самостоятельного профессионального метода работы и творческого решения сложной проектной программы на высоком художественном уровне и в полном объеме. Все квалификационные работы актуальны по тематике, а проекты выполняются по реальным ситуациям, нередко - в соответствии с заданиями, полученными от администраций и потенциальных заказчиков. Выбор темы определяется самим студентом, согласовывается с руководителем и утверждается на выпускающей кафедре. С целью создания «портфеля тем» кафедры обращаются в различные проектные, научно-исследовательские институты и профильные организации с предложением выполнить выпускную проектную работу на актуальную проблематику вышеперечисленных организаций. Такие запросы представляют для этих организаций значительный интерес, как по вариантной проверке разных проектных предложений, проверке выбранных участков для строительства, экспериментального и перспективного проектирования, так и для привлечения в будущем молодых специалистов в данную организацию. Особое место в направлениях «Архитектура», «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», «Градостроительство» занимает проблема нового строительства и реконструкции г. Воронежа, городов и поселков воронежской агломерации, проблемных и исторических городов, уникальность ландшафта и историко-архитектурного наследия. В последнее время поставлена задача создания архитектурной туристско-рекреационной системы Центрально-Чернозёмного региона, опирающейся на богатый и разнообразный каркас ландшафтно-архитектурного наследия.

Застройка областного центра ставит перед архитекторами очень большое число разнообразных и сложных задач. Это вопросы формирования жилых районов, прогнозирования жилья будущего, организация мест приложения труда, системы общественного обслуживания населения, вопросы реконструкции и развития центральных районов города, вопросы организации труда, учебы, отдыха, досуга и многие др. Помимо этих общих задач, которые требуют перманентной работы над их решением, ибо город, как организм, непрерывно растущий и видоизменяющийся, требует постоянного обновления, существует много частных проблем, которые требуют конкретных (как проектных, так и научно-исследовательских) поисков и решений в рамках сравнительно коротких отрезков времени. Концептуальными темами могут служить, например: жилище как товар и объект потребления, социальные проблемы жилищного строительства, проблемы территориального планирования, концепции сегрегации и интеграции жилых районов, а также вопросы экологии, безопасности и устойчивого развития, перспективные типы общественных пространств и др. Актуальна проблематика ряда направлений: высотного строительства; создание пешеходных улиц в заповедных и исторических зонах города; выбор места и определение объема и характера отдельных уникальных комплексов и сооружений; строительство новых зданий в среде существующей застройки или непосредственно в соседстве с памятниками истории и архитектуры; объекты для экстремальных условий и т. д. Положительным фактором является соединение тематики выпускной квалификационной работы студента с потребностями конкретной территории, привязка проекта к конкретной ситуации, которая доступна студенту для визуального и др. видов анализа.

Тематика научных исследований на факультете расширяется, не теряя актуальности и связи с насущными задачами развития города и региона, а также с масштабными проблемами эволюции архитектурного творчества.

На факультете будут и дальше развиваться различные формы международного сотрудничества. На факультете обучается много студентов, бакалавров, магистрантов и аспирантов из разных стран мира. Факультет открыт к сотрудничеству по образовательным, научным, творческим направлениям развития архитектуры, градостроительства, дизайна.

Материал подготовили: А.Е. Енин, Г.А. Чесноков, Е.М. Барсуков, П.В. Капустин, Н.В. Фирсова.

Школа «полимербетонщиков» профессора А.М. Иванова (ВИСИ – ВГАСА- ВГАСУ - ВГТУ)

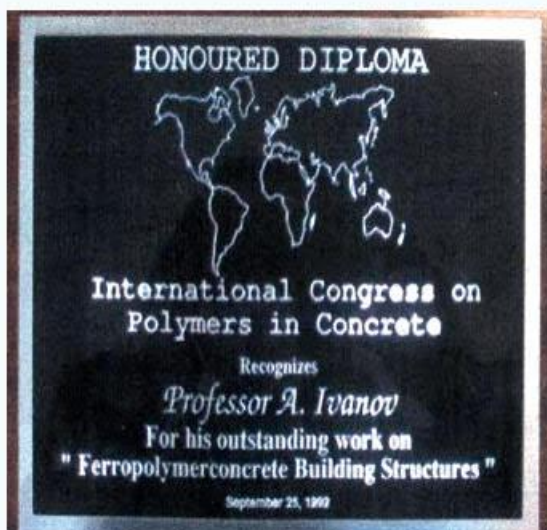


Доктор технических наук,
профессор, почётный член
ICPICUNESCO, член IAPSEUNESCO
Александр Матвеевич Иванов.

В 1961 г. под научным руководством доктора технических наук, профессора Александра Матвеевича Иванова на базе кафедры конструкций из дерева и пластмасс сформировалось новое направление по исследованию конструкций из пластобетонов (полимербетонов). А отправной точкой для начала 60-летней истории развития и применения конструкций из армополимербетонов в ВИСИ - ВГАСА - ВГАСУ послужила встреча бывшего инженера-подполковника Александра Матвеевича Иванова и вице-президента Академии строительства и архитектуры СССР Сергея Сергеевича Давыдова. Кстати, в своё время Сергей Сергеевич был преподавателем Александра Матвеевича в Военно-инженерной академии им. В.В. Куйбышева. В общем, Сергей Сергеевич предложил «деревянщику» Александру Матвеевичу принять участие в разработке и применении конструкций из нового материала — пластобетона (полимербетона).

Не откладывая решение вопроса в долгий ящик, с 1962-го г. под руководством Александра Матвеевича группа аспирантов ВИСИ начала работы по исследованию и внедрению строительных конструкций из полимербетонов. К ним присоединились аспиранты А.М. Иванова из Липецка и ряда других регионов СССР.

В итоге под руководством доктора технических наук, профессора Александра Матвеевича Иванова этот научный коллектив стал крупной научной школой, широко известной не только в нашей стране, но и за рубежом. Свидетельством ее признания явился ряд престижных международных, союзных и республиканских сертификатов и наград, в том числе сертификат мирового уровня научных исследований ЮНЭСКО ООН (HONOURED DIPLOMA (Диплом Чести)), золотая, серебряная и бронзовая медали ВДНХ СССР и ВВЦ РФ, защита кандидатских и докторских диссертаций, публикации более тысячи монографий и статей в международных, всесоюзных и российских журналах, получение 134 авторских свидетельств и патентов. Разработки по армополимербетонам школы А.М. Иванова вошли во всесоюзные нормы ВСН 01-78/МЦМ СССР. Разработки Александра Матвеевича и его учеников Б.А. Бондарева, Н.С. Сова и И.И. Ушакова вошли в международные нормы TC-113 RILEMЮНЭСК.



Диплом Чести Интернационального комитета по применению полимеров в бетоне. ЮНЭСКО.

В своих исследованиях учёные школы Александра Матвеевича Иванова глубоко изучили различные проблемы, без которых внедрение и развитие полимербетонов было бы невозможно. Кратко перечислим эти проблемы. Изучение физико-механических свойств полимеррастворов и полимербетонов при кратковременных и длительных статических нагрузках, при растяжении, сжатии и изгибе начинались в 1962 г. Первые исследования этого материала были выполнены Л.М. Заланом и Ю.Б. Потаповым. В этих же исследованиях были рассмотрены вопросы влияния на напряженно-армированное состояние полимербетонов температуры и влажности, усадочных явлений, ползучести. Работами В.Е. Беляева, В.М. Яковлева и М.А. Рогатовских были более детально исследовано влияние повышенной температуры и влажности на прочностные и деформационные свойства полимербетонов. Исследованию изгибаемых сталеполимербетонных элементов посвящены работы В.Е. Беляева, М.И. Кобелева, В.Н. Крюкова, В.А. Ломухина, А.Е. Грошева.



А.М. Иванов проверяет кандидатскую диссертацию аспиранта А. Грошева.

В работах П.А. Андрианова и Н.С. Совы исследовались вопросы армирования сталеполимербетонных конструкций, вопросы анкеровки арматуры в полимербетоне и стыки сборных сталеполимербетонных конструкций.



А.М. Иванов консультирует аспирантов И.И. Ушакова, И.Ф. Детушева, Н.С. Сову.

Большая группа работ была посвящена сжатым и сжато-изогнутым сталеполимербетонным элементам сплошного и кольцевого сечения с различными видами армирования (работы А.Н. Ерофеева, К.С. Бирюкова, И.И. Воронина, А.В. Никулина, Ю.В. Пальчикова, И.И. Ушакова, Ю.Ф. Рогатнева и Ю.В. Иванова). Особое внимание уделялось исследованию динамических характеристик армополимербетонных конструкций (работы П.Г. Левченко, Б.А. Бондарева). В.Ф. Набоковым и Н.П. Оленичевым были исследованы полимербетонные конструкции, армированные стеклопластиковой арматурой. В работе Королева В.А. исследовалось воздействие агрессивных сред на полимербетон. Ученики А.М. Иванова — Ю.Б. Потапов, В.Е. Беляев, Б.А. Бондарев защитили докторские диссертации.

Под руководством коллеги и ученика А.М. Иванова, заслуженного деятеля науки РФ, доктора технических наук, профессора В.И. Харчевникова разработаны новые полимерные материалы и конструкции, армированные стекловолокном. Доктора технических наук, профессора В.И. Харчевников и Б.А. Бондарев совместно разработали целую гамму полимерных материалов, армированных стеклопластиковой арматурой и древесной щепой. Эти материалы МПС РФ рекомендовал для железнодорожных шпал.



А.М. Иванов консультирует аспирантов Б.А. Бондарева и Ю.В. Иванова.

Одним из первых учеников Александра Матвеевича Иванова, создавших свою школу, стал доктор технических наук, профессор Юрий Борисович Ю.Б. Потапов. Потапов — заслуженный деятель науки РФ, почётный строитель РФ, почётный работник высшего профессионального образования РФ, академик российской академии транспорта, советник РААСН, отмечен знаком «За заслуги перед ВГАСУ», награждён медалью «За трудовую доблесть». В 2004 и 2007 гг. Юрий Борисович включался в энциклопедию «Лучшие люди России». Область его научной деятельности: разработка и исследование эффективных композитов и изделий, конструкций на их основе с комплексом заданных свойств. Среди них, не имеющие аналогов в мировой практике, металлобетоны (метоны) и каучуковые бетоны (каутоны), а также различные эффективные композиционные строительные конструкции. За цикл работ по разработке и исследованию металлобетонов (метонов) Юрий Борисович Потапов удостоен звания «Лауреат Огаревской премии».

Под его руководством аспирантами был выполнен ряд работ по исследованию составов и свойств материалов и конструкций на основе полимерных смол, в т.ч. С.Н. Золотухиным, Г.Д. Шмелевым и В.Н. Семеновым полимербетонов на основе карбамидных смол и фосфогипсодегидрата. Ю.М. Борисовым, В.А. Чмыховым, Т.В. Макаровой и О.Е. Перекальским исследованы полимербетоны (каутоны) на основе жидких каучуков различных марок. А.Е. Поликутин и С.А. Пинаев занимались исследованием прочности и деформативности изгибаемых и внецентренно сжатых элементов из полимербетонов на основе жидких каучуков. Д.Е. Барабаш исследовал свойства полимербетонов, применяемых для устройства покрытий аэродромов.

Ученики А.М. Иванова - Ю.Б. Потапов., Ю.М. Борисов и Д.Е. Барабаш успешно защитили докторские диссертации, посвящённые созданию композитов заданных свойств и структуры.



Профессор Юрий Борисович Потапов (в центре) и его ученики.

Под руководством доктора технических наук, профессора Ю.М. Борисова Д.В. Панфиловым и С.А. Грошевым был выполнен цикл работ по исследованию полимербетонов с дисперсным армированием и влиянию высоких температур на составы и свойства каутонов-каучуковых бетонов.



Профессор Юрий Михайлович Борисов (на заднем плане справа) и его ученики.

Под руководством доктора технических наук, профессора Д.Е. Барабаша аспирантами А.А. Никитченко, А.Н. Внуковым, С.П. Чернухиным, Г.В. Зеленовым выполнялись работы в области создания, исследования составов и параметров полимербетонных и бетонополимерных систем с заданными свойствами. Благодаря энергии и целеустремленности научного коллектива под руководством доктора технических наук, профессора Иванова Александра Матвеевича и его талантливых учеников армополимербетонные конструкции были внедрены в различных областях подземного и наземного строительства, там, где, благодаря высоким агрессивностойким свойствам полимербетонов, обеспечивалась высокая надежность и долговечность конструкций зданий, сооружений и технологического оборудования.

Так, в сельскохозяйственном строительстве применены изготовленные из этих материалов лотки и полы в зданиях коровников и свинарников в колхозах Оренбургской области; на предприятиях пищевой промышленности — в конструкциях ёмкостей различного назначения, полы — на Рамонском сахарном заводе, Воронежском пивзаводе. Краснянском спиртзаводе Воронежской области. На предприятиях легкой промышленности Оренбургской сапоговаляльной фабрики успешно использованы сталеполимербетонные лотки и полы в цехах кислотного производства, в промышленном производстве цветных металлов на Джезказганском и Балхашском горно-металлургических комбинатах Казахстана — сборные фундаменты, колонны, балки и технологические ванны в цехах электролиза меди. В черной металлургии на Новолипецком металлургическом комбинате показали своё высокое качество и надёжность различные емкости и полы из сталеполимербетона в цехах литейного производства. В санаторном комплексе города Сочи выполнены ёмкости из сталеполимербетона для сероводородных вод Мацесты.



Значительные работы по внедрению сталеполимербетонных конструкций осуществлены в зданиях цехов нефтехимического производства на Воронежском и Казанском заводах синтетического каучука (по авторским свидетельствам сотрудников ВИСИ). В транспортном комплексе при строительстве автодорожного моста через реку Меклета в Калмыкии были запроектированы и смонтированы сталеполимербетонные конструкции опор в условиях значительной засоленности грунтов.

Все работы по созданию и применению этих новаторских материалов в народном хозяйстве проводились в тесном сотрудничестве с другими научными и производственными организациями и предприятиями страны, в т. ч. НИИЖБ, ЦНИИПодземшхтстрой, МИИТ, Гипроцветмет, Липецкий политехнический институт, тресты Казмедьстрой, Спецкаучукремстрой и другие.

Благодаря работам корифеями, рядовыми тружениками науки в области полимербетонов развились и отпочковались в настоящее время многочисленные перспективные направления в разработке и применении армополимербетонных конструкций.

Сегодня в ВГТУ (ВИСИ, ВГАСА, ВГАСУ) под руководством преемников школы А.М. Иванова, Ю.Б. Потапова и Ю.М. Борисова, Д.В. Панфилова и А.Э. Поликутина защитил кандидатскую диссертацию гражданин Вьетнама Нгуен Фан Зуй, и продолжают работы по исследованию свойств строительных материалов, изделий и конструкций из каутона и фиброкаутона аспиранты И.В. Федоров, Е.М. Юдин, А.С. Чудинов, М.Н. Окунев, П.Н. Зябухин и А.В. Левченко. Наука в нашем вузе не стоит на месте.



А.М. Иванов на своём 80-лети с коллегами и учениками.



Открытие во ВГАСУ мемориальной доски, посвящённой А.М. Иванову.



Ученики А.М. Иванова на его могиле.

Материал подготовили: Ю.Б. Потапов., к.т.н., профессор ВГТУ, заслуженный деятель науки РФ, директор проектного института ВГТУ, Н.С. Сова, почётный работник науки и техники РФ, Д.В. Панфилов., к.т.н., доцент, декан строительного факультета ВГТУ.

Школа «мостовиков» в ВИСИ – ВГАСА - ВГАСУ

Вопросами надежности и долговечности работы мостов и путепроводов на автомобильных дорогах вплотную в ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ начали заниматься с 1954 г. У истоков этой деятельности сотрудников ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ стояли выпускники аспирантуры кафедры мостов и тоннелей МАДИ, ученики доктора технических наук, профессора, «Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР», «Почетного дорожника РСФСР» Е.Е. Гибшмана: кандидат технических наук, профессор, «Почетный дорожник РСФСР» В.М. Лисов, доктор технических наук, профессор, «Почетный дорожник РСФСР» А.Г. Барченков и выпускник ВИА им. В.В. Куйбышева доктор технических наук, профессор, «Почетный член ИСРПС ЮНЭСКО» А.М. Иванов.

За прошедший период работы по «мостовой» тематике учеными ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ было обследовано и испытано более 10000 мостов и путепроводов на федеральных и территориальных автодорогах, опубликовано около 1000 статей, выпущено 26 сборников научных трудов, 7 монографий. Ученые ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ являются соавторами Справочника проектировщика по динамическому расчету мостов. Было разработано около 2000 проектов по строительству и ремонту мостов, путепроводов, скотопрогонов, труб и других искусственных сооружений на автодорогах.



Кандидат техн. наук, доцент А.М. Иванов и кандидат техн. наук, доцент А.Г. Барченков на испытании моста через реку Шуя (1958 г.).



Загрузка моста испытательной нагрузкой в 1950-е гг.



Доктор технических наук, профессор А.М. Иванов на испытании моста с пролетами из клееных деревянных балок через реку Курлак.

В пятидесятых, шестидесятых и последующих годах учеными ВИСИ весьма плодотворно выполнялись теоретические исследования, посвященные работе мостов при статических и динамических воздействиях на грузок.

Результатом этих исследований были защиты более 20 кандидатских и 4 докторских диссертаций (А.Г. Барченков, В.С. Сафронов, Н.А. Дементьев, Р.Х. Биджиев). Учеными ВИСИ также рассматривались в научных статьях вопросы работы мостовых сооружений при воздействии на них динамических нагрузок от движущегося автотранспорта.



Доктор технических наук, профессор А.М. Иванов, доцент К.Я. Алгазинов и старший преподаватель В.М. Грезин на испытании моста через реку Кубань в 1960-е гг.



Доктор технических наук, профессор А.М. Иванов, кандидат технических наук, профессор В.М. Королевцев с аспирантами на диагностике моста через реку Дон (1960-е гг.).

Ученые ВГАСУ в семидесятые годы приняли участие в разработке ведомственных строительных норм по обследованию и испытаниям мостов и путепроводов. За разработку конструкций скотопрогонов кандидатом технических наук, профессором В.М. Лисовым с учениками на ВДНХ СССР получена бронзовая медаль.

Сотрудники ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ выполняли и выполняют все вышеперечисленные работы по мостам и путепроводам на федеральных дорогах Москва-Минск, Москва-Нижний Новгород, Москва-Архангельск, Москва-Санкт-Петербург, Центральная, Москва-Бобруйск, Москва-Симферополь, Москва-Воронеж, Москва-Волгоград, Москва-Куйбышев, Н.Новгород-Уфа, Уфа-Челябинск, Воронеж-Ростов, Азово-Черноморская, Северо-Кавказская и территориальных автодорогах: Воронежской, Курской, Липецкой, Белгородской, Тамбовской, Нижегородской, Московской, Рязанской, Смоленской, Волгоградской, Тульской, Архангельской, Костромской, Ивановской, Магаданской, Южно-Сахалинской областей и Приморского края.

В 1991-1994 гг., в 2001-2005 гг. по заданию Минавтодорога РСФСР и Росавтодорога сотрудники ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ провели паспортизацию мостов на федеральных автодорогах, расположенных в республиках Чувашия, Башкортостан, Татарстан, Чечено-Ингушской, Дагестан, Карачаево-Черкессия, Калмыкия, Тульской, Рязанской, Воронежской, Ростовской, Волгоградской и Пензенской областей, в Ставропольском и Краснодарском краях.

Пройдя через тяжелые времена девяностых годов прошлого столетия, ВГАСУ не потерял свои научные и инженерные кадры. За это время учеными ВГАСУ было предложено новое направление по содержанию искусственных сооружений – ежегодный мониторинг мостов и путепроводов, пришедших в аварийное состояние. В этом направлении высокую эффективность показало создание научно-производственных, инновационных комплексов.

Учеными ВГАСУ разработаны и применены при усилении и восстановлении мостов и путепроводов, находящихся в аварийном состоянии, конструкции на основе прогрессивных материалов – полимербетонов и предложены новые технологии по восстановлению их несущей способности. За разработку и применение полимербетонов доктор технических наук, профессор А.М. Иванов вместе с учениками был награжден Серебряной медалью ВДНХ и удостоен «Диплома Чести» Интернационального комитета по применению полимеров в бетоне (ICPIC ЮНЕСКО) – сертификата международного уровня научно-исследовательских работ. За применение сталеполимебетонных конструкций при ремонтно-восстановительных работах на аварийном мосту через реку Клязьма на 341 км автодороги Москва-Нижний Новгород ВГАСУ получил диплом выставки «Строительство» Минпромнауки РФ.

Под руководством доктора технических наук, профессора, «Заслуженного работника высшей школы РФ» В.С. Сафронова сотрудники научно-производственного центра «Дормост» в 1990-е гг. прошлого столетия и 2000-е гг. настоящего столетия выполнили диагностику и испытание более 2000 мостовых сооружений на федеральных и региональных автодорогах. По результатам диагностики и испытаний ряда мостов были зафиксировано их аварийное состояние, что позволило своевременно предупредить обрушение элементов конструкций.

Используя накопленный научно-практический опыт по «мостовой» тематике и потенциал преподавателей и ученых, с 2005 г. во ВГАСУ начали подготовку инженеров-строителей по специальности «Мосты и тоннели». В 2003 г. по результатам конкурса «Стройнаука 2003» «Лучший ВУЗ года» Российское научно-техническое общество строителей присудило первое место ВГАСУ. В 2005 г. министерством транспорта РФ и Комитетом Государственной Думы по энергетике, транспорту и связи ВГАСУ присуждена Национальная общественная премия транспортной отрасли России «Золотая Колесница» в номинации «Лидер Российской транспортной науки и образования».

В настоящее время среди ученых – мостовиков ВГАСУ трудятся 3 доктора технических наук, 12 кандидатов технических наук, один заслуженный деятель науки РФ, 4 «Почетных дорожника», 2 «Изобретателя СССР».

Материал подготовили: д.т.н., проф. ВГТУ, заслуженный работник высшей школы РФ В.С. Сафонов, к.т.н., доц., декан механико-автомобильного факультета А.В. Еремин, к.т.н., доц., руководитель НТЦ «Мосты» С.В. Ефрешин, директор проектного института ВГТУ, почетный работник науки и техники РФ Н.С. Сова.

Становление градостроительного образования на факультете архитектуры и градостроительства ВГТУ



Заведующая кафедрой градостроительства доктор географических наук Н.В. Фирсова.

Градостроительство является одним из сложнейших видов деятельности, охватывающих практически все стороны организации жизни каждого отдельного человека, отдельных социальных групп и общества в целом. Предметом изучения, прогнозирования и проектирования в области градостроительства являются территориальные системы разного масштаба и иерархического уровня: от локального участка сквера, придомовой территории до города или другого типа поселения и территориальной организации и расселения страны и межгосударственных территорий. Современное градостроительство коренным образом отличается от советского градостроительства, на принципах которого выстроены подавляющее число современных российских городов. Планово-административная система организации и методологии проектирования претерпели существенные изменения в условиях рыночной многоукладной экономики. Инвестиционная составляющая и градостроительное законодательство создали принципиально новые условия для проектирования, реализации и управления градостроительными объектами. Подготовка специалистов по направлению «Градостроительство» имеет свою специфику и особенности, обусловленные совокупностью федеральных требований и региональных особенностей архитектурных школ страны. Воронежская архитектурная школа, формировавшаяся в течение более 52 лет, в настоящее время

включает в себя все направления специальности «Архитектура», а самым молодым направлением является «Градостроительство».



Коллектив кафедры градостроительства.

Основы градостроительного образования в нашем вузе были заложены при создании в 1973 г. кафедры архитектурного проектирования и градостроительства, которую возглавил доктор архитектуры, профессор В.Н. Лахтин. Владимир Николаевич приехал в город Воронеж из города Челябинска, его докторская диссертация была посвящена проблемам формирования системы расселения и городов Урала. Умение масштабно и системно мыслить он передавал своим студентам, а впоследствии – аспирантам кафедры. Именно его ученики и стали кадровой основой, интеллектуальным стержнем кафедры, передающим свои знания и практический опыт бакалаврам, магистрам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам кафедры.



Онлайн-защита ВКР. 2020 г.

Направление Градостроительство было открыто в Воронежском архитектурно-строительном университете (ныне – ВГТУ) в 2011 г. В 2013 г. под руководством доктора географических наук, кандидата архитектуры Н.В. Фирсовой была создана кафедра градостроительства. До 2011 г. специализация «Градостроительство» реализовывалась на кафедре архитектурного проектирования и градостроительства под руководством доктора архитектуры профессора Ю.И. Кармазина, далее под руководством профессора, кандидата архитектуры П.В. Капустина. Студенты кафедры могли выбрать специализацию после окончания 4 курса и в течение 2-х лет, на 5 и 6 курсах.

В настоящее время образовательный процесс кафедры представлен всеми тремя уровнями образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Кафедра работает по трем учебным планам бакалавриата, двум учебным планам магистратуры, и одному учебному плану аспирантуры, соответствующими государственным образовательным стандартам по направлениям 07.03.04 Градостроительство, 07.04.04 Градостроительство и 07.03.01 Архитектура, направленность «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов».



Выпускники 2020 г. Бакалавры и магистры кафедры градостроительства из Афганистана.

художественно-композиционные навыки; экономические аспекты градостроительства; правовые вопросы градостроительной деятельности; инженерно-технический блок, информационные технологии. Основные идеи образовательной программы были последовательно скорректированы в соответствии с меняющимися государственными образовательными стандартами бакалавриата ФГОС 3, ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

В принятом в 2004 г. Градостроительном кодексе градостроительная деятельность обозначается как чрезвычайно широкое понятие, включающее территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировку территорий, архитектурно-строительное проектирование, строительство, капитальный ремонт, реконструкцию, снос объектов капитального строительства, эксплуатацию зданий, сооружений, благоустройство территорий. При создании кафедры и формировании концепции учебного процесса бакалавриата и магистратуры необходимо было выделить основные модули образовательных программ, конкретизирующиеся в перечне дисциплин. На начальном этапе были выделены следующие блоки: градостроительное, архитектурно-строительное и ландшафтное проектирование;

Сложность формирования учебной программы была обусловлена необходимостью увязки предполагаемых дисциплин с кадровыми возможностями формирующегося коллектива кафедры. К работе на кафедре были привлечены известные ученые и проектировщики, имеющие опыт практической и научной деятельности в сфере градостроительства, а также выпускники архитектурного факультета, прошедшие специализацию «Градостроительство» по 6-летней программе обучения. За время существования кафедры учебные программы бакалавриата формировались в соответствии с тремя федеральными стандартами, в соответствии с которыми были разработаны основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин. Неизменным оставался профиль бакалавриата – «Градостроительное проектирование», – который отражает принципиальное выделение проектирования как основополагающего понятия, подчеркивающего созидательный, конструктивный характер градостроительной деятельности, направленной на создание новой среды, либо качественное преобразование и улучшение существующей.

Именно градостроительное проектирование, как главная учебная дисциплина, лежит в основе всей организации учебного процесса и определяет характер и содержание смежных дисциплин, а также определяет содержание дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование». При разработке методики градостроительного проектирования использовались следующие принципы: системность, актуальность тематики, логическая последовательность, движение «от простого к сложному», соответствие программ-заданий масштабам территориальных систем.



А. Брусененко, 1-й курс.

Одной из задач дисциплин «Градостроительное проектирование» является развитие комплексного мышления, позволяющего определять место любого градостроительного объекта в территориальных системах различного масштаба и иерархического уровня, а также умения ставить цели и задачи проектирования, соответствующие масштабу объекта проектирования.

В каждом из 18 градостроительных и архитектурно-строительных проектов, выполняемых на протяжении 5 лет обучения, важное место занимает комплексный архитектурно-градостроительный анализ, включающий оценку ресурсного потенциала и градостроительного качества проектируемой территории. Проекты выполняются в конкретных ландшафтно-градостроительных ситуациях, что позволяет вести поиск самостоятельного, оригинального проектного решения.

Оценка результатов проектирования осуществляется на основании разработанных критериев оценки, включающих совокупность выполненных промежуточных заданий, уровень теоретической подготовки, владение нормативными требованиями, оценку уровня пространственного и композиционного мышления, качество графической подготовки, владение современными компьютерными программами и др. критериям, зависящим от характера проектируемого объекта.

По уровню сложности решаемых задач можно выделить три основных уровня проектирования:

I уровень (1 и 2 курсы) – начальный, целью которого является освоение первичных навыков проектирования, развитие пространственного и композиционного мышления, освоение основных понятий архитектурно-градостроительного проектирования (понятие архитектурного пространства, функции, градостроительной зоны, градостроительного масштаба, ландшафтно-градостроительного анализа и др.) Усвоению первого уровня проектирования способствуют дисциплины «Архитектурный рисунок», «Колористика», «Архитектурно-пространственная композиция», «Городской ландшафтный дизайн». Объектами проектирования являются индивидуальная и среднеэтажная жилая застройка, рекреационный комплекс и объект общественного характера. Одной из важнейших задач начального уровня является понимание взаимосвязи архитектурных объектов с градостроительной средой.

II уровень (3 и 4 курсы) – базовый, объектами которого являются основные модели градостроительных комплексов во всем многообразии составляющих их элементов. Значительный масштаб проектируемых комплексов помогают осознать проблему правильного понимания масштабов объектов. Основой проектирования являются основные учебно-проектные модели: агро - индустриальный поселок и город на 100 тысяч жителей. Для понимания того, как на практике эти модели реализуются, данные проекты, дополнены проектами реконструкции городской среды, включая реконструкцию одного из архитектурных объектов (жилой дом, промышленное здание).

III уровень (5 курс) – заключительный, завершающий этап, целью которого является синтез полученных знаний и навыков и максимальная приближенность проектов к современным тенденциям в области проектирования градостроительных объектов. В осеннем семестре пятого, заключительного курса бакалавриата, выполняется два проекта, целью которых является подготовка к дипломному проектированию. Концепция дипломного проекта включает в себя сбор аналитических данных к дипломному проекту, осмысление проблем выбранной территории и разработку основных положений градостроительного решения. Проект многофункционального центра позволяет перейти от типологической составляющей в проектировании архитектурных объектов к современной синтетической модели сложных архитектурно-градостроительных комплексов. Дипломные проекты выполняются для конкретных регионов, выбор тематики и местоположения объектов осуществляется дипломниками совместно с руководителями дипломного проектирования. Контроль за ходом дипломного проектирования осуществляется на кафедральных просмотрах под руководством заведующей кафедрой.

Связь с практикой является одной из приоритетных задач современного образования. Теоретические и практические навыки проектной и командной работы студенты получают на дисциплинах «Модуль технологического предпринимательства» и «Проектная деятельность». Проектной деятельности на кафедре градостроительства уделяется особое внимание. Тематика данной дисциплины чрезвычайно многообразна, как и формы организации учебного процесса. Инициаторами тем выступают сами студенты, преподаватели кафедры, общественные организации города, органы городского управления, области, районов области. Работы проходят конкурсный отбор, и, при наличии реального заказа, выполняется рабочая документация научно-техническим центром «Архитектура и градостроительства» (НТЦ АиГ), являющимся подразделением проектного института Академии развития строительного комплекса ВГТУ.

Одним из ярких примеров коллективной работы является проектирование и строительство сквера имени инженера-строителя Георгия Сухомлинова. Инициатором проекта выступил председатель Союза строителей Воронежской области, член Союза архитекторов РФ В.И. Астанин. Был проведен конкурс среди студентов, в НТЦАиГ разработан рабочий проект, ведется реализация проекта при активном участии студентов кафедры.

В числе выполненных проектов разработанные предложения по общественным пространствам г. Поворино Воронежской области, проект благоустройства туристической базы «Ёлки» Воронежской области,



Победитель IV Московского международного фестиваля ландшафтного искусства «Сады и люди»
Юлия Рукина. 2017 г.

проект реконструкции исторического здания – объекта культурного наследия – «Швейная мастерская» по ул. Кости Стрелюка в г. Воронеже, проект благоустройства сквера Мостозавода «Каскад» в г. Воронеже, проект благоустройства парка Мостозавода «Чемпион» в г. Воронеже, проект благоустройства сквера на ул. Депутатская г. Воронежа, дизайн-проект пространств жилых дворов ТСЖ «Сосна» г. Воронежа, схема функционального зонирования поселка «Экодережня» Никольского сельского поселения Бобровского муниципального района Воронежской области, проект жилого микрорайона «Экогород» в г. Боброве Воронежской области, и др.

В структуру учебных планов направления входят рисунок, колористика, композиция, без которых невозможно развитие пространственного архитектурно-композиционного мышления студентов. Большое место занимают дисциплины, связанные с пониманием закономерностей развития и проектированием городских ландшафтных систем. Одним из приоритетов профессиональной подготовки градостроителей является изучение информационных систем, начиная с первого курса проводится обучение по основным программным продуктам, используемым в сфере градостроительства. Чрезвычайно важным блоком обучения являются дисциплины инженерно-технического плана, без которых невозможно понимание многих аспектов развития градостроительных систем. Важное место в системе обучения будущих градостроителей занимают вопросы законодательства в сфере градостроительства.

Студенты кафедры проходят учебную и проектную практику в проектных и строительных организациях, органах управления поселений и регионов в городах Воронеже, Курске, Липецке, Москве и Санкт-Петербурге и других городах России, за рубежом (г. Минск, Республика Беларусь; Стамбул, Турция). Многие из них именно так находят свою будущую работу после окончания вуза.

Сложная и многообразная работа на всех уровнях обучения была бы невозможной без высокой профессиональной подготовки преподавателей кафедры. В настоящее время коллектив кафедры включает в себя 3-х докторов наук, 5 кандидатов наук. К числу ведущих преподавателей кафедры относится Почетный работник высшего образования, кандидат архитектуры профессор Е.М. Чернявская, д-р экономических наук, Почетный архитектор РФ Н.Н. Болкунова, доктор с.-х. наук, Почетный работник высшего образования В.В. Кругляк, кандидат архитектуры А.В. Шутка, кандидат с.-х. наук Е.И. Гурьева, формирующие основной образовательный контент кафедры.

Особое место в образовательном процессе занимают архитекторы-практики, в числе которых заслуженный архитектор РФ С.А. Гилев – автор многочисленных градостроительных и архитектурных проектов, реализованных в г. Воронеже и других городах России. Большой вклад в развитие кафедры вносят члены Союза архитекторов РФ Почетный архитектор РФ Л.Г. Глазьева, Почетный архитектор РФ А.Г. Кучина. Активно участвуют в образовательном процессе члены Союза архитекторов РФ А.Н. Зубцов, В.В. Кислянских, А.В. Виноградов, совмещающие работу на кафедре с практической работой в архитектурных мастерских.

О качестве подготовки студентов-градостроителей говорят многочисленные награды, получаемые ими на различных федеральных и региональных конкурсах, в первую очередь на ежегодном Международном смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по архитектуре дизайну и искусству. На XXVIII смотре-конкурсе 2019 г., проходившем в Нижнем Новгороде, все работы студентов-выпускников бакалавриата и магистратуры отмечены дипломами I степени. Работы магистрантов отмечены специальными наградами Союза архитекторов РФ, Союза реставраторов РФ и Московского архитектурного института.

Подводя итоги проделанной коллективом кафедры работы, необходимо говорить не только об успехах, но и проблемах, а также о перспективах развития кафедры, которые тесно связаны с динамикой происходящих социально-экономических процессов в стране и мире. Безусловно, нельзя говорить о полном благополучии в сфере градостроительной деятельности и в градостроительном образовании в частности. До сих пор возникают вопросы о целесообразности перехода на двухступенчатую модель образования «бакалавриат-магистратура» в сфере архитектуры и градостроительства. Существовавшая ранее модель шестилетнего архитектурного образования идеально вписывалась в сохранившуюся форму обучения «Специалитет», которую можно было бы с успехом модернизировать на основе компетентностного подхода и современных требований к организации учебного процесса. Сейчас приходится думать о модернизации существующей модели с учетом сложившихся тенденций и мировой практики в области градостроительства.

К числу актуальных проблем градостроительства относятся, прежде всего, активное внедрение новых информационных технологий, изменяющих содержание сложившихся представлений о профессии архитектора и градостроителя. В образовательном процессе главной проблемой остается подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей с ученой степенью кандидата и доктора наук. Первоочередной задачей остается целевая подготовка аспирантов по актуальной общенаучной и региональной тематике исследований, направленной на решение долгосрочных задач развития региона в сфере архитектуры и градостроительства.

Материал подготовила: Н.В. Фирсова, заведующая кафедрой градостроительства, доктор географических наук.

ОТ ВИСИ к ВГУ



П.А. Головинский, доктор физико-математических наук,
профессор кафедры инноватики и строительной физики ВГТУ.

Я пришёл в Воронежский инженерно-строительный университет в 1982 г. после окончания аспирантуры по теоретической физике в ВГУ в тот период, когда новым ректором ВИСИ стал выходец из Воронежского политехнического института А.М. Болдырев, а проректором по учебной работе – В.Ф. Бабкин. То, чем мне пришлось заняться на многие годы в ВИСИ, тогда не входило в мои жизненные планы. Я не собирался преподавать физику, хотя закончил физфак с квалификациями физик и преподаватель физики. А тут началась работа ассистента с нагрузкой 1150 часов в год. Но я был рад этой работе.

Я быстро защитился, и мне поручили, кроме ведения лабораторных и практических работ, читать лекции. Обнаружилась неприятная для меня вещь – я не знаю физики. Ну, то есть, конечно, я мог быстро, практически не задумываясь, решить задачку из курса общей физики и написать любое необходимое уравнение. Но вот построить логику вывода, обосновать именно такой, а не иной вид физического закона я не мог. Иначе говоря, прочитав лекцию формально мне было легко, но её не понимали студенты, да и я был недоволен. А прочитав глубоко и понятно мне не хватало знаний. Пришлось учиться искусству преподавания. Мне это далось довольно быстро и стало нравиться, как нравится дело, которое получается хорошо. Со студентами я вполне ладил. У меня учились и будущие проректоры ВИСИ – В.Н. Семёнов и Д.К. Проскурин.

Времени катастрофически не хватало. Я приучился спать и работать в любых условиях: в трамвае, на вокзале, во время заседаний. Но руководство строительного факультета решило вдобавок сделать меня заместителем декана В.В. Панина. Вторым замом был коллега намного меня старше – Ф.М. Савченко. В наши функции входило всё, что связано со свободным временем студентов. Мы организовывали команды КВН, проводили соревнования художественной самодеятельности, спортивные мероприятия, встречи в общежитии с интересными людьми, демонстрации мод, дежурство добровольной народной дружины и множество других дел.

После А.В. Панина деканом строительного факультета стал А.С. Арзуманов. Профессора А.С. Арзуманова отличала интеллигентность, сдержанность и ум, позволявший предвидеть развитие событий, что так важно для управления и правильного принятия решений. Такие люди, кажется, освещают всё вокруг себя ярким ровным светом. Его сменил В.Я. Мищенко, также наделённый проницательным умом и отличными организационными способностями. На факультетских советах решалось множество вопросов работы и жизни факультета, и в советское время с мнением совета считалось даже общеинститутское начальство.

Нагрузка была по четыре-пять пар каждый день, включая субботу, дополненная общественными и партийными поручениями. Спасали молодость, здоровье и научный азарт. День делился на две части – в вузе, где заниматься наукой можно было урывками, и дома, где, немного поспав, я вновь садился за свои задачи. Заведующий кафедрой физики профессор С.В. Бухман поручил мне в числе прочих дел привести в порядок и настроить лекционные демонстрации, которых было больше полусотни. Дело оказалось хлопотное, но приятное, поскольку можно было потрогать своими руками массу интересных приборов, и кое-что изменить по своему усмотрению.

Предстояло определить также направление дальнейшей научной работы. Продолжения научного сотрудничества с ВГУ не получилось из-за разницы в научных интересах. Я выбрал в виде долгосрочной научной программы вопросы взаимодействия сильных лазерных полей с многочастичными атомарными и ядерными системами, которые легли в основу будущей докторской диссертации. За время аспирантуры я понял, насколько большие провалы имеются в моём образовании, и много читал по физике.

В ВИСИ к моей научной деятельности отношение было весьма благожелательным как со стороны заведующего кафедрой, так и со стороны ректора А.М. Болдырева. Это определялось ещё и четкой государственной политикой, проводимой в СССР. Так, на научные командировки выделялся довольно значительный денежный фонд, который обязательно нужно было израсходовать до конца года. Поэтому на конференции можно было ездить без ограничений, и мы с доцентом М.А. Преображенским активно этим пользовались. Для всех, пишущих докторские диссертации, наш ректор А.М. Болдырев создал отличные условия, выделив отдельную лабораторию с новенькими персональными компьютерами, подключенными к интернету. Кстати, практически все «жильцы» этой комнаты скоро стали докторами наук, в том числе я, М.В. Шитикова, С.М. Алейников, А.В. Лобода, М.Н. Кирсанов. Мне очень помогали научные связи с Институтом прикладной физики АН СССР, который под эгидой профессора Н.Б. Делоне организовал и финансировал теоретические исследования по лазерной тематике на кафедре физики.

Профессор С.В. Бухман был серьёзным ученым в области прикладной теплотехники и долгое время вёл совместную экспериментальную работу с Институтом физики высоких температур АН СССР по скоростному лазерному пиролизу углей Экибастуза. Пиролиз означает превращение части угля в газ без сгорания под воздействием высокой температуры. В перспективе этот газ предполагалось транспортировать в европейскую часть России сжиженным. Кроме того, общий дух задавали такие замечательные учёные старшего поколения как профессора Н.М. Кирсанов, А.Г. Барчёнков, Я.Б. Рутцкий. Особые отношения сложились у меня А.Г. Барчёнковым и Н.И. Иржавским, которые, несмотря на большую разницу в возрасте и жизненном опыте, относились ко мне по-приятельски. Это дало уникальную возможность взглянуть на многие явления и события жизни их глазами, а память и благодарность к ним остались со мной.

С.В. Бухману исполнилось 70 лет, и ректорат предложил мне стать заведующим кафедрой физики. За время заведования удалось поправить лабораторный комплекс, обновить кадры, написать совместно с М.А. Преображенским курс лекций по общей физике, набрать аспирантов. Жизнь на кафедре оживилась. Я читал открытые лекции по математическим моделям для молодых учёных Воронежа, на которых собиралось человек пятьдесят. К нам приходили учёные других воронежских вузов и организаций. Пусть недолго, но на кафедре поработали совместителями такие талантливые молодые учёные из ВГУ как Л.С. Куркина и О.В. Овчинников, ставшие докторами наук. Приезжали коллеги из Москвы.

ВИСИ, усилиями А.М. Болдырева, стал сначала академией, а затем и университетом. Достоинство моего вуза как технического, тесно связанного с жизнью и производством, сказалось во многом. Строят всегда и везде – при социализме, при капитализме, при экономических подъёмах и спадах. Ремонтируются мосты и здания, реконструируются трубы и дороги. Без этого остановится жизнь. Поэтому наиболее деловая, активная часть наших преподавателей зарабатывала, участвуя в реализации разнообразных проектов. Я подключился к ним. Перечислю некоторые направления работ: материаловедение (совместно с В.Т. Перцевым, Ю.С. Золототрубовым), акустическая эмиссия при разрушении бетона (совместно с И.И. Ушаковым), вентиляция, пожарная безопасность, логистика, динамика мостов, разрушение деревянных конструкций, дорожные покрытия, реконструкция и ремонт жилого фонда (совместно с В.Я. Мищенко), коррозия железобетона, фибробетон, прогнозы социальной и экономической динамики, конкурентоспособность предприятий и многие другие. Моей задачей всегда было построение математической модели соответствующих процессов и их оптимизация. Особенно интересными и сложными с точки зрения математического описания оказались строительные материалы. Здесь ещё остается целый Монблан проблем.

К нам из областной администрации, где он руководил образованием и наукой, пришел новый ректор – И.С. Суровцев. Суровцева я немного знал, сначала как замечательного карикатуриста из подвальной лаборатории плазменной технологии ВГУ, а затем как быстро решавшего вопросы проректора по экономическому развитию ВГУ. Мне поручили возглавить предметную комиссию по математике. В это время абитуриенты сдавали один вступительный экзамен – это были ворота в вуз. Суровцев был доволен проведённой приёмной комиссией и дал мне путёвку в Ялту в санаторий «Орлиное гнездо» для поправки здоровья.

Несколько позже кафедру физики объединили с кафедрой химии, и её возглавил профессор О.Б. Рудаков – доктор химических наук, человек образованный и весёлый. По его инициативе, но усилиями главным образом доцента О.В. Артамоновой, на кафедре открылась новая специальность – химия, физика и

механика материалов, и я стал читать курсы по теоретической и квантовой механике. О.Б. Рудаков оживил и научные исследования, установив новые контакты, в том числе с немецкими учёными.

И.С. Суровцев при активном участии Л.С. Перевозчиковой создал новую кафедру инноватики и строительной физики, куда пригласили и меня. Наступили совсем новые времена. Здесь оказалось всё, что я любил: физика и управление, изобретения и математика. Создали и «Лабораторию физических исследований». Большое внимание без назойливости уделялось науке и написанию монографий и учебников. Я опубликовал книги, в которых собрал весь свой опыт и знания. В 2012 г. в Москве вышла монография «Математические модели» в двух частях. В ней я описал все известные мне базовые математические модели, которые используются в современных научных исследованиях в изложении, доступном магистранту с инженерной подготовкой. Хочется верить, что она будет полезна новому поколению российских исследователей. Вторая монография, изданная в 2013 г. и написанная в соавторстве с моим приятелем и коллегой из МФТИ В.А. Астапенко и моим бывшим учеником Е.М. Михайловым «Элементарные процессы в лазерной плазме», явилась обобщением многолетних работ в области взаимодействия лазерного поля с веществом. Число официально подготовленных мною кандидатов наук достигло пяти (Е.М. Михайлов, Е.А. Михин, А.А. Дробышев, А.В. Яковец – кандидаты физико-математических наук по специальностям «Теоретическая физика» и «Лазерная физика» и Д.Ю. Золототрубов – кандидат технических наук по специальности «Строительные материалы и изделия»). Это лишь малая доля тех, кому я помог написать и защитить кандидатские и докторские диссертации.

Следующим ректором стал Ю.М. Борисов, ученик профессора Ю.Б. Потапова. С профессором Потаповым мы были хорошо знакомы и испытывали друг к другу взаимное уважение. Увы, здоровье Юрия Борисовича было слабым, а смерть дочери совсем его подкосила. Он всячески протезировал Борисову, у которого имелаась сильная поддержка и за пределами университета. Борисова я знал не очень хорошо, но он производил неплохое впечатление. К моменту компани по выборам ректора Ю.М. Борисов был уже проректором по науке. Мы часто пересекались с ним в новом бассейне ВГАСУ, построенном при самом активном участии И.С. Суровцева. Бассейн был шикарным, сделанным по новейшей немецкой технологии, и в нем была озонированная вода без хлора. Юрий Михайлович всегда плавал рано утром перед работой вместе с А.М. Болдыревым, который, несмотря на свой преклонный возраст, гонял около часа быстрым кролем. Зимой в холодном проректорском кабинете Ю.М. Борисов заработал хронический бронхит. В борьбе за пост ректора он победил, а в мае отправился во Вьетнам. Там ему внезапно стало совсем плохо с лёгкими, он был госпитализирован, и, несмотря на усилия вьетнамских медиков, скончался. Это было для сотрудников ВГАСУ, в том числе и для меня, настоящим шоком. Человек внезапно погиб молодым на взлёте. С ним закончилась и эра ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ. Впереди нас ждало объединение с ВГТУ.

Внезапная ранняя смерть моего приятеля профессора Сергея Алейникова, заведующего кафедрой математики, вызвала паралич в работе совета по строительной механике, строительным конструкциям и строительным материалам, возглавляемого А.М. Болдыревым с замом Е.М. Чернышовым, который обратился ко мне с большой просьбой войти в этот совет. Дело было в том, что в достигаемой близости трудно было найти учёного с публикациями по механике конструкций. Поэтому выбор пал на меня. Одной из первых в этом совете была весьма достойная защита докторской Свентиковым по механике конструкций. На протяжении многих лет я был членом диссертационных советов экономике, управлению, теплоснабжению и вентиляции, которые возглавляли такие известные профессора как В.Н. Мелькумов, В.В. Гасилов и С.А. Баркалов.

В нашем вузе наиболее продуктивной стала пара докторов наук Ю.А. Россихин и М.В. Шитикова. Юрий Алексеевич был человеком, безусловно преданным науке и высоко оценённым в собственном вузе, в стране и в мире. Работали эти два доктора наук в паре, будучи супругами. Этот тандем давал хорошие и обширные результаты в механике деформированного твёрдого тела. Мне авторы подарили несколько своих обзоров, так что я имел удовольствие самостоятельно убедиться в оригинальности их исследований с применением дробных интегралов. Они создали во ВГАСУ замечательный центр фундаментальных и прикладных исследований.

Наш вуз стал для меня большой жизненной и профессиональной школой. Он научил меня пониманию того, что для достижения значительных результатов нужен большой труд, упорство и время. Даже в непростые времена наш строительный вуз сохранял способность к движению и развитию. Основой успехов и достижений же всегда были наши замечательные учёные и преподаватели, лишь о небольшой доле которых я упомянул. И в новых условиях, я уверен, уже объединённый опорный ВГТУ будет развиваться, продуктивно используя традиции, опыт и знания, пришедшие из ВИСИ.

Материал подготовил: П.А. Головинский, доктор физико-математических наук, профессор кафедры инноватики и строительной физики ВГТУ.

Здоровье архитектуры, или Врачующий дизайн

*«Дизайн не столько профессия,
сколько отношение к жизни».*

*Матали Крассе,
французский дизайнер*

Когда Е.М. Барсуков, заведующий кафедрой дизайна Воронежского ГАСУ, известный профессор и общественный деятель, говорит о творчестве, об архитектуре, невольно складывается впечатление, что опытный, внимательный врач размышляет о здоровье дорогого для него пациента. Прямо-таки родного.



Его отец, М.Г. Барсуков, и мама, Л.М. Барсукова-Сахновская, оба работали в институте «Воронеж-гражданпроект», внёсшего большой вклад в развитие послевоенного облика Воронежа. А так как им часто было не с кем оставить ребёнка дома, то немалая часть детской жизни Евгения Михайловича прошла в стенах этого знаменитого института. Мероприятия, собрания, заседания... И везде сын – с ними. Так что с малых лет Евгений Михайлович знал и поныне помнит легендарных воронежских архитекторов, на коленях у которых не раз часами сидел. Ещё подростком он часто бывал в макетных мастерских, проектных группах. Его там полюбили, как со взрослым делились своими мыслями и идеями, связанными с будущим обликом возрождённого из руин послевоенного Воронежа. А дома Женю с малых лет увлекали «производственные» разговоры родителей – они были ему интересны, они нравились ему. Так что уже тогда, по словам Евгения Михайловича, он «с высоты собственного микроскопического жизненного опыта» душой почувствовал, как это здорово – стремиться сделать наш город ещё лучше, краше и благоустроеннее! А если учесть, что до войны его дедушка по маме М.К. Сахновский был в «Облворонежпроекте» начальником отдела по выпуску готовой продукции, то становится вполне понятно – налицо судьбоносная профориентация.

Так что уже после 8 класса Евгений стал посещать подготовительные курсы для поступления на архитектурный факультет ВИСИ. Он определился, и всё теперь в его жизни было отныне посвящено достойной реализации намеченного. Он никогда не сожалел о своём выборе профессии.

«Я благодарен судьбе, что получил студенческий билет вуза из рук выдающегося архитектора России Н.В. Троицкого... – задумчиво произносит Евгений Михайлович. – Это яркое, памятное событие. А его незабываемые лекции? Или лекции по проектированию А.В. Миронова? Дорогого стоит, что мне довелось лично общаться с такими корифеями, слушать вживе их выдающиеся мысли о жизни, творчестве...».

В июне 1979 г. Евгений Михайлович с отличием оканчивает вуз по специальности «Архитектура». Получив предложение остаться в должности ассистента на кафедре Архитектурного проектирования и градостроительства, – соглашается. Ведь оно исходило от самого заведующего кафедрой, известного профессора, доктора архитектуры В.Н. Лахтина!

Через два года Е.М. Барсуков поступает в очную аспирантуру Московского Архитектурного Института, а в 1984 г. блестяще защищает диссертацию на соискание учёной степени кандидат архитектуры по теме «Развитие планировочной структуры малых городов Центрально-Чернозёмного района РСФСР». А ему всего-то 27! По советским временам случай из редчайших – ведь в его профессии в силу её творческого, художественного характера и ряда других объективных причин при оценке работ всегда крайне высок уровень требований по всем позициям, а ещё присутствовали и здоровый консерватизм, и дискуссионность многих понятий. Одним словом, это был личный подвижнический подвиг молодого учёного.

Готовя диссертацию, Евгений Михайлович объездил, как сейчас принято говорить, автостопом все областные и малые города Черноземья – и везде дотошно изучал архивы, много фотографировал, зарисовывал. Порой забирался на крутые колокольни, высокие пожарные вышки. Только тогда он глубинно понял, насколько любит свой край, его замечательных людей... А сделанные им научные прогнозы через 20 лет оправдались на 100 %.

Его заботила судьба малых городов, которые в те годы пытались насильственно развивать, расширять, но чаще – ликвидировать как малоперспективные. Евгений Михайлович выдвинул гипотезу, что самобытность малых городов в сохранении постоянства их территорий. Необходимо зафиксировать границы городской черты и тем самым спасти их от начавшегося повсеместно уничтожения наших ценнейших чернозёмов. Так рядом с градостроительной темой поднялась не менее значимая – экологическая. Своей работой Евгений Михайлович призывал не гнаться за новыми городскими территориями, а эффективно использовать те, что есть. Это касалось и самого Воронежа, в черте которого также находились ценные чернозёмы. А ещё он открыл особую уникальность наших малых поселений – «городов-землепашцев». Ведь большая часть их городского населения занималась... сельским хозяйством. Такого симбиоза просто уже нет в мировой практике. До сих пор Евгений Михайлович с благодарностью вспоминает своего научного руководителя Я.В. Косицкого, который подсказал ему – опираться в раскрытии темы на контрастные сравнения. Евгений Михайлович сопоставил города-землепашцы с городами промышленных центров. И тогда чётко выявилась общая картина неисчерпаемой житницы российской.

Ему предлагали остаться в столице, но он вернулся домой почти сразу после защиты кандидатской... Звали его и позже. И не только в Москву. Звали в «Киевпроект», в Ташкент...

– Я живу в родном мне городе, навсегда связал судьбу с ним, и нисколько об этом не жалею... – сдержанно улыбается Барсуков.

С той поры основная сфера его академической деятельности – преподавание. С годами в Евгении Михайловиче всё более вызревало ощущение, что его художественный талант ждёт своей подлинной реализации не через масштабные глобалистские проекты, а в архитектурных объектах эстетически камерного, изящного, даже утончённого свойства. И когда в 1989 г. кафедру возглавил ныне доктор архитектуры, профессор Ю.И. Кармазин, Барсуков поднял вопрос о специализации, связанной с новой, для многих непривычной темой интерьера внутреннего пространства как объекта специального проектирования.

Возникла такая идея не на пустом месте, – о её востребованности заявили перемены в общественной жизни России – прежде всего связанные с активным развитием института частной собственности. И Барсукова поддержали, поручили возглавить новое направление – архитектурный дизайн, – которое к 1999 г. выросло до уровня специальности. Успешно состоялся набор студентов на 1 курс. Был определён штат преподавателей, дисциплины, учебные планы... А в 2001 г. возник вопрос об организации кафедры Дизайна. Но в это время от главного архитектора Воронежа С.М. Сорокина поступило неожиданное предложение Евгению Михайловичу: стать его замом, главным художником города. О чиновничьей карьере Барсуков никогда не думал. Теперь вынужденно пришлось. Но как совместить, казалось бы, несовместимое? И Евгений Михайлович нашёл смелое креативное решение. Оно кому-то могло показаться дерзким, но ... не показалось. Ни тогдашнему мэру Воронежа А.Я. Ковалёву, ни ректору вуза А.М. Болдыреву. В результате Евгений Михайлович согласился стать главным художником города, но при одном условии – чтобы ему было разрешено по совместительству возглавлять «рождённую» им кафедру. Так 24 апреля 2001 г. Барсуков в один день получил два знаковых назначения. Теперь он в администрации отвечал за всё, что связано с архитектурно-художественным оформлением Воронежа, а будучи избранным заведующим кафедрой Дизайна, читал лекции, руководил дипломниками. Чтобы придать учёбе необходимую динамику, часто ездил в другие города перенимать опыт – в Воронеже подобных кафедр ещё не было.

Сейчас Евгений Михайлович разрабатывает две основные темы. Первая – «здоровье» архитектурного организма (его супруга, известный воронежский ревматолог Нина Алексеевна здесь как бы ни при чём?). Ведь строения, как и человек, рождаются, живут, болеют и умирают... Но ещё есть и мегаорганизм под названием город. А какое может быть применено лекарство? Реставрация. И здесь возникает немало вопросов разного характера.

Вторая тема Евгения Михайловича – классика и авангард.

– Это вечная конфронтация традиции и бесконечного желания человека искать новые пути, формы, образы, – убеждённо говорит он. – Классика – высокое искусство, проверенное временем и устоявшимися понятиями, что красиво и что – нет. И это высшее достижение человеческого гения. Авангард есть радикально другой подход к этой проблеме: «А что вы прицепились к этим своим завитушкам в виде ордеров, колоннам и так далее? Да здравствуют небоскрёбы. Стекло! Металл! Новые технологии!» И приводят какие-то единичные примеры. Самый распространённый – Эйфелева башня. Но мы же не её строим в Воронеже. Не все и во Франции даже сейчас приняли эту конструкцию. Хотя она – известный бренд, символ. Но возьмём нашу воронежскую гостиницу Мариотт, то же высотное здание за Никитинской библиотекой, на улице Сакко и Ванцетти гигантский элитный дом... Эти строения выламываются из общей среды своими масштабами, нарушают сложившийся самобытный уклад городской архитектуры. А сформирован он был после Великой Отечественной войны. Город восстанавливали в стиле классицизма той поры. Его портрет сформировали Помяловский спуск, площадь Ленина, привокзальная площадь Чернышевского и улица Мира... Их создавали такие выдающиеся архитекторы как К.С. Алабян, Н.В. Троицкий, А.В. Миронов, А.В. Неведров и ряд других. Даже трудно представить, чтобы нынешние небоскрёбы могли претендовать на роль памятников архитектуры. Взять хотя бы ту же башню ЮВЖД, которая и на конфетных обёртках, и на открытках... А ведь это всего-навсего реплика на московские высотки. Но какая! Если сейчас посмотреть на силуэт города, что формирует его вертикаль? Нагромождение гигантских коробок, которые соответствуют идеям глобализации и мало чем отличаются от примеров зарубежной практики, где города уже во многом потеряли свою особенность.

Где истоки таких отклонений и где пути выхода из создавшегося положения? Чему учить студента? С какими нравственными и эстетическими представлениями выйдут наши молодые специалисты из стен вуза? Агрессивная информационная среда навязывает им чуждые ценности, чуждую культуру... Но как трудно бывает порой объяснить это молодёжи. Я часто приводил раньше такой убедительный пример безвкусицы: несовместимость смокинга и кроссовок. А сейчас молодые мне на это говорят: «А что? Нормально. Так теперь носят!». Антинормы шаг за шагом закрепляются... На гитаре можно брэнчать, но настоящая игра требует квалификации – это разные уровни. Так и в архитектуре: ныне в ходу поточное производство строительных деталей: быстро делаем, быстро продаём. Коммерция на первом плане. Какая там лепнина, скульптурно-художественные традиции? Авангардный стиль в архитектуре оказался более приспособленным к производству. В самом деле, что проще: исполнить пропорционально и высокохудожественно голову Давида или заменить её в стиле того же кубизма цилиндром, шаром, конусом? При этом объявив сторонников традиций ретроградами...

А началось отторжение подлинных основ с волюнтаристски объявленной в 1955 г. Первым секретарём ЦК КПСС Н.С. Хрущёвым борьбы с так называемыми «излишествами» в архитектуре. Со временем даже появилась прослойка людей, которые, понимая все минусы авангардизма, пытаются создавать так называемую «обновлённую» классику с использованием стекла, металла и некоторых элементов классических форм типа полиуретановых атлантов. Это всё равно, что в ведро воды добавить каплю французских духов: их аромат будет присутствовать, но содержимое в целом останется бледным суррогатом. Примером может послужить здание на пересечении улиц Среднемосковской и Пушкинской. В итоге рождается китч, фальшивая подмена. Входит в псевдомоду так называемый «чердачный» стиль лофт. Надеюсь, и от такой заразы организм архитектуры в итоге излечится. Я на занятиях с магистрами среди прочих заданий даю им и такое: назвать как шедевры воронежской архитектуры, так и её уродливые создания. При этом полагаясь на не эмоции, не на собственные суждения и предпочтения, а опираясь на профессиональные критерии. Такая критика нужна, чтобы не быть заподозренными в огульном охаивании всего того, что называется новым, новаторским, чтобы не было предвзятости во мнении. Диалог должен идти на профессиональном языке, когда используются понятия архитектурной композиции, законы стиля, гармонии, пропорционирования – то извечное, чему учились все архитекторы.

Гармония должна присутствовать во всём. И в архитектуре, и в семье. Скажем, мы с женой и детьми – единомышленники. У нас нет конфликтного временного барьера. Я благодарен родителям, что свои нравственные ориентиры они передали мне без назидательных внушений, а через свой образ жизни, через своё отношение к работе, людям. Сожалею, что многие документы, связанные с их жизнью, не сохранились в войну. А ведь они были людьми, которые составляли гордость Воронежа. Мои предки по материнской линии – потомственные почётные граждане Воронежа. Мой известный прадед Д.И. Аксёнов всю жизнь посвятил железной дороге. А по линии отца – мы воронежские дворяне. Кстати, предки моей мамы Людмилы Михайловны из рода польских шляхтичей Сахновских, некогда присягнувших Петру Первому. Только сейчас, когда родители уже ушли из жизни, я осознал, сколь о многом не спросил у них...».

Евгений Михайлович автор ряда значимых городских проектов. Среди них Парк скульптур А. Экзюпери (скульптор Ж.М. де Па, Франция); жилой дом по ул. Линейной; торгово-офисный центр «Кристалл» по ул. Кирова; реконструкция фасадов торгового центра «Солнечный рай»; магазин «Техностиль» на Ленинском проспекте; проекты архитектурно-художественной подсветки и колористического решения фа-

садов крупных общественных зданий Воронежа: администрации города; Управления ЮВЖД; кинотеатра «Спартак»; Дворца Бракосочетания; Никитинской библиотеки; зданий ВГАСУ, ВГТУ; а также памятников историко-культурного наследия.

Он - соавтор памятников С. Есенину (скульптор А. Бичуков); О. Мандельштаму (скульптор Л. Гадаев); В. Высоцкому (скульптор М. Дикунов); генералу А. Лизюкову (скульптор А. Мельниченко), а также проектов памятников А. Дурову, Н. Панину-Коломенкину и др. Автор мемориальной («Царской») доски в честь 400-летия Дома Романовых (здание ЦНТИ). Соавтор «Концепции комплексного благоустройства города Воронежа».

Е.М. Барсуков - автор более 100 научных работ по актуальным проблемам архитектуры и дизайна и проблемам воссоздания утраченных объектов. Руководитель программы непрерывной архитектурно-художественной подготовки «СТУПЕНИ» Воронежского ГАСУ. Руководитель проектов воссоздания Митрофановского монастыря, Тернового мемориального кладбища, Троицкого (Смоленского) собора. Подготовил свыше 30 учеников – лауреатов международных конкурсов по архитектуре и дизайну. Так, над рядом проектов с Евгением Михайловичем совместно работал Роман Пупавцев – ныне члена союза архитекторов России, доцент Воронежского ГАСУ, соавтор мемориала воинам-афганцам возле Коминтерновского кладбища.

Евгений Михайлович - член Союза архитекторов России и Союза дизайнеров (бессменный Председатель Правления Воронежского отделения Союза Дизайнеров РФ). Он входит в целый ряд региональных, федеральных и международных Советов интерьерного, архитектурного и промышленного дизайна. Евгений Михайлович - участник и победитель многочисленных тематических конкурсов, выставок и фестивалей. Действительный член Российского Дворянского собрания.



Среди его наград: орден Святого Станислава 3 степени - 2013 г., медаль «Юбилей Всенародного Подвига» 1613-2013– 2013 г. -2014 г., медаль «В память 400-летия Дома Романовых 1613-2013» - 2014 г., медаль гуманитарных заслуг Австрийского Общества Альберта Швейцера - 2014 г., крест «За увековечение памяти Отечественной войны 1812 года» - 2015 г., медаль «115 лет А.И. Лизюкову» - 2015 г. Он - «Почётный работник высшего профессионального образования России» и «Почётный архитектор России». Имя Е.М. Барсукова занесено во многие авторитетные энциклопедические издания.

Общение с этим человеком, выдающимся мастером, убеждает, что благодаря ему и его ученикам у сложной судьбы сегодняшнего воронежского градостроительства в итоге будет счастливый финал: мы научимся бережно обращаться с исторически сложившейся средой. И засияет Воронеж благотворной красотой гармонично вписанных в ландшафт и во всех отношениях полноценно здоровых объектов современной архитектуры.

Материал подготовил: Сергей Пылёв.

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Э.В. Сазонов, доктор технических наук, профессор кафедры жилищно-коммунального хозяйства ВГТУ, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Я мог стать кем угодно другим, но не учёным и писателем. Нет, нет и нет, я не обижаюсь на это, вполне доволен своей судьбой, но сам удивляюсь как такое получилось.

В школе я тяготел к технике, и думал поступать в университет на одну из технических специальностей. И тут первый парадокс – почему университет, а не специализированный вуз. Ответ: в университет меня приглашали как подающего надежды спортсмена, к тому же претендента на медаль за успехи в учёбе. Но возникла первая серьёзная жизненная корректировка: перед самым окончанием школы мне после собеседования в обкоме комсомола предложили учиться в Московском институте международных отношений. И я, изменяя своим пристрастиям, прохожу туда по конкурсу. Через год этот вуз объединяют с Институтом востоковедения, сокращая и давая возможность отчисленным студентам продолжать учёбу в любом вузе страны. Я попал в число отчисленных, стал метаться по Москве в поисках места продолжения учёбы. Но, главное, я не хотел быть гуманитарием, не ложилась на душу философия и её окружение. Выбор остановил на институте физкультуры (туда меня приглашал тренер молодёжной волейбольной команды страны Олег Чехов) и Московском университете. С большим спортом решил завязать (побоялся стать профессиональным спортсменом) и пошёл в МГУ на инженерную специальность «гидрология суши». Через год по семейным обстоятельствам перевёлся в Воронежский государственный университет, туда, куда без хлопот и переживаний мог поступить ещё три года назад.

До окончания университета оставался год и тут снова каверзы судьбы: за пропаганду западного образа жизни (увлечение джазом) меня исключают из комсомола, отчисляют из университета и предлагают «для исправления» пойти поработать в рабочий коллектив (а вы думали, хунвейбины – это китайское «изобретение»?). Поработав месяц учеником кокильщика в литейном цехе механического завода, я, чтобы сохранить здоровье и здравомыслие, сбежал в экспедицию гидрологического отряда Института географии АН СССР и проработал там сначала в Западной Сибири, а потом в Курской области полгода.

Вернулся в Воронеж. Вопрос – учиться или работать не стоял: учёба на потом, сначала работа. Но кем и где? Положился на судьбу. Она мне предложила (не без помощи друзей и знакомых) должность инженера-конструктора третьей категории отдела нестандартного оборудования одного из машинострои-

тельных заводов города. Но ведь это противоречило всему тому, чем я занимался до этого? Какой я машиностроитель? Но где наша не пропадала? Согласился... Получилось... Восстановили в комсомоле, прибавили оклад.

Ну а что же делать с учёбой – продолжать уже полученные знания по гидрологии или переучиваться на инженера-механика? Если им стать, то завод окажется прибежищем до конца дней твоих. Душа этого не хотела, она жаждала полёта, и я решил лететь: получить, заочно обучаясь, диплом инженера-гидролога, а там – как карта ляжет. Но возникла проблема: по тем временам (конец пятидесятих годов) студент-заочник последних двух курсов должен был обязательно работать по специальности. Мысль о покупке справки, подтверждающей это, даже в голову не приходила, она просто была невозможна. Надо было искать работу, связанную с гидрологией. Оказалось, что единственной организацией в городе, где имелась должность техника-гидролога, был проектный институт Гипропром. Надо было доказать руководству Гипропрома, что это должность моя. Доказал: за четыре года работы в нём окончил заочно Одесский гидрометеорологический институт, дорос до должности руководителя группы сантехнического отдела, был секретарём комсомольской организации института, принят в члены КПСС.

Но и эта работа тоже было не по мне: сдерживали нормы проектирования, авралы в работе, текучка дел, нехватка знаний. А бугорочки на месте будущих крылышек набухали, чесались. И я решил (спасибо жене поверила, поддержала) перейти на должность ассистента в Воронежский инженерно-строительный институт (ВИСИ). Гипропром туда меня не отпустил, мотивируя отказ потребностью в кадрах и тем, что я, якобы ещё не дорос до воспитателя молодого поколения. Посоветовался с заведующим кафедрой вуза, на которой я собрался работать, Симаковым Борисом Дмитриевичем. Он дал мудрый совет: «Вы же не собирались, как я понимаю, быть только ассистентом, а, наверное, хотели повышать свой научный уровень, защитить диссертацию. Через год я открываю аспирантуру на кафедре, предлагаю вам попробовать в неё поступить. Если поступите, то вас не имеют право задерживать на работе.

Через год, в шестьдесят третьем, я по специальности инженер-гидролог стал аспирантом кафедры теплотехники и теплогазоснабжения и вентиляции ВИСИ. Эта, казалось странность, имела под собой почву: группа, которой я руководил, никакой гидрологией не занималась, она проектировала вентиляцию промышленных цехов.

Не буду дальше вспоминать, как я учился в аспирантуре, защищал кандидатскую и докторскую диссертации, заведовал сначала кафедрой отопления и вентиляции, а затем городского строительства и хозяйства – об этом я уже упоминал раньше и ещё буду «сыпать соль (или сахар) на раны», а поведаю ещё об одном жизненном зигзаге – смене своего научного направления.

Проводя научные исследования, я всё больше и больше склонялся к мысли, что вентиляция – это только часть огромного, если не основного, жизненного цикла, называемого «Экологией», но почему-то рассматриваемая от него изолированно. Ведь основная задача вентиляции – создание в замкнутом объёме нормальных, в лучшем случае комфортных, условий жизни и работы. А экология, даже в упрощённом подходе, – учение о доме. Так как же можно разрывать эти понятия? Я их слил, и основным направлением моей научной работы стала экология городской среды обитания человека. Это своё новое научное направление я застолбил монографиями, учебниками, защитой диссертаций учеников.

А, может быть, в изменении своей судьбы от самого человека ничего не зависит, всё предписано кем-то или кем-то? Возможно, но, в любом случае, судьбоносные перемены – поразительная и единственная достойная интереса суть жизни.

Воистину: человек предполагает, а Бог располагает.

Материал подготовил: Э.В. Сазонов, доктор технических наук, профессор кафедры жилищно-коммунального хозяйства ВГТУ, заслуженный работник высшей школы РФ.

**Кафедра химии ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ –
старейшая кафедра вуза**

Химическая подготовка студентов нашего вуза ведётся с 1930 г., т.е. с года его основания. Вначале химические дисциплины преподавали сотрудники Воронежского государственного университета: В.В. Карпинский, Р.Э. Нейман, Н.В. Култашев. Университет оказывал строительному институту немалую помощь и оборудованием, реактивами, химической посудой.

1944 г. можно считать годом основания кафедры химии, когда вся организационная работа по созданию необходимых для учебного процесса условий была возложена на первого заведующего кафедрой – кандидата химических наук, доцента Митрофана Михайловича Быкова, приглашённого ректором ВИСИ В.Н. Казаковым и проректором С.Е. Дольским из Краснодарского химико-технологического института, где М.М. Быков заведовал кафедрой неорганической и аналитической химии.



М.М. Быков

В невероятно трудных условиях послевоенных лет формировалась материальная база кафедры. Через министерство строительных материалов были получены два ящика химической посуды, из г. Самарканда «на руках» в товарном вагоне М.М. Быков привёз 4 аналитических весов и т.д. В 1945-46 учебном году кафедра химии имела три небольших аудитории и одну лекционную (теперь аудитория 2201), на кафедре работали М.М. Быков, В.И. Уточкин, М.И. Проскурин. В 1946 г. были приняты ассистенты Л.М. Кудинова, Р.М. Бабич и два препаратора. В 1949 г. органическую химию стала читать доцент Тарасова Н.М.

В своих мемуарах М.М. Быков отмечает, что «порыв к знанию, желание учиться сразу же после освобождения г. Воронежа был настолько велик, что ни ледяной холод в аудиториях, ни отсутствие тетрадей (писали на газетной бумаге) никого не останавливали, никто не опаздывал на занятия и не пропускал их. Коллоквиумы, зачёты, экзамены сдавали, как правило, нормально, требования были достаточно серьёзными, никаких скидок студентам не было — шёл нормальный учебный процесс, если не считать трудности его проведения».

Работал химический кружок, где студенты занимались научной работой с постановкой эксперимента. Весной 1946 г. на кафедре химии, первой в институте, был организован и проведён научный семинар — прообраз профессорско-преподавательских конференций. С докладами выступили и преподаватели, и студенты. Слушателями были многие преподаватели всего института.

В 1953 г. на вакантную должность заведующего кафедрой химии была избрана кандидат химических наук, доцент Ольга Владимировна Нейман, ранее работавшая на кафедре физической и коллоидной химии ВГУ.

Увеличение приёма студентов в институт по новым специальностям требовало организации на кафедре новых лабораторий и подбора соответствующих преподавательских кадров. Это касалось в первую очередь спецкурсов для студентов специальности ПСК: неорганической, органической, аналитической, физической и коллоидной химии.

Благодаря огромному организаторскому таланту О.В. Нейман, её неистощимой энергии, кафедра химии оснащается лабораторным оборудованием, приборами, внедряются в спецкурсы методические разработки, необходимые инженерам-технологам, налаживаются тесные контакты с выпускающими кафедрами. Сама прекрасный методист, О.В. Нейман возглавляет работу по изданию методических пособий и указаний к лабораторным работам.

Ведётся подготовка преподавателей через целевую аспирантуру: Г.В. Либерман, Л.М. Кудинова, несколько позднее — Г.Г. Кривнева. Под руководством О.В. Нейман окончила аспирантуру и защитила диссертацию по профилю института М.И. Беликова.

Расширяются возможности для научно-исследовательской работы сотрудников кафедры, которая соответствует профилю института. Именно по химии вяжущих веществ делали свои сообщения сотрудники кафедры на Всесоюзной конференции по коллоидной химии (Воронеж, 1968 г.) и физико-химической механике дисперсных систем (Минск, 1970 г., Ленинград, 1972 г.).

В 1969 г. кафедра химии была переведена во вновь построенный корпус № 2, где получила специализированные лаборатории общей и неорганической, аналитической, органической и физической химии, весовую комнату, склад для реактивов, преподавательскую, лаборантскую, препаратную комнаты. Кафедра могла полностью обеспечить учебный процесс по химико-технологической специальности «Химическая технология керамики и огнеупоров», которая пользовалась огромной популярностью у абитуриентов.

Ольга Владимировна была очень популярна в институте. Популярна, прежде всего, своей преданностью делу, способностью трудиться, не зная усталости, бескомпромиссностью, а также некоторой неординарностью, например, она ездила на работу на велосипеде. Можно сказать, что О.В. Нейман реализовала себя с большой пользой для дела в должности заведующей кафедрой.



О.В. Нейман

С 1969 по 1974 гг. кафедрой заведовала Г.В. Либерман. Она блестяще окончила химический факультет ВГУ, работала на Урале, защитив под руководством В.А. Киреева во МХТИ диссертацию и получив звание доцента, она возглавила кафедру химии ВИСИ. В эти годы на кафедре работали доценты О.В. Нейман, Н.М. Тарасова, ст. преподаватель Л.М. Кудинова и ассистенты Р.М. Бабиц, Н.Н. Буренина, Т.Г. Целиковская, Е.А. Левина, Ж.А. Нечепалева, М.И. Беликова, А.В. Лапшова. После ухода на пенсию старейших опытных преподавателей по конкурсу были выбраны кандидаты химических наук В.В. Шаталова, Л.Г. Барсукова, О.Р. Сергуткина, В.В. Заречанская, Г.Г. Кривнева, а также М.М. Аболь, В. И. Галактионова.

Из инженерного и лаборантского состава кафедры следует особо отметить заведующую лабораторией кафедры Л. И. Безрядину и старшего лаборанта Р.Г. Черепяхину, которые обеспечивали учебный процесс всем необходимым: оборудованием, реактивами, химической посудой, руководили учебно-вспомогательным персоналом, среди которых были замечательные работники: И.А. Скобочкин, Н.М. Дятчина, Л.И. Казакова.

В годы заведования кафедрой Г.В. Либерман значительно повысился уровень преподавания общей и неорганической химии. Сотрудники кафедры участвовали в работе симпозиумов преподавателей химии в нехимических вузах (Москва, Казань, Уфа), перенимали передовой опыт и внедряли его в учебный процесс. Г.В. Либерман в сотрудничестве с физиками-теоретиками разработала курс «Строение вещества» и руководила работой семинара кафедры по данной проблеме. Были изданы ряд учебных пособий, по которым затем учились молодые преподаватели и студенты.



Г.В. Либерман

С 1974 по 1990 г.г. кафедрой возглавляла доктор химических наук, профессор Алевтина Прокопьевна Перова. Кафедра в полной мере была обеспечена техническими средствами обучения: использовались диапроекторы различных марок для демонстрации слайдов на лекциях и лабораторных занятиях, в лекционной аудитории 3222 устанавливается электрифицированная периодическая система, оборудуется лаборатория для программированного контроля знаний студентов с 15-ю машинами КИСИ. Издаются методические указания к программированному контролю по общей химии и спецкурсам, создаются учебно-методические комплексы, готовятся тексты лекций.

Проводилась активная научно-исследовательская работа преподавателей кафедры химии, согласно договора о научно-техническом содружестве между ВИСИ, институтом общей и неорганической химии АН СССР и войсковой частью 44526 по изысканию антигололёдных реагентов для размораживания и предотвращения смерзаемости грунтов и карьерных заполнителей цементобетона.

Большое внимание проф. А.П. Перова уделяла воспитательной работе среди студентов, направленной на формирование интереса к будущей профессии, развитию общественной активности, развитию эстетических представлений. При кафедре работала школа молодого лектора. Алевтина Прокопьевна, сама участница Великой Отечественной войны, очень внимательно относилась к студентам, прошедшим службу в армии.



А.П. Перова



О.Р. Сергуткина

С 1990 по 2004 г. г. кафедрой руководила кандидат химических наук, доцент Октябрина Романовна Сергуткина, подготовившая и защитившая кандидатскую диссертацию в Воронежском технологическом институте. Много внимания она уделяла методической работе, осуществлявшейся коллективом кафедры: были изданы новые учебные пособия и методические указания к выполнению лабораторных и исследовательских работ, решению контрольных заданий для студентов очной и заочной формы обучения, руководства по проведению лабораторных работ для преподавателей и подготовке работ для лаборантов. В учебный процесс была внедрена рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов. Ежегодно преподаватели кафедры участвовали в конференции вуза по учебно-методическим вопросам.

Тематика научно-исследовательской работы кафедры всегда находилась в тесной связи с профилем вуза. Ряд исследований, проводимых М.И. Беликовой под руководством проф. Е.М. Чернышова, нашли широкое применение в практике строительства. Совместно с кафедрами строительно-технологического факультета и проблемной лабораторией силикатных и автоклавных материалов при самом активном участии академика РААСН Е.М. Чернышева велись исследования по комплексной переработке природного и техногенного сырья в целях использования его в технологиях производства строительных материалов.

В рамках данной проблемы после окончания аспирантуры преподаватель кафедры О.Б. Кукина успешно защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук.

Наступило очередное время смены поколения преподавателей на кафедре химии. Но рядом с преподавателями старшего возраста стали работать молодые, способные кандидаты наук, пришедшие из ВГУ: О.В. Слепцова, Г.Ю. Вострикова, О.В. Артамонова.

С 2004 г. и по настоящее время кафедрой химии заведует доктор химических наук, профессор Олег Борисович Рудаков. С его приходом на кафедре начала работать докторантура и заметно оживилась работа аспирантуры: появились два докторанта – Глазков С.С. и Подолина Е.А. и четыре аспиранта – Хорехордина Е.А., Байдичева О.В., Фан Винь Тхинь и др. Сейчас на кафедре работают доктор химических наук Г.В. Славинская, доктор технических наук, проф. С.С. Глазков.



О.Б. Рудаков

О.В. Артамонова, ведущая свои исследования в близком к одному из ведущих направлений научных исследований, проводимых в ВГАСУ, в 2019 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Технология наномодифицирования неорганических систем твердения строительных композитов» под научным консультированием академика РААСН Е.М. Чернышова.

Преподаватели и научные сотрудники кафедры активно участвуют в работе Российских и международных конференций, публикуются в престижных журналах и академических изданиях. Например, проф. Рудаков О.Б. участвует в написании статей в таком фундаментальном академическом издании, как Большая Российская Энциклопедия, в которую он уже подготовил около 60 статей по химическим вопросам. За последние три года с участием сотрудников кафедры опубликовано более 200 публикаций.

Следует отметить, что проф. Рудаков О.Б. более 30 лет активно занимается наукой, написал 5 книг, имеет 10 патентов и более 500 публикаций, является членом 2-х Научных Советов РАН.

В работе кружка СНО кафедры также наметились заметные успехи, когда его работу возглавила доц. Артамонова О.В. Студенческие работы, выполняемые под ее руководством, занимают призовые места на международных научных конференциях.

Таким образом, есть все предпосылки к тому, чтобы говорить о научно-исследовательской работе на кафедре химии как соответствующей современным требованиям и профилю вуза.

Кафедра химии имеет самый высокий рейтинг среди кафедр естественнонаучного профиля, О.Б. Рудаков — среди профессоров, О.В. Артамонова — среди доцентов, в призёрах также доцент С.С. Глазков и старший преподаватель Г.Ю. Вострикова.

В 2009 г. на кафедре совместно с кафедрой строительного материаловедения было открыто новое направление подготовки бакалавров «Химия, физика и механика материалов», которое проявляет междисциплинарный характер обучения и позволяющий подготовить исследователей-материаловедов, способных наиболее эффективно работать «на стыке наук» и находить оригинальные и быстрые решения материаловедческих задач. Другим отличительным признаком этого направления является фундаментальная направленность в подготовке исследователей-материаловедов, получающих глубокие знания в области математики и механики, физики и химии.

В 2019 г. на кафедре открыто ещё одно новое направление подготовки бакалавров «Химическая технология» по профилю: Технология неорганических и полимерных композиционных материалов.

Традиции кафедры химии, такие как, высокий научный потенциал преподавателей, пристальное внимание к организации и методическому обеспечению учебного процесса, научные исследования, соответствующие профилю вуза, создаются и развиваются сотрудниками кафедры на протяжении всей её 90-летней истории.

Уверены, что новое поколение преподавателей кафедры химии продолжит славные традиции, и будет достойно сочетать научно-исследовательскую работу с учебным процессом, а также будет требовательно и внимательно относиться к студентам, что послужит залогом качественной химической подготовки будущих специалистов.

Материалы подготовлены коллективом преподавателей кафедры химии:

О.Р. Сергуткиной, М.И. Беликовой, О.В. Байдичевой.

«Химическая добавка» в строительное материаловедение



Зав. кафедрой химии и химической технологии материалов ВГТУ, проф. О.Б. Рудаков

В 90-ю годовщину строительного образования в Воронеже поделюсь своими воспоминаниями о служении в нашем вузе в качестве заведующего кафедрой химии, переименованной в последнее время в кафедру химии и химической технологии материалов. Кафедра химии в инженерно-строительном институте была создана в 1944 г., когда институт из Ташкента вернулся в Воронеж после эвакуации и снова приступил к подготовке специалистов строительного профиля.

В Воронеж я приехал из Алтайского края. Моя первая попытка поступить в 1994 г. на работу во ВГАСУ была unsuccessful: не было ставок, не было рекомендаций. Вместе с тем, после успешной защиты кандидатской диссертации в Институте органической химии им. Н. Д. Зелинского АН СССР, у меня уже был опыт работы в качестве старшего преподавателя в Алтайском университете (Барнаул), в г. Яровое я руководил аналитической лабораторией в Алтайском филиале НИИХИМФОТОПРОЕКТ со штатом около 40 человек, в г. Славгороде я возглавлял межрайонную лабораторию Санэпиднадзора.

С 1994 г. я стал преподавать в ВГТА, где подготовил докторскую диссертацию по аналитической химии. В 2004 г. я возглавил кафедру химии ВГАСУ, где занялся решением проблем обеспечения контроля и диагностики качества и безопасности строительных и технических материалов, опираясь на оптические методы и методы хроматографии. При этом не останавливались исследования в области хроматографического контроля качества пищевой, ликёро-водочной и фармацевтической продукции. В 2006 г. стал профессором

по кафедре химии. В 2012-2015 гг. мне был доверен пост проректора по научной работе. Напряжённое, но и интересное время. Только ректорат по-настоящему ощущает шторма и бури перемен, которые наваливаются на организации образования.

Материаловедение и химия нераздельны как научные дисциплины, недаром в Российской Академии наук они отнесены к одному отделению. Поэтому мне не пришлось существенно менять свои подходы и тем более теоретические представления при изучении состава и качества строительных материалов и задач, стоящих перед строительным материаловедением. Напротив, я внёс свою «химическую добавку» в исследования материаловедов. Зачастую строительные технологи оперируют в своих работах неким «балансом сил», регрессионным анализом, не вникая серьёзно в физическую химию процессов образования материалов и их эксплуатации. Альянс химика и материаловеда даёт синергетический эффект, когда сумма больше слагаемых. Успешное сотрудничество с профессором В. Т. Перцевым, работающим на кафедре технологии строительных материалов, изделий и конструкций ВГАСУ этому подтверждение. Совместные патенты и публикации в научных изданиях как технического, так и химического профиля, отличные защиты дипломников и аспирантов, участвующих в наших исследованиях, показали, что без компетентного химического сопровождения материаловедение и строительная технология скатываются в эмпиризм, теряют прогностический характер.

Аналогичный успешный совместный проект – это исследования в области синтеза наноструктур и нанотехнологии неорганических систем твердения и композитов, разработка нанодобавок для модифицирования структур строительных композитов, выполненные профессором нашей кафедры О. В. Артамоновой при научном консультировании академика Е. М. Чернышева. Именно включение небольших органических добавок в строительные смеси привело в своё время к революционному улучшению свойств традиционных вяжущих.



Проф. О.Б. Рудаков с коллегами из Москвы и Ижевска перенимают опыт инструментальных исследований строительных материалов фирмы-производителя "Instron", Хай-Вайкомбе, Англия.

В настоящее время ежегодно кафедра отчитывается сотней статей, в том числе в международных высоко рейтинговых журналах, регулярно проходят защиты аспирантов и докторантов кафедры. Сотрудники кафедры активно используют научно-техническую материальную базу Центра коллективного пользования, созданную в вузе благодаря Ю. М. Борисову. Мне пришлось подбирать для ЦКП кадры, организовывать пуско-наладку оборудования и обучение персонала и даже решать у производителей в Англии некоторые вопросы по оборудованию.



Доцент кафедры ХХТМ ВГТУ О.Б. Кукина участвует в проведении химического анализа проб бетона и делает заключение о качестве образцов для судебной экспертизы.



Проф. О.В. Артамонова готовит золь для получения наномодифицирующей добавки в бетон.

За годы моей работы на кафедре химии ВГАСУ удалось создать научную школу в области методов концентрирования и химического анализа компонентов различных материалов. С 2008 г. на базе кафедры издаётся научный журнал «Химия, физика и механика материалов», в котором публикуются обучающиеся и сотрудники кафедры, учёные из других вузов и научных организаций.

Перечислю «выпускников» научной школы, которыми я руководил или консультировал:

Сергей Сергеевич Глазков (2010 г.) – докторская диссертация «Методология создания наполненных композитов из вторичных полимеров на основе моделей совмещения компонентов» по специальности 05.17.06 (доктор технических наук). Разработаны теоретические и прикладные аспекты сорбции веществ на волокнистых целлюлозосодержащих материалах.

Елена Алексеевна Подолина (2013 г.) – докторская диссертация «Определение фенолов в конденсированных средах с применением гидр офобных и гидрофильных экстракционных систем» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (доктор химических наук). Разработаны теоретические и прикладные вопросы экстракционно-хроматографических способов контроля фенолов в различных матрицах.

Светлана Юрьевна Никитина (2016 г.) – докторская диссертация «Разработка и научное обеспечение ресурсосберегающих технологий ректификационной очистки пищевого этилового спирта» по специальности 05.18.12 (доктор технических наук). Разработаны газохроматографические способы контроля примесей в этаноле на разных стадиях технологии получения ректифицированного спирта из пищевого сырья.

Андрей Михайлович Григорьев (2017 г.) – докторская диссертация «Хромато-масс-спектрометрические методы выявления метаболитов лекарственных средств и синтетических каннабимиметиков» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (доктор химических наук); (2006 г.) – кандидатская диссертация «Влияние структуры полярных аналитов на факторы удерживания и селективность в условиях высокоэффективной жидкостной хроматографии» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (кандидат химических наук). Разработаны способы контроля методом ВЭЖХ полярных и неполярных природных БАВ, контроля лекарственных средств, ксенобиотиков и их метаболитов в биологических жидкостях с применением ГХ-МС.



Инженер кафедры ХХТМ М.А. Шведова консультирует студентов группы мТМС- 191.

Елена Алексеевна Хорохордина (2008 г.) – кандидатская диссертация «Определение фенолов в гидрофобных и гидрофильных матрицах с использованием в пробоподготовке бинарных экстракционных систем» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (кандидат химических наук). Разработаны способы пробоподготовки с применением жидкостно-жидкостной экстракции фенольных экотоксикантов из различных матриц для последующего анализа методами ВЭЖХ и ТСХ. Е.А. Хорохордина закончила докторантуру и готовит диссертацию к защите.

Ольга Валентиновна Байдичева (2009 г.) – кандидатская диссертация «Определение биологически активных веществ и контроль качества продукции методами, основанными на цифровом видеосигнале» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (кандидат химических наук). Разработаны приемы контроля БАВ с применением цветометрии.

Фан Винь Тхинь (2010 г.) – кандидатская диссертация «Экстракционно-хроматографическое определение экотоксикантов и антиоксидантов фенольного типа в гидрофобных матрицах» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (кандидат химических наук). Разработаны экстракционно-хроматографические способы контроля алкилфенолов с применением микроколоночной ВЭЖХ, с использованием низкотемпературной экстракции.

Инга Гайозовна Кудухова (2013 г.) – кандидатская диссертация «Алгоритмическое и программно-техническое обеспечение цифровой обработки информационных сигналов в контроле растворов БАВ» по специальности 05.11.13 (кандидат технических наук). Изучено набухание полимерных сорбентов в различных растворах, показана возможность применения эффекта в аналитической практике.

Чан Хай Данг (2016 г.) – кандидатская диссертация «Определение свободных фенольных экотоксикантов в строительных и бытовых материалах с применением ТСХ и цифровой цветометрии» по специальности 02.00.02 – Аналитическая химия (кандидат химических наук). Показана возможность применения сочетания цифровой цветометрии и ТСХ в анализе различных полимерных материалов на содержание в них свободных фенольных экотоксикантов.

В рамках научной школы проводили свои исследования аспиранты А.М. Черепяхин, А.М. Хорохордин, докторант Е.В. Калач, чьи защиты запланированы в ближайшее время.

Не только врачи, военные и юристы гордятся своими династиями. Определенную «семейственность» смею отметить и в своём служении ВГАСУ. Тёща и два её брата – Парменовы успешно закончили наш вуз. Ю.А. Парменов в нём долгое время работал, В.А. Парменов стал кандидатом технических наук и уехал работать в Ленинград, мой сын и дочь ещё учатся в вузе.

Желаю университету дальнейшего развития и успешного преодоления проблем современности.

Материал подготовил: О.Б. Рудаков.

«В любой работе стремитесь достичь совершенства...»



Александр Михайлович Болдырев - ректор ВИСИ-ВГАСА в 1982–2002 гг., советник при ректорате Воронежского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный гражданин Воронежской области, Почётный работник высшего профессионального образования РФ, Почётный дорожник РФ, Почётный работник автотранспорта РФ

У каждого из нас в этой жизни есть своя орбита. Пусть и не обязательно космическая. И на эту орбиту наша судьба в нужный час нас решительно выводит, старательно и строго проводя по всем подготовительным ступеням. Для Александра Михайловича такой орбитой его насыщенной деятельной жизни стала большая наука.

А каковы ступени к ней?..

Одна из основных, стартовых, изначально заложенных в его душу — это одержимость. Только не та, благодаря которой человек подчиняется духам или демонам, а одержимость вдохновенная, которая, по определению знаменитого писателя Александра Чаковского, сродни кипучей энергии, страстной увлечённости своим делом, она и есть основная, определяющая черта характера.

Иначе невозможно понять, как простой сельский паренёк из глубинки, из семьи колхоз-

ников в итоге становится широко известным и авторитетным учёным, достижения которого признаны как в нашей стране, так и за рубежом.

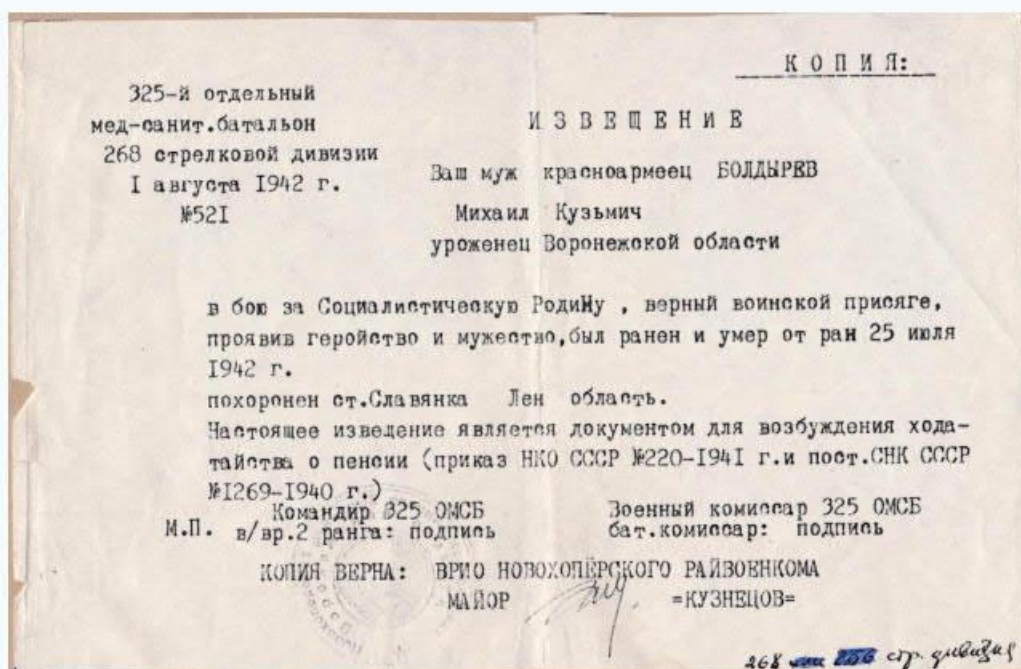
Александр Михайлович родился 20 сентября 1932 г. в селе Елань-Колено Новохоперского района Воронежской области.

«Когда закончил три класса, — вспоминает Александр Михайлович, — я тоже пошёл работать в колхоз. Первая моя должность была водонос. В чём заключалась моя работа? Питьевую воду привозили на поле в бочках... У меня было своеобразное орудие труда — бидончик и кружка. Женщины пололи свёклу, а я приносил им воды попить. После четвёртого класса меня «повысили в должности», и я уже на лошади подъезжал к колодцу, ведром наливал воду в бочку (сорок ведер её вместимость), привозил в поле, а другие мальчишки, поменьше меня, разносили воду. Чуть ли не до десятого класса я работал летом в колхозе. Мне платили от половины до целого трудодня. Потом, когда постарше стал, и на культиваторе работал, и прицепщиком плуга на тракторе...

Отцу вручили повестку в октябре 1941 г. Все мы, трое сыновей, разница в возрасте у нас небольшая, — вспоминает Александр Михайлович, — (я — 1932 г.р., Николай — 1934 г.р., Василий — 1938 г.р.) в это время заболели корью, и отца провожала до станции Елань-Колено только мама.

Отец был сначала направлен в Челябинск на учёбу, а затем — в январе 1942 г. его отправили на фронт под Ленинград...

А в начале августа нам принесли похоронку. Помню: был жаркий день, я шёл на речку, и мне встретила почтальонша. Она подала мне письмо. Я распечатал конверт, и к моим ногам упали фотографии. Одну из них мы с мамой посылали отцу в начале февраля. В письме было извещение: «Болдырев Михаил Кузьмич, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был ранен в бою, 25 июля 1942 года умер в госпитале от ран». Эту страшную весть передали маме, когда она была в поле. Я запомнил этот вечер, её рыдания... С ней плакали и все женщины, пришедшие разделить с нами такое горе...».



Надо сказать, что мама Александра Михайловича – Аграфена Ивановна – была героической женщиной. С четырехклассным образованием сельской школы она была звеньевой «свекловичницей» в колхозе. А когда началась война, осенью Аграфену Ивановну командировали на курсы трактористов. Всю зиму она училась, а весной 1942 г. вместе с другими колхозницами выехала в поле пахать на тракторе ХТЗ... Это старая довоенная техника, трактор заводился рукояткой... Женщинам, конечно, было тяжело. Вставали в четыре утра, а с пяти уже начинали работу в поле... И так каждый день до позднего вечера: пахали, сеяли, косили...

«Это были люди особого склада, — считает и поныне Александр Михайлович. — Так же, как и бывшие фронтовики, с которыми мне пришлось учиться в институте, а потом и много лет вместе работать».



С мамой, Аграфеной Ивановной. 1954 г.

После войны Аграфена Ивановна была бригадиром в колхозе, затем заведующей фермой. Мужчин мало вернулось, да и те почти все имели ранения или контузии. Вот и получалось, что после войны все те же женщины да старики. А будучи бригадиром, Аграфена Ивановна считала своим долгом в первую очередь сыновей своих посылать на работу.

«...Возвращаясь в военное время, – вспоминает Александр Михайлович, – надо сказать о том, что немцы до нас не дошли, хотя близко уже подходили, 80 км было до Лисок, оккупированных немцами. В Елань-Колено стояла наша танковая часть, через наше село зимой сорок второго года проходили советские войска в сторону Сталинграда, останавливались на ночлег. В нашем доме обычно ночевали 10-12 человек. Они по 40 км в день совершали марш-броски. Заходили в дом все в снегу, мокрые, голодные, усталые. Выдавали маме продукты, она готовила им еду. А рано утром они снова продолжали свой путь.

* * *

С высоты сегодняшнего времени уже можно увидеть те основы, которые приняли на себя, как надёжные опоры мостовое перекрытие, главную линию деятельной многогранной жизни Александра Михайловича: трудолюбие, стойкость характера и цельность натуры мамы, (которая всегда была и будет для него образцом), гибель отца в бою, как было сказано в похоронке, «за социалистическую Родину, верный воинской присяге.., проявив геройство и мужество...»

А его дедушка Иван Барсуков? Он был участником трёх войн: Первой мировой, гражданской и Великой Отечественной. Отчаянный, храбрый был человек. Бабушка рассказывала, что с «империалистической» дед вернулся с винтовкой. Когда белые наступали со стороны села Красного, то он оборонял своё село. Дед, беспартийный, был первым председателем колхоза Имени Стеньки Разина. А после — колхоза «Красный борец».



Служба в Советской Армии. 1950 г.



С супругой Раисой Гавриловной. 1956 г.

Прежде чем выйти на столбовую дорогу своей профессиональной деятельности, Саша Болдырев настойчиво искал себя в самых разных направлениях. Где они теперь? Нет, не забыты, не перечёркнуты. Ни одно из них не стало его ошибкой по жизни, более того, оставило в ней нужную укрепляющую опору: и когда водовозом Саша был, и когда решил стать лётчиком... Итак, 1950 г. Столица. После службы в армии Александр подал документы в знаменитый Московский авиационный институт. На первом же экзамене по математике (задача — сверх школьной программы) получил тройку. Мог сдавать и дальше, но с тройкой ему стипендия не светила. А это был для него жизненный вопрос. От мамы с двумя детьми малолетними помощи ждать не приходилось.

И вот судьба наконец открыто показала себя. Без всякой мистики. Как бы, само собой. В коридоре МАИ к нему подошёл представитель МАТИ, Московского авиационного технологического института и сгитировал поступать к ним. МАТИ к тому времени отпочковался от МАИ и был самостоятельным вузом. Конкурс и там был приличный — пять человек на место.

Жизненная траектория Александра Болдырева, как говорится, вышла на финишную прямую: он сдал все экзамены без единой тройки. В первый семестр из-за нехватки мест в общежитии жил в лаборатории. Занимался в секции гимнастики, завоёвывал призовые места в первенстве института. Больше всех сдружился с Женькой Антоновым, будущим главным технологом НПО имени Лавочкина, лауреатом Госпремии, одним из разработчиков лунохода и станций «Венера-13» и «Венера-14», а также Юрой Байдугановым, будущим создателем гидросамолётов.

На третьем курсе Александр Михайлович заметил казачку из Оренбурга Раису Мироненко, которая после окончания института в 1956 г. стала Раисой Болдыревой. «И вот мы с моей Раисой Гавриловной прожили вместе 58 лет, — тепло улыбаясь, проговорил Александр Михайлович. — Золотую свадьбу отпраздновали. А теперь я один уже пятый год. Не стало моей любимой жены в 2015 году».

После распределения — пять лет работы на Запорожском авиационном моторостроительном заводе. И хотя выпускника престижного московского вуза приняли с распростёртыми объятиями, главный инженер сказал так: «У меня правило: все проходят через рабочие места». И Александра Михайловича назначили бригадиром сварщиков восьмого разряда, оклад — 700 рублей с копейками.

«Ручная сварка, на первый взгляд, кажется, простой, — вдумчиво говорит Александр Михайлович. — На самом деле — это искусство, где всё время сварщику надо поддерживать форму. Авиационный моторостроительный завод — это жёсткая технологическая дисциплина, которая у нас и была. Если сварщик уходил в отпуск, то по возвращению, какой бы он ни был профессионал в своём деле, ему не разрешали сразу варить продукцию — сначала после отпуска он варил образцы, которые испытывали на прочность, металлографию, смотрели, чтобы дефектов не было. И только тогда специалиста допускали к сварке ответственных узлов авиационного двигателя».



Выступление ректора ВИСИ А.М. Болдырева на торжественной линейке, посвящённой Дню Знаний. 1983 г.

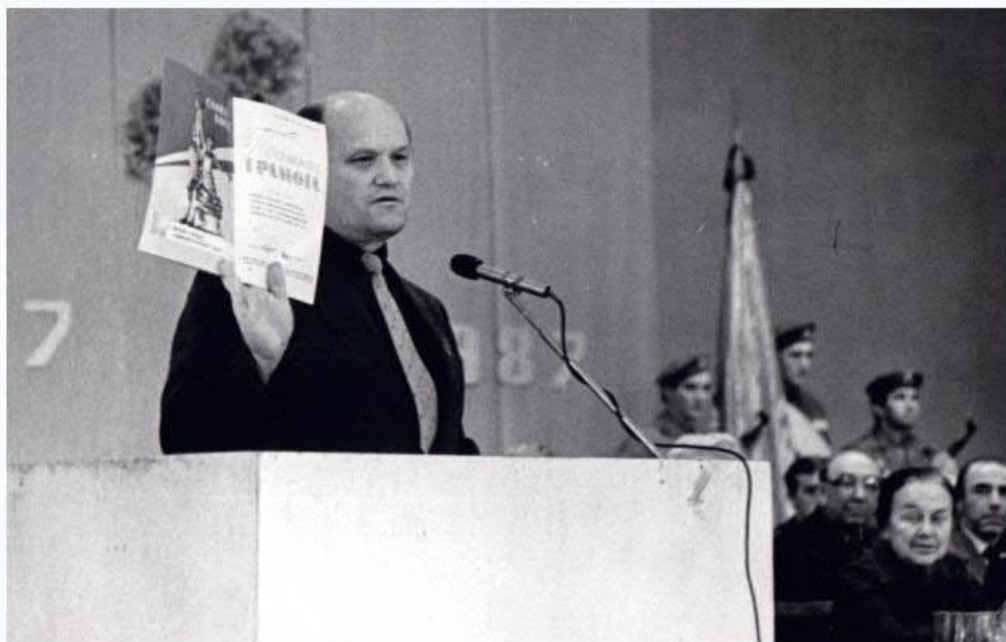
Интересное было время. Завод делал для военных самолётов моторы РД-15, РД-45. Новым словом в самолётостроении были двигатели для четырёхмоторного 132-х местного пассажирского самолёта АН-10.

Время шло. Через три месяца Александра Михайловича назначили мастером в цех, где производились корпуса для турбины двигателя. Затем перевели в соседний цех: технолог, старший технолог.

С первых шагов на заводе в Запорожье он почувствовал в себе тягу к научной деятельности. Фактически она стала ежедневной компонентой его труда. К этому его невольно подвигало решение постоянно возникающих производственных проблем, порой самого неожиданного уровня, не имеющего аналогов. Учитывая ещё и специфику их особой высокосоввершенной продукции, создаваемой на стыке передовых научных компетенций, всё это, как минимум, соответствовало уровню кандидатской диссертации — фактически Александр Михайлович ежедневно выполнял исследовательскую работу. Новые материалы, новые сплавы, а сведений в современной литературе о них не было. Надо самостоятельно отрабатывать режимы сварки, подбирать нужные электроды, корректировать технологию. И всё необходимо решать бы-

стро, на ходу – «оборонка» только так и работала, без раскочки, иначе высок риск остаться со своими знаниями и обобщениями во вчерашнем дне. В итоге купил справочник для поступающих в аспирантуру.

Когда удавалось пойти в отпуск, обязательно приезжал на родину, бывал и в Воронеже. Как-то случилось побывать на нашем авиазаводе. Там как раз в это время разворачивались работы по серийному выпуску военных ТУ-128.



Выступление ректора А.М. Болдырева на торжественном собрании института, посвящённом 70-летию Великого Октября. 1987 г.

Александр Михайлович был представлен директору завода Белявскому. Узнав кто он, и чем занимается, тот дал согласие на перевод Болдырева в Воронеж с предоставлением квартиры.

Так в 1961 г. Александр Михайлович продолжил свою работу уже на новом месте, в родных краях, в Воронеже. В 1963 г. заочно поступил в аспирантуру. Науку и производство сочетать непросто: вставал в пять утра, шёл на завод, до начала рабочего дня занимался научными экспериментами, потом — производственная запарка. Его научный руководитель Геннадий Дмитриевич Никифоров, известнейший учёный, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, когда они в очередной раз встретились в Москве, определённо сказал: «Не валяй дурака. Или бросай аспирантуру, или переходи на очное обучение».

Вдумайтесь, какова была по значению и по сложности сфера тогдашних научных интересов Александра Михайловича: разработка технологии сварки алюминиевых сплавов для космических объектов. При её проведении в процессе кристаллизации выделяется много газов, появляется пористость и возможно, что с трещинами. Тогда нарушается герметичность космического объекта и топливо высасывается вакуумом, превращая станцию или корабль на орбите в мёртвый кусок металла, неспособного менять высоту орбиты, ориентацию относительно небесных светил и т.п.

Это была проблема. И Министерство общего машиностроения СССР поставило перед учёными задачу её скорейшего решения. И именно работы Александра Болдырева под руководством Геннадия Никифорова позволили резко повысить герметичность сварных соединений.

После окончания аспирантуры Александр Михайлович хотел вернуться в Запорожье — его пригласил заведующий кафедрой сварки Запорожского машиностроительного института Вениамин Попов, позже ректор этого вуза. Увы, не отпустило Министерство высшего образования РСФСР. Александра Болдырева направили в Воронежский Политехнический — старшим преподавателем самого крупного механико-технологического факультета. В этом вузе он и проработал 16 лет с 1966 г. по 1982 г. на разных должностных уровнях — преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, заместитель декана, декан факультета и заведующий кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства». В 1979-м Александр Михайлович становится доктором технических наук и профессором, защитив диссертацию в МВТУ им. Н.Э. Баумана.

И всё-таки почивать на лаврах рано. Её величество Судьба не способна только на одно — отдыхать. Конец 1981 г. Трагически погибает ректор ВИСИ Ульянов.



Ректор ВИСИ А.М. Болдырев на встрече делегации из Чехословакии. Июнь 1983 г.



Ректор ВИСИ А.М. Болдырев на конференции в Алма-Атинском архитектурно-строительном институте. 1988 г.

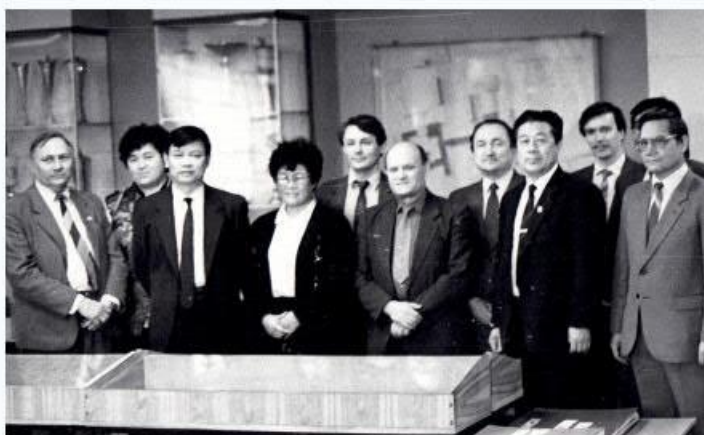
В обкоме КПСС Александру Михайловичу Болдыреву, куда его неожиданно вызвали, было сказано прямым текстом: «Тебе предлагается должность ректора ВИСИ. Твоя кандидатура согласована с первым секретарём обкома КПСС Вадимом Игнатовым, теперь собирайся в Москву на собеседование в ЦК КПСС и утверждение в министерстве».

Утвердили без всяких проволочек. Всё наносное со временем ушло в небытие. Учебный процесс, научно – исследовательская работа, фундаментальная наука, работа с кадрами вышли на первый план.

За 20 лет ректорства Александра Михайловича Болдырева вуз непрерывно развивался — были открыты новые востребованные временем специальности, значительно увеличился контингент профессоров, докторов наук, многие учёные стали академиками и член-корреспондентами общественных и государственных академий. При нём коллектив благополучно пережил лихолетье 90-х гг., когда финансировали только зарплату, не всегда выдаваемую вовремя. Благодаря выдающимся организаторским способностям, управленческим качествам Александра Михайловича Болдырева вуз сумел не просто сохранить свой педагогический и научный потенциал в годы экономических реформ, но и занять ведущие позиции среди профильных учебных заведений страны, входя в первую пятёрку строительных вузов России. В 2001 г. вуз, руководимый Александром Михайловичем, получил аккредитацию в Международном институте гражданского строительства (Лондон).

В сферу научных интересов А.М. Болдырева входят вопросы повышения качества и надёжности сварных соединений деталей машин и строительных металлических конструкций. А.М. Болдырев разрабатывает методики получения новых композиционных строительных материалов — металлобетонов. Под его руководством проводятся исследования в области управления формированием структуры сварных соединений с целью снижения их горячеломкости и хладноломкости.

Профессор Александр Михайлович Болдырев — научный руководитель темы «Исследование закономерностей структурообразования радиационно стойких композиционных материалов с металлическими матрицами», выполняемой в рамках научно-исследовательской программы Российской академии архитектуры и строительных наук «Разработка теории и типологии зданий и сооружений, эффективных строительных материалов, конструкций, технологий, инженерного оборудования; обеспечение безопасности».



А.М. Болдырев на встрече с китайскими работниками высшей школы. 1990 г.



Ректор ВИСИ А.М.Болдырев на заседании УМО. 1990 г.



Редакционно-издательский Совет Учебно-методического объединения строительных вузов. 1993 г.

Александр Михайлович — автор более 200 научных публикаций, 17 изобретений, 20 патентов, 5 книг — «Сварочные работы в строительстве» (1994 г.), «Автономное теплоснабжение» (1999 г.), «Управление кристаллизацией металла при сварке плавлением» (1980 г.), «Аэродинамические способы повышения эффективности систем и аппаратов пылеулавливания в производстве огнеупоров» (1998 г.); «Современные проблемы сварочной науки и техники» (1997 г.), 9 учебно-методических пособий и учебника, рекомендованного для строительных вузов Государственным комитетом РФ по высшему образованию.

Это двадцатилетнее ректорство Болдырева, выдающегося учёного и талантливого руководителя, во многом определило современный облик университета. Александр Михайлович и его коллеги успешно подтвердили и ныне подтверждают высокий статус ВГАСУ и ныне ВГТУ (Опорный университет).

После 2002 г. Александр Михайлович успешно руководил кафедрой «Металлические конструкции и сварка в строительстве», он — председатель Попечительского Совета ВГАСУ, член Международного координационного совета по сварке и родственным технологиям, член Российского национального комитета по сварке, член бюро Национального аттестационного комитета по сварочному производству РФ.



А.М. Болдырев и Е.И. Шмитько, заведующий кафедрой Технологии строительных изделий и конструкций. 1998 г.



Русский советский поэт, переводчик и публицист, лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического Труда Егор Исаев, ректор ВГАСА А.М. Болдырев, губернатор Воронежской области И.М. Шабанов на 70-летию ВАСО. 2000 г.

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность Александр Михайлович Болдырев отмечен целым рядом почётных грамот Минвуза РСФСР и Госкомвуза РФ, юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», знаками «Отличник высшего образования РСФСР». В 1997 г. Указом Президента РФ ему присвоено звание «Заслуженный деятель науки РФ», а в октябре 2005 г. он стал первым из тех, кто был удостоен знака «За заслуги перед ВГАСУ».

«Александр Михайлович внёс значительный вклад в становление вуза. Его идеи и научные разработки оказывают большое влияние на современное развитие архитектурно-строительной отрасли в целом», — так отзывался о нём доктор технических наук, профессор Игорь Степанович Суровцев, в своё время также успешно возглавлявший ВГАСУ.



И.С. Суровцев и А.М. Болдырев. 2004 г.

22 августа 2019 г. губернатор Александр Гусев вручил постановлением правительства Воронежской области Почётный знак правительства Воронежской области **«Благодарность от земли Воронежской»** профессору Воронежского государственного технического университета, члену Президиума совета ветеранов Союза Строителей Воронежской области Александру Михайловичу Болдыреву.



Губернатор области Александр Гусев вручает награду А.М. Болдыреву.

Александр Михайлович никогда не оставляет научную работу, научное руководство аспирантами, консультирование докторантов. Он председатель докторского диссертационного совета. Подготовил 10 кандидатов и 3-х докторов наук. В настоящее время Александр Михайлович Болдырев является советником ректората ВГТУ.

И ещё немаловажный факт: его уникальными лекциями по-прежнему дорожат студенты. Обращаясь к Слёту отличников в ноябре 2010 г., Александр Михайлович произнёс эти слова: *«В любой работе стремитесь достичь совершенства. Только когда вы в совершенстве постигните своё дело, только тогда у вас появится авторитет, только тогда вы ощутите счастье труда».*

Материал подготовила: Зоя Покорная.

И ЛЮБОМУДРИЕ ЕГО УДЕЛОМ СТАЛО...

Мудрее всего время, ибо оно раскрывает все
Диоген Лаэртский



А.А. Радугин, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

ОН пришел ко мне в жаркий полдень бабьего лета. Спокойно, уверенно, с непоказным достоинством осмотрелся, поудобнее расположился в кресле, и мы повели разговор. Собственно, я по преимуществу молчал. Говорил он, Алексей Алексеевич Радугин, доктор философских наук и профессор, автор многих современных учебников и заслуженный деятель науки Российской Федерации. Речь его лилась неспешно. В ней не было ни грамма неискренности, желания понравиться, не было недомолвок и умолчаний. Подкупала, а порой, не скрою, даже завораживала достоверность, которая ощущалась в каждом факте событийного ряда. Это был рассказ интеллигентного человека о своей жизни, о прожитом и пережитом, о чем думалось в разные времена, о том, как складывалась линия жизни. Необычного и экстраординарного на этой линии случалось не так уж и много. Рождение, учеба в школе и знаменитом на весь мир Московском государственном университете, женитьба и рождение детей, защита диссертаций и выход доброй полдюжины учебников, по которым учится сейчас немалая часть студенчества, постигающая сокровенный смысл гуманитарного знания... Не взлетов немислимых, ни падений неожиданных. Ровная линия. Только каждый её отрезок, длинный или совсем короткий, исполнен драматизма и переживаний, порой растянувшегося на долгие годы.

...Родился он в боевом и кровавом 1943-м, в самом пекле войны, недалеко от горячего Белостокского выступа, что в Западной Белоруссии. Там, в районе Свислочи, немало наших и вражеских солдат полегло и в 41-м, и в 42-м году. Отцу, Алексею Радугину – стар-

шему, какое-то время везло. Он попал в плен, однако же, и такое бывало на войне, немцы отпустили его, но только до той поры, пока безымянный предатель не сообщил агентам армейского гестапо, что Алексей Радугин – офицер. После этого отец пропал без вести, и никакие, самые что ни на есть тщательные поиски, проведенные сыном по лекалам научного исследования, увы, к успеху не привели. Зато, правда, многое узнал о древнем роде, из которого отец вышел. Матушка отцова, и стало быть, бабушка нашего героя, была 29-й баронессой в роду Черкасовых, получивших титулы и привилегии из рук государыни Елизаветы Петровны, дочери великого Императора, взошедшей на престол аккурат за 200 лет до Великой Отечественной, в 1741 г. В славном том году было немало достойных работников, крепко потрудившихся во славу Отечества, да и просто почтенных и глубоко порядочных людей. Вспомнить можно хотя бы барона Алексея Черкасова, вышедшего на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г. вместе с Рылеевым и Кюхельбекером.

...В начале XX века баронессы охотно выходили замуж за людей ремесленного сословия, потому как высоко ценили сметку, трудолюбие, приносившие достаток, а пуще всего неизменную силу характера и отменную надежность. Потому-то не удивляет, что в характерах и в поведении Радугиных отнюдь не рекламный аристократизм и внутреннее благородство переплетены с основательностью и целеустремленным трудолюбием людей податного сословия.

...Поднимать, между тем, будущего ученого и его сестер пришлось женщине совсем простой, без образования и дворянского воспитания, но с крепкими крестьянскими устоями.

В скудном послевоенном 1948 г. перебралась она с малыми детьми на Урал, в небольшой город Асбест, что совсем недалеко от Екатеринбурга. Здесь и прошло короткое детство Алексея Радугина. В 15 лет пошел подросток, что называется, в люди. Работать ему хотелось. Матери помогать. Да не тут-то

было. Не брали его решительно никуда. Годами не вышел и выглядел по-ребячьи. Кто-то надоумил: сходи, брат, к начальству, разжалоби его, убеди. Пошел. И едва ли не первым, кого встретил он на ухабистом пути в рабочие был... Лазарь Каганович. Да, да, именно он – всеильный сталинский нарком железных дорог, а еще раньше, в гражданскую, боевой защитник Воронежа от белогвардейцев. В принципиальной ссоре с Никитой Хрущевым по поводу разбойного сталинского наследия потерпел Лазарь Моисеевич жестокое фиаско и был безжалостно сослан (хорошо не расстрелян!) далеко от Москвы. Энергии у старика (дожил он почти до 100 лет) было предостаточно, и возглавил бывший член Политбюро ЦК КПСС в скромном Асбесте градообразующее, как бы сейчас сказали, предприятие по производству этого одноименного с городом, важнейшего компонента любого строительства.

Чем-то понравился, приглянулся бывшему партийному соколу скромный, невысокого росточка паренек. Может, свое детство вспомнил, а может, жестокие времена, пережитые людьми его поколения, рождали чуткость особого рода. Как бы то ни было, стал Леша Радугин, по благословлению бывшего партийца, учеником токаря. Зарплата, понятное дело, скромнее некуда, но матери, что не говори, подмога. Школу при этом не бросил, только учился теперь после работы. Благо, в ту пору вечерних школ было немало. В отроческие годы пристрастился к истории, и неожиданно для себя узнал, что есть такая наука – философия, объясняющая многие явления в природе, и в жизни людей. Взрослел быстро и вскоре принял решение сколь неожиданное, столь дерзкое: ехать в Москву, а проще говоря, поступать не куда-нибудь, а прямехонько в Московский университет имени Михаила Васильевича Ломоносова, обласканного, как далекий Алешин пращур, все той же неугомонной красавицей-императрицей.

... Но, как говорится, гладко было на бумаге, да забыл мальчик, а может быть, и вообще не догадывался, что при поступлении в столь могучую цитадель надобно иметь хоть какие-то представления об иностранных словах. А откуда же их взять, когда в вечерней школе асбеста иностранных языков вообще не изучали. Вот и негодились пятерочки по всем остальным предметам. Только уйму денег проездил. В унынии и тоске, однако ж, без отчаянья, пришлось возвращаться восвояси и целый год, восседая в кресле помощника машиниста электровоза, штурмовать по самоучителю спряжения немецких глаголов. И, представьте себе, не без успехов.

В 1962 г. настойчивый и целеустремленный юноша, уже познавший терпкий вкус жизни, становится студентом философского факультета МГУ. Это ли не успех, это ли не победа духа над косной материей такого нелегкого бытия?

...И вот он – знаменитый на весь мир колосс на Воробьевых горах, откуда столица как на ладони. Учился не просто хорошо, а пристрастно, с неумной жаждой. Слушал курсы и на родном факультете, и у экономистов, и у историков. Но может быть все ладно у нас, где оттепели сменяются заморозками так часто, где власть шарахается от одной не до конца продуманной идеи к другой, столь же недодуманной, где уважение к личности всегда было и, увы, остается самым большим дефицитом?

В 60-е гг. оттепельный дух еще не выветрился, и потому люди, дышавшие философией, осмысливали жизнь уже не только в марксистско-ленинских постулатах, но и в категориях неизмеримо более широких, свободных от догматизма и классовой ограниченности. Крупный советский ученый Э. Ильенков (последователи его школы смело опрокидывали догмы социалистического реализма) отставил собственную концепцию ИДЕАЛА. Юного провинциала это напряжение интеллектуальной жизни увлекало, заряжало какой-то неведомой ему энергией.

Столичные театры, куда с друзьями научился проникать при минимальных затратах, вечера поэзии в Политехническом музее, острые дискуссии по самым жгучим вопросам бытия –



А. Радугин на встрече выпускников школы рабочей молодежи. 1963 г.

все это наполняло каждый день, когда в один, совсем не прекрасный миг, жизнь больно стукнула нашего героя по голове. На третьем курсе Алексей Радугин, вовсе не склонный к демонстративному диссидентству, оказался под колпаком архисерьезного Комитета государственной безопасности (за участие!) в совершенно безопасной демонстрации. Но для системы любое несанкционированное действие таило нешуточную угрозу. Система боялась всего. Словом, еще чуть-чуть – и прощай университет. К счастью, ничего существенного могучая организация предъявить студенту ничего не могла. Коллизия разрешилась нелепым обвинением в мелком хулиганстве и взятием Алексея на поруки комсомольской организацией философского факультета. После этого мрачно-угрюмого дивертисмента что-то в душе молодого человека сломалось.

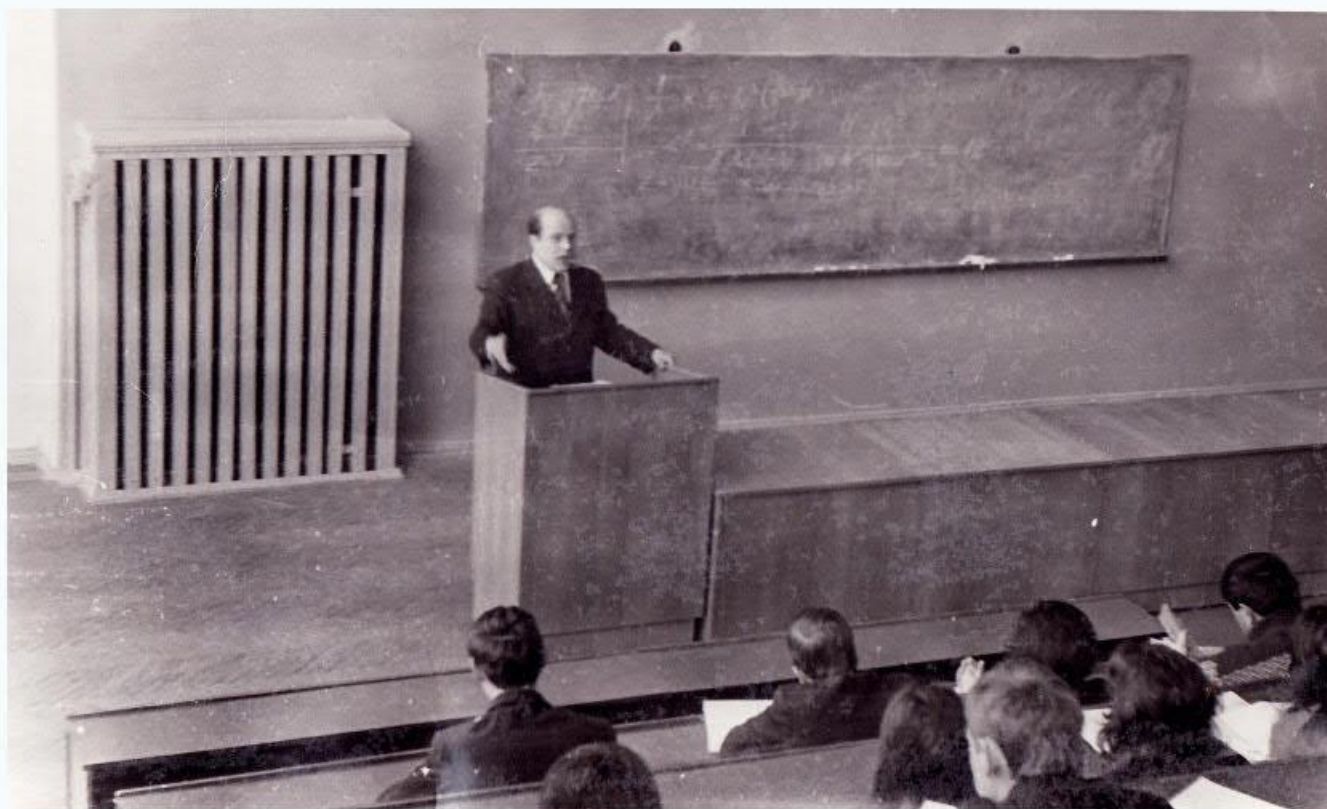
Выходить из душевного кризиса, из разлада с самим собою было нелегко. Однако выработанная еще в уральской провинции к постоянной и обстоятельной внутренней работе, адекватно-трезвое понимание цели, к которой следует стремиться не из карьерных побуждений, а по велению души, беспрекословно достойный выбор средств движения дали возможность постепенно прийти в себя, успешно защитить дипломное сочинение и приступить к педагогической работе в Новочеркасском политехническом.



А.А. Радугин. Ноябрь 1967 г. на заседании кафедры философии Новочеркасского политехнического института.

Жизнь налаживалась, входила в нормальную колею. Знакомые, если не сказать судьбоносные, события следовали один за другим. Аспирантура на родной кафедре в МГУ, женитьба на единственной и на всю жизнь любимой девушке своей юности Маргарите, защита кандидатской и... выбор между Харьковом и Воронежем. В необъявленном соревновании победил наш город.

...В тогдашнем строительном институте (ныне ВГТУ) встретили тепло и радушно. Митрофан Кузьмич Тепляков, заведующий кафедрой, фронтовик, которого жизнь изрядно потрепала, отнесся к молодому ученому по-отечески. Помог с жильем, в научной работе поощрял, охотился до нападок на преподавательскую молодежь замшелых доцентов осаживал.



Алексей Алексеевич Радугин на лекции в ВИСИ.



А.А. Радугин - комиссар отряда студентов на уборке урожая.



А.А. Радугин в читальном зале ВГУ.



А.А. Радугин. Работа в библиотеке.

...Между тем, предмет научных изысканий Алексея Радугина оказался необычен и сложен. Работая в тончайшей области религиоведения, ученый под влиянием мудрого своего наставника выдающегося профессора МГУ Михаила Петровича Новикова увлекся изучением различных сторон католицизма, попытался вникнуть в суть его обновленческих доктрин. Материя не для слабых духом, потому как речь идет о степени выстраданности веры, мере ответственности и личного выбора каждого, о таинстве отношений человека с Всевышним.

Заметим, чтобы проникнуть в суть проблем католического клира, надобно свободно владеть и французским, и английским. И что же?! Как в былые времена юный помощник машиниста электровоза упорно постигал немецкие местоимения, так и в зрелые годы была предпринята успешная осада одной и другой западноевропейской языковой крепости. В результате и докторская диссертация была успешно защищена, и собственное мировоззрение, собственный интеллектуальный облик обрели, если не законченные, то вполне сформировавшиеся зрелые черты.

...Вселенная Алексея Алексеевича гармонична, зло в ней досадное, но преодолимое упущение. В этом мире он благодарный, трезвомыслящий гость, дисциплинированный, последовательный, милосердный. В нём никогда не было азарта борьбы, желания все растоптать, унижить, отменить. Любой радикализм ему чужд, поскольку сама природа его разрушительна. А профессор Радугин по сути своей созидатель. Он создал самого себя, ученого и педагога, создал прекрасную семью, сформировал отлично работающий кафедральный коллектив и, наконец, сумел написать не один, а целую серию вузовских учебников (социология, история, философия, политология), по которым учатся студенты многих вузов на протяжении последних полутора-двух десятков лет.

И это чрезвычайно важно, потому что хороший учебник не просто определяет культуру учебного процесса, он создает интеллектуальную среду, в которой растет будущий специалист, приобщаясь к высотам духа подлинной науки.

...Сегодня Алексей Алексеевич Радугин в расцвете творческих сил и о подведении даже самых предварительных итогов не думает. Позади дорога длинная, нелегкая, но славная и радостная. Впереди... Не будем загадывать, но будем верить в то, что судьба подарит Алексею Радугину еще немало ясных и добрых дней. Право, он того заслуживает!



Заведующий кафедрой философии, социологии и истории проф. А.А. Радугин с коллективом кафедры.



Юбилей проф. А.А. Радугина. С коллегами и соратниками.
(Слева направо – проф. ВГАСУ А.Г. Сичкарев, проф. ВГПУ Н.Д. Шимин, проф. ВГУ А.С. Кравец, проф. ВГАСУ А.А. Радугин, проф. ВГУ В.С. Рахманин, проф. ВГУ Ю.М. Бубнов, зав. кафедрой иностранных языков ВГАСУ Т.Н. Кочетова). 2003 г.

По материалам статьи Бронислава Табачникова /Славистические этюды. Избранное. Воронеж. Центр духовного возрождения Черноземного края. 2013. С. 200-204.

Вся наша жизнь – Преодоление



Е.М. Чернышов, доктор технических наук, профессор, академик РААСН, Почетный работник высшего профессионального образования России, Почетный дорожник России, Почетный строитель России.

Евгений Михайлович Чернышов... Академик Чернышов. Это имя столь известно в научных кругах российской промстройиндустрии, что удивить сегодня кого-либо его очередной научной работой или высокой наградой уже не просто. Все это – как будто само собой разумеющееся: человек трудится много и упорно, государство ценит его заслуги, научное и строительное сообщество с уважением относится и к наработкам академика, и к его новым устремлениям. В его активе непосредственное участие в создании технологии российского газосиликата, подготовка более 20 кандидатов наук и пяти докторов, авторство более 500 научных статей, десяти монографий, 40 научно-методических работ и много других заслуг. Поэтому, приближаясь к 90-летию вуза, мы предлагали Евгению Михайловичу интервью самых разных форматов. На что слышали неизменный вопрос: «А уместно ли это? Ведь за годы сотрудничества со СМИ так много и обо всем рассказано»...

И тогда вопрос был поставлен по-иному. А не поделится ли Евгений Михайлович мыслями на предмет того, как стать профессионалом и личностью, используя одни и те же стартовые условия? Ведь известно, что каждый из нас, идя по жизни, мучительно ищет оптимальный путь к успеху. И куда надежнее услышать совет от человека, преодолевшего этот путь, нежели потратить на его поиски большую часть своей жизни...

– Евгений Михайлович, чему лично Вы отвели бы решающую роль в формировании молодого человека как личности? Семье, обществу, жизненным обстоятельствам или его особому внутреннему настрою?

– На мой взгляд, в данном процессе с одинаковой степенью значимости присутствует каждая из этих категорий. Человек немислим без семьи, и в ней он берет нравственные основы поведения. С годами становится частью общества и живет по его законам и традициям, стремясь соответствовать существующим требованиям. Третья категория – «жизненные обстоятельства» – только укрепляет характер человека, ибо в разных ситуациях подвигает его к выработке собственной принципиальной позиции. А внутренний настрой – это ориентация человека на определенное личностное поведение, которое выделяет его из общей массы и создает ступени для продвижения к намеченным целям.

Взрослея, каждый из нас осознанно или невольно выбирает для себя ту планку «достижений», до которой хочет дотянуться. И ее высота зависит от того, какими ценностями руководствуется в жизни молодой человек, и чем измеряет каждый прожитый день.

– Как это было у Вас?

– Мне повезло, что судьба послала столько замечательных людей, сыгравших большую роль в моем личностном становлении. Причем, не всегда воспитанием, а чаще всего – собственным примером. Вспоминая их лица, имена и события, связанные с родными людьми, учителями, наставниками и единомышленниками, я думаю о трех категориях отношения к ним, выражающихся в словах «обязан», «благодарен» и «признателен».

Родители... Выходцы их крестьян, они оба трудились клепальщиками на Воронежском авиазаводе. Много и упорно работая, тем не менее, находили время для нас – троих детей. И я благодарен им не только за любовь, но и за науку терпения в непростых жизненных ситуациях, которую они мне преподали. Не менее благодарен и крестным родителям. Сегодня это понятие несколько утратило свой первоначальный смысл, а во времена моего детства крестные были столь же значимы в жизни ребенка, как и родные родители. Люди малообразованные, но необыкновенно предупредительные, они активно участвовали в моем воспитании и привили чувство такта, которое просто незаменимо в межличностных отношениях взрослого человека.

Важную роль сыграла школа. С большим почтением вспоминаю своих учителей. Это были особенные люди, взявшие на свои плечи огромный труд по обучению, и, что еще более важно – по воспитанию послевоенных подростков. Изучить ситуацию в семье, наладив с ней тесный контакт, отогреть опаленные войной души детей, научить их заново радоваться жизни – вот такую задачу решали наши учителя, вместе с тем искусно прививая нам любовь к знаниям, интерес к изучению неизведанного. Им – мой низкий поклон и большая благодарность.

Затем была учеба в ВИСИ. Наш родной вуз стал для меня всем. Здесь я обрел знания, профессию, дело всей жизни. Здесь познакомился с будущей супругой – человеком удивительным и цельным, а после – с ее семьей – трудолюбивой, благородной, интеллигентной. Мы поженились в студенчестве, прожив после этого вместе 54 счастливых года. И я бесконечно благодарен этой женщине за ее поддержку на всех этапах моей жизни, а также за те семейные ценности, храня которые, она всегда вдохновляла меня на новые шаги в профессиональном и личностном росте.

– А что – общество? Каким было его влияние?

– Не менее серьезным. Если ты уважаешь общество, в котором живешь, то становишься одним целым с окружающим социумом. А значит, столь же сильным и наделенным перспективой развития. Живя в обществе, я следовал его моральным принципам и с интересом наблюдал его лучших представителей, демонстрировавших модель поведения профессионалов, людей целеустремленных и всецело поглощенных избранным делом. И не просто наблюдал – мне хотелось расти в профессии, как росли они, доходить до сути вещей, доселе неизвестной человеку. А для этого нужна была очень серьезная внутренняя самоорганизация и самодисциплина. Ведь жизнь состоит из множества соблазнов. И каждый наш шаг – это ежеминутный, ежесекундный выбор: сделать так или иначе, прислушаться к голосу желаний или голосу долга.

– Зная, сколь совершенна Ваша внутренняя самоорганизация, трудно поверить, что этот выбор волнует и Вас...

– Как все нормальные люди, с детства я был достаточно ленив. Может быть, это субъективное мнение и, тем не менее, я очень хорошо помню, какая борьба шла внутри меня, когда на одну чашу весов ложились мои устремления, а на другую – естественные желания и мечты. Конечно же, я стремился, чтобы родители видели в моем лице помощника во всех делах (учитывая, что у нас было собственное хозяйство, этих дел всегда хватало с избытком). Но с другой стороны, хотелось получать и простые детские радости – от футбола, например, чтения книг и так далее. Разумеется, времени на все одновременно катастрофически не хватало. И вот это внутреннее самоограничение, преодоление личных желаний в пользу исполнения долга (перед семьей, а позже и обществом), с младых ногтей закладывало в характер определенный стержень, на который потом и пришлось опираться.

– На первый взгляд, Вы говорите о вещах обыденных. Но, в сущности, именно они помогают человеку стать личностью. В любые времена и во всех социальных слоях населения...

– Совершенно верно. Преодоление сложностей, соблазна легкого пути, внутренняя самодисциплина – первый шаг к укреплению воли, без которой очень трудно достичь поставленных целей в том деле, за которое ты взялся.

И я очень хорошо помню тот момент, когда смог сказать себе совершенно осознанно: «Все. Теперь ситуация – под контролем. Я могу управлять своими поступками и желаниями так, как мне это видится в идеале». Такое осознание произошло в двадцать лет (на мой взгляд, достаточно поздно, но уж точно – наверняка). Мне очень хотелось, приходя на учебу в институт, не подводить преподавателей, которые выкладывались на лекциях в полную силу (а значит, и мы, студенты, должны были отвечать им тем же). Поэтому я очень много трудился над собой, вырабатывая усидчивость и упорство в изучении предметов. Для меня это было принципиально важно. Хотелось доказать прежде всего самому себе, что во мне есть достаточно сил для преодоления лени или несобранности. Злился, если давал себе послабление, вспоминал, как работали известные люди, вновь и вновь уясняя простую истину: успех – это, прежде всего, результат колоссального труда, и лишь потом – врожденного таланта.

И такой подход дал свои результаты – начиная со второго курса института, и до самого окончания вуза я учился только на «отлично». Стиль поведения принял характер системности и уже дальше я шел по жизни, опираясь на этот проверенный в студенчестве принцип: «Работа – прежде всего. Постановка следующей задачи и снова – работа. Только так можно рассчитывать на ожидаемый результат».

– Вы делитесь подобным стилем поведения со своими студентами?

– Сегодня, когда я занимаюсь с очередным подопечным (будущим кандидатом или доктором наук), то нередко возникает вопрос, почему им не сделано то или иное из намеченного. Как правило, в ответ звучат причины житейского характера. И в таком случае я всегда говорю: «Не способствовать,

а только препятствовать будут твоей работе и успехам разные жизненные обстоятельства. Так устроен этот мир. Поэтому ставящий перед собой серьезные цели, должен понимать, что путь к ним будет практически ежедневным преодолением преград. И если человек рассчитывает, что в определенное время барьеры падут сами собой, то он глубоко заблуждается. **Жизнь – это постоянное преодоление.** А для этого нужно иметь характер, волю и усидчивость». Да, в свое время мы получили хорошее образование. Но его достаточно для того, чтобы работать инженером. А решившему заниматься наукой, нужно осваивать колоссальный пласт новых знаний.

– Сколько же времени нужно отдавать делу, стремясь к результатам, которых достигли Вы?

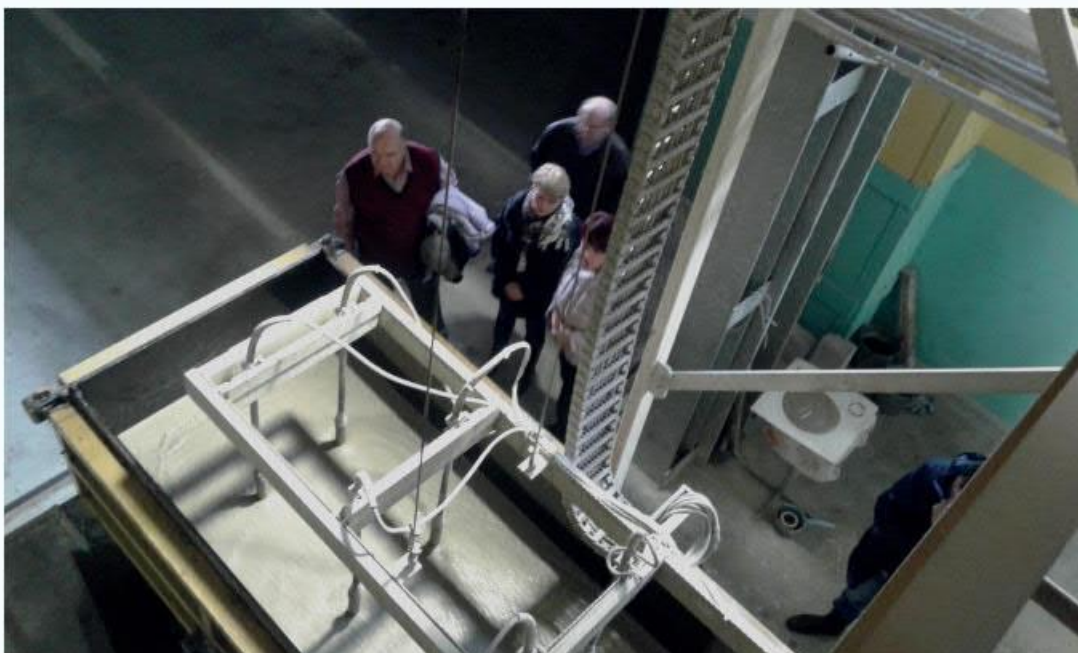
– На мой взгляд, добиться достойного успеха можно лишь, работая в две смены. Это условное, конечно, определение, и все же. Когда передо мной стояла задача подготовки и защиты докторской диссертации, я каждый день поднимался в пять утра и посвящал ей семь часов непрерывного труда. Затем ехал на кафедру и до семи часов вечера занимался преподавательской деятельностью. А по-другому никак: исследовательская деятельность не подразумевает готовых вариантов решений. Их нужно создавать самостоятельно, опираясь на опыт твоих предшественников. Но этот опыт еще надо изучить – по крупицам собрать требуемую информацию и только после этого делать какие-либо умозаключения относительно сути изучаемого предмета. И так практически все время: задач стоит огромное количество, а в сутках всего 24 часа. Поэтому все успешные люди, которых я знаю, причем, не только в науке, но и в искусстве, административной деятельности, творчестве, работали очень много – по две смены в день.

– Евгений Михайлович, что было БОЛЬШИМ стимулом к работе: успешное окончание исследования темы или очередная загадка, подразумевающая начало увлекательного поиска?

– Если в избранном деле нравится абсолютно все – трудно разделить его на более или менее интересные части. Одним из стимулов к профессиональному росту были яркие примеры ученых с мировым именем и просто увлеченных производственников. Ведь мы немало поработали и в заводских цехах...

Преподавательский коллектив строительно-технологического факультета ВИСИ, на котором я учился (декан А.Е. Хлудцев), преподаватели кафедры строительных материалов и кафедры технологии вяжущих веществ и бетонов сумели сделать из нас грамотных специалистов. Своим развитием в качестве исследователя я обязан родоначальнику газосиликата в СССР – профессору А.А. Федину. А профессор В. В. Помазков, которому я сегодня даю классификацию мыслителя, человека фундаментального мышления, к моим инженерным знаниям добавил знания философские, концептуальные и методологические.

Что касается научно-инженерной деятельности, то на наших кафедрах она всегда была пронизана контактами с производством. Когда началась работа по созданию технологии газосиликата, в числе учеников А.А. Федина был и я. Но работа велась не в пробирке, а непосредственно на производстве, и, будучи сотрудниками вуза, мы буквально не покидали завод.



Вспоминая те годы, хотелось бы сказать слова благодарности также главному инженеру завода ЖБИ, в составе которого был газосиликатный цех – С.К. Бердышеву. В поле зрения этого человека постоянно находились как цеха, лаборатории, отделы технического контроля, так и мы, молодые сотрудники. Причем, он не только контролировал нашу работу, но и очень многому учил на практике. Сейчас даже трудно такое представить – вчерашнему выпускнику СТФ поручают перепроектировать бетонно-смесительный цех (где объемное дозирование нужно заменить на весовое), разместив по пяти этажам бункера, механизмы подачи сырьевых материалов, дозаторы, смесители и т.д. Зная уровень подготовки студентов ВИСИ, нам доверяли столь серьезную работу уже в самом начале профессионального пути. Поэтому я отношу себя не к чистым научным работникам, а к специалистам, которые росли в постоянном контакте с производством. Сегодня, к сожалению, на предприятиях промстройматериалов и изделий такая система не работает.



Лекция профессора, академика РААСН Е.М. Чернышова.

– Сколь стремительным оказался последующий путь?

– Дальше была кандидатская, мы вышли на всесоюзный уровень, стали интересны научно-исследовательским институтам, причем не только в столице. Началось выполнение работы для ведущих НИИ страны и в целом формирование отрасли ячеистых бетонов. Для освоения распространяющейся технологии производства газосиликата в первые годы к нам приехало более 20 делегаций со всех концов Советского Союза.

Благодаря руководству кафедры во главе с А.А. Помазковым, было положено начало развитию контактов с родственными институтами Москвы, Ленинграда, Пензы, Новосибирска, Ростова-на-Дону... И в этой связи с большой признательностью я хотел бы назвать имена двух Лауреатов Ленинской премии за работу в области технологий строительных материалов – академика А.В. Волжинского (МИСИ) и академика П.И. Баженова (Ленинградский ИСИ), а также профессора С.А. Новопашина (г. Самара), оставивших ценнейшее наследие в виде монографий и учеников, которые стали впоследствии нашими коллегами.

А еще, на мой взгляд, важно напомнить, что в период, о котором идет речь, прекрасно зарекомендовала себя система, выдвигающая на первый план тех, кто работал тогда в науке, определял направления исследований, со знанием дела шел к поставленной цели.

– Вы опять говорите с сожалением о том, как системно велась работа в те еще не так далеко ушедшие годы. Открыла ли «второе дыхание» созданная впоследствии РААСН?

– Да, в 1992-м г., когда я уже год как работал проректором по научной работе ВГАСУ, поступило предложение стать участником создания Российской академии архитектуры и строительных наук. В 1994 г. я был избран членом-корреспондентом РААСН, а в 2002-м г. ее академиком.

Спустя десять лет на меня возложили роль руководителя Центрального территориального отделения академии, охватившего 18 субъектов Федерации. И сегодня я с удовлетворением могу сказать, что наша с коллегами работа привела к положительным результатам – во многих регионах сложились академические активы, осуществляющие работу в тесном контакте с РААСН. Наиболее эффективную работу демонстрируют сегодня активы Тамбова, Липецка, Твери, Белгорода, Орла, Курска, Тулы и Брянска.

О многом говорит и тот факт, что годовые общие собрания РААСН, в которых участвовали по 300 советников академии, проводилось в Воронеже, Иваново, Орле, Белгороде, Курске.

И здесь мне хотелось бы с благодарностью назвать имя члена-корреспондента РААСН, в те годы – ректора университета А.М. Болдырева, который всегда был рядом, поддерживал и находил ресурсы, чтобы организовать подобные мероприятия.

Также с момента создания академии, будучи одним из первых лиц администрации Воронежской области, с пониманием отнесся к приходу академии на территорию нашего региона заслуженный строитель РСФСР В.М. Бутырин. В 1993 г. он стал одним из инициаторов и организаторов первой Всероссийской конференции по проблемам малых городов. И в какой бы должности ни был с той поры Вячеслав Макарович, он всегда поддерживает деятельность академии.

- Евгений Михайлович, преодолен 80-летний рубеж – возраст, когда уже обретено достаточно много опыта и достигнуто колоссальное количество поставленных целей. Что дальше?

- Вы правильно заметили – опыта накоплено огромное количество. А посмотрите, какой простор открывается для его применения именно сейчас. Нанотехнологии! Непочатый край работы! Я всегда получал большое удовлетворение от того, чем занимался, и поэтому считаю себя счастливым человеком. Есть планы, задумки и желание внедрять их в жизнь. При этом силы, знаете ли, тоже есть. Перед российскими учеными открываются такие горизонты для научных и инженерных исследований, что просто дух захватывает! А я, как всегда, не представляю себя без работы, даже если это по-прежнему будет столь привычное уже Преодоление.



Е.М. Чернышов за рабочим столом.

По материалам статьи в газете «Строительство и недвижимость в Воронежском регионе» № 30(783) 28 июля - 3 августа 2016 г.

Материал подготовила: О.В. Артамонова.

Замечательный юбилей замечательного человека

В апреле 2019 г. ВГТУ отметил юбилей замечательного ученого Юрия Федоровича Устинова, доктора технических наук, профессора кафедры строительной техники и инженерной механики имени профессора Н.А. Ульянова, первого проректора Воронежского архитектурно-строительного университета (2002 — 2007 гг.), кавалера ордена «Знак Почета» (1986 г.), медали «Ветеран труда» (1989 г.), медали I степени (золотой) Московского строительного университета «За заслуги в строительном образовании и науке» (2005 г.), члена Международного института акустики и вибрации и Восточно-Европейской ассоциации акустиков, почетного работника высшего образования РФ, почетного дорожника России, «Почетного профессора ВГАСУ» (памятный знак вручен в 2016 г.).

Юрий Федорович Устинов родился 19 апреля 1939 г. в сибирском городе Омске. После девятого класса в 1956 г. Юрий Устинов начал работать на судоремонтном заводе учеником слесаря и параллельно окончил среднюю школу рабочей молодежи. В 1958 г. молодой рабочий поступил в Сибирский автомобильно-дорожный институт на специальность «Дорожные и строительные машины и оборудование», а в 1963 г. окончил вуз, получив диплом инженера-механика.

Уже на третьем курсе способного студента заметили институтские преподаватели. Поэтому, после окончания вуза, Юрий Устинов был принят в аспирантуру. Его учителем стал Николай Александрович Ульянов, впоследствии возглавивший в качестве ректора Воронежский инженерно-строительный институт. Юрий Федорович сразу же включился в работу: стал активным членом научного студенческого общества, на кафедре вручную помогал создавать экспериментальные установки, приспособления.

С 1963 г. Юрий Федорович начал преподавательскую деятельность в Сибирском автомобильно-дорожном институте, а в 1967 г., вслед за своим научным руководителем Николаем Александровичем Ульяновым, переехал в Воронеж и поступил в аспирантуру ВИСИ на кафедру строительных и дорожных машин. В 1971 г. им была успешно защищена кандидатская диссертация, а в 1972 г. он стал деканом вечернего факультета. С 1975 по 1983 гг. работал деканом автодорожного факультета. С 1975 г. по 2012 г. он заведовал кафедрами теоретической механики, механизации и автоматизации предприятий стройиндустрии, деталей машин и теории машин и механизмов, транспортных машин.

В 1986 г. Юрий Федорович за успехи в научно-исследовательской деятельности, обучении и воспитании подрастающего поколения, подготовке высококвалифицированных кадров был удостоен ордена «Знак Почета», а в 1989 г. получил медаль «Ветеран труда». Также в 1984 г. ему был вручен нагрудный знак «За отличные успехи в работе» Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Область научных интересов ученого — проблемы виброакустической динамики сложных механических систем; интенсификация технологических процессов в строительном комплексе с использованием виброакустической энергии; защита от транспортного шума, вибрации шума технологического оборудования. На основе системного анализа, метода конечных элементов и векторной анимации Ю.Ф. Устиновым разработана методология прогнозирования виброакустических параметров различных машин на стадии проектирования, не имеющая аналогов в мировой практике строительного и дорожного машиностроения.



Юрий Федорович Устинов, д.т.н., профессор,
профессор кафедры строительной техники
и инженерной механики
им. профессора Н.А. Ульянова.

Юрием Федоровичем Устиновым опубликовано в центральной печати, научных сборниках и трудах около 300 работ, включая 2 монографии, 5 учебных пособий и более 30 авторских свидетельств и патентов на изобретения, издано 25 учебно-методических разработок. Под его руководством подготовлено 11 кандидатов и 2 доктора наук.

С 1996 г. Юрий Федорович является членом Международного института акустики и вибрации (США). В 1997 г. он защитил докторскую диссертацию и получил звание профессора. В том же году Ю.Ф. Устинов был принят в Восточно-Европейскую ассоциацию акустиков и стал вице-президентом Воронежского отделения Российской экологической академии. В период с 2000 по 2003 гг. Юрий Федорович Устинов — лауреат государственной научной стипендии Президиума РАН.

С 2002 по 2007 гг. он занимал должность первого проректора ВГАСУ. В 1998 г. ученый создал в университете структурное подразделение - Научно-исследовательский институт, позднее центр проблем виброакустики в строительном комплексе Воронежского ГАСУ и возглавил его. Целью НИИ (НИЦ) стало развитие научных исследований по приоритетным направлениям совершенствования работы по подготовке высококвалифицированных научных кадров и повышения качества подготовки специалистов, исследование проблем виброакустики в строительном комплексе и градостроительстве и практическое решение актуальных задач.



Ю.Ф. Устинов на занятии с магистрантами по виброакустике.



Ю.Ф. Устинов за рабочим столом.

В научно-исследовательском центре под руководством Ю.Ф. Устинова были решены задачи, имеющие научную и практическую значимость: в частности, в общем виде задача вибродинамики карданных передач, что является крупным вкладом в динамику валов, вращающихся в упругих опорах с переменной жесткостью; выявлены периодические силы в источниках виброакустической энергии, определяющие звуковые вибрации конструкций машин и их кабин; определен характерный расчетный режим работы машин, при котором излучение виброакустической энергии источниками в рамные, пластинчатые, оболочечные конструкции и окружающее пространство является максимальным; решены некоторые практические задачи по эффективному снижению вибрации и шума машин технологическими и конструкторскими способами, что подтверждено авторскими свидетельствами и патентами на изобретения РФ.

Под руководством Ю.Ф. Устинова докторантами, аспирантами и соискателями были выполнены научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, успешно внедренные в строительную отрасль и давшие существенное ускорение в развитии данного научного направления. Ю.Ф. Устинов является одним из авторов и общим редактором справочника «Дорожная техника», который с дополнениями переиздавался дважды и стал настольной книгой специалистов отрасли, а также учебное пособие с грифом УМО «Механические колебания и виброакустическая защита транспортно-технологических строительных машин».

Труды Юрия Федоровича Устинова не раз удостоивались дипломов и наград на научно-практических выставках. С 2002 г. он является членом диссертационного совета при ВГЛТУ. Среди учеников профессора Ю.Ф. Устинова заведующий кафедрой строительной техники и инженерной механики имени профессора Н.А. Ульянова, доктор технических наук, профессор В.А. Жулай, который так сказал о своём учителе и коллеге: *«Это настоящий человек. Замечательный ученый, исследователь, организатор, педагог, глубокая яркая личность. У Юрия Федоровича много учеников, и он никого никогда не забывает. Скольким людям помог! Я благодарен судьбе за то, что свела с Юрием Федоровичем. В своё время он открыл новое научно-исследовательское направление, создал свою школу и привлек к работе близких по духу, способных ученых, среди которых и мне посчастливилось быть. Юрий Федорович и меня тоже вовлек в написание докторской диссертации, принял большое и важное участие в моей жизни. На протяжении уже многих лет ежедневно вижу, как он по-настоящему, очень добросовестно и основательно работает. В качестве преподавателя профессор ведет занятия у магистрантов, бакалавров и специалистов 3 и 4 курса и, надо сказать, таких ярких, выразительных и способных лекторов, умеющих подать материал и заинтересовать студентов, немного. Вызывает глубокое уважение и восхищение также и его всесторонняя образованность, профессиональные знания, умения и навыки в научно-практическом направлении. Отличный механик! Сам ремонтирует и прекрасно водит автомобиль. И надо особо отметить его отличную спортивную подготовку: со спортом дружит всю жизнь. Юрий Федорович для всех нас, его коллег, ярчайший пример во всём».*

Об очень хорошей физической форме профессора, его спортивной подготовке ходят легенды. Будучи школьником, он уже имел первый спортивный разряд по борьбе и гимнастике и третий разряд по стрельбе. Всю жизнь интенсивно тренировался: зимой бегал на лыжах по 25–30 километров, летом покорял беговые дистанции в 18–20 километров и в любое время года в спортзале поднимал штангу. Личный рекорд — 150 кг. И сегодня тоже спортивный зал ВГТУ в расписании Юрия Федоровича Устинова. Три раза в неделю посещает профессор тренировки по бадминтону. Игра эта энергозатратная. Посчитано, что за одну тренировку спортсмен пробегает по залу с постоянной сменой темпа, прыжками, резкими поворотами, наклонами, выпадами, ударами ракеткой около 5 км. Без хорошей координации движений, гибкости и выносливости не обойтись. У каждого ли есть такие способности? Каждому ли под силу подобные нагрузки? Наверно, далеко не каждому, но это не про Юрия Федоровича. Серьёзные спортивные занятия в течение жизни помогают ему поддерживать хорошую физическую форму. «Правда, бадминтон — это не совсем мой вид спорта, — рассказывает Юрий Федорович. — Раньше занимался штангой и спортивной акробатикой. Перешел на бадминтон не так давно, но это эффективный спорт для здоровья. Стараюсь не пропускать тренировки». Юрий Федорович процитировал знаменитые слова спартанцев, которые были начертаны на вратах древней Эллады: «Если хочешь быть сильным — бегай; если хочешь быть умным — бегай; если хочешь быть здоровым — бегай!» Мы разговаривали с профессором в спортзале в минуту короткого отдыха. Преподаватели вуза играли парами. Волан неистово с большой скоростью перелетал через сетку. Юрий Федорович ждал, когда кто-то из игроков освободится и составит ему компанию. Наконец, пара получилась. Ловко и с мощным силовым напором включился он в игру. Точные скоростные движения, и волан отражен. Следующий, летящий от него, стремительно перемахивает через сетку, ускользая от игрока-соперника, и очко выиграно! Вскоре около приоткрытых дверей спортзала стали собираться студенты, у которых вот-вот должны были начаться занятия. Наблюдая за геймом, молодежь восторженно оценивала: «Вот это да! Супер!!».

Высочайшая научная эрудиция, педагогический талант и мастерство экспериментатора — эти качества юбиляра — неоспоримое доказательство того, что Юрий Федорович — настоящий Ученый и Педагог. Мы бы хотели пожелать Юрию Федоровичу, чтобы его талант, а именно: интерес к разнообразию жизни — никогда не угасал в нем. Мы желаем юбиляру всегда сохранять свойственную ему удивительную человеческую многомерность.

Материал подготовили: Надежда Скрипникова, Светлана Попело.

По материалам газеты «Строитель», № 4 (1791), Апрель 2019 г.

Через тернии к знаниям



Подольский на конференции «Дорожная экология XXI века».

В.П. Подольский, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог» ВГТУ, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный дорожник России, Почетный работник высшего профессионального образования России.

С августа 1942 г. по октябрь 1944 г. младший сержант Подольская Александра Тимофеевна, санитар медсанбата в составе 576 полка самоходных орудий 167 стрелковой дивизии, прошла боевой путь от Воронежа через Курск, Белгород, Ромны, Сумы, Киев, Житомир в Закарпатье. В сентябре 1944 г. советские войска остановились в городе Санок, и здесь на Покров, т.е. 14 октября у неё родился сын, которого назвали Владиславом.

Счастливый отец, военврач Неретин Петр Павлович, несколько ночей в трофейной польской амбарной книге писал рецепты лечения ребенка простейшими лекарствами и методами.

Собирали маму в дорогу домой все вместе. Отец отдал свой офицерский ремень со звездой и аттестат о денежном довольствии, старшина выделил из своих запасов брусок хозяйственного мыла, кусок белого шелка от немецкого парашюта, пару банок американской тушенки и малую саперную лопатку, а врачи обеспечили лекарствами, ватой и бинтами. Домой - в село Архангельское Воронежской области мама добиралась почти месяц, и там, в сельском совете, 14 ноября 1944 г., ей выдали свидетельство о рождении сына.

Отец пошел на Запад до Праги и не вернулся. А в семье Подольских началась борьба за выживание. В 1946 г. был страшный голод, многие односельчане умирали. Только божественное провидение и материнская любовь позволили нам выжить. В конце сороковых годов жители села с остекленевшими отечными ногами буквально выползали из голода, паспортов им было не положено иметь, а вместо денег колхозникам начислялись трудодни. В это же время нормы питания и вещевого снабжения военнопленных немцев и мадьяр, которых надо было кормить и одевать даже в ущерб собственным гражданам, строго соблюдались. Во все времена, при всех правителях наша страна относилась к иностранцам лучше, чем к своим гражданам. Снабжать же неприятельских пленных лучше, чем собственное население, - это нонсенс, недопустимый ни для какого нормального правительства.

Читать, писать и считать научил меня дедушка Тимофей с четырех – пяти лет, но в первый класс я смог пойти только с 8 – ми лет, так как не было одежды и обуви. Работать на колхозных полях начал с пятого класса, нужно было выживать. Учеба в школе давалась легко, и времени хватало на книги, рыбалку и спортивные игры.

В 1963 г. после окончания Архангельской одиннадцатилетней средней школы Аннинского района до призыва в армию успел поработать в качестве учителя немецкого языка в школе соседнего села Артюшино. Служить пришлось в группе Советских войск в Германии механиком-водителем средних танков. В различных ситуациях со своим экипажем побывал на многих полигонах и танкодромах ГДР. Многократно форсировал под водой Эльбу и Шпрее, а в мае 1965 г. пришлось перекрыть дорогу на Западный Берлин. За выполнение этой боевой задачи весь экипаж был награжден медалью «XX лет Победы в Великой Отечественной войне», а мне ещё объявили отпуск с выездом на родину.

После демобилизации в сентябре 1966 г. по июль 1968 г. работал на Воронежском заводе ЖБИ – 5 треста «Стройдеталь» шлифовщиком раструбов железобетонных напорных труб. Работа в три смены, шум и вибрация в цехе стимулировали меня к продолжению образования. Поэтому в 1968 г. я поступил в ВИСИ на дневное отделение автодорожного факультета, который успешно окончил в 1973 г. Зарабатывать на жизнь приходилось самому, поэтому все пять лет занятий трудился в дорожной лаборатории института, а каждое лето выезжал со строительными отрядами на студенческую целину. В 1972 г. отряд «Серпантин» под моим командованием вел одновременно работу на строительстве двух мостов: один в г. Урюпинске, а другой в г. Новохоперске, которые эксплуатируются до настоящего времени. Геодезиче-

ская марка в стене корпуса ВГАСУ на ул. Станкевича, привязанная к государственной сети триангуляции, явилась итоговым результатом студенческой научной работы под руководством профессора А.И. Метелкина. Свойства конверторных шлаков исследовал в команде доцента В.П. Введенского не только в дорожной лаборатории, но и в конструктивных слоях дороги Воронеж – Саратов.

Это были настоящие подвижники и энтузиасты своего дела, которые привили мне любовь к исследованиям, приучили работать на результат. Защиту дипломного проекта по оптимальному размещению дорожной производственной базы Воронежской области понравилась председателю государственной комиссии профессору В.И. Резванцеву, и он предложил мне работу в научном отделе ГипродорНИИ.

Становление меня как инженера проходило в коллективе Воронежского ГипродорНИИ, в котором пришлось проектировать дороги и транспортные развязки. Так оно, возможно, и продолжалось бы, но однажды выступление молодого инженера привлекло внимание партийных органов. Пришлось поработать в областном штабе студенческих строительных отрядов обкома ВЛКСМ, а затем заняться дорогами, строительством жилья и коммунальным хозяйством в аппарате Центрального райкома, а потом Воронежского горкома КПСС. Это была хорошая жизненная школа, в этот период я учился общению с людьми, умению писать справки, статьи и доклады.

Задачи в 1970-е гг. в городе решались масштабные: строились подземные переходы, детские парки, уникальный Северный мост, фонтаны в Кольцовском сквере и на площади Победы, рассматривалось и строительство метротрама в г. Воронеже. И во всех этих делах пришлось принимать активное участие в качестве инструктора райкома, а затем горкома КПСС.

В начале 1979 г. вновь возвратился в Воронежский ГипродорНИИ. Работа руководителем группы дорожного отдела, главным специалистом по изысканиям и проектированию дорог на территории десяти областей России позволила накопить необходимую базу знаний. Поэтому поступление в заочную аспирантуру СоюздорНИИ было вполне логичным шагом. Тему выбрал себе с экологическим уклоном, так как проблему борьбы с транспортным шумом в придорожной полосе считал актуальной и уже работал над ней в содружестве с болгарскими специалистами из Софийского института Пъпроект. Диссертацию «Разработка и обоснование методов проектирования автомобильных дорог по условию снижения транспортного шума» под руководством профессора И.Е. Евгеньева защитил в 1988 г. в институте СоюздорНИИ досрочно. В журнале «Автомобильные дороги» появились публикации по проблемам оценки, прогнозирования и защиты от транспортного шума. В стране началась пора перемен, везде стали избирать руководителей. Меня в этот период тоже избрали начальником отдела экономических обоснований в ГипродорНИИ – так захотел коллектив. Сотрудники в своем выборе видимо не разочаровались, так как за год по зарплате отдел поднялся с последнего на второе место в институте.

В 1992 г. Воронежским инженерно – строительным институтом был объявлен конкурс на замещение должности заведующего кафедрой «Строительство дорог», на которую я решился подать заявление, и был избран. К тому времени у меня уже был солидный педагогический стаж и звание доцента. Большое влияние на формирование моей жизненной позиции как ученого оказали бывший заведующий профессор С.И. Самодуров и ректор профессор А.М. Болдырев.

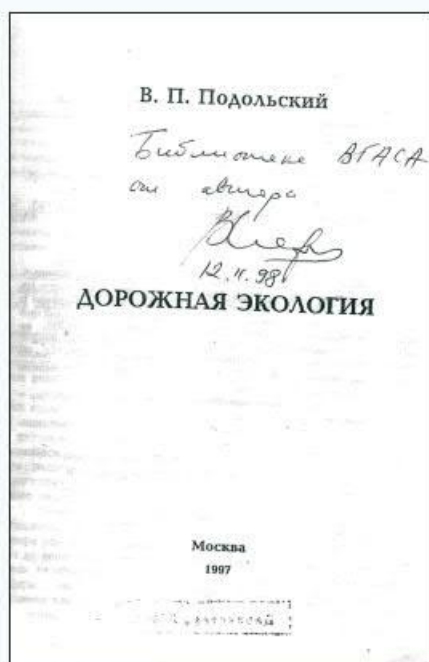
С приходом нового заведующего у кафедры появились новые научные интересы. Основными направлениями стали:

- разработка фундаментальных проблем обеспечения экологической безопасности дорожно-транспортного комплекса;
- развитие научно-практических основ комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей среды в процессе эксплуатации дорог;
- разработка концепции, методологии и научно-инженерных решений по борьбе с зимней скользкостью;
- применение геоматериалов для повышения работоспособности дорожных одежд;
- применение малоактивных отходов промышленности в дорожном строительстве;
- диагностика и паспортизация автомобильных дорог;
- контроль качества и сопровождение дорожно-строительных работ;

На кафедре впервые была открыта аспирантура, в которую пришли молодые перспективные специалисты, которые впоследствии под моим руководством защитили кандидатские и докторские диссертации. На кафедре фактически сформировалась научная школа по проблемам дорожной экологии.

В 1998 г. в Уральской государственной лесотехнической академии я успешно защитил докторскую диссертацию по теме: «Научно – практические основы комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей среды в процессе эксплуатации автомобильных дорог», которую специалисты в своих отзывах оценивали как новое научное направление.

К моменту защиты мною было сформулировано определение термина «дорожная экология», изданы: монография «Дорожная экология», учебное пособие «Воздействие транспортного шума вибрации и электромагнитных колебаний на окружающую среду в зоне влияния автодорог», «Русско-английский терминологический словарь инженера-дорожника».



Было разработано программное обеспечение «Экодор», а также с моим участием вышел из печати отраслевой нормативный документ «Рекомендации по учету требований охраны окружающей среды при проектировании дорог и мостов».

Для формирования кадровой дорожной политики я принимал активное участие в подготовке и внедрению процесса ускоренной подготовки инженеров-дорожников из числа опытных производственников. По моей инициативе в 1999 г. был создан Региональный центр экологической безопасности в дорожной отрасли «Экодор - ЦЧР», директором которого я являюсь и в настоящее время.

В декабре 1999 г. организовал проведение в г. Воронеже первого международного симпозиума «Дорожная экология XXI века». В работе этого форума приняли участие более 300 ученых и специалистов России, Украины, Белоруссии, Грузии, США, Канады, Швеции. В результате проведения симпозиума были достигнуты его основные цели:

- формирование единых представлений об экологических аспектах проектирования, строительства и содержания автодорог в XXI веке;
- выработка стратегии и определение приоритетов при обеспечении экологической безопасности автомобильных дорог;
- внедрение экологически приемлемых технологий, оборудования

и материалов в практику дорожного строительства.

В 2000-2001 гг. под моим руководством были разработаны и опубликованы отраслевые нормативные документы: «Методические рекомендации по очистке и нейтрализации загрязнения грунтов придорожной полосы нефтепродуктами» и «Методические рекомендации по устройству защитного слоя износа из литых эмульсионно-минеральных смесей типа Сларри - Сил».

В марте 2001 г. перед руководством Росавтодора мною было обоснована необходимость создания «Справочной энциклопедии дорожника» в 13 томах, один из которых VIII «Охрана окружающей среды при строительстве и ремонте автодорог» вышел под моей редакцией. Много времени и усилий было потрачено на подготовку книги по историческим аспектам развития дорог в области, и в 2001 г. вышел из печати труд «Воронежские дороги: от Ямских трактов до автомагистралей». В ней была впервые предпринята успешная попытка увековечивания труда поколений воронежских дорожников, внесших достойный вклад в развитие сети дорог области.

В процессе научных исследований вместе с учеными ВГУ и НИИ «Синтезбелок» мне удалось обосновать и доказать возможность очистки грунтов, загрязненных нефтепродуктами, с помощью биопрепаратов и микроорганизмов. Под это приоритетное направление Росавтодором были выделены финансовые ресурсы, в результате чего теоретические исследования были апробированы в экспериментальных условиях. На их основе в г. Ефремов, Тульской области была построена и сдана государственной комиссии биотехническая лаборатория с современным микробиологическим оборудованием. В 2002 г. после необходимых обоснований были осуществлены работы по строительству очистных сооружений для очистки поверхностных стоков с поверхности дорог в п. Боровое на базе ПДРУ – 10.

Совершенствование подготовки инженерных кадров на возглавляемой мною кафедре развивается в направлении решения задач повышения фундаментальности учебных дисциплин.

В составе спецкурса мною был разработан цикл лекций по дорожной экологии, содержание которых в основной части носит авторский характер.

Одновременно с проведением учебного процесса ученые кафедры проводят активную работу по выполнению хоздоговорных исследований. На средства с этой деятельности в 2002 г. были приобретены передвижная дорожная диагностическая лаборатория КП-514 МП на базе автомобиля «Газель», а в 2019 г. самая современная машина «Трасса». С их использованием производятся работы по диагностике и паспортизации автомобильных дорог.

Научно-технические разработки кафедры представлены нормативными документами дорожной отрасли по вопросам:



Выступление в качестве оппонента на защите диссертации.

- разработки технологии применения катионоактивных битумных эмульсий для устройства слоев износа;
- очистки грунтов, загрязненных нефтепродуктами с помощью биопрепаратов и микроорганизмов;
- технология применения антигололедных реагентов для устройства покрытий и поверхностной обработки;
- разработки составов и технологии применения модифицированных битумов и асфальтобетонных смесей;
- разработка и внедрение передовых технологии строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий.

Эти нормативные документы внедрены на всей территории Российской Федерации.

В 2003 г. было организовано издание периодического научного Вестника ВГАСУ серии «Дорожно-транспортное строительство», в котором предусматривается публикация результатов научных исследований и производственного опыта сотрудников университета, других отечественных и зарубежных ученых и инженеров-производственников по проблемам проектирования, строительства, реконструкции, эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений, дорожной экологии, нормативно-правового обеспечения, рационального использования природных и техногенных ресурсов, экономики и прогнозирования развития отрасли, обеспечения безопасности движения.

К настоящему времени под моим руководством защищены 22 кандидатские и 3 докторские диссертации (А.Н. Канищев, О.В. Рябова, Ю.Ф. Зубков), кроме того, в качестве члена диссертационных советов ВГАСУ К 212.033.01 и Д 212.033.02 принимаю участие в подготовке специалистов высшей квалификации, регулярно выступаю оппонентом по кандидатским и докторским диссертациям.

Мною опубликовано более 220 печатных работ. Среди них – монографии, учебные пособия и учебники, толковые словари, статьи в отечественных и зарубежных изданиях. Вместе с иракским аспирантом Аль Аддесс Моххаммед Хашимом, С.А. Колодяжным и Т.В. Мордовцевой создан русско-англо-арабский словарь, о котором Первый секретарь посольства Ирака в Москве сказал, что этот словарь стал очередным мостом во взаимоотношении наших стран.

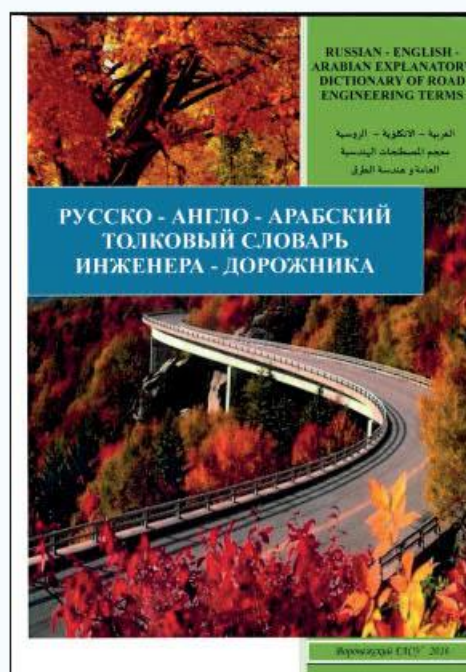
В 2018 г. правительство Воронежской области в торжественной обстановке наградило высшим областным знаком отличия «Благодарность от земли Воронежской».

За период работы в должности заведующего кафедрой с февраля 1992 г. большое внимание я уделял созданию хорошего психологического климата в коллективе для обеспечения учебного процесса и проведения научно – исследовательских работ.

Моя педагогическая, научная и производственная деятельность неоднократно отмечалась почетными грамотами областного и федерального значения. К настоящему времени я являюсь Почетным дорожником России и Почетным работником высшей школы.

Работа профессора по обучению студентов продолжается с учетом реалий 2020 года – лекции приходится читать в маске.

В.П. Подольский



«Его Величество студент...»



Евгений Иванович Шмитко, доктор технических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы, член-корреспондент Международной академии информатизации, почётный строитель РФ, заведующий кафедрой Технологии строительных изделий и конструкций (с 1991 г. по 2012 г.).

В названии этой статьи приведена часть фразы, с которой на заседаниях кафедры «Технологии вяжущих веществ и бетонов» обращался к ее членам основатель кафедры (1958 г.) доктор технических наук, профессор Василий Васильевич Помазков. Смысл этого обращения состоял в том, что мы, преподаватели, служим студенту в части знаний, умений, решений практических задач. А это в свою очередь возможно, если сами преподаватели обладают всем этим, непрерывно повышая свой квалификационный уровень, прежде всего через решение проблемных научных вопросов. Именно с этой целью при кафедре в начале 60-х гг. была учреждена Проблемная лаборатория силикатных материалов, в штат которой входило более 20 сотрудников, среди которых были физики, химики, математики с университетским образованием, технологи, механики – выпускники Воронежского инженерно-строительного института (ВИСИ).

Проблемная лаборатория стала эффективной базой для развития Воронежской научной школы строительного материаловедения, руководителем которой, безусловно, стал В.В. Помазков. В работе Проблемной лаборатории приняли участие практически все преподаватели кафедры, каждый по своему направлению, которое вписывалось в общую проблему формирования структуры и свойств строительных материалов и изделий на основе цемента, извести, гипса.

Развитие технологических вопросов строительного материаловедения тесно переплеталось с решением производственных вопросов и проблем.

В частности уже в 1958 г. в соответствии с результатами научных и проектных разработок кафе-

дры (руководитель д.т.н., проф. А.А. Федин) на Воронежском заводе ЖБИ-3 был построен один из первых в стране цех по производству газосиликатных блоков при плотности бетона 900-1000 кг/м³. Из этих блоков толщиной 40 см. была построена серия жилых домов. А уже в 1961 г. снова по разработкам ВИСИ цех начал выпускать панели для жилых домов с плотностью 700 кг/м³, толщиной 24 см.

Воронежская школа материаловедов стала лидером в Советском Союзе о чем свидетельствует, например, Всесоюзная межвузовская научно-практическая конференция по ячеистым бетонам, состоявшаяся на базе ВИСИ в 1964 г. В ней приняли участие все ведущие строительные вузы страны, а также представители НИИ и передовых производств.

По вопросам структурообразования и свойств ячеистых бетонов защищено вначале несколько кандидатских, а затем и докторские диссертации.

Отдельные положения и выводы по диссертациям вошли даже в некоторые нормативные документы. Например, автором этой статьи уже в плане выполнения кандидатской диссертации на основе результатов изучения в производственных условиях способом прямых измерений температурных и влажностных полей, полей напряжений в газосиликатных панелях удалось доказать эффективность автоклавной обработки с форсированным подъемом давления в автоклаве в противоположность рекомендовавшемуся в «Инструкцию по автоклавной обработке» медленному (до 6 часов) подъему давления.

Перспективные разработки велись в области технологии изделий из тяжелого бетона (руководитель д.т.н., проф. В.В. Помазков). К разработкам была привлечена кафедра химии во главе с заведующей кафедрой О.В. Нейман. Это позволило глубоко проникать в сущность химико-физических процессов структурообразования цементного камня, получать новые научные и практические результаты, которые тут же находили применение на многих заводах Воронежской области и прилегающих областей.



Е. И. Шмитько и А. М. Болдырев.

Некоторые исследования даже опережали свое время. Например, в кандидатской диссертации И.И. Первушина (руководитель – В.В. Помазков) в деталях произведено моделирование процесса гидромеханического перемешивания бетонной смеси. Получен ряд критериальных уравнений, позволяющих получать оптимальные результаты по основным параметрам процессов перемешивания, важным для производства.

По инициативе В.В. Помазкова и под его руководством на кафедре и в Проблемной лаборатории уже в начале 60-х гг. начали изучаться и внедряться в практику статистические методы оценки результатов технологических процессов. И лишь спустя примерно 30 лет эти методы нашли свое применение в строительной отрасли и вошли в нормативные документы.

Высочайшим достижением совместной работы кафедр «Технологии вяжущих веществ и бетонов», «Автоматизации строительных процессов» и «Механического оборудования» (д.т.н., проф. В.В. Помазков, д.т.н., проф. В.Т. Перцев, д.т.н., проф. Л.Г. Гольденберг, к.т.н., доц. В.В. Пыльнев, к.т.н., доц. В.С. Кабанов) явилась разработка по заданию ВНИИЖелезобетона (г. Москва) автоматизированной системы (АСУТП) управления процессом виброуплотнения бетона в резонансном режиме при формировании железобетонных шпал (конец 80-х гг.). По разработкам ВИСИ был запроектирован и изготовлен опытный образец промышленной виброплощадки, который прошёл успешные испытания на Лискинском заводе ЖБШ. И лишь развал Советского Союза не позволил закончить эту разработку широким внедрением.

Можно приводить другие примеры разработок и внедрений кафедры, но уже приведенного достаточно, чтобы прийти к выводу о том, что ее научные разработки находились на передовом рубеже строительно-технологической науки и имели заслуживающие внимания практические результаты. В этом плане следует обратить особое внимание на тот факт, что на кафедре «Технологии вяжущих веществ и бетонов» за период ее существования (36 лет) защищено более 20 кандидатских и 12 докторских диссертаций.

Нельзя не принимать во внимание и широкие связи кафедры с реальным производством.

А теперь посмотрим, каким же образом отразился научно-практический потенциал кафедры на уровне подготовки студентов. В этом плане для меня, автора статьи, весьма показателен собственный пример.



Коллектив кафедры Технологии строительных изделий и конструкций. 2010 г.

Я закончил строительно-технологический факультет в 1960 г. Два года работал на производстве, а затем был приглашен на родную кафедру для работы по НИСу. Первым заданием для меня стала разработка проекта реконструкции Лискинского (в то время – Георгиевского) комбината строительных материалов (руководитель А.А. Федин). Разработку я вел вместе с двумя студентами – дипломниками кафедры. Квалификации этих студентов и моей собственной хватило на то, чтобы проект был принят заказчиком, и по нему была произведена реконструкция комбината, в ходе которой я выступал в роли куратора стройки. Дальше реконструированный объект успешно прошел приемно-сдаточные испытания и начал эффективно работать.

Приведенный пример подтверждает главную мысль этой статьи: насколько сильна практическая подготовка студентов на кафедре «Технологии вяжущих веществ и бетонов» и, по-видимому, не напрасно студенты, о которых говорилось выше, впоследствии достигли больших успехов в своей практической деятельности. Один из них, Александр Федосеевич Рудой, вышел на должность заместителя директора по науке НИИЖелезобетона, а второй, Юрий Зосимович Балакшин, в конце 80-х гг. занял должность министра Промстройматериалов СССР.

Можно привести множество других примеров относительно успехов выпускников кафедры на руководящих производственных и управленческих должностях.

Нельзя не отметить и того факта, что кафедра очень ответственно подходила к организации производственных практик студентов. Практики, как правило, проходили на передовых предприятиях Советского Союза в точно назначенные сроки с обязательным посещением предприятия руководителем практики.

Если снова вернуться к качеству преподавания отдельных дисциплин, то следует отметить такие факты деятельности кафедры, как коллективные обсуждения содержания лекционного и практического материалов по каждой дисциплине, открытые лекции и практические занятия, обязательные посещения заведующим кафедрой занятий, проводимых преподавателями кафедры. В целом отношение к содержанию учебных дисциплин было строгим, но творческим. В этом плане хорошим примером может послужить дисциплина «Процессы и аппараты в технологии строительных материалов и изделий».

В учебный план специальности «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСК) она вошла с 1976 г. Но готовиться к ее преподаванию кафедра начала уже в 1975 г. Состоялось заседание кафедры, на котором были определены путем коллективного обсуждения основные положения будущей дисциплины. Затем начали обсуждать возможные кандидатуры для преподавания этой высоконаучной дисциплины. Остановились на моей кандидатуре, учитывая достаточно высокий научный уровень моей кандидатской диссертации. Но я в то время уже работал в должности заведующего кафедрой «Строительных материалов» Днепропетровского инженерно-строительного института, куда был направлен после окончания аспирантуры. Предложение перейти на должность доцента кафедры «Технологии вяжущих веществ и бетонов» ВИСИ мною было принято без колебаний, так как я рассчиты-

вал в дальнейшей своей деятельности заняться докторской диссертацией, погрузившись в научную среду кафедры. Дальнейшие мои успехи в этом направлении подтвердили правильность моего выбора.

При создании курса лекций по дисциплине «Процессы и аппараты...», разработке содержания практических занятий, обоснование содержания и методики проведения лабораторных занятий мне помогали своими советами, предложениями ведущие преподаватели кафедры. А в качестве главного ориентира мною были приняты учебники «Процессы и аппараты химической технологии», изданные ведущими учеными вузов химической направленности. В мою же задачу входило преломить изложение родственных для химических и строительных технологий процессов в требуемом направлении, наполнить их конкретным содержанием.

Чтобы повысить свою квалификацию в этом направлении, я прошел обучение на кафедре химии Днепропетровского государственного университета, на кафедре кибернетики Московского химико-технологического института имени Д.И. Менделеева, в Минском академическом институте тепло- и массо-обмена имени А.В. Лыкова.

Но главным источником информации для новой дисциплины стали научно-технические наработки собственной кафедры, которая кроме всего прочего произвела необходимые действия для создания лаборатории моделирования строительно-технологических процессов, ставшая базой для проведения лабораторных занятий.

Тридцатилетняя работа над новой дисциплиной завершилась написанием учебника с соответствующим названием, который используется в нескольких вузах России, переведен на казахский язык, высоко оценен ведущими преподавателями других вузов.



Все изложенное в комплексе и обеспечило высокий уровень подготовки студентов. О том, что ВИСИ, и конкретно наша кафедра занимают ведущие позиции мы убедились при проведении Всероссийской олимпиады студентов специальности ПСК (1991-2011 гг.). В олимпиаде участвовали все ВУЗы России, ведущие подготовку по названной специальности.

Олимпиада проводилась в два тура: сначала в регионе (3-4 вуза), затем три лучших студента с преподавателем ехали в Воронеж. В заключительном туре участвовало от 30 до 40 студентов.

Нами, как организаторами олимпиады, на каждый тур разрабатывалось конкурсное задание, которое включало вопросы общей технологии определенного вида изделий, сущность физико-химических процессов, обеспечивающих формирование структуры и прочности материала, вопросы контроля и экономики производства.

Следует отметить, что не все студенты – участники первых олимпиад были готовы к выполнению такого задания. Но постепенно опыт подготовки студентов, накопленный в ВИСИ, передавался другим вузам и к участию к последующим олимпиадам приезжали студенты с более высоким уровнем подготовки.

Таким образом, следует отметить высокую эффективность Всероссийской олимпиады как в части повышения уровня преподавания за счет взаимного обмена информацией среди сопровождающих преподавателей, так и за счет более вдумчивого отношения самих студентов к своему образованию.

И вот теперь вернемся к изначальному выражению «Его Величество студент».

Удалось ли нам наполнить соответствующим содержанием это выражение?

Автор статьи считает – да!

Небольшое послесловие от Зои Покорной

С 1991 по 2012 г. Евгений Иванович Шмитько заведовал кафедрой Технологии строительных изделий и конструкций. В эти годы работа кафедры была нацелена на совершенствование учебного процесса и на развитие научных исследований. В эти годы кафедра считалась одной из лучших в вузе.

Среди крупных достижений этого периода следует отметить организацию и проведение на протяжении 22 лет Всероссийской ежегодной Олимпиады студентов по специальности ПСК. К нам в Воронеж съезжались делегации практически со всех вузов России, включая Дальний Восток.

«Так было потому, – вспоминает Евгений Иванович, – что всем нравилась организация олимпиады, справедливая оценка работ студентов, возможность общения с преподавателями других вузов. Практически все участники отмечали высокий уровень преподавания на нашей кафедре, пользовались нашими методическими разработками, учебными пособиями. Уже прошло девять лет с того времени, как мы провели последний раз Олимпиаду. О нас помнят в других регионах и вузах, нередко обращаются к нам с различными вопросами».

Значительным достижением научной деятельности кафедры Евгений Иванович считает открытие на её базе в 2002 г. новой специальности «Стандартизация и метрология». За короткий срок им удалось глубоко вникнуть в специфику новой специальности, наполнить ее практической конкретикой настолько, что председатель ГАК – генеральный директор регионального отделения Госстандарта России неоднократно с восхищением говорил об этом.

Среди научно-технических разработок последнего периода следует отметить результаты исследований по бетонам для строительства атомных электростанций. В частности, профессор кафедры д.т.н., Д.Н. Коротких неоднократно выезжал за рубеж для экспертизы материалов, применяемых на строительстве атомных электростанций по договорам с Россией.

Е.И. Шмитько многократно выступал в качестве эксперта качества бетонных работ на строительстве Нововоронежской АЭС-2. Одно из заключений по весьма сложному вопросу было направлено в академию архитектуры и строительных наук и получило безусловное одобрение.

Насыщенная преподавательская, исследовательская и административная деятельность – это всего лишь часть повседневной жизни Е.И. Шмитько.

На вопрос о том, что является для него целью и смыслом жизни, для чего или кого не жаль ни времени, ни сил физических и духовных, Евгений Иванович ответил: «Технолог – профессия творческая... Вся моя многолетняя деятельность – это и есть цель и смысл жизни. Благодаря этому, утром с радостью иду на работу, а вечером – возвращаюсь домой».

Среди многогранной работы преподавателя и, особенно, заведующего кафедрой, для меня на первом месте всегда стоит студент. К нему я отношусь с огромным уважением, стремлюсь передать ему все лучшее, что есть во мне.

Материал подготовили: Е.И. Шмитько, З.К. Покорная.



ПОЗДРАВЛЕНИЯ:

Гусев А.В. Губернатор Воронежской области	3
Лукин Н.Л. Сенатор Российской Федерации	4
Проскурин Д.К. Врио ректора ВГТУ	5

I. Исторические вехи: ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ	8
--	----------

II. Опорный университет Воронежской области сегодня	49
--	-----------

III. События и люди

1) Из фондов университетского музея (автобиографии и воспоминания, хранящиеся в архивном фонде музея инженерного дела)

1. К.А. Жилинский. Автобиография	56
2. Г.Б. Базилевский. Воспоминания участника Великой Отечественной войны, выпускника ВИСИ 1955 г.	60
3. Г.В. Щедогубов. «Студенческие годы и шагание по жизни»: из воспоминаний выпускника ВИСИ 1940 г.	64
4. И.А. Иванов. Воспоминания заведующего кафедрой технологии бетонов, вяжущих веществ и керамики Пензенского инженерно-строительного института, выпускника ВИСИ 1940 г.	69
5. А.Е. Хлусов. Воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, доцента кафедры механического оборудования ВИСИ	72
6. В.С. Кабанов. Воспоминания доцента ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ, выпускника ВИСИ 1952 г.	78
7. А.Ф. Бочкарев. Воспоминания о студенческих годах в ВИСИ в Великую Отечественную войну	81
8. Г.В. Смирницкий. Воспоминания выпускника ВИСИ 1957 г.	84
9. Е.И. Волков. «Случай определил судьбу. Четверть века в строительном ВУЗе». Воспоминания ветерана ВМФ, начальника учебно-методического отдела ВИСИ, ВГАСА	86
10. С. Стебунова. Воспоминания студентки факультета ПГС ВИСИ	89

2) Память сердца

1. «Зодчий, краевед, педагог...» (памяти Николая Владимировича Троицкого)	92
2. Памяти Николая Александровича Ульянова	98
3. «Несколько штрихов к юбилейному портрету на полотне эпохи» (памяти Александра Гавриловича Бузова)	102
4. Творческий и боевой путь профессора Семена Ивановича Самодурова	106
5. Памяти Владимира Ивановича Филиппова	109
6. «Судьба семьи в судьбе родного вуза» (памяти Элеоноры Николаевны и Виктора Петровича Васильевых)	113
7. «Нет другой судьбы, кроме той, что мы выбираем...» (памяти Анатолия Григорьевича Сичкарева)	116
8. К 100-летию Николая Михайловича Кирсанова	122
9. Памяти Юрия Михайловича Борисова	126
10. Памяти Юрия Алексеевича Россихина	129
11. «Нужны умные, образованные люди...» (памяти Игоря Степановича Суровцева)	138

3) Продолжая традиции

1. Студенческие отряды ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ. 90 лет вчера-сегодня-завтра	148
2. Звезды юмора ВИСИ-ВГТУ	161
3. Студенческое творчество в ВГТУ	164
4. Современная воспитательная среда университета	173
5. Музей инженерного дела ВГТУ: от истоков до настоящего времени	178
6. К юбилею литературно-художественного клуба «Зеркало»	185
7. «Быть всегда интересной читателю» (о корпоративной газете «Строитель»)	188
8. «Институтское звонкое эхо навсегда остаётся в сердцах...» (о работе в газете ВИСИ «Строитель»)	192
9. «Мой путь в стенах университета на военной кафедре» (воспоминания С.Д. Николенко)	197
10. Система наставничества ВГТУ	200
11. Военно-патриотический клуб ВГТУ «Форпост» и новые горизонты постижения истории	208
12. Центр коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» как новый формат проектно-образовательной деятельности университета	212
13. Кафедра теплоснабжения и нефтегазового дела: история и основные результаты образовательной, научной, публикационной и диссертационной деятельности	218
14. «По волнам моей памяти...» (воспоминания Н.Н. Лапыниной, доцента кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ВГТУ)	222
15. Воронежская архитектурная школа: история и перспективы	229
16. Школа «полимербетонщиков» профессора А.М. Иванова	235
17. Школа «мостовиков» в ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ	241
18. Становление градостроительного образования на факультете архитектуры и градостроительства ВГТУ	244
19. «От ВИСИ к ВГТУ» (воспоминания П.А. Головинского, профессора кафедры инноватики и строительной физики ВГТУ)	249
20. «Здоровье архитектуры или Врачующий дизайн» (посвящено Е.М. Барсукову, профессору, заведующему кафедрой дизайна ВГТУ)	252
21. «Трансформация» (воспоминания Э.В. Сазонова, профессора кафедры жилищно-коммунального хозяйства ВГТУ)	256
22. Кафедра химии ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ – старейшая кафедра вуза	258
23. «Химическая добавка» в строительное материаловедение (воспоминания О.Б. Рудакова, заведующего кафедрой химии и химической технологии ВГТУ)	262
24. «В любой работе стремитесь достичь совершенства...» (посвящено А.М. Болдыреву, ректору ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ в 1982-2002 гг.)	266
25. «И любомудрие стало его уделом» (посвящено А.А. Радугину, профессору кафедры философии, социологии и истории ВГТУ)	274
26. «Вся наша жизнь – Преодоление» (посвящено Е.М. Чернышову, профессору, академику РААСН)	280
27. «Замечательный юбилей замечательного человека» (посвящено Ю.Ф. Устинову, профессору кафедры строительной техники и инженерной механики ВГТУ)	285
28. «Через тернии к знаниям» (воспоминания В.П. Подольского, профессора, заведующего кафедрой «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог» ВГТУ)	288
29. «Его Величество студент...» (воспоминания Е.М. Шмитько, профессора, член-корреспондента Международной академии информатизации)	292

УДК 378.12:69 (470.324)
ББК 74.48:38 (2Рос-4Вор)
Д 259

Юбилейное издание
90 лет строительному образованию Воронежской области
ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ-ВГТУ

Редакционная коллегия:

Д.К. Проскурин (председатель), А.М. Болдырев (заместитель председателя),
В.И. Астанин, Е.М. Чернышев, Л.С. Перевозчикова,
Л.И. Маслихова, С.А. Коршунова, М.В. Марина,
Ю.А. Бойко, Е.В. Киселева, З.К. Покорная

Книга посвящена 90-летию строительного образования Воронежской области, которое сформировалось на базе Воронежского инженерно-строительного института. Юбилейное издание состоит из трех глав, в которых последовательно раскрываются исторические вехи становления первого и единственного строительного вуза Черноземья, современное состояние строительного образования в Воронежской области и тот вклад, который внесли преподаватели и выпускники вуза в создание и развитие строительной отрасли Воронежа и всей страны в целом. Представленный материал содержит уникальные воспоминания бывших преподавателей и студентов ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ, а также освещает главные достижения многогранной деятельности профессорско-преподавательского состава, ректората, структурных подразделений и студенческой организации на протяжении всей почти столетней истории вуза.

Книга содержит богатый иллюстративный фотоматериал, в том числе ранее не публиковавшиеся фотографии. Адресована широкому кругу читателей.

ЗАО фирма Поларис 394036, Россия, г. Воронеж, ул. 25 Октября, 33. Тел./факс (473) 277-79-50, 277-79-56
E-mail: mail@polarees.com, интернет-магазин: www.woronezh.ru

Отпечатано в типографии «Новый взгляд» 394016, Россия, г. Воронеж, ул. Славы. 13А. Тел (473) 272-73-73

Все права защищены.

Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме
без письменного разрешения владельца авторских прав.