



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



С.А. Колодяжный

Система менеджмента качества

ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

Воронеж 2017



1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ начальник УМУ Л.П. Мышовская,
начальник УКО И.Н. Крючкова

3 ПРИЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 30.08.2017,
протокол № 1

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ВГТУ
от 31.08.2017 № 371/4

5 ВВОДИТСЯ вместо Положения об организации учебного процесса ВГТУ по
программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета,
магистратуры (П 2.01.26-2016)



I. Назначение и область применения

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Воронежском государственном техническом университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок является обязательным для всех структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области подготовки кадров в интересах обороны, реализуемым в университете, устанавливаются соответствующими федеральными государственными органами в соответствии со статьей 81 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. Нормативные документы

Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

III. Термины и определения

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим



функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

Направленность (профиль) образовательной программы - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Рабочий учебный план - документ, который определяет требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся, сроки и структуру итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Базовая часть образовательной программы - перечень учебных дисциплин (модулей) и видов учебной деятельности, обязательных для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, которую он осваивает.

Вариативная часть образовательной программы - перечень учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, определяющих направленность (профиль) образовательной программы (если иное не определено федеральным государственным образовательным стандартом).

IV. Сокращения

ВГТУ, университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

РУП – рабочий учебный план;

УМУ – учебно-методическое управление.

ППС – профессорско-преподавательский состав;

НПС – научно-педагогический состав.



V. Организация разработки и реализации образовательных программ

1. В ВГТУ реализуются программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Образовательные программы, реализуемые в ВГТУ, разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Процедура разработки, согласования и утверждения ОПОП регламентируется Положением «О формировании основной профессиональной образовательной программы специальности/направления подготовки по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.25-2017).

Разработка, согласование и утверждение учебных планов как составной части ОПОП регламентируется Положением «О порядке разработки, согласования и утверждения учебных планов по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.28 – 2017).

После рассмотрения на заседании выпускающей кафедры образовательная программа согласовывается с деканом факультета, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе.

ОПОП вступает в силу после ее рассмотрения Ученым советом университета и утверждения ректором ВГТУ.

3. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее соответственно ПООП, реестр) образовательная программа с учетом ПООП разрабатывается для лиц, поступивших на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

4. Внесения изменения в ОПОП осуществляется в случаях:

4.1. Включения примерной основной образовательной программы в реестр ПООП (в соответствии с п.3 раздела V настоящего Порядка);

4.2. Изменений, внесенных в учебный план (уточнение календарного графика учебного процесса, изменение учебных дисциплин и (или) последовательности их изучения, изменение форм промежуточной аттестации, введение или исключение курсовых проектов (работ) и т.д.).

Порядок внесения изменений в ОПОП соответствует порядку ее разработки, изложенному в п.2 настоящего раздела.

5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (П2.00.02-2017).



6. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Сочетание различных форм обучения в ВГТУ возможно в случае освоения обучающимся более чем одной образовательной программы, если в процессе освоения каждой из них не нарушаются требования соответствующих образовательных стандартов.

В рамках одной образовательной программы право выбора обучающимся формы обучения реализуется в период поступления в ВГТУ, а также посредством перевода для продолжения обучения по другой форме в установленном порядке.

7. Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым в ВГТУ, осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

Часть образовательной программы (дисциплины (модуля), практики и т.д.) может быть реализована на иностранном языке в соответствии с образовательной программой, если разработаны и реализуются по решению Ученого совета ВГТУ отдельные учебные дисциплины (модули) на иностранном языке в составе образовательной программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

В образовательной программе указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о кадровом обеспечении образовательной программы;
- сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы;
- сведения о финансовых условиях реализации программы.

9. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

10. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

11. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета



допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

12. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность (профиль) отличается от наименования специальности или направления подготовки.

13. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОПОП является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные ВГТУ;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ОПОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией



дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ВГТУ;

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Порядок включения в вариативную часть образовательной программы по направлениям подготовки бакалавров и специальностям, реализуемых в ВГТУ, элективных курсов по физической культуре и спорту определяется соответствующим ФГОС ВО и Положениями ВГТУ «О порядке формирования элективных дисциплин» (П 2.01.21-2017) и «О порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения в ВГТУ и его филиалах» (П 2.01.10 – 2017).

14. При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП обеспечивается:

- достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом, и компетенций выпускников, установленных ОПОП (в случае установления таких компетенций).

15. При реализации образовательной программы ВГТУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с Положением «О порядке формирования элективных дисциплин» (П 2.01.21-2017).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

16. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Положением «О порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по



программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения в ВГТУ и его филиалах» (П 2.01.10 – 2017).

17. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объем, установленный образовательным стандартом.

18. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

19. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

20. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год решением ректора ВГТУ, принятым на основании заявления обучающегося.

21. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.



22. Образовательный процесс в ВГТУ по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам). В учебном году выделяется два семестра (осенний и весенний), включая теоретическое обучение и все виды практик, а также экзаменационных сессий в конце каждого семестра продолжительностью не более 4 недель каждая.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Сроки получения высшего образования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, не подлежат изменению. Нерабочие праздничные дни входят в срок получения высшего образования.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

При организации образовательного процесса на выпускном курсе предусматриваются обязательные каникулы до начала государственной итоговой аттестации (с целью обеспечения права студента на повторную промежуточную аттестацию в соответствии с п. 42 раздела V настоящего Порядка).

23. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель (из них зимние каникулы – не менее 1 недели);

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель (из них зимние каникулы – не менее 1 недели);

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

24. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен приказом ректора ВГТУ, но не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается ежегодно приказом ректора.

25. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

25.1. Учебный план включает:

- титульный лист;
- календарный учебный график;

- перечень видов учебной деятельности: дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации



обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения;

- список компетенций с указанием дисциплин (модулей), практик, в рамках которых они формируются, а также итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- свод основных характеристик РУП.

25.2. В календарном учебном графике определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

25.3. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

26. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ВГТУ обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

27. По всем учебным дисциплинам и практикам, включенными в учебный план, должна выставляться итоговая оценка.

Форма итогового контроля по учебной дисциплине определяется в зависимости от ее трудоемкости:

- для дисциплин, трудоемкость которых составляет три и менее зачетных единиц, формой итогового контроля является зачет;

- для дисциплин, трудоемкость которых составляет четыре зачетные единицы, формой итогового контроля является зачет или зачет с оценкой;

- для дисциплин, трудоемкость которых составляет пять и более зачетных единиц, формой итогового контроля является экзамен или зачет с оценкой/зачет.

Если продолжительность изучения учебной дисциплины более одного семестра, форма промежуточного контроля устанавливается кафедрой, ответственной за разработку ОПОП.

Для факультативных дисциплин и элективных дисциплин по физической культуре и спорту формой итогового контроля является зачет вне зависимости от их объема.

28. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГТУ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа), в соответствии с Положением «О контактной работе с обучающимися ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.23-2017);

- в форме самостоятельной работы обучающихся в соответствии с



Положением «Об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.27-2017).

29. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде:

29.1 – объём контактной работы с обучающимися должен составлять не более 27 академических часов в неделю, за исключением переходных планов, разработанных в связи с утверждением новой редакции ФГОС ВО (3+), в которых допускается контактная работа в объёме до 36 академических часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и спорту и занятия по факультативным дисциплинам.

29.2 - обучающемуся по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объёме не менее 160 академических часов в год. Максимальная аудиторная нагрузка на учебный год не должна составлять более 200 академических часов.

Обучающемуся по заочной форме обучения по программам подготовки магистров должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объёме не менее 50 академических часов в год. Максимальная аудиторная нагрузка на учебный год не должна составлять более 200 академических часов с учетом экзаменов и зачетов.

30. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственной итоговой) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и иных формах, определяемых ВГТУ.

31. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

32. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Планирование учебных занятий ППС и обучающихся осуществляется в соответствии со следующим распорядком:

начало занятий – 8.30, продолжительность занятий – 1-я пара (2 академических часа по 45 минут с 5-минутным перерывом), 10-минутный перерыв, 2-я пара и т.д.



После трех пар занятий – обеденный перерыв на 45 минут.

При составлении расписания учебных занятий необходимо исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность занятий и не образовывались длительные (свыше двух академических часов) перерывы.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы планируется по парам. Одна пара включает два академических часа по 45 минут с 5-минутным перерывом. После каждой пары предусмотрен 10-тиминутный перерыв.

33. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Персональный состав учебных групп определяется приказом по университету и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

34. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, а также лидерские качества. При необходимости используется проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

35. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Положением «Об индивидуальном учебном плане обучающегося в ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.22 – 2017).

36. При сетевой форме реализации образовательных программ зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане



обучающегося в ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (П 2.01.22 – 2017).

37. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального образования, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в ВГТУ в соответствии с образовательным стандартом, решением ректора университета осуществляется перевод такого обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Условия и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением «Об индивидуальном учебном плане обучающегося в ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.22 – 2017).

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

38. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

39. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результаты курсового проектирования, выполнения курсовых работ).

40. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.05 – 2017).

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Если система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то в образовательной программе устанавливаются правила перевода оценок в пятибалльную систему.

41. Обучающийся имеет право на зачет результатов по отдельным



дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.05 – 2017), Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ВГТУ» (П 2.01.01 – 2017) посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при предоставлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное обучение:

а) документов об образовании и (или) квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

42. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким, дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике для обучающихся, имеющих академическую задолженность определяются Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.05 – 2017).

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией. Порядок создания такой комиссии регламентируется Положением «О проведении



текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.05 – 2017).

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее следующей экзаменацонной сессии после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация могут проводиться в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации - как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

43. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

После зачисления экстerna в срок, установленный организацией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстера, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением «Об индивидуальном учебном плане обучающегося в ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (П 2.01.22 – 2017).

44. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

45. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую)



аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ВГТУ.

46. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

47. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

48. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (П 2.00.02-2017).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, или в отдельных структурных подразделениях ВГТУ, или иных специализированных организациях на основании соответствующего договора.

49. Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ВГТУ создаются специальные условия.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в



здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

50. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

51. Основные направления организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: развитие и обслуживание информационно-технической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации, создание безбарьерной архитектурной среды,



порядок освоения дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту определяются Положениями «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (П 2.00.02-2017) и «О проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования при очной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения в ВГТУ и его филиалах» (П 2.01.10-2017).

**Лист согласования****Ответственные исполнители:**

Начальник УМУ

Л.П. Мышовская

30.08.2017

Начальник УКО

И.Н. Крючкова

30.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

С.В. Сафонов

30.08.2017

Проректор по качеству

образовательного процесса

В.Н. Почекихина

30.08.2017

**Лист регистрации изменений**

Порядко- вый номер изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата приказа об изменении	Фамилия и инициалы, подпись лица, внесшего изменение	Дата внесения изменения