

Аннотация

«Иностранный язык»

(Б1.Б.1)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель курса «Иностранный язык» для аспирантов – подготовка высокообразованного специалиста, научного работника, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной, профессиональной и творческой деятельности в иноязычной сфере, а также средством межкультурной коммуникации в сферах науки, культуры и быта страны изучаемого языка. Основная цель изучения иностранного языка аспирантами – достижение ими практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе.

Задачи освоения дисциплины

Задачами курса «Иностранный язык» является овладение аспирантов следующими видами деятельности:

Говорение: аспирант должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью, в особенности в рамках научно-профессиональной тематики. Предполагается обсуждение профессиональных тем (в т.ч. в ходе публичных выступлений), а также умение общаться на иностранном языке в условиях естественной (бытовой и учебной) коммуникации.

Чтение: аспирант должен уметь читать (и переводить) оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, газет, интернет-источников и т.д.) с последующей фиксацией полученной информации в виде плана, резюме, сообщения и пр. Предполагается освоение всех видов чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Фонетика: рекомендуется работа по коррекции произношения аспиранта.

Лексика: к концу курса обучения лексический запас аспиранта должен составлять не менее 5500 лексических единиц (включая вузовский минимум и 500 терминов по направлению подготовки). Рекомендуется составление терминологического словаря с учетом специфики научной сферы деятельности аспиранта.

Грамматика: аспирант должен знать и владеть практически грамматическим минимумом по иностранному языку, необходимым и достаточным для осуществления устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной, деловой, бытовой и учебной сферах. Рекомендуется использование в устной и письменной речи сложных

грамматических конструкций, характерных для научного стиля.

Письмо: аспирант должен уметь фиксировать полученную из научно-профессиональных текстов информацию в форме плана, аннотации, резюме, письменного сообщения, реферата. Написание реферата (письменного перевода) научного текста по специальности является одной из основных

задач обучения аспиранта и реализуется на базе работы с текстами научного стиля различных жанров: монография, статья и сборники научных трудов, материалы конференций, интернет-форумов и порталов по специальной тематике аспиранта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.1) относится к базовой части учебного плана образовательных дисциплин подготовки научных сотрудников.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует основных знаний, умений и компетенций аспиранта по курсам дисциплин гуманитарного профиля (риторика, культурология, философия, история, логика, социология), а также дисциплин естественнонаучного профиля (математика, физика, химия, механика и др.).

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для курса «Общее языкознание».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные / базовые термины с учетом специфики научной сферы деятельности;
- грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для осуществления научно-профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол);

- читать и переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- коммуникативными навыками по основным видам речевой деятельности на немецком языке с целью осуществления научно-исследовательской работы;
- теоретическими и практическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование;
- различными методами анализа.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ТБ-1 Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции в рамках тем: «Современный русский язык», «История русского языка», «Морфология русского языка», «Русский язык среди других языков мира», «Англицизмы в русском языке», «Когнитивная лингвистика».
2	ТБ-2 Лексика	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная, деловая, бытовая и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Лексический минимум в объеме 5500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (500 терминов) в рамках тем: «Современный русский язык», «История русского языка», «Морфология русского языка», «Русский язык среди других языков мира», «Англицизмы в русском языке», «Когнитивная лингвистика».

3	ТБ-3 Грамматика	Грамматические трудности, встречающиеся при переводе специальных текстов. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для научно-профессиональной речи в рамках тем: «Современный русский язык», «История русского языка», «Морфология русского языка», «Русский язык среди других языков мира», «Англицизмы в русском языке», «Когнитивная лингвистика».
4	ТБ-4 Функциональные стили речи	Понятие о научном, официально-деловом и обиходно-литературном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля в рамках тем: «Современный русский язык», «История русского языка», «Морфология русского языка», «Русский язык среди других языков мира», «Англицизмы в русском языке», «Когнитивная