

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Информационно-психологическая безопасность» - обеспечить усвоение будущими инженерами, специализирующимся в области защиты информации, состава, возможностей и способов применения информационно-психологического оружия, для организации защиты человека и общества от воздействия этого оружия.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение студентами содержания проблемы информационно-психологической безопасности;
1.2.2	изучение студентами основ коммуникативного воздействия на психику человека;
1.2.3	изучение студентами классификации информационно-психологического оружия;
1.2.4	освоение студентами способов применения информационно-психологического оружия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: С1	код дисциплины в УП: С1.В.ДВ.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету психология; иметь знания о сущности информационного пространства, его специфике и его составляющих (ИКП и ИПП), сущности и специфике информационных операций и атак в общем виде	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
СЗ.Б.7	Основы информационной безопасности
СЗ.Б.20	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
СЗ.Б.19	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
СЗ.Б.21	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности
СЗ.Б.24	Беспроводные системы связи и их безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2	способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.
ОК-3	Способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, готовностью и способностью к активной созидательной деятельности в условиях информационного противоборства.
ОК-6	способностью к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания.
ОК-10	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида своей профессиональной деятельности.
ОК-11	способностью к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности.
ПК-4	способностью применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами.
ПК-5	способностью применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психологические особенности восприятия человеком информации, специфику информационно-психологического воздействия на сознание, психику отдельного индивида и социальных групп в целом
3.1.2	сущность и объекты информационно-психологического воздействия
3.1.3	основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых социальных групп
3.1.4	классификацию средств информационно-психологического воздействия

3.1.5	сущность информационного управления в социуме
3.1.6	основы психологии массовой коммуникации
3.1.7	способы и механизмы информационно-психологического управления социумом
3.1.8	информационно-психологические модели террористических операций и атак
3.1.9	вероятностные и энтропийные модели информационно-психологических операций и атак террористического характера
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать модели воздействия и противодействия в информационно-психологической сфере
3.2.2	проводить анализ мотивов террористической деятельности на основе теории конфликта
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками противодействия информационно-психологическим операциям и атакам
3.3.2	навыками нейтрализации информационно-психологического воздействия
3.3.3	системой знаний и понятии информация, безопасность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение	1	1-2	4			4	8
2	Средства информационного воздействия на психику человека	1	3-4	4			4	8
3	Применение средств информационного воздействия на психику человека	1	5-6	4				4
4	Информационно-психологическое управление массовым сознанием	1	7-8	4			6	10
5	Способы и механизмы информационно-психологического управления социумом	1	9-10	4				4
6	Неформальные организации как среда и источник деструктивных информационно управляющих воздействий	1	11-12	4				4
7	Информационно-психологические операции и атака террористического характера	1	13-14	4				4
8	Информационная модель крупнейших террористических операций и атак	1	15-18	4			4	8
9	Основы мирового информационного пространства	1	19-20	4				4
10	Принципы, способы и стадии информационного противоборства	2	1-2	4				4

11	Виртуальные сообщества и средства массовой информации как субъекты информационного противоборства	2	3-4	4				4
12	Информационно-психологическая война как средство достижения политических целей	2	5-6	4				4
13	Безопасность личности, общества и государства в информационно-психологической сфере	2	7-8	4			4	8
14	Основы обеспечения информационно-психологической безопасности	2	9-10	4			4	8
15	Психологическая специфика социальной безопасности. Психология зависимостей	2	11-12	2				2
16	Психология конфликта	2	13-14	2			2	4
17	Психология экстремизма	2	15-18	4				4
18	Психология толпы	2	19-20	4			4	8
19	Психология власти	2	21-22	4			4	8
Итого				72			36	108

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
1 семестр			
Введение		4	
1-2	Специфика информационного воздействия на психику человека в социуме. Психологические особенности восприятия человеком информации. Способы воздействия на человека, как ячейку социально информационной системы. Особенности восприятия человеком информации. <i>Самостоятельное изучение:</i> Сущность внушающего воздействия на человека. Понятие внушения.	4	
Средства информационного воздействия на психику человека		4	
3-4	Сущность информационно-психологических средств воздействия. Объекты информационно-психологического воздействия. <i>Самостоятельное изучение:</i> Классификация средств информационно-психологического воздействия.	4	
Применение средств информационного воздействия на психику человека		4	
5-6	Способы информационно-психологического воздействия. Способы и примеры информационно-управляющего воздействия.	4	
Информационно-психологическое управление массовым сознанием		4	
7-8	Массовое информационно-психологическое воздействие. Роль массового сознания в социальном управлении. Сущность информационного управ-	4	

	ления в социуме. <u>Самостоятельное изучение</u> : Основы психологии массовой коммуникации.		
Способы и механизмы информационно-психологического управления социумом		4	
9-10	Манипулятивные технологии массового влияния. Пропаганда и массовое сознание. Массовая пропаганда.	4	
Неформальные организации как среда и источник деструктивных информационно управляющих воздействий		4	
11-12	Экстремистские неформальные объединения и деструктивные культы. Классификация разновидностей неформальных организаций. избирательные технологии и неформальные политические организации.	4	
Информационно-психологические операции и атака террористического характера		4	
13-14	Анализ мотивов террористической деятельности на основе теории конфликта. Информационная специфика операций и атак террористического характера.	4	
Информационная модель крупнейших террористических операций и атак		4	
15-18	Модели информационно-психологической операции, реализованной в результате теракта в Беслане. Анализ сценариев, содержания и целей террористических информационных операций и атак. <u>Самостоятельное изучение</u> : Информационно-психологические модели атаки Центра Международной торговли в Нью-Йорке	4	
Основы мирового информационного пространства		4	
19-20	Специфика информационного пространства. Концептуальные основы информационного пространства.	4	
Итого за 7 семестр		36	
2 семестр			
Принципы, способы и стадии информационного противо борства		4	
1-2	Специфика информационных операций террористического характера.	4	
Виртуальные сообщества и средства массовой информации как субъекты информационного противоборства		4	
3-4	Виртуальные сообщества в информационно-психологическом пространстве. Средства массовой коммуникации. Виртуальные коалиции.	4	
Информационно-психологическая война как средство достижения политических целей		4	
5-6	Признаки и принципы информационно-психологической войны. Организационные формы реализации концепции информационно-психологической войны.	4	
Безопасность личности, общества и государства в информационно-психологической сфере		4	
7-8	Угрозы безопасности личности, общества и государства в информационно-психологической сфере. <u>Самостоятельное изучение</u> : Государственная информационная политика в информационно-психологической сфере.	4	
Основы обеспечения информационно-психологической безопасности		4	
9-10	Противодействие информационно-психологическому воздействию. Цели и задачи противодействия информационно-психологическому воздействию. Нейтрализация информационно-психологического воздействия. Средства и система информационно-психологического противодействия. <u>Самостоятельное изучение</u> : Мероприятия по обеспечению информацион-	4	

	но-психологической безопасности.		
Психологическая специфика социальной безопасности.			
Психология зависимостей		2	
11-12	Виды зависимостей. Психология зависимой личности. Механизм формирования зависимости. Одиночество как проявление зависимости.	2	
Психология конфликта		2	
13-14	Психология конфликта в организациях. Межличностные конфликты. Психология конфликтного поведения личности. Стратегии и способы разрешения конфликтов. <u>Самостоятельное изучение</u> : Медиация. Типы медиаторов.	2	
Психология экстремизма		4	
15-18	Психология политического терроризма. Анализ теракта. международный терроризм. Типы личностей участвующих в террористических операциях. Классификация террористических операций..	4	
Психология толпы		4	
19-20	Понятие толпы. Общая классификация и типы толпы. Основная характеристика толпы. Факторы влияния на толпу. <u>Самостоятельное изучение</u> : Лидеры толпы.	4	
Психология власти		4	
21-22	Государственное и муниципальное управление в условиях социальной напряженности. Роль массового сознания в социальном управлении. Сущность управления в социуме. Основы психологии массовой коммуникации. <u>Самостоятельное изучение</u> : Манипуляторные технологии массового влияния.	4	
Итого за 8 семестр		36	
Всего		72	

4.2 Практические занятия.

Не предусмотрены.

4.3 Лабораторные работы.

Не предусмотрены.

4.4 Самостоятельные работы студента.

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
1 семестр		Зачет	18
2	Сущность внушающего воздействия на человека. Понятие внушения.	проверка домашнего задания	4
4	Классификация средств информационно-психологического воздействия.	проверка домашнего задания	4
8	Основы психологии массовой коммуникации.	проверка домашнего задания	6
18	Информационно-психологические модели атаки Центра Международной торговли в Нью-Йорке	проверка домашнего задания	4

2 семестр		Зачет	18
8	Государственная информационная политика в информационно-психологической сфере.	проверка домашнего задания	4
10	Мероприятия по обеспечению информационно-психологической безопасности.	проверка домашнего задания	4
14	Медиация. Типы медиаторов.	проверка домашнего задания	2
20	Лидеры толпы.	проверка домашнего задания	4
22	Манипуляторные технологии массового влияния.	проверка домашнего задания	4

4.5 Темы курсовых работ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции;
5.2	Практические занятия: не предусмотрены
5.3	лабораторные работы: не предусмотрены
5.4	самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, подготовка к курсовой работе – подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету
5.5	консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные вопросы; – Проверка домашних заданий;
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля знаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	О.А. Остапенко П.А. Маслихов	Обеспечение информационно-психологической безопасности. Воронеж, ВГТУ	2013 электр.	1,0
7.1.1.2	О.А. Остапенко	Информационно-психологическая безопасность. Воронеж, ВГТУ	2007- электр.	1,0
7.1.1.3	Д.О. Карпеев, О.А. Остапенко	Информационные риски: оценка и управление. Воронеж, ВГТУ.	2007 электр.	1,0
7.1.1.4	Г.А. Остапенко	Информационные технологии и системы государственного и муниципального управления.	2007 печат.	0,1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	О.А. Остапенко, Д.О. Карпеев, В.Н. Асеев	Риски систем: оценка и управление [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ - 2007	2007 электр.	1,0
7.1.2.3	А.Э. Кушнир, О.А. Остапенко, И.В. Сысоев	Рефлексивные игры в информационном пространстве социотехнических систем [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ - 2008	2008, электр.	1,0
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	О.А. Остапенко, Д.В. Дворядкина	Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ -2012	2012 электр.	1,0
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Методические указания к выполнению курсовых работ представлены на сайте: http://www.kafedrasib.ru/			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
------------	--

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
ЛП.1	О.А. Остапенко П.А. Маслихов	Обеспечение информационно-психологической безопасности. Воронеж, ВГТУ	2013 электр.	1,0
ЛП.2	О.А. Остапенко	Информационно-психологическая безопасность. Воронеж, ВГТУ	2007- электр.	1,0
	Д.О. Карпеев, О.А. Остапенко	Информационные риски: оценка и управление. Воронеж, ВГТУ.	2007 электр.	1,0
	Г.А. Остапенко	Информационные технологии и системы государственного и муниципального управления.	2007 печат.	0,1
2. Дополнительная литература				
ЛП.1	О.А. Остапенко, Д.О. Карпеев, В.Н. Асеев	Риски систем: оценка и управление [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ - 2007	2007 электр.	1,0
ЛП.2	А.Э. Кушнир, О.А. Остапенко, И.В. Сысоев	Рефлексивные игры в информационном пространстве социотехнических систем [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ - 2008	2008, электр.	1,0
3. Методические разработки				
ЛЗ.1	О.А. Остапенко, Д.В. Дворядкина	Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ -2012	2012 электр.	1,0

Зав. кафедрой СИБ _____ /А.Г. Остапенко /

Директор НТБ _____ / _____ /

**Контрольно-измерительные материалы для проведения
текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации
по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность»**

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля

Вопросы к зачету 1-й семестр:

1. Специфика информационного воздействия на психику человека в социуме.
2. Психологические особенности восприятия человеком информации.
3. Способы воздействия на человека, как ячейку социально информационной системы.
4. Особенности восприятия человеком информации.
5. Сущность внушающего воздействия на человека.
6. Понятие внушения.
7. Сущность информационно-психологических средств воздействия.
8. Объекты информационно-психологического воздействия.
9. Классификация средств информационно-психологического воздействия.
10. Способы информационно-психологического воздействия.
11. Способы и примеры информационно-управляющего воздействия.
12. Массовое информационно-психологическое воздействие.
13. Роль массового сознания в социальном управлении.
14. Сущность информационного управления в социуме.
15. Основы психологии массовой коммуникации.
16. Манипуляторные технологии массового влияния.
17. Пропаганда и массовое сознание.
18. Массовая пропаганда.
19. Экстремистские неформальные объединения и деструктивные культы.
20. Классификация разновидностей неформальных организаций, избирательные технологии и неформальные политические организации.
21. Анализ мотивов террористической деятельности на основе теории конфликта.
22. Информационная специфика операций и атак террористического характера.
23. Модели информационно-психологической операции, реализованной в результате теракта в Беслане.
24. Информационно-психологические модели атаки Центра Международной торговли в Нью-Йорке.
25. Анализ сценариев, содержания и целей террористических информационных операций и атак.
26. Специфика информационного пространства.
27. Концептуальные основы информационного пространства.

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля

Вопросы к зачету с оценкой 2-й семестр:

1. Специфика информационных операций террористического характера.
2. Виртуальные сообщества в информационно-психологическом пространстве.
3. Средства массовой коммуникации.
4. Виртуальные коалиции.
5. Признаки и принципы информационно-психологической войны.
6. Организационные формы реализации концепции информационно-психологической войны.
7. Угрозы безопасности личности, общества и государства в информационно-психологической сфере.

8. Государственная информационная политика в информационно-психологической сфере.
9. Противодействие информационно-психологическому воздействию.
10. Цели и задачи противодействия информационно-психологическому воздействию.
11. Нейтрализация информационно-психологического воздействия.
12. Средства и система информационно-психологического противодействия.
13. Мероприятия по обеспечению информационно-психологической безопасности.
14. Виды зависимостей.
15. Психология зависимой личности.
16. Механизм формирования зависимости.
17. Одиночество как проявление зависимости.
18. Психология конфликта в организациях.
19. Межличностные конфликты.
20. Психология конфликтного поведения личности.
21. Стратегии и способы разрешения конфликтов.
22. Медиация. Типы медиаторов.
23. Психология политического терроризма.
24. Анализ теракта, международный терроризм.
25. Типы личностей участвующих в террористических операциях.
26. Классификация террористических операций.
27. Понятие толпы.
28. Общая классификация и типы толпы.
29. Основная характеристика толпы.
30. Факторы влияния на толпу.
31. Лидеры толпы.
32. Государственное и муниципальное управление в условиях социальной напряженности.
33. Роль массового сознания в социальном управлении.
34. Сущность управления в социуме.
35. Основы психологии массовой коммуникации.
36. Манипуляторные технологии массового влияния.